

# *Actas de las II Jornada de Intercambio Académico y de Investigación*

II Jornada de Intercambio Académico y de Investigación, 2012  
Facultad de Psicología y Psicopedagogía - UCA

Este documento está disponible en la Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina, repositorio institucional desarrollado por la Biblioteca Central "San Benito Abad". Su objetivo es difundir y preservar la producción intelectual de la Institución.

La Biblioteca posee la autorización del autor para su divulgación en línea.

Cómo citar el documento:

Segunda Jornada de Intercambio Académico y de Investigación (2012, octubre) [en línea]. Universidad Católica Argentina, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Buenos Aires, Argentina. Disponible en <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/ponencias/jornada-intercambio-psicologia-psicopedagogia.pdf> [Fecha de consulta: ....]



**Pontificia Universidad Católica Argentina**

***“Santa María de los Buenos Aires”***

**FACULTAD de PSICOLOGÍA y PSICOPEDAGOGÍA  
DEPARTAMENTOS de PSICOLOGÍA y de PSICOPEDAGOGÍA**

***Actas de la II Jornada de Intercambio  
Académico y de Investigación***

**23 de octubre de 2012**

**María Cristina Griffa y José Eduardo Moreno  
(Compiladores)**

**Edición Mayo 2013**

**Pontificia Universidad Católica Argentina**  
***“Santa María de los Buenos Aires”***

Autoridades

**Rector: Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández**

***Decano de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía***

**Dr. Marcelo Noël**

***Directora del Departamento de Psicología***

**Dra. Cristina Lamas**

***Directora del Departamento de Psicopedagogía***

**Lic. María Cristina Cristina Arias de Boronat**

## Índice

### Prefacio

### Programa de la II Jornada

### Trabajos Completos

Altamirano, Mariana y López, Araceli

*Curso de formación para el empleo en el ámbito universitario: impactos positivos en procesos de aprendizaje incidental.*

Amado, Malena Luz y Bassil, Libertad Graciela

*Un estudio cualitativo acerca de las intervenciones de psicopedagógicas e interdisciplinarias en el trabajo con niños entre 6 a 13 años que presentan hipoacusia.*

Andino, Alejandra y García, María Constanza

*La mirada del docente en el jardín y en el primer ciclo: un camino hacia la prevención.*

Aranguren, María

*Creatividad y bienestar psicológico: su relación con la autoeficacia y la autonomía en jóvenes universitarios.*

Argüello, Mariela

*La técnica psicoanalítica y su práctica cotidiana en el consultorio.*

Bertella, María Adela

*Proyecto de intervención comunitaria que comprometea la formación del psicólogo.*

Brenlla, María Elena

*La tesis de la brecha psicosocial.*

Boronat, Carlos

*Crisis, la presencia del límite. Actitud del terapeuta ante el suicidio.*

Boso, Roxana

*El Informe Psicolaboral: Lineamientos y claves para su confección.*

Caro, Liliana Inés

*El grupo de pares: un instrumento para comprender y mitigar el malestar provocado por conductas de hostigamiento (bullying)*

---

*dentro del ámbito escolar.*

---

Cuello, Marina

*Evaluación de las emociones positivas, las habilidades sociales y la empatía en la escuela. Su relación con los comportamientos prosociales y agresivos.*

---

Facciola, Mariana C.

*Las representaciones del aprendizaje escolar en jóvenes en segunda oportunidad educativa de la villa 21-24.*

---

Fazzari, Jorge

*Persona, relación y comunión: un diálogo entre teología y psicología.*

---

Gentile, Florencia y Ugarte, Gisela Mariel

*Aprendizaje-Servicio en UCA: Acciones e Intervenciones de Estudiantes y Profesores de Psicopedagogía en el Centro de Orientación Psicológico y Psicopedagógico, Villa 1-11-14.*

---

González Echeverría, Enrique

*Indicadores gráficos, uso del espacio y del color en pacientes drogodependientes.*

---

González, Mónica

*¿Cómo la luz “prende” y “apaga” nuestro estado de ánimo?*

---

Griffa, María Cristina

*Aspectos de nuestra teoría y práctica psicológica.*

---

Lamas, María Cristina; Andino, Paula y Bombelli, Juan Ignacio

*Conectando Mentes: El uso de las nuevas Tecnologías en la Enseñanza y en la Psicoterapia.*

---

Losada, Analía y Marmo, Julieta

*Experiencia positiva de la especialización en psicología positiva.*

---

Maddalena, Alejandro

*Construyendo Itinerarios en el desarrollo de la práctica profesional.*

---

Misic, Cristina

*El trabajo psicoterapéutico con el paciente oncológico.*

---

Mosquera, Ignacio José; Beláustegui, Gustavo Daniel; Vázquez,

---

---

Stella Maris y Bernabeu, Gustavo

*Estudio de la elección de contenidos gráficos en la técnica Prueba de Organización Perceptual y Expresión Gráfica (POPEG).*

---

Ramos, Gerardo Daniel

*La transformación del imaginario simbólico en la vida cristiana.*

---

Río, María Verónica y Beláustegui, Gustavo Daniel

*POPEG: Prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica.*

---

Rodríguez Feito, María de los Ángeles

*Blancanieves o la crisis puberal. Un aspecto del procesamiento adolescente en el marco de la clínica psicoanalítica.*

---

Rossin, María Belén

*Intervenciones en Educación Temprana.*

---

Rovira, Bernardo; Chandler, Eduardo; Remo, Miriam y Alvarez, Marcela

*Sobre 500 casos de trastornos en la conducta alimentaria.*

---

Schur, Gisela y Andino, Alejandra

*Evolución cognitiva en paciente con microcefalia asociada a CMV congénito. ¿Puede el cerebro aprender a crecer?*

---

Spinosa, Julio Ignacio

*La organización de la personalidad en la expresión gráfica. Exploración psicodiagnóstica.*

---

Squillace, Mario y Picón Janeiro, Jimena

*Toma de riesgos en función del marco en el que un problema es presentado (ganancia o pérdida).*

---

Tezón, Mariana; Quataqui Roa, Marco y Gutiérrez Martínez, Ricardo

*Caracterización psicosocial de víctimas del conflicto armado (Departamento de Bolívar, Colombia).*

---

Villar, Lucía

*El cuerpo y el espíritu del significante.*

---

## **Resúmenes**

---

Badino, Victoria

---

---

*Psicopatología: DSM V.*

---

Lorente, Ana Inés, Bálsamo, María Gabriela; Paganotto, Ester María; Patti, María del Rosario, Bavcevic, Malena y Hume, Andrés.  
*El Cuestionario Desiderativo en Trastornos de la Conducta Alimentaria.*

---

Paganotto, Ester María, Bálsamo, María Gabriela; Lorente, Ana Inés; Patti, María del Rosario, Bavcevic, Malena y Hume, Andrés.  
*Test de Relaciones Objetales en la conducta alimentaria. Aspectos Psicopatológicos, estudio comparativo con grupo control.*

---

Bálsamo, María Gabriela; Paganotto, Ester María; Lorente, Ana Inés; Patti, María del Rosario, Bavcevic, Malena y Hume, Andrés.  
*Los indicadores emocionales de depresión en el Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson (TRO).*

---

Beláustegui, Gustavo Daniel

*Prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica (POPEG).*

---

Bernabeu, Gustavo Andrés

*Frecuencia en el uso de los contenidos gráficos en la Prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica (POPEG) según el sexo y edad.*

---

Colombarolli, María Luz

*La relación entre la Voluntad de Sentido y la Resiliencia en Jóvenes Argentinos.*

---

Duro Rodríguez, María Paula

*La labor del psicólogo en la erradicación del trabajo infantil.*

---

Fernández, María Gloria y Aguirre, María Josefina

*Prácticas profesionales en el área de Psicología Social Comunitaria.*

---

Gómez Prieto, Marina B.

*AIEMPR- UCA: Un intercambio positivo.*

---

Hernández Silvera, Dides Iliana

*Parálisis cerebral: Hipotonía en niños. Seguimiento en el sistema inicial y primeros años de escolaridad.*

---

---

Irrazábal, Natalia

*Comprensión de instrucciones y memoria de trabajo.*

---

Murgo, Gabriela Regina.

*Fenomenología de la Aceptación.*

---

Risuleo, Soledad; Beláustegui, Daniel yVázquez, Stella M.

*Emociones Primarias y Topografía: Un estudio Exploratorio.*

---

Roldán, Juan Pablo

*Psicoanálisis y Filosofía: La importancia del caso LouAndreas-Salomé.*

---

Samaniego, Virginia Corina yVázquez, Natalia

*Psicopatología en adultos, ¿coinciden los auto-reportes con otros informantes?*

---

Sánchez Kulik, Julia

*Transición de adolescentes con infección por VIH/SIDA desde el Hospital de Pediatría J.P. Garrahan a centros de adultos*

---

Viacava, Hugo Marcelo

*Marginalidad y trauma prolongado:Un desafío para la atención primaria de la salud.*

---





## **Pontificia Universidad Católica Argentina**

### **“Santa María de los Buenos Aires”**

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Enriquecidos por la experiencia y alentados por las resonancias de las Jornadas de Intercambio Académico y de Investigación realizadas en 2010 y 2011, surgió la motivación para convocar a esta II Jornada. En esta oportunidad consideramos que sea ésta una expresión más de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, de allí que está organizada por ambos Departamentos y están invitados todos los profesores de esta Unidad Académica. El objetivo es que cada uno pueda comunicar a los colegas sus actividades y generar nuevas posibilidades de intercambio a fin de constituir redes académicas y científicas entre pares que pertenecen a la misma Facultad; dado que los Profesores, que dictan asignaturas en ella están comprometidos con su desarrollo y formación continua y participan en distintas actividades académicas y científicas.

Se invitó a presentar un resumen de alguna de las actividades realizadas durante el último año, por ejemplo: participación en congresos o jornadas nacionales e internacionales en calidad de expositor, panelista, moderador, relator general o de comisión, o presentación de *poster*; como también en investigaciones en el marco de las cátedras, asistencia a cursos o jornadas dictados por visitantes ilustres, publicaciones realizadas en revistas científicas nacionales e internacionales, informes de avance en tesis de maestría o doctorado.

Posteriormente, se organizaron las exposiciones tal como constan el programa que adjuntamos en las próximas páginas, buscando el intercambio de temas y enfoques diferentes.

La comisión organizadora estuvo integrada por los siguientes profesores de las carreras de Psicología y Psicopedagogía, quienes coordinaron la Jornada: Lic. María Cristina Griffa y Dr. José Eduardo Moreno.

Agradecemos a todos su colaboración: autoridades, participantes, personal académico y administrativo, que permitieron el desarrollo del evento y esta publicación *on line*, que es una novedad en el decurso de la tres Jornadas realizadas.

Mayo de 2013

Lic. María Cristina Griffa y Dr. José Eduardo Moreno

## II Jornada de Intercambio Académico y de Investigación

### PROGRAMA

Lugar del encuentro: Edificio San Alberto Magno, Av. Alicia Moreau de Justo 1500 (CABA). Subsuelo.

Fecha: martes 23 de octubre de 2012.

**APERTURA.** Subsuelo. Aula B.

**8 hs.** Acreditación.

**8,30 hs.** Palabras de apertura a cargo del Sr. Decano de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía Dr. Marcelo Noël y del Sr. Director del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía, Dr. Néstor Roselli.

**9,30 hs. A 11 hs.**

**Mesa I. Subsuelo. Aula B.**

Coordinador: José Eduardo Moreno.

1. Griffa, María Cristina. *Aspectos de nuestra teoría y práctica psicológica.*
2. Ovejás, Patricia. *Integración del psicoanálisis y la psicoterapia en un caso de psicosis.*
3. Bertella, Adela. *Programa de Promoción y Desarrollo en Villas.*
4. Chandler, Eduardo. *Sobre 500 casos de trastornos en la conducta alimentaria.*

**Mesa II. Subsuelo. Aula C.**

Coordinadora: Lina Grasso.

1. Rodríguez Feito, Ángeles. *Blancanieves o la crisis puberal. Un aspecto del procesamiento adolescente en el marco de la clínica psicoanalítica.*

2. Argüello, Mariela. *La técnica psicoanalítica y su práctica cotidiana en el consultorio.*
3. Andino, Alejandra y García, María Constanza. *La mirada del docente en el nivel inicial y en la escuela primaria.*
4. Villar, Lucía. *El cuerpo y el espíritu del significante.*

### **Mesa III. Subsuelo. Aula D.**

Coordinadora: Liliana Caro.

1. Colombarolli, María Luz. *La relación entre la voluntad de sentido y la resiliencia en jóvenes argentinos.*
2. Facciola, Mariana. *Las representaciones del aprendizaje escolar en jóvenes en segunda oportunidad educativa de la villa 21-24 del barrio de Barracas.*
3. Schutz, Carolina Alejandra y Altamirano, Mariana. *Educación inclusiva y síndrome de Down en primer ciclo.*
4. González Echeverría, Enrique. *Indicadores gráficos, uso del espacio y del color en pacientes drogodependientes.*

**11,15 hs. a 13 hs.**

### **Mesa I. Subsuelo. Aula B.**

Coordinadora: María Cristina Griffa.

1. Boronat, Carlos. *Crisis, la presencia del límite. Actitud del terapeuta ante el suicidio.*
2. Paganotto, Ester M. *Test de Relaciones Objetales en la conducta alimentaria.*
3. Fernández, María Gloria y Aguirre, María Josefina. *Prácticas profesionales en el área de Psicología Social Comunitaria.*
4. Rossin, Belén. *Intervenciones en Educación Temprana.*

### **Mesa II. Subsuelo. Aula C.**

Coordinador: José Eduardo Moreno.

1. Bálsamo, María Gabriela. *Los indicadores emocionales de depresión en el Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson (TRO).*
2. Beláustegui, Gustavo Daniel. *Prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica (POPEG). Presentación general.*

3. Misic, Cristina. *El trabajo psicoterapéutico con el paciente oncológico.*
4. Aranguren, María. *Creatividad y bienestar psicológico: su relación con la autoeficacia y la autonomía en jóvenes universitarios.*

### **Mesa III. Subsuelo. Aula D.**

Coordinadora: María de los Ángeles Feito.

1. Lorente, Ana. *El Cuestionario Desiderativo en trastornos de la conducta alimentaria.*
2. Lamas, María Cristina; Andino, Paula y Bombelli, Juan Ignacio. *Conectando mentes: El uso de las nuevas tecnologías en la Enseñanza y en la Psicoterapia.*
3. Sánchez Kulik, Julia Melina. *Transición de adolescentes con infección por HIV/SIDA desde el hospital de Pediatría J. P. Garrahan a centros de adultos.*
4. Bosso, Roxana. *El informe psicolaboral: Lineamientos y claves para su confección.*
5. Losada, Analía Verónica y Marmo, Julieta. *Experiencia positiva de la especialización en psicología positiva.*

**13 hs. a 13,45 hs. Almuerzo.**

**13,45 hs. a 14,50 hs.**

### **Mesa I. Subsuelo. Aula B.**

Coordinadora: María Cristina Griffa.

1. Ramos, Gerardo. *La transformación del imaginario simbólico en la vida cristiana.*
2. Roldán, Juan Pablo. *Psicoanálisis y Filosofía: La importancia del caso Lou Andreas-Salomé.*
3. Fazzari, Jorge. *Persona, relación y comunión: un diálogo entre teología y psicología.*
4. Gómez Prieto, Marina. *AIEMPR-UCA: Un intercambio positivo.*

### **Mesa II Subsuelo. Aula C.**

Coordinadora: Liliana Caro.

1. Maddalena, Alejandro. *Construyendo itinerarios en el desarrollo de la práctica profesional* (teleconferencia desde EEUU).
2. Cuello, Marina. *Evaluación de las emociones positivas, las habilidades sociales y la empatía en la escuela. Su relación con los comportamientos prosociales y agresivos.*
3. Mosquera, Ignacio; Beláustegui, Gustavo Daniel y Vázquez, Stella Maris. *Estudio de la elección de contenidos gráficos en la técnica "Prueba de Organización Perceptual y Expresión Gráfica" (POPEG) en adultos entre 36 y 65 años.*
4. Squillace, Mario y Picón Janeiro, Jimena. *Toma de riesgos en función del marco en el que un problema es presentado (ganancia o pérdida).*

### **Mesa III. Subsuelo. Aula D.**

Coordinador: José Eduardo Moreno.

1. Irrazábal, Natalia. *Comprensión de instrucciones y memoria de trabajo.*
2. Tezón, Mariana; Quataqui, Marco y Gutiérrez Martínez, Ricardo. *Caracterización psicosocial de víctimas del conflicto armado (Departamento de Bolívar, Colombia).*
3. Risuleo, Soledad; Beláustegui, Gustavo Daniel y Vázquez, Stella Maris. *Emociones primarias y Topografía.*
4. Arias, Cristina; Altamirano, Mariana y López, Araceli. *Curso de formación para el empleo en el ámbito universitario: Impacto positivo en procesos de aprendizaje incidental.*

**15 hs. a 16 hs.**

### **Mesa I. Subsuelo. Aula B.**

Coordinadora: María Cristina Griffa.

1. Caro, Liliana. *El grupo de pares: un instrumento para comprender y mitigar el malestar provocado por conductas de hostigamiento (bullying) dentro del ámbito escolar.*
2. Brenlla, Elena. *La tesis de la brecha psicosocial.*
3. Samaniego, Corina y Vázquez, Natalia. *Psicopatología en adultos: ¿Coinciden los autorreportes con otros informantes?*

4. González, Mónica. *¿Cómo la luz “prende” y “apaga” nuestro estado de ánimo?*

### **Mesa II. Subsuelo. Aula C.**

Coordinadora: Gabriela Bálsamo.

1. Río, María Verónica. *POPEG: Prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica.*
2. Schur, Gisela y Andino, Alejandra. *Evolución cognitiva en paciente con microcefalia asociada a CMV congénito: ¿Puede el cerebro aprender a crecer?*
3. Spinosa, Julio Ignacio. *Las metas motivacionales en la organización de la personalidad y la expresión gráfica.*
4. Murgo, Gabriela Regina. *Fenomenología de la Aceptación.*

### **Mesa III. Subsuelo. Aula D.**

Coordinadora: Julia Melina Sánchez Kulik.

1. Ugarte, Gisela y Gentile, Florência. *Aprendizaje-Servicio en UCA: Acciones e intervenciones de estudiantes y profesores de Psicopedagogía en el Centro de Orientación Psicológico y Psicopedagógico, Villa 1-11-14.*
2. Viacava, Hugo Marcelo. *Marginalidad y trauma prolongado: Un desafío para la atención primaria en salud.*
3. Bassil, Libertad y Amado, Malena. *Un estudio cualitativo acerca de las intervenciones psicopedagógicas e interdisciplinarias en el trabajo con niños de entre 6 y 13 años que presentan hipoacusia.*

**16,15 hs. a 16,30 hs.**

Reunión de cierre a cargo de los coordinadores. Subsuelo. Aula B.