

PLANILLA CURRICULUM VITAE



Pontificia Universidad Católica Argentina
Santa María de los Buenos Aires
Av. Alicia M. de Justo 1300 (1107), Buenos Aires, Argentina

1. Datos Personales

Apellido y nombre: Menéndez Maissonave, Camila Belén

Mail: camilabelenmenendez@gmail.com

2. Títulos universitarios de grado (indicar Universidad, Facultad y fecha de expedición) (1) (Acompañar fotocopias)

Licenciada en Psicología
Universidad Católica Argentina
Facultad de Psicología y Psicopedagogía
Fecha de Egreso: 04/06/2020

Antecedentes docentes: (Específicamente universitarios y terciarios): Ordenados cronológicamente aclarando institución; período en el que se desempeñó; categoría docente y naturaleza de la designación (regular /suplente)

Universidad Católica Argentina
Facultad de Psicología y Psicopedagogía
Agosto 2020- Actualidad
Adscripta
Psicología de la Adolescencia TM (Cátedra Caro- Rodríguez Espínola)

Universidad Católica Argentina
Facultad de Ciencias Sociales
Marzo 2021- Actualidad
Adscripta
Sujetos de Aprendizaje I TT (Cátedra: Napque- Herrera)

5. Publicaciones y antecedentes científicos y de investigación relacionados con la especialidad: Hacer constar tipo de trabajo (libro, artículo, ponencia, etc.), editorial o revista, lugar y fecha de publicación, cantidad de páginas. Se harán constar asimismo los trabajos inéditos, con fecha de realización y cantidad de páginas.

Publicación como primera autora de dos trabajos libres completos en las actas del Congreso Internacional de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, en el área temática del plan de trabajo postulado (complicaciones perinatales y neurodesarrollo)

Menéndez-Maissonave, C. (2019). El papel de las Unidades de Cuidado Neonatales en el desarrollo infantil pretérmino. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-111/toc/61>

Menéndez-Maissonave, C. & Herrera, M.I. (2019). El nacimiento pretérmino y su impacto en el desarrollo infantil. . XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-111/toc/61>

Publicación como co-autora de un artículo científico en una revista con alto índice de impacto (3,552) en el ámbito neurocientífico y de Q2: Frontiers in Neurology Otero-Losada, M., Kobic, T., Udovin, L., Chevalier, G., Quarracino, C., MenéndezMaissonave, C., Bordet, S., Capani, F. & and Perez-Lloret, S. (2020). Parkinson's disease in the era of a novel respiratory virus pandemic. Frontiers in Neurology. 11 (995). 2-4. doi: 10.3389/fneur.2020.00995.

Adscripta desde marzo de 2018 al laboratorio del Dr. Francisco Capani (radicado desde julio de 2020 en el "Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud", Universidad Abierta Interamericana)

Adscripta desde marzo de 2020 al "Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía" (Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina).

7. Participación en congresos, jornadas o actividades similares (Indicando los organizadores, el lugar y fecha de realización. Aclarar si presentó ponencia, presidió comisión, coordinó o integró panel o simplemente asistió)

Publicación como primera autora de dos trabajos libres completos en las actas del Congreso Internacional de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, en el área temática del plan de trabajo postulado (complicaciones perinatales y neurodesarrollo)

Menéndez-Maissonave, C. (2019). El papel de las Unidades de Cuidado Neonatales en el desarrollo infantil pretérmino. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-111/toc/61>

Menéndez-Maissonave, C. & Herrera, M.I. (2019). El nacimiento pretérmino y su impacto en el desarrollo infantil. . XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-111/toc/61>

8. Asistencia a cursos y seminarios de su especialidad (indicando las instituciones organizadores, la duración y fecha de realización)

Curso de Posgrado

Universidad Nacional de Mar del Plata

Noviembre 2020- Febrero 2021

“Actualización en la evaluación y seguimiento del desarrollo psicológico y neuropsicológica de niños pequeños hasta los 5 años de edad”

Condición: Aprobado a la espera de la emisión certificado

Cursos de Capacitación Virtual Ministerio de Salud: “Nutrición del Prematuro” y “Taller de escritura para trabajos científicos”

Jornada Universidad de la Republica (Uruguay): “El papel de la educación en el desarrollo cognitivo y lingüístico de niños: Diálogos entre Psicología y Educación”

Jornada de atención temprana del desarrollo infantil (Facultad de Ciencias Humanas y PROICO): “Infancia, familias y derechos”.

Clase abierta Diplomatura en primera infancia y familia (Facultad de Ciencias Sociales, UCA): “El lenguaje en la primera infancia. Mitos, obstáculos y posibilidades”.

Colaboración con el Programa de Formación de Adscriptos tipo 1, orientando en la búsqueda bibliográfica.



Lugar y fecha: CABA, Marzo del 2021

Firma: