

Aradas Díaz, María Elena ; Enria, Graciela ; Dachesky, Melina ; Fernández, Carlos ; Ruiz, Luciana ; Bonanno, Carina ; Fleba, Roberto ; Mansilla, Verónica

Proyecto Marginalidad urbana y organizaciones de la sociedad civil en el barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario. “Pensando en Nuestro Barrio... Podemos Decir...”

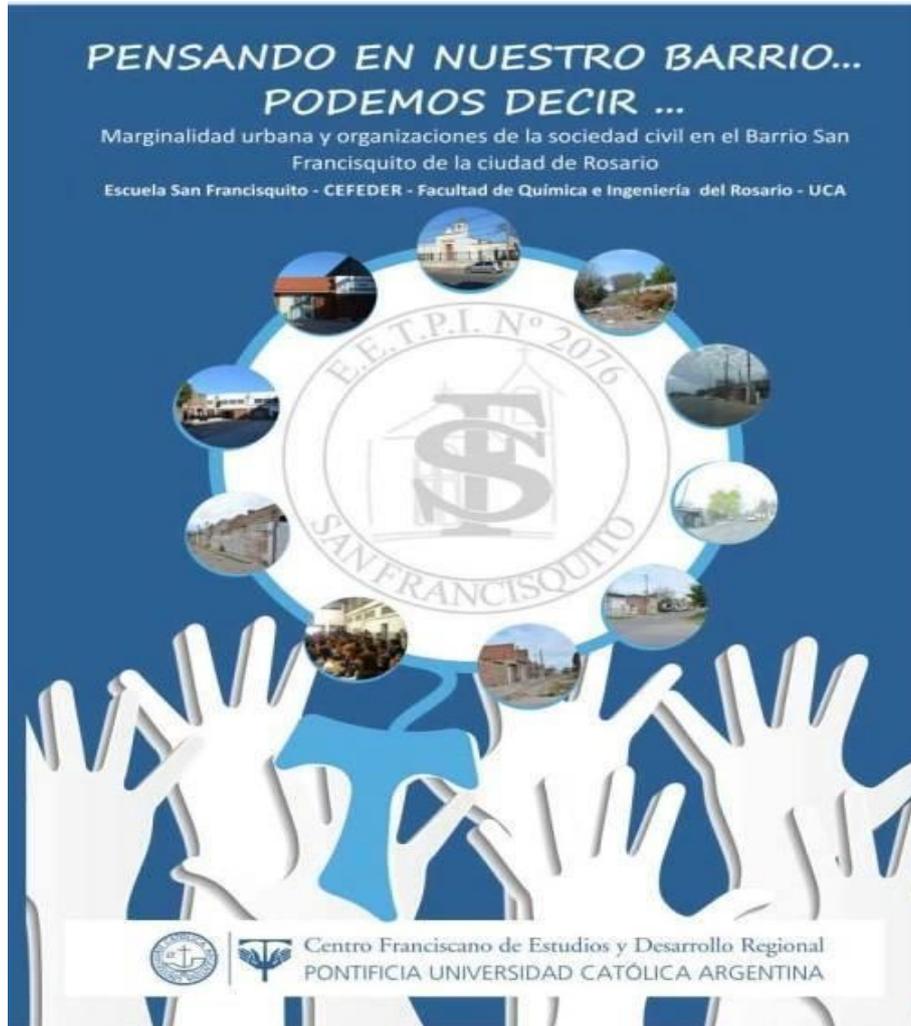
Energeia, Año 14, N° 14, 2016

Este documento está disponible en la Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina, repositorio institucional desarrollado por la Biblioteca Central “San Benito Abad”. Su objetivo es difundir y preservar la producción intelectual de la Institución.

La Biblioteca posee la autorización del autor para su divulgación en línea.

Cómo citar el documento:

Aradas Díaz, M. E. et al. Proyecto Marginalidad urbana y organizaciones de la sociedad civil en el barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario : “Pensando en Nuestro Barrio... Podemos Decir...” [en línea]. *Energeia*, 14(14), 2016.
Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/marginalidad-urbana-sociedad-civil.pdf> [Fecha de consulta:]



Proyecto Marginalidad urbana y organizaciones de la sociedad civil en el barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario. "Pensando en Nuestro Barrio... Podemos Decir..."

Urban Marginality Project and civil society Organizations in the San Francisquito neighborhood of the city of Rosario. "Thinking About Our Neighborhood ... We Can Say ..."

Autores: Aradas Díaz, María Elena; Enria, Graciela; Dachesky¹, Melina; Fernández, Carlos; Ruiz², Luciana; Alsop, Alexis; Bonanno, Carina; Fleba, Roberto; Mansilla, Verónica³.

Colaboradores: Estudiantes Encuestadores EETPI N° 2076. "San Francisquito" 5to y 6to año. (Año 2015)⁴. Asistentes a la Investigación, Estudiantes UCA Campus Rosario, Facultad de Química e Ingeniería⁵ y de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales⁶

¹ Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) UCA Campus ROSARIO.

² Facultad de Química e Ingeniería del Rosario. UCA Campus Rosario.

³ Escuela de Educación Técnica Privada Incorporada EETPI N° 2076 "San Francisquito"

⁴ Aquino Javier; Aranda Angeles, Aranda Evelyn, Astorga Lucas, Bermudez Tamara, Biegxler Irene, Cabrera Caren, Cabrera Erica, Cabrera Ma. Angélica, Cortes Ma. José, Espíndola Florencia, Garcia Soraya, Gomez Nadia, Ibarra Fabricio, Iñiguez Natalia, Jaimez Brian, Lanche Roberto David, Martinez Frete Rocio, Ojeda Antonella, Peralta Agustina, Riesco Joana, Robles Santiago, Rodríguez Nadia, Romero, Carolina, Zapata Florencia

⁵ Avendaño Micaela; Cardozo María Laura, Parruzzo Brenda, Bitteti Vanina,

⁶ Montanari Rina, Piccinini Gastón.

Resumen. Este artículo contiene una síntesis de la publicación homónima, sobre los enfoques teórico metodológicos y los resultados de las encuestas de hogares, las entrevistas y los estudios de la información previa del proyecto de Marginalidad Urbana y Organizaciones de la Sociedad Civil en el Barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario, Argentina, dependiendo del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER), la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario de la Pontificia Universidad Católica Argentina. El objetivo fue desarrollar una propuesta de investigación- acción donde el equipo (CEFEDER-Escuela) se constituyó en el promotor de la construcción de herramientas destinadas a reconocer los problemas que hacen a las condiciones objetivas de existencia y en el apoyo técnico para la construcción participativa de soluciones en un proceso estrecho de colaboración con la población). En la presente publicación compartimos: parte de la reconstrucción histórica, la descripción de las variables que provienen del análisis de la muestra piloto, compuesta de cuarenta encuestas y la tercera línea que se está iniciando con la identificación de las diversas OSC presentes en el territorio en cuestión.

Palabras claves: Marginalidad Urbana, organizaciones de la sociedad civil, metodologías de investigación acción participación

Summary. This article contains a synthesis of the homonymous publication: Proyecto Marginalidad urbana y organizaciones de la sociedad civil en el barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario. Pensando en Nuestro Barrio... Podemos Decir... The survey, depending on the Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER), UCA Rosario, contains the publication of theoretical approaches and results of the household surveys. The objective was to develop an action-research where the team (CEFEDER-School) became the promoter of the construction of tools to recognize the problems that make the objective conditions of existence and the technical support for participatory construction for solutions in a narrow process of collaboration with the population. In this publication, we share: part of the historical reconstruction, the description of the variables that come from the analysis of the pilot sample, composed of forty surveys and the third line that is being Starting with the identification of the various attempt of social organization present in the territory in question.

Keywords: urban marginality, civil society organizations, action surveys with community participation

La riqueza del “estar siendo” en nuestro Barrio “San Francisquito”

Invitación a los jóvenes a reflexionar sobre los hallazgos

A diferencia de las publicidades que siempre buscan presentar lo que nos falta, lo que no tenemos; para hacernos creer que sin eso no podemos “ser”, te invitamos a que por un rato cambiemos de eje y nos centremos en lo que sí tenemos y es nuestro, lo que atesoramos y por eso lo consideramos nuestra riqueza...

Creo que la invitación vale la pena, pues los medios de comunicación, sobre todo locales (radio, televisión) y hasta las redes sociales, desde hace mucho tiempo nos vienen señalando, marcando y remarcando las no-riqueza¹ de los barrios, entre ellos, San Francisquito... de eso hablan todos, hablamos todos, pero me parece que es tiempo que nos animemos a hablar de aquello por lo cual nos gustaría seguir “estar-siendo” aquí, aquello por lo cual algunos (como me contara un día Flavio, el panadero) pudiéndose ir a otro lado sigue queriendo estar aquí porque siente que pertenece a este lugar, porque aquí están sus raíces y su historia... Esto nos lleva a preguntarnos si es posible o es tan fácil “ser” sin un “estar”, ser personas sin raíces y sin historia...

La memoria oral y escrita cuenta que Rosario nació como una posta de camino que se transformó -hacia finales del siglo XIX, principios del siglo XX- en un puerto, conocido como “el granero del mundo”. Los primeros asentamientos surgieron en la zona ribereña, donde se levantaría el puerto. El crecimiento se debió a la confluencia de los poblados aledaños. El Oeste se pobló siguiendo el camino de carretas hacia la Candelaria (hoy Casilda). Los ejes que estructuraron la expansión sobre el terreno fueron las vías del ferrocarril que transportaban granos hacia el puerto. La época de esplendor coincidió con la afluencia migratoria europea (fines del SXIX hasta 1930), que obligó a un ordenamiento urbanístico rígido pensado para separar a los ricos de los pobres.

En el camino hacia la candelaria nace el Barrio San Francisquito.

¹No-riqueza hace referencia a que medios recalcan solo hechos negativos (robos, inseguridad) sin rescatar los hechos positivos (acciones solidarias, encuentros comunitarios).

Desde Santiago del Estero llegaron familias pudientes y de trabajadores que se asentaron en el camino que comunicaba Rosario con La Candelaria. Los Porcel lo hicieron en el camino que unía la zona dónde existía una posta de recambio de caballos; su llegada dio origen al poblado de *San Francisquito* que recibió el nombre de la devoción popular organizada alrededor de la pequeña estatua de San Francisco de las Llagas.²

El relato de la llegada de los nuevos pobladores y sus estrategias de cotidianidad. En 1901 Don Francisco Bianchi, migrante italiano, levantó su casa en lo que hoy es la intersección de las calles San Nicolás y Garay. En el barrio sólo habitaban unos pocos pobladores. Sus casas estaban separadas por lo que ellos mismos denominan montes, quintas, campos, pero aun así comienzan a tejerse lazos por fuera de los estrictamente familiares. El barrio empezó a cambiar cuando se instaló el Mercado. Que los viejos pobladores enmarcan con la palabra progreso

Este hecho inicia un proceso de transformación del barrio. Como muchos dicen *“llegó el progreso, pero no fue para mejor. Se perdieron muchas cosas”*. Y los hijos de esas familias iniciaron sus vidas en él.

“El barrio va progresando, pero lo que más progresa es la delincuencia. No sé si esto se va arreglar. Yo quiero que mejore por mis nietos. Hay que buscar otro orden y hay muchos intereses políticos en juego.”

Caracterizando nuestro Barrio desde las familias

Para cumplimentar los objetivos propuestos se realizó el trabajo de campo a partir de marzo 2014. Coordinado desde la escuela San Francisquito. Para el que los alumnos aplicaron los cuestionarios previamente ajustados. Lo hicieron en grupos de a dos, en horario escolar. Los directivos de la escuela consideraron que esta actividad era formativa para los alumnos, y que redundaría en un beneficio para la comunidad en la que está inserto el establecimiento educativo. Se logró un acuerdo con el equipo docente que permitió recuperar la información surgida de la encuesta en la currícula de las distintas materias. De esta manera posibilitamos la apropiación de los conocimientos provenientes del territorio (hecho empírico) con los conceptos teóricos de cada disciplina.



Figura 1: Esquema de trabajo articulado entre Universidad – Escuela - Comunidad

Síntesis de resultados de las encuestas recogidas.

La prueba piloto se implementó con la finalidad de probar el formulario, se realizó con personas del Barrio vinculadas a la Escuela. Entre ellos, padres, personal del establecimiento, etc. Para la misma se relevaron 40 familias constituidas por 162 personas.

Materia relacionada: GEOGRAFÍA

CONDICIONES DE VIDA

En el cuestionario se incorpora una grilla de composición del hogar, donde se relevan características demográficas, situación migratoria, de salud, educacional, laboral y asistencial; con el fin de construir información e indicadores estructurales del territorio.

² El primer Oratorio se levantó en tierras de Ignacio Gorosito Roldan, distante a cuatro km de la plaza pública de Rosario -hoy plaza 25 de Mayo. A instancias de Doña Ildelfosa Oscares de Porcel y su madre Feliciano Rojas de Oscares, quienes portaron la imagen y el relato misterioso sobre San Francisco de Asís de las Llagas, desde Santiago del Estero en 1832.

COMPOSICIÓN DEL HOGAR

La distribución del número de personas que componen un hogar muestra un rango que oscila entre las dos (2) personas y las ocho (8), con una mayor frecuencia de hogares compuestos por tres personas (mediana 4)

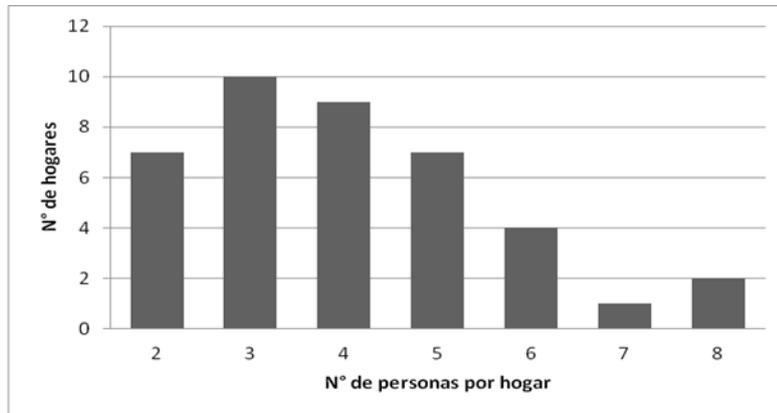


Gráfico 1: N° de personas por hogar

N:162

De los 40 hogares relevados, veinticuatro son biparentales: están conformados por padre y madre (24/40), quince (15) son monoparentales: en catorce (14) se trata de la madre, un sólo caso del padre. Un hogar está compuesto por dos hermanas.

Otra característica a describir es la presencia de hogares con familias extensas (con otras personas con parentesco) (tres, 3) y dos hogares con familias ensambladas (hijos de uniones anteriores). En diecisiete casos el jefe de hogar³ reconocido es una mujer, hecho que se condice con los relevamientos nacionales.

En el Gráfico 2, se observa el nivel de instrucción de los menores relevados. Habiendo elegido familias que tienen un integrante en la escuela los hallazgos son coherentes con los datos relevados. Es destacable la importancia que las familias dan a la escolarización al no encontrarse a ningún miembro no escolarizado en edad para hacerlo.

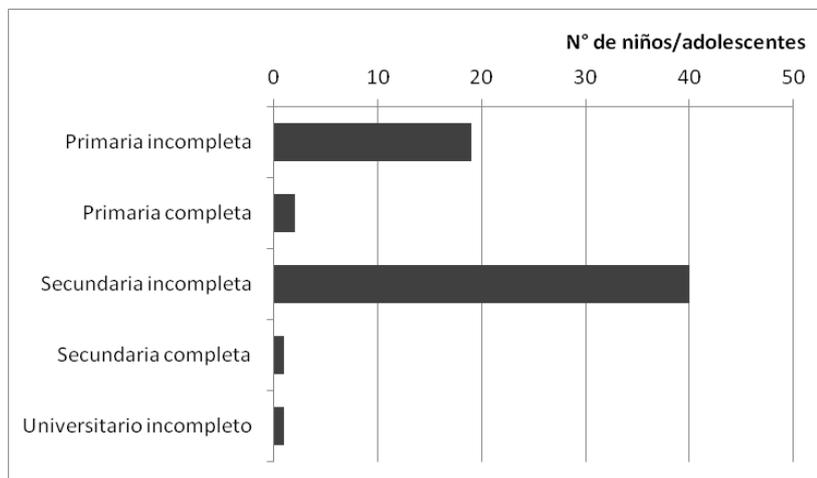


Gráfico 2: Menores de edad según nivel de instrucción.

N:65

De los 97 adultos encuestados, 66 expresan tener trabajo. En la mitad de los casos se trata de un trabajo no formal (no cuentan con reconocimiento de estabilidad, aportes jubilatorios y obra social). Lo que empieza a expresar la precariedad de la situación laboral. En cuatro de los encuestados se registra su situación de retiro como jubilado.

³ Jefe/a de hogar la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar. Fuente situación y evolución social (Síntesis N.º 4; INDEC)

VIVIENDA Y HÁBITAT⁴

Entre las 40 viviendas relevadas, 25 de 40 se encuentran sobre calle pavimentada, 10 se encuentran ubicadas en pasillos y sólo 4 sobre calle de tierra. Se trata de casas en general de una sola planta, con techos de baldosa, losa o membrana y pisos de mosaicos, baldosa, madera o cerámica.

Respecto de los servicios con los que cuentan, sólo en 4 casos no cuentan conexión de agua de red en el interior de la vivienda. En 2 de éstos la conexión llega al propio terreno de la vivienda, en otro caso cuentan con una perforación para acceder al agua dentro del terreno y en el caso restante acceden a agua potable a través de una canilla comunitaria.

Es importante reconocer que en su mayoría los servicios que se prestan en el Barrio, sufren cortes, faltas, bajas de presión, o sea son insuficientes, marcando la precariedad de la oferta de servicios en el Barrio. En 24 casos la vivienda está ubicada en una cuadra con desagües pluviales de cunetas o zanjas, se inunda cuando llueve. Respecto a la recolección de residuos expresan que en el barrio se cuenta con contenedores.

Un grupo de entrevistados reconoce la presencia de basurales, lugares de quema, todos ellos contaminando el ambiente como un agresor de la salud. Se reconocen establecimientos que desarrollan actividades que contaminan el ambiente.

CONECTIVIDAD Y ACCESIBILIDAD⁵

Se observa que el colectivo es el medio más utilizado en las distintas actividades con excepción de ir a la escuela donde se mencionó mayormente que concurren caminando.

Consultados respecto de su nivel de conformidad con el transporte y acceso a los que necesitan ir, 3 encuestados respondieron que están muy conformes, 29 conformes, 5 poco conformes y 3 nada conformes.

SITUACIÓN ECONÓMICA DEL HOGAR

En este módulo se consultó acerca de los ingresos monetarios, las fuentes de ingreso y la disponibilidad de otros recursos, como la recepción de asistencia social. Se pidió a los encuestados hacer una evaluación de la situación económica del hogar, indicando si estos recursos disponibles alcanzan o no, o si les permiten ahorrar.

En relación con los ingresos de las familias, se les consultó a los encuestados cómo percibían la situación económica de su hogar. En 24 casos se indicó que, si bien los ingresos son suficientes para mantener el hogar, no pueden ahorrar. El resto respondió que con sus ingresos no alcanzan a cubrir sus necesidades. Respecto de la asistencia por organismos oficiales relatan el percibir medicamentos, bolsones de alimento, guardapolvos y útiles escolares. En cuanto a otros ingresos se destaca la percepción de la asignación universal por hijo, lo que se condice con los datos registrados en cuanto a la formalidad del trabajo. Otro ingreso reconocido es la ayuda de familiares fuera del hogar.

Tabla 1: Otros ingresos que percibieron durante el mes pasado.

Ingreso percibido	Nº de familias
Jubilación o pensión	9
Asignación universal por hijo	10
Subsidio de alimentos / ticket social	7
Asignaciones familiares	3
Planes de empleo	1
Subsidio a la vivienda	1
Ayuda de familiar que no vive en el hogar	10
Cobro de un alquiler o renta	1
Indemnización o cobro de alguna herencia o de algún juego de azar	1
Otros	1

⁴ Esta dimensión es una de las más relevantes, dadas las características de los territorios bajo análisis. Además de las mediciones habituales sobre las características constructivas de la vivienda, se solicitó información acerca del ambiente en el que ésta se localiza (sobre pasillo o calle, cercana a basurales, etc.). Además del acceso a servicios públicos se indaga sobre su calidad. En cuanto a la tenencia de la vivienda, se consultó la forma en que se adquirió y el terreno sobre el cual está emplazada, indagando sobre la disponibilidad de título de propiedad u otra documentación que la acredite.

⁵ Se indagó sobre los medios de transporte utilizados por los miembros del hogar según el tipo de actividad para el que se requieren, el tiempo de viaje, el lugar de realización de las compras de bienes básicos como los alimentarios y otros bienes del hogar.

Materia relacionada: MARCO JURÍDICO

INTEGRACIÓN SOCIAL⁶

Llama la atención que se deposita confianza a quienes custodian dos valores importantes de la población, la educación y la salud.

Todo aquello que hace a la posibilidad de construir colectivamente espacios de reconocimiento de los problemas comunitarios y las posibilidades de encontrar caminos tendientes a superarlos se muestran mediado por un enorme grado de desconfianza hacia el otro.

La participación de las familias en instituciones es muy escasa ya sea barriales, eclesiásticas o de actividad cultural y deportiva es muy escasa.

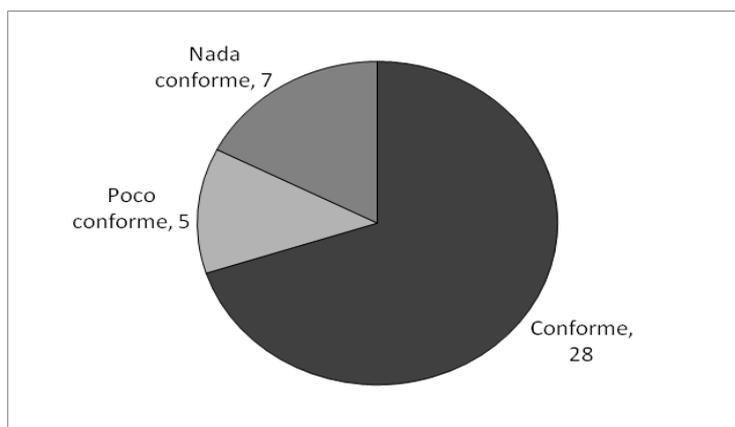


Gráfico 3: Nivel de conformidad respecto de la integración con los vecinos

N:40

ORGANIZACIONES BARRIALES⁷

Consultados sobre si conocían alguna institución que trabaje en el Barrio. Sólo 7 encuestados dijeron que sí conocían. Las instituciones mencionadas por ellos fueron: Centro de Salud N° 14, Centro de Salud N° 9, Crecer N° 9, Centro de Jubilados, Distrito Municipal Oeste, Cáritas, Club 11 Unidos y Club Gálvez.

Luego, por tema, se indagó respecto de si habían recibido alguna vez ayuda de algunas instituciones sociales o de la iglesia. La ayuda en problemas relacionados con la Salud (atención médica, odontológica y psicológica, medicamentos, vacunas y prótesis), la recibieron de los Centro de Salud, Hospitales Centenario, Vilela y dispensarios.

ACTIVIDADES LABORALES Y PRODUCTIVAS

De manera similar a otras encuestas de hogar, el módulo destinado a medir las actividades laborales y productivas indaga en profundidad sobre estas características pero solo referidas al principal sostén del hogar (PSH)⁸. Se consultan las ocupaciones y actividades realizadas por el PSH y su condición de actividad. La situación ocupacional del resto de los miembros se mide brevemente en el módulo de hogar, que permite conocer la condición de actividad de cada miembro.

Respecto de la ocupación del PSH, se distribuye entre empleados dependencia en el sector privado y empleados del sector público. Un grupo se reconoce cuenta propista o empleadores y el resto revista trabajo informal. Sólo 7 de los encuestados dicen estar muy conformes con la situación laboral del hogar, 19 están sólo conformes, 9 poco conformes y 2 nada conformes.

SEGURIDAD

Se solicitó información desde la percepción del encuestado, sobre la seguridad en el barrio. Consultados sobre los

⁶ Se indagó acerca de la confianza en personas públicas e instituciones. Además, se pidió a los encuestados que informen acerca de su participación en instituciones. Los encuestados también informaron sobre la conflictividad en el barrio y los principales actores vinculados a ella. Se les consultó sobre la discriminación y sus manifestaciones

⁷ La encuesta dedica un módulo completo a la detección de los vínculos que existen entre las familias y las OSC que realizan tareas en los barrios. Para cada una de las dimensiones relevadas en el cuestionario se consulta si la familia recibió ayuda de organizaciones ya sea sociales / barriales, religiosas o del Estado. Se consulta el nombre de la institución, la ayuda percibida, los beneficios obtenidos de tal ayuda y la conformidad con la ayuda

⁸ El Principal Sostén del Hogar (PSH) es la persona que hace el mayor aporte de ingresos al hogar.

hechos de inseguridad durante el último año, se observó que la mitad de los encuestados sufrieron de algún hecho de violencia. En su gran mayoría manifiestan diversas situaciones de inseguridad robos, arrebatos, hurtos, situaciones de violencia callejera.

Materia relacionada: Biología

Políticas de Salud Comunitaria.

Atención Primaria de la Salud es sinónimo de Promoción de la Salud y asistencia sanitaria consiste en garantizar a toda la población los requisitos previos para alcanzar la salud, con condiciones y recursos fundamentales que cobijen a todos los habitantes y los enuncia de la siguiente manera: “paz, cobijo, educación, alimento, ingresos económicos, un ecosistema estable, recursos sostenibles, justicia social y equidad.”

SALUD⁹

La mayoría de los encuestados considera que su estado general de salud es Bueno o Muy bueno. Las enfermedades crónicas que registraron fueron: artrosis, asma e hipertensión, desviación de columna, problemas cardíacos, Guillen Barre y problemas neurológicos.

Los lugares de consulta más frecuente son los Centros de Salud, Hospital público, consultorio de la obra social y establecimiento privado

ALIMENTACIÓN¹⁰

En el grupo encuestado se reconoce la importancia de la mesa familiar dado que en su mayoría la comparten. Respecto de las condiciones de alimentación de la familia, 17 encuestados indicaron estar muy conformes, otros 17 están sólo conformes y 5 están poco conformes.

EDUCACIÓN

El módulo educativo indagó sobre educación formal y los servicios recibidos. Así como, sobre el acceso a tecnologías de información y comunicación.

Tabla 2: Cantidad de personas que reciben algún otro beneficio en la escuela.

Otro beneficio	Nº que lo menciona
Medio boleto	9
Beca	14
Medio boleto y Beca	2
Medio boleto y Computadora	1
Charlas de Prevención	1

VIDA FAMILIAR Y RELIGIOSA¹¹

Los encuestados se muestran solidarios con personas ajenas al hogar, dando apoyo en diversas circunstancias, referidas tanto al servicio como al ser receptores.

A pesar que ante problemas de importancia familiar lo más frecuente es el resolverlos por ellos mismo en forma aislada, manteniendo coherencia con lo expresado en relación a la confianza entre vecinos y a las instituciones.

TALLER DE DEVOLUCIÓN DE ENCUESTAS

Al finalizar la etapa de trabajo de campo y el análisis de los datos, se realizó un Taller de devolución, en el que participaron los estudiantes encuestadores y el equipo de Investigación. Donde se consideraron, para un primer análisis, la dimensión de mirada barrial desde lo ambiental y lo colectivo Se analizaron los principales problemas y las posibles soluciones y las formas en que se podrían comunicar estos hallazgos.

⁹ El módulo de salud incorpora una consulta de autopercepción de las condiciones de salud del encuestado e indaga específicamente sobre el diagnóstico y tratamiento de un conjunto de enfermedades específicas en miembros del hogar.

¹⁰ Este módulo analiza los hábitos alimenticios en cuanto a la reunión alrededor de la mesa familiar, lugar dónde se comparten los valores, así como la frecuencia de uso de comedores comunitarios para alimentarse o retirar viandas.

¹¹ El último módulo de la encuesta permite indagar sobre los vínculos que las personas establecen con otras personas y sus motivos. Se indaga sobre su religiosidad y su práctica religiosa

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Basurales	+ Contenedores + Concientización y compromiso de vecinos
Contaminación de fábricas	Contenedores especiales Sanciones (multas)
Cortes de luz/agua	- Derroche de estos recursos Utilizarlos cuando sea realmente necesario
Inseguridad	Alarmas Presencia policial comunitaria
Inundaciones	Destapar cunetas y zanjas Realizar más cloacas

Figura 2: Problemas – Soluciones

¿Cómo lo comunicamos en el Barrio?

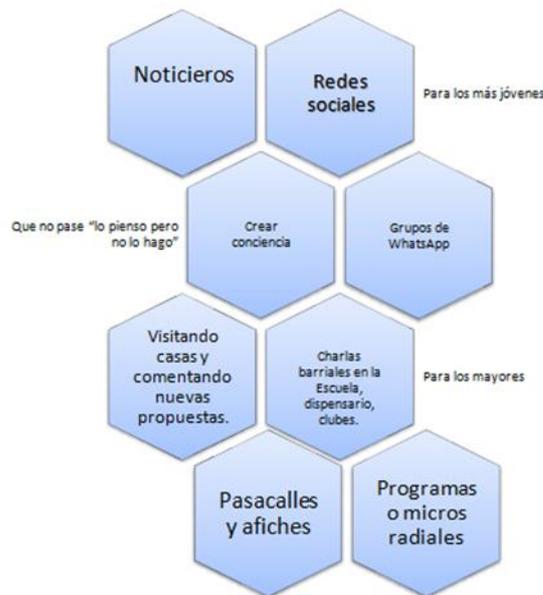


Figura 3: Propuestas de Comunicación Barrial

Comentarios Finales¹²

En la actualidad al Barrio lo describe la desigualdad y la diversidad de procedencias (argentinos, peruanos, paraguayos, colombianos...) que puede concebirse como expresión de las dinámicas socio-territoriales urbanas que sostienen la inequidad y la fragmentación social. Se trata de una nueva condición que se expresa en la forma compleja que combina diversas dimensiones: *económica*, con escasez de trabajo regular y de un ingreso seguro, *urbanística* en la que se mezclan viviendas adecuadas o en buen estado, con agrupaciones de viviendas levantadas con desechos, en ausencia de calles o espacios urbanos comunes, que se organizan en el territorio dificultando la circulación para quienes no son de allí, sin la garantía de los pre-requisitos de la salud que reafirma las desventajas de los que habitan en áreas de la ciudad con alta concentración de pobreza.

¹² Este documento fue presentado en Junio de 2016, a las organizaciones barriales, dando inicio a un espacio interinstitucional para fomentar el Desarrollo Local en el Barrio. En el mismo mes se presentó, por los estudiantes de la Escuela, en la Universidad Católica Argentina sede Rosario. También recibimos la invitación para presentarlo en Setiembre de 2016, en el Salón de sesiones del Honorable Consejo Municipal de Rosario, a la concejala Carola Nin.

Bibliografía

- Balcarzar F. (2003) Investigación acción Participativa (IAP) Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en humanidades. Año IV. N° I/II (7/8). p. 59-77
- Balián, B. y Suarez, A.L. (coord.) (2011) *Pobreza y solidaridad social en Argentina. Aportes desde el enfoque de las capacidades*. Buenos Aires: EDUCA
- Carrancio, L y Aradas, María E. Acompañamiento y estudio de un proceso de desarrollo local a escala barrial. I Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana. desafíos y escenarios de desarrollo para las ciudades latinoamericanas. 12 y 13 de junio de 2012
- Carta Encíclica Laudato Si' del Santo Padre Francisco Sobre el cuidado de la casa común.
- Castagna, A., Raposo, I. y Woelflin, M. (2010) "Evolución de los asentamientos irregulares en Rosario. Análisis de una problemática compleja de revertir en el ámbito local", Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. XIV, núm. 331 (81), 1 de agosto de 2010
- Enria, Graciela; Staffolani, Claudio: *El desafío de la educación en salud como herramienta de transformación social*. Facultad de Ciencias Médicas CIUNR publicado en la Revista Convergencia año 12 Núm. 38 mayo agosto 2005 Facultad de Ciencias políticas y Administración Pública UAEM (México) Revista Argentina de Sociología coedición pp. 335-351
- Enria, Graciela.; Staffolani, Claudio.; Carrera, Larisa; D'Ottavio, Alberto: *La promoción de la salud en el ámbito médico y en integrantes de la comunidad: Análisis Y Propuesta Educativa*. Revista de Medicina General SEMG Sociedad Española de Medicina General
- Kush, Rodolfo, "América Profunda". (1962), Tomo II, Editorial Fundación Ross, Rosario, 2000.
- Lepore, E. et. al. (2012). *Capacidades de desarrollo y sociedad civil en las villas de la Ciudad de Buenos Aires*. Buenos Aires: EDUCA
- Marti, Joel. La Investigación – Acción Participativa. Estructura y Fases.
- Piccolo, E , Franchelli, E. y Castro, R. Asentamientos irregulares de Rosario. Fundación Banco Municipal de Rosario. 1992.
- Piccolo, E , Franchelli, E. y Castro, R. Asentamientos irregulares de Rosario. Fundación Banco Municipal de Rosario. Actualización 1996.
- PNUD (2009): *Segregación residencial en Argentina. Aportes para el Desarrollo Humano en Argentina (2)*
- Suárez, A.L. (2011): "Segregación residencial en la Región Metropolitana de Buenos Aires" en Beatriz BALIAN y Ana L. SUAREZ (comp.) *Pobreza y solidaridad Social en Argentina. Aportes desde el enfoque de las capacidades*. Buenos Aires: EDUCA
- Un Techo para mi País (2013) *Relevamiento de villas y asentamientos en el Gran Rosario*.