



Curriculum vitae

Apellido: MARTÍNEZ

Nombre: CAROLINA EMILIA



FORMACION

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:

Situación del **Incompleto**
Fecha inicio: **09-2019** Fecha egreso:
Denominación de la **Doctorado en Psicología**
Título: **Doctora en Psicología**
Número de **Res. N°448/13**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Título de la tesis : **Desarrollo intelectual en la infancia: Evaluación del impacto de un programa social de lectoescritura y juego en el desarrollo intelectual de niños/as en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y residencial desde sus 6 a 8 años**
Porcentaje de avance de la
Apellido del director/tutor: **Tuñón**
Nombre del director/tutor: **Ianina**
Institución del director/tutor:
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES ; SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Apellido del codirector/cotutor: **Stolkiner**
Nombre del codirector/cotutor: **Alicia**
Institución del codirector/cotutor:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institucion:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Área de **Psicología**
Sub-área de **Otras Psicología**
Especialidad: **Infancia**
Información

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **03-2011** Fecha egreso: **02-2018**
Denominación de la carrera: **Licenciatura en Psicología**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Licenciada en Psicología**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Título de la tesina: **Instituidos sobre lectoescritura en** % de avance de la
Apellido del director/tutor: **Ugo**
Nombre del director/tutor: **Florencia**
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología Institucional**
Información



■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del **Completo** Formación **Si**
Fecha inicio: **03-2005** Fecha egreso: **12-2010**
Título: **Electrotécnico**
Institución:
ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº14
Información adicional: **Promedio general: 8,65**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **03-1998** Fecha egreso: **12-2004**
Institución:
IFD 12 GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NIVEL PRIMARIO
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del **Incompleto**
Fecha inicio: **13/04/2020** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del **Diagnóstico de los problemas en el aprendizaje**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-area de **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología Educacional**
Información

Seminario de doctorado (categoría B).

Situación del **Incompleto**
Fecha inicio: **13/03/2020** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del **Metodología cuantitativa de investigación social: aplicación de técnicas**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Sociología**
Sub-area de **Otras Sociología**
Especialidad: **Sociología y estadística**
Información

Seminario de doctorado (categoría A) sobre teoría y práctica de la metodología cuantitativa en la investigación en Ciencias Sociales. Incluye el perfeccionamiento en técnicas de aplicación del paquete SPSS (procesamiento y lectura de datos estadísticos o de gráficos).

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **08/06/2019** Fecha **12/06/2019**
Tipo de curso:
Denominación del **Introducción IBM SPSS Statistics**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:



BESMART

Área de **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de **Otras Ciencias de la Computación e Información**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **05/08/2017** Fecha **12/08/2017**
Tipo de curso:
Denominación del **Programa Intensivo para Docentes y Activadores Culturales**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES (CABA)

Área de **Lengua y Literatura**
Sub-área de **Estudios Generales del Lenguaje**
Especialidad: **Literatura**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Alemán**
Nivel de dominio del **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s: **OnSET Deutsch**
Institución emisora del **TestDaf-Institut** Año de obtención del **2019**
Información
Nivel B2.

Idioma: **Portugués**
Nivel de dominio del **Avanzado**
Certificado/s obtenido/s: **6to nivel**
Institución emisora del **Laboratorio de Idiomas de** Año de obtención del **2016**
Información

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del **Avanzado**
Certificado/s obtenido/s: **First Certificate Exam**
Institución emisora del **Cambridge** Año de obtención del **2007**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**



Fecha inicio: **10-2019**

Fecha fin: **11-2019**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Procesos de alfabetización en la primera infancia en Londres**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
INTERNATIONAL NETWORK FOR COMPARATIVE ANALYSIS OF SOCIA	Si	100
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	0
CENTRE FOR ENTERPRISE AND ECONOMIC DEVELOPMENT RESEARCH	Si	0

Nombre del **Fergus**

Apellido: **Lyon**

Institución:

Institución
CEEDR, MIDDLESEX UNIVERSITY

Areas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2020**

Hasta:

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metodología Cuantitativa	Tuñón Ianina

Fecha inicio: **03-2020**

Hasta: **07-2020**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metodología Cuantitativa	Tuñón Ianina



■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **20/03/2017** Fin:
 Cargo: **Integrante del equipo**
 Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / SECRETARIA ACADEMICA / DIRECCION DE INVESTIGACIONES

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**
 Denominación del proyecto:
La pobreza infantil en la Argentina (2010-2019). Un enfoque multidimensional en perspectiva de derechos humanos. PICTO 2017- 0061
 Tipo de
 Código de
 Fecha desde: **03-2018** Fecha hasta: **11-2020**
 Descripción del proyecto:
El proyecto estudia las desigualdades sociales en las infancias de Argentina en el período 2010-2019 desde una perspectiva de derechos.
 Campo **Otros campos**
 Área del conocimiento: **Sociología**
 Sub-área del conocimiento: **Demografía**
 Especialidad: **Sociología**
 Palabra **Sociología, Infancias, Derechos, Desigualdad social**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **150000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES ; SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Tuñón	Ianina	23-22586252-4	Director

Fecha de inicio de participación en el **05-2019** Fecha fin: **11-2020**
 Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Investigación**
 Denominación del proyecto:
Aportes de la Psicología Evolutiva al Trabajo con Niños en Situaciones de Riesgo Social
 Tipo de
 Código de
 Fecha desde: **03-2013** Fecha hasta: **06-2018**
 Descripción del proyecto:
El programa dependió de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (subsidio UBACyT) y se desarrolló en dos hogares de niños y niñas.En espacios grupales llevó a cabo



actividades lúdicas de estimulación del desarrollo simbólico y en 2015 estuvo a cargo de un espacio individual con tareas de promoción de salud mental.

Campo **Otros campos**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología evolutiva**

Palabra **NIÑEZ, HOGAR, INSTITUCIONALIZACIÓN, DESARROLLO INFANTIL**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
RAZ NOSZCZYK DE SCHEJTMAN	CLARA DORA	27108947034	Director
DUBKIN	ALICIA	27-12447225-9	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **03-2013**

Fecha fin: **06-2018**

Función desempeñada: **Extensionista**

■ FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:

Fecha inicio: **04-2019**

Fin: **03-2024**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca de doctorado

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES ; SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del **Ianina**

Apellido del **Tuñón**

Nombre del CoDirector: **Alicia**

Apellido del CoDirector: **Stolkiner**

¿Financia/financió un Post-grado con esta

Si

Porcentaje de

100%

Descripción:

Desarrollo intelectual en la infancia. Evaluación del impacto de un programa social de lectoescritura y juego en el desarrollo intelectual de niños/as en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y residencial desde sus 6 a 8 años. OBJETIVOS GENERALES: A) Vincular conocimientos científicos y técnicos de la Sociología y de la Psicología para abordar desde el enfoque de derechos el desarrollo de infantes de contextos vulnerables. B) Identificar los principales determinantes del desarrollo intelectual de niños en condiciones de alta vulnerabilidad social. C) Generar conocimiento y herramientas prácticas vinculadas con la promoción del desarrollo intelectual y afectivo de infantes de contextos de alta vulnerabilidad socioeconómica a partir de un estudio de caso.OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1) Desarrollar los lineamientos de un programa social de lectoescritura y juego para promover el desarrollo intelectual y afectivo de niños de sectores vulnerables entre sus 6 y 8 años. 2) Evaluar el impacto que tiene la implementación de un programa social de juego y lectoescritura en los estilos de crianza de niños entre sus 6 y 8 años que sean de contextos vulnerables, y evaluar el vínculo que tiene con el desarrollo de sus capacidades simbólicas, creativas y de relacionamiento. 3) Establecer diferencias y similitudes entre niños de contextos vulnerables entre sus 6 y 8 años que participan en el programa social acompañados por figuras significativas respecto de un grupo de pares que participa pero sin el acompañamiento de figuras significativas. 4) Identificar las debilidades y fortalezas del programa social propuesto.



■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Comunicación con la prensa**

Fecha inicio: **07-2020**

Hasta: **07-2020**

Función **Otra (especificar)**

Otra función

Entrevistada individual

Descripción:

Se pone de relieve los actuales niveles de déficit de alfabetización infantil y se visibiliza la importancia de que las familias estimulen y acompañen los procesos de lectura y escritura desde el hogar de maneras creativas.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Red/acción	Capital Federal	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Publicación de divulgación**

Fecha inicio: **07-2019**

Hasta: **07-2019**

Función **Otra (especificar)**

Otra función

Co-autora

Descripción:

Se publican series históricas de los niveles de déficit de libros infantiles en el hogar y de las carencias en la narración de cuentos a niñas y niños de Argentina en la última década. Tras mencionar el vínculo entre las condiciones de vulnerabilidad social, económica y cultural, se pone de relieve la importancia de promover los procesos de alfabetización desde el hogar.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Primeros Pasos	Capital Federal	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Taller de Lectoescritura y Juego en la Villa 21-24**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

Diseño y llevó a cabo un taller de lectoescritura y juego con niños y niñas de 4 a 12 años de la Villa 21-24, Barracas, Capital Federal. Seleccionó y coordinó el equipo de trabajo. Las actividades se llevaron a cabo en el F.O.L, anexas a las que lleva a cabo el frente juvenil Hagamos lo imposible.

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **05-2018**

Fuentes de financiamiento:

Ninguna



■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **Presentación de la historia de los derechos de infantes y adolescentes y de datos**

Función **Expositora**

Descripción:

Exposición sobre la historia de la conformación de los derechos de los/as niños/as y presentación de los niveles de déficit actuales de Argentina ante estudiantes de nivel secundario de distintas escuelas que participan del Programa Educativo Escuela de Vecinos, dependiente de Éforo, Fundación de la Asociación del Personal de los Organismos de Control (APOC).

Fecha inicio: **05-2020**

Hasta: **05-2020**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Denominación: **Presentación del Observatorio de la Deuda Social Argentina**

Función **Expositora**

Descripción:

Presentación de la institución y actividades llevadas a cabo en la investigación interdisciplinaria en Ciencias Sociales ante estudiantes secundarios del Colegio Marianista.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Fecha inicio: **08-2019**

Hasta: **08-2019**

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

TUÑÓN IANINA; MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA. Colecho e infancias: factores sociodemográficos, socioeconómicos y de salud familiar. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Sabaneta, Antioquia: Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. 2020 vol. n°. p - . issn 0123-9465.

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA; SÁNCHEZ MARÍA EMILIA. Actividades extraescolares y uso del tiempo libre de infantes y adolescentes de Argentina. Argentina. San Martín. 2019. Revista. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadorxs en Ciencias Sociales. Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA; SÁNCHEZ MARÍA EMILIA. Privaciones en los recursos de los hogares y el desarrollo de la alfabetización. Argentina. Buenos Aires. 2019. Revista. Artículo Completo. Congreso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA; UGO FLORENCIA. Instituciones presentes en las prácticas de lectoescritura en un hogar de niñas y niños. Argentina. Capital Federal. 2016. Revista. Artículo Breve. Jornada. V Jornada de Psicología Institucional. Pensando juntos cómo pensamos: Un análisis de las prácticas instituidas. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de grado. Instituidos sobre lectoescritura en un hogar de niños y niñas de la Ciudad de Buenos Aires. Licenciada en Psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 0. Español



■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA. *Aproximación a los procesos de alfabetización en las familias con niños y niñas. En I. Tuñón (2020) "Condiciones de vida de las Infancias Pre-pandemia COVID-19. Evolución de las privaciones de derechos 2010-2019". Informe estadístico. Español. Argentina. Capital Federal. 2020*

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **La educación de los argentinos en clave de recursos y estructuras de**
Tipo de **Conferencia**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Capital Federal** Año: **2020**
Modo de participación:
Organizador general
Institución organizadora:

Institución
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Nombre del evento: **Deudas sociales y desigualdades estructurales en la Argentina (2010-2019)**
Tipo de **Conferencia**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Capital Federal** Año: **2019**
Modo de participación:
Organizador general
Institución organizadora:

Institución
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Nombre del evento: **Infancia (s). Progresos y Retrocesos en Clave de Desigualdad**
Tipo de **Conferencia**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Capital Federal** Año: **2019**
Modo de participación:
Organizador general
Institución organizadora:

Institución
PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Nombre del evento: **(In)equidades en el ejercicio de derechos de niñas y niños**
Tipo de **Conferencia**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Capital Federal** Año: **2018**
Modo de participación:
Organizador general



Institución organizadora:

Institución
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA. Alfabetización, brecha digital y desarrollo mental en la infancia: un análisis cuantitativo en clave de desigualdades sociales. Argentina. Capital Federal. 2020. Congreso. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA. Procesos de alfabetización en la infancia: factores que inciden en no contar con una biblioteca infantil en el hogar. Argentina. Mar del Plata. 2020. Simposio. Simposio Internacional Infancia e Instituciones. Redes interuniversitarias INFEIES, RUEPSY y Psicoanálisis y Derecho

MARTÍNEZ CAROLINA EMILIA. Derecho a la alfabetización en la infancia: un análisis cuanti-cualitativo de la efectiva implementación del marco normativo. Argentina. Capital Federal. 2020. Jornada. VI Jornadas de jóvenes investigadores/as del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio Lucas Gioja". Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires