

CURRICULUM VITAE

Datos Personales

Apellido: Resett

Nombres: Santiago Alejandro

Documento: DNI 28.647.689

Nacionalidad: Argentina

Lugar de nacimiento: Paraná, Entre Ríos

Fecha de nacimiento: 30 de enero de 1981

Edad: 38 años

Dirección: Avenida Laurencena 222 BIS

Cuil/Cuit: 23-28.647.689-9

Estado Civil: Soltero

Teléfono particular: 0343-4315106

Celular: 0343-156101147

Correo electrónico: santiago_resett@hotmail.com

Títulos universitarios de grado

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Ingreso 24/03/1999. Egreso 22/12/2006.

PROFESOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Ingreso 28/03/1999. Egreso 20/12/2006.

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. Facultad de Humanidades Teresa de Ávila, Pontificia Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Ingreso 20/02/2006. Egreso 03/10/14.

Títulos y antecedentes de posgrado

DOCTOR EN PSICOLOGÍA de la Pontificia Universidad Católica Argentina de Buenos Aires. Ingreso 28/6/2009. Fecha defensa tesis: 10/3/2015.

BECARIO DOCTORAL Tipo 1 del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) desde el 1 de abril de 2009 al 31 de marzo de 2012.

BECARIO DOCTORAL Tipo 2 del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) desde el 1 de abril de 2012 al 31 de marzo de 2014.

BECARIO POSTDOCTORAL del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) desde el 1 de abril de 2015 al 31 de marzo de 2017.

CATEGORÍA DE INVESTIGADOR Tipo 3 del Ministerio Nacional de Educación, Ciencia y Técnica. 2015.

Antecedentes docentes (universitarios y terciarios):

Actualmente Docente Auxiliar de Primera Categoría con Dedicación Simple/Designación Interina para la Cátedra Psicología Evolutiva y de la Personalidad de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Resolución “C.D.” N° 272-13.

Actualmente Docente Adjunto para la Cátedra Psicología del Desarrollo II en la Carrera Lic. en Psicología en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE).

Actualmente Docente Adjunto para la Cátedra Diseños de la Investigación en la Carrera Lic. en Psicología en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE).

Actualmente Docente Adjunto para la Cátedra Introducción a la Informática en la Carrera Lic. en Psicología en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE).

Actualmente Docente Adjunto para la cátedra Taller de Tesis en la Carrera Lic. en Psicopedagogía en la Universidad Católica Argentina (UCA).

Actualmente Docente Adjunto para la cátedra Neuropsicología Cognitiva en la Carrera Lic. en Psicología en la Universidad Católica Argentina (UCA).

Docente Adjunto para la Cátedra Introducción a la Psicología en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) desde el año 2015 a 2018.

Auxiliar Docente de Primera Categoría con Dedicación Simple para la Cátedra Psicología Evolutiva y de la Personalidad de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) desde el año 2008 a 2013. Resolución “C.D.” N° 026-08.

Docente Adjunto para la Cátedra Neurociencias II de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Año 2015.

Docente Adjunto para la Cátedra Taller de Tesis de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Año 2017.

Docente Adscripto para la Cátedra Trabajo Integrador Final I y II de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Año 2012 y 2013.

Auxiliar docente alumno de la Cátedra Psicología Evolutiva y de la Personalidad de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) desde el año 2002 al 2004. Resolución “C.D.” N° 075-02.

Antecedentes laborales en investigación:

Carrera de Investigador Científico CIC para el CONICET como investigador asistente en la convocatoria 2015.

Director del Proyecto de Investigación Bullying en internos de unidades penitenciarias de Entre Ríos de la Universidad Católica Argentina. Aprobado por pares externos. Año 2020.

Director del Proyecto de Investigación Validación del test de Personalidad Aversiva D en población general y personas privadas de su libertad de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2019.

Director del Proyecto de Investigación Adaptación de herramientas para predicción de la violencia en adolescentes y adultos en ámbitos presenciales y virtuales de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2019.

Integrante del proyecto internacional *Dark personality traits and Internet: an approach to 21 century problematic*.

Director del Proyecto de Investigación *Bullying, cyberbullying y sexting en adolescentes* de la Universidad Católica Argentina (UCA). Aprobado por Comisión Directiva 2018.

Director del Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID) *Estabilidad del bullying y el cyberbullying en adolescentes* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Director del Proyecto de Investigación *Cyberbullying, bullying, problemas emocionales y rasgos de personalidad en adolescentes y estudiantes universitarios* de la Universidad Católica Argentina (UCA). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Informe técnico de *Uso problemático de nuevas tecnologías en adolescentes* por pedido de una Diputada Nacional. Año 2017.

Director del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Adaptación y validación de una escala para medir ansiedad ante la muerte en una muestra argentina* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Integrante del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Trolling en adolescentes y adultos emergentes: perfiles de personalidad, justificación de la violencia y usos problemático de la Internet* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Integrante del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Conductas de celos y autoestima en adultos emergentes* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Director del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Aplicación del método HERVAT para fortalecer los procesos neurocognitivos en niños de 4 a 12 años* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2017.

Informe técnico *Ataques sexuales en el mundo y la Argentina. ¿No existe el problema en nuestro país o es invisible?* (2016). Informe para la Universidad Argentina de la Empresa.
Autores: Santiago Resett y Esteban Maioli.

Director del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Estado de situación de ataques sexuales en estudiantes universitarios en el mundo y la Argentina* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2016.

Director del Proyecto de Investigación *Cyberbullying en adolescentes de escuela media: adaptación de un instrumento para evaluar el fenómeno* de la Universidad Católica Argentina (UCA). Aprobado por Comisión Directiva 2016.

Director del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Bullying y cyberbullying en adolescentes* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva 2016.

Director del Proyecto de Investigación *Victimización y agresión escolar en adolescentes y adultos emergentes y definiciones de acoso escolar* de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Aprobado por Comisión Directiva en marzo de 2015.

Director del Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID) *Victimización, agresión y sus relaciones bidireccionales con los problemas emocionales y de conducta* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva en julio de 2015.

Asesor del Proyecto de Investigación *Traducción y adaptación de la Escala Breve de Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad* de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA) dirigido por el Doctor Eduardo Moreno. Aprobado por Comisión Directiva en marzo de 2014.

Director del Proyecto de Investigación *Acoso escolar: estabilidad de víctimas y agresores en la escuela media* de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA). Aprobado por Comisión Directiva en marzo de 2014.

Director del Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID) *Acoso escolar (bullying) en la educación media y su impacto en las relaciones familiares y amistosas* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva en julio de 2014.

Director del Proyecto de Actividad Ciencia y Técnica (ACyT) *Problemas de conducta, emocionales y relaciones con los pares en la adolescencia* de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Aprobado por Comisión Directiva en julio de 2014.

Colaborador en la recolección de una muestra argentina para una investigación internacional sobre desarrollo de la identidad dirigida por la Dra. Inge Seiffge-Krenke (Universidad de Mainz, Alemania).

Integrante del proyecto de investigación *La calidad de la amistad en niños de edad escolar* de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA) dirigido por el Doctor Eduardo Moreno desde el Año 2012.

Integrante del Proyecto de Investigación de la Cátedra Psicología Evolutiva y de la Personalidad de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER): *De la adolescencia a la adultez joven: el desarrollo de las relaciones interpersonales y problemas emocionales y de conducta desde los 14 hasta los 27 años* dirigido por la Profesora Alicia Facio. Resolución "C.D." N° 354/12.

Director junto a la Lic. Silvia Montañó del Proyecto de Investigación *Un estudio de la violencia escolar en instituciones de nivel medio* de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila

Universidad Católica Argentina sede Paraná (UCA) aprobado por Comisión Directiva en agosto de 2012 a 2013.

Investigador Externo en la Universidad Argentina de la Empresa del Proyecto de Investigación: *Bullying en la escuela media: un estudio en adolescentes escolarizados y pautas para la prevención* dirigido por la licenciada Diana Stella Costa. Código: R12S07 aprobado por Comisión Directiva el 1 de junio del 2012.

Integrante de la Investigación de la Cátedra Psicología Evolutiva y de la Personalidad de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER): *Haciéndose adulto: relaciones interpersonales y problemas emocionales y de conducta en la adultez emergente* dirigido por la Profesora Alicia Facio. Resolución “C.D.” N° 171/09.

Asistente de Investigación en el Proyecto de investigación del CONICET-CIIPME en convenio con el Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos: “*Sin afecto no se aprender: un proyecto para fortalecer los recursos afectivos, cognitivos y lingüístico de niños en riesgo por pobreza extrema*” desde el año 2006 hasta el 2008, dirigido por la Dra. Cristina Richaud de Minzi.

Colaboración con el Dr. Morten Moshagen de la Universidad de Ulm para la traducción del Test D de personalidad oscura junto con el licenciado Pablo González Caino.

Colaboración con la Dra, Evita March de la Federation University Australia para junto con el licenciado Pablo González Caino.

Convenio de colaboración con el Comité Nacional contra la Tortura y las Penas Cruelas.

Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional de la Empresa y Queensland Centre for Mental Health Research para adaptar el test dimensional de bullying y cyberbullying a la Argentina.

Convenio de colaboración de trabajo en la investigación entre la Universidad Católica Argentina Sede Paraná y Universidad Católica Argentina Sede Mendoza.

Convenio de colaboración de trabajo en la investigación entre la Universidad Católica Argentina Sede Paraná y Universidad de San Isidro.

Colaborador en la recolección de datos y su procesamiento para construir un baremo del test NEO-PI; iniciativa dirigida por la psicóloga Alicia Facio.

Publicaciones científicas

Libros y capítulos de libros

-Libro “*Acerca del sí mismo. Una noción clave en la psicología de la persona humana*”. Autores: Eduardo Moreno, Santiago Resett y Analía Schmidt. Educa, Paraná. 2016. ISBN: 978-987-620-301-9.

-Capítulo “*Argentina*” de la Adolescent Psychology Around the World. Autores: Alicia Facio y Santiago Resett. Editor: Jeffrey J. Arnett. Editorial Taylor and Francis-Psychology Press, Nueva York y Londres. 2012. ISBN: 978-1-84872-889-9.

-Libro “*Adolescentes argentinos. Cómo piensan y sienten*”. Autores: Alicia Facio, Santiago Resett, Clara Mistrorigo y Fabiana Micocci. Editorial Lugar, Buenos Aires. 2006. ISBN: 10: 950-892-269-9.

-Capítulo “*Argentina*” de la Routledge International Encyclopedia of Adolescence. Autores: Alicia Facio y Santiago Resett. Editor: Jeffrey J. Arnett. Editorial Routledge, Nueva York y Londres. Pag. 1-15. 2006. ISBN-10: 0415966671, ISBN-13: 978-0415966672.

-Capítulo “*Bullying and cyberbullying in adolescents: a meta-analysis on the effectiveness of interventions*” (en prensa) para el libro Psychiatry and Neuroscience vol 32 editado por Springer. Autores: Santiago Resett y Belén Mesurado.

- Capítulo “*Grooming online, sexting y problemas emocionales en adolescentes argentinos*”. Autores: Santiago Resett, Paula Putallaz y Myrna Marti (aceptado para publicación) para el libro Temas de actualidad bioética de la Universidad de Guatemala editado por el Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud.

-Libro “*Aulas peligrosas*”. Autor: Santiago Resett. En evaluación (EDUNER).

Artículos en revistas científicas con referato

-*Psychometric properties of Trolling Questionnaire Revised in an Argentinean sample*. Autores: Santiago Resett y Pablo González Caino (manuscrito en evaluación).

-*Aplicación de la escala de evaluación comprehensiva del bullying y cyberbullying en adolescentes argentinos* (manuscrito en preparación).

-Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad (UPPS-P) en una muestra de adultos argentinos. Karen Pinter, Pablo González Caino y Santiago Resett (manuscrito en evaluación).

-Propiedades psicométricas del Dirty Dozen de Personalidad Oscura en adultos privados de la libertad. Santiago Resett y Pablo González Caino (manuscrito en preparación).

-Psychometric properties of Cyberstalking Scale in an Argentinean sample. Autores: Santiago Resett, Pablo González Caino y Evita March (manuscrito en preparación).

-Propiedades psicométricas de una escala de Phubbing en una muestra Argentina. Autores: Santiago Resett y Pablo González Caino (en prensa). Revista Evaluar.

- Predicción de autolesiones e ideación suicida en adolescentes partir de la victimización de pares. Autores: Santiago Resett y Pablo González Caino (en prensa). Summa psicológica.

-Bullying y cyberbullying: su relación con los problemas emocionales y la personalidad (2019). Revista Cuatrimestral Apuntes de Psicología 25(3):255-266, Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental y la Universidad de Sevilla.

- Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad ante la Muerte de Templer en una muestra argentina (en prensa). Autores: Santiago Resett, Maia Kersenbaum y Pablo Gonzalez Caino. Psykhe.

-Sexting en adolescentes argentinos: su asociación con los problemas emocionales y la personalidad oscura (en prensa). Escritos de Psicología.

-Definiciones y niveles de bullying en una muestra de adolescentes argentinos (en prensa). Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina.

-Psychological invulnerability and ethical values as longitudinal predictor of prosocial behaviour in adolescents (manuscrito en preparación). Autores: Belén Mesurado y Santiago Resett.

-Dependencia parental, motivaciones ocupacionales y relación con padres y pares en adolescentes (manuscrito en evaluación). Autores: Santiago Resett, José Moreno y Belén Mesurado.

-Eficacia del programa HERVAT sobre la atención y las calificaciones de niños y adolescentes (manuscrito en evaluación).

-Relación entre la atención y el rendimiento escolar en niños y adolescentes (manuscrito en evaluación).

-Conductas de celos en el noviazgo, autoestima, diferencias de sexo y tiempo de relación en adultos emergentes (manuscrito en evaluación). Autores: Santiago Resett, Alejandra Fuentes Cuiñas, Daniela Cuesta y Valentina Gioco.

-Propiedades psicométricas del Cuestionario de Solicitud e Interacción Sexual Online en una muestra de adolescentes argentinos (manuscrito en evaluación).

-El bullying y sus efectos psicosociales en estudiantes universitarios (manuscrito en evaluación).

-Victimización y agresión en adolescentes escuelas públicas y privadas de cuatro ciudades de la Argentina (2019). *Enfoques*, 31(1), 1-19.

-Co-ocurrencia e interrelación entre el bullying y el cyberbullying en adolescentes (2019). Santiago Resett. *Anuario de Psicología de la Universidad de Barcelona*, (49), 40-48.

-Propiedades psicométricas de un Cuestionario de Trolling en una muestra argentina (2019). Autores: Santiago Resett y Pablo González Caino. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 11(1), 48-57.

-Predicción longitudinal de la depresión a partir de la victimización en adolescentes (2019). Autores: Santiago Resett y Pablo González Caino. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de la América Latina*, 65(1), 44-53

-Propiedades de un cuestionario de cyberbullying en una muestra de adolescentes argentinos (2018). Autores: Santiago Resett y Manuel Gamez Guadix. *Universitas Psychologica*, 17(5), 1-12.

-Cybervictimización y cyberagresión en estudiantes universitarios: problemas emocionales y uso problemático de nuevas tecnologías (2018). Autores: Santiago Resett y Paula Putallaz. *Psicodebate*, 18(2), 38-50.

-Análisis psicométrico del Cuestionario de Agresores/Víctimas de Olweus en español (2018). Santiago Resett. *Revista de Psicología de la PUCP*, 36(2), 576-602.

-Estabilidad temporal en los roles de víctima y agresores y problemas emocionales y de conducta en adolescentes (2018). Santiago Resett. *Interdisciplinaria*, 35(2), 341-362.

- Incidencia de los ataques sexuales en estudiantes universitarios argentinos y sus correlatos psicológicos* (2017). Santiago Resett. *Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 2, 1-22.
- Traditional bullying and cyberbullying: Differences in emotional problems, and personality. Are cyberbullies more Machiavellians?* (2017). Autores: Santiago Resett y Manuel Gámez-Guadix. *Journal of Adolescence* 61: 113-116.
- Sexting entre adolescentes españoles: prevalencia por género y edad y asociación con variables de personalidad* (2017). Autores: Manuel Gámez-Guadix, Patricia de San Sebastián y Santiago Resett. *Psicothema* 29: 29-34.
- Sexting entre adolescentes: prevalencia y perfil de personalidad* (2017). Autores: Manuel Gámez-Guadix, Patricia de San Sebastián y Santiago Resett. *Infocop Revista Online de la Universidad Autónoma de Madrid* (artículo adaptado de *Psicothema*).
- Cyberbullying, correlatos psicológicos y diferencias de sexo en una muestra de adolescentes Argentinos* (2016). Santiago Resett. *Revista de Investigaciones en Psicología* 21(3): 71-78.
- Burnout y autoconcepto en psicólogos clínicos* (2016). Autores: Emilia Oñate, Santiago Resett, Soledad Menghi y Fabiola Iglesia. *Revista de Psicoterapia* 27(103): 215-229.
- Una caracterización del acoso escolar: cómo dónde y quiénes agreden* (2016). Santiago Resett. *Perspectivas en Psicología* 13(1): 11-20.
- Predicción del autoconcepto a partir de las emociones maternas en niños de edad escolar y diferencias de sexo* (2016). Autores: Santiago Resett, Lisie Meier, Olinca García Sánchez y Olivia Katz. *Psicodebate* 16(1): 27-48.
- Bullying, nominaciones de pares y correlatos psicológicos en adolescentes de escuelas medias* (2016). Santiago Resett. *Praxis* 28(17): 95-114.
- Relación percibida con padres y pares y su asociación con los problemas emocionales en adolescentes* (2016). Santiago Resett. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* 8(1): 18-26.

-Equivalencia factorial del Cuestionario de Agresores/Víctimas de Olweus según género (2015). Autores: Santiago Alejandro Resett, Diana Costa, Cecilia Murata y Natalia Falcone. *Interdisciplinaria* 32(1): 1-14.

-Propiedades psicométricas de la Escala de Calidad de la Amistad para niños en español (2015). Autores: Lucas Rodriguez, Santiago Resett, Milagros Grinóvero y José Eduardo Moreno. *Anuario de Psicología* 45(2): 219-234.

-Work, Romantic Relationships and Life Satisfaction in Argentinean Emerging Adults (2014). Autores: Alicia Facio y Santiago Resett. *Emerging Adulthood* 2(1): 27-35.doi: 10.1177/2167696813515854.

-Bullying, víctimas, agresores, agresor-víctimas y correlatos psicológicos (2014). *Acta Psiquiátrica y Psicológica de la América Latina*. 60(3):171-183.

-Victimización, agresión y autoconcepto en adolescentes de escuelas medias (2014). Autores: Santiago Resett, María Emilia Oñate, Angelina Hillairet, Melina Furlán y Camila Jacobo. *Investigaciones en Psicología (UBA)* 19(2): 103-118.

-Evaluación de la calidad de la amistad en niños argentinos (2013). Autores: Santiago Resett, Lucas Rodriguez y José Eduardo Moreno. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de la América Latina*. 59(2): 94-102.

-Las relaciones a comienzo de la adultez emergente. Algunos antecedentes y correlatos de la satisfacción con la pareja (2012). Autores: Alicia Facio, Santiago Resett, Fabiana Micocci, Laura Rasch y Fabiola Iglesia. *Investigaciones en Psicología (UBA)* 17(2): 49-62.

-Aplicación del cuestionario de agresores/víctimas de Olweus a una muestra de adolescentes argentinos (2011). Santiago Resett. *Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina* 13(7): 27-44. ISSN 1669-2438.

-Emerging Adulthood in Argentina: an age of diversity and possibilities (2007). Autores: Alicia Facio, Santiago Resett, Fabiana Micocci y Clara Mistrorigo. Paper por invitación y publicado en *Child Development Perspectives*, 1: 115-118. Editora: Nancy Eisenberg. ISSN: 1750-8592.

-Desarrollo de las relaciones con padres y hermanos en adolescentes argentinos (2007).
Autores: Alicia Facio y Santiago Resett. Revista Cuatrimestral Apuntes de Psicología 25(3):255-266,
Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental y la Universidad de Sevilla. ISSN: 0213-3334.

-El Perfil de Autopercepción de Harter en adolescentes de Paraná, Buenos Aires y Río Gallegos (2006). Autores: Alicia Facio, Santiago Resett, Mónica Braude y Norma Benedetto.
Revista Investigaciones en Psicología (UBA) 11(3): 7-25. ISBN: 0329-5893.