



Curriculum vitae

Apellido: FERNANDEZ FASTUCA

Nombre: LORENA JULIETA



PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

CRUZ, TAMARA; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA; WAINERMAN, CATALINA. Talleres de tesis en doctorados en Ciencias Sociales y Humanas, un estudio en universidades argentinas. *Actualidades Investigativas en Educación*. San José: Universidad de Costa Rica. 2022 vol.22 n°. p1 - 29. . eissn 1409-4703

FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. ¿Por qué directores y tesistas deciden discontinuar la relación pedagógica?. *MAGIS*.: Pontificia Universidad Javeriana. 2021 vol.14 n°. p1 - 26. .

CORENGIA, ANGELA; MICELI, SILVINA; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. La capacitación laboral bajo la lupa: Experiencia de diseño de un proceso de evaluación de la transferencia de la capacitación en organismos públicos. *Estado Abierto*.: Argentina Unida. 2021 vol.5 n°3. p37 - 66. issn 2618-4362.

ABERBUJ, CLAUDIA MARCELA; GUEVARA, JENNIFER; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. El desafío de la enseñanza en el nivel superior: una experiencia de desarrollo profesional docente situado. *RAES - Revista Argentina de Educación Superior*. Buenos Aires: REDAPES. 2019 vol. n°18. p12 - 23. issn 1852-8171.

LORENA FERNÁNDEZ FASTUCA. Estilos de dirección en la formación doctoral en programas de ciencias sociales y ciencias biológicas. *ESPACIOS EN BLANCO. SERIE INDAGACIONES*.: NÚCLEO DE ESTUDIOS EDUCACIONALES Y SOCIALES, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. 2019 vol.2 n°29. p201 - 217. issn 1515-9485.

FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA; GUEVARA, JENNIFER. Los talleres de tesis como aproximación a una comunidad de práctica. *Cuadernos de Investigación Educativa*. Montevideo: Instituto de Educación Universidad Ort. 2017 vol. n°. p - . issn 1510-2432. eissn 1688-9304

FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA; WAINERMAN, CATALINA. La dirección de tesis de doctorado, ¿una práctica pedagógica?. *PERFILES EDUCATIVOS*. Mexico: IISUE-UNAM. 2015 vol.37 n°148. p156 - 171. issn 0185-2698.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

FERNANDEZ FASTUCA, LORENA; SUAREZ, ANA LOURDES; CARRANZA, BRENDA; FACCIOLA, MARIANA; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. *Las congregaciones religiosas en la salud y educación, la conformación de comunidades de práctica*. Religiosas en América Latina: memorias y contextos. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, UCA. 2020. p - . isbn 978-987-616-283-8

ABERBUJ, CLAUDIA MARCELA; GUEVARA, JENNIFER; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA; PEREYRA, A.; BERNATENÉ, S. ; FRIDMAN, D.. *Una lectura de las prácticas de enseñanza y de las identidades profesionales de los docentes*. Los desafíos de la educación inclusiva. : Unipe. 2018. p146 - 165. isbn 978-987-3805-36-3

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

SUAREZ, ANA LOURDES; CARRANZA, BRENDA; FACCIOLA, MARIANA; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. *Religiosas en América Latina: memorias y contextos*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, UCA. 2020. pag.null. isbn 978-987-616-283-8

LORENA FERNÁNDEZ FASTUCA. *Pedagogía de la educación doctoral*. Buenos Aires: Teseo . 2018. pag.240. isbn 9789877231700

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. La dirección de tesis en ciencias sociales en contraste con ciencias biológicas, distintos estilos posibles. Costa Rica. San José. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología.. Asociación Latinoamericana de Sociología

FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA; WAINERMAN, CATALINA. Claves para una didáctica de la formación de investigadores en Ciencias Biológicas. Argentina. San Luis. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. VII Encuentro Nacional y IV Internacional La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de San Luis



LORENA FERNÁNDEZ FASTUCA. La formación de investigadores en la relación director-tesista. Chile. Santiago. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXIX Congreso ALAS. Asociación Latinoamericana de Sociología

LORENA FERNÁNDEZ FASTUCA; WAINERMAN, CATALINA. La dirección de tesis como espacio pedagógico. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. XXIII Encuentro estado de la investigación educativa. Universidad Católica de Córdoba

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de grado. *La educación de la tercera edad en las residencias geriátricas*. Licenciada en Ciencias de la Educación. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA). 2006. Español

Universitario de posgrado/maestría. *La enseñanza de la escritura académica en las universidades del área metropolitana de Buenos Aires*. Magister en Educación. ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES. 2010. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *La formación de investigadores. Prácticas de enseñanza y aprendizaje en el camino de doctorando a investigador*. Doctora en Educación. ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES. 2016. Español

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

FLAMMINI, ROXANA; FERNÁNDEZ FASTUCA, LORENA. Diagnóstico pedagógico de carreras de posgrados. . 2021-04-01. p.-. informe de diagnóstico pedagógico. Pedagógica. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 0.00 Pesos