

# VALENTINA M. PASSONE VECE

Licenciada en Sociología

(11) 3692-6998 • valenpassone@gmail.com • Ciudad de Buenos Aires, Argentina

## RESUMEN

Socióloga, maestranda en Políticas Públicas en la Universidad Torcuato Di Tella y becaria doctoral CONICET. Orientada a temas de investigación en infancia y adolescencia con experiencia en procesamiento y análisis de datos. Docente en nivel medio y ayudante universitaria.

## EDUCACIÓN

<b>Maestría en Políticas Públicas</b>	<b>Mar 2024 - Presente</b>
Universidad Torcuato Di Tella (UTDT) <ul style="list-style-type: none"><li>Finalización prevista: Marzo 2026.</li></ul>	
<b>Licenciatura en Sociología</b>	<b>Mar 2017 - Feb 2024</b>
Universidad de Buenos Aires (UBA) <ul style="list-style-type: none"><li><b>Promedio general: 9,39</b></li></ul>	
<b>Profesorado en Sociología</b>	<b>Ago 2023 - Presente</b>
Universidad de Buenos Aires (UBA) <ul style="list-style-type: none"><li>2/3 materias aprobadas.</li></ul>	

## EXPERIENCIA LABORAL

<b>Becaria doctoral CONICET, Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA)</b>	<b>Ago 2024 - Presente</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bajo la dirección de la Dra. Ianina Tuñón.</li></ul>	
<b>Becaria y Auxiliar de Investigación, Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-UBA)</b>	<b>Oct 2022 - Nov 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bajo la dirección del Dr. Agustín Salvia.</li><li>Consistencia de bases de datos, análisis de datos cuantitativos con herramientas de estadística descriptiva e inferencial. Elaboración de artículos y presentación de Ponencias.</li></ul>	
<b>Adscripta a la Investigación, Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA)</b>	<b>Feb 2022 - Jul 2022</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bajo la dirección de la Dra. Ianina Tuñón en el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (BDSI).</li><li>Apoyo en Evaluación de Impacto de Asociación Civil "Haciendo Camino". Elaboración de cuestionario, realización de prueba piloto, seguimiento y supervisión de trabajo de campo.</li><li>Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de Documento Estadístico, Informes de resultados y artículos académicos.</li><li>Asistencia técnica, tareas administrativas, apoyo en la logística y supervisión de los procesos en proyectos con organismos externos.</li></ul>	
<b>Docente, Universidad de Buenos Aires - Colegio Marista Champagnat</b>	<b>Jun 2023 - Presente</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ayudante de Primera en Seminario de Grado de la Carrera de Sociología "Métodos avanzados de investigación socio-laboral. Estrategias y diseños cuantitativos".</li><li>Docente de Nivel Medio en colegio privado.</li></ul>	





## INFORMACIÓN ADICIONAL

- **Herramientas:** R, SPSS, Paquete Office, Entorno Google.
- **Idiomas:** Español (nativo), Inglés (CAE-C1), Francés (Principiante).
- **Habilidades:** Análisis de datos cuantitativos y cualitativos, excelente comunicación oral y escrita, desarrollo de relaciones interpersonales, responsabilidad y resolución de emergentes.
- **Reconocimientos/Actividades:** Adjudicación y participación en Programa de intercambio por convenio entre la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Buenos Aires (Septiembre 2022-Enero 2023).


---

## PUBLICACIONES

### ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

- Fachal, M. N., Passone Vece, V. M. y Salvia, A. (2024). Mercado de trabajo y género: un análisis sobre las desigualdades laborales a la luz del estructuralismo latinoamericano (Argentina, 2017-2022). *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 27(2), 44-70. 
- Rodríguez de la Fuente, J., Passone, V. y Servidio, V. (2022). Empleo doméstico y Pandemia: continuidades y rupturas en un contexto de excepcionalidad. *Revista Lavboratorio* (32.2). 
- Tuñón, I., Bauso, N. y Passone, V. (2022). Salud adolescente en contextos de vulnerabilidad social durante el ASPO COVID-19. Experiencias de infancias y prácticas de cuidado en tiempos de pandemia, *Cuadernos del CEPeCo*, (2). 
- Tuñón, I., Passone, V. y Bauso, N. (2021). Escolaridad en tiempos de Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio: entre la desigualdad y las estrategias de equiparación. *Revista Voces de la Educación*, Número especial, 152-179. 

### INFORMES

- Tuñón, I. (con la colaboración de Nicolás García Balus, Juliana Inda y Valentina Passone) (2022). *Condiciones de vida y desarrollo de la infancia: continuidades y rupturas en la salida de la pandemia. Documento Estadístico. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Serie Agenda para la Equidad (2017-2025)*. 

### CAPÍTULOS DE LIBRO

- Areces, G. S., Bauso, N., Kaiser, V., Passone, V. y Tuñón, I. (2022). Estrategias de subsistencia en el espacio de lo alimentario. El caso del Partido de la Matanza en la Provincia de Buenos Aires. En Tuñón, I. (Comp.). *(In) seguridad alimentaria en la infancia durante el ASPO-COVID19*. Editorial Biblos.
- Passone Vece, Valentina M. (2022). El estudio de caso de una escuela secundaria musulmana. En Lin, T. y Tuñón, I. (Comps). *Culturas escolares y procesos de formación en valores. La socialización de las adolescencias en la Argentina urbana*. Editorial Noveduc.

### PONENCIAS

- Fachal, M. N y Passone Vece, V. M. (2023). "Desigualdades de género en el mercado de trabajo argentino contemporáneo: una mirada desde el estructuralismo latinoamericano.", XV Jornadas de la Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires. Argentina
- Robles, R y Passone Vece, V. M. (2023). "Dinámica de la estructura social del trabajo urbana en la Argentina del siglo XXI: entre las heterogeneidades persistentes y las modificaciones político-económicas (2004-2022).", 16° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). Buenos Aires, Argentina.
- Passone Vece, V. M. y Servidio V. (2022). "Trayectorias vulnerables en el contexto de pandemia: el caso de las empleadas domésticas en Argentina.", XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS). Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida, México.
- Bauso, N. y Passone Vece, V. M. (2022). "Políticas públicas y procesos educativos en tiempos de ASPO-COVID-19. El caso de poblaciones vulnerables del Partido de La Matanza y Ciudad Autónoma de Buenos Aires.", I Jornadas en Investigación en Política Educativa. RELAPAE, RELEPE y SAIE. Buenos Aires, Argentina.