

CURRICULUM VITAE

MARÍA CANDELA TORTUL

1. DATOS PERSONALES

- Apellido y Nombre: Tortul, María Candela
- Lugar de nacimiento: Paraná, Entre Ríos.
- Fecha de nacimiento: 20-03-1984
- Correo institucional: candelatortul@uca.edu.ar

5. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

5.1 Artículos

- Tortul, M.C., & Daura, F.T. (en prensa). Análisis factorial, de consistencia interna y de convergencia de las escalas Grit-o y Grit-s en universitarios argentinos. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*.
- Mesurado, B., Tortul, M.C., & Schönfeld, F.S. (2018). Cinco grandes rasgos de personalidad: Su relación con el flujo y el compromiso académico. *Contextos de Educación* 25, 150-158.
- Rodríguez, L. M., Tortul, M. C., Menghi, M. S., & Moreno, J. E. (2018). El perdón en adolescentes y jóvenes. Una propuesta para su medición en Argentina. *Psicodebate* 18, (1), 21-34. <http://dx.doi.org/10.18682/pd.v18i1.702>
- Menghi, M. S., Rodríguez, L. M., Tortul, M. C. y Moreno, J. E. (2017). Adaptación de la Escala de probabilidad de perdón a población adolescente argentina. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. 34 (2). 489-498.
- Oiberman A.J., Santos M.S., Mansilla M.L., Dehollainz I.C., Trucco M.A., Menghi M.S., Tortul M.C., Manucci V.S., Riboldi M., Rodríguez C., Gutiérrez M.A., Snaidman M., Cartelle C.A., Ferrari A., Leive M.L., Turnes M.C., Turnes A.G., Giachero A., Salde Beyli P., Gómez I.N., Lucero A., Nieri L. (2011). Evaluación nacional de la inteligencia sensomotriz a bebés de 6 a 30 meses: Resultados preliminares. *Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina*. Vol. IV, 1.

- Oiberman A.J., Santos M.S., Mansilla M.L., Dehollainz I.C., Trucco M.A., Menghi M.S., Tortul M.C., Manucci V.S., Riboldi M., Rodríguez C., Gutiérrez M.A., Snaidman M., Cartelle C.A., Ferrari A., Leive M.L., Turnes M.C., Turnes A.G., Giachero A., Salde Beyli P., Gómez I.N., Lucero A., Nieri L. (2010). Resultados preliminares de 7 provincias argentinas en el marco de una propuesta de evaluación nacional de la inteligencia sensoriomotriz a bebés de 6 a 30 meses. Anuario de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires. Vol XVII (ISSN: 1851-11686)

5.2 Capítulo en Libro

- Menghi M. S., Tortul M. C. (2011). Percepción visual, memoria viso-espacial y su implicancia en cálculo mental. En V. Lemos y M.C. Richaud (Eds.) *Psicología y otras ciencias del comportamiento. Compendio de investigaciones actuales*. Entre Ríos,

Argentina: Editorial Universidad Adventista del Plata. Vol I, Tomo 1, pág. 301, (ISBN 978-987-1378-20-3).

5.3 Memorias de Congresos

- Menghi M.S. & Tortul M.C. (2011). Figura compleja de Rey y su relación con el cálculo mental. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2011, Suplemento (Noviembre), pág. 117. Resumen. (ISSN 1852-4206 www.psych.unc.edu.ar/racc)
- Moreno, J. E., & Tortul, M.C. (2013). Ansiedad social y estilos parentales percibidos por adolescentes. ANAIS – Acta de resúmenes del XXXIV Congreso Interamericano de Psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología, 2013, pp 115-116. Brasilia, Brasil. (ISBN 978-85-67058-01-6 <https://bay178.mail.live.com/mail/ViewOfficePreview.aspx?messageid=mgtTQs7EW5RGVR2w75af6mQ2&folderid=flinbox&attindex=0&cp=-1&attdepth=0&n=95743197>).
- Resett, S., Menghi, S. & Tortul, M. C. (2013). Victimización escolar y autopercepción negativa en adolescentes de escuelas medias. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2013, Suplemento (Julio), 333 - 335. Resumen. (ISSN 1852-4206 www.psych.unc.edu.ar/racc)
- Tortul, M.C., y Schönfeld, F.S. *Autoeficacia y Engagement Académico en Estudiantes Secundarios de Entre Ríos*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación en Psicología y XIII Encuentro de Investigación en Psicología del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires. 29 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2017.

- Mesurado, B., Tortul, M.C., Schönfeld, F.S. y Guerra, M. P. *“Personalidad, Necesidades Psicológicas Básicas, Autoeficacia Y Flow En La Predicción Del Compromiso Y Agotamiento Académico”*. Congreso Interamericano de Psicología. Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas. Mérida, México. 23 al 27 de julio 2017
- Rodríguez, L.M., Ventura-León, J., Tortul, M.C., Menghi, M.S., Moreno, J.E., y Azabache, K. *“Invarianza de la escala de probabilidad de perdón en estudiantes universitarios de Perú y Argentina”*. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas. Mérida, México. 23 al 27 de julio 2017
- Tortul, M. C.; Rodríguez, L. M.; Menghi, M.S.; Moreno, J.E.; Chincuni, J.C.; Reynafé, M.L.; Segovia, C. y Duarte, M.E. *“Escala de Perdón de Rye. Adaptación a jóvenes argentinos”*. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis – 30 de Agosto al 1 de Septiembre de 2017
- Schönfeld, F.S.; Tortul, M.C., y Mesurado, B. Engagement en estudiantes secundarios de Entre Ríos: diferencias según sexo y curso escolar. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis – 30 de Agosto al 1 de Septiembre de 2017
- Menghi, M.S. y Tortul, M. C. *“Situaciones de ofensa y perdón en la adolescencia: análisis de relatos”*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIV Jornadas de Investigación. XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur *“Psicología, Cultura y Nuevas Perspectivas”*. UBA. Buenos Aires. 29 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2017.
- Schönfeld, F.S. y Tortul, M.C. Engagement Académico en Estudiantes de Nivel Secundario y Universitario de Entre Ríos. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación en Psicología y XIV Encuentro de Investigación en Psicología del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires. 28 de Noviembre al 1 de Diciembre de 2018.
- Oñate, M.E., Tortul, M.C. y Menghi, M.S. Validez factorial y confiabilidad de la escala de experiencias espirituales diarias en adolescentes. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación en Psicología y XIV Encuentro de Investigación en Psicología del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires. 28 de Noviembre al 1 de Diciembre de 2018.

- Tortul, M.C. Grit como predictor del engagement en estudiantes universitarios de Paraná, Entre Ríos. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Posadas. 28 al 30 de Agosto de 2019
- Tortul, M.C. Autoeficacia como predictor del flow en estudiantes universitarios de Paraná, Entre Ríos. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación en Psicología y XIV Encuentro de Investigación en Psicología del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires. 27 al 30 de Noviembre de 2019.
- Tortul, M.C. Influencia de la Autoeficacia en la Perseverancia y la Pasión por alcanzar metas a largo plazo (GRIT) en estudiantes universitarios de Paraná, Entre Ríos. XI

10

Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación en Psicología y XIV Encuentro de Investigación en Psicología del MERCOSUR. UBA. Buenos Aires. 27 al 30 de Noviembre de 2019.

6. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- **PICT N° 03/14064 FONCYT.** Tema: “Desarrollo de resiliencia de niños en riesgo ambiental por pobreza extrema”. Desarrollado en CIIPME – CONICET. Directora: Dra. María Cristina Richaud, Investigador Superior del CONICET. Año: 2005 –2007.
- **Subsidio del gobierno de la Provincia de Entre Ríos y del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos,** para llevar a cabo el Programa de intervención "Sin afecto no se aprende ni se crece. Un Programa para reforzar los recursos afectivos, cognitivos y lingüísticos en niños en riesgo por pobreza extrema", en escuelas provinciales de máximo riesgo. Directora: Dra. María Cristina Richaud, Investigador Superior del CONICET. Año: 2006 - 2007.
- **Proyecto de Investigación doctoral “Validación del método de situación extraña en niños argentinos entre 1 y 3 años de edad”,** participación como Asistente de investigación en tareas de evaluación de la escala. CIPCA – CIIPME - CONICET. Enero, Febrero y Marzo de 2009
- **Proyecto UBACyT 2008 – 2010.** Tema: “*Evaluación Nacional de la Inteligencia Sensorio Motriz en bebés de 6 a 30 meses*”. Directora: Dra. Alicia Oiberman, Investigador Independiente del CONICET. Año: 2009.
- **Proyecto transcultural (A/017115/08)** - de Cooperación Internacional entre el CIIPME y la Universidad de Valencia. Intervención con menores en situación de riesgo social y pobreza. Tema: “Empatía y conductas prosociales en niños y adolescentes”. Coordinadora en Argentina: Dra. María C. Richaud. Coordinadora en España: Dra. María Vicenta Mestre Escrivá. Año: 2009-2011.
- **Miembro del equipo responsable de la carga, el procesamiento y análisis de las Evaluaciones de Cátedra y Docentes de la Facultad Teresa de Ávila de la Universidad Católica Argentina.** Desde el 2/05/2009 hasta 31/12/2013
- **Miembro de la Comisión Organizadora del XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Coordinación de Evaluación de Resúmenes.** Universidad Adventista del Plata. Villa Libertador San Martín, E. Ríos, 24, 25 y 26 de Agosto de 2011.

- **Secretaria del Consejo Asesor de Investigación de la Facultad Teresa de Ávila de la Universidad Católica Argentina.** Desde el 1/03/2012 hasta la actualidad.
- **PICT N° 07/1597 FONCYT (Agencia Nacional de Ciencia y Tecnología) Resolución ANPCYT N° 320/08.** Tema: “Evaluación y fortalecimiento de recursos psicológicos en niños en riesgo por pobreza extrema de 9 a 11 años”. Dirigido por la Dra. María C. Richaud, Investigador Superior del CONICET. CIIPME- CONICET. Argentina. Año: 2009 - 2012.
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “Un estudio de la violencia escolar (bullying) en instituciones de nivel medio de la provincia de Entre Ríos”. Directores: Lic. Santiago Resett y Lic. Silvia Montañó. Investigadores: Lic. César Sione, Lic. Soledad Menghi y Lic. Candela Tortul. Año: 2012 – 2014.
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “Acoso escolar: estabilidad de víctimas y agresores en la escuela media”. Director: Lic. Santiago Resett. Investigadores: Lic. Soledad Menghi, Lic. Candela Tortul, Lic. Emilia Oñate, Lic. Alejandro Mildenberger, Lic. Silvana Etchepare y Lic Camila Jacobo. Año: 2014 – 2015.
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “Victimización y agresión escolar en adolescentes y adultos emergentes y definiciones de acoso escolar”. Director: Dr. Santiago Resett. Investigadores: Lic. Soledad Menghi, Lic. Candela Tortul, Lic. Emilia Oñate, Lic. Silvana Etchepare y Lic Camila Jacobo. Año: 2015– 2016.
- **Coordinación de la I Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico de la Facultad “Teresa de Ávila”.** Año 2015
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “El perdón en la adolescencia”. Director: Dr. Eduardo Moreno. Investigadores: Lic. Soledad Menghi, Lic. Candela Tortul, Lic. Lucas Rodríguez. Año 2015-2016.
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “El perdón en la adolescencia y juventud”. Director: Dr. Eduardo Moreno. Investigadores: Lic. Soledad Menghi, Lic. Candela Tortul, Lic. Lucas Rodríguez. Año 2016-2017.

- **Coordinación de la II Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico de la Facultad “Teresa de Ávila”.** Año 2016
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “El perdón y variables asociadas en adolescentes y jóvenes. Un estudio comparativo en Latinoamérica”. Director: Dr. Eduardo Moreno. Investigadores: Dra. Soledad Menghi, Dr. Lucas Rodríguez, Lic. Candela Tortul. Año 2017-2018.
- **Coordinación de la III Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico de la Facultad “Teresa de Ávila”.** Año 2017
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “Las cifras de la medición multidimensional de la pobreza en Paraná y su contrastación empírica con un estudio de caso en zonas de alta marginalidad”. Director: Mag. César Sione. Investigadores: Dra. Soledad Menghi, Tec. Silvia Montaña, Lic. Candela Tortul. Año 2017-2018.
- **Coordinación de la IV Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico de la Facultad “Teresa de Ávila”.** Año 2018
- **Proyecto de Investigación Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila, Área de Investigación, Departamento Humanidades.** Tema: “Compromiso Académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Paraná: su relación con la Autoeficacia Académica y la Perseverancia y pasión por alcanzar metas a largo plazo (Grit)”. Directora: Lic. Candela Tortul. Investigadores: Dra. Soledad Menghi, Dra. María Emilia Oñate. Año 2020-2022

7. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NO PUBLICADOS, JORNADAS O ACTIVIDADES SIMILARES

- Conferencia “Maestros resilientes, Niños resilientes”, dictada por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi. Organizada por CIIPME-CONICET y Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos. Participación en carácter de Asistente. Paraná – Entre Ríos. 17 de agosto de 2006.
- XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento: Participación en carácter de Asistente. Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, 27, 28 y 29 de Agosto de 2009.

- Jornada de Intercambio y Actualización en Ciencias del Comportamiento. Realizada en el marco de la Asamblea Anual de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). Universidad Adventista del Plata. Participación en carácter de Asistente. Entre Ríos. 13 de septiembre de 2010.
- IV Congreso Internacional de Psicología de la Federación Internacional de Universidades Católicas. Participación en calidad de Expositora con el trabajo: "Temor a la evaluación negativa y su relación con el control patológico parental percibido por los adolescentes de 16 a 18 años de la ciudad de Paraná" (Póster). Autores: Candela Tortul y Soledad Menghi. Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina. 10 ,11 y 12 de Abril de 2013.
- IV Congreso Internacional de Psicología de la Federación Internacional de Universidades Católicas. Participación en calidad de Expositora con el trabajo: "Violencia entre pares (bullying) y problemas emocionales en adolescentes de escuelas medias" (Ponencia). Autores: Santiago Resett, Silvia Montaña, Candela Tortul, Soledad Menghi y César Sione. Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina. 10 ,11 y 12 de Abril de 2013
- III Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico de la Facultad "Teresa de Ávila". Rodríguez, L. M., Tortul, M. C., Menghi, M. S., y Moreno, J. E. "Adaptación de la Escala de Perdón de Rye a población de adolescentes y jóvenes argentinos". Paraná, 23 de agosto de 2017.

8. PARTICIPACIÓN EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS

- Delegada Estudiantil de la Delegación Entre Ríos de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). Período 2009-2011.
- Miembro de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Desde el año 2007 hasta la actualidad.

9. DIRECCIONES Y CO-DIRECCIONES DE TRABAJOS FINALES DE LICENCIATURA

- Co-directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumno: Gustavo Damián Rodríguez. Título: "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PACIENTES CON TINNITUS". Defendido y aprobado (Nota= 8). Director: Dr. José Eduardo Moreno. Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2015.

- Co-directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Iara Abraham Sad. Título: "MANEJO DE ESTRÉS Y ADAPTABILIDAD EN ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS QUE PRACTICAN DEPORTE EN LA CIUDAD DE PARANÁ". Defendido y aprobado (Nota= 9). Director: Dr. José Eduardo Moreno. Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2017
- Co - Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Paula Knubel. Título: "MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENTRE RÍOS". Defendido y aprobado (Nota= 9). Director: Lic. Eduardo Blanco Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018
- Co - Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Carolina Busten y Angelina Hernandez. Título: "ESTRÉS ACADÉMICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS". Defendido y aprobado (Nota= 10). Director: Lic. Eduardo Blanco Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018
- Co - Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumnos: Nicolás Kletsky y Pablo Folonier. Título: "ESPIRITUALIDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE PARANÁ". Defendido y aprobado (Nota= 10). Directora: Lic. Emilia Oñate. Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Yanina Puntín. Título: "EL AUTOCONCEPTO Y LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS". Defendido y aprobado (Nota= 10). Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: María Lucía Forastieri. Título: "RELACIÓN ENTRE PROCRASTINACIÓN Y PERFECCIONISMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE ROSARIO". Defendido y aprobado (Nota= 10). Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: María Cristina Crippa. Título: "MANIFESTACIONES CONDUCTUALES DE LOS NIÑOS EN EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN AL NIVEL INICIAL, EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA, CHACO". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018.
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Constanza Rita Gonzalez. Título: "UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LAS HABILIDADES SOCIALES POR PARTE DE LOS PROFESIONALES QUE ASISTEN A NIÑOS CON TEA EN LA

CIUDAD DE POSADAS, MISIONES”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Joana Elizabeth Berón. Título: “LAS DIFICULTADES FRECUENTES EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DE 4° GRADO DE LA LOCALIDAD EL GALPÓN”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Lorena Carolina González. Título: “CONCEPTUALIZACIONES DOCENTES ACERCA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS REPITENTES DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Natalia Angélica Cardozo. Título: “PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES EN LA INCLUSIÓN ESCOLAR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN EL NIVEL PRIMARIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE GENERAL GÜEMES, SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Sonia Ramona Chocobar. Título: “RELACIÓN ENTRE EL USO DEL DISPOSITIVO MÓVIL, LOS HÁBITOS DE SUEÑO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS DE SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA DE SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Irene Andrea Caluva. Título: “LA IMPLEMENTACIÓN LÚDICA, POR PARTE DE LOS DOCENTES, EN NIVEL INICIAL DE MORTEROS”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumno: Walter Alfredo Garigliotti. Título: “PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA PIANÍSTICA EN ALUMNOS PRINCIPIANTES EN UN CONSERVATORIO DE MÚSICA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: María Soledad Vega. Título: “MOTIVACIÓN EN ADULTOS MAYORES PARA CONCURRIR A TALLERES DE APRENDIZAJE NO FORMAL EN SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Susana Beatriz Aguirre. Título: "INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA ESCUELA PRIMARIA DE LA CIUDAD DE RESISTENCIA.VIVENCIAS DE LOS DOCENTES". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Carolina Antonella Pigozzi. Título: "CONFLICTOS INTERPERSONALES Y ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL NIVEL SECUNDARIO EN SALTA CAPITAL". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Claudia Beatriz Apaza. Título: "CONCEPCION DE LOS DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO ACERCA DE LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC EN EL AULA EN LA CIUDAD DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: María Eugenia Romero. Título: "PRINCIPALES MOTIVACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA EN LA ELECCIÓN DE CARRERA Y SUS PERCEPCIONES ACERCA DEL ROL DEL PSICOPEDAGOGO". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Claudia Mabel Flores Blasco. Título: "IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACION SEXUAL INTEGRAL EN ESCUELAS SECUNDARIAS URBANAS Y RURALES DE LA PROVINCIA DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Maria Lorena Iwasita. Título: "INSERCIÓN LABORAL DE PACIENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROVENIENTES DE UN CENTRO DE DÍA DE LA CIUDAD DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Marcela Fabiana Deines. Título: "INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN UN INSTITUTO PRIVADO DE LA CIUDAD DE POSADAS MISIONES". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Natalia Soledad García. Título: "INCLUSIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE METÁN". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Lorena Natalia Mansilla. Título: “FACTORES VINCULADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS DE LA CIUDAD DE SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Noelia Ivana Mechehem. Título: “ESTILOS DE APRENDIZAJE REDOMINANTES EN ALUMNOS DE ESCUELA SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE QUILIPI: SU VARIACIÓN SEGÚN EL GÉNERO”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2018
- Co-Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Terapia Ocupacional. Alumnas: Martina Daolio y Daiana Pinget. Título: “EFICACIA DEL PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM COMO HERRAMIENTA PARA LA ANTICIPACIÓN DE ACTIVIDADES RUTINARIAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA QUE ASISTEN A SALA DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PARANÁ”. Defendido y aprobado (Nota= 8). Directora: Lic. Verónica Segovia. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Año: 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Tatiana Imperatrice. Título: “LA COMPRESIÓN LECTORA EN SÉPTIMO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA CIUDAD DE SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Claudia Elena Gallardo. Título: “FACTORES MOTIVACIONALES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS ADULTOS MAYORES DE 25 AÑOS QUE REALIZAN EL BACHILLERATO SALTEÑO”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Liliana Noemí Gauna. Título: “RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL QUINTO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE QUILIPI CHACO”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Eliana Jimena Guzmán. Título: “EL ABORDAJE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL POR PARTE DE LOS TUTORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROVENIENTES DE UN CENTRO DE DÍA DE LA CIUDAD DE SALTA”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Vanina Hening. Título: "PERCEPCIÓN Y MOTIVACIÓN RESPECTO DE LA ELECCIÓN VOCACIONAL EN ALUMNOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS RURALES Y URBANAS DE MISIONES". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Alicia del Carmen Jaldin. Título: "FACTORES ASOCIADOS A LA REPITENCIA ESCOLAR DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE 1° A 3° AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Roxana Itatí Luque. Título: "ASOCIACIÓN ENTRE LA AUTOEFICACIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE 6° AÑO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA CIUDAD DE CORRIENTES". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Daiana Ayelen Matusevich. Título: "DIFICULTADES DE COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS INGRESANTES AL NIVEL SUPERIOR DE LA LOCALIDAD DE VILLA ÁNGELA CHACO". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Gabriela Nasif. Título: "INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE 9 A 12 AÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE CORRIENTES". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Sally Jaqueline Saravia. Título: "PERCEPCIÓN DE SOLEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE 13 A 16 AÑOS DE LA PROVINCIA DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumno: Pedro Ailán. Título: "ADAPTABILIDAD Y MANEJO DE ESTRÉS EN JÓVENES DEPORTISTAS Y NO DEPORTISTAS DE LA CIUDAD DE PARANÁ". Defendido y aprobado. Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Paula Monzalvo. Título: "RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS PARENTAL Y EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN PADRES DE HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LA

CIUDAD DE PARANÁ”. Defendido y aprobado. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Fátima Perrota y Gretel Kloster. Título: “ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE PARANÁ”. Defendido y aprobado. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Lucía Cacciabué Greca. Título: “MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PARANÁ”. Defendido y aprobado. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: García, Gabriela Alejandra. Título: “RELACIÓN ENTRE EL PROYECTO PERSONAL A FUTURO Y LAS MOTIVACIONES VOCACIONALES–OCUPACIONALES EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE POSADAS, MISIONES”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Kosdinski, Glorina Margarita. Título: “PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES ACERCA DE SUS COMPETENCIAS EMOCIONALES Y DE LA IMPLEMENTACION DE LA LEY VI – Nº 209 DE EDUCACION EMOCIONAL DE LA PROVINCIA DE MISIONES, EN EL NIVEL DE EDUCACION MEDIA DE LA CIUDAD DE POSADAS, 2019”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Quintana, Daniela Carolina. Título: “LAS PRÁCTICAS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA DE GARUPÁ”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Steinberg, Lara Romina. Título: “RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL CICLO ORIENTADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE PASO DE LOS LIBRES, CORRIENTES”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Unfuhrer, Gabriela Inés. Título: “RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS PARENTALES PERCIBIDAS POR LOS PADRES Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN SUS HIJOS QUE ASISTEN A SALA DE 4 AÑOS EN POSADAS”. Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020

- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Romero, Florencia. Título: "LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES ACERCA DE LA REPITENCIA DE LOS NIÑOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA PROVINCIA DE SALTA". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Roldán, María Alejandra. Título: "CREENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN PADRES DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO EN LA CIUDAD DE SALTA CAPITAL". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020
- Directora de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: Zalazar, Beatriz Josefina. Título: "PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO ACERCA DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA CIUDAD DE RÍO GRANDE, TIERRA DEL FUEGO". Defendido y aprobado. Universidad de la Cuenca del Plata, Educación a Distancia. Año 2020

10. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

JURADO DE TRABAJOS FINALES DE LICENCIATURA

- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Camila Balcar Singh. Título: "La relación entre las dimensiones del estilo parental y las estrategias de afrontamiento en niños que viven en condiciones de vulnerabilidad por pobreza". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2014
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Alfonsina Pagola. Título: "Acoso escolar y calidad de los vínculos entre pares en la adolescencia". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2015
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Carolina Rivera y Vanesa Zárate. Título: "Proyectos de vida en términos de estudio y/o trabajo y motivaciones ocupacionales en adolescentes de las ciudades de Crespo y Paraná". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2015
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: María Belén Vidal. Título: "La motivación para matricularse en la universidad en adultos de la ciudad de

Paraná". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2016.

- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Brenda Maier y Gina Bianchi. Título: "Bullying en las escuelas secundarias de Paraná y conocimientos de los adolescentes sobre este fenómeno". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2016.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Joaquina Benitez. Título: "La percepción de soledad en adolescentes escolarizados de la ciudad de Formosa". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2017
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Daiana Bauer y Silvana Michel. Título: "Estilos de crianza y autoconcepto en adolescentes de 14 a 18 años de edad". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2017.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: María Agustina Tarencó y Soledad Albornoz. Título: "Los estilos de aprendizaje de alumnos universitarios del primer y último año de carreras de ciencias humanas y exactas". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2017.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Daiana Bauer y Silvana Michel. Título: "Estilos de crianza y autoconcepto en adolescentes de 14 a 18 años de edad". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2017.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumna: María José Zinoni. Título: "Autorregulación emocional y uso de estrategias de aprendizaje en alumnos del último año del nivel medio". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Manucci Fernandez, Lucía Carolina. Título: "Relación entre la introversión social y los juegos de rol". Facultad "Teresa de Ávila" - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Lucía Kindebaluc. Título: "Fortalezas personales y satisfacción con la vida en adolescentes paranaenses de 14 a 17 años que aprenden a realizar deporte individual de practica sistemática en

competencia semiformal”. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2018.

- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumno: Nicolás Jurado. Título: "Desconexión moral en adolescentes víctimas, agresores y no involucrados de bullying en escuelas de la ciudad de Villaguay, Entre Ríos". Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Miriam Martínez y Melina Zapata. Título: “Emociones positivas y habilidades sociales en estudiantes de 18 a 25 años de la carrera de Psicología de la ciudad de Paraná”. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Díaz, Natalia Soledad y Rendos, María Virginia. Título: " Inteligencia emocional y rendimiento academico en adolescentes entre 16 A 18 años de edad". Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumna: Paula Agustina Bonaza. Título: “EJERCICIO FÍSICO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS CON ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES DE LA CIUDAD DE PARANÁ”. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2020.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía. Alumnas: Estefani, Alina y Espíndola, Walquirira. Título: “ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2020.
- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Dreiszigacker, Camila Paula y Leiva, Anabel. Título: “MOTIVACIÓN PREDOMINANTE EN MUJERES JUGADORAS DE VÓLEY NO FEDERADAS DE 30 A 40 AÑOS, DE LA CIUDAD DE PARANÁ ”. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos. Año: 2019.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- Evaluadora interna del proyecto de investigación titulado: *"Expectativas parentales acerca del comportamiento prosocial de los hijos, parentalidad positiva y conducta prosocial infantil"*, en el marco de la convocatoria para el Concurso Anual de Investigación 2016. Universidad Adventista Del Plata / Facultad De Humanidades, Educacion y Cs.Sociales.

- Evaluadora externa del proyecto de investigación titulado: *“Funciones ejecutivas, engagement académico, sentido de agencia académica y rendimiento en estudiantes universitarios”*, en el marco de la convocatoria para el Concurso Anual de Investigación 2018. Universidad Adventista Del Plata / Facultad De Humanidades, Educacion y Cs.Sociales.
- Evaluadora externa del proyecto de investigación titulado: *“Realización personal en estudiantes universitarios: operacionalización de un modelo”*, en el marco de la convocatoria para el Concurso Anual de Investigación 2019. Universidad Adventista Del Plata / Facultad De Humanidades, Educacion y Cs.Sociales.
- Evaluadora interna del proyecto de Extensión titulado: *“Abordaje comunitario en personas en situación de vulnerabilidad social y/o consumo problemático de sustancias desde el paradigma de la complejidad, en la ciudad de Paraná”*, en el marco de la convocatoria de Extensión 2019. Facultad “Teresa de Ávila” - Universidad Católica Argentina Sede Paraná, E. Ríos.