



# Curriculum vitae

Apellido: DAHER

Nombre: CELESTE



## EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Fui becaria doctoral del CONICET (tipo 1 y 2), integrante de proyectos de investigación en universidades nacionales y directora de proyecto de investigación de la Universidad del Aconcagua.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.1 - Psicología**

**5.1.1 - Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Psicología Educacional y del Desarrollo

Palabras clave **Bebés, Jardines Maternales, Educación**

Palabras clave **Babies, Daycare Centers, Educations**

## FORMACION

### ■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **04-2011**

Fecha egreso: **06-2018**

Denominación de la **Doctorado en Psicología**

Título: **Doctor en Psicología**

Número de **294/07**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**

Título de la tesis : **Condiciones vinculares aportadas por los Jardines Maternales a niños de siete a quince meses**

Porcentaje de avance de la

Apellido del director/tutor: **Taborda**

Nombre del director/tutor: **Alejandra**

Institución del director/tutor:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**

Apellido del codirector/cotutor: **Oiberman**

Nombre del codirector/cotutor: **Alicia**

Institución del codirector/cotutor:

**GRUPO VINCULADO CIIPME - E.RIOS - CENTRO DE INV. EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXP. "DR. HORACIO J.A R (G.VINCULADO AL CIIPME- E.RIOS) ; CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXPERIMENTAL DR. HORACIO J.A RIMOLDI ; OFICINA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA SAAVEDRA 15 ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institución:

**CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - SAN LUIS (CCT SAN LUIS) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Área de **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del desarrollo/Psicología Educacional**

Información

### ■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-2015**

Fecha egreso: **09-2018**

Denominación de la **Especialización en Desarrollo Infantil Temprana**



Título: **Especialista en Desarrollo Infantil Temprano**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Título del trabajo final

% de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **03-2004**

Fecha egreso: **07-2010**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Psicología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Licenciado en Psicología**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**

Título de la tesina: **El impacto emocional y sus**

% de avance de la

Apellido del director/tutor: **Taborda**

Nombre del director/tutor: **Alejandra**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **23/08/2021**

Fecha

**13/09/2021**

Tipo de curso:

Denominación del **Crianza y Diversidad Cultural: soluciones diferentes a un problema**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

**Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Área de **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Atención Temprana**

Información



---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **24/10/2014** Fecha **20/12/2014**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Historia de la Infancia**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Área de **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Filosofía infantil**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **21/10/2013** Fecha **25/10/2013**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Psicología experimental y neurobiología del lenguaje**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Neuropsicología del Lenguaje**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **22/03/2013** Fecha **12/04/2013**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Neuropsicología de la Lectura y la Escritura**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Neuropsicología**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **28/11/2012** Fecha **01/12/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del **El análisis de datos cualitativos asistido por computadora: el software**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Área de **Otras Ciencias Sociales**  
Sub-área de **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**  
Especialidad: **Metodología de investigación**  
Información

---



---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **12/11/2012** Fecha **14/11/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Psicología basada en la evidencia**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicología General**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **07/11/2012** Fecha **08/11/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Atención Infantil Temprana, Intervenciones clínicas y psicoeducativas**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicología Infantil**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **17/09/2012** Fecha **24/11/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Desatención e Hiperactividad: malestares actuales en la infancia abordajes**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicología Educacional**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **12/06/2012** Fecha **22/06/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Care-Index. Entrenamiento en la evaluación del estilo de apego en la**  
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FAMILY RELATION INSTITUTE**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Metodos de Evaluación**  
Información

---



---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **12/09/2011** Fecha **16/09/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Análisis psicométricos con programas informáticos**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA (CCT MENDOZA) ; CONSEJO NACIONAL**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Metodología de investigación**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **13/06/2011** Fecha **16/06/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Neurodesarrollo: Investigación básica y aplicaciones a la comunidad**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Neuropsicología**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **10/06/2011** Fecha **02/07/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Epistemología e Historia de la Ciencia**  
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
Área de **Otras Ciencias Sociales**  
Sub-área de **Otras Ciencias Sociales**  
Especialidad: **Epistemología**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **13/05/2011** Fecha **14/05/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del **El Psicodiagnóstico Hoy**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
Área de **Psicología**  
Sub-área de **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicodiagnóstico infantil**  
Información

---



Situación del **Completo**  
 Fecha inicio: **01/04/2011** Fecha **30/06/2011**  
 Tipo de curso:  
 Denominación del **Metodología de la investigación clínica**  
 Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
 Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)**  
 Área de **Psicología**  
 Sub-área de **Otras Psicología**  
 Especialidad: **Metodología de investigación**  
 Información

Situación del **Completo**  
 Fecha inicio: **15/03/2011** Fecha **18/03/2011**  
 Tipo de curso:  
 Denominación del **Escala Argentina de inteligencia Sensorio-Motriz**  
 Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
 Institución en que realiza o realizó el curso:  
**GRUPO VINCULADO CIIPME - E.RIOS - CENTRO DE INV. EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXP. "DR.**  
 Área de **Psicología**  
 Sub-área de **Otras Psicología**  
 Especialidad: **Psicología Perinatal**  
 Información

**CARGOS**

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2021** Hasta: **03-2022**  
 Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO / FACULTAD DE EDUCACION**  
 Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Interino**  
 Nivel  
**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Psicología Profunda</b>	<b>Claudia Zozaya</b>

Fecha inicio: **08-2021** Hasta:  
 Institución:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ECONÓMICAS - SEDE MENDOZA**  
 Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Interino**  
 Nivel



**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología General	

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO / FACULTAD DE EDUCACION**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología Educativa	Mgter Claudia Zozaya

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología del Desarrollo I	Mirta Susana Ison

**ANTECEDENTES**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2021**

Año **2025**

Nombre/s: **Patricia**

Apellido/s: **Lacerna**

Institución otorgante del título:

**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Tipo de trabajo

**Tesis de Doctorado**

Calificación obtenida:

Función

**Director o tutor**

Año desde: **2021**

Año **2021**

Nombre/s: **Florencia**

Apellido/s: **Franco**

Institución otorgante del título:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**

Tipo de trabajo

**Tesina o trabajo final de Grado**

Calificación obtenida: **10**

Función

**Director o tutor**





---

Año desde: **2020** Año **2021**  
Nombre/s: **Andrea** Apellido/s: **Calderon**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2020**  
Nombre/s: **Julietta** Apellido/s: **Sánchez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2019**  
Nombre/s: **Julietta** Apellido/s: **Seleye**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2024**  
Nombre/s: **Patricia** Apellido/s: **Lacerna**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2019**  
Nombre/s: **Guillermina** Apellido/s: **Mucarcel**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2020**  
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Covic**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2019**  
Nombre/s: **Silvina** Apellido/s: **Pomaski**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---



Año desde: **2013** Año **2013**  
 Nombre/s: **Mariela** Apellido/s: **Currenti**  
 Institución otorgante del título:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)**  
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año **2013**  
 Nombre/s: **María Belén** Apellido/s: **Molina**  
 Institución otorgante del título:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)**  
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
 Función **Co-director o co-tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**  
 Denominación del proyecto:  
**Adaptación de la Escala Revisada de Ansiedad y Depresión Infantil en escolares del Gran Mendoza**

Tipo de  
 Código de

Fecha desde: **04-2018** Fecha hasta: **04-2020**

Descripción del proyecto:  
**Los objetivos del presente trabajo son: adaptar la Escala Revisada de Ansiedad y Depresión Infantil (RCADS), y evaluar si existen relaciones entre las dimensiones de ansiedad y depresión con funciones ejecutivas y atención en escolares. Se trabajó con una muestra compuesta por 200 niños del Gran Mendoza**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**  
 Área del conocimiento: **Psicología**  
 Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**  
 Especialidad: **Psicología Educativa**  
 Palabra **Ansiedad, Depresión, Infancia, Funciones Ejecutivas**

Moneda: **Pesos** Monto total: **132000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
DAHER	CELESTE	27321695286	Director
CASARI	LEANDRO MARTÍN	20309902611	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **04-2018** Fecha fin: **04-2020**

Función desempeñada: **Director**

**PRODUCCION**



■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

CASARI, LEANDRO; DAHER CELESTE; ARROYO, MARÍA JIMENA; GONZALEZ, DANIELA FERNANDA. Propiedades psicométricas de la versión argentina de la escala revisada de ansiedad y depresión infantil (RCADS). *Psychologia*. Bogotá: Universidad de San Buenaventura. 2021 vol.15 n°1. p13 - 30. issn 1900-2386. eissn 2665-4202

DAHER, CELESTE; TABORDA ALEJANDRA; ISON, MIRTA. Calidad en Jardines Maternales: una revisión bibliográfica. *Investigaciones de Psicología*.: Facultad de Psicología Universidad Nacional de Buenos Aires. 2016 vol. n°. p - . issn 0329-5893.

CASARI, LEANDRO; BOETTO, FLAVIA; DAHER CELESTE. Síndrome de Burnout en profesionales residentes de Salud Mental. *ACTA PSIQUIATRICA Y PSICOLOGICA DE AMERICA LATINA*.: Fundación Acta. 2015 vol.61 n°2. p114 - 123. issn 0001-6896.

CASARI, LEANDRO; ANGLADA, YOHANA; CELESTE DAHER. Estrategias de afrontamiento y ansiedad ante exámenes en estudiantes universitarios. *REVISTA DE PSICOLOGIA*.: PUCP. 2014 vol.32 n°. p243 - 269. issn 0102-1222.

DAHER CELESTE; TABORDA ALEJANDRA. Métodos de investigación para el estudio de los vínculos en jardines maternos. *Diálogos*. San Luis: Universidad de San Luis. 2014 vol.4 n°2. p83 - 90. .

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA. Resultados preliminares sobre las condiciones ambientales y vinculares aportadas a bebés por los jardines maternos. *Argonautas*. San Luis: Departamento de educación y formación docente UNSL. 2013 vol. n°3. p91 - 102. issn 1853-9092.

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER. Jardines Maternales: los primeros pasos en el proceso de separación. *Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia infantil del niño y del adolescente*. Madrid: SEPYPNA. 2013 vol. n°. p - . issn 1575-5967.

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA. El Jardín Maternal y su función desde una perspectiva relacional. *Generaciones*. Buenos Aires: EUDEBA. 2013 vol. n°2. p - . issn 2250-8155.

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER. El Jardín maternal y su función desde una perspectiva relacional. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia el Niño y del Adolescente*.: SEPYPNA. 2013 vol. n°55. p63 - 76. .

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA. El Jardín Maternal. Estudio Piloto sobre la Experiencia Emocional en Bebés Menores de Tres Meses que Asisten a Instituciones Educativas. *PSIUC*. Mendoza: Universidad de Congreso. 2012 vol.1 n°1. p1 - 9. issn 2314-0224.

CELESTE DAHER. Reflexión sobre algunos métodos psicoanalíticos para la indagación del psiquismo temprano. *Eureka*. Asunción: Universidad Católica de Asunción. 2012 vol.9 n°2. p217 - 227. issn 2218-0559.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; NATALIA PIORNO. *Estudio piloto sobre los primeros pasos en el proceso de separación*. MADRE GRUPO. Construcciones psíquicas en los jardines maternos. : Nueva editorial universitaria. 2020. p71 - 98. isbn 978-987-733-231-5

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; NATALIA PIORNO. *Cuidados tempranos compartidos con instituciones maternas. Estudio empírico*. MADRE GRUPO. Construcciones psíquicas en los jardines maternos. : Nueva editorial universitaria. 2020. p99 - 124. isbn 978-987-733-231-5

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; NATALIA PIORNO. *Jardines maternos: Condiciones físico-materiales favorecedoras del Desarrollo Infantil Temprano*. MADRE GRUPO. Construcciones psíquicas en los jardines maternos. : Nueva editorial universitaria. 2020. p125 - 152. isbn 978-987-733-231-5

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; ELENA TORANZO. *Pensar los jardines maternos en la matriz relacional de los cuidados tempranos*. Madre-grupo : relacionalidad, familia y Estado ante la primera infancia. : Nueva editorial universitaria. 2019. p97 - 140. isbn 978-987-733-183-7

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; GLADYS LEOZ; SILVINA DÍAZ BONINO. *Cuidados tempranos compartidos: reflexiones y propuestas de intervención en el Jardín Maternal*. Psicología Educativa en el contexto de la clínica socioeducativa. San Luis: Nueva editorial Universitaria. 2013. p381 - 403. isbn 978-987-1852-71-0



ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; GLADYS LEOZ; SILVINA DÍAZ BONINO. *Repensar el Jardín Maternal para delinear intervenciones posibles*. Extensiones clínicas en el ámbito de la Psicología Educacional. San Luis: Nueva editorial Universitaria. 2011. p423 - 438. isbn 978-987-1595-70-9

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

CELESTE DAHER. *Condiciones vinculares aportadas por los jardines maternos a niños de 7 a 15 meses*. : Nueva editorial universitaria. 2019. pag.233. isbn 978-987733-204-9

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

DAHER CELESTE ; TABORDA ALEJANDRA. JARDINES MATERNALES: resultados preliminares acerca de los aportes ambientales-vinculares a niños de 7 a 12 meses. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Argentino de Salud Mental. Asociación Argentina de Salud Mental

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA. En busca de métodos para el estudio de los vínculos en Jardines Maternos. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. XVI Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA. Entre la Guardería y el Jardín Maternal: Condiciones ambientales y vinculares aportadas por las instituciones educativas en el primer año de vida. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. UBA

DAHER CELESTE ; TABORDA ALEJANDRA. Aspectos metodológicos: la subjetividad en la toma de decisiones. Argentina. Rosario. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP

BLANDA, ELIZABETH; AMAYA, JUANITA; CORREA, TERESA; NANCLARES, JAQUELINA; ORTIZ, LAURA; CELESTE DAHER. Los procesos identificatorios en las conductas agresivas y/o violentas. Argentina. Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Argentino de Salud Mental. Asociación Argentina de Salud Mental

CELESTE DAHER; ALEJANDRA TABORDA; SILVINA DÍAZ BONINO. Resultados preliminares sobre la experiencia emocional en bebés frente a la separación con sus madres por retorno laboral. Argentina. Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Argentino de Salud Mental. Asociación Argentina de Salud Mental

ALEJANDRA TABORDA; CELESTE DAHER. Crecer en Contextos Diferentes. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. UBA

ELIZABETH BLANDA; JUANITA AMAYA; LAURA F ORTIZ; SILVINA FERNÁNDEZ GRIMBERG; CARINA I MARTÍNEZ; CELESTE DAHER. Incidencia de los procesos identificatorios en los problemas de aprendizaje. Argentina. Córdoba. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. XIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP

GRACIELA FLORES; CLAUDIA CAMPOS; SILVINA MARCHISIO; CELESTE DAHER; ANA CLARA CANAVO; EMILIA YACIOFANO; LUCIANA HAUSER; NICOLÁS ANDREANI; ROMINA MENDOZA; NATALIA ARANCIBIA. Poblaciones vulnerables: un escenario para aprender construyendo con el otro. Argentina. Pagina electrónica Colegio de Psicólogos de San Luis. 2007. Revista. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Argentino de Psicología. FePRA

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de grado. *El impacto emocional y sus manifestaciones en bebés frente a la separación con sus madres por retorno laboral*. Lic. en Psicología. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL). 0. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *Condiciones vinculares aportadas por los jardines maternos a niños de 7 a 15 meses*. Doctora en Psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. 0. Español

**OTROS ANTECEDENTES**



■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción	<b>Premio de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires</b>	
Categoría:		
Tipo premio o Alcance	<b>Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)</b>	
	<b>Nacional</b>	Año: <b>2018</b>
Institución otorgante:	<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	
Gran área del	<b>Psicología</b>	
Area del conocimiento:	<b>Otras Psicología</b>	

---