



Curriculum vitae

Apellido: BRENLLA

Nombre: MARÍA ELENA



DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Calle: **Avda. Moreau de Justo**

Nº: **1600** Piso: **2**

País: **Argentina**

Provincia: **Capital Federal**

Partido: **Capital Federal**

Localidad **Capital Federal**

Casilla postal: **1107**

E-mail: **bren@uca.edu.ar**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Hasta 2004 fui docente regular en la Facultad de Psicología (UBA) y becaria de investigación UBACYT (dirección dra. Casullo) con temáticas de adaptación de tests de personalidad y de inteligencia. Entre 2004 y 2010 participé en investigaciones interdisciplinarias sobre la relación entre el nivel socioeconómico y la salud mental, en el marco del ODSA/UCA y un proyecto FONCYT, que co-dirigí. Sobre aquellas, hice mi tesis doctoral en la UCA y me adentré en el análisis del procesamiento psicológico del tiempo. En la actualidad, estoy trabajando en la prueba de un modelo psicológico de la autorregulación humana que considera al procesamiento psicológico del tiempo como su elemento fundamental y al autocontrol y las funciones ejecutivas como mediadores de las conductas económicas, de tránsito, interpersonales y de comprensión lingüística. A la vez, dirijo un equipo de tres becarias doctorales CONICET cuyos temas de tesis se vinculan a estos temas.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.1 - Psicología

5.1.1 - Psicología (incluye relación hombre-máquina)

Investigación Psicométrica

Palabras clave **PSICOMETRIA, PERSONALIDAD , INTELIGENCIA, TIEMPO**

Palabras clave **PSYCHOMETRICS, PERSONALITY , INTELLIGENCE , TIME**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **12-2007**

Fecha egreso: **05-2012**

Denominación de la **Doctorado en Psicología**

Título: **Doctor en Psicología**

Número de **445/13**

Instituciones otorgantes del título:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Título de la tesis : **La tesis de la brecha psicosocial: un modelo de causalidad psicosocial del malestar psicológico**

Porcentaje de avance de la

Apellido del director/tutor: **Maristany**

Nombre del director/tutor: **Mariana Pía**

Institución del director/tutor:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)



Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**
Institución:
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Diferencias individuales - Psicometría**
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **05-2020** Fecha egreso:
Denominación de la **Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje**
Título: **Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje**
Número de resolución: **RESOL-2019-2948-APN-MECCYT**
Instituciones otorgantes del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Título del trabajo final % de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Institución del director/tutor:
Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Tecnologías de la información**

Los objetivos de la carrera de Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje son:
Conocer los fundamentos de la educación a distancia, tanto desde su concepción pedagógico-didáctica como en relación con las herramientas tecnológicas que posibilita.
Comprender el proceso de enseñanza en EVA y desarrollar competencias propias de la EaD (educación a distancia).
Desarrollar competencias para elaborar propuestas en modalidad virtual (cursos, materias, proyectos, entre otros) desde la planificación y gestión.
Desarrollar competencias para la implementación, seguimiento y evaluación de actividades y propuestas de enseñanza en EVA.
Adquirir práctica en el diseño de aulas virtuales, en el uso de las herramientas que ofrece EVA y en la elaboración de materiales digitales específicos para la enseñanza a distancia.
Asumir una actitud reflexiva y responsable de la EaD desde el punto de vista ético, fundamentada en principios humanistas y cristianos.

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **03-1982** Fecha egreso: **10-1991**
Denominación de la carrera: **Psicología**



Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Licenciado en psicología**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**
Sub-área de **Psicología**
Especialidad:
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del **Completo** Formación **No**
Fecha inicio: **03-1976** Fecha egreso: **12-1980**
Título: **Bachiller**
Institución:
COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **03-1969** Fecha egreso: **12-1975**
Institución:
COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del **Incompleto**
Fecha inicio: **08/05/2020** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del **Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje**
Carga **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Área de **Ciencias de la Educación**
Sub-área de **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Entornos virtuales de aprendizaje**
Información
Es una especialización que se cursa semanalmente en forma presencial y virtual, con acreditación universitaria.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **14/05/2019** Fecha **03/07/2019**
Tipo de curso:
Denominación del **Entornos Virtuales de Aprendizaje**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de **Ciencias de la Educación**
Sub-área de **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Tecnologías de la información**
Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **12/01/2017** Fecha **12/01/2017**

Tipo de curso:

Denominación del **Análisis factorial semi-confirmatorio y confirmatorio**

Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE OVIEDO (UO)

Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-máquina)**
Especialidad: **Psicometría**
Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **12/01/2017** Fecha **12/01/2017**

Tipo de curso:

Denominación del **Análisis factorial semi-confirmatorio y confirmatorio**

Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-máquina)**
Especialidad: **Psicometría**
Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **07/09/2010** Fecha **10/09/2010**

Tipo de curso:

Denominación del **Intervenciones psicosociales**

Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.

Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-máquina)**
Especialidad: **Psicología social**
Información

Curso dictado por los Dres. F. Carmona y E. Toro Vélez, Universidad Luis Amigó, Medellín, Colombia.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **25/08/2010** Fecha **25/08/2010**

Tipo de curso:

Denominación del **Factores psicosociales de protección y vulnerabilidad de los menores.**

Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**



Institución en que realiza o realizó el curso:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología social**

Información

Curso dictado por la Dra. Maria Vicenta Mestre Escriba.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **13/05/2010**

Fecha

17/06/2010

Tipo de curso:

Denominación del **Actualización en teorías del apego**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología evolutiva**

Información

Curso dictado por la Dra. Ines Di Bárto.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **15/02/2010**

Fecha

19/02/2010

Tipo de curso:

Denominación del **Seminario filosófico teológico: la libertad y el crecimiento personal.**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de **Filosofía, Ética y Religión**

Sub-área de **Teología**

Especialidad: **Teología**

Información

Curso dictado por el Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **28/08/2006**

Fecha

28/08/2006

Tipo de curso:

Denominación del **El modo simple de tomar decisiones complejas**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Área de **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología social**

Información

Seminario dictado por el Ing. Carlos Manuel Mendez Acosta.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/11/2000**

Fecha

30/11/2000

Tipo de curso:

Denominación del **Actualización en psicometría**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia



Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicometría**

Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/12/1999**

Fecha

15/03/2000

Tipo de curso:

Denominación del **Procesos psicológicos básicos. Módulo A y B.**

Carga **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Procesos psicológicos básicos**

Información

Curso dictado por la Dra. Soledad Ballesteros, UNED, España, en el marco del Programa de Actualización de Procesos Psicológicos básicos y metodologías de la investigación en psicología (FOMEC). Nota obtenida: 8 (ocho)

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **23/08/1999**

Fecha

26/08/1999

Tipo de curso:

Denominación del **Análisis de datos cualitativos en investigación social**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Estadística**

Información

Curso dictado por el Dr. Antonio Rial Boubeta. Nota obtenida: 9 (nueve).

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/05/1999**

Fecha

01/06/1999

Tipo de curso:

Denominación del **Técnicas sociobibliométricas para el estudio de la literatura científica en**

Carga **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Metodología**

Información

Curso dictado por el Dr. Helio Carpintero, en el marco del Programa de Actualización en Procesos Psicológicos Básicos y Metodología de la investigación en Psicología (FOMEC). Nota obtenida: 10(diez).

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/03/1999**

Fecha

30/03/1999



Tipo de curso:

Denominación del **La investigación psicológica en los tiempos actuales**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología**

Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **10/08/1998**

Fecha

10/09/1998

Tipo de curso:

Denominación del **Procesos psicológicos básicos. Módulo A.**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Procesos psicológicos básicos**

Información

Curso dictado por el Dr. Juan Mayor, Universidad Autónoma de Madrid. Nota obtenida: 10 (diez).

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/08/1998**

Fecha

30/08/1998

Tipo de curso:

Denominación del **Epidemiología y Diagnóstico Infante Juvenil**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Epidemiología**

Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **03/05/1998**

Fecha

03/06/1998

Tipo de curso:

Denominación del **Procesos psicológicos básicos. Módulo B.**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Procesos psicológicos básicos**

Información

Curso dictado por el Dr. Manuel Vega, Universidad de Tenerife, España. En el marco del Programa de Actualización en Procesos Psicológicos Básicos y metodología de la investigación en Psicología (FOMEC). Nota obtenida: 9 (nueve).



Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/04/1998** Fecha **30/04/1998**
Tipo de curso:
Denominación del **Estadística para ciencias de la salud, módulo 2**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **23/03/1998** Fecha **24/04/1998**
Tipo de curso:
Denominación del **Psicología y dolor**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Diferencias individuales**
Información
Curso dictado por la Dra. María del Remedio González Barrón, Universidad de Valencia, España.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/03/1998** Fecha **30/03/1998**
Tipo de curso:
Denominación del **Psicolingüística y comprensión**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Ciencias de la Educación**
Sub-área de **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Psicolinguística**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **10/11/1997** Fecha **10/11/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **Relaciones semánticas y metacognición**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Ciencias de la Educación**
Sub-área de **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Educación**
Información



Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/11/1997** Fecha **30/11/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **Evaluación de actitudes: el Análisis Conjunto del paquete estadístico SPSS**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **14/10/1997** Fecha **17/10/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **La identificación de actitudes**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Metodología**
Información

Dictado por el Dr. José Varela Mallow, (Departamento de Métodos. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela). Nota obtenida: 9 (nueve).

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **11/09/1997** Fecha **16/10/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **Metodología de investigación en psicología experimental**
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología experimental**
Información

Profesor Juan Seguí (Director del laboratorio de Psicología experimental, París). Organizado por la secretaria de post-grado de la Facultad de Psicología. UBA. En el marco del convenio FOMEC, AUAPSI. Nota obtenida: 8 (ocho).

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **11/04/1997** Fecha **12/04/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **La personalidad y sus trastornos**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Diferencias individuales**
Información



Curso dictado por el Dr. Ian Derksen, Universidad de Nijmegen, Países Bajos.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **09/04/1997** Fecha **30/07/1997**
Tipo de curso:
Denominación del **Psicobiología**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicobiología**
Información
Dictado por el Dr. Ignacio Brusco, con la colaboración del Dr. Diego Golombek. Nota obtenida: 8 (ocho).

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **14/10/1996** Fecha **14/10/1996**
Tipo de curso:
Denominación del **Panorama de los métodos estadísticos básicos aplicados a la psicología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Metodología**
Información
Curso dictado por la Dra. Dolores Albarracín.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **30/09/1996** Fecha **01/10/1996**
Tipo de curso:
Denominación del **Metodología de investigación en psicología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Metodología**
Información
Seminario dictado por el Dr. Juan José Lopez Garcia, Universidad de Murcia, España.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **24/08/1996** Fecha **24/08/1996**
Tipo de curso:
Denominación del **Inteligencias múltiples. Una mirada a los problemas de aprendizaje en**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Diferencias individuales**



Información

Curso dictado por la Dra. Renata Frank de Verthelyi

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **08/09/1995**

Fecha

09/09/1995

Tipo de curso:

Denominación del **Evaluación neuropsicológica**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicometría y evaluación psicológica**

Información

Curso dictado por la profesora Mónica Servat.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/09/1995**

Fecha

30/09/1995

Tipo de curso:

Denominación del **El diagnóstico neuropsicológico: Batería Neuropsicológica Luria-Nebraska**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Otras Ciencias Médicas**

Sub-área de **Otras Ciencias Médicas**

Especialidad: **Neuropsicología**

Información

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **22/08/1995**

Fecha

24/08/1995

Tipo de curso:

Denominación del **El modelo de la personalidad y sus trastornos elaborado por T. Millón**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Psicología**

Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicometría y evaluación psicológica**

Información

Curso dictado por el Dr. Alejandro Avila Espada, Universidad de Salamanca, España.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/03/1995**

Fecha

30/11/1995

Tipo de curso:

Denominación del **Introducción a elementos de estadística descriptiva e inferencial**

Carga **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Sub-área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Especialidad: **Estadística**



Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **02/11/1994** Fecha **10/11/1994**
Tipo de curso:
Denominación del **Redes de apoyo social familiar**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología social**
Información
Curso dictado por la Dra. Maria del Carmen Martorell, Universidad de Valencia, España.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **02/04/1994** Fecha **02/04/1994**
Tipo de curso:
Denominación del **Sindromología psiquiátrica**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA" ; GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE
Área de **Otras Ciencias Médicas**
Sub-área de **Otras Ciencias Médicas**
Especialidad: **Psiquiatria**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **20/03/1994** Fecha **20/03/1994**
Tipo de curso:
Denominación del **Evaluación psicológica de las redes de apoyo social**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/03/1994** Fecha **01/03/1994**
Tipo de curso:
Denominación del **Evaluación de proyectos y programas**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología**



Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/10/1993** Fecha **01/10/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Correlación y Regresión estadística**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **10/06/1993** Fecha **13/06/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Acculturation strategies in plural societies**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología social y transcultural**
Información
Dictado por el profesor John Berry.

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **01/03/1993** Fecha **31/03/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Diagnóstico en Psicopatología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA" ; GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Evaluación psicológica**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **28/02/1993** Fecha **28/02/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Diagnóstico en Psicopatología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicopatología**



Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **28/02/1993** Fecha **31/03/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Diagnóstico en Psicopatología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA" ; GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Evaluación psicológica**
Información

Situación del **Completo**
Fecha inicio: **27/02/1993** Fecha **27/02/1993**
Tipo de curso:
Denominación del **Diagnóstico en Psicopatología**
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicopatología**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s: **Curso intensivo de dos meses de conversación en ICANA**
Institución emisora del **ICANA** Año de obtención del **2014**
Información

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s: **Nivel certificado por Instituto Cambridge de Cultura Inglesa**
Institución emisora del **Instituto Cambridge de** Año de obtención del **1974**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**



Fecha inicio: **02-2019**

Fecha fin: **03-2019**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Adaptación transcultural de la Escala de Afectivos Positivos y Negativos**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Contactos con otros grupos de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA (UNED)	Si	100

Nombre del **Bonifacio** Apellido: **Sandín**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Areas de conocimiento:

Psicología - Psicología (incluye relación hombre-maquina)

Fecha inicio: **01-2017**

Fecha fin: **01-2017**

Tipo de tareas: **Formación académica**

Tema del plan de **Análisis Psicométricos en Evaluaciones Educativas**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
SECRETARÍA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	Si	100

Nombre del **Elena** Apellido: **Duro**

Institución:

Institución
SECRETARÍA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Areas de conocimiento:

Psicología - Psicología (incluye relación hombre-maquina)

Fecha inicio: **01-2001**

Fecha fin: **02-2001**

Tipo de tareas: **Formación académica**

Tema del plan de **ESTUDIO DE LA HOSTILIDAD EN EL HIPERTIROIDISMO**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	100

Nombre del **Jesus** Apellido: **Varela Mallou**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)

Areas de conocimiento:

Psicología - Psicología (incluye relación hombre-maquina)



CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2020** Hasta:

Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel
Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Metodología de la Investigación I	

Fecha inicio: **07-2020** Hasta: **07-2020**

Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel
Universitario de posgrado/doctorado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Análisis de datos con SPSS	

Fecha inicio: **06-2020** Hasta: **10-2020**

Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE CS. ECONOMICAS

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel
Universitario de posgrado/doctorado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Seminario de psicología, economía y empresa	María Elena Brenlla

Fecha inicio: **04-2020** Hasta: **04-2020**

Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel
Universitario de posgrado/maestría

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Construcción y Adaptación de pruebas de Evaluación Psicológica	

Fecha inicio: **07-2019** Hasta: **07-2019**



Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Evaluación psicológica Infanto-Juvenil	

Fecha inicio: **07-2019**

Hasta: **07-2019**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Actualización en Técnicas de Evaluación Psicológica	

Fecha inicio: **04-2019**

Hasta: **04-2019**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Construcción y Adaptación de pruebas de Evaluación Psicológica	

Fecha inicio: **09-2018**

Hasta: **09-2018**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

De 20 hasta 39 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades

Actividad	Profesor responsable
El enfoque psicométrico para la evaluación de la personalidad	María Elena Brenlla

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **04-2018**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Regular o por concurso**



Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Construcción y adaptación de tests	Dra. Profesora Isabel Maria Mikulic

Fecha inicio: **03-2018**

Hasta: **03-2018**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología y Economía: una relación necesaria pero esquiva	Dra. Maria Elena Brenlla

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Evaluación Psicológica Infanto-Juvenil	Isabel María Mikulic

Fecha inicio: **03-2015**

Hasta: **03-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Actualización en Técnicas Psicométricas I y II	

Fecha inicio: **03-2015**

Hasta: **07-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Especialización en evaluación psicológica	Nora Leibovich de Figueroa

Fecha inicio: **06-2014**

Hasta: **06-2016**



Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
El análisis factorial en la investigación psicológica	

Fecha inicio: **03-2009**

Hasta: **12-2010**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Test neuropsicológicos	

Fecha inicio: **07-2001**

Hasta: **12-2007**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Seminario de tesis	

Fecha inicio: **03-2001**

Hasta:

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria

De 20 hasta 39 horas

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Técnicas de Evaluación Psicológica I	

Fecha inicio: **03-1999**

Hasta: **09-1999**

Institución:

COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE MORÓN

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel



Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Especialización en psicodiagnóstico	Zulema Caramánico

Fecha inicio: **03-1999**

Hasta: **07-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y Técnicas de Exploración y Diagnóstico, Mód. I, Cát. II	María Martina Casullo

Fecha inicio: **08-1998**

Hasta: **09-1999**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / SECRETARIA DE INVESTIGACIONES

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. II	María Martina Casullo

Fecha inicio: **03-1998**

Hasta: **09-1998**

Institución:

COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE MORÓN

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Especialización en psicodiagnóstico	Zulema Caramánico

Fecha inicio: **03-1994**

Hasta: **03-1998**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. II	María Martina Casullo

Fecha inicio: **03-1994**

Hasta: **12-1995**



Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicopatología II	

Fecha inicio: **03-1994**

Hasta: **12-1997**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BELGRANO

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Evaluación psicológica I	

Fecha inicio: **07-1993**

Hasta: **07-1996**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de trabajos prácticos de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. I	María Martina Casullo

Fecha inicio: **03-1989**

Hasta: **12-1992**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de trabajos prácticos de**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. I	María Martina Casullo

Fecha inicio: **02-1989**

Hasta: **11-1992**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de trabajos prácticos de**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado



Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. I	María Martina Casullo

Fecha inicio: 02-1989

Hasta: 11-1992

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: Ayudante de trabajos prácticos de

Tipo de honorarios: Ad Honorem

Dedicación: Simple

Dedicación horaria De 0 hasta 19 horas

Condición: Interino

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. I	María Martina Casullo

Fecha inicio: 02-1989

Hasta: 11-1992

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: Ayudante de trabajos prácticos de

Tipo de honorarios: Ad Honorem

Dedicación: Simple

Dedicación horaria De 0 hasta 19 horas

Condición: Interino

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico, Mód. I, Cát. I	María Martina Casullo

■ DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares

Fecha inicio: 06-2020

Hasta: 06-2020

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE CS. ECONOMICAS / ESCUELA DE ECONOMIA "FRANCISCO VALSECCHI"

Cargo:

Dedicación horaria De 0 hasta 19 horas

Nombre o temática del

Percepción psicológica

Tipo de curso: Seminario

Carga horaria total del curso: 2

Fecha inicio: 08-2019

Hasta: 08-2019

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE CS. ECONOMICAS / ESCUELA DE ECONOMIA "FRANCISCO VALSECCHI"

Cargo:

Dedicación horaria De 0 hasta 19 horas

Nombre o temática del

Relación psicología-

Tipo de curso: Seminario

Carga horaria total del curso: 2

Fecha inicio: 08-2019

Hasta: 08-2019

Institución:

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE TRASTORNOS POR ANSIEDAD

Cargo:

Dedicación horaria

Nombre o temática del

Evaluación de la

Tipo de curso: Seminario

Carga horaria total del curso: 4



Fecha inicio: **07-2019** Hasta: **07-2019**
Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Actualización en** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **20**

Fecha inicio: **03-2019** Hasta: **03-2019**
Institución:
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Análisis de senderos** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **08-2017** Hasta: **08-2017**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **04-2017** Hasta: **04-2017**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Construcción de** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **04-2016** Hasta: **04-2016**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Construcción y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **05-2015** Hasta: **05-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodología de** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **05-2015** Hasta: **05-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluacion de** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **16**



Fecha inicio: **04-2015** Hasta: **04-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Construcción y** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **03-2015** Hasta: **03-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**

Fecha inicio: **10-2014** Hasta: **10-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Análisis Factorial** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **10-2014** Hasta: **10-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE CS.HUMANAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Análisis Factorial** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **08-2014** Hasta: **08-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE CS.HUMANAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Análisis Factorial** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **07-2014** Hasta: **08-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Análisis Factorial** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **07-2014** Hasta: **07-2014**
Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Construcción y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**



Fecha inicio: **05-2014** Hasta: **05-2014**
Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **04-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Construcción y** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **04-2014**
Institución:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **04-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Construcción pruebas** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **02-2014** Hasta: **02-2014**
Institución:
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Zimbardo Time** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **04-2013** Hasta: **04-2013**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Diseño de tests** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **10-2012** Hasta: **10-2012**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **24**



Fecha inicio: **10-2012** Hasta: **10-2012**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **09-2012** Hasta: **09-2012**
Institución:
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE POSGRADO
Cargo: **Docente de posgrado invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Psicometría y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **04-2012** Hasta: **04-2012**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Diseño de tests** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **05-2011** Hasta: **05-2011**
Institución:
DOCTORADO EN PSICOLOGIA
Cargo: **Docente de posgrado invitada** Dedicación horaria
Nombre o temática del **Psicometría** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **04-2010** Hasta: **04-2010**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Psicometría y** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **03-2009** Hasta: **03-2009**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **03-2009** Hasta: **03-2009**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**



Fecha inicio: **03-2009** Hasta: **03-2009**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **12-2008** Hasta: **12-2008**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **12-2008** Hasta: **12-2008**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **12-2008** Hasta: **12-2008**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **08-2003** Hasta: **12-2003**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **profesor** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **MMPI-2 Evaluacion** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **06-2003** Hasta: **11-2003**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE MEDICINA
Cargo: **Coordinadora de curso de posgrado** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Psicometría y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **08-2002** Hasta: **11-2002**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE MEDICINA
Cargo: **Coordinadora de curso de posgrado** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Psicometría y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **36**



Fecha inicio: **07-2001** Hasta: **07-2001**
Institución:
UNIVERSIDAD FAVALORO / FACULTAD DE MEDICINA / INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Introducción a la** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **06-2001** Hasta: **06-2001**
Institución:
UNIVERSIDAD FAVALORO / FACULTAD DE MEDICINA / INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodo científico en** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **09-1999** Hasta: **09-1999**
Institución:
COLEGIO DE PSICOLOGOS DE MORON
Cargo: **Docente de posgrado invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **08-1999** Hasta: **11-1999**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Coordinadora docente de posgrado** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**

Fecha inicio: **07-1999** Hasta: **07-1999**
Institución:
UNIVERSIDAD FAVALORO / FACULTAD DE MEDICINA / INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Introducción a la** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **05-1999** Hasta: **11-1999**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **07-1998** Hasta: **07-1998**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Criterios DSM- IV** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**



Fecha inicio: **10-1996** Hasta: **10-1996**
Institución:
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLOGICAS
Cargo: **Docente de posgrado invitada** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **20**

Fecha inicio: **07-1996** Hasta: **07-1996**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Criterios DSM- IV** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**

Fecha inicio: **04-1996** Hasta: **06-1996**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"
Cargo: **Docente de posgrado** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **08-1994** Hasta: **10-1994**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"
Cargo: **Docente de posgrado invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación psicológica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **50**

Fecha inicio: **08-1992** Hasta: **09-1992**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE MEDICINA
Cargo: **Docente de posgrado** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Psicología general** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **03-1992** Hasta: **12-1992**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Diagnostico** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **03-1992** Hasta: **12-1992**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"
Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**



Nombre o temática del **Diagnostico** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **03-1992** Hasta: **12-1994**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"

Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Evaluación de la** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **03-1992** Hasta: **12-1992**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"

Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Diagnostico** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **03-2015** Fin: **03-2017**

Carrera: **Otra**

Categoría: **Otra**

Otro cargo: **Consultora academica individual**

Institución:

UNESCO

Fecha inicio: **03-2010** Fin:

Carrera: **Otra**

Categoría:

Otro cargo: **Investigadora**

Institución:

CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Fecha inicio: **03-2004** Fin: **12-2010**

Carrera: **Otra**

Categoría:

Otro cargo: **Investigadora**

Institución:

PROG.DEL OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DIRECCION DE INVESTIGACIONES ; SECRETARIA ACADEMICA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Fecha inicio: **02-2003** Fin: **12-2005**

Carrera: **Otra**

Categoría:

Otro cargo: **Directora de proyecto de investigación acreditado por UBACyT PS 408**

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: **02-2001** Fin: **12-2003**

Carrera: **Otra**



Categoría:

Otro cargo: **Miembro del equipo de investigación TP 043 UBACyT**

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: **02-1998**

Fin: **12-2000**

Carrera: **Otra**

Categoría:

Otro cargo: **Miembro del equipo de investigación TP 07 UBACyT**

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: **02-1996**

Fin: **12-1998**

Carrera: **Otra**

Categoría:

Otro cargo: **Miembro del equipo de investigación TP 67 UBACyT**

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **11-2005**

Hasta: **12-2009**

Año de **2005**

Categoría en el Programa de

Categoría III

Institución:

SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: **06-1999**

Hasta: **06-2005**

Año de **1999**

Categoría en el Programa de

Categoría IV

Institución:

SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2016-06-01**

Fin: **2020-02-03**

Institución:

SECRETARIA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Cargo para Realizar

Coordinación Psicométrica

Dedicación horaria

De 20 hasta 39 horas

Fecha inicio: **2015-03-02**

Fin: **2016-03-02**

Institución:

UNESCO

Cargo para Realizar

Consultora Académica Individual

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Fecha inicio: **2014-03-03**

Fin: **2015-03-06**

Institución:

EDITORIAL PAIDOS

Cargo para Realizar

Consultora metodológica en el Programa Para Leerte Mejor

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Fecha inicio: **2008-03-03**

Fin: **2009-03-06**

Institución:



EDITORIAL PAIDOS

Cargo para Realizar **Consultora metodológica en el Proyecto LEE comprensivamente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2008-03-02** Fin: **2009-03-05**

Institución:

EDITORIAL PAIDOS

Cargo para Realizar **Consultora metodológica en el Proyecto LEE comprensivamente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2007-03-01** Fin: **2015-03-02**

Institución:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)

Cargo para Realizar **Perfil Investigador Categoría II** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Fecha inicio: **2003-03-03** Fin: **2006-03-06**

Institución:

EDITORIAL PAIDOS

Cargo para Realizar **Consultora metodológica en el Test LEE** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2003-03-03** Fin: **2006-03-06**

Institución:

EDITORIAL PAIDOS

Cargo para Realizar **Consultora metodológica en el Proyecto Comprensión Lectora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/08/2016** Fin: **31/08/2016**

Cargo: **Evaluación educativa**

Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CORDOBA

Fecha inicio: **01/08/2016** Fin: **01/02/2020**

Cargo: **Evaluación educativa**

Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

FUNDACIÓN CÓRDOBA MEJORA

Fecha inicio: **04/07/2016** Fin: **01/02/2020**

Cargo: **Consultora académica**

Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Institución:

SECRETARÍA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Fecha inicio: **10/05/2014** Fin: **10/05/2015**

Cargo: **Asesora académica**

Categoría: **Tareas de análisis y supervisión** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / MINISTERIO DE EDUCACION E INNOVACION



Fecha inicio: **05/05/2014** Fin: **05/05/2015**
Cargo: **Asesora académica en temas de psicometría y evaluación psicológica**
Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Fecha inicio: **10/02/2014** Fin: **10/02/2020**
Cargo: **Asesora académica externa**
Categoría: **Proyecto Código: 12-1414. 4-2-0203** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Fecha inicio: **01/03/2004** Fin:
Cargo: **Asesora académica**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
EDITORIAL PAIDOS

Fecha inicio: **01/03/2003** Fin: **01/12/2006**
Cargo: **Coordinadora del área de evaluación psicológica**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
EDITORIAL PAIDOS

Fecha inicio: **01/03/1997** Fin: **31/07/1998**
Cargo: **Evaluación de postulantes**
Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS

Fecha inicio: **01/03/1994** Fin: **30/12/1996**
Cargo: **Evaluación de ingresantes a la carrera de servicio exterior**
Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO

Fecha inicio: **01/03/1993** Fin: **01/12/1999**
Cargo: **Becaria de investigación UBACYT y Coordinadora de evaluación psicológica en el servicio**
Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES / HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"

ANTECEDENTES

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:



Año desde: **2021** Año **2026**
Nombre/s: **Mariana Soledad** Apellido/s: **Seivane**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2021** Año **2026**
Nombre/s: **Rocío G.** Apellido/s: **Fernández Da Lama**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2020**
Nombre/s: **Mariana Soledad** Apellido/s: **Seivane**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Institución financiadora de la beca:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2017**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Willis**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Institución financiadora de la beca:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2016** Año **2021**
Nombre/s: **Guadalupe** Apellido/s: **Germano**
Institución de trabajo del becario:
CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2016**
Nombre/s: **Guadalupe** Apellido/s: **Germano**
Institución de trabajo del becario:
CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Institución financiadora de la beca:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2018**
Nombre/s: **Agustina** Apellido/s: **Labin**
Institución de trabajo del becario:
FACULTAD DE CS.HUMANAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año **2019**
Nombre/s: **Agustina** Apellido/s: **Labin**
Institución de trabajo del becario:
FACULTAD DE CS.HUMANAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año **2014**
Nombre/s: **Juliana** Apellido/s: **Serna Prati**
Institución de trabajo del becario:
CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Institución financiadora de la beca:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**



2012
Juliana

2014
Serna Prati

CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Tareas de investigación y desarrollo
Iniciación a la Investigación

Función **Director o tutor**

Año desde: **2009**

Año **2010**

Nombre/s: **Pablo**

Apellido/s: **Turchetti**

Institución de trabajo del becario:

PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Institución financiadora de la beca:

PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2007**

Año **2010**

Nombre/s: **Jésica**

Apellido/s: **Plá**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la beca:

(CONICET/UBA)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2006**

Año **2008**

Nombre/s: **Belén**

Apellido/s: **Despierre**

Institución de trabajo del becario:

PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Institución financiadora de la beca:

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**



Año desde: 2020	Año 2021	
Nombre/s: Rocío	Apellido/s: Mandolesi	
Institución otorgante del título: FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida:
Función	Director o tutor	

Año desde: 2020	Año 2021	
Nombre/s: Magdalena	Apellido/s: Báez	
Institución otorgante del título: FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida:
Función	Director o tutor	

Año desde: 2019	Año 2020	
Nombre/s: Lucía	Apellido/s: Knaup	
Institución otorgante del título: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: 10
Función	Director o tutor	

Año desde: 2019	Año 2020	
Nombre/s: Azul María	Apellido/s: Conti	
Institución otorgante del título: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: 10
Función	Director o tutor	

Año desde: 2019	Año 2021	
Nombre/s: Agustina	Apellido/s: de Urquiza	
Institución otorgante del título: FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida:
Función	Director o tutor	

Año desde: 2018	Año 2021	
Nombre/s: Tomás	Apellido/s: Cabezas	
Institución otorgante del título: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida:
Función	Director o tutor	

Año desde: 2018	Año 2019	
Nombre/s: Catalina	Apellido/s: Rocella	
Institución otorgante del título: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)		
Tipo de trabajo	Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida:
Función	Director o tutor	



Año desde: **2018** Año **2019**
Nombre/s: **Facundo** Apellido/s: **Tasso**
Institución otorgante del título:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2019**
Nombre/s: **Julieta** Apellido/s: **Martorell**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2021**
Nombre/s: **Jazmín** Apellido/s: **Simes**
Institución otorgante del título:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2018**
Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Seivane**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10 (Diez)**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2017**
Nombre/s: **Barbara** Apellido/s: **Willis**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2018**
Nombre/s: **Alejandro** Apellido/s: **Olivera**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año
Nombre/s: **Eleonora** Apellido/s: **García Quiroga**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función **Co-director o co-tutor**



Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Melanie** Apellido/s: **Simmons**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Candelaria** Apellido/s: **Ferran Deheza**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Tomás** Apellido/s: **Palau**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Fiorella** Apellido/s: **Berardi**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Belén** Apellido/s: **Helou**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Guadalupe** Apellido/s: **Germano**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2014**
Nombre/s: **Juliana** Apellido/s: **Serna Prati**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2013** Año **2014**
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Niglia**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2020**
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Musci**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2014**
Nombre/s: **María Victoria** Apellido/s: **Mirabet**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2014**
Nombre/s: **Yanina** Apellido/s: **Goncalves Mo**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2017**
Nombre/s: **Elizabeth** Apellido/s: **Correa Mondragón**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **10 (Diez)**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2017**
Nombre/s: **Gabriela** Apellido/s: **Galván**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **10 (Diez)**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año **2012**
Nombre/s: **Lucrecia** Apellido/s: **Morgan**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2010** Año **2010**
Nombre/s: **Alfredo** Apellido/s: **Herrán**
Institución otorgante del título:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2010**
Nombre/s: **Melina** Apellido/s: **Barthol**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2010**
Nombre/s: **Leonor María** Apellido/s: **Ayanz**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2010**
Nombre/s: **María Luján** Apellido/s: **Gómez Traviganti**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2010**
Nombre/s: **Verónica** Apellido/s: **Messina**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2010**
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Infante Geronimi**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2008** Año **2009**
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Lambardi**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2008** Año **2009**
Nombre/s: **Sabrina** Apellido/s: **Burton**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2010**
Nombre/s: **Santiago José** Apellido/s: **Pasman**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2009**
Nombre/s: **Axel** Apellido/s: **Otero**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año **2008**
Nombre/s: **María** Apellido/s: **Aranguren**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año **2009**
Nombre/s: **María** Apellido/s: **Valdez**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2006** Año **2007**
Nombre/s: **Julieta** Apellido/s: **Marmo**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2006** Año **2007**
Nombre/s: **María Florencia** Apellido/s: **Peri**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2005** Año **2006**
Nombre/s: **Geraldine** Apellido/s: **Kuphal**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año **2006**
Nombre/s: **María Sol** Apellido/s: **Angueira**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año **2006**
Nombre/s: **Luciana Betty** Apellido/s: **Taffarelli**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2003** Año **2004**
Nombre/s: **Federico** Apellido/s: **Spragon Hernández**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2003** Año **2005**
Nombre/s: **Eleonora** Apellido/s: **Emperador**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2001** Año **2002**
Nombre/s: **Marisa** Apellido/s: **Rodríguez**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2001** Año **2002**
Nombre/s: **Mónica** Apellido/s: **Matteo**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**



■ **FORMACION DE RRHH - Investigadores:**

Año desde: **2013** Año **2020**
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Musci**
Institución de trabajo:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Adjunta regular a cargo de** Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Rocío Giselle** Apellido/s: **Fernández Da Lama**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La influencia de la Música en la conducción**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/especialización**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2019**
Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Seivane**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ;
PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Realidad virtual aplicada a la evaluación psicológica**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2009**
Nombre/s: **María Luján** Apellido/s: **Gómez Traviganti**
Institución de trabajo:
**PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO
PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Estudio acerca de la definición y evaluación de la autonomía**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**



Año desde: **2004**

Año **2005**

Nombre/s: **Marisa**

Apellido/s: **Rodríguez**

Institución de trabajo:

PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Análisis de indicadores psicológicos para ser utilizados en encuestas**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Influencia de la perspectiva temporal y el autocontrol en las actitudes hacia el ahorro y el endeudamiento en población adulta de Argentina.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2020**

Fecha hasta: **07-2022**

Descripción del proyecto:

El propósito general de este proyecto es analizar la influencia de la perspectiva temporal y el autocontrol en las actitudes hacia el ahorro y el endeudamiento. En este sentido, se trata de un proyecto interdisciplinar y, por tanto, requiere del concurso de investigadores tanto de psicología como de economía. La hipótesis principal es que el autocontrol -condición psicológica ineludible para el ahorro- es una variable mediadora entre la orientación temporal predominante y las actitudes hacia el ahorro y el endeudamiento. Consecuentemente, quienes presenten una tendencia marcada hacia el presente hedonista, exhibirán menos autocontrol y, por ende, mayor tendencia al endeudamiento y, por el contrario, quienes se orienten hacia el futuro, más autocontrol y más disposición hacia el ahorro. El propósito general enunciado incluye a los siguientes objetivos específicos 1) Adaptar y validar las técnicas que se utilizarán en el estudio, 2) Describir y caracterizar las actitudes hacia el ahorro, el endeudamiento, la perspectiva temporal y el autocontrol en adultos de población argentina, 3) Proponer y poner a prueba un modelo explicativo de las actitudes hacia el ahorro y el endeudamiento como producto de la mediación del autocontrol entre éstas y la perspectiva temporal predominante y 4) Analizar la estabilidad y consistencia del modelo según la edad y el nivel socioeconómico. La metodología para estudiar estos objetivos será la contrastación por encuesta. Se prevé una muestra intencional de 600 participantes -con proporciones semejantes de sexo, grupos de edad (jóvenes, adultos y adultos mayores) y nivel socioeconómico- quienes responderán a diversas técnicas de evaluación. Estas incluirán pruebas ya validadas en nuestro país -como el Inventario Abreviado de Perspectiva Temporal de Zimbardo (2020) y la Escala de Autocontrol de Tangney, Baumeister & Boone (2004)- y otras que requieren de estudios de adaptación cultural y psicométrica como la Escala de actitudes hacia el ahorro (Otto, 2009) y el endeudamiento de Denegri et al (1998). El plan de análisis de datos incluye medidas estadísticas descriptivas, modelos multivariantes y modelos de mediación. Se espera hallar sustento empírico del modelo propuesto y, por ende, de las hipótesis conjeturadas. De ser así, estos resultados podrían ser de utilidad en el diseño de políticas públicas destinadas al ahorro y al crédito.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Económica**

Palabra **TIEMPO, AUTOCONTROL, AHORRO, ENDEUDAMIENTO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **25000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
ESCUELA DE ECONOMIA "FRANCISCO VALSECCHI" FACULTAD DE CS. ECONOMICAS ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	Si	No	No	No	100



Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2020** Fecha fin: **07-2022**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Aplicación y análisis de pruebas educativas para el nivel medio

Tipo de

Código de

Fecha desde: **06-2019**

Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

En el contexto del Programa de Formación de Líderes Educativos, de la Fundación Córdoba Mejora, el objetivo de este trabajo fue a) aplicar, analizar e informar los resultados de las pruebas de Diagnóstico para la Mejora 1° año (DPM1) de Lengua y Matemática; b) aplicar, analizar e informar los resultados de las pruebas de Diagnóstico para la Mejora 4° año (DPM-R) de Lengua y Matemática y c) rediseñar el Reporte DPM 4° año.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Evaluación educativa**

Palabra **EVALUACIÓN, EDUCATIVA, PSICOMETRÍA, SECUNDARIO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **358600.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI)	No	Si	No	No	No	100
FUNDACIÓN CÓRDOBA MEJORA	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el **06-2019** Fecha fin: **12-2019**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Perspectiva y estimación temporal en la segunda mitad de la vida

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2018**

Fecha hasta: **08-2020**

Descripción del proyecto:

El propósito esencial de este estudio es conocer la percepción psicológica del tiempo en la segunda mitad de la vida y analizar sus diferencias según la edad. Para ello se hará un análisis de las asociaciones entre distintos momentos de la segunda edad adulta ?adultos medios, adultos mayores y gerontes-, el tipo predominante de perspectiva temporal y la habilidad para la estimación temporal prospectiva y retrospectiva. También se analizarán la asociación entre el deterioro cognitivo y la habilidad para realizar estimaciones retrospectivas y prospectivas. Sobre la base de los antecedentes respecto de diferencias individuales por edad, se establece que existe una variación en la Perspectiva Temporal: en la adultez hay una preeminencia de orientación futura, mientras que en la vejez hay una orientación al presente; y en la Estimación Temporal: se da un aumento en la subestimación de intervalos con el avance de la edad. Por otro lado, se esperan hallar diferencias en la estimación del tiempo en los adultos mayores con y sin presencia de deterioro intelectual. Esto podría servir para diseñar estrategias de intervención para mejorar la estimación temporal ya que es un mecanismo de control fundamental utilizado en la vida diaria. El estudio será comparativo, con un diseño de investigación experimental, transversal y correlacional. La muestra serán 150 personas de 50 a 90 años a quienes se evaluará con un cuestionario para evaluar Perspectiva Temporal, dos



tareas experimentales para evaluar Estimación Temporal y una técnica para evaluar Deterioro Cognitivo.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
 Área del conocimiento: **Psicología**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Evaluación psicológica**
 Palabra **PERSPECTIVA, ESTIMACIÓN, TEMPORAL, ADULTEZ**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **15000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2018** Fecha fin: **08-2020**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
 Denominación del proyecto:
Diseño de pruebas de evaluación educativa para el nivel medio

Tipo de
 Código de
 Fecha desde: **04-2018** Fecha hasta: **04-2019**

Descripción del proyecto:
En el contexto del Programa de Formación de Líderes Educativos, de la Fundación Córdoba Mejora, el objetivo de este trabajo fue a) realizar la evaluación del Programa de Líderes Educativos sobre la base de los resultados de las pruebas de Diagnóstico Para la Mejora (DPM) entre los años 2015 y 2019; b) realizar el análisis psicométrico y el Informe de Evaluación 2018 de las pruebas DPM-R 4º; c) realizar el Estudio piloto de las pruebas DPM para 1º año (lengua y matemática) y d) desarrollar las pruebas DPM para 5º año (lengua y matemática). Ello implicó el análisis de impacto del programa de Formación de Líderes Educativos -para lo cual se realizó un convenio entre la facultad de Psicología y Psicopedagogía de la UCA y la Fundación Córdoba Mejora; el análisis estadístico y la confección del informe de las DPM para 4º año y la creación de un banco de ítems para el diseño de las nuevas pruebas de 1º y 5º año, estudios de juicio de expertos, estudios piloto, análisis psicométrico de los estudios piloto de cada una de las pruebas y diseño de las versiones definitivas.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Evaluación educativa**
 Palabra **EVALUACIÓN, EDUCATIVA, PSICOMETRÍA, SECUNDARIO**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **468000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI)	No	Si	No	No	No	100
FUNDACIÓN CÓRDOBA MEJORA	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2018** Fecha fin: **04-2019**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
 Denominación del proyecto:



La Música y su influencia en el comportamiento de conducción de automóviles.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2016**

Fecha hasta: **11-2016**

Descripción del proyecto:

En los últimos años, se ha investigado la influencia de la música en los estados emocionales de las personas. Conscientes de que el auto es probablemente el sitio donde la gente escucha música más asiduamente, el sitio web Confused encaró en el año 2013 un estudio para conocer si el tipo de música y la conducción de autos estaban asociados y de qué manera. Para ello, solicitaron a conductores/as comunes que manejaran 400 kilómetros con la aplicación Motormate. Esta aplicación permitía monitorear su forma de conducir mientras escuchaban distintas listas de reproducción. Los datos registrados y el material filmado fueron enviados para su revisión al psicólogo e investigador Simon Moore de la Universidad Metropolitana de Londres, quien pudo determinar que la música fuerte y con un ritmo acelerado aumentaba el ritmo cardíaco de los conductores así como la tendencia a acelerar, algo que debería evitarse para poder tener un viaje seguro. Asimismo Moore aseguró que, para tener una conducción óptima, el volumen de la música debería ser de 55 a 65 decibeles y el ritmo de las canciones, imitar el latido del corazón humano -aproximadamente entre 60 y 80 latidos por minuto-. Como corolario del estudio, se identificaron las 10 canciones más seguras y las 10 más inseguras a la hora de manejar autos. Una pregunta de interés aquí es por qué un ritmo más rápido induce una respuesta de aceleración de la marcha. A nuestro criterio, una explicación podría estar dada por la activación del sistema de las neuronas espejo. Este sistema se entiende como el fundamento psicobiológico de la imitación que es un componente básico de la capacidad empática de las personas. En otro estudio realizado en la Universidad de Dortmund en 2005 se analizó el comportamiento de conductores que debían conducir 800 km, la mitad con el audio activado con distintos tipos de música (heavy metal; hip-hop; clásica) y el resto sin música. La conclusión a la que arribaron es que los aficionados al pop suelen conducir más rápido y más agresivamente que los que prefieren la música clásica, que son más dados a una conducción defensiva. Sin embargo la música sinfónica con sus frecuentes cambios de volumen puede provocar más distracciones. De hecho se observó que las obras de Wagner podían considerarse como las más peligrosas a la hora de conducir haciendo hincapié en el ritmo, independientemente del estilo por lo que dedujeron que cuanto más rápida es la música, mayor es el riesgo de accidente. Así, los antecedentes indican que el ritmo y el volumen más que el estilo musical parecen ser los factores que más influyen en la conducta automovilística. Sobre la base de ello, nos hacemos estas preguntas de investigación a) ¿puede componerse música específica para manejar y crear una aplicación para difundirla? y b) dado que parece existir una mimesis entre la velocidad de la música y responder con una conducta que sincronice con ello, vale decir acelerar o desacelerar la marcha del automóvil, ¿se asocia la capacidad empática de las personas con el efecto que produce la música en el comportamiento de conducción? De esta manera, los objetivos de este estudio son componer música con distintas características rítmico-métricas, texturales e instrumentales, y reproducirla a diferentes volúmenes y analizar su efecto en el comportamiento de conducción y evaluar la capacidad empática de las personas con el objeto de analizar si la interacción entre la música y la empatía explica los efectos sobre el comportamiento de conducción de automóviles. Para ello se propone un estudio interdisciplinar con metodología experimental. En caso de ser viable esta propuesta, en el proyecto se ampliarán los fundamentos teóricos y los métodos y técnicas a utilizar para poner a prueba las hipótesis que se proponen.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **interdisciplina música y psicología**

Palabra **MUSICA, TIEMPO, EMPATIA, EXPERIMENTO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." (UCA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
María Elena Brenlla			Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2016**

Fecha fin: **11-2016**

Función desempeñada: **Investigador**



Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Diagnóstico para la Mejora

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2016**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

En el contexto del Programa de Formación de Líderes Educativos, de la Fundación Córdoba Mejora, el objetivo de este trabajo fue analizar la calidad psicométrica de las pruebas ?Diagnóstico para la Mejora? destinadas a evaluar a estudiantes de 3° año del nivel medio de la provincia de Córdoba. Para ello se tuvieron en cuenta los ejes de aprendizaje reseñados en el diseño curricular de la provincia así como un estudio de juicio de expertos realizado con docentes en ejercicio de las materias. En función de ello se realizaron recomendaciones para la modificación de las pruebas, un estudio piloto para analizar empíricamente las versiones experimentales y una conferencia e informe para reseñar los resultados.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Evaluación educativa**

Palabra **EVALUACIÓN, EDUCATIVA, PSICOMETRÍA, SECUNDARIO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **110000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2016**

Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

El enfoque psicométrico y experimental en el estudio del Procesamiento psicológico del tiempo. Estudios con población psiquiátrica y normal

Tipo de

Código de

Fecha desde: **12-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

Zimbardo & Boyd (1999) propusieron que la perspectiva temporal (PT) constituye un proceso de naturaleza inconsciente que está en el origen del comportamiento individual y social y que permite analizar y organizar el flujo continuo de la conducta en diferentes marcos temporales. La teoría postula la existencia de seis zonas de tiempo -pasado negativo, pasado positivo, presente hedonista, presente fatalista, proyección al futuro y futuro trascendente- y la idea que una PT balanceada es en la que se conjugan pasado positivo, presente hedonista y perspectiva de futuro. Este equilibrio puede alterarse cuando una de las orientaciones es preeminente sobre las demás, promoviendo un sesgo en la PT. Los antecedentes muestran que, en la depresión, se ha reportado una tendencia hacia el pasado negativo y el presente fatalista (Pluck et al, 2008)- y, en la ansiedad, una asociación con el presente fatalista y el futuro negativo (Aström et al, 2014). A su vez, la PT se relaciona con los mecanismos de estimación del tiempo, tal como lo demuestran las asociaciones entre la orientación al presente, la impulsividad y la subestimación en tareas de estimación temporal. En la bibliografía internacional, la estimación del tiempo (ET) ha sido estudiada como una medida dependiente, mostrando su sensibilidad al deterioro cognitivo e intensidad de síntomas. El proceso de ET es clave en la adaptación de la persona, quien cognitivamente acumula unidades de tiempo en un marcador o reloj interno que, bajo diferentes circunstancias internas o externas, puede variar su respuesta (Driot-Violet et al, 2009). La ET puede estudiarse desde los paradigmas prospectivo y retrospectivo según el tipo de tarea, enfocándose en procesos de atención o memoria, respectivamente. Algunos estudios de pacientes con síntomas depresivos presentan



un patrón de subestimación de tiempo en comparación a controles mientras que otros señalan una sobreestimación en los intervalos cortos (hasta 5 segundos) y de ajuste en los largos (1 minuto o más). A su vez, estudios con pacientes ansiosos muestran que éstos se ajustan a cortos y subestiman el largo. Considerando que la percepción del tiempo tiene relevancia en la evaluación y tratamiento y que es un área prácticamente inexplorada en nuestro medio, el propósito general de este proyecto es comparar la orientación temporal y la estimación del tiempo entre personas normales y pacientes con Depresión Mayor y Trastornos por Ansiedad. Para ello se diseña un estudio cuasi-experimental cuyas hipótesis son a) La orientación temporal y la estimación del tiempo difiere entre personas saludables y población clínica; b) Todos los pacientes tendrán mayor orientación al presente fatalista y el pasado negativo, y menor orientación al futuro que personas saludables y c) Los pacientes presentarán distorsiones significativas de la estimación del tiempo. Para el estudio de estas hipótesis se administrarán a pacientes y no pacientes el Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo, tareas de estimación temporal prospectiva y retrospectiva y tests de despistaje de depresión y ansiedad. Para la realización de este proyecto se trabajará en forma conjunta con Bárbara Willis y Candelaria Ferrer Deheza, tesistas de grado a mi cargo. Las actividades comenzaron el segundo semestre del año curso y continuarán en los años 2016 y 2017.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicometría y evaluación psicológica**

Palabra **TIEMPO, ANSIEDAD, DEPRESION, EVALUACION**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARÍA ELENA BRENLLA			Director

Fecha de inicio de participación en el

12-2015

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

El experimento de la golosina: La demora de la gratificación y su influencia en el desempeño escolar en niños y adolescentes.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **12-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

¿Por qué ocurre que alumnos con aptitudes normales no alcanzan un nivel lógico de rendimiento? Si bien se trata de un fenómeno multicausal, diversas investigaciones han mostrado que los alumnos con buen desempeño tienen características de personalidad adaptativas y, a la inversa, que aquellos que presentan estados depresivos e indicadores de baja adaptación tienen, con frecuencia, un rendimiento académico deficiente (Pena y Repetto, 2008). Esas características refieren al conjunto de actitudes, comportamientos y estrategias que se asocian a los logros escolares y personales positivos (Guttman y Schoon, 2013). Los antecedentes muestran que, en particular, la demora de la gratificación (DG) es el predictor más potente del desempeño escolar y la adaptación futuros. El paradigma de DG se diseñó para saber si los niños podían posponer su propia satisfacción en pos de una recompensa futura (Mischel, Shoda y Rodríguez, 1989). La prueba original fue creada por Walter Mischel hace más de 40 años y consistía en dejar a un niño (de 4 años o más) solo en una habitación junto con un dulce apetecible. El investigador, antes de abandonar el cuarto, le decía que tenía la opción de comer el dulce o de esperar a su regreso, en que le regalaría otro además del que ya tenía. Los resultados mostraron que un tercio de los niños resistieron la tentación de comerse el dulce y el resto no. Catorce años después, esos niños fueron ubicados y las evaluaciones mostraron que quienes habían demorado la gratificación superaban a sus coetáneos en muchas áreas: tenían mejor puntuación en pruebas de aptitudes, más confianza, más concentración y eran más



responsables. De tal manera, esta prueba tan simple resultó ser un excelente predictor de la adaptación posterior. Si bien este experimento es un clásico, no hay antecedentes de su estudio en la Argentina. Por tanto, el propósito central de este proyecto es diseñar un experimento análogo al de Mischel y aplicarlo a niños y adolescentes en pos de analizar los siguientes objetivos a) si se replica la proporción observada por Mischel en niños pequeños (30% de niños que pueden demorar la gratificación), b) si ocurre en forma consistente una diferenciación entre grupos de edad y demora de la gratificación, c) su relación con un criterio externo de desempeño ?notas escolares y/o juicio de la maestra-, en pos de conocer si la asociación entre DG y desempeño se da también en forma sincrónica, transversal e independientemente de la capacidad intelectual general y d) su asociación con la habilidad para realizar estimaciones temporales.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología de las diferencias individuales**

Palabra **DEMORA, GRATIFICACION, PROCESAMIENTO, TIEMPO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CENTRO DE INV EN PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARÍA ELENA BRENLLA			Director

Fecha de inicio de participación en el

12-2015

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Diseño del Módulo para la Evaluación de Habilidades Cognitivas y No Cognitivas en contextos de Encuesta

Tipo de

Código de

Fecha desde: **04-2014**

Fecha hasta: **05-2014**

Descripción del proyecto:

El propósito esencial de este trabajo fue realizar una consultoría académica y una investigación empírica solicitada por la Confederación Andina de Fomento (CAF) a fin de identificar y proponer evaluaciones de aspectos socioemocionales relevantes a la vida laboral en jóvenes de la provincia de Córdoba. Las evidencias muestran que si bien la inteligencia predice el desempeño académico y laboral, lo hace solo en parte y que, en realidad, mucho de cómo se desenvuelve una persona refiere a componentes psicológicos no cognitivos (Farkas, 2003; Heckman y Kautz, 2013). El objetivo del trabajo incluyó dos cuestiones, detectar qué variables socio-emocionales evaluar y cómo hacerlo ya que, al tratarse de una evaluación supernumeraria debía ser corta pero consistente y válida. Respecto de estas cuestiones, se decidió diseñar medidas breves de autoeficacia, motivación (locus de control y proyectos), autocontrol y afrontamiento al estrés debido a que son relevantes para comprender desempeños futuros y porque existen adaptaciones argentinas de tests que los evalúan. Además, se propuso la evaluación de habilidades cognitivas mediante un test breve previamente validado en el contexto de encuestas panel en población urbana de la Argentina (Brenlla en ODSA, 2005, 2007, 2009) y la evaluación de la orientación temporal de los jóvenes. Los resultados mostraron que las medidas diseñadas presentaron índices satisfactorios de fiabilidad y validez. Posteriormente, esta medidas fueron aplicadas en investigaciones de la institución.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Evaluación psicométrica de habilidades socioemocionales en jóvenes**

Palabra **EVALUACIÓN, PSICOMÉTRICA, HABILIDADES, SOCIOEMOCIONALES**



Moneda: **Dolares**

Monto total: **4000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CAF - BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2014

Fecha fin: **05-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Desigualdad en la estructura de oportunidades y en la autonomía: su impacto sobre el bienestar y la toma de decisión

Tipo de

Código de

PICT 2004 26259

Fecha desde: **03-2006**

Fecha hasta: **10-2010**

Descripción del proyecto:

Se trató de un estudio interdisciplinar cuyo objetivo general fue

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Palabra **Estructura de oportunidades, Autonomía de agencia y crítica, Bienestar subjetivo,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **448440.03**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Agustín Salvia			Director

Fecha de inicio de participación en el

03-2007

Fecha fin: **10-2010**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Aspectos culturales y métricos en la adaptación de tests

Tipo de

Código de

UBACyT P 408

Fecha desde: **03-2003**

Fecha hasta: **03-2005**

Descripción del proyecto:

La consideración de aspectos culturales en la adaptación de tests es esencial ya que puede afectar significativamente la fiabilidad y la validez de la medida. Por ello, al realizar adaptaciones de instrumentos se debe evitar la falsa suposición que los métodos desarrollados en una cultura son igualmente válidos en otra, diferenciando entre lo ético (constructos universales) y lo émico (peculiaridades culturales) y hallando equivalencias conceptuales, lingüísticas y métricas apropiadas. El WAIS-III, versión completamente revisada y actualizada de su antecesor el WAIS-R es, quizá, el test más utilizado para evaluar la capacidad intelectual en forma profunda. En consideración a lo señalado, los objetivos principales de este proyecto fueron 1) indagar aspectos émicos de la variable que evalúa el test (inteligencia) a través del diseño de una técnica que valore las teorías implícitas que sustentan las personas acerca de qué es ser una persona



inteligente (TPI) y cómo debiera evaluarse la inteligencia (TIE) y 2) relacionar las TIE con las tareas que se proponen en los subtests del WAIS-III.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Evaluación psicológica**

Palabra **INTELIGENCIA, CULTURA, ADAPTACION , PSICOMETRÍA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1200.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARÍA ELENA BRENLLA			Director

Fecha de inicio de participación en el

03-2003

Fecha fin: **03-2005**

Función desempeñada: **Director**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Desarrollo de tecnología**

Denominación del proyecto:

Diagnóstico para la Mejora

Tipo de

Código de

Fecha desde: **09-2019**

Fecha hasta: **02-2020**

Descripción del proyecto:

Las actividades se realizaron en el marco del Programa Formación de Líderes Educativos de la Fundación Córdoba Mejora. Los alumnos, por su parte, dependerán de los docentes participantes. Se propuso para los alumnos las siguientes actividades de colaboración con el investigador que lidera la evaluación del impacto del programa Formación de Líderes Educativos: a) Sistematización de las consultas realizadas a expertos del programa del Líderes educativos de la Fundación Córdoba Mejora. b) Descripción y análisis cuantitativo y cualitativo de las encuestas anuales realizadas a los directores de escuela involucrados en el programa.c) Descripción y análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados en las pruebas de Diagnóstico para la Mejora (DPM) de lengua y matemática de los alumnos que asisten a establecimientos involucrados en el programa de Líderes educativos. c) Relación entre la cantidad de tiempo de adscripción al programa de los directores y los resultados obtenidos por los alumnos yd) Contribuciones en la elaboración del informe final.Las actividades de los alumnos fueron dirigidas por la Prof. Dra. María Elena Brenlla, directora de la Evaluación del Programa.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Evaluación psicológica**

Palabra **EVALUACIÓN, EDUCATIVA, IMPACTO, PROGRAMA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BRENLLA	MARÍA ELENA	27166019988	Director

Fecha de inicio de participación en el

09-2019

Fecha fin: **02-2020**

Función desempeñada: **Director**



■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:**

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

La niñez en el contexto de los derechos vulnerados. impacto de la pobreza, el abandono y el maltrato sobre el desarrollo humano y social

Fecha desde: **05-2008**

Fecha hasta: **05-2008**

Descripción del proyecto:

Seminario de expertos. Reunión interdisciplinaria para abordar problemáticas infantiles de modo integral. Realizado en la Universidad Católica Argentina

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."	Si	No	100

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **03-1996**

Fin: **03-1999**

Tipo de beca: **Perfeccionamiento en la Investigación**

Denominación de la beca:

Perfeccionamiento

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **María Martina**

Apellido del **Casullo**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

El objetivo general fue analizar factores psicológicos y psicosociales asociados a la orientación suicida en personas adultas. Se colaboró en la adaptación y validación del Inventario de Orientaciones Suicidas. Se analizaron factores psicológicos y psicosociales en pacientes psiquiátricos y no pacientes con y sin de orientación suicida. Se realizaron tareas de recolección, entrada y análisis de datos; comunicaciones en reuniones científicas y escritura de artículos.

Fecha inicio: **11-1992**

Fin: **12-1995**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Iniciación

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **María Martina**

Apellido del **Casullo**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:



El objetivo fue colaborar en la adaptación, validación y desarrollo de normas del Inventario de Personalidad de Minnesota 2 (MMPI-2). Se trabajó en los estudios de validez, específicamente la comparación entre personas de población y pacientes psiquiátricos, en internación y ambulatorios. Se realizaron tareas de recolección de datos, confección, entrada y análisis de datos, así como presentaciones en reuniones académicas y escritura de artículos científicos.

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Prospectiva estratégica en educación: anticipación, apropiaciones y acciones que definen el**

Fecha inicio: **11-2020**

Hasta: **11-2020**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Ciencia 21 es un encuentro anual organizado por la Universidad Siglo XXI en el que se discuten temas de relevancia para la educación. En La mesa de Innovación y Educación superior se trató sobre el tema ?Prospectiva estratégica en educación: anticipación, apropiaciones y acciones que definen el futuro de los ecosistemas educativos?La mesa se estructuró como un conversatorio con preguntas eje:a) ¿Cuáles son las fortalezas que el sistema educativo construyó en este contexto de pandemia?b) ¿Cuáles fueron los desafíos más poderosos en materia de gestión educativa?c) ¿Cuáles fueron las prácticas docentes más exitosas?d) ¿Qué aprendizajes diferentes y no esperados encontramos en los alumnos?e) ¿Cuál es el/los ejes estratégicos que definen el planning para las próximas décadas en materia educativa?Participantes:- Oscar Ghillioni -Ministerio de Educación CABA-- Ana Maria Martin -UNED, España-- Ma. Elena Brenlla -UCA-- Horacio Ferreyra -UCC, UNESCO-

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Universidad SXXI	Conexión remota SXXI	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Tiempo psicológico, Autocontrol y Malestar psicológico**

Fecha inicio: **11-2020**

Hasta: **12-2020**

Función: **Integrante de equipo**

Descripción:

Nota de divulgación acerca de una investigación en curso referida a la influencia de la perspectiva temporal sobre el malestar psicológico a través de la mediación del autocontrol.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	UCA		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Tiempo psicológico, Autocontrol y Edad**

Fecha inicio: **08-2020**

Hasta: **08-2020**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Nota de divulgación acerca de investigaciones psicológicas referidas a la percepción psicológica del tiempo, el autocontrol y la edad.



Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	UCA	Website y Redes sociales UCA	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **Podcasts sobre el COVID-19**

Fecha inicio: **05-2020**

Hasta: **05-2020**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

serie de podcasts sobre el COVID-19, producidos por el Vicerrectorado y el Departamento de Ingreso. Es una forma de continuar con el programa de radio INDEX. Se trata de entrevistas a grupos de investigadores para dialogar sobre la pandemia desde diversas perspectivas. El programa al que los invitamos a participar estará dedicado a la problemática del aislamiento visto desde la Psicología. Las preguntas que tenemos pensadas son: ¿Qué efectos psicológicos puede tener una cuarentena prolongada? ¿Qué impacto tiene en los adultos mayores? ¿y en los niños? ¿Son efectivas las nuevas formas de vinculación? ¿Qué prácticas saludables se pueden adoptar en la cuarentena? ¿Cómo se imagina que será el mundo cuando esta pandemia pase? Jueves 07/5/2020 a las 16 vía Zoom.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	INDEX	Conexión remota UCA	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **JORNADAS MUNDO UNIVERSITARIO 2019**

Fecha inicio: **05-2019**

Hasta: **05-2019**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

- Actividades de orientación a alumnos de escuelas secundarias sobre la Universidad y la carrera Psicología.- Experimentos sociales

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Centros, ferias y/o museos	MUNDO UNIVERSITARIO	UCA	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **Tendencias actuales en Evaluación Psicológica: vertientes referidas a Macrodata y a**

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**



Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**
Descripción:

Conferencia por invitación

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	8 Congreso Marplatense de Psicología		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Tendencias actuales en evaluación psicológica: realidad virtual y evaluación encubierta en la**

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**
Descripción:

Conferencista invitada a Jornada de Especialistas

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	1º Jornadas CLACIP Evaluación Psicológica		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Gustos y marketing**

Fecha inicio: **10-2018**

Hasta: **10-2018**

Función **Otra (especificar) Otra función Invitado**

Descripción:

Invitada a una charla debate acerca de la percepción olfativa, el gusto, las reacciones y la psicología del consumidor. esta charla fue interdisciplinaria, ya que incluyó la presencia de académicos de química, marketing, filosofía y psicología.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Index		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Procesamiento psicológico del tiempo**

Fecha inicio: **06-2018**

Hasta: **06-2018**

Función **Otra (especificar) Otra función Invitado**

Descripción:



Invitación realizada por los organizadores del programa de radio Feed-back para la divulgación de resultados de investigación acerca del procesamiento psicológico del tiempo.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Feedback		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Evaluación psicológica**

Fecha inicio: **10-2017**

Hasta: **10-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Participación como entrevistado en el Programa de Radio "feedback" en Radiofónicos (Radio de la UCA); tema: Evaluación psicológica.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Freedback	Universidad Católica Argentina	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Youtubers desde la cuna: los sub-12 crean a sus propios ídolos en Internet**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **05-2015**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Que los juegos y entretenimientos infantiles cambian es una obviedad, pero gracias al pulso de Internet y a la revolución de las pantallas, los ídolos de los sub-12 hoy están lejos del modelo que dominó la escena durante décadas. Las princesas y los superhéroes pelean codo a codo -y en muchos casos pierden- contra youtubers que producen contenido infantil.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Clarín	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Percepción de inseguridad en trenes**

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta: **03-2014**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:



Información acerca de la Teoría de las ventanas rotas de Zimbardo aplicada a la percepción de inseguridad en el uso de trenes.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	FM Libertad		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Titulo: **El 49% de los argentinos siente que no puede proyecta a futuro**

Fecha inicio: **07-2009**

Hasta: **07-2009**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En la Argentina se duplicó en el último año la sensación de no poder pensar ni planificar proyectos más allá del día a día. Especialmente, en el interior del país. Es un indicador psicológico que había mostrado una mejoría bastante grande entre 2004 y 2008, pero que este año creció muchísimo.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Nación	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Titulo: **La niñez en el contexto de los derechos vulnerados**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **01-2009**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Miembro del comité organizador y co-coordinación académica del Seminario de Expertos: ¿La niñez en el contexto de los derechos vulnerados: impacto de la pobreza, el abandono y el maltrato sobre el desarrollo humano y social infantil?. Realizado en Buenos Aires el 18 de mayo de 2009 en el Aula 210 del Edificio San Alberto Magno. Organizado por el Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina, el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (UCA); Fundación Arcor; Facultad de Psicología y Educación (UCA). Catedrática invitada: dra. Danya Glaser (UK); en el marco de las reuniones científicas que promueve y apoya la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT). Co-coordinación académica de la publicación Derechos vulnerados en la infancia: abandono, maltrato y pobreza. Buenos Aires: Educa y Córdoba: Fundación Arcor, 2009. ISBN 978-987-620-119-3

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Derechos vulnerados en la infancia: abandono maltrato y pobreza.	UCA	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:



Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos

Título: **La niñez en el contexto de los derechos vulnerados**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Miembro del comité organizador y co-coordinación académica del Seminario de Expertos: ?La niñez en el contexto de los derechos vulnerados: impacto de la pobreza, el abandono y el maltrato sobre el desarrollo humano y social infantil?. Realizado en Buenos Aires el 18 de mayo de 2009 en el Aula 210 del Edificio San Alberto Magno. Organizado por el Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina, el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (UCA); Fundación Arcor; Facultad de Psicología y Educación (UCA). Catedrática invitada: dra. Danya Glaser (UK); en el marco de las reuniones científicas que promueve y apoya la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT). Co-coordinación académica de la publicación Derechos vulnerados en la infancia: abandono, maltrato y pobreza. Buenos Aires: Educa y Córdoba: Fundación Arcor, 2009. ISBN 978-987-620-119-3

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Derechos vulnerados en la infancia: abandono maltrato y pobreza.	UCA	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos

Título: **La niñez en el contexto de los derechos vulnerados**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Miembro del comité organizador y co-coordinación académica del Seminario de Expertos: ?La niñez en el contexto de los derechos vulnerados: impacto de la pobreza, el abandono y el maltrato sobre el desarrollo humano y social infantil?. Realizado en Buenos Aires el 18 de mayo de 2009 en el Aula 210 del Edificio San Alberto Magno. Organizado por el Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina, el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia (UCA); Fundación Arcor; Facultad de Psicología y Educación (UCA). Catedrática invitada: dra. Danya Glaser (UK); en el marco de las reuniones científicas que promueve y apoya la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT). Co-coordinación académica de la publicación Derechos vulnerados en la infancia: abandono, maltrato y pobreza. Buenos Aires: Educa y Córdoba: Fundación Arcor, 2009. ISBN 978-987-620-119-3

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Derechos vulnerados en la infancia: abandono maltrato y pobreza.	UCA	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos

Título: **Qué pasa con el ánimo de los argentinos?**

Fecha inicio: **06-2008**

Hasta: **06-2008**

Función **Integrante de equipo**



Descripción:

Nota de divulgación sobre los datos de malestar psicológico entre 2004 y 2008

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La voz del profesional		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Pecados sociales**

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **04-2008**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

Divulgación de contenidos psicológicos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Televisión	Factor Futuro		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

Título: **Un estudio en 400 hogares revela cómo viven y crecen los chicos en la Argentina**

Fecha inicio: **04-2007**

Hasta: **04-2007**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

Nota periodística brindando resultados del Barómetro de la deuda social de la Infancia.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Perfil		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Crisis y esperanzas: recuperar el futuro**

Fecha inicio: **03-2006**

Hasta: **03-2006**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

Nota periodística sobre los resultados del Barómetro de la Deuda Social Argentina, UCA atinentes a variables psicosociales tales como la percepción de proyectos a largo plazo.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Nación		No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluadora del Premio Facultad de Psicología (año 2020), de la Universidad de Buenos Aires, cuyo tema convocante es ?Psicología, Mente y Sociedad?.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE PALERMO / FACULTAD DE CS.SOCIALES / DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA / CENTRO DE INVEST.Y POSGRADOS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Convocada para conformar jurado de tesis doctoral de la doctoranda Paula Grasso Imig del Doctorado de Psicología de la Universidad de Palermo.

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Convocada y aprobada por Resolución del Consejo Directivo para conformar el comité evaluador del Premio correspondiente al XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de tesis doctoral de la candidata María Cecilia Console (dictamen entregado)

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**



Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Jurado de tesis doctoral de la lic. María Cecilia Console, con dirección del dr. Osvaldo Varela. Tesis defendida y aprobada el 18-3-2020

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Convocada para conformar el tribunal de tesis doctoral de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, UCA (Tesis doctoral en Psicología) del doctorando Borrero Copete.

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Convocada para conformar tribunal de tesis doctoral del doctorado de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, UCA de la doctoranda Emilia Oñate (tesis defendida en marzo de 2020)

Tipo de personal

Jurado de premios

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro del comité de evaluación del Premio de Trabajo de Investigación para la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA.

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE PALERMO / FACULTAD DE CS.SOCIALES / DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA / CENTRO DE INVEST.Y POSGRADOS

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de tesis doctoral

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:



Observaciones:

Evaluación de Trabajo de Integración Final

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de Trabajo de Integración Final

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Maria Cecilia Console "Evaluación de riesgo en jóvenes víctimas de violencia de genero"

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Fernanda Tapajoz Pereira de Sampaio "Estudio de la cognición social de pacientes con trastornos alimentarios"

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado del premio Facultad de Psicología de Buenos Aires. Resolución (Nº 2109/3)

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Natalia Soledad Petric "La trama del egreso a termino. Un estudio en graduados de universidades de gestión estatal de la región centro"

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Natalia Soledad Petric "La trama del egreso a termino. Un estudio en graduados de universidades de gestión estatal de la región centro"

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Lorena Contreras Taibo " factores de riesgo y protectores de revictimización en abuso sexual infantil"

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro del Jurado del Premio Facultad de psicología UBA (Resolución (CD) 536/16

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado Titular de la tesis doctoral de la lic. Romina Bershadsky "Irracionalidad y Expectativa de Estado Paternalista"

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Por resolución del Consejo Superior 2109/03.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de tesis Doctoral.



Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2015** Año fin: **2016**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Jurado Titular; evaluación de la tesis de Doctorado de Leticia Fiorentini. Título de la tesis: La formación de conceptos en pacientes con Esclerosis Múltiple. Se desarrolla una temática original La relevancia del estudio consiste en proponer un modelo para el estudio de la formación de conceptos que prescinde de la historia previa del sujeto (de novo) tanto en pacientes como en individuos de población general.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **La Plata**
Observaciones:
Evaluación de tesis de especialización.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2015** Año fin: **2016**
Institución convocante:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Jurado de tesina de licenciatura. Tema Complejidad del estímulo visual y empatía en la estimación retrospectiva del tiempo

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2015** Año fin: **2016**
Institución convocante:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Evaluación de tesis doctoral. Se trata de la tesis de la lic. Juliana Montoya Otalvaro cuyo título es "Sentido de vida en adolescentes desplazados por la violencia en Colombia". La tesis presente un tema original y relevante. No obstante, se realizaron pedidos de aclaraciones y/o modificaciones tanto en los aspectos teóricos como metodológicos del trabajo.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**
Institución convocante:
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Jurado de tesinas

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**



Año inicio: **2014** Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de la tesis de maestría de Johann Striker, de la Maestría de Evaluación Psicológica, Fac. Psicología, UBA.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014** Año fin: **2014**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de trabajo de integración final de la alumna María Victoria Mirabet para la obtención de la licenciatura en psicología.

Tipo de personal **Jurado de premios**

Año inicio: **2014** Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Rol evaluador:

Pais: **Uruguay**

Ciudad: **Montevideo**

Observaciones:

Revisor de artículo para la recomendación o no al Premio Incentivo en la Facultad de Psicología, Universidad de la República

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013** Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado titular de tesis doctoral. Evaluación de tesis doctoral

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012** Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Tesis de doctorado de la lic. Natalia Sierra Sanjurjo. Evaluación solicitada por la Comisión de Doctorado el 21/9/2012, informe de evaluación entregado 21/11/2012

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011** Año fin: **2011**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:



Observaciones:

Evaluación de trabajo de integración final de Nicolás Mazal Cemborain. TIF defendido 3/5/2011

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de trabajo de integración final de María Lourdes Cuerda, TIF defendido el 5/7/2010

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de trabajo de integración final de Dolores García Veiga, TIF defendido el 1/3/2010

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de tesis de licenciatura de José Puig Boo, defendida el 17/6/2009

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2007**

Año fin: **2007**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de tesis de licenciatura de Cecilia Merello, defendida el 21/2/2007

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Institución convocante:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de tesis de licenciatura de Florencia Lazarides, defendida el 13/10/2006



■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de Proyecto UBACyT

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA / SECRETARIA DE INVESTIGACIONES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación SIGEVA-UBA proyecto de investigación financiada

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Rol evaluador:

Pais: **Uruguay**

Ciudad: **Montevideo**

Observaciones:

Evaluación internacional de proyecto de investigación

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Rol evaluador:

Pais: **Uruguay**

Ciudad: **Montevideo**

Observaciones:

Evaluación internacional de proyecto de investigación.

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / RECTORADO / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA



Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Proyecto de evaluación sobre liderazgo.

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Proyecto sobre software de emergencias psicológicas.

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de protocolo de armas de fuego.

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / RECTORADO / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de proyecto financiados por UBACyT

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / RECTORADO / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de proyecto financiados por UBACyT

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA / FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluadora de proyecto de investigación científica y tecnológica presentado a FONCYT PICT 2008 (Area Ciencias sociales)

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de un proyecto sobre el impacto de estresores en el ámbito laboral

■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Proyectos institucionales o evaluación institucional externa**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONEAU

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO (UCCUYO)

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONEAU



Rol evaluador:

País:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de un proyecto de carrera en la Universidad Atlántida (sede Dolores)

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

Tipo de evaluación institucional: **Proyectos institucionales o evaluación institucional externa**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONEAU

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD SIGLO XXI

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONEAU

Rol evaluador:

País:

Ciudad:

Observaciones:

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONEAU

Rol evaluador:

País:

Ciudad:

Observaciones:

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO (UCCUYO)

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

COMISION NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de un proyecto de carrera en la Universidad Atlántida (sede Dolores)



Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE (UCSFE)

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Evaluación de plan de tesis doctoral**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de plan de tesis doctoral para la Carrera de Doctorado en psicología de la universidad Nacional de Córdoba,

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de plan de tesis doctoral del candidato Luis Jaume.

Tipo de evaluación: **Evaluación de plan de tesis doctoral**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de plan de tesis doctoral del candidato Sebastián Reyes Fredes.

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de plan de tesis doctoral de la candidata Aurora Lucero.

Tipo de evaluación: **Evaluación de tesis de Posgrado**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de tesis de Posgrado de especialización en Evaluación y Diagnóstico psicológico.

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:



Evaluación de tesis de Posgrado de especialización en Evaluación y Diagnóstico psicológico.

Típo de evaluación: **Evaluación de plan de tesis doctoral**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación del plan de tesis doctoral a solicitud de la Comisión de Doctorado, Facultad de Psicología, UBA

Típo de evaluación:

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación del plan de tesis doctoral a solicitud de la Comisión de Doctorado, Facultad de Psicología, UBA

Típo de evaluación: **Evaluación plan de tesis doctoral**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación del plan de tesis doctoral de la licenciada Sol Aldana Grinhauz

Típo de evaluación:

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE PSICOLOGIA

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación del plan de tesis doctoral de la licenciada Sol Aldana Grinhauz

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **03-2003**

Fecha fin: **12-2006**

Area de ejercicio de la

Ciencias sociales y humanas

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Coordinadora del área de**

Descripción de las principales actividades:

Dirección de la colección "Evaluación Psicológica" y "Cuadernos de Evaluación Psicológica"; Asesoramiento de tests;

Ámbito de desempeño: Trabajador independiente

Institución:

EDITORIAL PAIDOS

País: **Argentina**

Provincia: **Capital Federal**



Fecha inicio: **03-1993** Fecha fin: **12-1999**
Area de ejercicio de la **Ciencias sociales y humanas**
Función/cargo: **Otro (especificar)** Otra: **Coordinadora del área de**
Descripción de las principales actividades:
Ambito de desempeño: **Institucional**
Institución:
HOSPITAL MUNICIPAL "JOSE TIBURCIO BORDA"

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **07-2016** Fecha fin:
Tipo de actividad: **Inteligencia infantil y diferencias según el entorno socioeducativo:**
Función **Investigador participante**
Descripción de la actividad:
Proyecto en evaluación (última fase)
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)

Fecha inicio: **08-2015** Fecha fin:
Tipo de actividad: **UNESCO Individual Consultant**
Función **Consultora Académica**
Descripción de la actividad:
Realización de 3 reportes acerca del tema "Non cognitive skills in learning outcomes".
Revisión de informes académicos y técnicos principalmente en temáticas de psicometría y evaluación psicológica.
Comparación de planillas de otros organismos multilaterales acerca de calidad de instrumentos de evaluación.
Realización de un reporte sobre el tema.
Institución:
INSTITUTE OF STATISTICS

Fecha inicio: **01-2014** Fecha fin: **12-2017**
Tipo de actividad: **SUBJETIVACIONES Y MALESTARES EN LOS ESCENARIOS DE LA CLÍNICO-**
Función **Investigador participante**
Descripción de la actividad:
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)

Fecha inicio: **08-2009** Fecha fin: **08-2009**
Tipo de actividad: **Consejo Consultivo**
Función **Consejera académica**
Descripción de la actividad:
Consejera académica de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires para el diseño de indicadores sociales
Institución:
HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES ; GOBIERNO DE LA



Fecha inicio: **03-2001**

Fecha fin: **07-2002**

Tipo de actividad: **Investigación de aspectos psicológicos del hipertiroidismo**

Función **Investigador en el estudio de aspectos psicológicos asociados el**

Descripción de la actividad:

El objetivo principal de esta investigación fue estudiar en qué medida las diferencias individuales en la percepción de hostilidad y la flexibilidad cognitiva eran buenos predictores en la evolución de un grupo de pacientes con hipertiroidismo. Para ello se apeló a un diseño pre post- test en el que se intervino con el tratamiento hormonal establecido por los especialistas. El procedimiento incluyó la toma de muestras de sangre para medir hormas tiroideas y la administración de tests de atención, flexibilidad cognitiva y hostilidad antes y después de dicho tratamiento. Los resultados mostraron que las características psicológicas evaluadas fueron predictores significativos de la mejoría de dichos pacientes.

Institución:

HOSPITAL NACIONAL ALEJANDRO POSADAS

Fecha inicio: **07-1995**

Fecha fin: **12-1997**

Tipo de actividad: **Investigación con pacientes drogadependientes**

Función **Investigador**

Descripción de la actividad:

Se formó parte de un equipo de investigación para analizar y describir patrones de activación cerebral y evaluación psicológica de adictos a la cocaína en la primera semana de abstinencia. El investigador médico fue el dr. Cattáneo quien realizaba la evaluación médica y las técnicas de mapeo cerebral. Mi función era evaluar atención, memoria y personalidad de estos pacientes y luego analizar los datos en forma conjunta con los demás especialistas.

Institución:

CLÍNICA BRAIN CENTER

Fecha inicio: **07-1994**

Fecha fin: **07-1994**

Tipo de actividad: **Asesoría**

Función **Asesoría en temas psicológicos**

Descripción de la actividad:

Asesoría en temas psicológicos para el borrador de los contenidos básicos comunes para la educación general básica

Institución:

MINISTERIO DE EDUCACION

Fecha inicio: **03-1990**

Fecha fin: **03-1990**

Tipo de actividad: **Riesgo suicida en población adulta : evaluación psicológica de las dimensiones**

Función **Informe**

Descripción de la actividad:

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

GUADALUPE GERMANO; MARÍA ELENA BRENLLA. Effects of time perspective and self-control on psychological distress: A cross-sectional study in an Argentinian sample. *Personality and*



Individual Differences.: Elsevier Science Direct. 2021 vol.171 n°. p - . issn 0191-8869.

GUADALUPE GERMANO; MARÍA ELENA BRENLLA. Versión Abreviada del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo para Buenos Aires. *REVISTA IBEROAMERICA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION PSICOLOGICA*. Lisboa: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. 2020 vol.2 n°55. p71 - 87. issn 1135-3848.

ROCÍO G. FERNÁNDEZ DA LAMA; MARÍA ELENA BRENLLA. Música y conducción de automóviles: una revisión sistemática de investigaciones psicológicas. *CienciAmérica.*: Universidad Tecnológica Indoamérica . 2020 vol.9 n°1. p - . issn 1390-9592.

ALEXA VON HAGEN; SANDRA BERTA; SOFÍA MOREL; MARÍA ELENA BRENLLA; ROSINA PERRIER; DENISE DEL ARCA. Construcción y validez de la Batería Neuropsicológica Digital Infantil (BANEDI). *Neuropsicología Latinoamericana.*: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. 2020 vol. n°. p - . issn 2075-9479.

JUAN PABLO BARREYRO; MARÍA CECILIA MUSCI; LUCIANA BUONSANTI; MARÍA ELENA BRENLLA; BÁRBARA GOTTHEIL. Evaluación del Monitoreo de la Comprensión lectora en niños y niñas. *Neuropsicología Latinoamericana.*: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. 2020 vol. n°. p - . issn 2075-9479.

MARÍA ELENA BRENLLA; ROCÍO G. FERNÁNDEZ DA LAMA. Impulsividad y autoeficacia en conductores de automóviles de Buenos Aires. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. Asunción: Centro de Investigación. Universidad Americana. 2020 vol.7 n°2. p148 - 156. . eissn 2414-8938

MARÍA ELENA BRENLLA; ESTEFANÍA BUZZINI; GABRIELA GONZÁLEZ ALEMÁN; CLAUDIA GÓMEZ PRIETO; JUAN CRUZ HERMIDA; CRISTINA LAMAS; MARÍA GARCÍA. El aprendizaje-servicio como pedagogía durante la pandemia. El proyecto UCA te da la Mano. *RIDAS - Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*. Barcelona: Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona. 2020 vol. n°. p - . . eissn 2339-9341

MARÍA ELENA BRENLLA; JOAQUÍN ZAPATER; GUADALUPE GERMANO. Adaptación del ZTPI para Buenos Aires. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines (CIIPCA). 2019 vol. n°. p - . issn 0325-8203. eissn 1668-7027

GOTTHEIL, B.; BRENLLA, M.E.; BARREYRO, J.P.; PUEYRREDÓN, D. ; ALDREY, A. ; BUONSANTI, L.; FREIRE, L.; ROSSI, A. ; MOLINA, S. . Eficacia del programa Lee Comprensivamente para la enseñanza de estrategias de comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria. *Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education*. Oviedo: Asociación Científica de Psicología y Educación y Consejo General de la Psicología de España.. 2019 vol.14 n°2. p99 - 111. issn 1699-9517.

LABIN, A. BRENLLA, M.E Y TABORDA, A.. Indices alternativos del WISC-IV para la evaluación del razonamiento fluido. *REVISTA IBEROAMERICA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION PSICOLOGICA.*: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP). 2018 vol.3 n°48. p81 - 90. issn 1135-3848.

LABIN, A. BRENLLA, M.E Y TABORDA, A.. Interpretación del WISC-IV: índices alternativos para la evaluación de las habilidades cristalizadas. *Psychologia: Avances de la disciplina*. Bogotá: Bonaventuriana. 2018 vol.12 n°1. p13 - 23. issn 1900-2386.

BRENLLA, M.E. Y GERMANO, G.. El Experimento de la Golosina de Mischel a la luz de las teorías neo-conductista y psicoanalítica. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Católica Argentina. 2017 vol. n°. p - . issn 1669-2438. eissn 2469-2050

MUSCI, M. C., BRENLLA, M.E. . La evaluación dinámica y las potencialidades para el aprendizaje: Recorrido conceptual y perspectivas del desarrollo. *Investigaciones en Psicología*. Buenos Aires: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 2017 vol. n°. p - . issn 0329-5893.

LABIN, A. BRENLLA, M.E Y TABORDA, A.. Puntuaciones alternativas del WISC-IV para la interpretación de la capacidad intelectual: Índices de capacidad general y competencia cognitiva. *Eureka*. Asunción: Revista Científica de Psicología. 2017 vol. n°. p - . issn 2218-0559.

MARÍA ELENA BRENLLA, MELANIE SIMMONS, FLORENCIA RUARTE, BÁRBARA WILLIS, FLORENCIA GAREIS Y MÁXIMO BROGGI; BÁRBARA WILLIS ; GUADALUPE GERMANO. Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. *Investigaciones en Psicología*. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. 2016 vol.21 n°. p27 - 34. .

LABIN, AGUSTINA; BRENLLA, M.E.; ALEJANDRA TABORDA. Estudio preliminar sobre la relación entre el nivel educativo de la madre y el rendimiento cognitivo infanto-juvenil a partir del WISC-IV. *Psicogente*. Medellín: Ediciones Universidad Simón Bolívar. 2015 vol.18 n°34. p293 - 302. issn 0124-



0137. eissn 2027-212X

AGUSTINA LABIN; MARÍA ELENA BRENLLA; ALEJANDRA TABORDA. Estudio sobre la relación entre el nivel educativo de la madre y los Índices Comprensión Verbal y Velocidad de Procesamiento del WISC-IV. *REVISTA DE PSICOLOGIA*. Buenos Aires: EDUCA. 2015 vol.11 n°21. p35 - 45. issn 0102-1222.

MARISA RODRÍGUEZ DE BEHRENS; MARÍA ELENA BRENLLA. Adaptación para Buenos Aires de la Escala de Intolerancia a la Incertidumbre. *Interdisciplinaria*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines (CIIPCA). 2015 vol. n°. p - . issn 1668-7027.

MARISA RODRIGUEZ DE BEHRENS; MARÍA ELENA BRENLLA. Cuestionario de Orientación Negativa a los Problemas (CONP). Adaptación para Buenos Aires. *Psiencia*. Buenos Aires: Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP). 2015 vol.7 n°. p362 - 370. . eissn 2250-5504

BRENLLA, M.E.. WISC-IV, Puntuaciones compuestas y Modelos CHC. *Ciencias Psicológicas*. Montevideo: Facultad de Psicología Universidad Católica del Uruguay. 2013 vol. n°. p - . issn 1688-4094.

BRENLLA, M.E. Y ARANGUREN, M.. Adaptación para Buenos Aires de la Escala de Orientaciones Causales (GCOS). *Interdisciplinaria*.: CIIPCA. 2013 vol. n°. p - . issn 0325-8203.

BRENLLA, M.E.. The Development of Psychological Assessment in Argentina. *International Association of Applied Psychology. Bulletin*.: Wiley_Blackwell. 2012 vol.24 n°3. p6 - 10. issn 1464-0597.

BRENLLA, M.E.. The Development of Psychological Assessment in Argentina: Past, Present and Future. *International Journal of Testing*.: Taylor & Frances. 2012 vol.26 n°. p5 - 7. issn 1530-5058.

BRENLLA, M.E.. The Development of Psychological Assessment in Argentina. *International Association of Applied Psychology. Bulletin*.: Wiley_Blackwell. 2011 vol.24 n°3. p6 - 10. issn 1464-0597.

BRENLLA, M.E., ARANGUREN, M., ROSSARO, F. Y VÁZQUEZ, N.. Adaptación para Buenos Aires de la Escala de Autoeficacia General. *Interdisciplinaria*.: CIIPME. 2010 vol.27 n°. p77 - 94. issn 0325-8203.

BRENLLA, M.E. Y ARANGUREN, M.. Adaptación argentina de la escala de malestar psicológico de Kessler. *Revista de Psicología PUCP*. Lima: Fondo Editorial PUCP. 2010 vol.28 n°2. p311 - 342. issn 0254-9247.

CIOCHINI, F., MOLteni, G. Y BRENLLA, M.E.. Bienestar subjetivo en la Argentina durante el período 2005-2007. *Revista de Psicología UCA*. Buenos Aires: EDUCA. 2010 vol.6 n°11. p41 - 66. issn 1669-2438.

BRENLLA, M.E.. Recursos psicosociales para el desarrollo humano. *Barómetro de la Deuda Social Argentina*.: FUCA. 2010 vol.6 n°. p185 - 215. issn 1852-4052.

BRENLLA, M.E.. Capacidades Psicológicas. *Barómetro de la Deuda Social Argentina*. Buenos Aires: FUCA. 2009 vol.5 n°. p87 - 102. issn 1852-4052.

BRENLLA, M.E., SALVIA, A. Y DESPIERRE, B.. Inserción laboral y condiciones psicológicas: un estudio en sectores urbanos de la Argentina. *Revista de Psicología UCA*. Buenos Aires: EDUCA. 2008 vol.8 n°4. p89 - 101. issn 1669-2438.

BRENLLA, M.E.. Estudio de la noción de Autopsia Psicológica desde el enfoque bibliométrico. *Revista de Psicología UCA*. Buenos Aires: EDUCA. 2006 vol.3 n°2. p149 - 166. issn 1669-2438.

BRENLLA, M.E., BRIZZIO, A. Y CARRERAS, A.. Actitudes sobre el amor y estilos de apego en adultos jóvenes. *Psicodebate*. Buenos Aires: Universidad de Palermo. 2003 vol.4 n°4. p12 - 18. issn 1515-2251.

BRENLLA, M.E.. Orientación suicida y percepción de eventos vitales estresantes en pacientes psiquiátricos. *Investigaciones en Psicología*.: Facultad de Psicología UBA. 2001 vol.6 n°2. p27 - 34. issn 0329-5893.

CASULLO, M.M., CASTRO SOLANO, A. Y BRENLLA, M.E.. Evaluación del bienestar psicológico en adultos. *ACTA PSIQUIATRICA Y PSICOLOGICA DE AMERICA LATINA*. Buenos Aires: ACTA, FONDO PARA LA SALUD MENTAL. 2001 vol.47 n°4. p316 - 324. issn 0001-6896.

BRENLLA, M.E.. Estudio acerca de las escalas básicas del MMPI-2 en sujetos de muestras de población general y de población psiquiátrica. *Investigaciones en Psicología*.: Facultad de Psicología UBA. 1997 vol.2 n°1. p21 - 30. issn 0329-5893.



BRENLLA, M.E.. Evaluación del riesgo suicida en población adulta. Información preliminar de resultados parciales. *Anuario de Investigaciones.*: Facultad de Psicología UBA. 1997 vol.5 n°. p158 - 165. issn 1853-0354.

BRENLLA, M.E.. Correlaciones obtenidas entre muestras de pacientes esquizofrénicos, de psiquiátricos generales y de población general mediante la administración del MMPI-2. *Anuario de Investigaciones.*: Facultad de Psicología UBA. 1996 vol.4 n°. p121 - 129. issn 1853-0354.

BRENLLA, M.E.. Evaluación objetiva de la personalidad. *Alcmeon. Revista argentina de clínica neuropsiquiátrica.* Buenos Aires: FACN. 1996 vol.18 n°3. p48 - 56. issn 1853-0354.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

IANINA TUÑÓN; SANTIAGO POY; MARÍA ELENA BRENLLA; IANINA TUÑÓN; SANTIAGO POY. *Los adolescentes, el rezago y el abandono escolar Nota de investigación: Relación entre el nivel educativo materno y el rendimiento a tests de inteligencia.* La educación de los argentinos en clave de recursos y estructuras de oportunidades. Buenos Aires: Fundación Universidad Católica Argentina. 2020. p77 - 91. isbn 978-987-620-416-3

ROBERTO M. PATERNO; MARÍA ELENA BRENLLA; CLAUDIA A. EUSEBIO; GLORIA B. DESTEFANO; IRENE A. MONTAGUT; MERCEDES S. COBIAN; EMILIO TONGLET. *Adaptación argentina de la Batería de Tests con Símbolos (BTS 1, 2 y 3). Test de Atención..* Batería de Tests con Símbolos (BTS 1, 2 y 3). Test de Atención.. Buenos Aires: Paidós. 2015. p47 - 57. isbn 978-950-12-7102-7

TABORDA, A., BRENLLA, M.E. Y BARBENZA, C.. *Adaptación argentina del WISC-IV.* Escala de Inteligencia para Niños de Wechsler IV. Buenos Aires: Paidós. 2011. p37 - 55. isbn 978-950-12-6347-3

BRENLLA, M.E.. *Condiciones psicológicas.* Progresos sociales 2004-2006. : FUCA. 2007. p137 - 158. isbn 987-1190-84-0

BRENLLA, M.E. Y RODRÍGUEZ, C.. *Adaptación argentina del inventario de depresión de Beck II.* Inventario de depresión de Beck II. : Paidós. 2006. p3 - 40. isbn 950-12-6082-8

BRENLLA, M.E.. *Necesidades psicosociales.* Las desigualdades persistentes. : FUCA. 2005. p111 - 152. isbn 987-1190-55-7

BRENLLA, M.E.. *Adaptación de los subtests verbales de la WAIS-III al castellano.* WAIS-III. Test de inteligencia para adultos. : Paidós. 2002. p15 - 23. isbn 978-950-129-099-8

CASULLO, M.M., CASTRO SOLANO, A. Y BRENLLA, M.E.. *Evaluación del bienestar psicológico en adultos argentinos.* Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica. : Paidós. 2002. p61 - 87. isbn 978-950-12-2905-9

BRENLLA, M.E. Y PRADO, M. . *Características generales del MMPI-2.* Aplicaciones del MMPI-2 en los ámbitos clínico, laboral y forense. : Paidós. 1999. p25 - 262. isbn 950-12-6074-7

CASULLO, M.M., GARCIA SAMARTINO, L., BRENLLA, M.E., MÁRQUEZ, M. Y GÓMEZ DUPERTUIS, D.. *Studies of the MMPI-2 in Argentina.* International Adaptations of MMPI-2. : University of Minnesota Press. 1996. p252 - 264. isbn 0-8166-2632-4

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

MARÍA ELENA BRENLLA; ALEJANDRA TABORDA. *Guía para una interpretación integral del WISC-IV. 2° edición revisada y aumentada.* Buenos Aires: Paidós. 2020. pag.392. isbn 978-950-12-6097-7

MARÍA ELENA BRENLLA; ALEJANDRA TABORDA. *Guía para una interpretación integral del WISC-IV.* : Paidós. 2013. pag.279. isbn 978950-12-6097-7

MARÍA ELENA BRENLLA, LILIAN DIUK Y MARIANA PÍA MARISTANY. *Evaluación de la Personalidad. Aportes del MMPI-2.* Buenos Aires: Psicoteca. 1992. pag.132. isbn 950-996-653-3

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

GUADALUPE GERMANO; MARÍA ELENA BRENLLA. Adaptación preliminar de la Escala Foco Temporal. Argentina. Buenos Aires. 2020. Revista. Resumen. Congreso. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

MARIANA S. SEIVANE; MARÍA ELENA BRENLLA. Diseño de una herramienta virtual para la evaluación de la planificación espacial y temporal DE LA PLANIFICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL.



Argentina. Buenos Aires. 2020. Revista. Resumen. Congreso. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

GUADALUPE GERMANO; MARÍA ELENA BRENLLA. ¿Cómo abreviar una escala? El caso del ZTPI para Buenos Aires. Argentina. Buenos Aires. 2019. Revista. Artículo Breve. Congreso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, UBA

GUADALUPE GERMANO; MARÍA ELENA BRENLLA. Perspectiva temporal y Autocontrol en jóvenes y adultos de Buenos Aires. Argentina. Buenos Aires. 2019. Revista. Artículo Breve. Congreso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, UBA

BRENLLA, M.E. Y GERMANO, G.. Temporalidad subjetiva en jóvenes de Buenos Aires. Argentina. Buenos Aires. 2018. Revista. Artículo Completo. Congreso. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

LABIN, A. BRENLLA, M.E Y TABORDA, A.. Nivel socioeconómico y rendimiento en el WISC-IV en estudiantes de Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2018. Libro. Resumen. Congreso. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universidad de la Rioja

BRENLLA, M.E., ; GOTTHEIL, B.,; BARREYRO, J.P., ; PUEYREDON, D., ALDREY, A., BUONSANTI, L., FREIRE, L., ROSSI, A., MOLINA, S.. Programas de intervención para el desarrollo de estrategias de comprensión lectora dentro del aula con niños de 7 a 11 años: LEE Comprensivamente y Para Leerte Mejor. España. Logroño. 2018. Libro. Resumen. Congreso. IX Congreso de Psicología y Educación organizado por CIPE. Universidad de la Rioja

BRENLLA, M.E.. Estimación retrospectiva del tiempo y realidad virtual: resultados preliminares. Argentina. Buenos Aires. 2017. Revista. Artículo Completo. Jornada. XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

BRENLLA, M.E., RODRIGUEZ DE BEHRENS, M. Y PRIGIONI, A.. Evaluación preliminar de las propiedades psicométricas de la EMANS (Escala Magallanes de Ansiedad) en Buenos Aires, Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2017. Revista. Artículo Completo. Jornada. XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

BRENLLA, M.E.. Diferencias culturales en la percepción psicológica del tiempo. Argentina. Buenos Aires. 2017. Revista. Artículo Completo. Jornada. XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

BRENLLA, M.E.. La influencia de la empatía sobre la estimación temporal retrospectiva de estímulos visuales. España. Oviedo. 2017. Libro. Resumen. Congreso. III Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España

HOSZOWSKI, A. Y BRENLLA, M.E.. Comparación de métodos para la imputación de valores perdidos en pruebas educativas. España. Oviedo. 2017. Libro. Resumen. Congreso. III Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España

BRENLLA, M.E. Y AIELLO ROCHA, V.. Influencia de la ansiedad sobre la estimación prospectiva del tiempo. Argentina. Buenos Aires. 2017. Revista. Otro. Congreso. XXV Congreso Internacional de Psiquiatría. Asociación Argentina de Psiquiatría

MARÍA ELENA BRENLLA. Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA

MARISA RODRÍGUEZ DE BEHRENS; MARÍA ELENA BRENLLA. Evaluación preliminar de las propiedades psicométricas del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad (ASI ? 3). Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E.. Estimación del tiempo y perspectiva temporal en las distintas etapas de la adultez. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Jornada. XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

MARÍA ELENA BRENLLA; CANDELARIA FERRER DEHEZA. Empatía, Alexitimia y Procesamiento Psicológico del Tiempo. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Resumen. Congreso. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología



(SIP)

MARÍA ELENA BRENLLA. Estimación del tiempo y perspectiva temporal: influencia de la edad. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Resumen. Congreso. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

MARÍA BELÉN HELOU; MELANIE SIMMNOS; MARÍA ELENA BRENLLA. Influencia de la complejidad del estímulo visual y la empatía sobre la estimación temporal retrospectiva. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Resumen. Congreso. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

MARÍA ELENA BRENLLA. Empatía y percepción del tiempo: estudios preliminares. Argentina. San Luis. 2015. Libro. Resumen. Congreso. I Congreso Nacional de Psicología, formación y compromiso social. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis

MARÍA ELENA BRENLLA. Malestar psicológico y vulnerabilidad social en Argentina. España. Granada. 2015. Libro. Resumen. Congreso. VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual

MARÍA ELENA BRENLLA. Trastornos de Ansiedad y su asociación con el procesamiento del tiempo. España. Granada. 2015. Libro. Resumen. Congreso. VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual

MARISA RODRÍGUEZ DE BEHRENS; MARÍA ELENA BRENLLA; YANINA GONCALVES MO. Propiedades psicométricas de la Escala de Evitación Cognitiva: evidencias preliminares en población argentina. Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología UBA

JULIANA SERNA PRATI; MARÍA ELENA BRENLLA. Locus de control y autoeficacia. Su asociación con el desempeño académico en estudiantes de secundario de contextos vulnerables.. Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología UBA

MARÍA ELENA BRENLLA. Utilidad clínica del WISC-IV. Argentina. La Plata. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. XV Jornadas trasandinas de aprendizaje. Universidad Católica de La Plata

MARÍA ELENA BRENLLA, JULIANA SERNA PRATI, FRANCO LORDA, JOAQUÍN ZAPATER Y EUGENIA RODRÍGUEZ. Influencia del Entorno socioeducativo sobre la Comprensión verbal en niños. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Universidad de Buenos Aires

MARÍA ELENA BRENLLA, MELANIE SIMMONS, FLORENCIA RUARTE, BÁRBARA WILLIS, FLORENCIA GAREIS Y MÁXIMO BROGGI . Adaptación argentina del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (ZTPI). Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Universidad de Buenos Aires

BRENLLA, M.E.. Nivel socioeconómico y evaluación psicológica: un estudio con la adaptación Argentina del WISC- IV ARGENTINA DEL WISC-IV.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología. Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

BRENLLA, M.E.. Influencias sociales, diferencias individuales y malestar psicológico en Argentina. Propuesta de un Modelo Psicosocial del malestar psicológico.. Brasil. Brasilia. 2013. Revista. Otro. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología.

BRENLLA, M.E.. Propuesta para la creación del Observatorio Latinoamericano de Tests Psicológicos. Brasil. Brasilia. 2013. Revista. Otro. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología.

BRENLLA, M.E.. Posición e Influencia sociales en la toma de decisión moral. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Otro. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología.

BRENLLA, M.E.. La influencia del nivel socioeconómico en el rendimiento al WISC-IV. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Otro. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología. Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

BRENLLA, M.E.. Adaptación argentina del WISC-IV: análisis de sesgos psicométricos en función del nivel socioeconómico. Brasil. Brasilia. 2013. Revista. Otro. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

BRENLLA, M.E.. Psicología y Economía: una relación necesaria pero esquiva. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Otro. Encuentro. II Encuentro internacional de saberes psi. IDES



MESSINA, V., ARANGUREN, M Y BRENLLA, M.E.. Estudio de las propiedades psicométricas de la Escala de Orientaciones Generales Causales de Deci y Ryan. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

BRENLLA, M.E.. Comparación de enfoques interpretativos del WISC-IV en los estudios de tipificación de EE UU y Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

MARÍA ELENA BRENLLA, INÉS DI BÁRTOLO, IANINA TUÑÓN, FRANCISCO CIOCHINI. Condiciones psicosociales en contextos de vulnerabilidad socioeconómica. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Jornada. XVI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E. Y ARANGUREN, M.. Estudio de la validez discriminante de la escala de malestar psicológico de Kessler. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Breve. Congreso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

BRENLLA, M.E.. Recursos psicosociales en contextos de vulnerabilidad socioeconómica. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Breve. Congreso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

BRENLLA, M.E.. Social inequality and psychological characteristics: the psychological gap hypothesis. Alemania. Berlin. 2008. Revista. Artículo Completo. Congreso. XXIX International Congress Of Psychology. International Union of Psychological Sciences

BRENLLA, M.E.. Social inequality and psychological characteristics: the psychological gap hypothesis. Alemania. Berlin. 2008. Revista. Resumen. Congreso. XXIX International Congress Of Psychology. International Union of Psychological Sciences

BRENLLA, M.E. Y DESPIERRE, B.. Desempleo, inestabilidad laboral y condiciones psicológicas. Argentina. Buenos Aires. 2007. Revista. Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas de debate interdisciplinario en salud y población.

BRENLLA, M.E. Y DESPIERRE, B.. Condiciones psicológicas y autonomía de agencia. Argentina. Buenos Aires. 2007. Revista. Artículo Breve. Congreso. VIII Congreso Nacional de Ciencia Política. SAAP

SALVIA, A. Y BRENLLA, M.E.. Salud mental en sectores vulnerados de la Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2005. Revista. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de debate interdisciplinario en salud y población.

BRENLLA, M.E.. ASPECTOS SOCIO CULTURALES Y MÉTRICOS EN LA ADAPTACIÓN DE TESTS: UN ESTUDIO EN BASE AL DEL TEST DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS DE WECHSLER III (WAIS-III). I. Argentina. Buenos Aires. 2004. Revista. Artículo Completo. Jornada. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E., SALVIA, A.. OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA: BARÓMETRO SOCIAL. Argentina. Buenos Aires. 2004. Revista. Artículo Completo. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Universidad de Buenos Aires

BRENLLA, M.E., BRIZZIO, A. Y CARRERAS, A.. Actitudes hacia el amor y apego. Argentina. Buenos Aires. 2002. Revista. Artículo Completo. Jornada. IX Jornadas de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA

BRENLLA, M.E.. Evaluación Psicológica del Riesgo Suicida en Muestras de Población General y Psiquiátrica.. Argentina. Buenos Aires. 1997. Revista. Resumen. Congreso. XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *La tesis de la brecha psicosocial. Un modelo de causalidad psicosocial del malestar psicológico.* Doctor en Psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS.". 2012. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

BRENLLA, M.E.,. *Tendencias actuales en evaluación psicológica: Big data, Realidad Virtual y Evaluaciones Invisibles.* Capítulo en enciclopedia digital. Español. Argentina. 2019

DRA. MARÍA ARANGUREN, DRA. MARÍA ELENA BRENLLA, PROF. LILIANA BRONZINA, LIC. CARMEN DE LA LINDE, SRA. GRACIELA FERNÁNDEZ, LIC. MARÍA FLORENCIA CARBALLIDO, DRA. LAURA



MELCHIORRE, PROF. ANDRÉS NUSSBAUM, LIC. NORA BURELLI. *Aprender 2016: análisis de desempeños por capacidades y contenidos nivel secundario serie de documentos técnicos/ 6*. Informe técnico. Español. Argentina. Buenos Aires. 2018

DRA. MARÍA ARANGUREN, DRA. MARÍA ELENA BRENLLA, PROF. LILIANA BRONZINA, LIC. CARMEN DE LA LINDE, SRA. GRACIELA FERNÁNDEZ, LIC. MARÍA FLORENCIA CARBALLIDO, DRA. LAURA MELCHIORRE, PROF. ANDRÉS NUSSBAUM, LIC. NORA BURELLI. *Aprender 2016: análisis de desempeños por capacidades y contenidos nivel secundario serie de documentos técnicos/ 6*. Informe técnico. Español. Argentina. Buenos Aires. 2017

BRENLLA, M.E., BURTON, S., TURCHETTI, P.. *Análisis de las propiedades psicométricas de un Test Breve de Conceptualización Verbal*. Documento de trabajo. Español. Argentina. Buenos Aires. 2010

BRENLLA, M.E., VÁZQUEZ, N. Y TURCHETTI, P. . *Análisis Psicométrico de la adaptación argentina de la escala de Locus de Control de Rotter*. Documento de trabajo. Español. Argentina. Buenos Aires. 2010

BRENLLA, M.E.. *Percepciones psicosociales: capacidades psicológicas y aspectos de la inseguridad*. Boletín. Español. Argentina. Buenos Aires. 2009

BRENLLA, M.E.. *Condiciones psicosociales*. Boletín. Español. Argentina. Buenos Aires. 2008

CIOCHINI, F., MOLTENI, G. Y BRENLLA, M.E.. *Análisis de la Autopercepción de Felicidad en la Argentina, 2005-2007*. Documento de trabajo. Español. Argentina. Buenos Aires. 2008

BRENLLA, M.E.. *Condiciones psicológicas*. Boletín. Español. Argentina. Buenos Aires. 2007

BRENLLA, M.E.. *Necesidades psicosociales*. Boletín. Español. Argentina. Buenos Aires. 2006

BRENLLA, M.E.. *Necesidades de un tiempo libre creativo*. Boletín. Español. Argentina. Buenos Aires. 2006

BRENLLA, M.E.. *Condiciones sociales y características psicológicas: un estudio en sectores urbanos de la argentina..* Documento de trabajo. Español. Argentina. Buenos Aires. 2005

BRENLLA, M.E.. *Estudio exploratorio acerca del juicio moral en adultos*. Boletín . Español. Argentina. Buenos Aires. 2004

■ **PRODUCCION ARTISTICA - Musical-sonora:**

Tipo de Interpretación musical Medio: Medios mixtos

Tipo de Teatro

Título: Muestra de canto - Taller "Germinarte"

Año: 2017

Soporte: Impreso

Autores:

Autor	Institución
Prof. Fernando Castillo	
Brenlla, M.E.,	

Cantidad de Presentación única

Presentaciones

Evento	País	Año	Presentación	Institución
Muestra	Argentina	2017	Colectiva	GERMINARTE

¿Obtuvo críticas en medios de No

Areas de conocimiento:

Arte - Otras Artes

Tipo de Interpretación musical Medio: Medios mixtos

Tipo de Teatro



Título: **Muestra de Canto - Taller "Germinarte"**

Año: **2015**

Soporte: **Impreso**

Autores:

Autor	Institución
Prof. Fernando Castillo	
Brenlla, M.E.,	

Cantidad de Presentaciones **Presentacion única**

Evento	País	Año	Presentació	Institución
Muestra	Argentina	2015	Colectiva	GERMINARTE

¿Obtuvo críticas en medios de **No**

Areas de conocimiento:

Arte - Otras Artes

Tipo de **Interpretación musical** Medio: **Medios vocales**

Tipo de **Instalación multimedia**

Título: **Coro Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires**

Año: **1983**

Soporte: **Impreso**

Autores:

Autor	Institución
Eduardo Vallejo	FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
María Elena Brenlla	FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Cantidad de Presentaciones **Más de una presentación**

Evento	País	Año	Presentació	Institución
Concierto o recital	Argentina	1982	Colectiva	FACULTAD DE PSICOLOGIA
Concierto o recital	Argentina	1984	Colectiva	FACULTAD DE DERECHO

¿Obtuvo críticas en medios de **No**

Areas de conocimiento:

Arte - Otras Artes

Tipo de **Interpretación musical** Medio: **Medios vocales**

Tipo de **Teatro**

Título: **Coro del Colegio Sagrado Corazón de Jesús**

Año: **1977**

Soporte: **Impreso**

Autores:

Autor	Institución
Gladys Soto Abad de Casanello	
Brenlla, M.E.,	

Cantidad de Presentaciones **Más de una presentación**

Evento	País	Año	Presentació	Institución
Muestra	Argentina	1977	Colectiva	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Muestra	Argentina	1978	Colectiva	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS



¿Obtuvo críticas en medios de **No**

Áreas de conocimiento:

Arte - Otras Artes

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **Seminario de Expertos: "La niñez en el contexto de los derechos vulnerados:**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
PROGRAMA DEUDA SOCIAL ARGENTINA ; DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Nombre del evento: **I Jornada del Impacto Psicosocial de la Pobreza**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2008**

Modo de participación:

Organizador general, Relator (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Nombre del evento: **Simposio interdisciplinar: aspectos conceptuales y metodológicos para la**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL ; INSTITUTO PARA LA INTEGRACION DEL SABER ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Nombre del evento: **VI Jornadas de Investigación en Psicología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **1999**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



Nombre del evento: **IV Jornadas de Investigación en Psicología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **1997**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Jornadas de Investigación en Psicología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **1991**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

ROCÍO G. FERNÁNDEZ DA LAMA; BRENLLA, M.E.,. PERSPECTIVA TEMPORAL Y PROCRASTINACIÓN EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DE BUENOS AIRES. Argentina. . 2020. Jornada. XVI JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA UCES 2020.

MARÍA ELENA BRENLLA. Aspectos subjetivos y objetivos en el procesamiento psicológico del tiempo en distintas etapas de la adultez. Argentina. Buenos Aires. 2019. Jornada. Jornadas de Intercambio Académico. Edición 2019. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, UCA

BRENLLA, M.E.,. Tendencias actuales en evaluación psicológica: vertientes referidas a macrodata y a microdata. Argentina. Mar del Plata. 2018. Congreso. VIII Congreso Marplatense de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata

BRENLLA, M.E.,. Tendencias actuales en evaluación psicológica: realidad virtual y evaluación encubierta en la evaluación y en la práctica profesional. Argentina. Mar del Plata. 2018. Jornada. 1º Jornada CLACIP Evaluación psicológica. Universidad Nacional de Mar del Plata

BRENLLA, M.E.; GONZALES AGUILAR, M.J.; LABONIA, M.; GRASSO, L.. Adaptación Argentina de un test de screening para detección precoz de alzheimer (TBDPA). Argentina. Buenos Aires. 2017. Jornada. Jornada de intercambio académico y de investigación. Pontificia Universidad Católica Argentina

BRENLLA, M.E. Y AIELLO ROCHA, V.. Influencia de la ansiedad sobre la estimación prospectiva del tiempo. Argentina. Buenos Aires. 2017. Congreso. XXV Congreso Internacional de Psiquiatría. Asociación Argentina de Psiquiatría

BRENLLA, M.E.. Time perspective throughout different ages of life. Francia. Angers. 2014. Congreso. Colloque Grandir & Vieiller. Comment repenser les age de la vie?. UCO - IPSA

MARÍA ELENA BRENLLA, JULIANA SERNA PRATI. Teorías implícitas de la inteligencia ¿Qué creemos que es ser inteligente?. Argentina. Buenos Aires. 2013. Jornada. Jornadas de Intercambio Académico UCA 2013. Facultad de Psicología y Psicopedagogía UCA

BRENLLA, M.E.. Nivel socioeconómico y evaluación psicológica: Un estudio con la adaptación argentina del WISC-IV. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.



BRENLLA, M.E.. Nivel socioeconómico y evaluación psicológica: Un estudio con la adaptación argentina del WISC-IV. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

MARÍA ELENA BRENLLA, JULIANA SERNA PRATI, FRANCO LORDA, EUGENIA RODRÍGUEZ Y JOAQUÍN ZAPATER. Análisis psicométrico preliminar de la adaptación argentina del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (ZTPI). Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

BRENLLA, M.E. Y RICHARDEAU, A.. WISC-IV: de la psicometría a la práctica neuropsicológica. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. X Congreso Argentino de Neuropsicología. SONEPSA

BRENLLA, M.E.. Psychological assessment and socioeconomic level in Argentina. Países Bajos (Holanda). Amsterdam. 2012. Conferencia. 8º Conference of International Test Commission. International test Commission

BRENLLA, M.E.. Instituciones básicas y subjetividad: El impacto de la desigualdad social sobre el bienestar psicológico en la adultez. Argentina. Buenos Aires. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E.. La construcción de tests psicológicos en Argentina y América Latina. Perú. Lima. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Psicología. Universidad Autónoma del Perú

BRENLLA, M.E.. La evaluación de la lecto-escritura en español. Diseño, administración y puntuación del Test LEE (Test de Lectura y Escritura en Español). Perú. Lima. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Psicología. Universidad Autónoma del Perú

BRENLLA, M.E.. El desarrollo de los tests en Argentina y Latinoamérica. Perú. Lima. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Psicología.

BRENLLA, M.E.. La evaluación de aptitudes para la lecto-escritura: diseño y aplicación del test LEE. Perú. Lima. 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Psicología.

BRENLLA, M.E.. El desarrollo de los tests psicológicos en Argentina. Perú. Lima. 2011. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología en Lima.

BRENLLA, M.E.. La interrupción del tratamiento psicoterapéutico (drop-out): un estudio longitudinal en un centro ambulatorio de la ciudad de Buenos Aires. Perú. Trujillo. 2011. Congreso. I Congreso Internacional de Psicoterapia. Universidad César Vallejo

BRENLLA, M.E.. El aporte de la evaluación de la personalidad mediante tests en la investigación en psicoterapia. Perú. Trujillo. 2011. Congreso. I Congreso Internacional de Psicoterapia. Universidad César Vallejo

BRENLLA, M.E.. Instituciones básicas y subjetividad. El impacto de la desigualdad social sobre el bienestar psicológico en la adultez. Argentina. . 2011. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

BRENLLA, M.E.. Posición social y autonomía de agencia: estudio comparativo en población argentina. España. Oviedo. 2010. Congreso. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. FIAP

BRENLLA, M.E.. Teorías Implícitas de la Inteligencia en Adultos. Argentina. Buenos Aires. 2005. Congreso. V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica

BRENLLA, M.E.. Propiedades psicométricas y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck-II en la Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2005. Congreso. XXX Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)



BRENLLA, M.E.. Juicio moral y condiciones de desigualdad social. Argentina. Buenos Aires. 2005. Congreso. XXX Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

BRENLLA, M.E.. Adaptación de los subtests verbales del Test de inteligencia de Wechsler para adultos III (WAIS-III). Argentina. Buenos Aires. 2003. Jornada. X Jornadas de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA

BRENLLA, M.E.. Estudio comparativo del rendimiento de la memoria en pacientes con enfermedad de Alzheimer y normales. Argentina. . 2001. Conferencia. III Congreso iberoamericano de evaluación psicológica.

BRENLLA, M.E.. Validación de la escala de Sentido de Coherencia de A. Antonovsky. Argentina. Buenos Aires. 2001. Jornada. VIII Jornadas de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA

BRENLLA, M.E.. Aplicaciones del MMPI-2 en los ámbitos clínico, laboral y forense. Ejemplos de su implementación y tipos de informe. Argentina. La Plata. 2001. Congreso. V Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XII Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P.. ADEIP

BRENLLA, M.E.. Estudio comparativo del rendimiento de la memoria en pacientes con enfermedad de Alzheimer y normales. Argentina. Buenos Aires. 2001. Congreso. III Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica

BRENLLA, M.E.. Estudio acerca de la relación entre el sentido de coherencia, la hostilidad y el bienestar psicológico en adultos. Argentina. Buenos Aires. 2000. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E.. Aportes del MMPI 2 en la Evaluación de los Trastornos de Personalidad. Argentina. Buenos Aires. 2000. Congreso. XVI Congreso Argentino de Psiquiatría y I Congreso Internacional de Salud Mental. APSA

BRENLLA, M.E., D'ANNA, A., SEWRJUGIN, B.. ¿Son el Sentido de Coherencia y la Hostilidad variables relevantes en el estudio del Bienestar Psicológico?. Argentina. Rosario. 2000. Congreso. X Congreso Argentino de Psicología. FEPA

BRENLLA, M.E.. Evaluación de características de personalidad y atencionales en grupos de pacientes adictos y controles. Argentina. Buenos Aires. 1999. Jornada. VI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E.. Riesgo suicida en pacientes psiquiátricos. Argentina. Buenos Aires. 1999. Jornada. III Jornadas Nacionales de prevención del suicidio y II Jornadas de Suicidología del Mercosur. Asociación Argentina de prevención del Suicidio

BRENLLA, M.E.. Riesgo suicida en muestras de población psiquiátrica. Argentina. Buenos Aires. 1998. Jornada. V Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología UBA

BRENLLA, M.E.. Riesgo suicida en población adulta: evaluación de las dimensiones afectiva, cognitiva y psicosocial. Brasil. . 1997. Congreso. XXVI Congreso interamericano de psicología.

BRENLLA, M.E.. Un estudio de evaluación de la personalidad en muestras de población psiquiátrica y general con el MMPI-2. Brasil. . 1997. Congreso. I Congreso iberoamericano de evaluación psicológica.

BRENLLA, M.E.. Riesgo suicida en población adulta. Brasil. San Pablo. 1997. Congreso. XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

BRENLLA, M.E.. Aplicacoes dos Inventarios Multifasico de Personalidade de Minnesota 2 (MMPI-2) y de Adolescentes (MMPI-A) em distintos ambitos de psicologia. Brasil. Porto Alegre. 1997.



Congreso. I Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica

BRENLLA, M.E.. Evaluación de las dimensiones afectiva, cognitiva y psicosocial en muestras de población general y de población psiquiátrica en riesgo de suicidio. Argentina. Buenos Aires. 1996. Jornada. Expociencia'96 y X Jornadas de Becarios de Investigación. Secretaría de Ciencia y Técnica UBA

BRENLLA, M.E.. Evaluación de riesgo suicida en pacientes esquizofrénicos. Argentina. Buenos Aires . 1996. Jornada. III Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de investigaciones. Facultad de Psicología. UBA

BRENLLA, M.E.. Evaluación de la Personalidad: Perfiles del MMPI-2 en muestras de población general y de pacientes psiquiátricos. Argentina. San Luis. 1996. Congreso. 8º Congreso Argentino de Psicología. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis

BRENLLA, M.E.. Diagnóstico psicopatológico en pacientes psiquiátricos adultos. Argentina. Buenos Aires . 1995. Congreso. VIII Congreso Metropolitano de Psicología. Asociación de Psicólogos de Buenos Aires

BRENLLA, M.E.. Diferencias en los perfiles obtenidos mediante administración del MMPI-2 a muestras de población psiquiátrica y general. Argentina. Buenos Aires . 1995. Jornada. II Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría y el Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBI

BRENLLA, M.E.. El uso del MMPI y del test WAIS en el diagnóstico de la esquizofrenia. Argentina. Buenos Aires . 1994. Jornada. I Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA

BRENLLA, M.E.. El uso del MMPI y del test WAIS en la evaluación diagnóstico-psiquiátrica de la esquizofrenia. Argentina. San Juan. 1994. Jornada. VIII Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico. ADEIP

BRENLLA, M.E.. La administración del MMPI-2 en muestras de población psiquiátrica y general. Chile. . 1993. Congreso. XVII Congreso interamericano de psicología.

BRENLLA, M.E.. La evaluación de la personalidad mediante inventarios. Argentina. Rosario . 1993. Encuentro. Encuentro Universitario de Psicología. AUAPSI

BRENLLA, M.E.. La administración del MMPI-2 en muestras de población general y psiquiátrica. Chile. Santiago de Chile. 1993. Congreso. XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresias en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2016** Año finalización:

Denominación de la **Asociación iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2013** Año finalización:

Denominación de la **International Test Commission**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**



Año inicio: **2012** Año finalización:

Información adicional:

Se trata de una de las más influyentes organizaciones de psicometría y evaluación psicológica. Entre sus funciones se encuentra consensuar criterios para el diseño, adaptación y uso ético de los tests psicológicos así como propiciar encuentros académicos para fortalecer el área.

Denominación de la **Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **1995** Año finalización: **1999**

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Diploma de honor**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Nacional** Año: **1994**

Institución otorgante:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Gran área del **Psicología**

Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Membresía al Colegio de Psicólogos del Perú**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Internacional** Año: **2011**

Institución otorgante:

COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU

Gran área del **Psicología**

Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Científicos colaboradores**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Nacional** Año: **2015**

Institución otorgante:

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Gran área del **Psicología**

Area del conocimiento: **Otras Psicología**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Nacional** Año: **1994**

Institución otorgante:

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Gran área del **Psicología**

Area del conocimiento: **Otras Psicología**



Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **1995**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **1996**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **1997**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **1998**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **1999**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**



Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2000**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2001**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2002**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2003**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Denominación del premio o distinción **Premio incentivo a docentes investigadores**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2004**
Institución otorgante:
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**



Denominación del premio o distinción	Premio a la mejor composición e interpretación grupal	
Categoría:	cuarteto vocal, solista	
Tipo premio o	Individual (titular del CV)	
Alcance	Nacional	Año: 1978
Institución otorgante:	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	
Gran área del	Arte	
Area del conocimiento:	Otras Artes	
