



Curriculum vitae

Apellido: SAUX

Nombre: GASTON IGNACIO



PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

SAUX, GASTON; BRITT, MARY ANNE; VIBERT, NICOLAS; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Building mental models from multiple texts: How readers construct coherence from inconsistent sources. *Language and Linguistics Compass*.: Blackwell Publishing Inc.. 2021 vol.15 n°3. p - . . eissn 1749-818X

GRASSO, LINA; SAUX, GASTÓN. Relaciones semánticas en adultos mayores sanos, Deterioro Cognitivo Leve y Enfermedad de Alzheimer. *Revista signos*.Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2020 vol.53 n°102. p294 - 318. . eissn 0718-0934

ROUET, JEAN-FRANÇOIS; SAUX, GASTON; ROS, CHRISTINE; STADTLER, MARC; VIBERT, NICOLAS; BRITT, M. ANNE. Inside Document Models: Role of Source Attributes in Readers' Integration of Multiple Text Contents. *Discourse Processes*.: Routledge - Taylor and Francis Group. 2020 vol. n°. p1 - 20. issn 0163-853X. eissn 1532-6950

LONDRA, FRANCO; POLITTI, MARIANA; SAUX, GASTÓN. ¿Confías en esta Fuente?: Percepción de Credibilidad de Fuentes Documentales y No-Documentales en Estudiantes Universitarios. *PSICOLOGÍA UNEMI*.Milagro: Universidad Estatal de Milagro. 2020 vol.4 n°7. p40 - 52. . eissn 2602-8379

SAUX, GASTON; VIBERT, NICOLAS; DAMPURÉ, JULIEN; BURIN, DEBORA I.; BRITT, M. ANNE; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. From simple agents to information sources: Readers' differential processing of story characters as a function of story consistency. *Acta Psychologica*.: Elsevier B.V.. 2020 vol.212 n°. p - . issn 0001-6918. eissn 1873-6297

GONZÁLEZ, FEDERICO M.; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. The decorative images' seductive effect in e-learning depends on attentional inhibition. *Australasian Journal of Educational Technology*.: Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE). 2019 vol.35 n°3. p166 - 178. . eissn 1449-5554

ROSELLI, NÉSTOR; SAUX, GASTON. Aspectos Cognitivos de la Comprensión Lingüística y musical. Concordancias y diferencias.. *Revista del Instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega*.Buenos Aires: Instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega, Pontificia Universidad Católica Argentina. 2018 vol. n°32. p105 - 114. issn 1515-050X.

SAUX, GASTÓN; LONDRA, FRANCO; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; BRITT, M. ANNE; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Comprensión lectora y representación de múltiples fuentes de información en estudiantes universitarios: influencia de las discrepancias textuales sobre una tarea de producción de títulos y una tarea de reconocimiento de "quién dice qué". *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*.Córdoba: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento y Universidad Nacional de Córdoba. 2018 vol. n°. p - . issn 1852-4206.

SAUX, GASTON; ROS, CHRISTINE; BRITT, M. ANNE; STADTLER, MARC; BURIN, DEBORA I.; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Readers' Selective Recall of Source Features as a Function of Claim Discrepancy and Task Demands. *Discourse Processes*.: Routledge. 2018 vol.55 n°5-6. p525 - 544. issn 0163-853X. eissn 1532-6950

BURIN, DEBORA I.; IRRAZABAL, NATALIA; RICLE, IRENE INJOQUE; SAUX, GASTON; BARREYRO, JUAN PABLO. Self-reported internet skills, previous knowledge and working memory in text comprehension in E-learning. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.: Springer Netherlands. 2018 vol.15 n°1. p - . . eissn 2365-9440

ACEIRO, MA AGUSTINA; SAUX, GASTON IGNACIO; RUBIO, MILAGROS; GONZALEZ AGUILAR, MA JOSEFINA; GRASSO, LINA. Estudio preliminar de la evaluación de las funciones ejecutivas en adultos mayores sanos y con deterioro cognitivo leve mediante la Frontal Assesment Battery. *PSICODIAGNOSTICAR (BUENOS AIRES)*.Rosario, Santa Fe-Argentina: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. 2017 vol.27 n°. p23 - 31. issn 0328-2104.

SAUX, GASTON; BRITT, ANNE; LE BIGOT, LUDOVIC; VIBERT, NICOLAS; BURIN, DEBORA; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Conflicting but close: Readers' integration of information sources as a function of their disagreement. *Memory and Cognition*.: Springer New York LLC. 2017 vol.45 n°1. p151 - 167. issn 0090-502X. eissn 1532-5946

FELDBERG, CAROLINA; SAUX, GASTÓN; TARTAGLINI, FLORENCIA; IRRAZABAL, NATALIA; LEIS, ADRIANA; ROJAS, GALENO; SOMALE, VERÓNICA; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO; ALLEGRI, RICARDO; STEFANI, DORINA. Factores psicosociales y sobrecarga del cuidador informal. Resultados preliminares de cuidadores familiares de pacientes con enfermedad cerebrovascular. *REVISTA ARGENTINA DE CLINICA PSICOLOGICA*.Buenos Aires: FUNDACION AIGLE. 2016 vol.25 n°3. p259 -



266. issn 0327-6716.

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Formato de presentación, experticia y memoria de trabajo en la comprensión de instrucciones. *Interdisciplinaria*. Buenos Aires: CIIPME. 2016 vol.33 n°2. p215 - 229. .

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Procedural Multimedia Presentations: The Effects of Working Memory and Task Complexity on Instruction Time and Assembly Accuracy. *Applied Cognitive Psychology*. New Jersey: Wiley. 2016 vol.30 n°. p1052 - 1060. . eissn 1099-0720

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA. Uso estratégico de representaciones pictóricas en un texto de ciencias con un detalle seductor en lectores con bajo conocimiento previo. *Revista Signos*. Viña del Mar: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2015 vol.48 n°89. p400 - 424. issn 0718-0934. eissn 0035-0451

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BARREYRO, JUAN PABLO; BURIN, DEBORA; BULLA, JOHN. La Comprensión de Texto Digital Expositivo en Contextos Naturales: Un Estudio Experimental. *Perspectivas en Psicología*, 12,2, 57-66.. *Perspectivas en Psicología*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. 2015 vol.2 n°12. p57 - 66. .

BURIN, DEBORA; BARREYRO, JUAN PABLO; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA. Navigation and Comprehension of Digital Expository Texts: Hypertext Structure, Previous Domain Knowledge, and Working Memory Capacity.. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. Almería: Universidad de Almería, "Education & Psychology I+D+i" e Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental. . 2015 vol.13 n°37. p529 - 550. .

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA. Detalles seductores relevantes e irrelevantes en un texto expositivo : efectos sobre la comprensión y el recuerdo en lectores con bajo conocimiento previo. *Ciencias Psicológicas*. Montevideo: Prensa Médica Latinoamericana. 2014 vol.VIII n°1. p89 - 100. issn 1688-4094.

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA. Comprensión de textos de ciencias en estudiantes universitarios : efectos de variables del texto sobre la integración causal de la información durante y luego de la lectura. *Liberabit*. Lima: Universidad de San Martín de Porres. 2014 vol.20 n°2. p305 - 313. issn 1729-4827. eissn 2223-7666

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA. El uso de detalles biográficos como información seductora en el texto de ciencias. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires: Pontificia Universidad Católica Argentina. 2014 vol.10 n°19. p51 - 65. issn 1669-2438.

SAUX, GASTÓN; DEMEY, IGNACIO; ROJAS, GALENO; FELDBERG, CAROLINA. Cognitive rehabilitation therapy after acquired brain injury in Argentina: psychosocial outcomes in connection with the time elapsed before treatment initiation. *BRAIN INJURY*. IONDRÉS: Informa Healthcare (Taylor & Francis). 2014 vol. n°. p - . issn 1362-301X.

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA. Comprensión de textos expositivos en presentaciones multimedia: efectos de sobrecarga cognitiva como consecuencia de la inclusión de gráficos durante la lectura.. *Investigaciones en Psicología*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2013 vol.18 n°2. p67 - 75. issn 0329-5893.

SAUX, GASTÓN; AZCURRA-ARNDT, PABLO; BUJÁN, GUSTAVO; BURIN, DEBORA. Efectos de la posición de un detalle seductor ilustrado en la comprensión y el recuerdo de un texto de físico química. *Latin American Journal of Physics Education*. México: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional. 2013 vol.7 n°4. p568 - 577. issn 1870-9095.

SAUX, GASTÓN. Comprensión de Textos, Inferencias y Modularidad Funcional. *Fundamentos en Humanidades*. San Luis: Universidad Nacional de San Luis. 2013 vol.25 n°1. p83 - 98. issn 1668-7116.

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. Inferencias Causales durante la Comprensión de Textos Expositivos en Formato Multimedia.. *Perspectivas en Psicología*. Mar del Plata: Facultad de Psicología de la Universidad de Mar del Plata. 2012 vol.9 n°1. p160 - 169. issn 1668-7175.

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Conocimiento previo y memoria de trabajo en la comprensión de textos expositivos. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*. Córdoba: Secretaría de Ciencia y Tecnología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. 2012 vol.4 n°2. p11 - 18. issn 1852-4206.

ROJAS, GALENO; FELDBERG, CAROLINA; LEIS, ADRIANA; SAUX, GASTÓN; SOMALE, VERÓNICA; ALLEGRI, RICARDO; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO. Estudio comparativo sobre la eficacia de los tratamientos de intervención cognitiva entre pacientes con deterioro cognitivo secundario a



daño neurológico focal y a patología neurodegenerativa. *Neurología Argentina*. Madrid: Elsevier. 2012 vol.4 n°. p193 - 199. issn 1853-0028.

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; PONTO, L.; LAMEIRO, P.; SAFERSTEIN, DARÍO. Inferencias Espaciales en Comprensión de Texto: ¿Lingüísticas o Viso-Espaciales? Evidencia Cognitiva y de Neuroimagen. *Revista Argentina de Neuropsicología*. Buenos Aires: Sociedad de Neuropsicología de Argentina. 2011 vol.18 n°. p1 - 10. issn 1668-5415.

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; BIAFORE, F.; LAMEIRO, P.; ZAFERSTEIN, D.. Inferencias espaciales en comprensión de texto: Un estudio con SPECT. *REVISTA NEUROLOGICA ARGENTINA (ED. IMPRESA)*. Buenos Aires: AP AMERICANA DE PUBLICACIONES SA. 2009 vol.34 n°supl. p52 - 53. issn 0325-0938.

MOLINARI MAROTTO, CARLOS; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; BARREYRO, JUAN PABLO; IRRAZABAL, NATALIA; BECHIS, MARIA SUSANA; DUARTE, ANIBAL; RAMENZONI, VERONICA. Fictional characters´ emotional state representation: what is its degree of specificity?. *PSICOTHEMA*. Oviedo: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias. 2009 vol.21 n°1. p9 - 14. issn 0214-9915.

RAMENZONI, VERONICA; SAUX, GASTON; IRRAZABAL, NATALIA; MINERVINO, RICARDO. Efecto del Contenido en la Resolución de Tareas de Conjunción Probabilísticas. *Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA. 2007 vol.XIV n°. p33 - 39. issn 0329-5885.

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; LEÓN, JOSÉ ANTONIO. El resumen. Evaluación de la comprensión lectora en estudiantes universitarios. *Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2006 vol.XIII n°. p51 - 57. issn 0329-5885.

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN. Comprensión de textos expositivos. Memoria y estrategias lectoras. *Educación, Lenguaje y Sociedad*. La Pampa: Universidad Nacional de La Pampa. 2005 vol.III n°3. p33 - 55. issn 1668-4753.

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Codificación y mantenimiento en Memoria de trabajo durante la comprensión de textos. *Revista Argentina de Neuropsicología*. Buenos Aires: Sociedad de Neuropsicología Argentina. 2004 vol.3 n°2. p39 - 39. issn 1668-5415.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. *Modelos cognitivos de la comprensión de múltiples textos*. La competencia lectora a principios del siglo XXI. : Teseo. 2020. p101 - 131. isbn 9789877232387

SAUX, GASTÓN; ORELLANO, ANABEL; ROJAS, GALENO; PALLÚA, DIANA; IRRAZABAL, NATALIA; DEMEY, IGNACIO; FELDBERG, CAROLINA; MORA, SILVIA. *Intervenciones cognitivas en la rehabilitación del lenguaje*. Manual de Neuropsicología. Buenos Aires: PAIDOS. 2015. p177 - 214. isbn 978-1-873671-00-9

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS; JAICHENCO, VIRGINIA; SEVILLA, YAMILA. *¿Se comprende un texto científico durante la primera lectura? Evidencias on-line de la generación de inferencias explicativas en textos expositivos*. Psicolingüística en español. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 2013. p303 - 315.

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS; IRRAZABAL, NATALIA. *Inferencias explicativas en la comprensión de textos expositivos: un estudio de tiempos de lectura*. Avances en Investigación en Ciencias del Comportamiento en Argentina. Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconcagua. 2007. p831 - 845. isbn 978-987-23232-5-7

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. *El método experimental en psicología cognitiva*. Buenos Aires: EUDEBA. 2016. pag.67. isbn 978-950-23-2497-5

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

LONDRA, FRANCO; SAUX, GASTÓN. Dime dónde publicas y te diré si te creo: influencia de las fuentes documentales en la credibilidad atribuida a las fuentes incrustadas. Argentina. BUENOS AIRES. 2020. Revista. Resumen. Congreso. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

ROUET, JEAN-FRANÇOIS; ROS, CHRISTINE; BORDAS, BENJAMIN; SANCHIZ, MYLÈNE; SAUX, GASTÓN; RICHTER, TOBIAS; BRITT, M. ANNE. When does source information help? Content vs.



source-based validation as a function of readers' prior knowledge. Estados Unidos de América. Minnesota. 2020. Revista. Resumen. Congreso. 2020 Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse

SAUX, GASTÓN; ROUET, JEAN-FRANÇOIS; VIBERT, NICOLAS; BRITT, M. ANNE; LONDRA, FRANCO; ROSELLI, NÉSTOR; BURIN, DEBORA. The Representation of Story Characters as Information Sources: Evidence from Verbal Reports Support Prior Eye-Tracking Evidence. Estados Unidos de América. New York. 2019. Libro. Resumen. Congreso. 29th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse - New School

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; INJOQUE-RICLE, IRENE; IRRAZABAL, NATALIA; BARREYRO, JUAN PABLO. Metacognitive Regulation Contributes to Digital Text Comprehension in E-Learning. Estados Unidos de América. New York. 2019. Libro. Resumen. Congreso. 29th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse.

SAUX, GASTON IGNACIO; LONDRA, FRANCO; ROS, CHRISTINE; BURIN, DEBORA I.; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. ¿Se centran los lectores en las descripciones de las fuentes cuando comprenden? Evidencia durante y luego de la lectura. Argentina. Córdoba. 2019. Revista. Resumen. Encuentro. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

LONDRA, FRANCO; SAUX, GASTÓN. Saber para evaluar: los efectos del conocimiento previo en las evaluaciones de confiabilidad de las fuentes de información. Argentina. La Plata. 2019. Libro. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación en Psicología. Universidad Nacional de La Plata

LONDRA, FRANCO; SAUX, GASTÓN; POLITTI, MARIANA. Confiar o no confiar: el efecto de las características de las fuentes de información sobre la evaluación de confiabilidad previa a la lectura varía según el conocimiento previo. Argentina. BUENOS AIRES. 2019. Revista. Resumen. Congreso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Effects of Emotional Valence and Arousal of Decorative Images on Comprehension and Assembly of Instructions. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Brighton. 2018. Revista. Resumen. Congreso. 28th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse - University of Sussex

LONDRA, FRANCO; SAUX, GASTÓN. Comprensión de Múltiples Fuentes del Texto en Estudiantes Universitarios: Testeo Preliminar y Análisis de Coherencia de los Materiales. Argentina. Buenos Aires. 2018. Revista. Resumen. Congreso. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires

SAUX, GASTÓN; ROS, CHRISTINE; BURIN, DEBORA; STADTLER, MARC; VIBERT, NICOLAS; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Do Readers Focus on Source Descriptions When They Read Discrepant Claims?. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Brighton. 2018. Revista. Resumen. Congreso. 28th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse - University of Sussex

GONZÁLEZ, FEDERICO; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA. Does the Decorative Images? Seductive Effect Hold in E-Learning?. Estados Unidos de América. Filadelfia. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 27th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Educational Testing Service y Society for Text and Discourse

SAUX, GASTÓN; ROS, CHRISTINE; BRITT, M. ANNE; STADTLER, MARC; LONDRA, FRANCO; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. What to believe: Do epistemic evaluations lead to better memory of relevant source features?. Estados Unidos de América. Filadelfia. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 27th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Educational Testing Service y Society for Text and Discourse

VIBERT, NICOLAS; SAUX, GASTÓN; BRITT, M. ANNE; DAMPURÉ, JULIEN; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Impact of discrepancies on the encoding and memory representation of sources during text comprehension. Estados Unidos de América. Filadelfia. 2017. Libro. Resumen. Congreso. 27th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Educational Testing Service y Society for Text and Discourse

LONDRA, FRANCO; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. ¿Quién contradice a quién? La incongruencia entre los enunciados influye sobre la producción de títulos y el reconocimiento de múltiples fuentes textuales. Argentina. Buenos Aires. 2017. Libro. Resumen. Congreso. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Instituto de Investigaciones, Fac. Psicología, UBA



SAUX, GASTÓN; BRITT, M. ANNE; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. He did not say that: Students' justifications in a source recognition task reflect their construction of document models.. Alemania. Kassel. 2016. Revista. Resumen. Conferencia. 26th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Universidad de Kassel y Society for Text and Discourse

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BARREYRO, JUAN PABLO; INJOQUE-RICLE, IRENE. Digital Text Comprehension in Virtual Learning: Previous Knowledge, Working Memory and Internet Skills.. Alemania. Kassel. 2016. Revista. Resumen. Conferencia. 26th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Universidad de Kassel y Society for Text and Discourse

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; SOMALE, VERÓNICA; ROJAS, GALENO; DEMEY, IGNACIO. Influence of the Affective Valence of Visual Materials in Recognition among Healthy Individuals and Patients with Alzheimer's Disease Dementia. Estados Unidos de América. Washington DC. 2015. Revista. Resumen. Encuentro. 67th American Academy of Neurology Annual Meeting. American Academy of Neurology

SAUX, GASTÓN; BRITT, M. ANNE; VIBERT, NICOLAS; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. From distinct to mush; Identifying discrepant sources during a recognition task.. Argentina. Minneapolis. 2015. Libro. Resumen. Conferencia. 25th. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse,. Society for Text and Discourse - University of Minnesota

SAUX, GASTÓN; NEGRI, OLIVIA; AIELLO ROCHA, VANESA. Comprensión lectora y recuerdo de fuentes: integración fuente-contenido post-lectura a partir de una tarea de recuerdo con claves. Argentina. Buenos Aires. 2015. Libro. Resumen. Congreso. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Comprensión de Instrucciones en Aprendizaje Multimedia. Experticia y Memoria de Trabajo. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. OEI

BURIN, DEBORA; BARREYRO, JUAN PABLO; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA. Comprensión de hipertextos expositivos en contextos naturales: Estructura del hipertexto, capacidad de la memoria de trabajo, conocimiento previo, y estrategias de resolución.. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. OEI

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Comprensión de Instrucciones en Aprendizaje Multimedia. Experticia y Memoria de Trabajo.. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014. OEA

BURIN, DEBORA; BARREYRO, JUAN PABLO; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA. Comprensión de hipertextos expositivos en contextos naturales: Estructura del hipertexto, capacidad de la memoria de trabajo, conocimiento previo, y estrategias de resolución. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.. OEA

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Procedural text comprehension: Multimedia in an assembly task. Estados Unidos de América. Chicago. 2014. Libro. Resumen. Congreso. 24rd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Northern Illinois University - Society for Text and Discourse

SAUX, GASTÓN; BRITT, M. ANNE; LE BIGOT, LUDOVIC; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Conflicting but close : Contradiction enhances source integration in readers memory for short texts. Estados Unidos de América. Chicago. 2014. Libro. Resumen. Congreso. 24rd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Northern Illinois University - Society for Text and Discourse

DE PEREYRA, GUILLAUME; SAUX, GASTÓN; BRITT, M. ANNE; BELKADI, SANDRINE; LE BIGOT, LUDOVIC; ROUET, JEAN-FRANÇOIS. Sourcing discrepant information: evidence from on-line and off-line data. España. Valencia. 2014. Libro. Resumen. Workshop. IV Workshop on Multiple Document Literacy. Universitat de Valencia

ROJAS, GALENO; LEIS, ADRIANA; CIUFIA, NATALIA; SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO. Predictors of change in quality of life in patients with focal neurological damage following an outpatient cognitive rehabilitation program. Estados Unidos de América. Philadelphia. 2014. Revista. Resumen. Congreso. Alzheimer's Association International Conference. Alzheimer's Association

LEIS, ADRIANA; RUOTOLO, EVA; SAUX, GASTÓN; VILAS, SILVIA; ORELLANO, ANABEL; DEMEY,



IGNACIO. Cognición Social en pacientes Lesionados Focales y Degenerativos: perfiles de afectación. España. Madrid. 2014. Revista. Resumen. Congreso. LI Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

ROJAS, GALENO; ZUBIRI, VICTORIA; SOMALE, VERÓNICA; FELDBERG, CAROLINA; LEIS, ADRIANA; SAUX, GASTÓN; CIUFIA, NATALIA; EIZAGUIRRE, BARBARA; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO. Intervención cognitiva en pacientes jóvenes: Análisis comparativo de su eficacia en relación a las causas y la demencia de inicio tardío. España. Madrid. 2014. Revista. Resumen. Congreso. LI Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

ROJAS, GALENO; LEIS, ADRIANA; SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; DEMEY, IGNACIO. Uso racional de medicamentos en pacientes bajo tratamiento de intervención cognitiva: Perfiles de prescripción y predictores de mala evolución. España. Madrid. 2014. Revista. Resumen. Congreso. LI Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

ROJAS, GALENO; SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; IRRAZABAL, NATALIA; LEIS, ADRIANA; SOMALE, VERÓNICA; DEMEY, IGNACIO. Efficacy of an outpatient cognitive rehabilitation program in patients with acquired brain damage in connection with the time elapsed before treatment initiation.. Estados Unidos de América. Minneapolis. 2013. Revista. Artículo Breve. Congreso. 65th. Annual Meeting of the American Academy of Neurology.. American Academy of Neurology

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Procedural text comprehension: effects of modality of presentation and task complexity on instruction time and assembly accuracy.. España. Valencia. 2013. Libro. Artículo Breve. Congreso. 23rd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse - Universidad de Valencia

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; KAHAN, EZEQUIEL. Burin, D., Saux, G., Irazabal, N. y Kahan, E. (2013) Understanding expository hypertexts: navigation as a function of previous domain knowledge and hypertext structure.. España. Valencia. 2013. Libro. Artículo Breve. Congreso. 23rd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text & Discourse - Universidad de Valencia

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA. Multiple seduction: comprehension and recall of a science text with seductive details in seductive and effective multimedia settings.. España. Valencia. 2013. Libro. Artículo Breve. Congreso. 23rd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text & Discourse - Universidad de Valencia

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Uso de multimedia en comprensión de instrucciones.. Argentina. Córdoba. 2013. Revista. Resumen. Congreso. XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Universidad Nacional de Córdoba - Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA. Comprensión del texto expositivo: efectos de variables del texto en la generación de inferencias causales. Argentina. Córdoba. 2013. Revista. Resumen. Congreso. XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento - Universidad Nacional de Córdoba

DEMEY, IGNACIO; FELDBERG, CAROLINA; SAUX, GASTÓN; ROJAS, GALENO. Avances en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos cognitivos. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. 12° Latin American Congress on Neuropsychiatry - XVII Meeting on Alzheimer's Disease and other cognitive disorders -. Asociación Neuropsiquiátrica Argentina

ROJAS, GALENO; LEIS, ADRIANA; CIUFIA, NATALIA; SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO. Calidad de vida en pacientes con daño neurológico focal: predictores independientes de cambio en pacientes en rehabilitación cognitiva ambulatoria. España. Madrid. 2013. Revista. Resumen. Congreso. 50° Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

SAUX, GASTÓN. Comprensión y Recuerdo de Estudiantes Universitarios de un Texto de Ciencias con Detalles Seductores en Presentación Verbal y Multimedia.. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacion Cátedra Unesco. Cátedra Unesco - Universidad Nacional de Córdoba

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA. Comprensión y ejecución de instrucciones en formato texto, imagen y multimedia. Brasil. Brasilia. 2013. Libro. Otro. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. SIP - Universidad de Brasilia

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. Causal Inferences in Expository Texts: Online Effects of Text Layout and Non-figurative Diagrams.. Canadá. Alberta. 2012. Revista. Artículo Breve. Encuentro. 22nd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse.. Society for Text and Discourse - University of Alberta



IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Procedural Text Comprehension: Effects of Modality of Presentation on Study Time and Assembly Accuracy.. Canadá. Alberta. 2012. Revista. Artículo Breve. Encuentro. 22nd. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse. Society for Text and Discourse - University of Alberta

SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; IRRAZABAL, NATALIA. Comprensión de textos expositivos en presentaciones multimedia: efectos de sobrecarga cognitiva como consecuencia de la inclusión de gráficos durante la lectura. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Breve. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA

DEMEY, IGNACIO; ROJAS, GALENO; FELDBERG, CAROLINA; LEIS, ADRIANA; SAUX, GASTÓN; SOMALE, VERÓNICA; ALLEGRI, RICARDO; CÁCERES, FERNANDO. Effectiveness of an Outpatient Cognitive Stimulation Program in Patients with Mild Cognitive Impairment, Alzheimer's Disease and Other Neurodegenerative Diseases in Argentina: A Prospective Cohort Study.. Estados Unidos de América. Baltimore. 2012. Revista. Resumen. Encuentro. 64th Annual Meeting of the American Academy of Neurology. American Academy of Neurology

DEMEY, IGNACIO; ROJAS, GALENO; FELDBERG, CAROLINA; SAUX, GASTÓN; SOMALE, VERÓNICA; ALLEGRI, RICARDO; CÁCERES, FERNANDO. Effectiveness Of An Outpatient Cognitive Rehabilitation Program In Patients With Acquired Brain Damage In Argentina: A Prospective Cohort Study.. Estados Unidos de América. Philadelphia. 2012. Revista. Resumen. Conferencia. Alzheimer's Association International Conference (AAIC). Alzheimer's Association

DEMEY, IGNACIO; ROJAS, GALENO; FELDBERG, CAROLINA; SAUX, GASTÓN; ALLEGRI, RICARDO; CÁCERES, FERNANDO. A Comparative Study on the Effectiveness of a Cognitive Intervention Program in Patients with Cognitive Impairment Secondary to Acquired Brain Damage and Neurodegenerative Disease.. Estados Unidos de América. Philadelphia. 2012. Revista. Resumen. Conferencia. Alzheimer's Association International Conference. Alzheimer's Association

SAUX, GASTÓN; FELDBERG, CAROLINA; IRRAZABAL, NATALIA; ROJAS, GALENO; SOMALE, VERÓNICA; CÁCERES, FERNANDO; DEMEY, IGNACIO. Eficacia de la rehabilitación cognitiva ambulatoria en pacientes con daño neurológico focal en función del lapso de tiempo previo al inicio del tratamiento.. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Resumen. Congreso. XLIX Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. El efecto multimedia en textos de ciencias naturales: evidencia on-line. Colombia. Medellín. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. XXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad de San Buenaventura

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; KAHAN, EZEQUIEL; IRRAZABAL, NATALIA. Understanding Expository Hypertext: Effects of Previous Domain Knowledge, Hypertext Structure, Navigation Experience, and Working Memory Capacity. Francia. Poitiers. 2011. Libro. Artículo Breve. Encuentro. 21st. Annual Meeting of the Society for Text and Discourse.

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS; IRRAZABAL, NATALIA. Comprensión de textos expositivos: utilización de presentaciones multimediales para facilitar la generación de inferencias explicativas.. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA

IRRAZABAL, NATALIA; ARANGUREN, MARÍA; PINTO, F.; OYARZABAL, XAVIER; SAUX, GASTÓN. Función de la Memoria Operativa en la comprensión y ejecución de instrucciones. Colombia. Medellín. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. XXIII Congreso Interamericano de Psicología.. Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad de San Buenaventura

IRRAZABAL, NATALIA; ARANGUREN, MARÍA; PINTO, F.; SAUX, GASTÓN. Comprensión y ejecución de instrucciones en formato verbal, analógico y multimedial. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Resumen. Encuentro. Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje (PROLEN). UBA: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras

BURIN, DEBORA; KAHAN, EZEQUIEL; IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN. Comprensión de hipertextos: La estructura de navegación de un hipertexto expositivo tiene efectos distintos según el conocimiento previo y la capacidad de memoria de trabajo. Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Resumen. Encuentro. Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje (PROLEN). UBA: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras.

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. ¿Se Comprende un Texto Científico Durante la Primera Lectura? Evidencia On-line de la Generación de Inferencias Explicativas en Textos Expositivos., Argentina. Buenos Aires. 2011. Libro. Resumen. Encuentro. Primer Encuentro de



Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje (PROLEN). UBA: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras.

ROJAS, GALENO; DEMEY, IGNACIO; FELDBERG, CAROLINA; LEIS, ADRIANA; SAUX, GASTÓN; SOMALE, VERÓNICA; ALLEGRI, RICARDO; CÁCERES, FERNANDO. Estudio Longitudinal Prospectivo sobre Estimulación Cognitiva Ambulatoria en Pacientes con Deterioro Cognitivo Leve, Enfermedad de Alzheimer y otras Enfermedades Neurodegenerativas. España. Barcelona. 2011. Revista. Resumen. Congreso. Congreso Argentino de Neurología. Sociedad Neurológica Argentina

BURIN, DEBORA; KAHAN, EZEQUIEL; IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN. Procesos cognitivos en la comprensión de hipertexto: Papel de la estructura del hipertexto, de la memoria de trabajo, y del conocimiento previo.. Argentina. Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Educación- Metas 2021.. Organización de Estados Iberoamericanos

SAUX, GASTÓN. Comprensión de textos expositivos: inferencias y diagramas. Argentina. Córdoba. 2009. Revista. Resumen. Encuentro. XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA; SAFERSTEIN, DARÍO. Neuroimágenes de las inferencias espaciales en comprensión narrativa. Argentina. Córdoba. 2009. Revista. Resumen. Encuentro. XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento - Universidad Católica Argentina

IRRAZABAL, NATALIA; OYARZABAL, XAVIER; SAUX, GASTÓN. Memoria de Trabajo y Conocimiento Previo en la comprensión de textos expositivos. Argentina. Córdoba. 2009. Revista. Resumen. Encuentro. XII Reunión Nacional y I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento - Universidad Católica Argentina

SAUX, GASTÓN. Detección de incongruencias durante la lectura de textos expositivo-explicativos. . Actas del 2º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. 2009. . Otro. Congreso. 2º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Psicología, UNLP

SAUX, GASTÓN; IRRAZABAL, NATALIA. Evaluación de la comprensión de textos de ciencias naturales durante y después de la lectura. . Actas del I Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional, II, 304-305. 2009. . Otro. Congreso. I Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO. The influence of local context on explanatory inferences during expository text comprehension.. Alemania. Berlin, Alemania. 2008. Libro. Otro. Congreso. International Congress of Psychology ICP 2008 XXIX. International Union of Psychological Science

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. Comprensión de textos expositivos e inferencias explicativas. Argentina. Buenos Aires. 2007. Libro. Artículo Breve. Jornada. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; LEÓN, JOSÉ ANTONIO. El resumen y la metacompreensión. Un estudio de comprensión lectora en estudiantes universitarios. Argentina. Neuquén. 2007. Libro. Artículo Breve. Congreso. 4to. Congreso Nacional y 2do. Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue

SAUX, GASTÓN; MOLINARI MAROTTO, CARLOS. Efectos de la extensión textual en la comprensión de estudiantes universitarios de relaciones causal-explicativas durante la lectura de textos expositivos. Argentina. Libro de Abstracts del III Congreso Marplatense de Psicología. 2007. Libro. Resumen. Congreso. III Congreso Marplatense de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata

RAMENZONI, VERONICA; SAUX, GASTON; IRRAZABAL, NATALIA. Contenidos realistas en probabilidades: María y el Mundial. Argentina. Memorias del I Congreso Nacional y II Regional de Psicología - Rosario. 2006. Revista. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Nacional y II Regional de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTON; BURIN, DEBORA; LEON, JOSE ANTONIO. El resumen: evaluación de la comprensión lectora en estudiantes universitario. Argentina. Buenos Aires. 2006. Revista. Artículo Breve. Jornada. XIII Jornadas de Investigación. Segundo Encuentro de



Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN; BURIN, DEBORA; LEON, JOSE ANTONIO. El resumen: inferencias y género textual. Argentina. Buenos Aires. 2005. Libro. Artículo Breve. Congreso. X Congreso Nacional de Lingüística. Sociedad Argentina de Lingüística

MOLINARI MAROTTO, CARLOS; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTON; IRRAZABAL, NATALIA; BECHIS, MARIA SUSANA; DUARTE, ANIBAL. Las inferencias de emociones de personajes durante la lectura de textos narrativos: un estudio de decisión léxica. Argentina. Buenos Aires. 2005. Revista. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTON. Función de los almacenes de la Memoria de Trabajo durante la comprensión de textos. Argentina. Mar del Plata. 2005. Libro. Resumen. Otro. X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

HYTÖNEN, KATJA; RUIZ, ANA; SAUX, GASTÓN; TRILLO COBO, ANTONIO; LEÓN, JOSÉ ANTONIO. El resumen en alumnos de la ESO según género de texto y nivel educativo. España. Madrid. 2004. Libro. Resumen. Jornada. Jornadas sobre Comprensión del Texto y del Discurso. Universidad Autónoma de Madrid

IRRAZABAL, NATALIA; BURIN, DEBORA; SAUX, GASTÓN. Codificación y mantenimiento en memoria de trabajo durante la comprensión de textos. Argentina. Buenos Aires. 2004. Revista. Resumen. Congreso. VI Congreso Argentino de Neuropsicología. Sociedad de Neuropsicología Argentina (SONEPSA)

SAUX, GASTÓN. Consideraciones sobre el rol del psicólogo durante las inundaciones de la ciudad de Santa Fe en los meses de abril-mayo de 2003. Argentina. Buenos Aires. 2003. Libro. Artículo Completo. Jornada. 1ras Jornadas sobre Representaciones Sociales – Investigación y prácticas. Universidad de Buenos Aires

MOLINARI MAROTTO, CARLOS; BURIN, DEBORA; DUARTE, ANIBAL; BECHIS, MARIA SUSANA; IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN. Inferencias emocionales en comprensión de textos narrativos. Argentina. San Juan. 2003. Libro. Resumen. Congreso. XII Congreso Argentino de Psicología. Universidad Nacional de San Juan

MOLINARI MAROTTO, CARLOS; BURIN, DEBORA; DUARTE, ANIBAL; RAMENZONI, VERONICA; BECHIS, MARIA SUSANA; IRRAZABAL, NATALIA; SAUX, GASTÓN. Inferencias en la Comprensión de Textos Narrativos: Las Inferencias Emocionales. Argentina. Buenos Aires. 2002. Libro. Artículo Breve. Jornada. IX Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Comprensión de Textos Expositivos: Efectos de Variables del Texto y de la Inclusión de Gráficos en la Generación de Inferencias Explicativas..* Doctor de la Universidad de Buenos Aires, área Psicología . UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA). 0. Español

■ **PRODUCCION ARTISTICA - Género literario narrativo**

Tipo de género: **Cuento**

Título: **Dos seres inteligentes**

Año: **2004**

Modo de **Publicación**

Autores:

Autor	Institución
Saux, Gastón	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (UAM)

Tipo de **Libros**

Título de publicación: **Ahora y en la hora y otros cuentos (XXIII Concurso de Cuentos)**

País: **España**

ISBN/ISSN: **84-7477-972-3**

Página inicial: **113**

Página final: **118**

Idioma: **Español**

¿Obtuvo críticas en medios de

No



Areas de conocimiento:

Lengua y Literatura - Otras Lengua y Literatura
