



# Curriculum vitae

Apellido: ROSELLI

Nombre: NESTOR DANIEL



## PRODUCCION

### ■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

CASTELLARO, M., & ROSELLI, N. . Simetría-asimetría cognitiva y afinidad socioafectiva en la comprensión colaborativa de tablas de frecuencias. *Liberabit.*: Revista Liberabit. 2020 vol.25 n°2. p213 - 231. issn 1729-4827. eissn 2223-7666

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET); CAMILA HERNÁNDEZ. Tutoría entre pares. Un modelo metodológico para el análisis de la enseñanza no-experta.. *Tempus Psicológico*.Manizales: Universidad de Manizales. 2019 vol.2 n°2. p15 - 45. issn 2619-6336.

MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET); NÉSTOR ROSELLI. Interacción sociocognitiva entre pares en situaciones simétricas y asimétricas de competencia epistémica. *REVISTA DE PSICOLOGIA.*: Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Psicología. 2018 vol.36 n°1. p333 - 365. issn 0254-9247.

ANA BORGABELLO, NADIA PERALTA Y NÉSTOR ROSELLI. Modalidad argumentativa en función del tipo de tarea y tamaño del grupo. *COGENCY Journal of reasoning and argumentation*.Santiago, Chile.: Centre for the Study of Argumentation and Reasoning Faculty of Psychology, Diego Portales University. 2018 vol.9 n°2. p67 - 83. issn 0718-8285. eissn 0718-8285

MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. Resolución colaborativa de problemas lógicos en condiciones de simetría y asimetría cognitiva. *Propósitos y Representaciones*.Lima: Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación.. 2018 vol.6 n°1. p - . issn 2307-7999. eissn 2310-4635

NÉSTOR DANIEL ROSELLI Y GASTÓN SAUX. ASPECTOS COGNITIVOS DE LA COMPRESIÓN LINGÜÍSTICA Y MUSICAL. CONCORDANCIAS Y DIFERENCIAS.. *Revista del Instituto de Investigaciones Carlos Vega*.Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega (UCA). 2018 vol.16 n°32. p - . issn 1515-050X. eissn 1515-050X

NADIA PERALTA, NÉSTOR ROSELLI. Estudo quase-experimental sobre argumentação em situações de dilema em diferentes condições de interação. ? *Revista eletrônica de estudos integrados em discurso e argumentação*.Ilhéus: Universidade Estadual de Santa Cruz. 2018 vol. n°15. p196 - 208. issn 2237-6984.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET). Age as a category to identify people. *Papers on Social Representations*.Londres: Department of Social Psychology, London School of Economics and Political Science. 2018 vol.27 n°1. p1 - 18. issn 1021-5573. eissn 1819-3978

NÉSTOR DANIEL ROSELLI. Collaborative Learning: A Model of Strategies to Apply in University Teaching. *Journal of Education & Social Policy.*: Center for Promoting Ideas. 2017 vol.4 n°2. p - . issn 2375-0782. eissn 2375-0790

ROSELLI NÉSTOR. Modalities to Collaborate in the Social Construction of Conceptual Maps: A Comparison between Individual and Collective Productions. *American Journal of Educational Research.*: SciEP. 2017 vol.2 n°10. p1058 - 1064. issn 2327-6126. eissn 2327-6150

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET). Ser joven, ser viejo: Un estudio intergeneracional de asociaciones libres cruzadas. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*.Rosario, Santa Fe-Argentina: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2017 vol.26 n°. p9 - 20. issn 0328-2104.

NÉSTOR DANIEL ROSELLI; ANA BORGABELLO. Rendimiento académico e interacción sociocognitiva de estudiantes en un entorno virtual. *EDUCAÇÃO E PESQUISA*.São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. 2016 vol.42 n°2. p359 - 374. issn 1517-9702.

NÉSTOR DANIEL ROSELLI. El aprendizaje colaborativo: Bases teóricas y estrategias aplicables en la enseñanza universitaria. *Propósitos y Representaciones*.Lima: Universidad San Ignacio de Loyola. 2016 vol.4 n°1. p219 - 280. .

NÉSTOR DANIEL ROSELLI; NADIA PERALTA. Conflicto sociocognitivo e intersubjetividad: Análisis de las interacciones verbales en situaciones de aprendizaje colaborativo. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*.Montevideo: Facultad de Psicología de la Universidad de la República. 2016 vol.6 n°1. p90 - 113. .

NÉSTOR DANIEL ROSELLI. Los beneficios de la regulación externa en la colaboración sociocognitiva entre pares. *Revista Puertorriqueña de Psicología*.San Juan: Asociación de Psicología de Puerto Rico. 2016 vol.27 n°2. p350 - 363. issn 1946-2026.



NÉSTOR DANIEL ROSELLI. Ser joven, ser viejo: un estudio intergeneracional de asociaciones lobres cruzadas.. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*. Rosario, Santa Fe-Argentina: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2016 vol.26 n°. p9 - 20. issn 0328-2104.

MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET); NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. La comunicación verbal colaborativa en tres grupos etarios y dos contextos socioeconómicos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.*: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud. 2015 vol.13 n°2. p879 - 891. issn 1692-715X. eissn 2027-7679

MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET); NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. Peer collaboration in childhood according to age, socioeconomic context and task. *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION - EJPE.*: Springer Netherlands. 2015 vol.30 n°1. p63 - 80. issn 0256-2928.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. Les âges de la vie, une représentation sociale. *Revista PIPER*. París: FIUC. 2015 vol.7 n°7. p1 - 22. issn 2220-5411.

NADIA PERALTA (BECARIA CONICET); NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET). Los sistemas de interacción generados por la impronta didáctica del docente. *Propósitos y Representaciones*. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola. 2015 vol.3 n°2. p131 - 153. issn 2307-7999. eissn 2310-4635

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Psicología e interdisciplinariedad: implicaciones teóricas y metodológicas. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*. Buenos Aires: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2014 vol.23 n°. p9 - 18. issn 0328-2104.

MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET); NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. Estudio exploratorio de la interacción colaborativa infantil en la realización de dibujos libres. *Pensamiento Psicológico*. Cali: Sello Editorial Javeriano . 2014 vol.12 n°2. p37 - 56. issn 1657-8961.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Problemas especiales de diseño en la investigación psicológica.. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*. Lima: Univ. G. de la Vega. 2013 vol.2 n°1. p155 - 160. issn 2304-165X.

NÉSTOR ROSELLI. La condición laboral de los egresados de dos institutos de formación docente entrerrianos. *Ciencia, Docencia y Tecnología*. Paraná: UNER. 2013 vol.3 n°3. p1 - 20. issn 2250-4559.

ANA BORGABELLO (BECARIA CONICET), NADIA PERALTA (BECARIA CONICET) Y NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).; NADIA PERALTA (BECARIA CONICET); NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET). interaction among experience, teaching performance and student's learning at university level. *ESTUDOS DE PSICOLOGIA*. Campinas: Núcleo de Editoração SBI. 2013 vol.30 n°2. p169 - 176. issn 0103-166X.

MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET); NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. Características diferenciales de la interacción colaborativa entre niños según el nivel socioeconómico, en dos tipos de tarea. *Apuntes de Psicología*. Sevilla: Universidad de Sevilla. 2013 vol.31 n°3. p271 - 282. issn 0213-3334.

NÉSTOR ROSELLI. La condición laboral de los egresados de dos institutos de formación docente entrerrianos.. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*. Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos. 2013 vol.3 n°3. p - . issn 2250-4559.

ANA BORGABELLO, NADIA PERALTA Y NÉSTOR ROSELLI. Interaction among experience, teaching performance and student's learning at university level. *ESTUDOS DE PSICOLOGIA*. Campinas: PUC. 2012 vol.30 n°2. p - . issn 0103-166X.

NÉSTOR ROSELLI. La psicología de la educación en Argentina. Raíces, desarrollos y perspectivas. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Medellín: Universidad de Antioquia. 2012 vol.4 n°2. p16 - 27. issn 2145-4892.

MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. La regulación cognitiva de la acción en una tarea de construcción colaborativa con bloques, en diadas de niños de entre 8 y 12 años. *Revista Psicoperspectivas*. Valparaíso: Universidad Católica de Valparaíso. 2012 vol.11 n°1. p226 - 251. issn 0717-7798.

NADIA PERALTA (BECARIA CONICET), NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET) Y ANA BORGABELLO (INVESTIGADORA CONICET).. El conflicto sociocognitivo como instrumento de aprendizaje en contextos colaborativos. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas. 2012 vol. n°. p - . issn 0325-8203.

NÉSTOR ROSELLI. Teoría del aprendizaje colaborativo y teoría de la representación social; convergencias y posibles articulaciones. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. Medellín:



Fundación Luis Amigó. 2011 vol.3 n°3. p87 - 104. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. Proceso de construcción colaborativa a través del chat según el tipo de tarea. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Lima: PUCP. 2011 vol.29 n°1. p3 - 36. issn 0254-9247.

NÉSTOR ROSELLI. Variabilidad intraindividual e (in)dependencia epistémica del docente en el desarrollo de clases expositivas y participativas-guiadas. *Revista de Investigación en Psicología*. Lima: Universidad de San Marcos. 2011 vol.14 n°1. p31 - 51. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. La cuestión metodológica en el estudio del desarrollo cognitivo. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*. Rosario, Santa Fe-Argentina: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2011 vol.21 n°1. p9 - 20. issn 0328-2104.

MARIANO CASTELLARO, MARTÍN DOMININO Y NÉSTOR ROSELLI. La influencia de la desigualdad intelectual en la interacción colaborativa de diadas de niños de ocho años. *Revista Psicología desde el Caribe*. Barranquillas: Universidad del Norte. 2011 vol.27 n°1. p1 - 39. issn 0123-417X.

MARTÍN DOMININO, MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. El contenido epistémico de dos tipos de estudios universitarios y el tamaño de la clase en relación con variables objetivas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. México DF: RMIE. 2011 vol.16 n°49. p625 - 647. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Proceso de construcción colaborativa a través del chat según el tipo de tarea. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Lima: PUCP. 2011 vol.29 n°1. p3 - 36. issn 0254-9247.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Comparación experimental de tres modalidades instruccionales mediadas informáticamente en la forma chat. *Revista de Investigación Educativa*.: Universidad de Murcia. 2011 vol.28 n°2. p265 - 282. issn 0212-4068. eissn 1989-9106

NÉSTOR ROSELLI. Comparación experimental entre tres modalidades de enseñanza mediadas informáticamente. *Revista de Investigación Educativa*. Murcia: AIDIPE. 2010 vol.28 n°2. p265 - 282. issn 0212-4068.

MARTÍN DOMININO, MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. Los sistemas de cognición distribuida en la enseñanza universitaria en función del tipo de ciencia. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires: UCA. 2010 vol.6 n°11. p7 - 39. issn 1669-2438.

BORGABELLO ANA, PERALTA NADIA Y ROSELLI NÉSTOR. El estilo docente universitario en relación al tipo de clase y a la disciplina enseñada. *LIBERABIT. Revista de Psicología*. Lima: Univ. San Martín de Porres. 2010 vol.16 n°1. p7 - 16. issn 1729-4827.

MARTÍN DOMININO, MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. El contenido epistémico de dos tipos de estudios universitarios y el tamaño de la clase en relación a variables objetivas. Un análisis desde la perspectiva de la cognición distribuida. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. México: Consejo Mex. de Inv. Educativa. 2010 vol.16 n°49. p625 - 647. issn 1405-6666.

ANA BORGABELLO, NADIA PERALTA Y NÉSTOR ROSELLI. La función tutorial en el sistema educativo formal: una posible clasificación de sus modalidades. *Pensando Psicología*. Bogotá: UN de Bogotá. 2010 vol.6 n°10. p11 - 121. issn 1900-3099.

NÉSTOR ROSELLI. Diferencias en el proceso de construcción colaborativa a través del chat según el tipo de tarea. *Revista de Psicología PUCP*. Lima: PUCP. 2010 vol. n°. p - . issn 0254-9247.

NÉSTOR ROSELLI. Teoría del aprendizaje colaborativo y teoría de la representación social: convergencias y posibles articulaciones. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. Bogotá: Fundación Luis Amigó. 2010 vol. n°. p - . issn 1909-9711.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), MARTÍN DOMININO (BECARIO CONICET Y NADIA PERALTA (BECARIA CONICET). Influencia del tipo de tarea sobre la interacción colaborativa en grupos virtuales. *Revista de Psicología General y Aplicada*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2010 vol.63 n°1-2. p97 - 104. issn 0373-2002.

MARTÍN DOMININO (BECARIO CONICET), MARIANO CASTELLARO (BECARIO CONICET) Y NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. Los sistemas de cognición distribuida en la enseñanza universitaria en función del tipo de ciencia. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires: EDUCA. 2010 vol.6 n°11. p7 - 39. issn 1669-2438.

ANA BORGABELLO (BECARIA CONICET), NADIA PERALTA (BECARIA CONICET) Y NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET).. El estilo docente universitario en relación al tipo de clase y a la disciplina enseñada. *LIBERABIT: Revista de Psicología*. Lima: Universidad San Martín de Porres. 2010 vol.16 n°1. p7 - 16. issn 1729-4827.

NÉSTOR ROSELLI. Intervenciones en contextos educativos microsociales para el desarrollo de la



colaboración sociocognitiva. *POIESIS. Revista de Psicología Social*. Medellín: FUNLAM. 2009 vol.6 n°18. p1 - 5. issn 1692-0945.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Intervenciones en contextos educativos microsociales para el desarrollo de la colaboración sociocognitiva. *Revista electrónica POIÉSIS*. Medellín: FUNLAM. 2009 vol. n°18. p5 - 14. issn 1692-0945.

ROSELLI NÉSTOR. La disyuntiva individual-grupal. Comparación entre dos modalidades alternativas de enseñanza en la universidad. *Ciencia, Docencia y Tecnología*. Paraná: UNER. 2008 vol.2008 n°36. p87 - 118. issn 0327-5566.

NÉSTOR ROSELLI. Comparación experimental entre tres modalidades de enseñanza mediadas informáticamente. *Revista de Enseñanza de las Ciencias*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. 2008 vol. n°. p - . .

NÉSTOR ROSELLI, MARTÍN DOMININO Y NADIA PERALTA. La interacción colaborativa a través del chat en grupos de cuatro integrantes, en relación a distintos tipos de tarea. *Revista de Psicología General y Aplicada*. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Psicología. 2008 vol. n°. p - . issn 0373-2002.

NÉSTOR ROSELLI. Aprendizaje colaborativo en pareja a través del chat en función del tipo de tarea. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Bogotá: Fundación para el Avance de la Ciencia. 2008 vol. n°. p - . .

MARTÍN DOMININO, MARIANO CASTELLARO Y NÉSTOR ROSELLI. Los sistemas de cognición distribuida en el ámbito universitario, en función de la institucionalización diferencial de la enseñanza de las ciencias sociales y no-sociales.. *ANALES DE PSICOLOGÍA-A*. Murcia: Universidad de Murcia. 2008 vol. n°. p - . issn 0212-9728.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. La disyuntiva individual-grupal. Comparación entre dos modalidades alternativas de enseñanza en la universidad. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*. Paraná: UNER. 2008 vol.19 n°36. p87 - 120. issn 0327-5566.

NÉSTOR ROSELLI. Posibilidades y límites del trabajo en grupo. *Novedades Educativas*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2007 vol.19 n°202. p23 - 36. issn 0328-3534.

NÉSTOR ROSELLI. LA EFICACIA COMPARATIVA DE TRES MODALIDADES INSTRUCCIONALES PARADIGMÁTICAS. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. BUENOS AIRES: UCA. 2007 vol.3 n°2. p43 - 68. issn 1669-2438.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Posibilidades y límites del trabajo en grupo. *Revista Novedades Educativas*. Buenos Aires: Revista Novedades Educativas. 2007 vol.19 n°202. p12 - 16. issn 0328-3534.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. La eficacia comparativa de tres modalidades instruccionales paradigmáticas. *Revista de Psicología UCA*. Buenos Aires: EDUCA. 2007 vol.3 n°2. p69 - 88. issn 1669-2438.

NÉSTOR ROSELLI. EN DEFENSA DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN EDUCACIÓN. *KRÍNEIN. REVISTA DE EDUCACIÓN*. SANTA FE: UCSF. 2006 vol.1 n°2. p155 - 176. issn 1850-3217.

NÉSTOR ROSELLI. LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LA TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL: CONVERGENCIAS Y POSIBLES ARTICULACIONES. *PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA*. MAR DEL PLATA: UNMDP. 2006 vol. n°. p - . issn 1668-7175.

NÉSTOR ROSELLI. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS DE COMUNICACIÓN A UN CONTEXTO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. *CIENCIA, DOCENCIA Y TECNOLOGÍA*. PARANÁ: UNER. 2006 vol. n°. p - . issn 0327-5566.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. En defensa del método experimental en la investigación educativa. *Krínein: Revista de educación*. Santa Fe: Facultad de Humanidades-UCSF. 2006 vol. n°2. p155 - 176. issn 1850-3217.

NÉSTOR ROSELLI. Resolución cooperativa de problemas en forma presencial y a distancia tipo chat en díadas y tétradas. *Interdisciplinaria*. Buenos Aires: CIIPME. 2005 vol.20 n°2. p62 - 97. issn 0325-8203.

ROSELLI NÉSTOR. El chateo y la interacción social directa en el aprendizaje cooperativo de díadas. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA-A*. Bogotá: Fundación para el Avance de la Ciencia. 2004 vol.39 n°2. p68 - 92. issn 0120-0534.

NÉSTOR ROSELLI, MARIANO BRUNO Y LISANDRO EVANGELISTA. El trabajo cognitivo en equipo en forma presencial y mediada tipo chat en grupos de 4 sujetos. *Revista de Psicología General y Aplicada*. Madrid: Universidad Complutense. 2004 vol.57 n°1. p43 - 71. issn 0373-2002.



NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Resolución cooperativa de problemas en forma presencial y a distancia tipo chat en díadas y tétradas. *Revista Interdisciplinaria*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas. 2004 vol.21 n°1. p71 - 97. issn 0325-8203.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), MARIANO BRUNO (BECARIO CONICET) Y LISANDRO EVANGELISTA (BECARIO CONICET).. El trabajo cognitivo en equipo en forma presencial y mediada tipo chat en grupos de cuatro sujetos. *Revista de Psicología General Aplicada*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2004 vol.57 n°1. p35 - 56. issn 0373-2002.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), MARIANO BRUNO (BECARIO CONICET) Y LISANDRO EVANGELISTA (BECARIO CONICET).. El chateo y la interacción social directa en el aprendizaje cooperativo de díadas. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA-A*. Bogotá: Fundación para el Avance de la Psicología. 2004 vol.36 n°3. p391 - 408. issn 0120-0534.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Modalidades de tutoría docente en la resolución de problemas y en el aprendizaje de conocimientos. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*. Paraná: UNER. 2003 vol.14 n°26. p61 - 94. issn 0327-5566.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. El método clínico y el método experimental en la investigación de procesos cognitivos. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*. Buenos Aires: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2003 vol.13 n°. p5 - 11. issn 0328-2104.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. La representación social de "los argentinos", "los españoles", "los latinoamericanos" y "los europeos" en una muestra de estudiantes universitarios argentinos. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA-A*. Bogotá: Fundación para el Avance de la Psicología. 2000 vol.32 n°1. p127 - 160. issn 0120-0534.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), RAFAEL CALVO (BECARIO IRICE) Y DARÍO SPINI (UNIV. GINEBRA).. La representación social de los derechos humanos en estudiantes universitarios argentinos. *REVISTA DE PSICOLOGIA SOCIAL*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje. 2000 vol.15 n°2. p107 - 123. issn 0213-4748.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. El sujeto psicológico y la educación en el marco de la globalización de fin de siglo. *IDEA (SAN LUIS)*. San Luis: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS :EDITORIAL UNIVERSITARIA SAN LUIS. 2000 vol.14 n°32. p41 - 47. issn 0327-2788.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Identidad lógica y variabilidad representacional en tareas de resolución de problemas. *Revista Interdisciplinaria*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas. 1999 vol.16 n°1. p75 - 97. issn 0325-8203.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. El mejoramiento de la interacción sociocognitiva mediante el desarrollo experimental de la cooperación auténtica. *Revista Interdisciplinaria*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas. 1999 vol.16 n°2. p123 - 151. issn 0325-8203.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. El metodo experimental en el laboratorio de Psicología social del IRICE. *Boletín de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*. Buenos Aires: .AACC. 1999 vol. n°6. p33 - 35. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Identidad lógica y variabilidad representacional...Nueva ilustración experimental. *Revista IRICE*. Rosario: IRICE-CONICET. 1997 vol. n°12. p59 - 70. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de saberes científicos. *Revista IRICE*. ROSARIO: IRICE-CONICET. 1997 vol. n°11. p61 - 78. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), LUIS GIMELLI (BECARIO CONICET) Y MARÍA HECHEN (BECARIA CONICET). . Tres modalidades de tutoría docente en el aprendizaje de conocimientos. *Revista IRICE*. Rosario: IRICE-CONICET. 1996 vol. n°10. p43 - 60. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), MARÍA HECHEN (BECARIA CONICET) Y LUIS GIMELLI (BECARIO CONICET).. Tres modelos de tutoría docente en una tarea de resolución de problemas. *Revista IRICE*. Rosario: IRICE-CONICET. 1995 vol. n°9. p49 - 62. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. Introducción histórica al desarrollo de la psicología argentina. *Revista Anthropos*. Barcelona: Anthropos. 1994 vol. n°156. p28 - 39. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI. Autobiografía intelectual. *Revista Anthropos*. Barcelona: Anthropos. 1994 vol. n°44. p136 - 140. issn 0327-392X.



NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), LUIS GIMELLI (BECARIO CONICET) Y MARÍA HECHEN (BECARIA CONICET).. El aprendizaje colectivo de conocimientos en condiciones de desigualdad intelectual. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1994 vol. n°8. p57 - 79. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI ; MARÍA E. HECHEN; LUIS GIMELLI . El aprendizaje colectivo de conocimientos en condiciones de desigualdad intelectual. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE. 1994 vol. n°8. p - . .

NÉSTOR ROSELLI CON COLABORACIÓN DE L GIMELLI YMARÍA E. HECHEN. Modalidades de interacción sociocognitiva en el aprendizaje de conocimientos en pareja. *REVISTA DE PSICOLOGIA SOCIAL*.Madrid: Complutense. 1993 vol. n°3. p247 - 271. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), MARÍA HECHEN (BECARIA CONICET) Y LUIS GIMELLI (BECARIO CONICET).. El aprendizaje colectivo de conocimientos en grupos de cuatro sujetos en función de las modalidades de interacción social. *Boletín IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1993 vol. n°6. p47 - 80. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI Y MARÍA E. HECHEN. Criterios metodológicos para la elaboración de instrumentos de evaluación de conocimientos en situaciones experimentales de aprendizaje. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1992 vol. n°3-4. p189 - 192. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI; CLAUDIA PERLO. Censo de establecimientos educativos de nivel medio de la ciudad de Rosario. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1992 vol. n°3-4. p167 - 175. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI Y CLAUDIA PERLO. Censo de establecimientos educativos de nivel medio de la ciudad de Rosario. Informe complementario. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1992 vol. n°5. p107 - 120. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Conocimiento científico y práctica social de la ciencia. Un enfoque desde la psicología social del conocimiento. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1991 vol. n°2. p111 - 118. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. El test de Hanfmann-Kasanin como instrumento para el estudio procesual de la inteligencia. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1991 vol. n°2. p135 - 138. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. Problemas metodológicos más frecuentes en el estudio experimental de la interacción social. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1990 vol. n°1. p31 - 39. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. El laboratorio de psicología social experimental del IRICE. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1990 vol. n°1. p91 - 94. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. Relevamiento de condiciones y medio ambiente de trabajo en pequeñas y medianas empresas industriales de la ciudad de Rosario. *Documentos del Laboratorio de Ergonomía Aplicada*.Rosario: Ed. Facultad de Ingeniería de la UNR. 1988 vol. n°. p1 - 32. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. La performance sociocognitiva en grupos psicológicamente reales y en grupos arbitrarios, y sus efectos individuales. Un estudio en el nivel de transición al pensamiento lógico-formal. *Revista IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1985 vol. n°. p1 - 21. issn 0327-392X.

NÉSTOR ROSELLI. Interacción social y desarrollo cognitivo lógico-formal. *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*.Buenos Aires: Fundación para el Avance de la Educación. 1984 vol. n°46. p51 - 70. issn 0325-3007.

NÉSTOR ROSELLI. La articulación sociológica de la psicología social experimental. Consideraciones metodológicas para un enfoque no-reductivo de la interacción social. *Revista de la Facultad de Humanidades*.Rosario: UNR., 1983 vol. n°1. p24 - 40. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI. La performance cognitiva de interacción social y sus efectos en la performance individual de sujetos adolescentes, con relación a problemas de tipo operacional-formal. *Cuadernos del instituto de investigaciones psicológicas*.Rosario: UNR. 1983 vol. n°1. p1 - 24. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI. Análisis comparativo de una performance cognitiva operacional-formal. de sujetos adolescentes, en situación individual, grupal y mixta. *Cuadernos del instituto de investigaciones psicológicas*.Rosario: UNR. 1983 vol. n°2. p1 - 17. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. "El paradigma interaccionista del desarrollo cognitivo y del aprendizaje". *Boletín del IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1981 vol. n°8. p55 - 61. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. "Desarrollo de la inteligencia e interacción social". *Boletín del IRICE*.Rosario: IRICE-CONICET. 1981 vol. n°9-10. p87 - 97. issn 0325-8386.



NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. "Test proyectivo de fases imcompletas". *Boletín del IRICE*. Rosario: IRICE-CONICET. 1980 vol. n°4-5. p61 - 73. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR UNR. Aprendizaje y socialización: dos procesos básicos del desarrollo y socialización. *Revista Sociológica de Buenos Aires*. Buenos Aires: Fundación Arché. 1978 vol. n°3. p33 - 37. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR UNR. Un modelo de análisis de la integración sociocultural y su aplicación al caso particular del Área de frontera de Misiones. *REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES*. Corrientes: CERNEA-CONICET. 1978 vol. n°. p137 - 142. issn 0325-8386.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR UNR. Adolescencia social, rol ocupacional e identidad personal, con especial referencia al adolescente obrero. *Revista de la Universidad Nacional de Rosario*. Rosario: UNR. 1971 vol. n°. p59 - 66. issn 0325-8386.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET); BASILIO FERNÁNDEZ; FRANCISCO DE PAULA ORTIZ; ANDRÉS LÓPEZ DE LA LLAVE. *El lenguaje musical y el lenguaje verbal. Un enfoque histórico-cultural*. CONMUSICA 2017 Contribuciones científicas presentadas en el I Congreso Internacional de Psicología de la Música y la Interpretación musical. Melilla: AEPMIM (Asociación Española de Psicología de la Música y de la Interpretación musical).. 2019. p85 - 92. isbn 978-84-09-09507-0

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET); SATHS COOPER; KOPANO RATELE. *Cognitive effects of two opposite teaching styles: expositive and guided-participative*. Psychology Serving Humanity. : Psychology Press, IUPsyS. 2014. p131 - 137. isbn 978-1-84872-255-2

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Bases para una real integración metodológica cuantitativo-cualitativo en la investigación psicológica*. La Investigación cualitativa en Psicología. Mendoza: Universidad del Aconcagua. 2011. p559 - 583.

NÉSTOR ROSELLI; VIVIANA LEMOS Y MA. CRISTINA RICHAUD. *Aspectos cognitivos derivados de dos estilos contrapuestos de enseñanza: expositivo y participativo-guiado*. Desarrollos Actuales en Investigación Psicológica. Buenos Aires: CIIPME/AACC. 2011. p245 - 264. isbn 978-987-1378-20-3

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *La motivación en contextos académicos: necesidad de un enfoque teórico ampliado*. Estudios sobre Motivación. Río Cuarto: Fundación Universidad Nacional de Río Cuarto. 2010. p371 - 382. isbn 978-950-665-638-6

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *La interacción sociocognitiva experto-aprendiz en situación intruccional presencial y de mediación informática tipo chat*. Investigación en Ciencias del Comportamiento: Avances Iberoamericanos. Buenos Aires: AACC/CONICET. 2009. p127 - 161.

NÉSTOR ROSELLI. *El aprendizaje colaborativo: fundamentos teóricos y conclusiones prácticas derivadas de la investigación empírica*. Avances en Investigación en Ciencias del Comportamiento. Mendoza: AACC. 2007. p55 - 74.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET; JORGE VIVAS. *La difícil identidad de la investigación psicológica en Argentina: su práctica y sus contextos epistemológicos*. Las Ciencias del Comportamiento en los Albores del Siglo XXI. Mar del Plata: AACC. 2005. p350 - 355. isbn 987-544107-4

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *La interacción sociocognitiva entre pares en contextos de desarrollo y aprendizaje*. Manual de Psicología Social.. Buenos Aires: Prentice Hall-Pearson. 2001. p467 - 481. isbn 987-9460-67-7

NÉSTOR ROSELLI (INVESTIGADOR CONICET), LUIS GIMELLI (BECARIO CONICET) Y M. HECHEN (BECARIO CONICET).. *Modalidades de interacción social cognitiva en el aprendizaje colectivo de conocimientos, en parejas de adolescentes de igual nivel intelectual*. La Interacción Social en Contextos Educativos. Madrid: S. XXI. 1995. p137 - 165. isbn 84-323-0864-1

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Interacción social y desarrollo del pensamiento formal*. Psicología Social del Desarrollo Cognitivo. Barcelona: Anthropos. 1988. p211 - 224. isbn 84-7658-099-1

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

. ROSELLI, EN COLABORACIÓN CON S. BERGER, A. DIEZ, N. GRINÓVERO, O. JACOB, V. KUMMER, Z. LENARDUZZI Y G. SERRANO. *Después del egreso*. Paraná: FCE-UNER. 2010. pag.237. isbn 978-





987-059792-6

NÉSTOR ROSELLI, EVANGELINA MARTÍNEZ, ALEJANDRA DIEZ, VIRGINIA DIEZ Y CARINA CORTASSA. *LA INTRODUCCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS DE COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA*. ROSARIO: IRICE/FCE. 2006. pag.97. isbn 987-97800-5-1

NÉSTOR DANIEL ROSELLI. *Comparación experimental de tres modalidades de tutoría docente*. Rosario: FCE-UNER. 2002. pag.124. isbn 987-97800-3-5

N. ROSELLI, EN COLABORACIÓN CON M. GIACOBBE, R. MIRANDA, N. MOSCOLONI, B. ROSSI Y M. SAGASTIZÁBAL.. *Inserción laboral y práctica profesional de los egresados de institutos de formación docente*. Rosario: IRICE. 2002. pag.322. isbn 987-97800-2-7

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *La construcción sociocognitiva entre iguales. Fundamentos psicológicos del aprendizaje cooperativo*. Rosario: IRICE. 1999. pag.195. isbn 987-97800-0-0

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Censo de establecimientos educativos de nivel medio de la ciudad de Rosario (1995)*. Rosario: IRICE.. 1997. pag.32.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *El problema de la indisciplina escolar según la perspectiva de docentes y alumnos*. Paraná: FCE-UNER. 1993. pag.55.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Identidad psicosocial y representación de grupos nacionales extranjeros*. Rosario: IRICE. 1993. pag.52. isbn 987-97800-0-0

NÉSTOR DANIEL ROSELLI. *Introducción histórica al desarrollo de la psicología argentina*. Rosario: IRICE. 1991. pag.32. isbn 950-99722-1-5

NÉSTOR ROSELLI. *Metodología de análisis de la estructura del grupo-clase. Elaboración de un modelo metodológico-instrumenta para el análisis evolutivo de la estructura del grupo aúlico, y su aplicación a un caso específico para la obtención de indicadores empíricos .....* Rosario: IRICE.. 1990. pag.78.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Bases para el desarrollo académico de las ciencias sociales en la Universidad Nacional del Nordeste*. Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. 1988. pag.380.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *Análisis comparativo del proceso de elaboración cognitiva individual y grupal, en sujetos adolescentes, en relación a una tarea de resolución de problema*. Rosario: IRICE. 1986. pag.53.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *La teoría freudiana de la identificación socializante*. Rosario: UNR. 1983. pag.47.

NÉSTOR ROSELLI ; HUMBERTO GIMÉNEZ. *El problema de la integración sociocultural de la población del Area frontera de Misiones. El caso Bernardo Irigoyen*. Corrientes: Centro de Estudios Regionales del Nordeste Argentino.. 1982. pag.64.

NÉSTOR ROSELLI, INVESTIGADOR CONICET. *El análisis de la interacción didáctica. Elaboración de un sistema de categorías para el análisis de la interacción didáctica, y su aplicación a un caso específico para la caracterización de la modalidad básica en una perspectiva evolutiva*. Rosario: IRICE. 1982. pag.67.

NÉSTOR ROSELLI. *La modification de la réponse d'attitude suite á une performance verbale contre et pro-attitudinale. Comparaison de trois paradigmes*. Leuven: Universiteit te Leuven.. 1978. pag.82.

NÉSTOR ROSELLI. *Identificación, aprendizaje y control social internalizado. Un modelo bi-dimensional de la socialización*. Louvain: Université de Louvain. 1977. pag.423.

NÉSTOR ROSELLI. *Psicología de la personalidad. Introducción crítica*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. 1971. pag.32.

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

NÉSTOR ROSELLI. ÊTRE JEUNE, ÊTRE VIEUX : UNE COMPARAISON INTERGÉNÉRATIONNELLE DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES. Francia. Marseille. 2016. Revista. Artículo Completo. Conferencia. 13e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales (CIRS). Université Aix-en-provence/Marseille

NÉSTOR ROSELLI. Las edades de la vida como objetos de representación social: coincidencias y disidencias intergeneracionales.. Argentina. Buenos Aires. 2015. Revista. Artículo Completo.



**Seminario. Seminario Internacional Construcción del conocimiento Social. FLACSO**

**NÉSTOR ROSELLI. Cognitive effects of two opposite teaching styles: expositive and guided-participative. República de Sudáfrica. Cape Town. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXX International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science**

**NÉSTOR ROSELLI. Problemas especiales de diseño en la investigación psicológica.. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. XVI Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP**

**NÉSTOR ROSELLI. Intersubjetividad y subjetividad: that is the question. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. 2º Encuentro Internacional sobre la Recepción y Circulación de Saberes Psi. Instituto de Desarrollo Económico y Social**

**NÉSTOR ROSELLI. Psychological reserach as a social practice.. República de Sudáfrica. Cape Town. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXX International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science**

**NÉSTOR ROSELLI. Psychological research as a social practice. República de Sudáfrica. Cape Town. 2012. Libro. Artículo Breve. Congreso. XXX International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science**

**NÉSTOR ROSELLI. Efectos cognitivos diferenciales de dos estilos paradigmáticos de enseñanza.. España. Valladolid. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación**

**NÉSTOR ROSELLI. La interacción sociocognitiva experto-aprendiz presencial y mediada por computadora.. España. Valladolid. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación**

**NÉSTOR ROSELLI. Evaluación interactiva, dinámica y procesual de la inteligencia como superación de la psicometría clásica.. Argentina. Tucumán. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. ADEIP**

**NÉSTOR ROSELLI. Hacia una real integración metodológica cuantitativo-cualitativo en la investigación psicológica.. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. La psicología de la educación en Argentina: Evolución histórica y su estado actual.. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. La interacción sociocognitiva experto-aprendiz en situación instruccional presencial y mediada tipo chat.. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. La interacción sociocognitiva experto-aprendiz presencial y mediada por computadora.. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. La cuestión metodológica en el estudio del desarrollo cognitivo.. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Artículo Breve. Encuentro. II Encuentro sobre Desarrollo Cognitivo, Cultura y Educación. Instituto de Investigaciones en Cs. de la Educación, UBA.**

**NÉSTOR ROSELLI Y MA. AGUILAR. Metas académicas y proyectos profesional y de vida en estudiantes universitarios. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Educación METAS EDUCATIVAS 2021. Ministerio de Educación / OEI**

**NÉSTOR ROSELLI. Desarrollos propios de investigación sobre conflicto y colaboración sociocognitiva.. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Encuentro. Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje. IRICE-CONICET**

**NÉSTOR ROSELLI. Desarrollo cognitivo y aprendizaje escolar. Investigaciones sobre conflicto y colaboración sociocognitiva.. Argentina. Rosario. 2010. Revista. Artículo Breve. Encuentro. Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje. IRICE-CONICET**

**NÉSTOR ROSELLI. El abordaje clínico-experimental de los procesos cognitivos.. Guatemala. Guatemala. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. Aspectos cognitivos involucrados en las distintas modalidades de enseñanza.. Guatemala. Guatemala. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**



**NESTOR ROSELLI, ANA BORGABELLO Y NADIA PERALTA. Socio-cognitive differences between novice and expert tutorial functions at university.. Alemania. Berlín. 2008. Libro. Resumen. Congreso. XXIX International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science**

**NÉSTOR ROSELLI. Teaching strategies as instruments of semiotic mediation.. Alemania. Berlín. 2008. Libro. Resumen. Congreso. XXIX International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science**

**NÉSTOR ROSELLI. La construcción social del conocimiento científico en el aula y la construcción social del conocimiento de sentido común en la vida cotidiana. . Buenos Aires. 2007. . Artículo Completo. Jornada. II Jornadas Nacionales de Representaciones Sociales. Facultad de Psicología UBA y Univ. Nac. Quilmes**

**NÉSTOR ROSELLI. La construcción social del conocimiento en el aula y en la vida cotidiana.. Argentina. Buenos Aires. 2007. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas Nacionales de Representaciones Sociales. UBA / Univ. Nac. de Quilmes**

**NÉSTOR ROSELLI. Evaluación interactiva, dinámica y procesual de la inteligencia a través del test de Hanfmann-Kasanin.. México. México DF. 2007. Libro. Resumen. Congreso. VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.. Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica**

**NÉSTOR ROSELLI. El proceso de elaboración sociocognitiva en contextos de mediación electrónica sincrónica.. México. México DF. 2007. Libro. Resumen. Congreso. XXXI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SU RELACIÓN CON LA TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL. . ROMA (actas). 2006. . Artículo Completo. Congreso. VIII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL REPRESENTATIONS. UNIV. LA SAPIENZA**

**NÉSTOR ROSELLI. INVESTIGACIONES PROPIAS SOBRE PROCESOS SOCIOCOGNITIVOS DEL APRENDIZAJE. . MENDOZA (Actas). 2006. . Artículo Breve. Jornada. REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

**NÉSTOR ROSELLI. Teoría del aprendizaje colaborativo y teoría de la representación social: convergencias y posibles articulaciones.. Italia. Roma. 2006. Libro. Resumen. Conferencia. VIII International Conference on Social Representations. Universita La Sapienza**

**NÉSTOR ROSELLI. PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN SOCIOCOGNITIVA ENTRE PARES EN FORMA PRESENCIAL Y MEDIADA POR COMPUTADORA: IMPLICANCIAS EDUCATIVAS. . BOGOTÁ (artículo). 2005. . Artículo Completo. Congreso. 30º CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA. SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA**

**NÉSTOR ROSELLI. MITO Y REALIDAD DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO. LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCOGNITIVA ENTRE IGUALES A LA LUZ DE LA EVIDENCIA EMPÍRICA. . ALCALÁ DE HENARES (actas). 2005. . Artículo Completo. Jornada. IV JORNADAS DE DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y FUNDACIÓN INFANCIA Y APRENDIZAJE**

**NÉSTOR ROSELLI. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE DE USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE COMUNICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. . SANTA FE (actas). 2005. . Artículo Completo. Congreso. CONGRESO INTERNACIONAL "EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS". UNIV. NAC. LITORAL Y SPU DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**NÉSTOR ROSELLI. Aplicación de las nuevas tecnologías informáticas de comunicación a un contexto de enseñanza-aprendizaje en la universidad.. Argentina. Santa Fe. 2005. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional "Educación Superior y Nuevas Tecnologías". Univ. Nac. del Litoral y Ministerio de Educación de la Nación**

**NÉSTOR ROSELLI. Aplicación del análisis de correspondencias múltiples en una investigación sobre representación social de los argentinos y los españoles.. Argentina. Buenos Aires. 2005. Libro. Resumen. Congreso. 30º Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. Un modelo de los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje del conocimiento científico.. Argentina. Rosario. 2004. Revista. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XV Jornadas Nacionales de ADEIP. ADEIP**

**NÉSTOR ROSELLI. Mito y realidad del aprendizaje cooperativo.. Chile. Santiago de Chile. 2001. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología**

**NÉSTOR ROSELLI. La interacción social mediada por redes informáticas.. Argentina. Rosario. 2001. Libro. Resumen. Congreso. 8a. Reunión Nacional de la Asoc. Arg. de Cs. del**



**Comportamiento. AACC**

**NÉSTOR ROSELLI.** Les Droits Humaines en tant que représentations sociales chez des étudiants universitaires argentins.. Canadá. Montreal. 2000. Libro. Resumen. Conferencia. V Conférence Internationale sur les Représentations Sociales.. Université de Québec au Montréal

**NÉSTOR ROSELLI.** L'apprentissage en compagnie: l'analyse expérimentale du comportement socio-cognitif.. Canadá. Montreal. 1996. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXVI International Congress of Psychology. International Union of Psychological Science

**NÉSTOR ROSELLI.** How Argentine students represent themselves and the other.. Canadá. Montreal. 1996. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXVI International Congress of Psychology. International Union of Psychology Science

**NÉSTOR ROSELLI.** El aprendizaje colectivo de conocimientos en condiciones de igual y desigualdad intelectual.. España. Madrid. 1995. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas de Infancia y Aprendizaje. Revista Infancia y Aprendizaje

**NÉSTOR ROSELLI.** La investigación científica en el campo de las neo-disciplinas sociales.. Argentina. Rosario. 1981. Libro. Artículo Completo. Jornada. Primeras Jornadas Nacionales de Docentes en Administración. Facultad de Ciencias Económicas de la Univ. Nac. de Rosario

**NÉSTOR ROSELLI.** La adaptación de los estudiantes extranjeros en la Universidad de Lovaina. Un enfoque psicosocial.. Argentina. Mar del Plata. 1971. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Argentino de Psicología Social. Asociación Arg. de Psicología Social y Univ. Nac. Mar del Plata

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Identification et apprentissage: deux processus à la base du contrôle social intériorisé.* Docteur en Psychologie . UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN. 0. Francés

Universitario de posgrado/especialización. *Un nouveau modèle expérimentale du changement d'attitude.* Spécialité in der experimentelle sociale psychologie . KATHOLIEKE UNIVERSITEIT TE LEUVEN. 0. Francés

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

**NÉSTOR ROSELLI.** Evaluación institucional. Director del Dpto. de Educación. 2007-11-01. p.1-23. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Ciencia y cultura-Ciencia y tecnología. 3600.00 Pesos

**NÉSTOR ROSELLI.** Evaluación institucional. UCA-Buenos Aires. 2007-05-01. p.1-28. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Ciencia y cultura-Ciencia y tecnología. 5000.00 Pesos

**NÉSTOR ROSELLI.** Anteproyecto de maestría en didáctica e investigación y en gestión educativa.. Autoridades del INES "Olga Cossetini". 1994-04-17. p.1-26. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 500.00 Pesos

**NÉSTOR ROSELLI.** Elaboración de un modelo teórico para la evaluación de procesos cognitivos.. Dirección Nacional de Evaluación del Ministerio de Educación de la Nación. 1993-10-01. p.1-31. Insumo teórico para la creación de instrumentos de medición de procesos cognitivos.. Psicológica. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 2300.00 Pesos

**NÉSTOR ROSELLI.** Proyecto para la organización del posgrado.. Autoridades del INES "Olga Cossetini". 1992-04-01. p.1-28. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 800.00 Pesos

**NÉSTOR DANIEL ROSELLI.** Informe de consultoría sobre opinión pública. EGASER. 1990-02-01. p.1-53. Insumo para toma de decisión. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 1200.00 Pesos

**NÉSTOR DANIEL ROSELLI.** Sondeo de opinión pre-electoral. Ciudadanos de Paraná. 1988-11-08. p.1-19. Sondeo de opinión. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 1200.00 Pesos

■ **SERVICIOS:**

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Organización y coordinación del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía de la UCA.* 2009-07-01 - 2012-10-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Producir bienes y/o servicios. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 42000.00. Ciencia y cultura-Ciencia y tecnología.



---

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Capacitación docente en investigación educativa.* 1999-10-01 - 2000-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Responsable del equipo y/o área. Pesos 32000.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Supervisión de cursos de los programas: Proyecto Joven, Microempresa, e Imagen.* 1997-06-01 - 2000-03-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Certificar bienes, servicios y/o procesos. Responsable del equipo y/o área. Pesos 48000.00. Des.Socioecon.y Serv.-Condiciones de trabaj.

**NÉSTOR DANIEL ROSELLI.** Servicio eventual. *Spervisión técnico-pedagógica de cursos de capacitación laboral.* 1994-12-01 - 1995-09-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Certificar bienes, servicios y/o procesos. Responsable del equipo y/o área. Pesos 25000.00. Des.Socioecon.y Serv.-Condiciones de trabaj.

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Supervisión técnica de instrumentos de evaluación educativa.* 1994-03-01 - 1994-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Realizar la evaluación de tecnologías. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 24000.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Evaluación de proyecto institucional.* 1993-10-01 - 1993-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Realizar la evaluación de tecnologías. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 1300.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.

**NÉSTOR ROSELLI.** Servicio eventual. *Programa de gestión educativa: capacitación de supervisores y directores de escuelas.* 1993-05-01 - 1993-12-01. Diseño y gestión del programa. Producir bienes y/o servicios. Responsable del equipo y/o área. Pesos 200000.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.