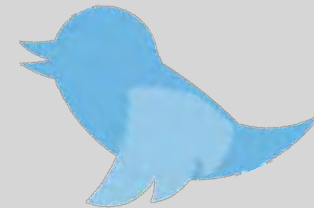



**Te invitamos a  
seguirnos en  
@ODSAUCA**



 **y a difundir a  
través del hashtag  
#INFANCIAENDEUDA**

01/11/2017

UNIVERSIDAD CAECE  
CÁMARA ARGENTINA DE COMERCIO Y SERVICIOS

“INFANCIAS, SALUD Y COMUNIDAD”. DIÁLOGO ENTRE DISCIPLINAS.

***"Evolución e incidencia de las múltiples privaciones infantiles desde un enfoque de derechos humanos 2010-2016".***

Barómetro de la Deuda Social de la Infancia  
Observatorio de la Deuda Social Argentina  
Universidad Católica Argentina

@ODSAUCA  
[WWW.UCA.EDU.AR/OBSERVATORIO](http://WWW.UCA.EDU.AR/OBSERVATORIO)



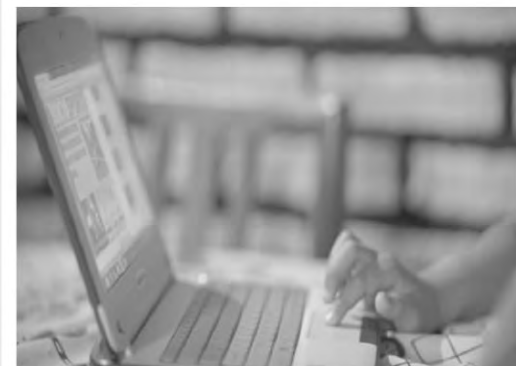
Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina





ISBN 978-987-620-334-0  
ISSN: 1852-4052

DOCUMENTO ESTADÍSTICO  
**EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE  
DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL  
EN LA INFANCIA EN PERSPECTIVA  
DE DERECHOS HUMANOS  
(2010-2016)**



## OBJETIVOS

- 1) Estimar la magnitud de los desafíos en las principales dimensiones de derechos de niñas, niños y adolescentes en la Argentina urbana, con el objetivo de realizar un balance del período del Bicentenario 2010-2016 en términos de los avances, retrocesos o situaciones de estancamiento que es posible observar a través de un vasto sistema de indicadores de desarrollo humano y social.
- 2) Destacar el interés por la situación actual como referencia de la distancia que aún mantenemos respecto de umbrales mínimos de cumplimiento de derechos vigentes en la Argentina, y las brechas de desigualdad social que todavía persisten.

## ENFOQUE



*“Los niños y las niñas que viven en la pobreza [son los que] sufren una privación de los recursos materiales, espirituales y emocionales necesarios para sobrevivir, desarrollarse y prosperar, lo que les impide disfrutar sus derechos, alcanzar su pleno potencial, o participar como miembros plenos y en pie de igualdad en la sociedad”*

(UNICEF, 2005:18)

De esta definición se valora el enfoque de derechos y la perspectiva multidimensional. Al introducir a los derechos humanos como umbral en la definición de la pobreza, se pasa de una cuestión moral a una responsabilidad legal, que es exigible a los gobiernos, e interpela a las familias y a las sociedades.



# DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



## Inseguridad alimentaria y asistencia alimentaria



■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA ■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA TOTAL  
 ■ RECIBE ALIMENTACIÓN GRATUITA

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



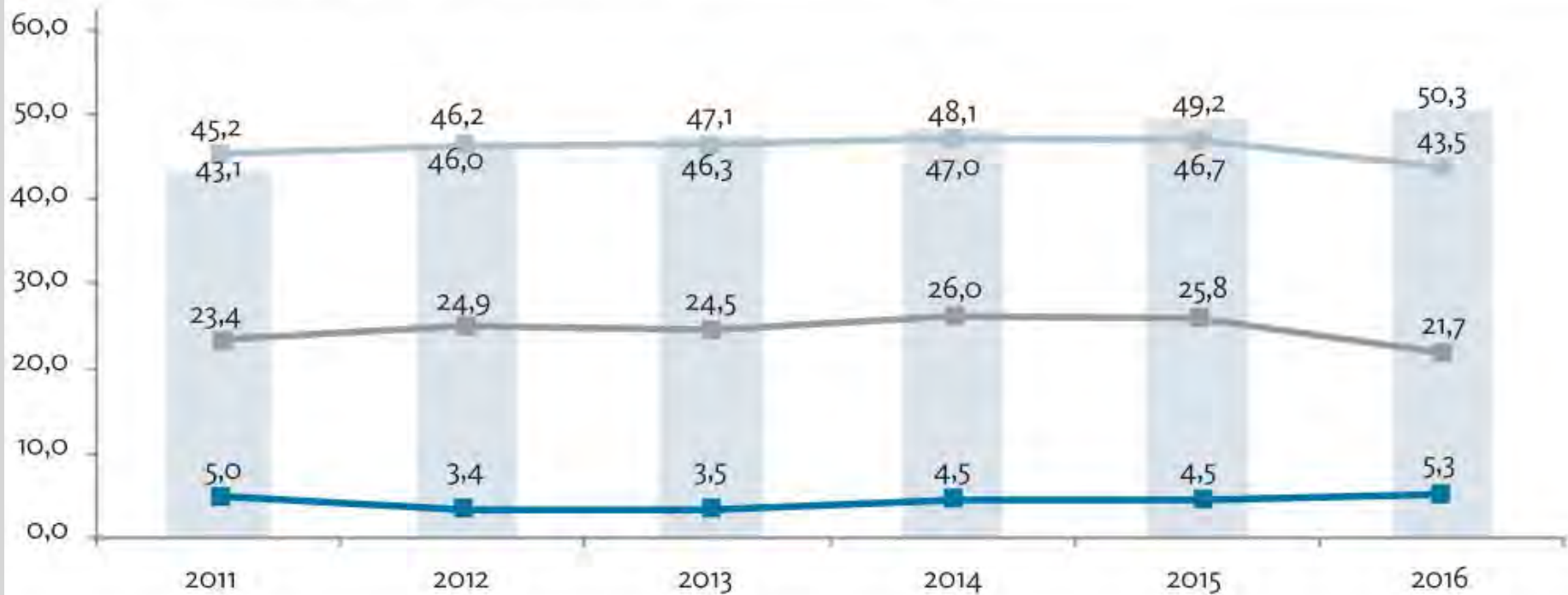
# DERECHO A LA SALUD

## Indicadores de déficit en el espacio de la salud



- PERCEPCIÓN REGULAR O MALA
- NO CONSULTÓ A UN ODONTÓLOGO
- NO CONSULTÓ A UN MÉDICO
- NO TIENE OBRA SOCIAL

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# DERECHO AL HÁBITAT



## Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida



- DÉFICIT EN LA CALIDAD DE VIVIENDA
- DÉFICIT EN EL MEDIO AMBIENTE
- HACINAMIENTO
- SANEAMIENTO

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# DERECHOS EN EL ESPACIO DE LA CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

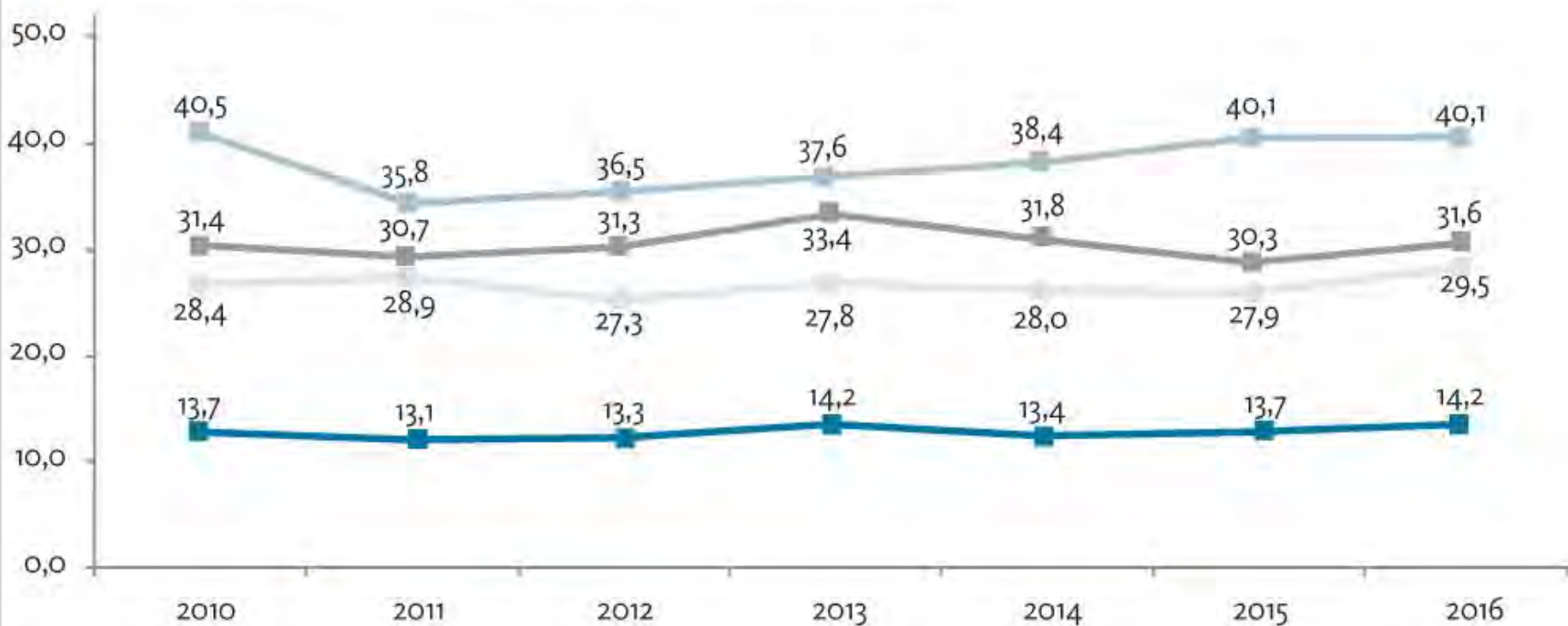


## Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación emocional e intelectual



- NO FESTEJARON SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS
- NO LE LEYERON NI CONTARON CUENTOS
- NO TIENE LIBROS INFANTILES
- COMPARTE CAMA O COLCHÓN PARA DORMIR

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 4 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# DERECHO A LA EDUCACIÓN

## Indicadores de déficit en el espacio de la educación y cobertura de la gestión pública



- NO ASISTE AL NIVEL INICIAL
- DÉFICIT EDUCATIVO EN NIVEL SECUNDARIO
- DÉFICIT EDUCATIVO EN NIVEL PRIMARIO
- COBERTURA DE LA EDUCACIÓN DE GESTIÓN PÚBLICA

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# DERECHO A LA EDUCACIÓN

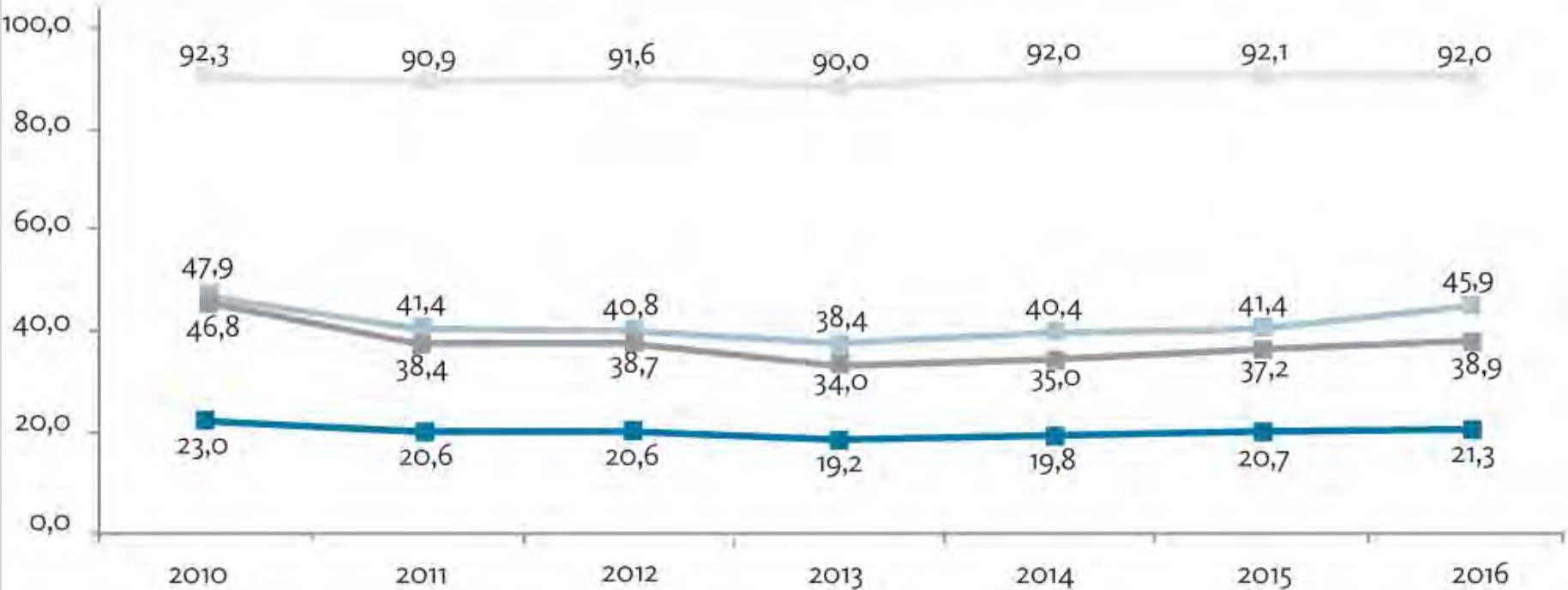


## Indicadores de déficit en el espacio educativo



- NO TIENE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA O MÚSICA
- NO TIENE COMPUTACIÓN
- NO TIENE IDIOMA EXTRANJERO
- ASISTE A JORNADA SIMPLE

Evolución en porcentaje de niños/as escolarizados en la educación primaria: Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# DERECHO A LA INFORMACIÓN



## Indicadores de déficit en el espacio de la información



■ NO TIENE CELULAR  
■ NO TIENE INTERNET

■ NO TIENE COMPUTADORA  
■ NO TIENE BIBLIOTECA CON LIBROS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



# Medición multidimensional de la pobreza

## BRISTOL

*Universidad de Bristol. Unicef y Cepal (2013)*

---

- Bourguignon y Chakravarty (2003).

## MODA

*Multiple Overlapping Deprivation Analysis. UNICEF Innocenti*

---

- De Neubourg, Chai, de Miliano, Plavgo, Wei (2012)

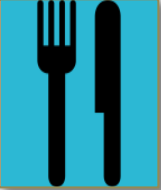

## OPHI

*Oxford Poverty and Human Development Initiative*

---

- Alkire y Foster (2009)

## Dimensiones e indicadores

<b>PONDERACIÓN MODA / OPHI</b>	<b>BRISTOL</b> <b>PRIVACIÓN TOTAL SEVERA</b>	
 <b>Alimentación</b>	0,167 0,167	<p>Niños/as y adolescentes que pasaron hambre en los últimos 12 meses por falta de dinero para comprar alimentos.</p> <p>Y que no han recibido alimentación gratuita</p>
 <b>Vivienda</b>	0,167 0,083 0,083	<p>Niños /as y adolescentes en hogares con 4 o más personas por cuarto habitable</p> <p>5 o más personas por cuarto</p> <p>Niños/as y adolescentes que habitan en viviendas cuyas paredes son de ladrillo sin revoque, adobe (con o sin revoque), madera, chapa de metal o fibrocemento, chorizo, cartón, palma, paja o materiales de desechos.</p> <p>Paredes de madera, chapa de metal o fibrocemento, chorizo, cartón, palma, paja o materiales de desechos.</p>

**PONDERACIÓN MODA / OPHI**

**BRISTOL PRIVACIÓN TOTAL**

**BRISTOL**

**SEVERA**



Saneamiento

0,167

0,083

Niños /as y adolescentes en hogares que no tienen acceso al agua corriente

0,083

Niños/as y adolescentes en hogares que carecen de servicio sanitario adecuado (tienen inodoro sin descarga de agua o no tienen inodoro).

No tienen acceso al agua corriente y carecen de servicio sanitario adecuados



Salud

0,167

0,083

Niños/as y adolescentes que hace 1 año o más que no visitan a un médico

0,083

Niños /as y adolescentes que no tienen las vacunas correspondientes a su edad

Hace 1 año o más que no visitan a un médico y no tienen las vacunas que corresponden a su edad



Información

0,167

0,167

Niños/as y adolescentes que carecen de 5 o más de los siguientes componentes: teléfono fijo, teléfono celular, Internet, biblioteca, libros infantiles, o computadora.

Carecen de todos los componentes de información considerados

# Dimensiones e indicadores

PONDERACIÓN MODA / OPHI	BRISTOL	
	PRIVACIÓN TOTAL	SEVERA



Estimulación/  
Educación

0,167

0,167

Niños/as (0-3 años) que experimentan 3 o más de las siguientes privaciones: no se les suele leer cuentos, no suelen jugar con ellos, no asisten a centros educativos, y en su hogar se suele utilizar el maltrato físico y/o verbal como forma de disciplinar.

Carencias simultáneas

Niños/as (4-5 años) que no asisten a establecimientos escolares o que, si asisten, carecen de educación física y música.

No asiste a centro educativo

Niños (6-12 años) que no asisten a la escuela obligatoria o que, si asisten, carecen de 4 o más de las siguientes ofertas: educación física, música, plástica, idioma extranjero, computación.

No asiste, o lo hace pero no tiene ninguna de las ofertas

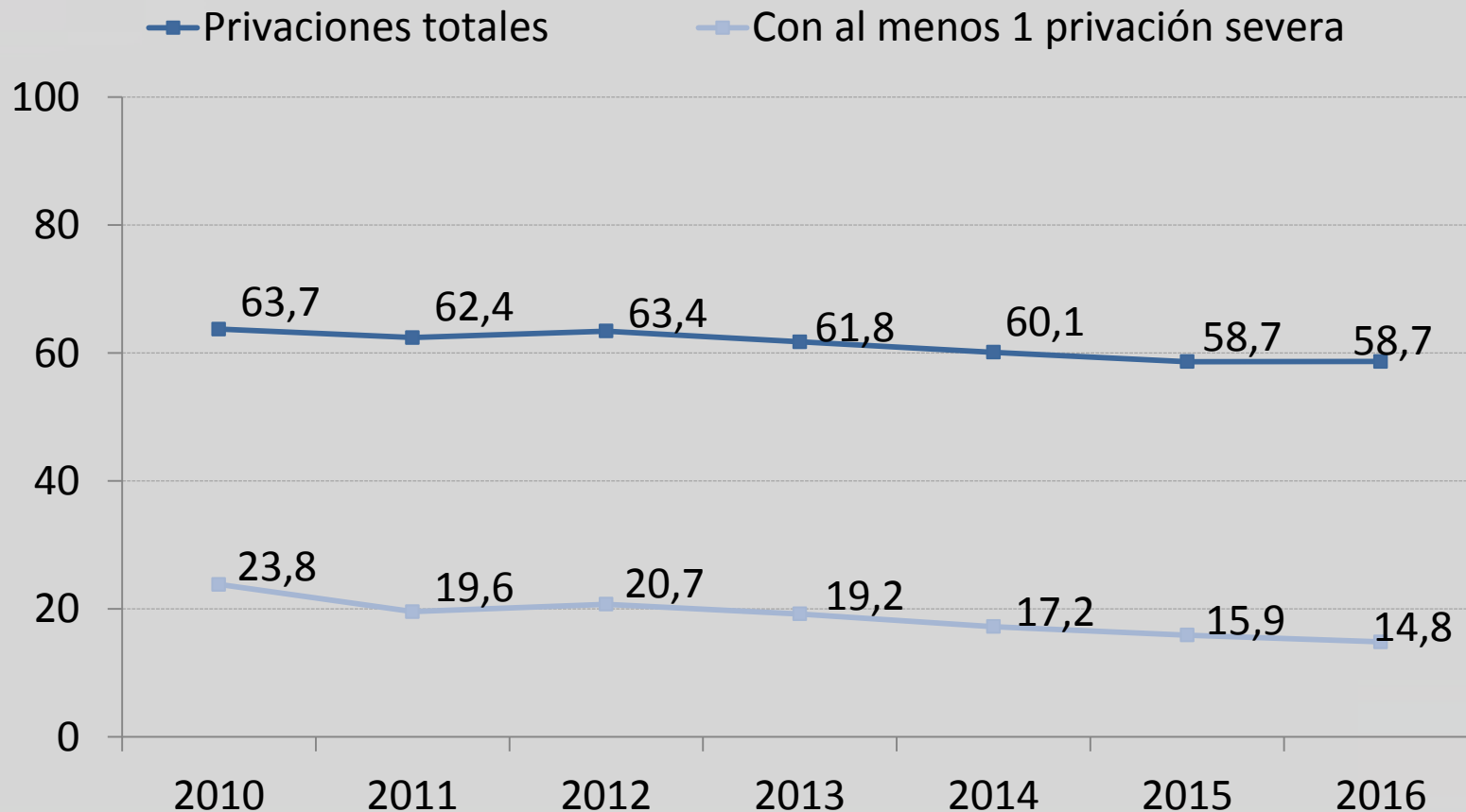
Adolescentes (13-17 años) que no asisten a la escuela obligatoria o que, si asisten, carecen de idioma extranjero o computación.

No asiste a centro educativo

## INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES DE DERECHOS.

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

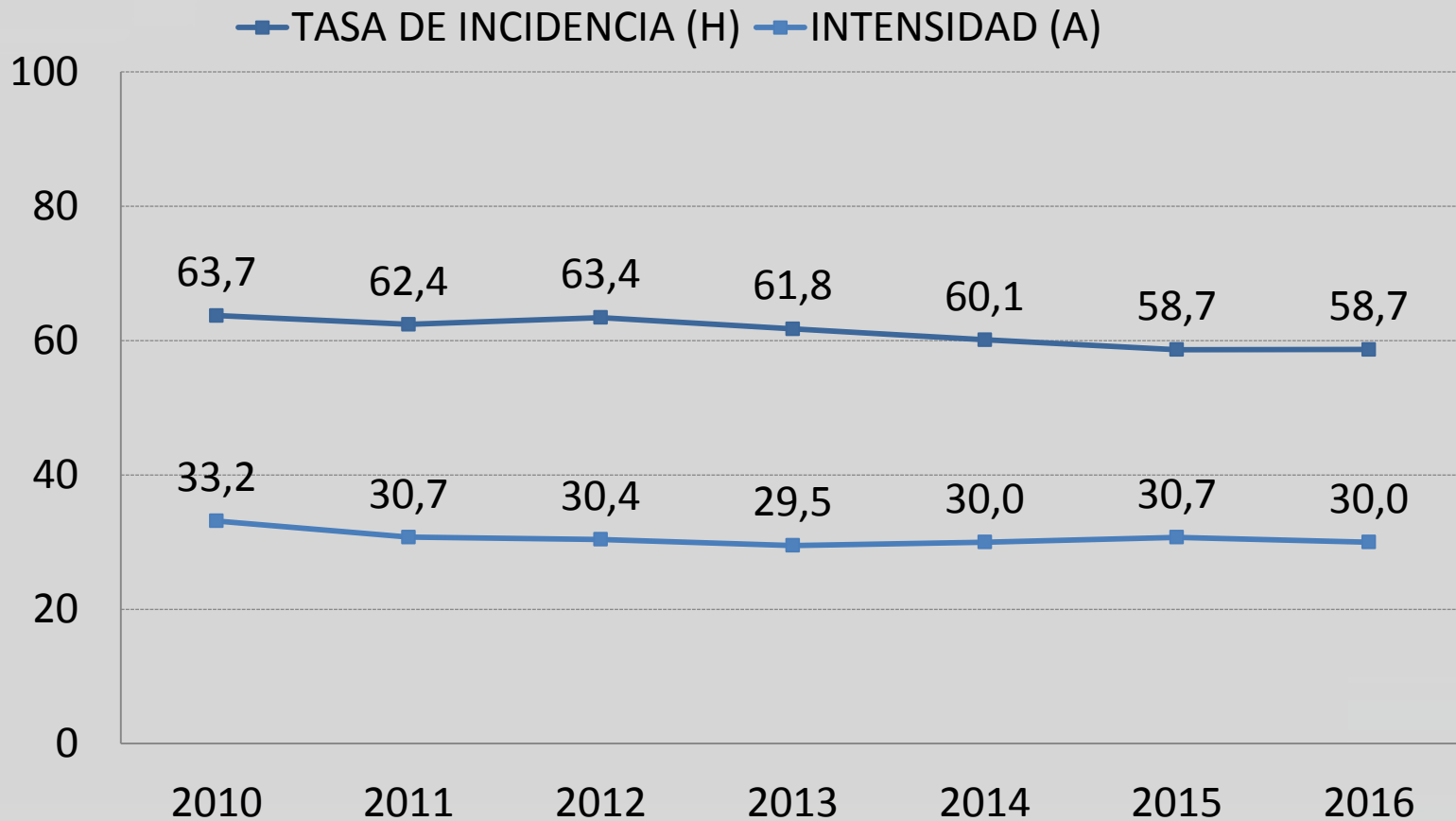
**BRISTOL**



## TASAS DE INCIDENCIA E INTENSIDAD.

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

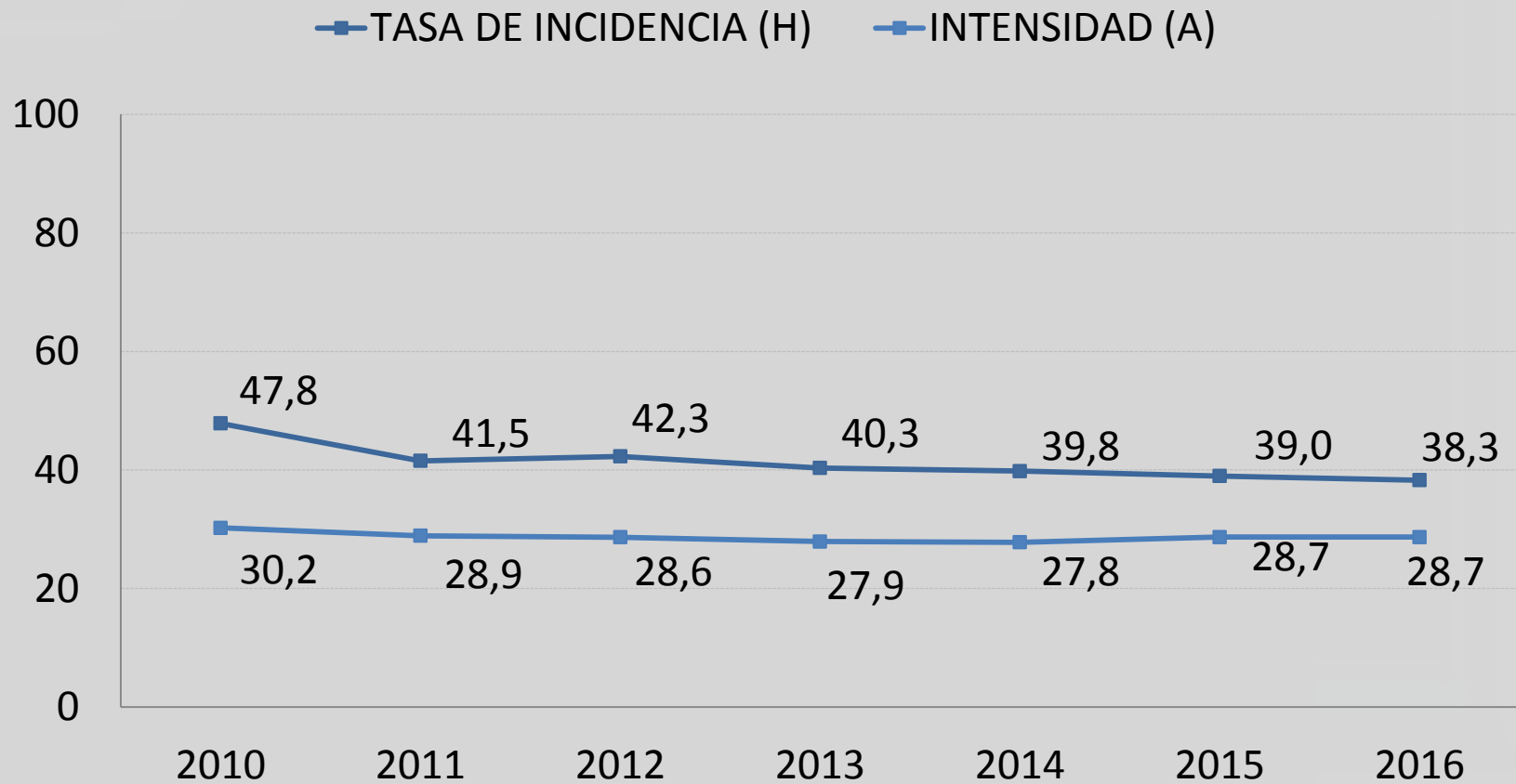
**MODA**



## TASAS DE INCIDENCIA E INTENSIDAD

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

**OPHI**



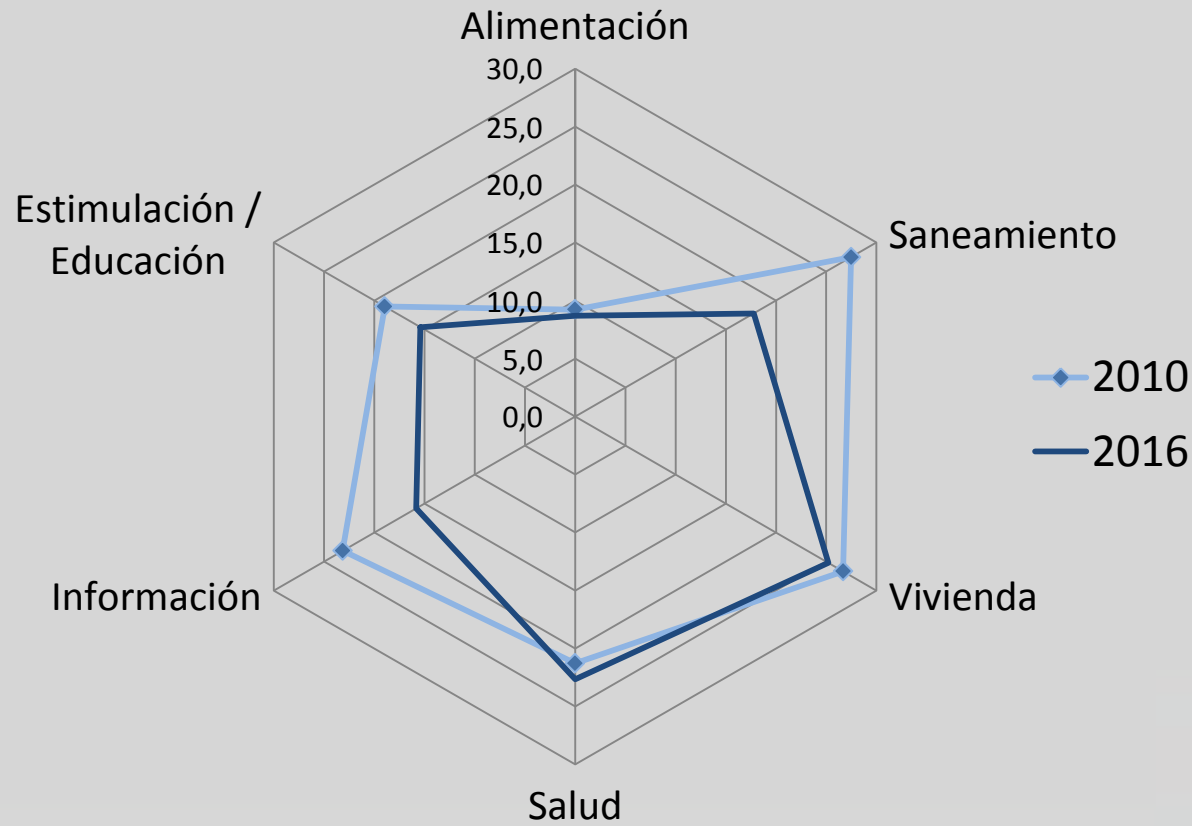
FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

## TASA DE PRIVACIÓN POR DIMENSIÓN

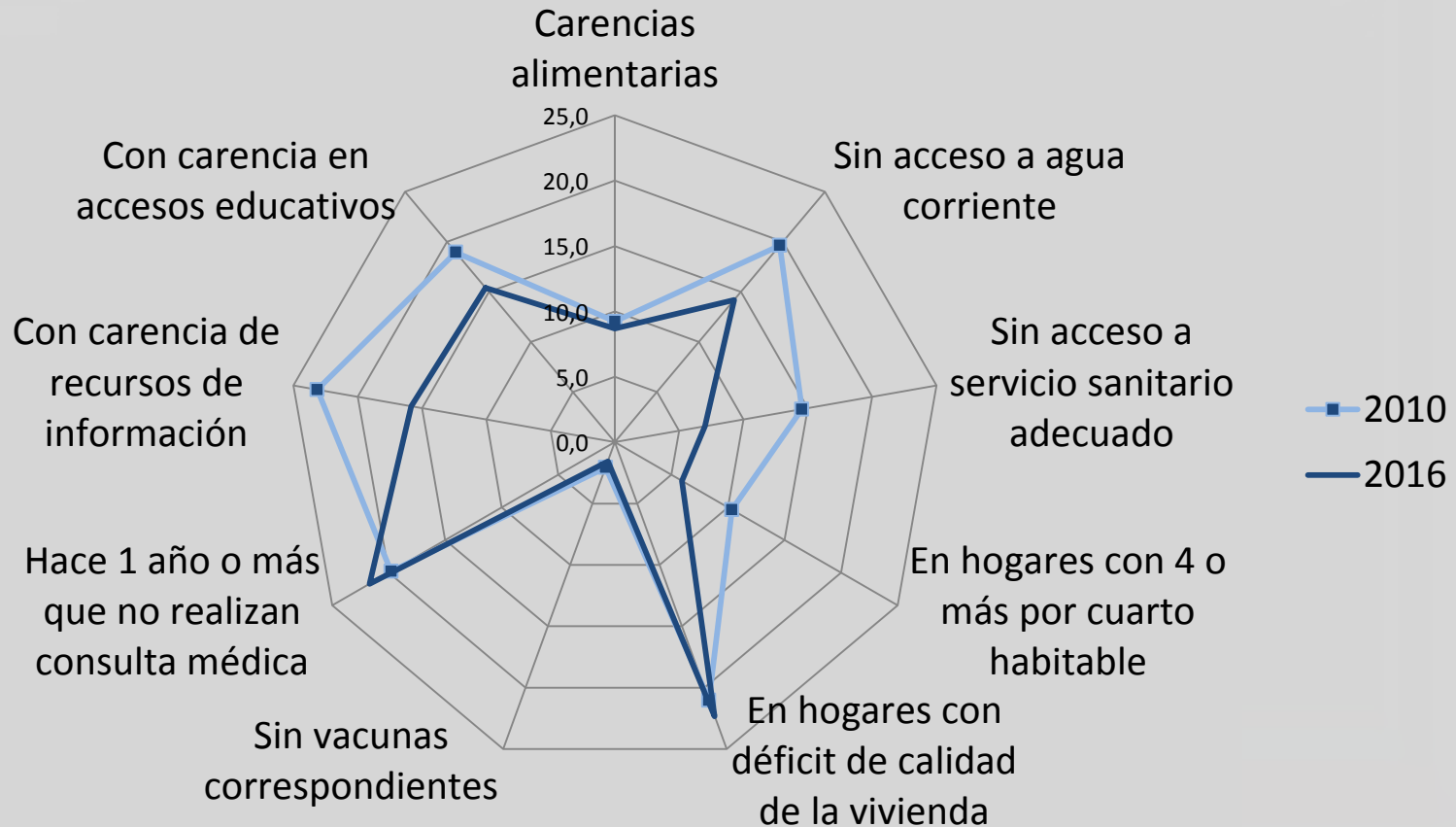
*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

**BRISTOL Y MODA**



# TASA DE PRIVACIÓN POR INDICADOR

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*



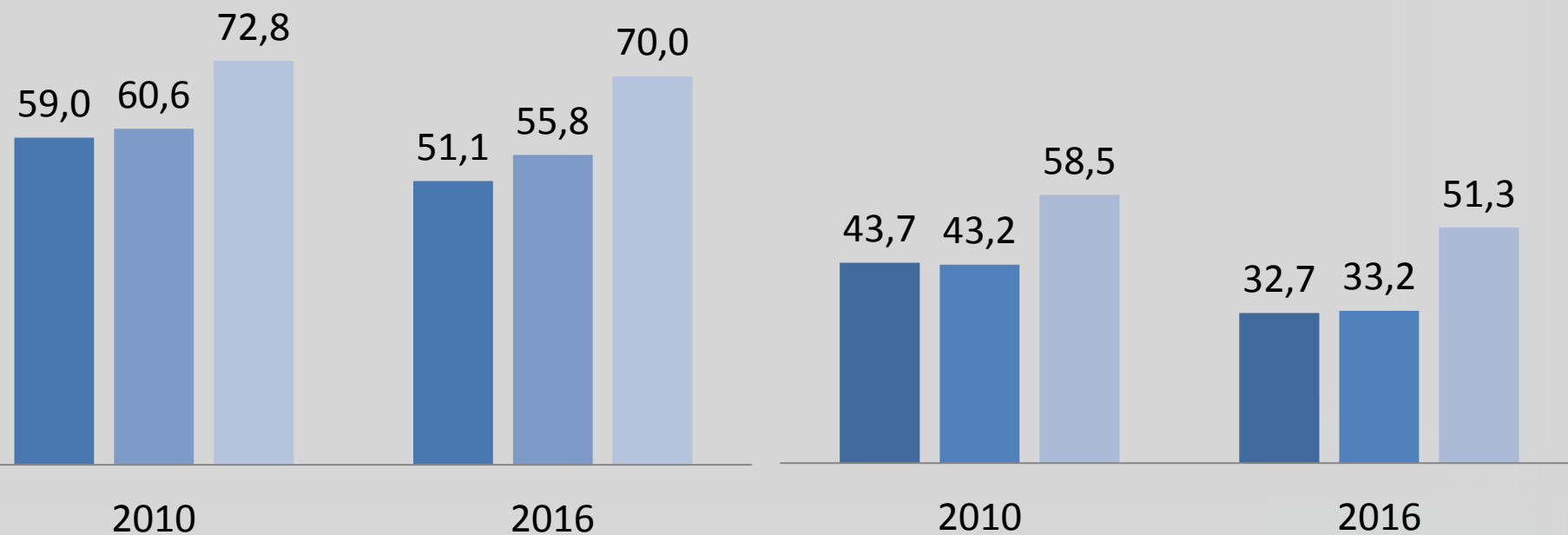
## INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN GRUPO DE EDAD

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

*Metodología Bristol y Moda*

*Metodología Ophi*

■ 0 a 4 años ■ 5 a 12 años ■ 13 a 17 años

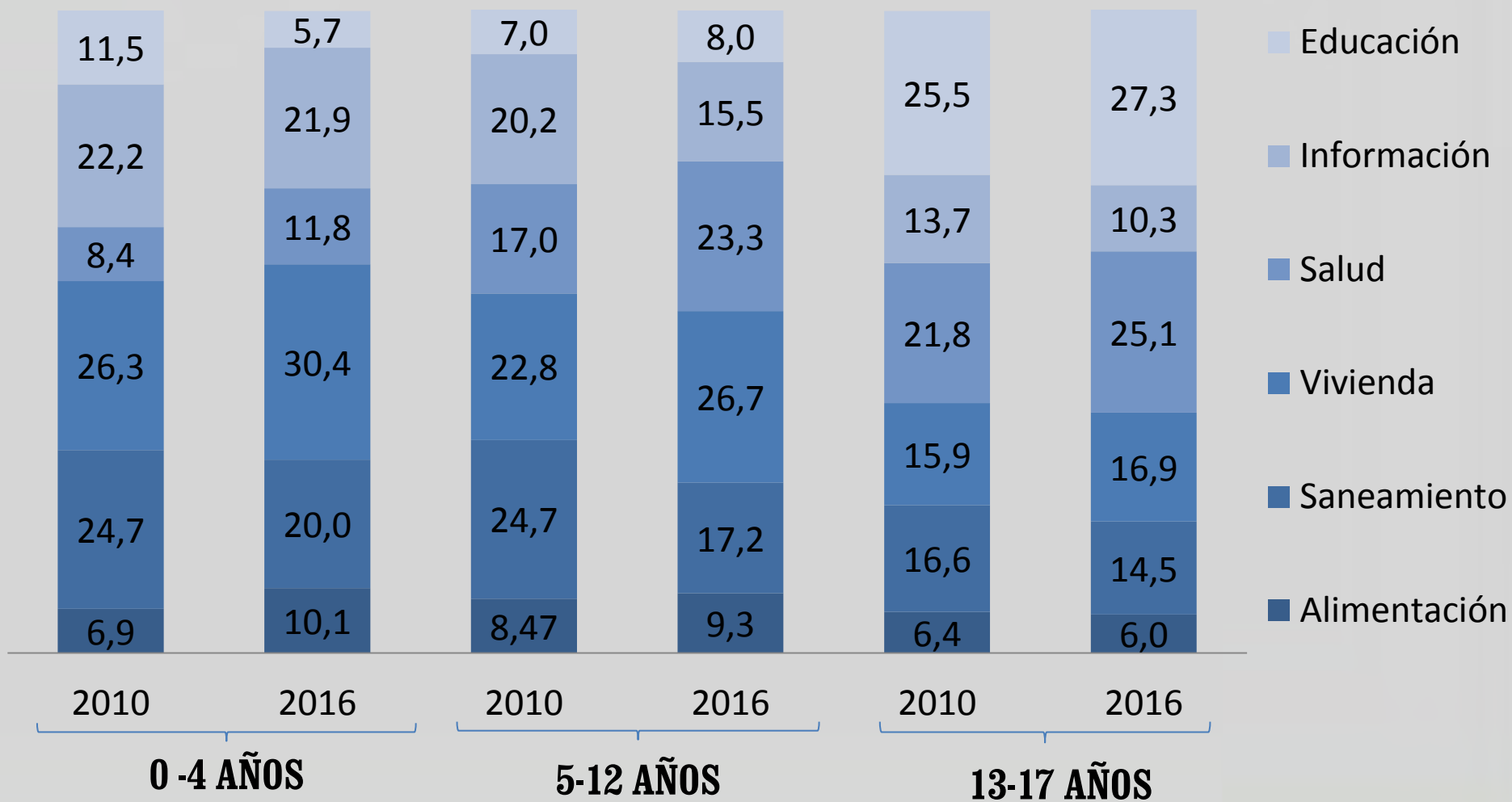


FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

## CONTRIBUCIÓN DE CADA DIMENSIÓN SEGÚN GRUPO DE EDAD

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*



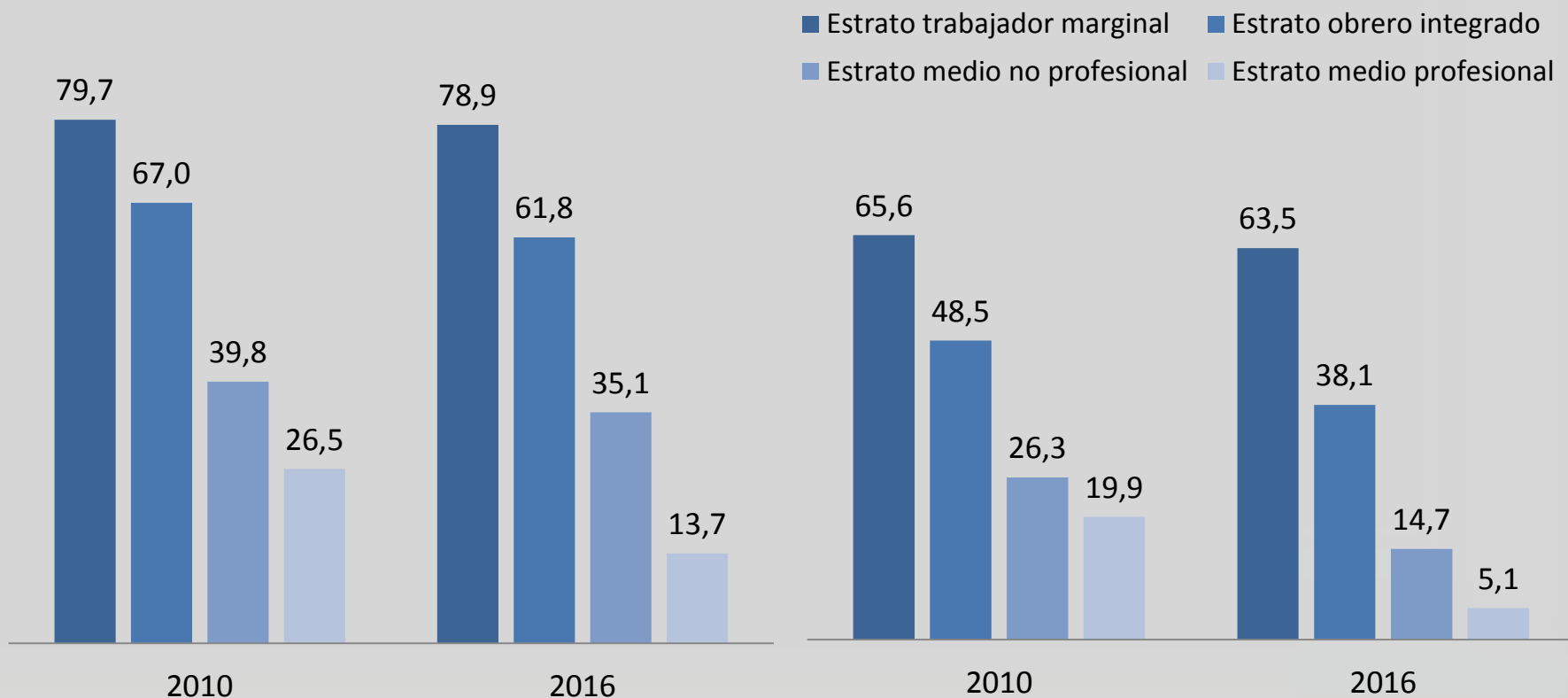
# INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN CONDICIÓN SOCIO-OCUPACIONAL

## COMPARACIÓN

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

**Metodología Bristol y Moda**

**Metodología Ophi**



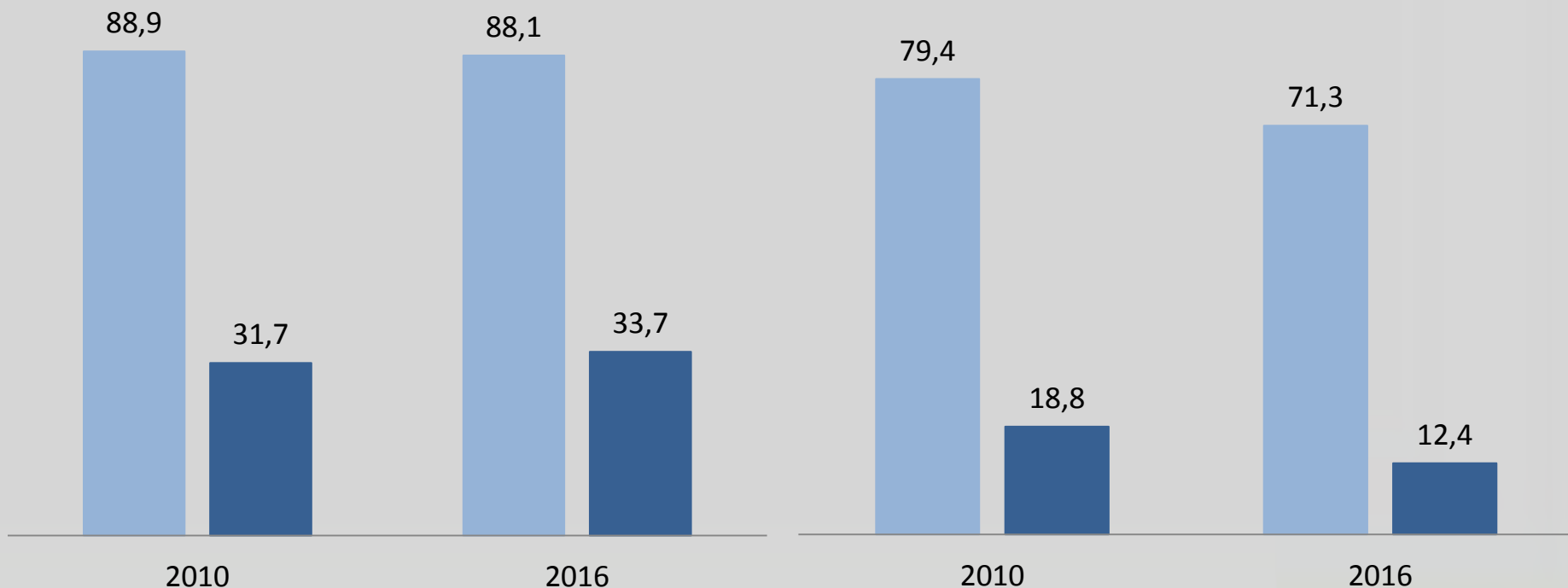
## INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL.

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

*Metodología Bristol y Moda*

*Metodología Ophi*

■ Villas o asentamientos ■ NSE Medio Alto



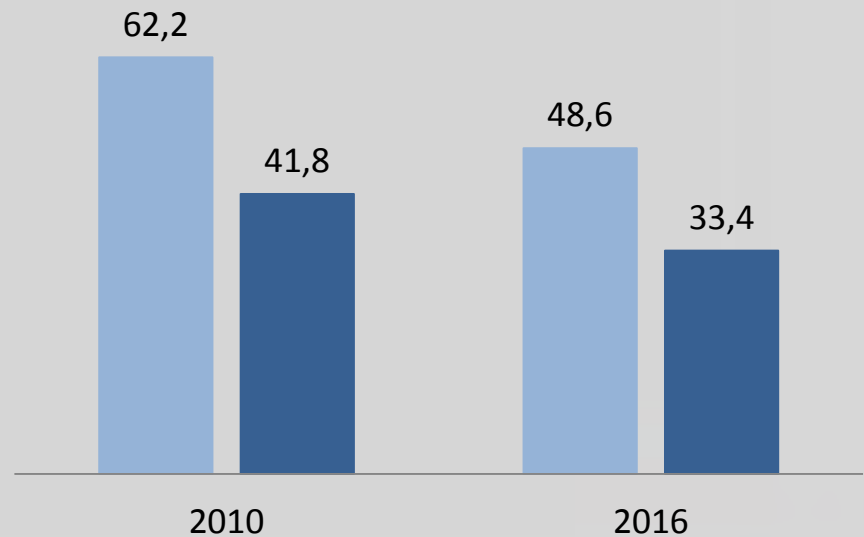
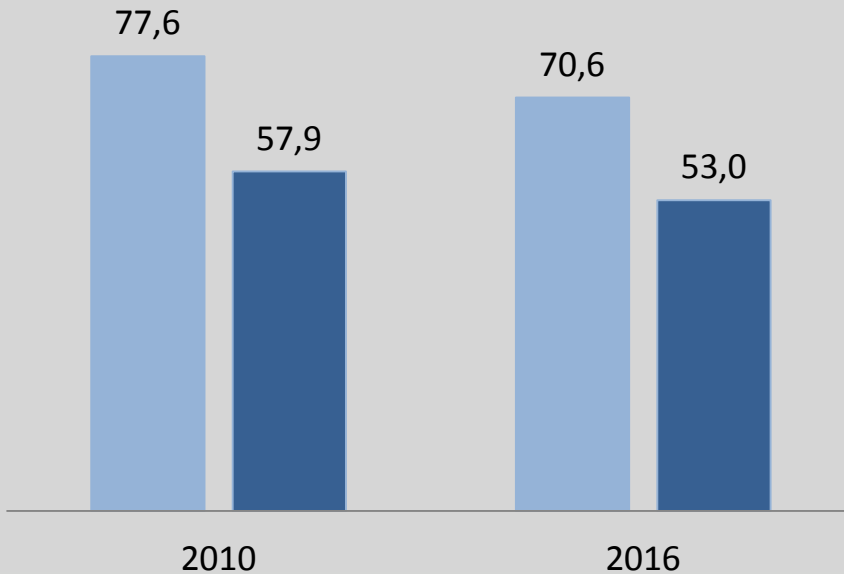
# INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN ACCESO A LA ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO (AUH)

*En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.*

**Metodología Bristol y Moda**

**Metodología Ophi**

■ Recibe AUH   ■ No recibe AUH



FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

- ▶ Las metodologías de estimación de la pobreza denominadas MODA y Bristol son similares en términos de que son asimilables a un enfoque de derechos humanos, mientras que el método OPHI -al establecer como umbral más de una dimensión de privación- se contrapone con los postulados de esta perspectiva aunque cumple con la perspectiva axiomática de Sen.
- ▶ Los desarrollos metodológicos dan cuenta de la posible complementariedad de estos enfoques al integrarse en un marco conceptual más amplio de análisis centrado en las condiciones de vida de la infancia.
- ▶ Más allá de las diferencias en la estimación de la pobreza infantil que se alcanza según la metodología que se adopte, lo cierto es que en la evolución de las tasas de pobreza se advierte una clara disminución en el período 2010-2016. Lo mismo se observa en la estabilidad de la evolución de la tasa de intensidad.

- ▶ En el caso de las infancias argentinas, es claro que la evolución de la incidencia de la pobreza en múltiples dimensiones de derechos ha seguido un rumbo positivo pero que el desafío es superlativo cuando aún más de la mitad de los niños/as son pobres en términos del ejercicio de derechos fundamentales.
- ▶ Y, a partir de la medición más conservadora en términos de su cálculo se alcanza en 2016 una pobreza del 38,7% en la población de niños, niñas y adolescentes en la Argentina urbana.
- ▶ Vivienda, saneamiento, alimentación son derechos prioritarios que representan deudas pendientes, aun cuando se registraron progresos.
- ▶ Se logró mayor inclusión educativa, pero es un desafío terminar la escuela secundaria y mejorar la calidad de las ofertas educativas, procurando alcanzar mayor equidad en las estructuras de oportunidades y en los resultados.



Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina

¡MUCHAS  
GRACIAS!



Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina

[www.uca.edu.ar/observatorio](http://www.uca.edu.ar/observatorio)

Te invitamos a seguirnos en

**@ODSAUCA**

