



# Curriculum vitae

Apellido: GATTEI

Nombre: CAROLINA ANDREA



## EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Experticia en psico y neurolingüística, manejo de equipamiento de medición neurocognitiva: eye-tracking, eeg. Análisis de datos neurofisiológicos. Manejo de paquete estadístico R y Matlab. Conocimiento de idiomas (inglés, alemán, holandés). Especialización en Lingüística Clínica.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**6.2 - Lengua y Literatura**

**6.2.6 - Lingüística**

Psicolingüística

Palabras clave **PSICOLINGÜÍSTICA, PROCESAMIENTO DE LENGUAJE, NEUROCIENCIAS**

Palabras clave **PSYCHOLINGUISTICS, LANGUAGE PROCESSING, NEUROSCIENCE**

## FORMACION

### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **10-2012**

Fecha egreso: **09-2016**

Denominación de la **Lingüística**

Título: **Doctorado en Lingüística**

Número de **009/00**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Título de la tesis : **La prominencia en la comprensión de eventos psicológicos en español**

Porcentaje de avance de la

Apellido del director/tutor: **París**

Nombre del director/tutor: **Luis**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Apellido del codirector/cotutor: **Wainseboim**

Nombre del codirector/cotutor: **Alejandro**

Institución del codirector/cotutor:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Área de **Lengua y Literatura**

Sub-área de **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **10-2012**

Fecha egreso: **09-2016**

Denominación de la **Letras**

Título: **Doctorado en Lingüística**

Número de **009/00**

Instituciones otorgantes del título:



**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Título de la tesis : **La prominencia en la comprensión de eventos psicológicos en español**

Porcentaje de avance de la

Apellido del director/tutor: **París**

Nombre del director/tutor: **Luis**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Apellido del codirector/cotutor: **Wainseboim**

Nombre del codirector/cotutor: **Alejandro**

Institución del codirector/cotutor:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Área de **Lengua y Literatura**

Sub-área de **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **09-2009**

Fecha egreso: **04-2011**

Denominación de la **European Master in Clinical Linguistics**

Título: **Master of Science in Clinical Linguistics**

Número de

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSITAT POTSDAM (UP)**

**ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO (UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND)**

**UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA**

Título del trabajo final : **The Role of Semantic**

% de avance del trabajo

Apellido del director/tutor: **Vasishth**

Nombre del director/tutor: **Shravan**

Institución del director/tutor:

**UNIVERSITAT POTSDAM (UP)**

Apellido del codirector/cotutor: **Dickey**

Nombre del codirector/cotutor: **Michael Walsh**

Institución del codirector/cotutor:

**UNIVERSITY OF PITTSBURGH (UPI)**

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**(EACEA) ERASMUS MUNDUS**

Área de **Lengua y Literatura**

Sub-área de **Lingüística**

Especialidad: **Neurolingüística**

Información



■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **03-2003** Fecha egreso: **07-2008**  
Denominación de la carrera: **Letras**  
Obtención de título intermedio: **No**  
Denominación del título  
Título: **Profesora en Enseñanza Media y Superior en Letras**  
Instituciones otorgantes del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de **Lingüística**  
Especialidad: **Psico y Neurolingüística**  
Información

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **03-2003** Fecha egreso: **08-2009**  
Denominación de la carrera: **Letras**  
Obtención de título intermedio: **No**  
Denominación del título  
Título: **Licenciada en Letras**  
Instituciones otorgantes del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**  
Sub-área de **Lingüística**  
Especialidad: **Psico y Neurolingüística**  
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/04/2017** Fecha **09/07/2019**  
Título del trabajo o proyecto de **Predicción e integración durante el procesamiento de la**  
Apellido del investigador  
Nombre del investigador  
Apellido del investigador co-  
Nombre del investigador co-  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**INSTITUTO DE FISICA DE BUENOS AIRES (IFIBA) ; (CONICET - UBA)**  
¿Realizó su posgrado con una **Si**  
Institución:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Área de **Lengua y Literatura**  
Sub-área de **Lingüística**  
Especialidad: **Psicolingüística**  
Información



■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Alemán**

Nivel de dominio del

**Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

**Nivel B1**

Institución emisora del  
Información

**Laboratorio de Idioma,**

Año de obtención del

**2011**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del

**Avanzado**

Certificado/s obtenido/s:

**CAE**

Institución emisora del  
Información

**Cambridge University,**

Año de obtención del

**2002**

**CARGOS**

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **05-2021**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO / FACULTAD DE EDUCACION**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Materia Aspectos Extralingüísticos del Bilingüismo</b>	<b>Ángel Tabullo y Carolina Gattei</b>

Fecha inicio: **05-2020**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD FAVALORO / FACULTAD DE MEDICINA / INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS**

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>El Estudio del Lenguaje desde las Neurociencias Cognitivas.</b>	<b>María Macarena Martínez Cuitiño Carricaburo</b>

Fecha inicio: **05-2020**

Hasta:

Institución:



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO / FACULTAD DE EDUCACION**

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Regular o por concurso**  
 Nivel  
**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Materia Psicolingüística</b>	<b>Daniel Israel y Carolina Gattei</b>

Fecha inicio: **04-2020** Hasta: **04-2020**  
 Institución:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Regular o por concurso**  
 Nivel  
**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Curso de Doctorado sobre Adquisición de Lenguaje</b>	<b>Carolina Gattei</b>

Fecha inicio: **03-2019** Hasta: **07-2019**  
 Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Regular o por concurso**  
 Nivel  
**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Seminario de grado de la carrera de Letras: Introducción al análisis estadístico de datos lingüísticos con R</b>	<b>Carolina Andrea Gattei</b>

Fecha inicio: **03-2019** Hasta:  
 Institución:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Regular o por concurso**  
 Nivel  
**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Materia Psicolingüística</b>	<b>Carolina Gattei</b>

Fecha inicio: **02-2019** Hasta:  
 Institución:  
**DEPARTAMENTO DE INTERCAMBIO**  
 Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**  
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Condición: **Por contrato**



Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Argentine Language and Culture Course	Carolina Gattei

Fecha inicio: **08-2016**

Hasta: **11-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Seminario de grado de la carrera de Letras: Introducción al análisis estadístico de datos lingüísticos con R	Carolina Andrea Gattei

Fecha inicio: **10-2015**

Hasta: **02-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA**

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Curso de Español para Extranjeros	Ruth Carina Feldsberg

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **07-2019**

Hasta: **07-2019**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE LINGUISTICA**

Cargo: **Profesora de curso precongreso**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Diseño experimental**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **02-2019**

Hasta: **02-2019**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / INSTITUTO DE FILOLOGIA Y LITERATURA HISPANICA "DOCTOR A. ALONSO"**

Cargo: **Profesora de curso precongreso**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Análisis de datos**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **07-2017**

Hasta: **07-2017**

Institución:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA / INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES**



---

Cargo: <b>Docente Responsable</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Metodología en</b>	Tipo de curso: <b>Curso</b>	
Carga horaria total del curso: <b>30</b>		

---

Fecha inicio: <b>07-2016</b>	Hasta: <b>07-2016</b>
Institución: <b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA / INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES</b>	

---

Cargo: <b>Docente Colaboradora</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Adquisición, desarrollo</b>	Tipo de curso: <b>Curso</b>	
Carga horaria total del curso: <b>30</b>		

---

Fecha inicio: <b>07-2015</b>	Hasta: <b>07-2015</b>
Institución: <b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA / INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES</b>	

---

Cargo: <b>Docente colaboradora</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Fundamentos</b>	Tipo de curso: <b>Curso</b>	
Carga horaria total del curso: <b>30</b>		

---

Fecha inicio: <b>07-2014</b>	Hasta: <b>08-2014</b>
Institución: <b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA / INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES</b>	

---

Cargo: <b>Docente</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Procesamiento de</b>	Tipo de curso: <b>Curso</b>	
Carga horaria total del curso: <b>30</b>		

---

Fecha inicio: <b>05-2008</b>	Hasta:	
Institución: <b>LANGUAGE-INC</b>		
Cargo: <b>Profesora de Español</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Español para</b>	Tipo de curso: <b>Otro</b>	
Carga horaria total del curso: <b>20</b>		

---

Fecha inicio: <b>03-2007</b>	Hasta: <b>03-2008</b>	
Institución: <b>IBEROSPANISH - ESCUELA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS</b>		
Cargo: <b>Profesora de Español</b>	Dedicación horaria	<b>De 20 hasta 39 horas</b>
Nombre o temática del <b>Español para</b>	Tipo de curso: <b>Otro</b>	
Carga horaria total del curso: <b>20</b>		

---

■ **OTROS CARGOS:**



Fecha inicio: **01/12/2008** Fin: **01/12/2010**  
 Cargo: **Adscripta a la cátedra de Neurolingüística**  
 Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

### ANTECEDENTES

#### ■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:

Año desde: **2021** Año **2023**  
 Nombre/s: **Anali Rosa** Apellido/s: **Taboh**  
 Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO DE FISICA DE BUENOS AIRES (IFIBA) ; (CONICET - UBA)**  
 Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
 Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**  
 Función **Co-director o co-tutor**

#### ■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:

Año desde: **2021** Año **2022**  
 Nombre/s: **Matías** Apellido/s: **Verdini**  
 Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2021** Año **2022**  
 Nombre/s: **Marcela** Apellido/s: **Amaya**  
 Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2021** Año **2022**  
 Nombre/s: **Mercedes** Apellido/s: **Martínez Bruera**  
 Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**  
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2022**  
 Nombre/s: **Lourdes** Apellido/s: **Raffo**  
 Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**  
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
 Función **Director o tutor**



Año desde: **2019** Año **2024**  
 Nombre/s: **Analí Rosa** Apellido/s: **Taboh**  
 Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2023**  
 Nombre/s: **Vanesa Nancy** Apellido/s: **Seno**  
 Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
 Función **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2016** Año  
 Nombre/s: **Frederico** Apellido/s: **Álvarez Correa**  
 Institución de trabajo:  
**LABORATORIO DE NEUROCIENCIA ; UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA**  
 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**  
 Ámbito institucional:  
 Tema del plan de trabajo: **Producción de oraciones con alternancia en el orden oracional:**  
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
 Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**  
 Denominación del proyecto:  
**Discapacidad Auditiva y Ciencias del Comportamiento**  
 Tipo de  
 Código de  
 Fecha desde: **02-2022** Fecha hasta: **02-2023**  
 Descripción del proyecto:  
**El objetivo general de esta propuesta es utilizar protocolos provenientes de las Ciencias del comportamiento para corregir falsas creencias acerca de la estimulación lingüística temprana en niños y niñas con hipoacusia y generar un acercamiento entre posiciones extremas respecto del tipo de educación lingüística más conveniente para esta población, fomentando así la educación bilingüe bimodal.**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**  
 Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**  
 Sub-área del conocimiento: **Lingüística**  
 Especialidad: **Lingüística y Ciencias del Comportamiento**  
 Palabra **DISCAPACIDAD AUDITIVA, CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO, POLITICA PUBLICA,**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **2000000.00**  
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID)	No	Si	No	Si	No	100
CONSEJO ECONÓMICO SOCIAL	No	No	No	No	Si	
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA (UTDT)	Si	No	No	No	No	



Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE EDUCACION E INNOVACION ; GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES	No	No	Si	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
NAVAJAS AHUMADA	JOAQUIN MARIANO	20323131237	Director
GATTEI	CAROLINA ANDREA	20312398827	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **02-2022** Fecha fin: **02-2023**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**EVOLVE: Zum Zusammenhang von Sprachwandel und Sprachverarbeitung ? eine Studie zur Verarbeitung des Spanischen und Portugiesischen als Herkunftssprachen**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **11-2021**

Fecha hasta: **11-2025**

Descripción del proyecto:

**Este proyecto relaciona la variación en lenguas de herencia con los procesos de cambio diacrónico de las lenguas. De manera más concreta, exploramos la hipótesis de que los patrones de cambio diacrónico pueden predecir algunos de los perfiles de procesamiento lingüístico que se dan en los hablantes de herencia. Para evaluar esta hipótesis, investigaremos la comprensión de dos fenómenos en el dominio de la realización del objeto: el objeto nulo en portugués y el doblado de clítico en español. Mediante el uso de técnicas experimentales, compararemos la comprensión en hablantes de herencia de portugués europeo y castellano peninsular de personas que residen en Alemania, con hablantes de variantes diacrónicamente más avanzadas de estas lenguas: portugués brasileiro y español rioplatense.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Palabra **HERITAGE SPEAKERS, DIACHRONIC VARIATION, OBJECT REALIZATION, RIVER PLATE**

Moneda: **Euros**

Monto total: **261168.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
DEUTSCHE FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT	Si	Si	No	No	No	100
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN	Si	No	Si	No	No	
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (ULL)	No	No	Si	No	No	
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	No	No	Si	No	No	
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA (UTDT)	No	No	Si	No	No	
PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	No	No	Si	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
LAGO	SOL	31343617	Director
RINKE	ESTHER	00000002	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **11-2021** Fecha fin: **10-2024**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**MODELADO DE LA PROPAGACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN EN LA DISCUSIÓN PÚBLICA.**

Tipo de **PIP 2021-2023**

Código de

Fecha desde: **10-2021**

Fecha hasta: **10-2023**



Descripción del proyecto:

**Recibimos noticias en tiempo real en nuestros teléfonos y en pocos segundos nuestras reacciones se difunden en todo el mundo a través de las redes sociales. Para entender esta dinámica, es necesario estudiar la discusión pública en el ecosistema digital. En este proyecto crearemos herramientas para la identificación de contenido semántico que es transportado en forma robusta por este flujo de información.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Exactas y Naturales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Especialidad: **Dinámica no lineal - Neurociencia computacional**

Palabra **DIFUSION DE INFORMACION, MODELADO DE INFORMACION**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **700000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>TREVISAN</b>	<b>MARCOS ALBERTO</b>	<b>20228231410</b>	<b>Director</b>
<b>BALENZUELA</b>	<b>PABLO</b>	<b>23204318239</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **10-2021**

Fecha fin: **10-2021**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Habilidades morfológicas, sintácticas y pragmáticas en la comprensión lectora. Evidencia psicolingüística y neurofisiológica**

Tipo de **Proyecto UBACyT**

Código de

Fecha desde: **05-2017**

Fecha hasta: **05-2019**

Descripción del proyecto:

**Proyecto de investigación UBACyT**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Palabra **MORFOLOGIA, SINTAXIS, PRAGMATICA, PSICOLINGUISTICA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **22500.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>JAICHENCO</b>	<b>VIRGINIA IRENE</b>	<b>27172542617</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **05-2017**

Fecha fin: **05-2019**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Educación ¿desigualdad o inclusión?: Análisis comportamental y neurofisiológico del desarrollo lingüístico de niños mendocinos de educación inicial y primaria.**

Tipo de

Código de



Fecha desde: **05-2016**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

**Uno de los objetivos de este proyecto es constituirse como un grupo de referencia nacional en investigaciones en neurocognición y adquisición del lenguaje. Se trata de dos grupos con años de experiencia corroborada en publicaciones y actividades académicas que se juntan para potenciarse. Por un lado, el grupo de la FED es un referente regional en lectura y escritura inicial que, entre otras responsabilidades, tiene a cargo Traslaciones, la Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura de la cátedra Unesco. Por otro lado, el grupo de Lingüística y Neurobiología es interdisciplinario (Biología, Psicología, Psicolingüística y Lingüística) y tiene publicaciones como grupo en revistas internacionales del máximo nivel (por ejemplo, Gattei et al. 2014 y Gattei et al. 2015). Además, miembros de los dos grupos serán docentes de la futura Maestría en Lenguaje y Cognición que se encuentra en conformación. Los objetivos generales del proyecto son: Analizar el desarrollo del lenguaje oral y escrito a nivel comportamental y neurobiológico de niños mendocinos provenientes de distintos sectores socio-económico-culturales. Contrastar la adquisición de la lectura y escritura inicial entre niños mendocinos provenientes de distintos sectores socio-económico-cultural y analizar su relación con habilidades lingüísticas. Implementar materiales pedagógicos ya desarrollados y evaluar el efecto de esa intervención y desarrollar materiales diseñados a partir de los diagnósticos que resulten de I y II.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Psicolingüística**

Palabra **DESIGUALDAD, DESARROLLO LINGÜÍSTICO, EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **337500.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU)	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ORTEGA DE HOCEVAR	SUSANA ESTELA	27053305356	Director

Fecha de inicio de participación en el

**05-2016**

Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**La preferencia aspectual en la representación de eventos en inglés y español**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2014**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

**En este trabajo se defienden dos hipótesis complementarias referidas a la construcción de representaciones de eventos. La primera es que el inglés exhibe una propensión a contener semánticas léxicas verbales que correspondan a Actividades mientras el español favorece la codificación léxica de Eventos. Denomino a esta tesis 'preferencia aspectual'. La segunda hipótesis, '-compensatoria-' es que las dos lenguas cuentan con construcciones sintácticas que, al introducir el recurso descriptivo menguado ?Actividad o Evento, respectivamente-, compensan los desbalances léxicos provocados por sus preferencias aspectuales. La Construcción de Gerundio Interno (CGI) en español permite introducir Actividades que especifican el desarrollo de un Evento. La Construcción Resultativa del inglés permite añadir un Resultado al final de una Actividad trocándola así en un Evento. La interpretación 'compensatoria' es consistente con la carencia de CGI en inglés y de CR en español. Este contraste de esquemas gramaticales para la representación de eventos se refleja también en la diátesis causativa. El punto de partida en inglés es la semántica más simple, mono-eventiva, que se enriquece mediante procedimientos morfosintácticos al incorporar otro un subevento causal. Por el contrario, el español no enriquece sino que sustrae la causalidad de un Evento complejo mediante morfosintaxis.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**



Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Lingüística Contrastiva**

Palabra **ASPECTO, EVENTOS, GRAMÁTICA CONTRASTIVA, INGLÉS-ESPAÑOL**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **12000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE INVESTIGACION, INTERNACIONALES Y POSGRADO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PARIS	LUIS ALBERTO	20162212002	Director

Fecha de inicio de participación en el **03-2014** Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Desarrollo experimental o tecnológico**

Denominación del proyecto:

**"Proyecto para el estudio sociolingüístico del español hablado en Buenos Aires" (PRESEEA Buenos Aires).**

Tipo de

**Proyecto Plurianual 2010-2012**

Código de

**11220090100089**

Fecha desde: **03-2010**

Fecha hasta: **03-2012**

Descripción del proyecto:

**PRESEEA es un proyecto para la creación de un corpus de lengua española hablada representativo del mundo hispánico en su variedad geográfica y social. Esos materiales se reúnen atendiendo a la diversidad sociolingüística de las comunidades de habla hispanohablantes. PRESEEA agrupa a cerca de 40 equipos de investigación sociolingüística. Es el fruto del trabajo coordinado de investigadores comprometidos con una metodología común para reunir un banco de materiales coherente que posibilite su aplicación con fines educativos y tecnológicos.**

Campo **Ciencia y cultura-Varios**

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad: **Sociolingüística**

Palabra **CORPUS LINGÜÍSTICO, ESPAÑOL RIOPLATENSE, SOCIOLINGÜÍSTICA, ESPAÑOL**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CARRICABURO	NORMA BEATRIZ	27046142891	Director
BORZI	CLAUDIA BEATRIZ	23126224354	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **03-2010** Fecha fin: **03-2011**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2017**

Fin: **04-2020**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna Postdoctoral**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:



**INSTITUTO DE FISICA DE BUENOS AIRES (IFIBA) ; (CONICET - UBA)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Diego**

Apellido del **Shalom**

Nombre del CoDirector: **Luis**

Apellido del CoDirector: **París**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Tema: Predicción e integración durante el procesamiento de la estructura informacional en español y su interacción con la interfaz sintaxis-semántica. Tareas desempeñadas: diseño de tareas cognitivas de lectura de textos para evaluar la comprensión del lenguaje mediante distintas técnicas experimentales, especialmente, seguimiento de movimientos oculares y electroencefalografía.**

Fecha inicio: **04-2017**

Fin: **03-2019**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

**Beca Interna Postdoctoral**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE FISICA DE BUENOS AIRES (IFIBA) ; (CONICET - UBA)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Diego**

Apellido del **Shalom**

Nombre del CoDirector: **Luis**

Apellido del CoDirector: **París**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Fecha inicio: **04-2012**

Fin: **03-2017**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca de Postgrado Tipo I**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Institución financiadora de la Beca:

**INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Nombre del **Luis Alberto**

Apellido del **París**

Nombre del CoDirector: **Alejandro Javier**

Apellido del CoDirector: **Wainselboim**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Tema: La prominencia en la comprensión de eventos en español. Tareas: aprendizaje de uso de técnicas de evaluación neurocognitiva (eyetracking, electroencefalografía), diseño de tareas experimentales para evaluar la comprensión de lenguaje, especialización en análisis de datos.**

Fecha inicio: **09-2009**

Fin: **11-2010**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**



Denominación de la beca:

**Erasmus Mundus**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSITAT POTSDAM (UP)**

Institución financiadora de la Beca:

**ERASMUS MUNDUS (EACEA)**

Nombre del **Shravan**

Apellido del **Vasishth**

Nombre del CoDirector: **Michael Walsh**

Apellido del CoDirector: **Dickey**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Programa de maestría especializado en lingüística clínica. Tema de investigación: "El orden de los argumentos semánticos y la interfaz sintáctico-semántica en la comprensión de oraciones en español."Tareas: aprendizaje de metodos de evaluación neurocognitiva en adultos y niños con distintas patologías de lenguaje.**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Neurociencias y educación: puentes para la integración de niños con hipoacusia**

Fecha inicio: **07-2020**

Hasta: **07-2020**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**El Centro para la Evaluación de Políticas basadas en la Evidencia (CEPE) de la Universidad Torcuato Di Tella tiene el agrado de invitarle a participar en el seminario ?Neurociencias y educación: puentes para la integración de niños con hipoacusia?, que se realizará el martes 21 de julio a las 18h por Zoom y tendrá una duración estimada de una hora. El encuentro consistirá en un panel de charlas en las que se hará hincapié en el aporte de las neurociencias para la integración de los niños y niñas con hipoacusia: en la primera, se debatirá la importancia del uso de los distintos canales comunicativos en niños y niñas con esta dificultad. En la segunda, se mostrará evidencia psicolingüística acerca de las dificultades en la comprensión de oraciones que presentan estos niños durante la adquisición del español. Luego se presentará una propuesta de intervención basada en evidencia para la mejora en el desempeño lingüístico de esta población. Finalmente, se abrirá un espacio de intercambio con los invitados para poder abordar esta problemática desde distintos campos de acción.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Centro de Evaluación de Políticas Basadas en la Evidencia	Universidad Torcuato Di Tella	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Análisis cuantitativo de datos lingüísticos**

Fecha inicio: **02-2019**

Hasta: **02-2019**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Los métodos cuantitativos han tomado una gran relevancia dentro de las ciencias del lenguaje durante la última década y se aplican sistemáticamente en áreas tan diversas como la psicolingüística, el procesamiento de lenguaje natural, la adquisición de lenguaje, la tipología lingüística, la dialectología y la lingüística histórica.El simposio busca reunir a los investigadores que utilizan métodos cuantitativos y computacionales en el estudio del lenguaje en sus distintas**



áreas.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Agenda cultural de la Biblioteca Nacional	Biblioteca Nacional	No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

Título: **Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **05-2015**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Coordinación del simposio "Cognición y Lenguaje"**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	NeuroCog 2015	Universidad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

Título: **"Lenguaje y Trastornos del desarrollo"**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Charla abierta para Docentes, Graduados y Alumnos de la Carrera de Psicología. Actividad del Área de Vinculación con el medio. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA -FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Pontificia Universidad Católica Argentina	No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

Título: **El lenguaje como medicina para sí mismo**

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **04-2013**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Entrevista telefónica para Agencia CTyS, de la Universidad Nacional de la Matanza.**



Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Agencia CTyS	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Programa de intervención lingüística en población de niños con hipoacusia**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Diseño de programa de investigación e intervención lingüística en población de niños con hipoacusia, a partir del convenio entre la Universidad Torcuato di Tella y el Instituto Oral Modelo.**  
Institución del trabajo:

**INSTITUTO ORAL MODELO**

Fecha inicio: **12-2018**

Hasta:

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2018**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / RECTORADO / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Evaluadora para la Comisión Asesora de CIENCIAS DE LA SALUD HUMANA en el marco de la Programación de Proyectos de Investigación UBACYT 2018 Modalidad II**

Año inicio: **2018**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**COMISION NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA**

Rol evaluador:

Pais: **Chile**

Ciudad:

Observaciones:

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Título de la **International Journal of Language and Communication Disorders**

ISSN:

Pais: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del**

Ciudad:

Web

Año inicio: **2021**

Año fin:

Observaciones:

Título de la **Suvremena lingvistika**



---

ISSN: País: **Croacia** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2020** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **INFANCIA Y APRENDIZAJE**  
ISSN: País: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2020** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **Language, Cognition and Neuroscience**  
ISSN: País: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del** Ciudad:  
Web <https://www.tandfonline.com/toc/plcp21/current>  
Año inicio: **2019** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **Frontiers in Psychology**  
ISSN: **1664-1078** País: **Suiza** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2019** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **APHASIOLOGY**  
ISSN: País: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del** Ciudad: **London**  
Web  
Año inicio: **2019** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **Revista de la Facultad de Medicina - Universidad Nacional de Colombia**  
ISSN: **0120-0011** País: **Colombia** Ciudad:  
Web <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed>  
Año inicio: **2018** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **PLOS ONE**  
ISSN: País: **Estados Unidos de América** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2017** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **NEUROSCIENCE LETTERS**  
ISSN: País: **Países Bajos (Holanda)** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2017** Año fin:  
Observaciones:

---

Título de la **Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition**  
ISSN: País: **Estados Unidos de América** Ciudad:  
Web  
Año inicio: **2016** Año fin:  
Observaciones:

---



■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Evaluación para Encuentro Científico**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / OFICINA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA SAAVEDRA 15 / CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXPERIMENTAL DR. HORACIO J.A RIMOLDI**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de trabajos científicos para el VI ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN, llevado a cabo los días 24, 25 y 26 de Noviembre de 2021 y organizado por el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME -CONICET) y Área de Psicología del Conocimiento y Aprendizaje (FLACSO-Argentina).**

Típo de evaluación: **Evaluación para Encuentro Académico GERES**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Designación como parte del comité científico del XVIII° Encuentro Internacional del GERES: Grupo de Estudio e Investigación en Español de Especialidad.**

Típo de evaluación: **Evaluación de trabajos Encuentro Internacional**

Año inicio: **2016**

Año fin:

Institución convocante:

**SOCIETY FOR THE NEUROBIOLOGY OF LANGUAGE**

Pais: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte**

Ciudad: **London**

Observaciones:

**Evaluación de trabajos para la Eighth Annual Meeting for the Neurobiology of Language, que tendrá lugar en la ciudad de Londres en agosto de 2016**

**PRODUCCION**

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

**SIEGELMAN, NOAM; SCHROEDER, SASCHA; ACARTÜRK, CENGİZ; AHN, HEE-DON; ALEXEEVA, SVETLANA; AMENTA, SIMONA; BERTRAM, RAYMOND; BONANDRINI, ROLANDO; BRYNSBAERT, MARC; CHERNOVA, DARIA; DA FONSECA, SARA MARIA; DIRIX, NICOLAS; DUYCK, WOUTER; FELLA, ARGYRO; FROST, RAM; GATTEI, CAROLINA A.; KALAITZI, ARETI; KWON, NAYOUNG; LÕO, KAIDI; MARELLI, MARCO; PAPADOPOULOS, TIMOTHY C.; PROTOPAPAS, ATHANASSIOS; SAVO, SATU; SHALOM, DIEGO E.; SLIOUSSAR, NATALIA; STEIN, RONI; SUI, LONGJIAO; TABOH, ANALÍ; TØNNESEN, VERONICA; USAL, KEREM ALP; KUPERMAN, VICTOR. Expanding horizons of cross-linguistic research on reading: The Multilingual Eye-movement Corpus (MECO). *Behavior Research Methods*.: Springer. 2022 vol. n°. p - . . eissn 1554-3528**

**MURUJOSA, MARISOL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA. La comprensión de oraciones de relativo en español: efectos de intervención sintáctica en relativas semilibras y encabezadas. *Lingüística y literatura*.: Universidad de Antioquía. 2021 vol.42 n°. p - . . issn 0120-5587.**

**SENO, VANESA NANCY; GATTEI, CAROLINA ANDREA; PARÍS, LUIS ALBERTO. ERRORES SEMÁNTICOS EN NARRATIVAS DE NIÑOS: EL PROBLEMA DE LA REFERENCIA. *Anales de Lingüística (Segunda época)*.: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo. 2021 vol. n°. p - . . eissn**



2684-0669

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; PARIS, LUIS. Information structure and word order canonicity in the comprehension of Spanish texts: an eye-tracking study. *Frontiers in Psychology*.: Frontiers. 2021 vol. n°. p - . . eissn 1664-1078

MURUJOSA, MARISOL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA. Comprensión de oraciones relativas con predicados psicológicos en español. *Estudios de Lingüística Aplicada*.: Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción. 2021 vol. n°. p - . issn 0185-2647.

GÜEMES, MARÍA MERCEDES; MENÉNDEZ, JOAQUÍN; GATTEI, CAROLINA ANDREA; DEMATTÍES, DARÍO; IORIO, ALBERTO; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Neural correlates of semantic integration in Spanish verb-noun compounds: an ERP study. *Language, cognition and neuroscience*. Londres: Taylor & Francis Online. 2021 vol. n°. p - . issn 2327-3798. eissn 2327-3801

TABULLO, ÁNGEL JAVIER; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA; GATTEI, CAROLINA ANDREA; PARÍS, LUIS ALBERTO; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Reading comprehension and predictability effects on sentence processing: an ERP study. *Mind, Brain, and Education*.: Wiley Online Library. 2019 vol. n°. p - . . eissn 1751-228X

GÜEMES, MARÍA MERCEDES; GATTEI, CAROLINA ANDREA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Processing verb-noun compound words in Spanish: evidence from Event-Related Potentials. *COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY*. Berlin: PSYCHOLOGY PRESS. 2019 vol. n°. p - . issn 0264-3294.

GATTEI, CAROLINA ANDREA; PARIS, LUIS. El procesamiento de oraciones y la interfaz sintaxis- semántica: contraste entre dos modelos psicolingüísticos. *Signo y Seña*.: Revista del Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 2018 vol. n°. p - . issn 2314-2189.

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SEVILLA, YAMILA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER; PARÍS, LUIS ALBERTO; SHALOM, DIEGO EDGAR. Prominence in Spanish sentence comprehension: An Eye-tracking study. *Language, Cognition and Neuroscience*.: Taylor & Francis. 2017 vol. n°. p - . issn 2327-3801.

NICENBOIM, BRUNO; LOGACEV, PAVEL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; VASISHTH, SHRAVAN. When High-Capacity Readers Slow Down and Low-Capacity Readers Speed Up: Working Memory and Locality Effects. *Frontiers in Psychology*.: Frontiers. 2016 vol.7 n°2280. p - . .

GÜEMES, MARÍA MERCEDES; GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. El papel de la estructura argumental en el procesamiento de los compuestos verbo-nombre del español: Evidencias experimentales. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines. 2016 vol. n°. p337 - 353. .

GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; PARÍS, LUIS ALBERTO; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. The role of prominence in Spanish sentence comprehension: An ERP study. *BRAIN AND LANGUAGE*. Amsterdam: ACADEMIC PRESS INC ELSEVIER SCIENCE. 2015 vol.150 n°. p22 - 35. issn 0093-934X.

NICENBOIM, BRUNO; VASISHTH, SHRAVAN; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SIGMAN, MARIANO; KLIENGL, REINHOLD. Working memory differences in long-distance dependency resolution. *Frontiers in Psychology*.: Frontiers in Psychology. 2015 vol.6 n°. p - . . eissn 1664-1078

GATTEI, CAROLINA ANDREA; DICKEY, MICHAEL WALSH; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER; PARÍS, LUIS ALBERTO. The thematic hierarchy in sentence comprehension: A study on the interaction between verb class and word order in Spanish. *QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*. Berlin: PSYCHOLOGY PRESS. 2014 vol. n°. p - . issn 1747-0218.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

GATTEI, CAROLINA ANDREA; PARIS, LUIS; SHALOM, DIEGO EDGAR; BELLORO, VALERIA. *El rol de la estructura informativa en la comprensión de oraciones con distinta configuración sintáctico-semántica*. Estudios de interfaz sintaxis-pragmática. : De Gruyter. 2019. p1 - 20. isbn 978-1-873671-00-9

GATTEI, CAROLINA; VASISHTH, SHRAVAN; DICKEY, MICHAEL WALSH; JAICHENCO, VIRGINIA; SEVILLA, YAMILA. *El rol del orden de los argumentos semánticos y la interfaz sintáctico-semántica en la comprensión de oraciones en español*. Psicolingüística del Español. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. 2013. p227 - 240. isbn 978-987-1785-99-5



GATTEI, CAROLINA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO; PARIS, LUIS; GARCÍA, ADOLFO; ORELLANO, VERÓNICA; JAICHENCO, VIRGINIA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. *El papel del orden de los argumentos semánticos y la interfaz sintaxis-semántica en la comprensión de oraciones en español*. Lenguaje, Cognición y Cerebro. : Sociedad Argentina de Lingüística. 2012. p127 - 144. isbn 978-950-774-218-7

GATTEI, CAROLINA; COSTA PICAZO, ROLANDO; CAPALBO, ARMANDO. *Narrativa y Políticas de Estado: Una visión retrospectiva de la actualidad desde Sartoris de William Faulkner*. En el país de los Sueños Posibles - Estudios críticos sobre cultura estadounidense. Buenos Aires: BMPress. 2006. p251 - 259. isbn 978-987-21426-3-6

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

TABULLO, ÁNGEL JAVIER; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA; PARIS, LUIS; GATTEI, CAROLINA ANDREA. Expectativa e Incertidumbre en el procesamiento de oraciones: Un estudio de potenciales cerebrales. Argentina. Córdoba. 2018. Revista. Resumen. Encuentro. RESÚMENES DE LA XVI REUNIÓN NAC. Y V ENC. INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO (AACC). Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

GATTEI, CAROLINA ANDREA; PARIS, LUIS; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Object vs Subject Experiencer Psych verbs: a step towards understanding the nature of the Syntax - Semantics Interface. Argentina. Córdoba. 2011. Libro. Resumen. Congreso. XXVI Congreso Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencia. Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencia

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *La Prominencia en la Comprensión de Eventos Psicológicos en Español*. Doctora en Lingüística de la Universidad de Buenos Aires. DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 0. Español

Universitario de posgrado/maestría. *The Role of Semantic Arguments Order and the Syntax-Semantics Interface in Spanish Sentence Comprehension*. Master in Clinical Linguistics. UNIVERSITAT POTSDAM (UP). 0. Inglés

■ **SERVICIOS:**

GATTEI, CAROLINA ANDREA. Servicio permanente. *Servicio de asesoría*. 2020-05-01 - 2021-05-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. null 0.00. Des.Socioecon.y Serv.-Política y Planif.del.

## OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Tucumán**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Nombre del evento: **International Association for the Study of Child Language Conference**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Philadelphia**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Presentador de póster**



Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITY OF DELAWARE (UDEL)
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA (UPENN)

Nombre del evento: **Círculo Virtual de Lingüística**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista, Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLÓGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM (UNAHUR)
FACULTAD DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Información adicional:

**Círculo Virtual de Charlas sobre Lingüística, de frecuencia semanal.**

Nombre del evento: **XVIII Encuentro Internacional del GERES**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2020**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Nombre del evento: **Seventh Annual Summer Neurolinguistics School**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Rusia**

Ciudad: **Moscú**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente, Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY - CENTRE FOR LANGUAGE AND

Nombre del evento: **33rd Annual CUNY Human Sentence Processing Conference**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Amherst**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente, Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITY OF MASSACHUSSETS / COLLEGE OF NATURAL SCIENCES



Nombre del evento: **26TH ARCHITECTURES AND MECHANISMS FOR LANGUAGE PROCESSING**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Alemania**

Ciudad: **Potsdam**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente, Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITAT POTSDAM (UP)

Nombre del evento: **Ciclo Investigaciones en Psicología, Lenguaje y Educación**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXPERIMENTAL DR. HORACIO J.A RIMOLDI (CIIPME) ; OFICINA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA SAAVEDRA 15 ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Nombre del evento: **Primer Simposio de análisis cuantitativo de datos lingüísticos**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Conferencista, Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
BIBLIOTECA NACIONAL MARIANO MORENO (BNMM) ; SECRETARIA DE CULTURA DE LA NACION

Nombre del evento: **Workshop Análisis cuantitativo de datos lingüísticos**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Otro (especificar)**

Otro modo **Profesora**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE FILOLOGIA Y LITERATURA HISPANICA "DOCTOR A. ALONSO" ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Cursos Precongreso de las IV Jornadas de Jóvenes Lingüistas**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo **Profesora**

Institución organizadora:



Institución
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Encuentro Latinoamericano de Interfaces Gramaticales**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y AMBIENTALES (INCIHUSA) ; CENTRO CIENTIFICO TECNOLÓGICO CONICET - MENDOZA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **II CONGRESO DE LA DELEGACIÓN ARGENTINA DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Nombre del evento: **XIX Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva 2017**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE PSIQUIATRÍA

Nombre del evento: **Modelos de Análisis de Procesamiento de Lenguaje**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Viña del Mar**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Conferencista**



Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SANTO TOMAS (USTA)

Nombre del evento: **6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2016**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
LA SCHOOL FOR EDUCATION COGNITIVE AND NEURAL SCIENCE

Nombre del evento: **Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Presentador de póster, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
LABORATORIO DE NEUROCIENCIA INTEGRATIVA ; DEPARTAMENTO DE FISICA ; FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **II Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **Annual Meeting of the Society for Neurobiology of Language**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Países Bajos (Holanda)**

Ciudad: **Amsterdam**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
SOCIETY FOR THE NEUROBIOLOGY OF LANGUAGE

Nombre del evento: **VI Simposio de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:



Institución
FACULTAD DE LENGUAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Catamarca**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

TABOH, ANALÍ ROSA; GATTEI, CAROLINA; SHALOM, DIEGO EDGAR. Understanding who does what to whom: a comparative study between hearing-impaired and typically-developing children. Estados Unidos de América. Philadelphia. 2021. Conferencia. 2021 International Association for the Study of Child Language Conference.

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR. La estructura informativa en la comprensión de oraciones.. Argentina. Tucumán. 2021. Congreso. XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán

TABOH, ANALÍ ROSA; GATTEI, CAROLINA ANDREA. Enlace sintaxis-semántica: comprensión en niños con hipoacusia. Argentina. Tucumán. 2021. Congreso. XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán

MURUJOSA, MARISOL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA. Object relatives are not always more difficult to process, even in Spanish. Evidence from a study of relative clauses comprehension with psychological predicates. Estados Unidos de América. Amherst. 2020. Conferencia. CUNY Human Sentence Processing Conference. University of Massachussets

TABOH, ANALÍ ROSA; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR. Comprender quién hace qué a quién: un estudio comparativo entre niños con hipoacusia y niños de desarrollo típico. Argentina. Buenos Aires. 2020. Workshop. IV Escuela de Lingüística de Buenos Aires. Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires - Departamento de Letras. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

TABOH, ANALÍ ROSA; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR. Sentence comprehension in hearing-impaired and typically-developing children: linking between morphosyntax and semantics. Rusia. Moscú. 2020. Workshop. Summer School on Child Language Development. Center for Language and Brain at the National Research University Higher School of Economics (HSE)

MURUJOSA, MARISOL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA. Cognitive effort during the processing of relative clauses with psychological predicates in Spanish: a pupillometric study. Alemania. Potsdam. 2020. Conferencia. 26TH ARCHITECTURES AND MECHANISMS FOR LANGUAGE PROCESSING CONFERENCE. University of Potsdam

GATTEI, CAROLINA ANDREA. Cinco dilemas metodológicos de la investigación en psicolingüística. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2019. Simposio. Primer simposio de análisis cualitativo de datos lingüísticos.

TABOH, ANALÍ ROSA; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR. La comprensión de oraciones con distinto orden de palabras en niños con hipoacusia: evidencia sobre la integración de información morfosintáctica. Argentina. Mendoza. 2019. Encuentro. I Encuentro



---

Latinoamericano de Interfaces Gramaticales. Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales - CONICET

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; PARIS, LUIS. La estructura de la información en la comprensión de oraciones con distinta configuración sintáctico-semántica: un estudio de seguimiento de movimientos oculares. Argentina. Mendoza. 2019. Encuentro. I Encuentro Latinoamericano de Interfaces Gramaticales. Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales - CONICET

---

SENO, VANESA NANCY; PARÍS, LUIS ALBERTO; GATTEI, CAROLINA ANDREA. Desarrollo lingüístico en niños de 5 años: narraciones a partir de estímulos visuales dinámicos. Argentina. Mendoza. 2019. Jornada. Jornada; II Jornadas Nacionales y I Internacionales de Estudios Lingüísticos (JELing); 2019. Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo)

---

SENO, VANESA NANCY; PARÍS, LUIS ALBERTO; GATTEI, CAROLINA ANDREA. PRODUCCIÓN ORAL DE NARRATIVAS A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUALES EN NIÑOS DE DISTINTOS CONTEXTOS SOCIOAMBIENTALES. Argentina. Mendoza. 2019. Jornada. II Jornadas de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo. Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo)

---

SENO, VANESA NANCY; PARÍS, LUIS ALBERTO; GATTEI, CAROLINA ANDREA. Rendimiento lingüístico y contexto socio-ambiental: evaluación contrastiva de recursos lingüísticos de niños de 5 años en la producción de narraciones a partir de estímulos visuales. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2019. Encuentro. Encuentro Internacional sobre Lenguaje, Cognición e Interacción Social en la Primera Infancia (0 a 5 años. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME - CONICET)

---

MURUJOSA, MARISOL; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; SEVILLA, YAMILA. Los dativos aplicativos en la comprensión de oraciones de relativo. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2019. Otro. III Escuela de Lingüística de Buenos Aires. Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires - Departamento de Letras. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; PARIS, LUIS. El rol de la estructura de la información en la comprensión de oraciones con distinta configuración sintáctico-semántica. Argentina. . 2018. Congreso. XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. Sociedad argentina de Estudios Lingüísticos

---

SENO, VANESA NANCY; PARÍS, LUIS ALBERTO; GATTEI, CAROLINA ANDREA. Evaluación contrastiva de recursos lingüísticos de niños de 5 años en la producción de narraciones a partir de estímulos visuales. Argentina. Mendoza. 2018. Congreso. Congreso Argentino de Neuropsicología. Sociedad de Neuropsicología de Argentina

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA. Predicción e Integración en el Procesamiento de Oraciones: Evidencia Experimental. Chile. Viña del Mar. 2017. Workshop. Modelos de Análisis de Procesamiento de Lenguaje. Universidad Santo Tomás

---

ALONSO-SÁNCHEZ MARÍA FRANCISCA; GATTEI, CAROLINA ANDREA; ZEPEDA, L; ASTUDILLO, A.; PRADO, P.. Validación de Prueba de Asignación de Rol Temático. Argentina. Buenos Aires. 2017. Congreso. XIX Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva 2017. Asociación de Neuropsiquiatría Argentina

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR; ÁLVAREZ FEDERICO; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER; PARIS, LUIS. Why bother? What our eyes tell about psych verbs' (non) causative constructions". Argentina. Buenos Aires. 2017. Workshop. II Escuela de Lingüística de Buenos Aires. Departamento de Letras, Universidad de Buenos Aires

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SHALOM, DIEGO EDGAR. Word Order alternation as a cue for argument interpretation in Spanish verb acquisition. Argentina. . 2016. Otro. 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool).

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER;



---

SEVILLA, YAMILA; PARIS, LUIS; SHALOM, DIEGO EDGAR. El rol de la Prominencia en el procesamiento de oraciones con verbos psicológicos en español.. Argentina. La Plata. 2015. Congreso. II CONGRESO DE LA DELEGACIÓN ARGENTINA DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (ALFAL) Y VII JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA.

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; SEVILLA, YAMILA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER; PARÍS, LUIS ALBERTO; SHALOM, DIEGO EDGAR. El rol de la prominencia en la interpretación de argumentos en español: un estudio de seguimiento ocular. Argentina. Buenos Aires. 2015. Encuentro. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva.

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; PARÍS, LUIS; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. The role of prominence in Spanish sentence comprehension: an ERP study. Países Bajos (Holanda). Ámsterdam. 2014. Encuentro. Annual Meeting of the Society for Neurobiology of Language. Society for the Neurobiology of Language

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; PARÍS, LUIS; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Roles temáticos y orden oracional: correlatos neurofisiológicos correspondientes al reanálisis temático en español.. Argentina. Catamarca. 2014. Congreso. XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Sociedad Argentina de Lingüística

---

GÜEMES, MARÍA MERCEDES; GATTEI, CAROLINA ANDREA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. El rol de la estructura argumental en la interpretación de los compuestos verbo-nombre. Argentina. Córdoba. 2014. Simposio. VI Simposio de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva. Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva

---

GATTEI, CAROLINA ANDREA; TABULLO, ÁNGEL JAVIER; PARÍS, LUIS ALBERTO; WAINSELBOIM, ALEJANDRO JAVIER. Prominencia en español: corrlatos neurofisiológicos correspondientes al reanálisis temático. Argentina. Córdoba. 2014. Simposio. VI Simposio de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva. Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba y la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva

---

FRIESE, GABRIELA; BACHRACH, ASAF; GATTEI, CAROLINA ANDREA; SÁNCHEZ, MARÍA ELINA; JAICHENCO, VIRGINIA. Producción y comprensión de oraciones en niños en edad escolar: el rol de la complejidad argumental. Argentina. Córdoba. 2013. Encuentro. XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

---

NICENBOIM, BRUNO; VASISHTH, SHRAVAN; GATTEI, CAROLINA; LOGACEV, PAVEL; SIGMAN, MARIANO. The Effect of Distance on Unbounded Dependencies: An Individual Differences Perspective. Francia. Marseille. 2013. Conferencia. Architecture and Mechanisms of Language Processing (AMLaP). Laboratoire Parole et Langage, Laboratoire de Psychologie Cognitive, Brain and Language Research Institute.

---

GATTEI, CAROLINA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO; PARIS, LUIS. Spanish Psych-verbs: Do Case constraints influence incremental parsing?. Brasil. Florianópolis, Santa Catarina. 2012. Conferencia. Language and Neuroscience Conference. Federal University of Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brazil

---

GATTEI, CAROLINA; VASISHTH, SHRAVAN; DICKEY, MICHAEL WALSH. El rol del orden de los argumentos semánticos y la interfaz sintáctico-semántica en la comprensión de oraciones en español. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2011. Encuentro. Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí. Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

---

GATTEI, CAROLINA; VASISHTH, SHRAVAN; DICKEY, MICHAEL WALSH. The Role of Semantics Argument Order and the Semantics-Syntax Interface in Spanish Sentence Comprehension. Francia. París. 2011. Workshop. Structuring the Argument / Structurer l'argument. Structures Formelles du Langage - UMR 7023 - CNRS

---

GATTEI, CAROLINA; WAINSELBOIM, ALEJANDRO; PARIS, LUIS. Object vs Subject Experiencer



---

**Psych Verbs: a step towards understanding the nature of the Syntax-Semantics Interface.** Argentina. Huerta Grande, Córdoba. 2011. Congreso. XXVI Congreso Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencia. Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias

---

**MARTÍNEZ-CUITIÑO, MACARENA; GATTEI, CAROLINA; WILSON, MAXIMILIANO; BARREYRO, JUAN PABLO; JAICHENCO, VIRGINIA.** Animados vs. Inanimados: diferencias en el procesamiento semántico en tareas de denominación. Argentina. Buenos Aires - Córdoba,. 2009. Encuentro. XII Reunión y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 2009. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

---

**GATTEI, CAROLINA.** Lolita y la línea que dirige al jardín de senderos que se bifurcan. Argentina. Mendoza. 2006. Jornada. XXXVIII Jornadas de Estudios Americanos. Asociación Argentina de Literatura Comparada

---

**GATTEI, CAROLINA.** "Walt Whitman y José Martí: el legado de dos poetas para la configuración de una nueva identidad americana.". Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2005. Jornada. Séptimas Jornadas de Literatura Comparada. Asociación Argentina de Literatura Comparada

---

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Society for the Neurobiology of Language**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**  
Año inicio: **2014** Año finalización: **2015**

---

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Cognición & Lenguaje**  
ISSN: **2452-431X** País: **Chile** Ciudad:  
Web <https://revistas.uv.cl/index.php/RCL/index>  
Año inicio: **2019** Año fin:  
Función **Integrante del Comité Científico**  
Observaciones:

---

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Travel Award to attend the Annual Meeting of the Society for Neurobiology of Language**  
Categoría:  
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Internacional** Año: **2014**  
Institución otorgante:  
**SOCIETY FOR THE NEUROBIOLOGY OF LANGUAGE**  
Gran área del **Lengua y Literatura**  
Área del conocimiento: **Lingüística**  
Informaciones adicionales:  
**Premio para asistir y presentar trabajo en la Reunión Anual de la Sociedad de Neurobiología de Lenguaje, a realizarse durante los días 27, 28 y 29 de agosto de 2014 en la ciudad de Amsterdam, Países Bajos.**