

PLANILLA CURRICULUM VITAE



Pontificia Universidad Católica Argentina
Santa María de los Buenos Aires
Av. Alicia M. de Justo 1300 (1107), Buenos Aires, Argentina

1. Datos Personales

Apellido y nombres: Germano Guadalupe

D.N.I.: 36159284

Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 09/08/1991.

2. Títulos universitarios de grado

Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Licenciatura en Psicología

Diploma de Honor. Promedio final: 8.74

3. Títulos de posgrado:

Pontificia Universidad Católica Argentina - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

-Curso de posgrado acreditable a doctorado "Seminario de Psicología, Economía y Empresa" a cargo de Dra. María Elena Brenlla. Aprobado (36 hs reloj). Agosto - octubre 2020.

-Curso de posgrado acreditable a doctorado "Seminario para directores de tesis: ¿cuál es nuestro rol para que la tesis suceda?" a cargo de Dra. Lorena Julieta Fernández Fastuca. Aprobado (20 hs reloj). Septiembre 2020.

-Curso de posgrado acreditable a doctorado "Análisis de Datos Cualitativos Asistidos por Computadora: el Software ATLAS.ti" a cargo de Mg. Lilia Chernobilsky. Aprobado (20 hs reloj). Julio 2020.

-Curso de posgrado acreditable a doctorado "Investigación cualitativa: diseño, estrategias y técnicas metodológicas" a cargo de Dra. Alejandra Stein. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2020.

-Curso de posgrado acreditable a doctorado "Psicometría II" a cargo de Dra. Cristina Richaud de Minzi y Dra. Viviana Lemos. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2019.

- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Diseño experimental de replicación intrasujeto" a cargo de la Dra. Marisa Rodríguez de Behrends. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2018.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Nuevas perspectivas en Psicología: la Psicología Positiva" a cargo de la Dra. Belén Mesurado. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2018.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Estadística y análisis de datos con SPSS II" a cargo de la Dra. Viviana Lemos. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2018.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Psicometría I" a cargo de Dra. Viviana Lemos. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2018.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Estadística y análisis de datos con SPSS I" a cargo de la Dra. Viviana Lemos. Aprobado (20 hs reloj). Julio 2017.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Taller de Tesis I" a cargo de la Dra. Solange Rodríguez Espínola y Dra. Belén Mesurado. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2017.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Seminario de Integración del Saber" a cargo de. Aprobado (20 hs reloj). Febrero 2017.
- Curso de posgrado "Aptitudes y prácticas de enseñanza inclusiva y efectiva. ¿Cómo enseñan los buenos docentes?" a cargo de Dra. Desiree Pointer Mace. Asistencia (20 hs reloj). Junio 2016.
- Curso de posgrado acreditable a doctorado "Datos cuantitativos aplicados a la investigación" a cargo de la Dra. Viviana Lemos. Aprobado (20 hs reloj). Junio 2016.

Universidad Complutense de Madrid - Madrid, España.

- Curso de posgrado en Escuela Complutense de verano "Big & Open Data. Análisis y programación con R y Python" a cargo de Dra. Victoria López López y Dra. Guadalupe Miñana Roper. Aprobado (75 hs. reloj). Julio 2019.

Universidad Nacional de Tres de Febrero - Buenos Aires, Argentina.

- Agosto 2016 - 2021. Carrera de Especialización en Orientación Vocacional y Educativa. Directora: Dra. Cecilia Martha Kligman. Título en trámite.
- Curso de posgrado "Gestión y Evaluación de políticas educativas" a cargo del Dra. Graciela Frigerio. Aprobado (40 hs reloj). Julio 2017
- Curso de posgrado "Problemas filosóficos de la Educación Moderna" a cargo del Dr. Carlos Cullen. Aprobado (40 hs reloj). Febrero 2017

4. Antecedentes docentes:

Marzo 2020 - actualidad. Profesora asistente interina en la asignatura "Metodología de la Investigación II", a cargo de la Dra. Solange Rodríguez Espínola. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Marzo - agosto 2020. Profesora asistente interina en la asignatura "Estadística aplicada a la Psicología", a cargo de la Dra. Gisela Isabel Delfino. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Julio 2019 - Actualidad. Profesora asistente regular en la asignatura "Orientaciones Actuales de la Psicología II", a cargo del Mg. Hernán Gerardo Fernández Cid. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Julio 2019 - Actualidad. Profesora asistente interina en la asignatura "Orientaciones Actuales de la Psicología II", a cargo de la Dra. María Cristina Lamas. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Marzo 2018 - actualidad. Profesora asistente regular en la asignatura "Psicología general y evolutiva", a cargo de la Dra. Natalia Vázquez. Facultad de Filosofía y Letras, departamento de Filosofía, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Marzo - agosto 2018. Profesora asistente interina en la asignatura "Introducción a la Psicología General", a cargo del Dr. Mario Squillace Louhau. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Marzo - agosto 2018. Profesora asistente interina en la asignatura "Introducción a la Psicología General", a cargo del Mg. Hernán Gerardo Fernández Cid. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Agosto 2017 - actualidad. Profesora asistente regular en la asignatura "Metodología de la Investigación I", a cargo de la Dra. Solange Rodríguez Espínola. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

2016 - 2017. Profesora Asistente Ad Honorem en Prácticas Profesionales. Área Investigación. A cargo de Dra. Lina Grasso. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA)

Marzo - agosto de 2017. Profesora Adscripta ad-honorem en la asignatura "Metodología de la Investigación II", a cargo de la Dra. Gisela Delfino. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Agosto - diciembre de 2016. Profesora Adscripta ad-honorem en la asignatura "Taller de Elaboración de Trabajo de Integración Final II", a cargo de María Angélica Pérez M. de Vidal. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Marzo - agosto de 2016. Profesora Adscripta ad-honorem en la asignatura "Taller de Elaboración de Trabajo de Integración Final I", a cargo de la Dra. Gisela Delfino. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

5. Publicaciones y antecedentes científicos y de investigación relacionados con la especialidad:

Publicaciones:

Germano, G. & Brenlla, M.E. (2021). Effects of time perspective and self-control on psychological distress: A cross-sectional study in an Argentinian sample. *Personality and Individual Differences*, 171. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110512>

Germano, G. & Brenlla, M. E. (2020). Versión Abreviada del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo para Buenos Aires. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, 2(55), 71-85. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/9882>

Losada, A., Adrio, M.L. & Germano, G. (2020). Estilo parental percibido en adolescentes con trastorno de la conducta alimentaria. *Perspectivas Metodológicas*, 20(1), 1-23. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/10112>

- Brenlla, M.E., Germano, G. & Zapater, J. (2019). Adaptación lingüística, estructura factorial y fiabilidad del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo para Buenos Aires. *Interdisciplinaria*, 36(2), 111-127. <https://doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.8>
- Germano, G. (2018) Juan Marcelo Cingolani y Claudia Castañeiras. ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Buenos Aires: Paidós, 2018. *Revista de Psicología*, 14(27), 143-146. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/6090/1/juan-cingolani-como-ser-adolescente.pdf>
- Germano, G., & Brenlla, M. E. (2017). El Experimento de la Golosina de Mischel a la luz de las teorías neo-conductista y psico-analítica. *Revista de Psicología*, 13(25), 7-21. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6092>
- Brenlla, M.E.; Willis, B. & Germano, G. (2016). Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. *Investigaciones de Psicología*, 21, 27-34. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6184>

Antecedentes de Investigación:

- Beca doctoral otorgada por el CONICET obtenida por concurso (2017 - 2022). Lugar de trabajo Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía" (UCA). Título del proyecto: La Temporalidad Subjetiva y su relación con el autocontrol en jóvenes y adultos"
- Participación en el proyecto " *Problemas comportamentales y procesos de simbolización en niños/as. Un estudio en población vulnerable*", financiado por la V convocatoria del Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación (PROAPI) de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (UCA). Director del proyecto: Prof. Mg. Hernán Fernández Cid; Profesores integrantes: Mg. María de los Ángeles Rodríguez Feito, Lic. Guadalupe Germano. (2020-2022).
- Revisora de artículos científicos en Revista Iberoamericana de Psicología y *Applied Psychology: Health and Well-Being*.
- Estancia de Investigación en Centro de Investigación en Mente y Cerebro (CIMCYC) de la Universidad de Granada. Investigador receptor: Dr. Julio Santiago, investigador independiente a cargo del grupo Neurociencias y Comportamiento. Granada, España. Junio de 2019.

- Beca en investigación obtenida por concurso en Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (UCA). Proyecto: "El Experimento de la Golosina de Mischel a la luz de las teorías psicoanalíticas y neo-conductistas". Septiembre 2015 – marzo 2017.
- Adscripción *ad-honorem* en investigación obtenida por concurso en Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (UCA). Marzo – agosto 2015.
- Asistente de investigación en el proyecto "Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez" a cargo de la Dra. María Elena Brenlla (2016). Tareas realizadas: recolección de datos y redacción de informes.
- Asistente de investigación en el proyecto "Definitions, Assessment and Applied Research of psychosocial and psychological characteristics for learning and educational outcomes. Partial Review with focus on Latin American Efforts" UNESCO Institute for Statistics. A cargo de la Dra. María Elena Brenlla (agosto 2015 – mayo 2016). Tareas realizadas: traducción de artículos y redacción de informes.

6. Participación en congresos, jornadas o actividades similares

Germano, G. y Brenlla, M.E. (noviembre, 2020). Adaptación preliminar de la escala de Foco Temporal. Resumen presentado en el *XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

Fernández Cid, H.G. y Germano, G. (noviembre, 2020). Problemas comportamentales y procesos de simbolización en niños: apuntes para una investigación. Trabajo completo presentado en el *XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

Germano, G. y Brenlla, M.E. (noviembre, 2019). ¿Cómo abreviar una escala? El caso del ZTPI para Buenos Aires. Trabajo completo presentado en el *XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

Germano, G. y Brenlla, M.E. (noviembre, 2019). Perspectiva Temporal y Autocontrol en jóvenes y adultos de Buenos Aires. Trabajo completo presentado en el *XI Congreso*

Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Cintas, A.; Germano, G. y Brenlla, M.E. (septiembre, 2019). Habilidades No Cognitivas: esenciales para el desarrollo emocional y cognitivo de alumnos de escuelas argentinas. *Jornada de Intercambio Académico y de la Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina.*

Germano, G. y Brenlla, M.E. (septiembre, 2019). Perspectiva temporal y autocontrol. Un estudio de diferencias individuales en jóvenes y adultos de Buenos Aires. *Jornada de Intercambio Académico y de la Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina.*

Germano, G. y Brenlla, M.E. (noviembre, 2018). Temporalidad Subjetiva en Jóvenes de Buenos Aires. Trabajo completo presentado en el *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.*

Brenlla, M.E.; Seivane, M.; y Germano, G. (octubre, 2018). Nuevas tecnologías aplicadas a la Evaluación Psicológica: estudios preliminares con Realidad Virtual (RV). *Jornada de Intercambio Académico y de la Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina.*

Germano, G. y Brenlla, M.E. (octubre, 2018). ¿De qué hablan los jóvenes cuando hablan de tiempo? *Jornada de Intercambio Académico y de la Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad Católica Argentina.*

Germano, G. (noviembre, 2017). Temporalidad Subjetiva en la Juventud y Adulthood, y su relación con el Autocontrol. Trabajo completo presentado en el *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.*

Germano, G. (noviembre, 2017) Experimento de la Golosina y Estimación Temporal en Niños. Trabajo resumen presentado en el *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.*

Germano, G. & Filgueira, P. (junio, 2016). La demora de la gratificación y su relación con el procesamiento del tiempo. Trabajo modalidad resumen presentado en *VI congreso regional de la sociedad interamericana de psicología*.

Germano, G. (noviembre, 2015). El experimento de la golosina de Mischel a la luz de las teorías psicoanalítica y neo-conductista, y sus posibles aportes al desempeño escolar y social. Trabajo resumen presentado en el *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

8. Asistencia a cursos y seminarios de su especialidad

- Conferencia *Las neuronas espejo: pasado, presente y futuro* dictada por PhD. Giacomo Rizzolatti. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires, Argentina. Diciembre, 2016.
- Seminario de expertos *Desafíos del desarrollo humano en la primera infancia*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina. Abril, 2016.

9. Cargos que desempeñó o desempeña en la Administración Pública, en el Poder Legislativo, Judicial o en la actividad profesional privada

Suplencia de la coordinación de la carrera *Doctorado de Psicología y Psicopedagogía* – Universidad Católica Argentina – Agosto a diciembre 2016.

11. Distinciones otorgadas y otros antecedentes académicos y/o profesionales relevantes

- Abril 2017 a abril 2022: Beca doctoral obtenida por concurso en Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Lugar de trabajo: Centro de Investigación en Psicología y Psicopedagogía (CIPP), Pontificia Universidad Católica Argentina. Directora de beca: Dra. María Elena Brenlla; Co-director: Dr. Néstor Roselli.
- Abril 2020: Beca Santander para realización del curso “IE Best Practices in Digital Education for Teachers”, IE Business School.

- Julio 2019: Beca para realizar curso de posgrado en Escuela de Verano en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Beca para matrícula del curso “ Big & Open Data. Análisis y programación con R y Python”, y para manutención y estancia en Colegio Mayor de la UCM.

- Septiembre de 2015 a Marzo 2017: Beca de iniciación a la Investigación obtenida por concurso en Centro de Investigación en Psicología y Psicopedagogía, Pontificia Universidad Católica Argentina. Directora de beca: Dra. María Elena Brenlla.

- 2013: Beca Santander Rio Universidades de Iberoamérica. Estancia de un semestre en la Pontificia Universidad de Comillas de Madrid, facultad de Psicología.

12. Dirección de tesis de Licenciatura

Dirección de Trabajo de Integración Final (TIF) en curso, Facultad de Psicología (UCA):

- Bentivenga, Tomás. *Función Simbólica en niños según edad y género. Estudio comparativo*. El plan será presentado en febrero de 2021.

- Maly, Luciana. *Función Simbólica y Problemas Comportamentales en Niños de Escolaridad Inicial y Primaria*. Plan presentado y aprobado en julio, 2020.

- Rodríguez Ares, Lola. *Función simbólica en niños de diferentes niveles socio-educativos. Un estudio comparativo*. Plan presentado y aprobado en julio, 2020.

Co-dirección de TIF:

- Blanco Pinto, María Belén. *Problemas Comportamentales en la Infancia: Conceptualización, Desarrollo, Impacto y Evaluación*. Plan presentado y aprobado en julio, 2020.

- Issin, Florencia. *El estudio de la función simbólica según las corrientes psicológicas de Jean Piaget y Lev S. Vigotsky*. Plan presentado y aprobado en julio, 2020.

- Stechina, Natalia. *Estrategias de mejora del control inhibitorio en niños preescolares*. Plan presentado y aprobado en julio, 2020.

- Torralva, Abril. *Educación Sexual Integral en escuelas secundarias de Buenos Aires. Una aproximación exploratoria*. Plan presentado y aprobado en diciembre, 2020.

Trabajos de Integración Final defendidos:

- “Una aproximación teórica y técnica al concepto de autocontrol y sus instrumentos de medición”. Alumno: Gonzalo López Leguizamón. Nota final 10 (diez)
- “Temporalidad Subjetiva y Malestar Psicológico en jóvenes”. Alumna: Mariana Bustillo. Nota final 8 (ocho).
- “Estilo parental percibido en adolescentes con anorexia nerviosa”. Alumna: María Laura Adrio. TIF defendido y aprobado. Nota final: 8.
- “Habilidades No Cognitivas: esenciales para el desarrollo emocional y cognitivo de alumnos de escuelas argentinas”. Alumna: Agustina Cintas. TIF defendido y aprobado. Nota final: 9.
- “El síndrome de Burnout en empleados del ámbito judicial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. Alumna: Vitoria Moreno. TIF defendido y aprobado. Nota final: 9.
- “Temporalidad Subjetiva y Autocontrol en jóvenes y adultos”. Alumna: Catalina Losada. TIF defendido y aprobado. Nota final: 9.
- “Evaluación Psicológica: Nuevas Modalidades con el uso de los Tests Informatizados”. Alumna: Micaela Maier. TIF defendido y aprobado. Nota final: 8.



Lic. Guadalupe Germano
Buenos Aires, 2/2/2021