

Lépore, Eduardo

Necesidades de recursos de inclusión social

**Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina
Boletín N° 5, 2006**

Este documento está disponible en la Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina, repositorio institucional desarrollado por la Biblioteca Central "San Benito Abad". Su objetivo es difundir y preservar la producción intelectual de la Institución.

La Biblioteca posee la autorización del autor y de la editorial para su divulgación en línea.

Cómo citar el documento:

Lépore, E. (2006). Necesidades de recursos de inclusión social [en línea], boletín n° 5. Observatorio de la Deuda Social Argentina. Universidad Católica Argentina. Disponible en:

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/necesidades-recursos-inclusion-social-2006.pdf> [Fecha de consulta:.....]

(Se recomienda indicar al finalizar la cita la fecha de consulta. Ej: [Fecha de consulta: 19 de agosto de 2010]).



Barómetro de la Deuda Social Argentina

Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA)

Departamento de Investigación Institucional (DII - UCA)

Boletín N° 5 Año 2006

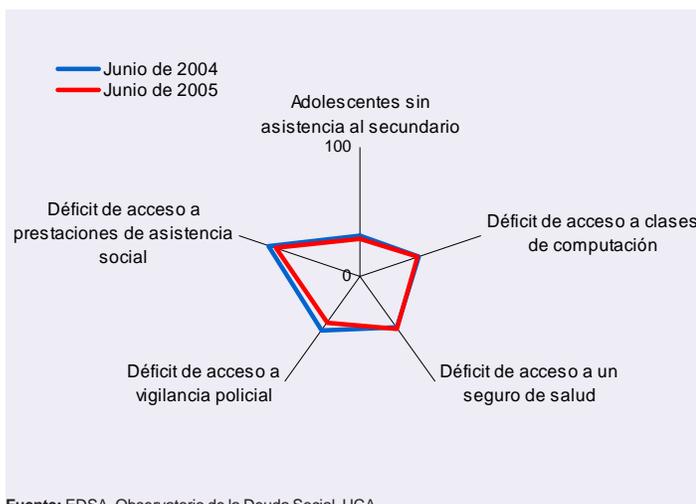
Necesidades de recursos de inclusión social

Introducción

La satisfacción de las necesidades esenciales para el logro de un nivel de vida adecuado sólo es posible en condiciones propicias de protección e inclusión social. Por tal motivo interesa conocer la forma que adopta la distribución de tales recursos en la actual etapa de crecimiento económico y del nivel agregado de empleo. Más específicamente, cabe preguntarse en que medida los cambios operados en el contexto macro económico y social imperante se han traducido en un mayor acceso de los sectores débiles de la sociedad a esquemas públicos de inclusión social.

Estos son algunos de los interrogantes que se plantean en el segundo informe del Barómetro de la Deuda Social: *Las desigualdades persistentes*, elaborado por el Departamento

Necesidades de recursos de inclusión social. Indicadores seleccionados. Junio de 2004 - Junio de 2005.



Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social. UCA.

de Investigación Institucional de la Universidad Católica Argentina (UCA), sobre la base de los resultados de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA)¹.

La investigación parte del principio según el cual la localización de las personas en el espacio social tiende a proyectarse sobre el espacio residencial mediante la aglomeración diferencial de los grupos sociales, dando como resultado una distribución segregada de recursos y oportunidades de bienestar y movilidad social. Siguiendo un enfoque dinámico y multidimensional el estudio centra su atención en la evaluación de una serie de necesidades de desarrollo humano correspondientes a espacios residenciales de vulnerabilidad socioeconómica, incluyendo un grupo de comparación o contraste formado por conglomerados de clase media alta.

En particular, el análisis de las "necesidades de recursos de inclusión social" evalúa el acceso de los hogares, conforme a la localización en el espacio residencial, a los servicios de educación, sanitarios, de seguridad y de asistencia social. A continuación se resumen los hallazgos más relevantes sobre este aspecto esencial del desarrollo humano.

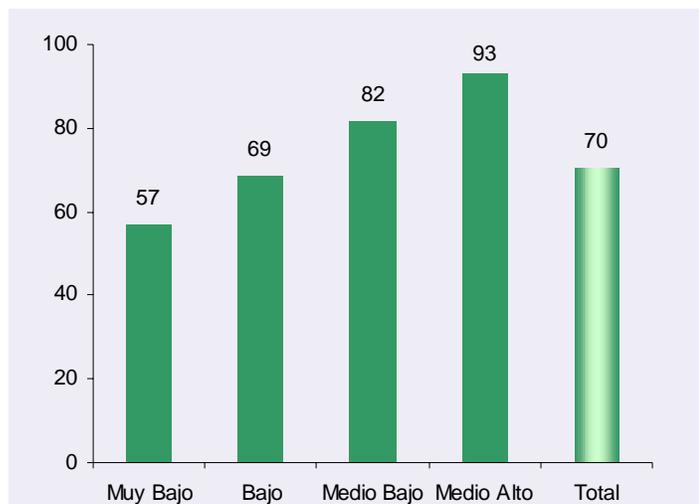
¹ La EDSA es una encuesta multipropósito con diseño en panel focalizada en espacios residenciales que aglomeran sectores con mayor vulnerabilidad socioeconómica. Esta encuesta se aplicó en los meses de junio de 2004, diciembre de 2004 y junio de 2005 a una muestra aleatoria de 1100 casos. Dicha muestra es representativa de la población de 18 años y más con residencia en importantes centros urbanos del país: Área Metropolitana de Buenos Aires, Gran Córdoba, Gran Salta, Gran Resistencia, Gran Mendoza, Bahía Blanca y Neuquén-Plottier.

Déficit de acceso a los servicios de educación

A pesar del sostenido aumento de la asistencia de los adolescentes a la enseñanza media, aproximadamente un 30% de los mismos se encuentra fuera del sistema de educación formal en los espacios residenciales evaluados. Sin embargo, éste déficit educativo muestra importantes disparidades cuando se considera la localización de los adolescentes en el espacio residencial socioeconómico. En ese sentido, los datos de la encuesta permiten comprobar que las tasas de asistencia escolar continúan estando fuertemente discriminadas según la posición de las personas en la estructura social. Así puede verse que la tasa de asistencia escolar de los adolescentes residentes en espacios de clases bajas y medias bajas (67%) es comparativamente menor a la registrada entre sus pares de espacios de clases medias (93%). Asimismo, es en los espacios de clases muy bajas donde se verifican las menores tasas de asistencia de los adolescentes al sistema escolar (57%).

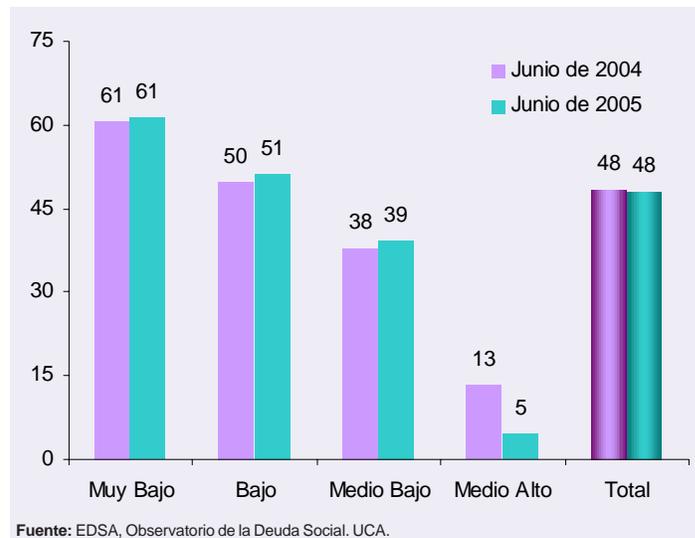
Pero las desigualdades educativas no se limitan a las situaciones de marginación por exclusión, sino que se expresan incluso en el acceso socialmente diferenciado a una educación de calidad. Si bien sólo la mitad de los hogares con miembros insertos en el sistema escolar cuentan en sus escuelas con clases de computación, los

Tasa de asistencia escolar de adolescentes de 13 a 17 años de edad según espacio residencial socioeducativo. (En porcentaje)



Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social. UCA.

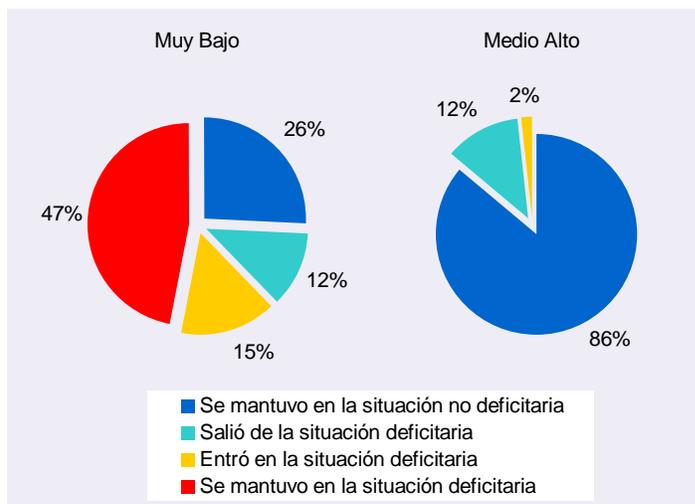
Evolución del déficit de acceso a clases de computación en la escuela según espacio residencial socioeducativo. Junio de 2004 - Junio de 2005. (En porcentaje de hogares con miembros en edad escolar)



Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social. UCA.

datos recogidos destacan una marcada segmentación en el acceso a estas oportunidades, fuertemente asociada a la segregación residencial socioeconómica. Mientras que menos de una décima parte de los hogares de espacios de clases medias altas con miembros en edad escolar no cuentan en su escuela con clases de computación, en los espacios residenciales de clases medias bajas esa proporción es algo mayor a una tercera parte, en tanto que

Cambios en el déficit de acceso a clases de computación en la escuela según espacio residencial socioeducativo. Panel Junio de 2004 - Junio de 2005. (En porcentaje de hogares con miembros en edad escolar)



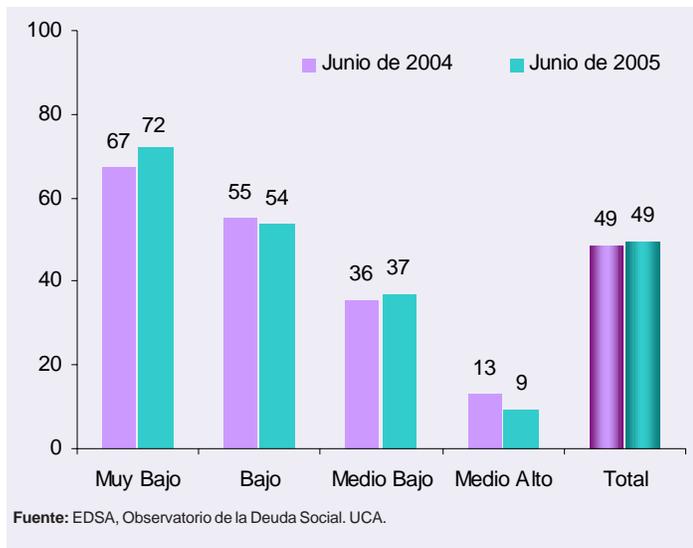
Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social. UCA.

en los espacios de clases bajas y muy bajas asciende a más de la mitad. Adicionalmente, el análisis dinámico de los datos muestra que la mayor parte de los adolescentes del espacio muy bajo permaneció sin acceso a oportunidades educativas de calidad entre junio de 2004 y junio de 2005.

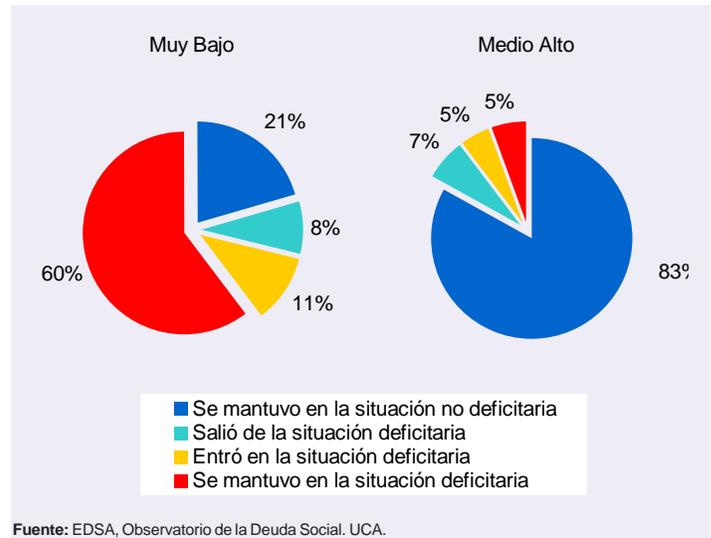
Déficit de acceso a un seguro de salud

Las desigualdades en las oportunidades de inclusión social también se manifiestan en el acceso diferenciado de las personas a las prestaciones de protección social, incluidas las de asistencia médica. Si bien actualmente la mitad de las personas con 18 años y más no cuentan con un seguro de salud (privado o por obra social) en los centros urbanos relevados, ese déficit de protección se diferencia según la localización en el espacio residencial socioeconómico. Mientras que en los espacios de clases muy bajas más de las dos terceras partes de las personas carecen de seguro de salud, en los espacios medios altos, típicos de clases medias acomodadas, ese déficit se reduce a una décima parte. Por otra parte, al considerar la evolución ocurrida entre junio de 2004 y junio de 2005, los datos recogidos por la encuesta muestran una relativa estabilidad, aunque es posible detectar un ligero incremento del porcentaje de personas sin protección en los espacios de clases muy bajas. En el mismo sentido, el análisis de paneles muestra

Evolución del déficit de acceso a un seguro de salud según espacio residencial socioeducativo. Junio de 2004 - Junio de 2005. (En porcentaje)



Cambios en el déficit de acceso a un seguro de salud según espacio residencial socioeducativo. Panel Junio de 2004 - Junio de 2005



que las trayectorias de permanencia y entrada a la situación deficitaria fueron comparativamente más frecuentes entre los hogares localizados en espacios residenciales muy bajos.

Déficit de acceso a los servicios de seguridad pública

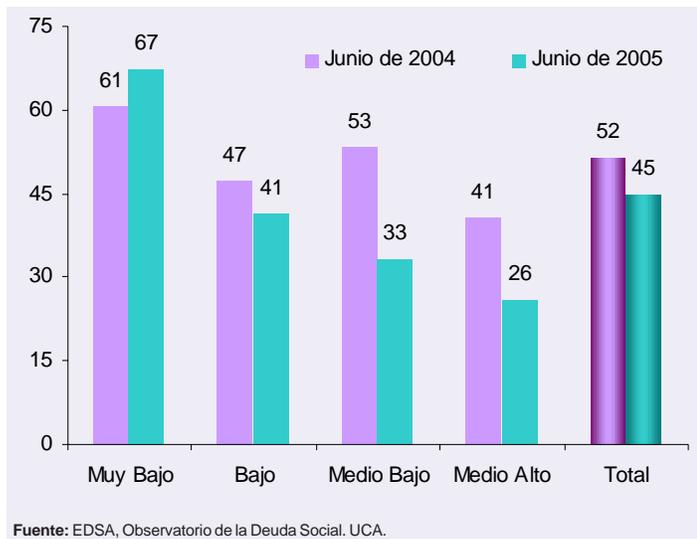
Actualmente más de la mitad de los hogares de los centros urbanos relevados no dispone de vigilancia policial en su vecindario. Por ello, el acceso a los recursos de seguridad constituye una fuente creciente de desigualdad socioeconómica. No solo los hogares de espacios residenciales de clases medias acomodadas disponen de recursos privados de protección, sino que también acceden en mayor medida a los recursos de seguridad provistos por el propio estado. Mientras que algo más de una quinta parte de los hogares situados en espacios de clases medias altas no accede a tales recursos públicos, en los espacios de clases muy bajas más de la mitad de los hogares entrevistados manifestó no contar en su vecindario con vigilancia policial. En el período reciente la proporción de hogares con déficit de seguridad pública disminuyó, especialmente en los espacios de clases medias altas. Si bien en los espacios de vulnerabilidad se evidencia un comportamiento similar, éste tendió a concentrarse en los espacios de clases medias bajas. Por el contrario, en los espacios muy bajos la evolución fue contraria. Allí los datos recogidos arrojan un leve aumento de la proporción de

hogares sin recursos públicos de seguridad, ampliándose las brechas respecto de los otros espacios residenciales. Complementariamente, el análisis dinámico de los datos permite constatar que la probabilidad de entrada al déficit de vigilancia policial aumenta en los espacios con mayor riesgo socioeconómico, en tanto que la de salida lo hace en los espacios medios altos o de comparación.

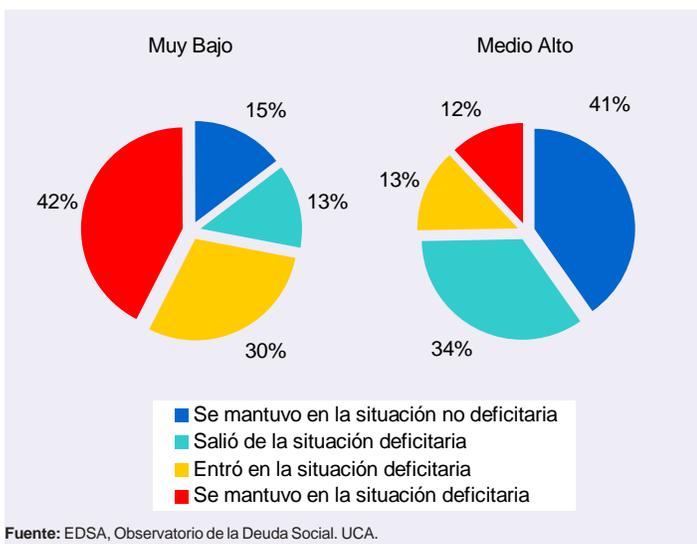
Déficit de acceso a los servicios de asistencia social

El acceso a la asistencia social adquiere particular importancia para aquellos hogares con dificultades severas para asegurar funcionamientos de subsistencia adecuados, especialmente cuando pertenecen a espacios con mayor vulnerabilidad socioeconómica. Los resultados de la encuesta muestran, al respecto, que la probabilidad de acceder en forma regular a prestaciones de asistencia aumenta a medida que se incrementa la vulnerabilidad socioeconómica de los espacios considerados, siendo comparativamente mayor en los muy bajos. A pesar de que en el período de estudio, el acceso de los hogares a prestaciones de asistencia social mostró un ligero aumento, la cobertura de las ayudas sociales continúa siendo escasa. Conforme a los resultados obtenidos en las tres mediciones, menos de una tercera parte de los hogares situados en espacios residenciales de vulnerabilidad, característicos de clases bajas y medias empobrecidas, recibe algún tipo de prestación, careciendo la mayoría de los mismos de acceso a la asistencia pública. De todas maneras, la escasa proporción de hogares de espacios medios altos que reciben ayudas resulta indicativa de la focalización espacial efectuada por los mecanismos de asistencia social, que opera incluso al interior de los espacios de vulnerabilidad, y que se manifiesta en el dispar acceso entre los espacios

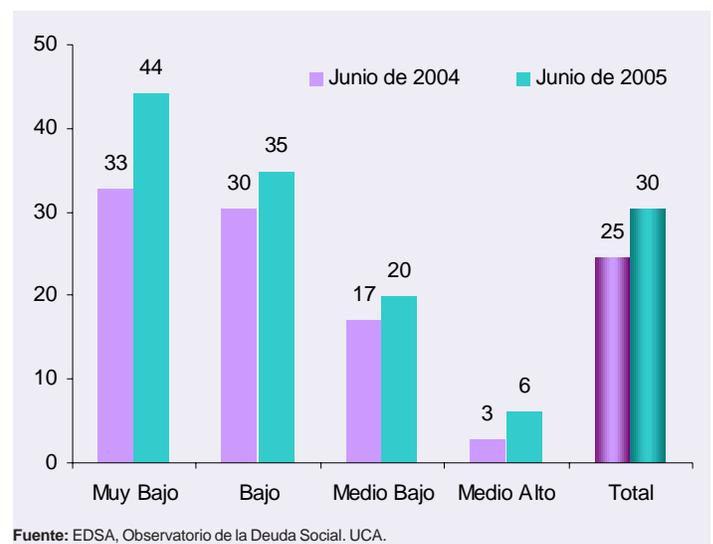
Evolución del déficit de acceso a la vigilancia policial en el vecindario según espacio residencial socioeducativo. Junio de 2004 - Junio de 2005. (En porcentaje)



Cambios en el déficit de acceso a la vigilancia policial en el vecindario según espacio residencial socioeducativo. Panel Junio de 2004 - Junio de 2005



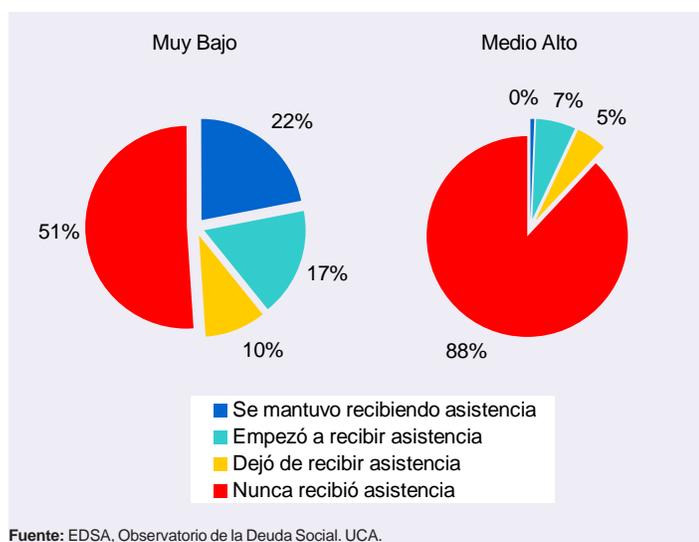
Evolución del acceso a las prestaciones de asistencia social según espacio residencial socioeducativo. Junio de 2004 - Junio de 2005 (En porcentaje)



muy bajos y bajos, por un lado, y los medios bajos, por el otro.

Por último, cabe señalar que entre junio de 2004 y junio de 2005 se verifica un ligero incremento de la proporción de hogares que reciben ayudas, aunque ese aumento estuvo principalmente concentrado en los espacios con mayor riesgo socioeconómico. Así, puede verse que en los espacios muy bajos el porcentaje de hogares con asistencia pasó de 33% a 44%, lo que implica un aumento considerablemente superior al observado en el resto de los espacios residenciales. De todos modos, debe remarcarse que casi la mitad de los hogares localizados en dicho espacio residencial no recibió asistencia social ni en junio de 2004 ni en junio de 2005

Cambios en el acceso a las prestaciones de asistencia social según espacio residencial socioeducativo. Panel Junio de 2004 - Junio de 2005



Este boletín forma parte de las publicaciones del **Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina**, dirigido por el Dr. Agustín Salvia. La producción metodológica y estadística del mismo se encuentra a cargo del equipo del **Barómetro de la Deuda Social**, integrado por la Lic. Jimena Macció y la Lic. Carla Bonahora, bajo la coordinación del Lic. Eduardo Léporre.

Los contenidos del presente informe han sido elaborados por el Lic. Eduardo Léporre.

Departamento de Investigación Institucional. Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina.

Av. Alicia M. de Justo 1300, 3° Piso (C1107AAZ) - Ciudad de Buenos Aires.

Tel/Fax: 4338-0615 - barometro@uca.edu.ar - www.uca.edu.ar/observatorio.htm/