

Evolución de las condiciones de vida y de desigualdades sociales en la infancia: Un análisis de los últimos 20 años.

En el marco del informe

DEUDAS SOCIALES EN LA ARGENTINA DEL SIGLO XXI (2004-2024).

Fin de ciclo y futuro abierto

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 5 de diciembre de 2024, UCA.

Equipo:

**Barómetro de la Deuda Social de la Infancia
Ianina Tuñon, coordinadora.**

Colaboradores:

**Matías Maljar,
Nazarena Bauso
y Nicolas Zabalza**

**Director del Observatorio de la Deuda Social Argentina:
Agustín Salvia**

ÍNDICE

- **RESUMEN EJECUTIVO**

- **INDICADORES DE SUBSISTENCIA: POBREZA INDIRECTA Y DIRECTA**
 - Pobreza e indigencia**
 - Inseguridad Alimentaria**

- **INDICADORES DEL ESPACIO DEL HÁBITAT**
 - Hacinamiento y Saneamiento**

- **INDICADORES DE SALUD Y EDUCACIÓN**
 - Cobertura de salud y educación estatal**
 - Déficit de escolarización en la educación inicial y secundaria**
 - Recursos de la oferta educativa en la educación primaria**

- **INDICADORES DE CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA**
 - Déficit de estimulación a través de cuentos y cumpleaños**

- **DEFINICIONES DE LOS INDICADORES**

- **FICHA TÉCNICA – EDSA**

RESUMEN EJECUTIVO

- A lo largo de las últimas dos décadas, se reconocen tres etapas en relación con la pobreza infantil. Una primera, entre 2004 y 2011, de progresiva merma de la pobreza, otra que llega hasta el 2016, de relativo estancamiento en un piso del 40%, y a partir del 2017, un progresivo incremento que parece establecer un nuevo piso del 60%. La indigencia infantil siguió un trayecto más estable, pero en los últimos años se incrementó de modo notorio. A tal punto que, al comparar los años extremos de este período, la prevalencia es la misma: 2 de cada 10 niños/as viven en pobreza extrema. En la coyuntura actual, se registra un aumento de la pobreza en los estratos medios y un agravamiento de la indigencia en los sectores más bajos.
- Tras dos décadas en las que se registraron, inicialmente, progresos, siguió un período de estancamiento en la situación de inseguridad alimentaria en torno a un piso del 20%, y en los últimos 7 años se registra una tendencia regresiva que ubica a un tercio de la infancia en situación de privación alimentaria. De los cuales casi la mitad experimenta situaciones de privación severa.
- Importantes progresos en indicadores clave para el desarrollo de la infancia en el espacio del hábitat de vida -hacinamiento y saneamiento- con mermas entre 2004 y 2024 de 19,6 y 23 puntos porcentuales respectivamente. No obstante, se mantienen amplias brechas de desigualdad social que condicionan las oportunidades de desarrollo de los niños/as más vulnerables.

RESUMEN EJECUTIVO

- En el ámbito de la salud, más de la mitad de los niños/as dependen del sistema de salud estatal, y una amplia mayoría de la educación estatal, lo cual representa importantes desafíos en términos de garantizar un desarrollo con equidad. En el caso del acceso a la salud las disparidades sociales son muy marcadas lo cual establece un reto particular con la salud preventiva de niños/as y adolescentes vulnerables, mientras que en educación se advierte mayor heterogeneidad social en la población demandante por lo que el reto es de carácter universal.
- En relación con la escolarización, si bien se han logrado avances en la educación inicial y secundaria, las desigualdades sociales persisten. Los progresos en áreas como la jornada completa, y la enseñanza de computación e idioma extranjero, en la educación primaria, han sido limitados, y los retrocesos durante la pandemia y la pospandemia han acentuado las desigualdades sociales.
- Finalmente, se destacan situaciones de déficit persistente en la estimulación emocional e intelectual en la primera infancia, agravados en la pandemia, como la estimulación oral a través de cuentos, y el festejo de cumpleaños que es un indicador de estimulación emocional y social que no se vio afectado por el contexto de la pandemia pero que mantiene amplias brechas de desigualdad social que no favorece las oportunidades de desarrollo integral para una parte significativa de la infancia más vulnerable.

INDICADORES DE SUBSISTENCIA: POBREZA INDIRECTA Y DIRECTA

ODSA

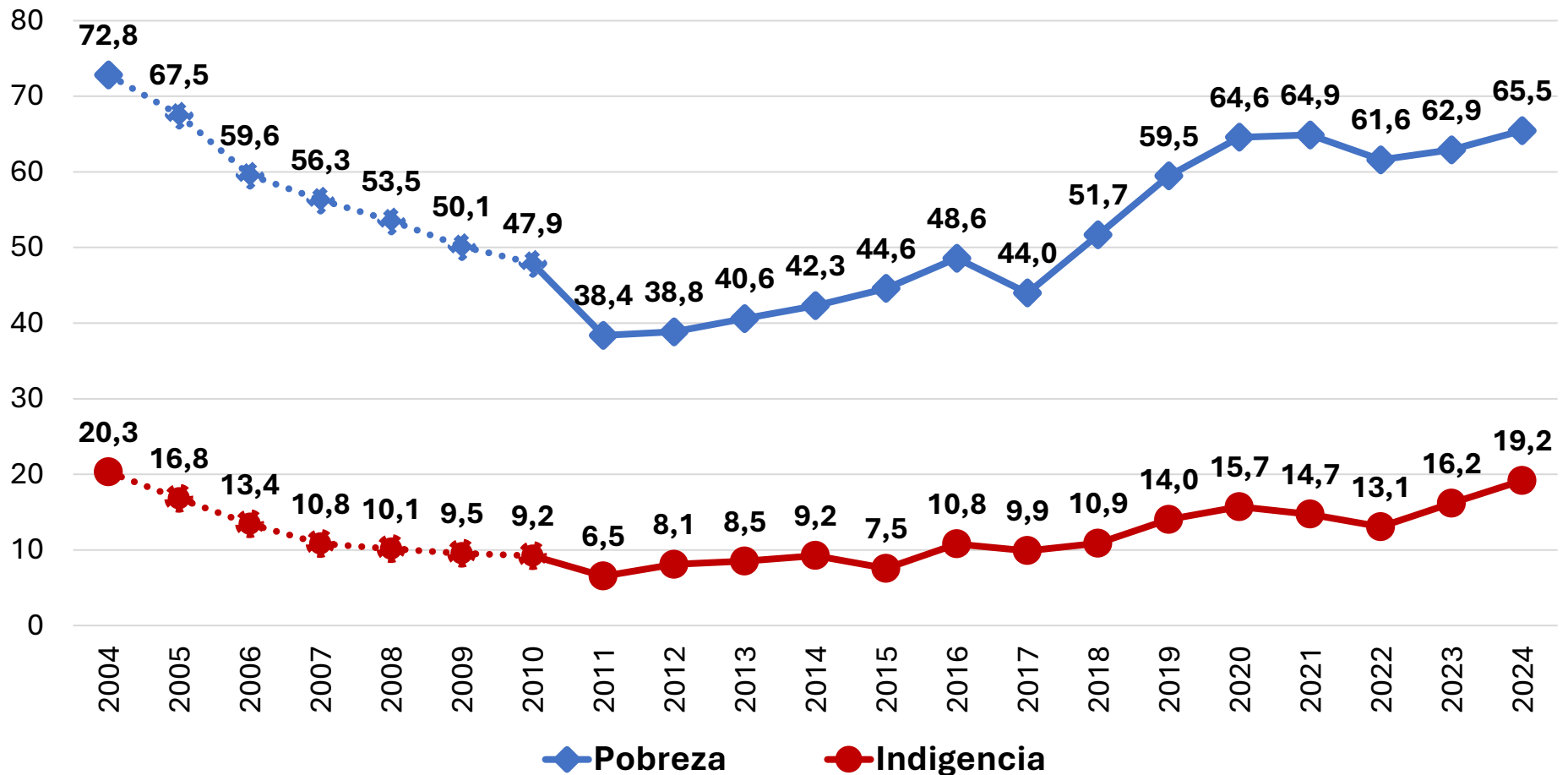
Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



POBREZA E INDIGENCIA EN LA INFANCIA

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2004-2024.

Más de dos décadas de pobreza infantil superior al 40% y niveles de indigencia cercanos al 10%. Actualmente 2 de cada 10 niños viven en pobreza extrema. En materia de infancia, los niveles actuales de indigencia y pobreza se acercan a los más altos de la crisis 2022.



Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024). Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..

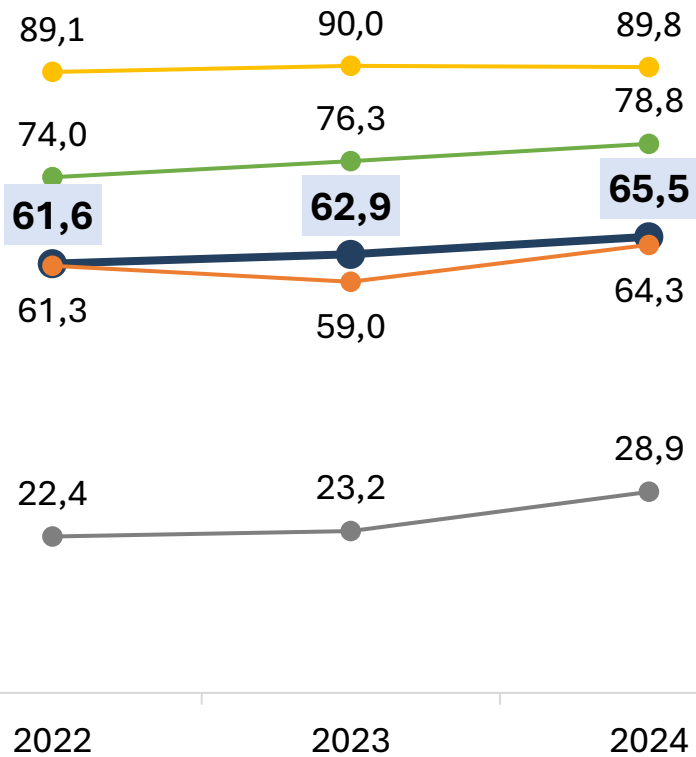


POBREZA E INDIGENCIA SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO

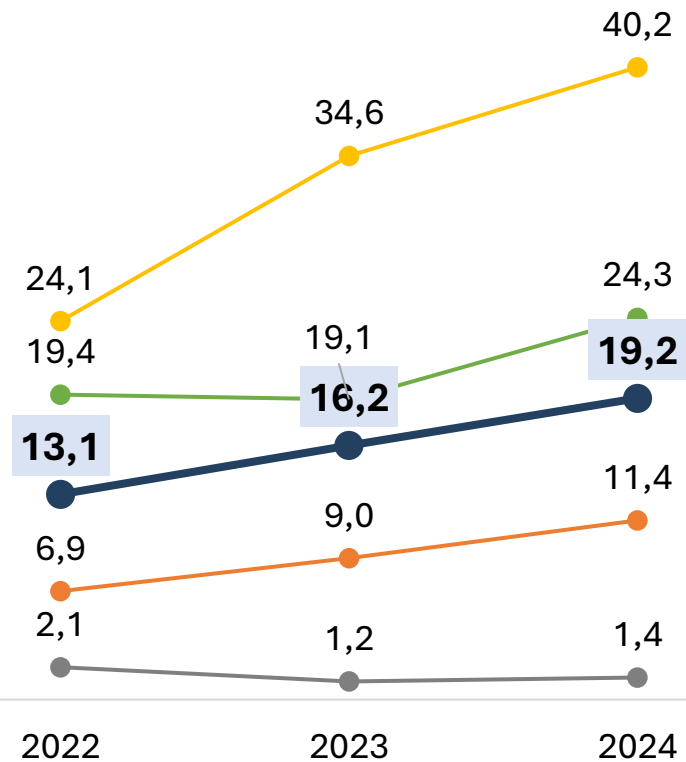
PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2022-2024.

Se observa un incremento de la pobreza infantil en los estratos medios, pero sobre todo una mayor concentración de pobreza extrema en los estratos más bajos de la estructura social.

POBREZA



INDIGENCIA



● Total

● Medio alto

● Medio bajo

● Bajo

● Muy bajo

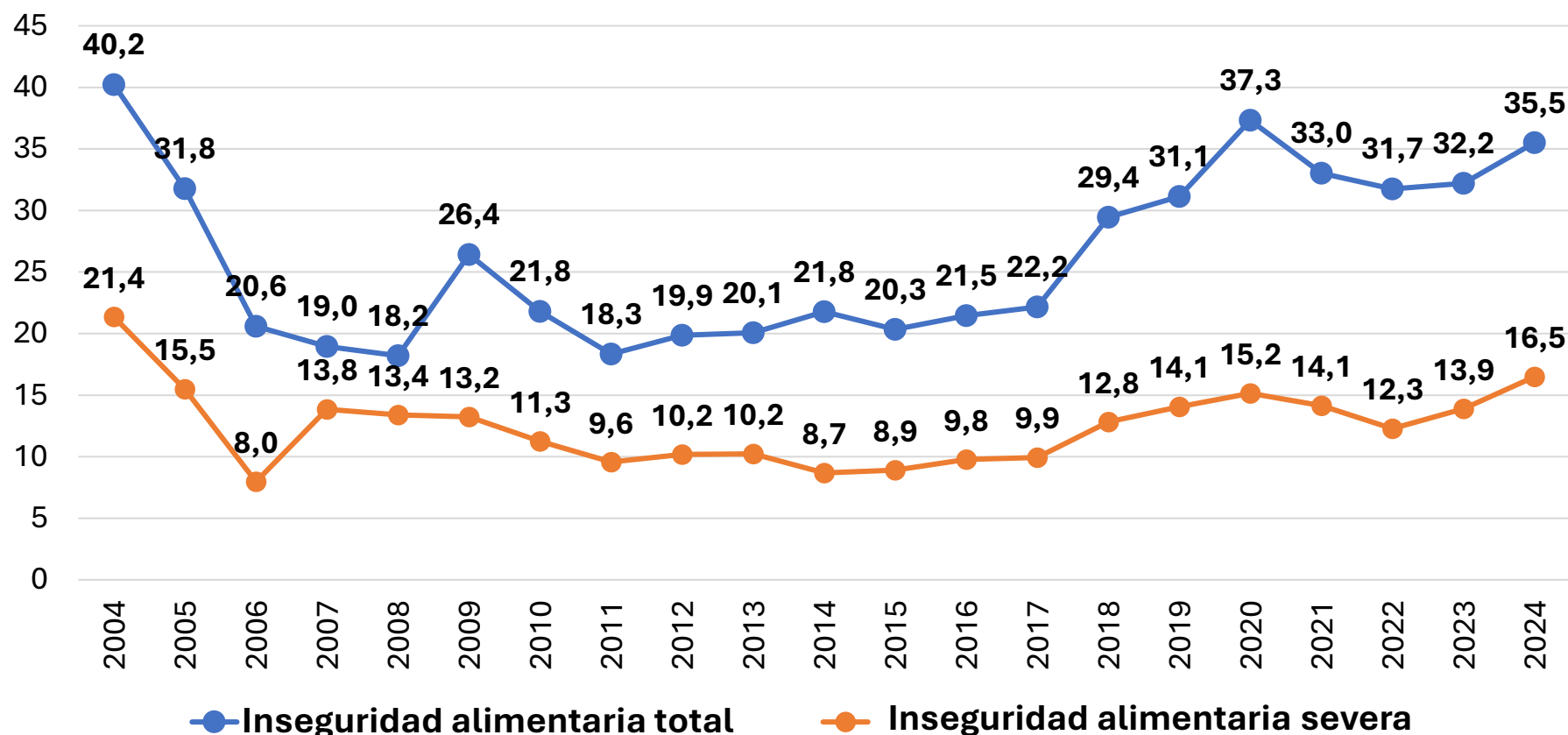
Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024). Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..



INSEGURIDAD ALIMENTARIA

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2004-2024.

Tras dos décadas de mejoras y estancamiento en la situación de inseguridad alimentaria, en los últimos siete años se advierte un mayor deterioro y consolidación de un tercio de la infancia en situación de riesgo alimentario, de los cuales casi la mitad experimenta situaciones de privación severa.



Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..

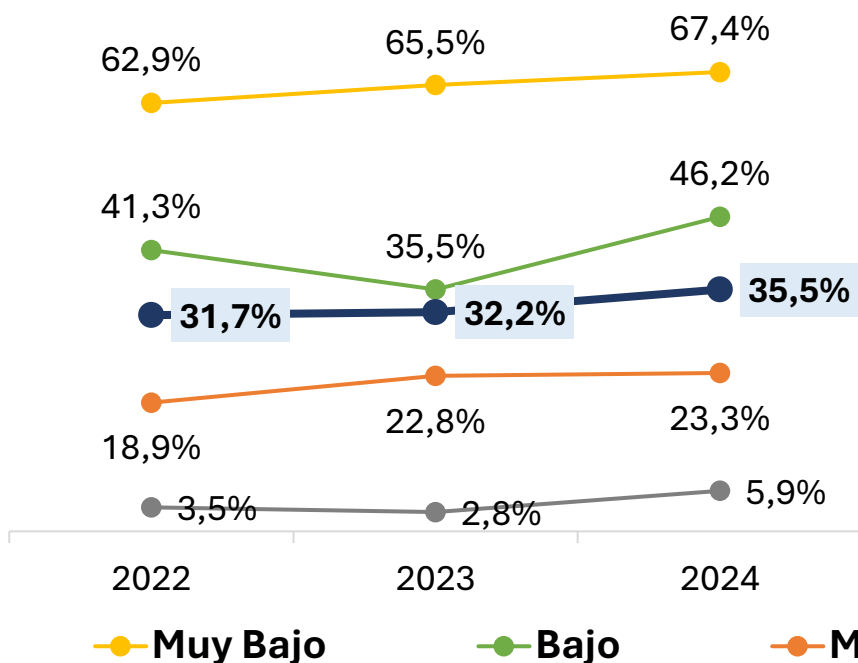


INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO

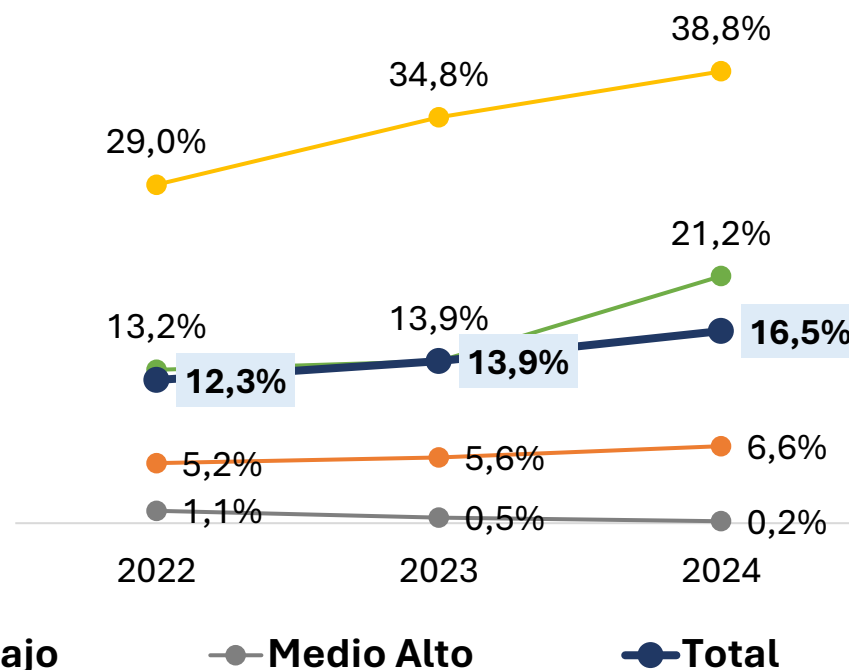
PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2022-2024.

La situación de inseguridad alimentaria en los últimos años se incrementó, especialmente la severa en el estrato muy bajo, pero también en el bajo de la estructura social.

IA TOTAL



IA SEVERA

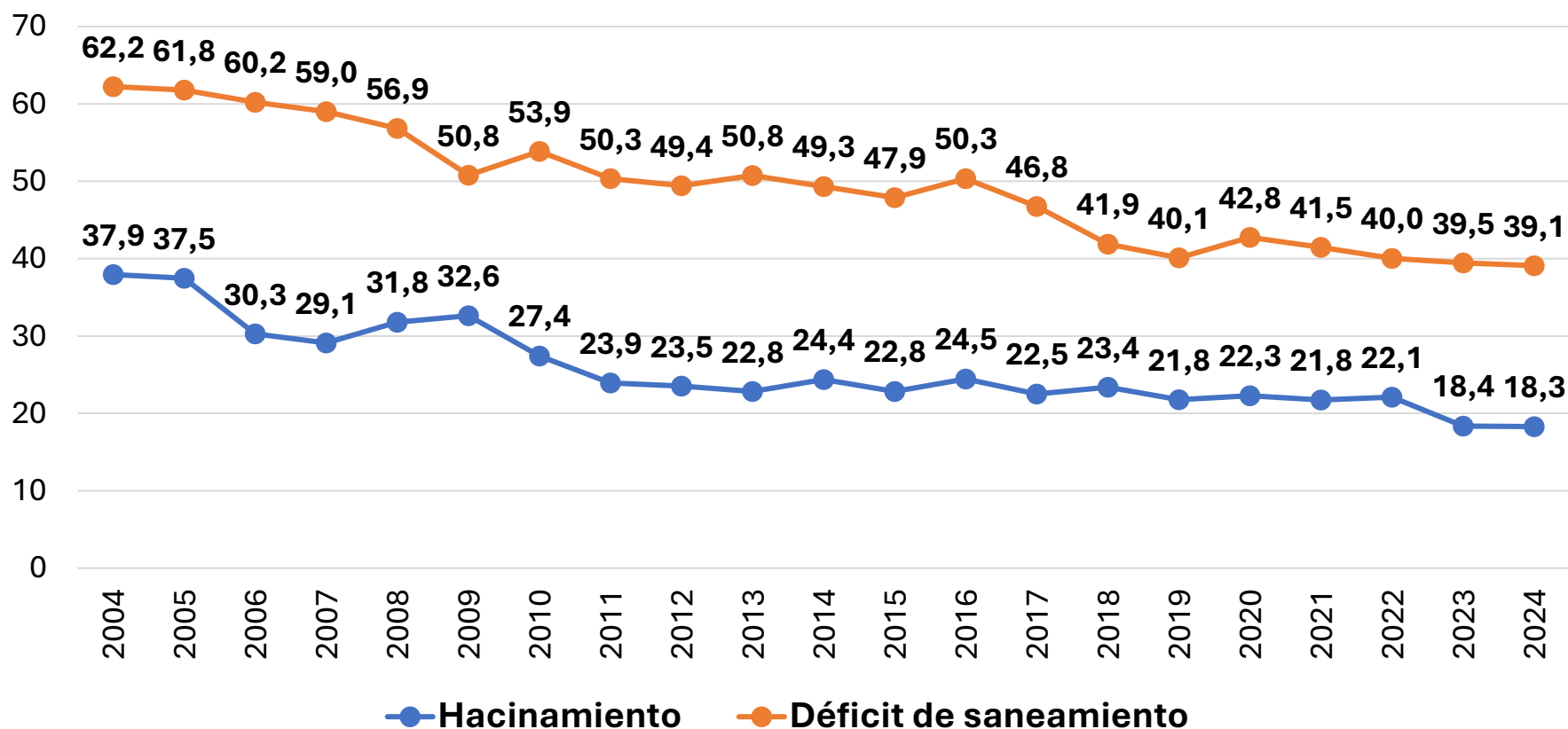


INDICADORES DEL ESPACIO DEL HÁBITAT

INDICADORES DE DÉFICIT EN EL ESPACIO DEL HÁBITAT

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2004-2024.

Importantes progresos en indicadores clave para el desarrollo de la infancia: hacinamiento y saneamiento (mermas del déficit entre 2004 y 2024 del 19,6 y de 23 puntos porcentuales, respectivamente)

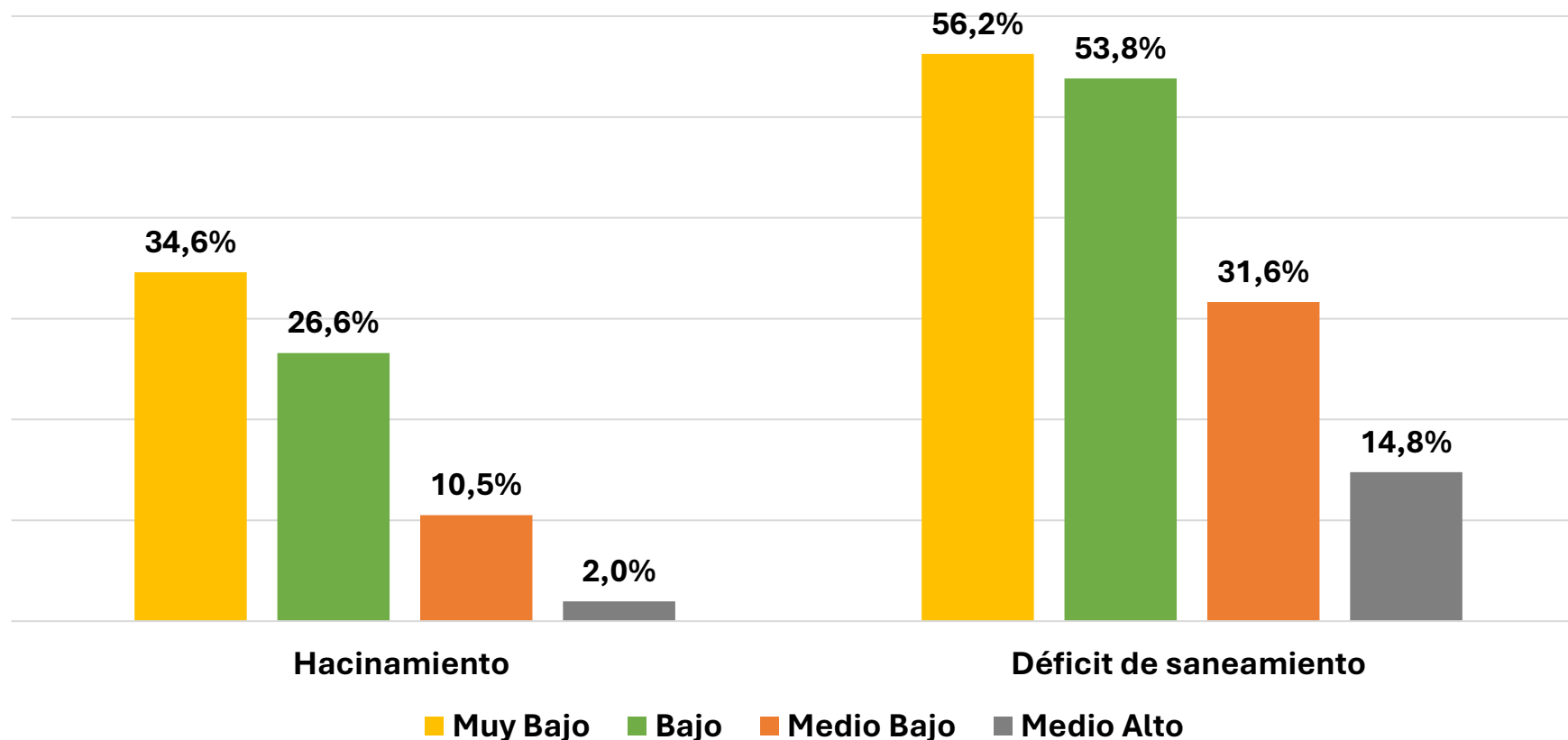


Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..



INDICADORES DE DÉFICIT EN EL HÁBITAT SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2024.

Amplias desigualdades sociales que condicionan las oportunidades de desarrollo de los niños/as más vulnerables: vivir en situación de hacinamiento y/o saneamiento inadecuado.



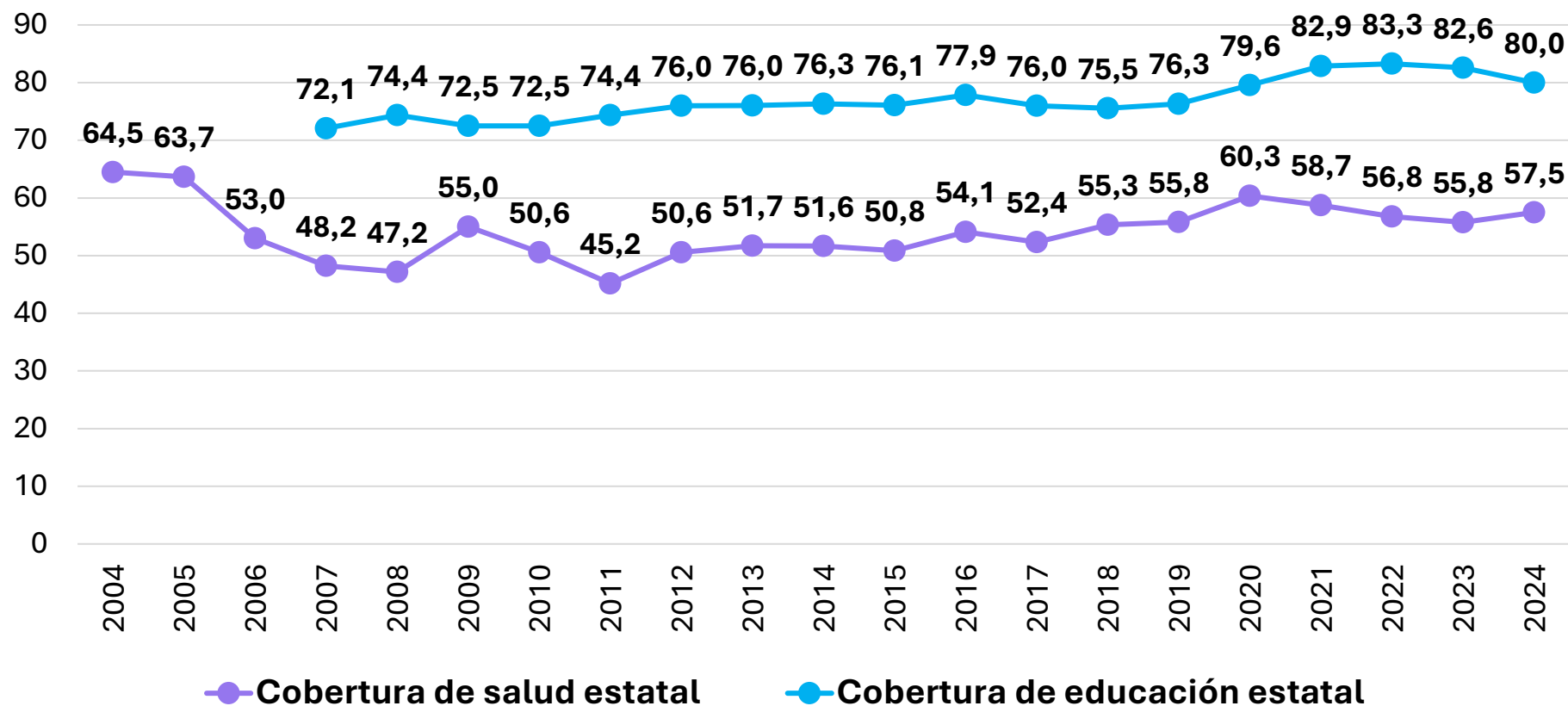
Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..

INDICADORES DE SALUD Y EDUCACIÓN

COBERTURA DE SALUD y EDUCACIÓN ESTATAL

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2004-2024.

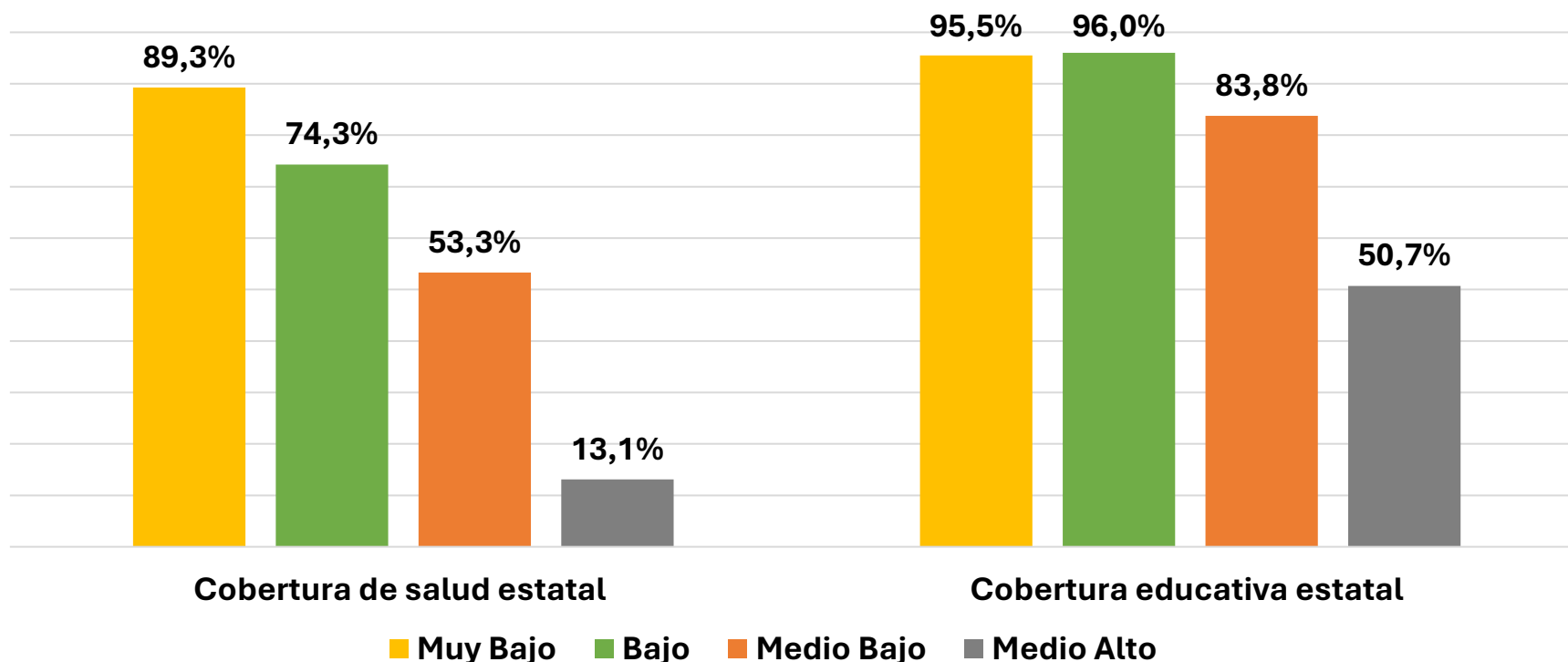
Más de la mitad de los niños/as y adolescentes dependen de la salud estatal para atender su salud, y una amplia mayoría de la educación estatal.



COBERTURA DE SALUD Y EDUCACIÓN SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17. 2024.

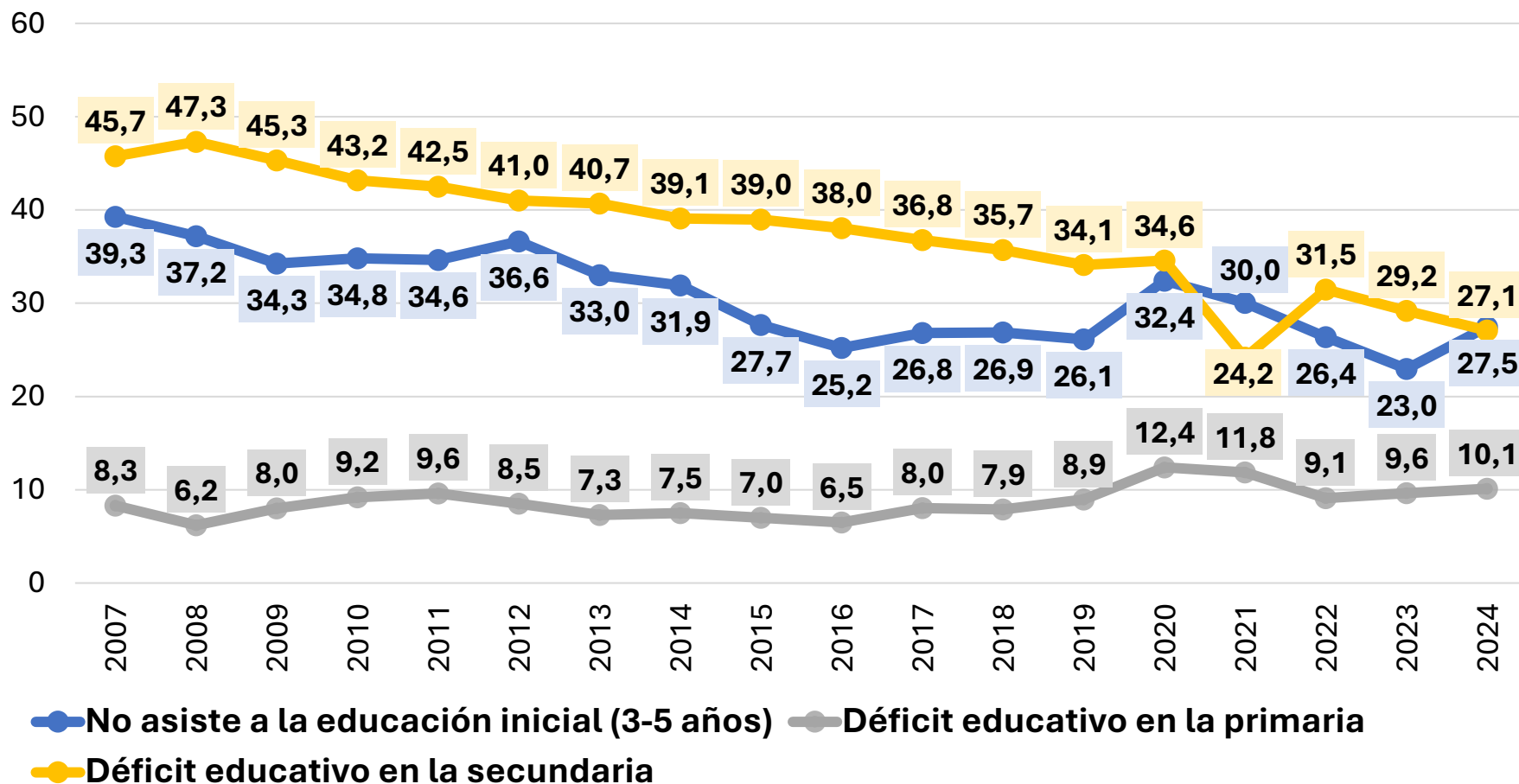
Existen desafíos significativos en los servicios estatales que afectan a amplios sectores de la sociedad. En el ámbito de la salud, la demanda es especialmente alta en los sectores más vulnerables, como los bajo y medio bajo de los estratos sociales. Por otro lado, en educación, la demanda es considerablemente mayor y abarca toda la estructura social.



SERIE HISTÓRICA INDICADORES DE EDUCACIÓN

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-17 AÑOS. 2007-2024.

Dos décadas de avances en la escolarización en la educación inicial y secundaria. Se estiman mermas del déficit educativo en el nivel inicial de casi 12 puntos porcentuales y en la secundaria de 18,6 puntos.



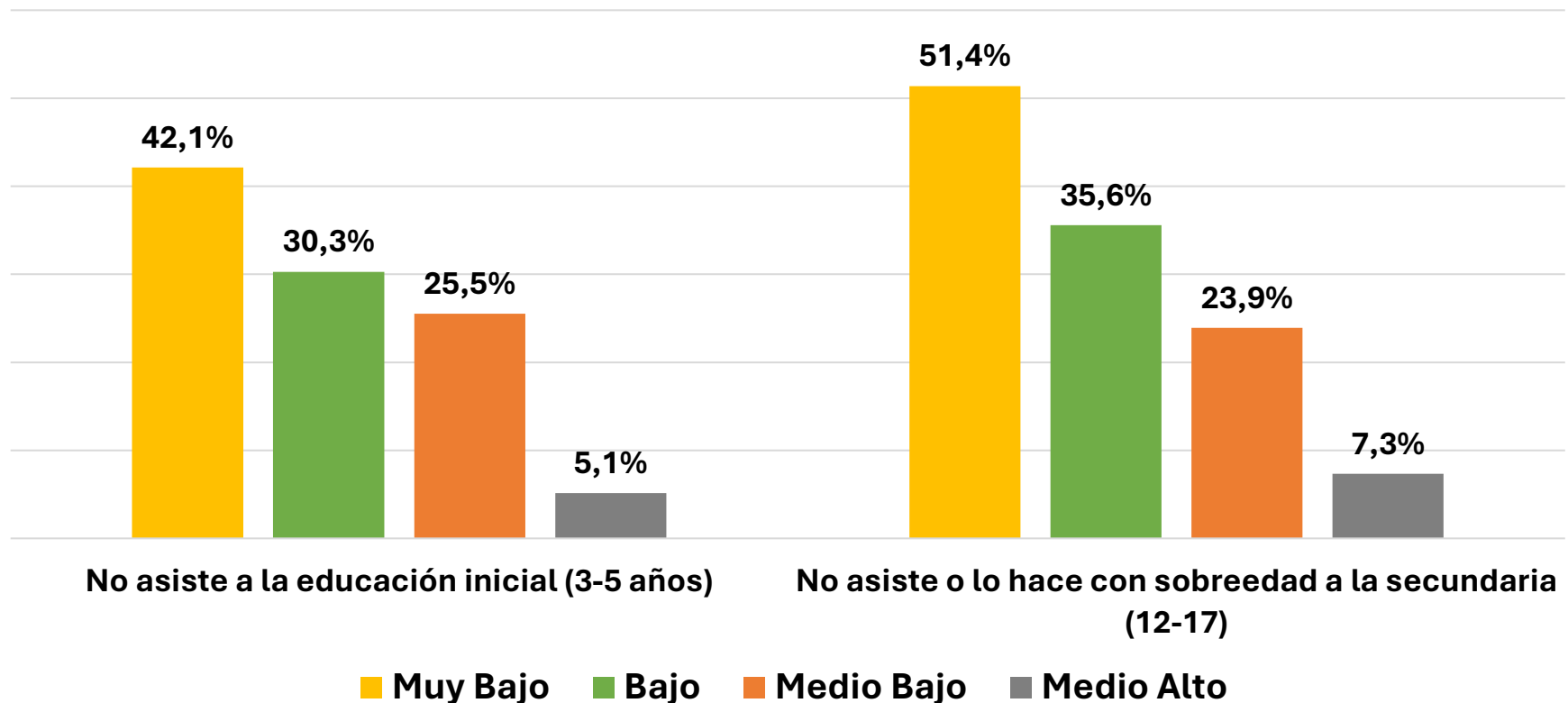
Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..



DÉFICIT EDUCATIVO SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 3-5 y 12-17. 2024.

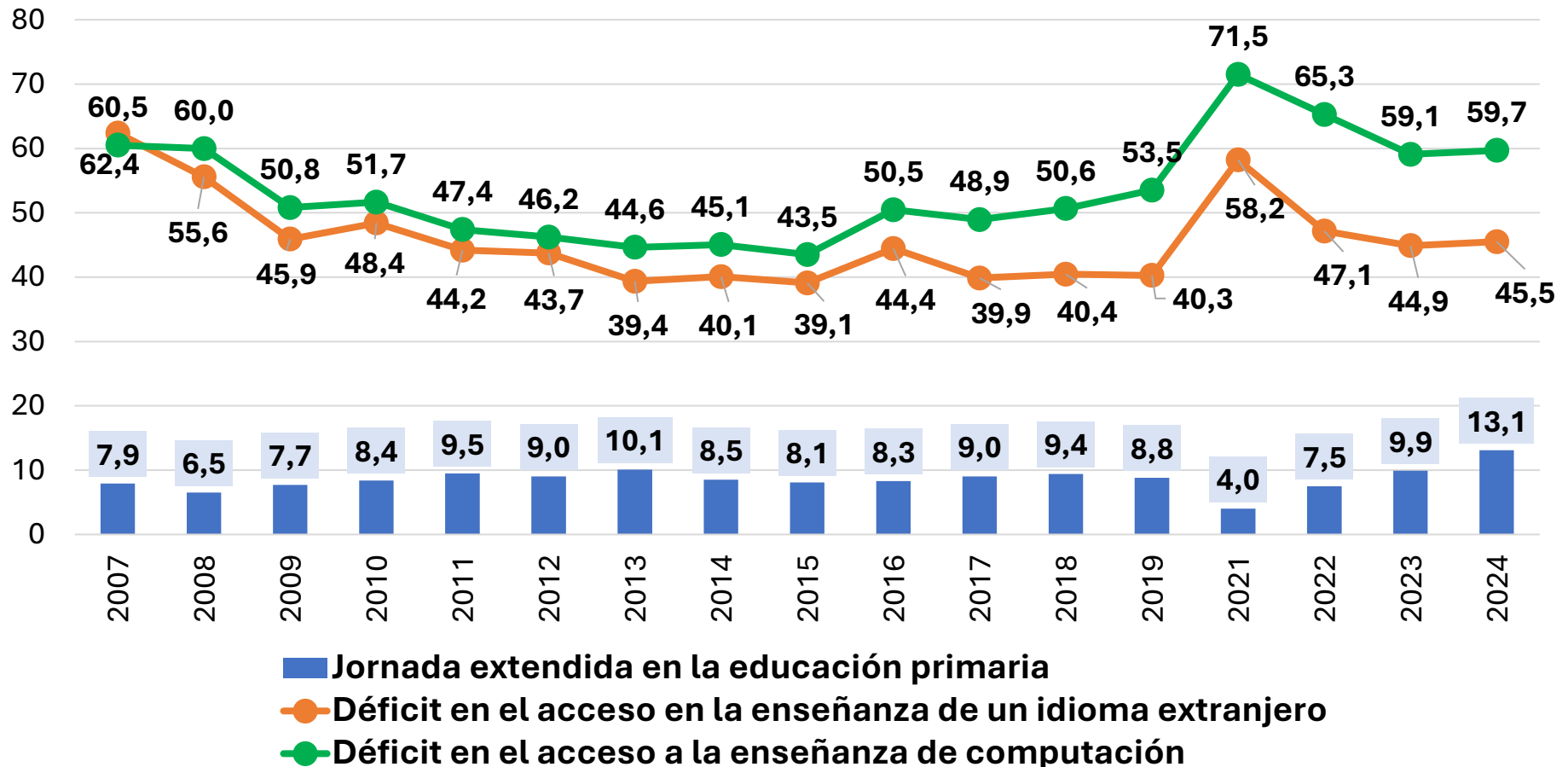
Progresos en la escolarización inicial y secundaria, pero con amplias brechas de desigualdad social. Un niño/a en el estrato muy bajo tiene 8 veces más chances de no asistir al nivel inicial que un par en el estrato medio alto. Y, un adolescente en el estrato muy bajo 7 veces más chances de no asistir a la escuela o hacerlo con sobreedad que un par en el estrato medio alto.



SERIE HISTÓRICA INDICADORES DE EDUCACIÓN

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS ESCOLARIZADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. 2007-2024.

Dentro de la educación primaria, hubo pocos avances en jornada completa, y retrocesos durante la pandemia y pospandemia en la enseñanza de computación e idioma extranjero.

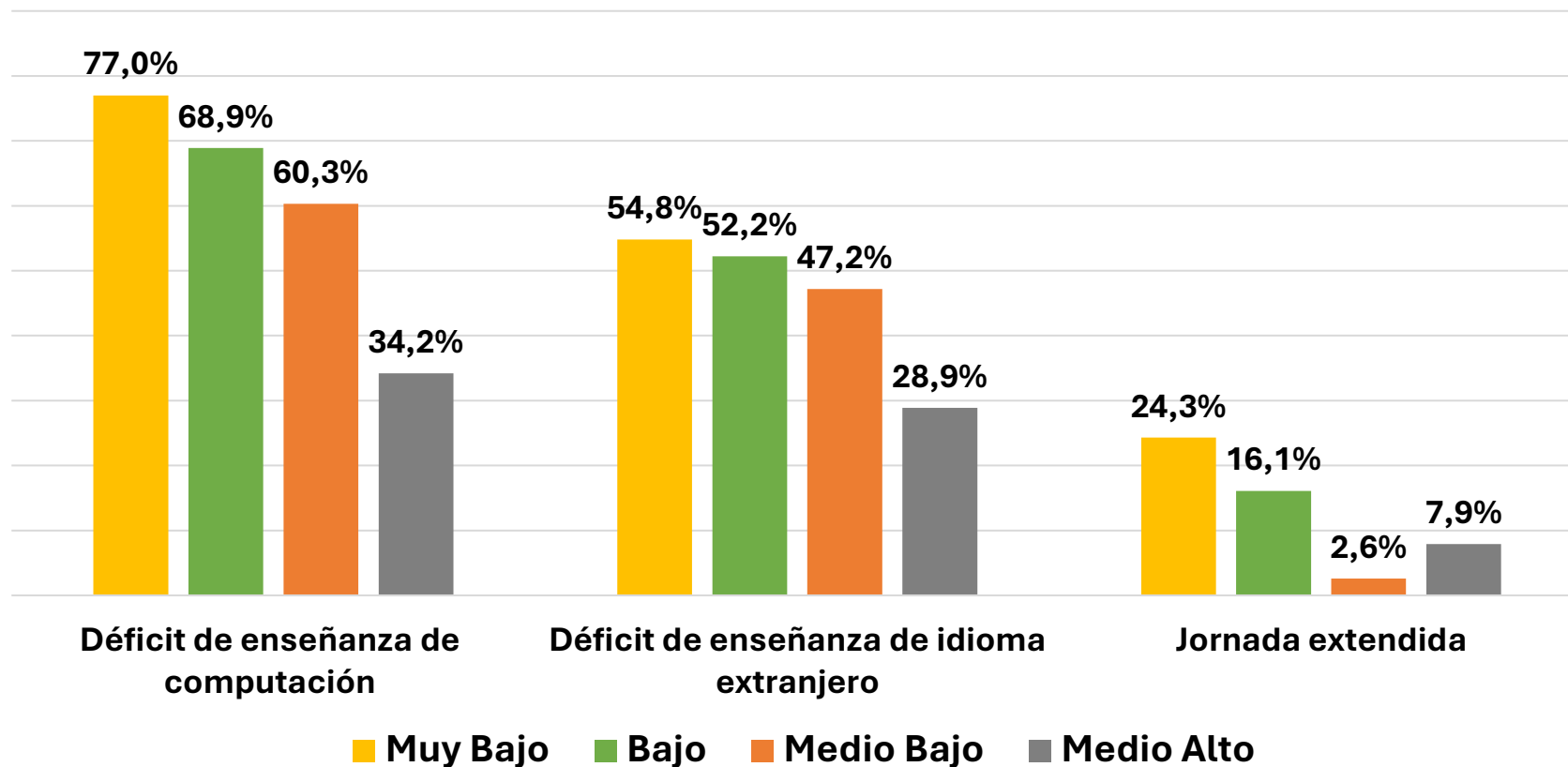


Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..

INDICADORES DE EDUCACIÓN SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. 2024.

Recursos educativos ampliamente valorados a los que no accede la mayoría de los niños/as en la educación primaria de los estratos bajos y medios de la sociedad.



INDICADORES DE CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

ODSA

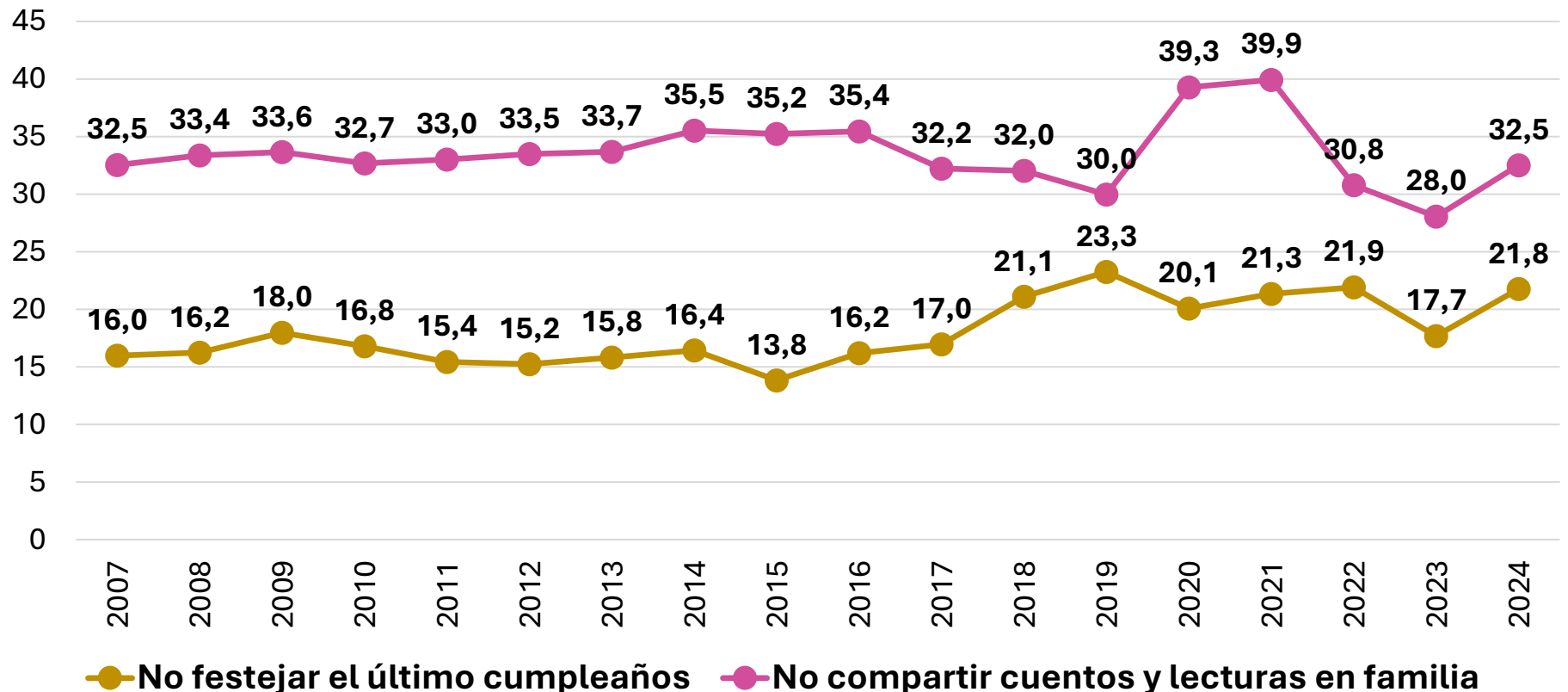
Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



SERIE HISTÓRICA INDICADORES DE CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-8 AÑOS y 1-12 AÑOS. 2007-2024.

Déficits persistentes en estimulación emocional e intelectual en la primera infancia, que en el caso de la estimulación oral se vieron agravados en la pandemia, aunque mejora en la pospandemia. Igualmente, un tercio de la infancia carece de este estímulo esencial para los procesos de alfabetización, así como el estímulo social y emocional de festejar el cumpleaños está vedado a dos de cada diez niños/as.

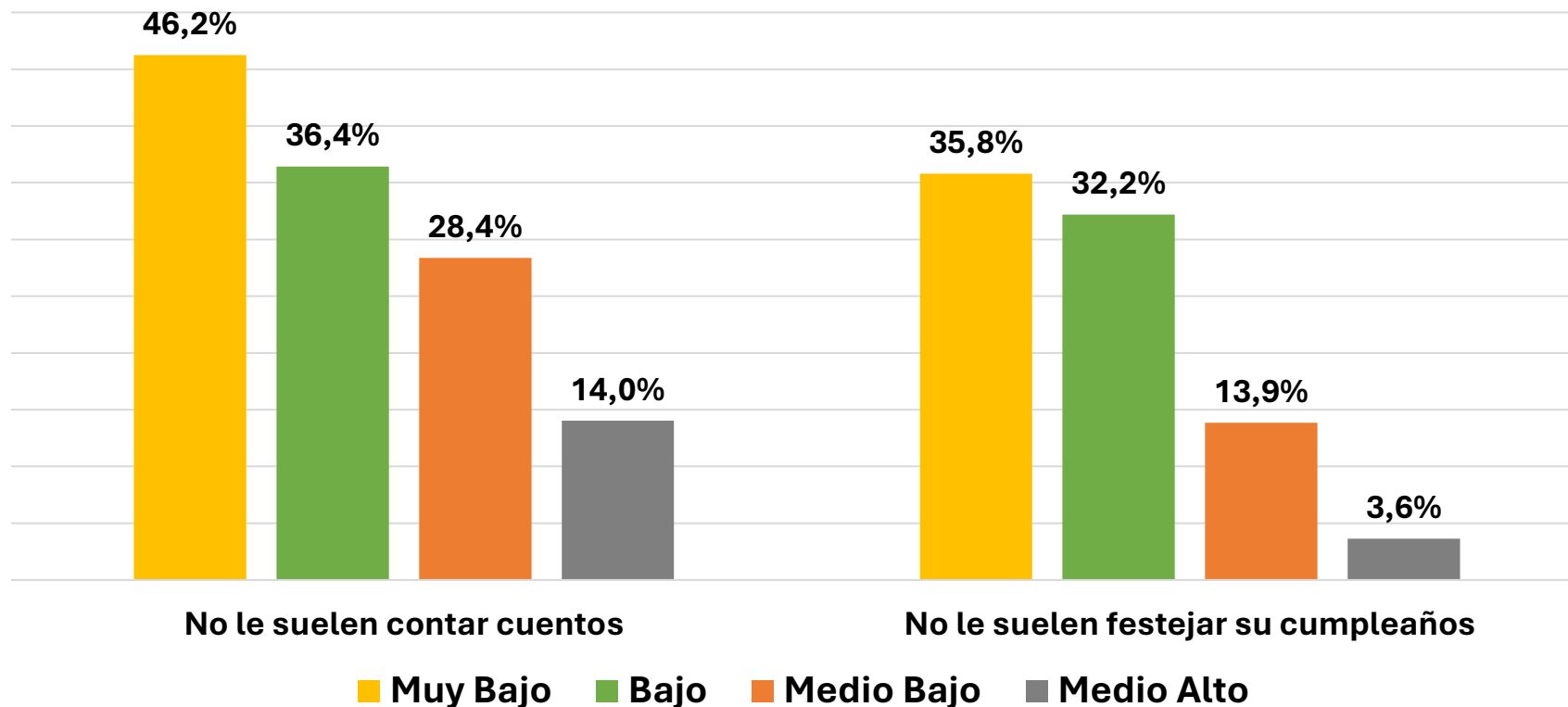


Nota: Los datos de la serie EDSA Histórica 2004-2009 y de la serie EDSA Bicentenario 2010-2016 fueron empalmados a los valores de la serie EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024).
Fuente: EDSA Bases históricas (2004-2009), EDSA Bicentenario (2010-2016) y EDSA Agenda para la Equidad (2017-2024), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA..



INDICADORES DE CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO PORCENTAJE DE NIÑOS/AS 0-8 AÑOS y 1-12 AÑOS. 2024.

Notorias brechas de desigualdad social en estimulación emocional e intelectual en la primera infancia. Los niños/as del estrato muy bajo registran 3 veces más chances de que no les cuenten o narren cuentos que un par del estrato medio alto. Y, esa brecha se triplica en el caso del cumpleaños.



DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Dimensión	Indicador	Definición
Subsistencia	Pobreza monetaria	Se considera pobre a aquel niño/a de 0 a 17 años en hogares cuyos ingresos no superen el umbral del ingreso monetario necesario para adquirir en el mercado el valor de una canasta de bienes y servicios básicos (CBT: Canasta Básica Total).
	Indigencia monetaria	Se considera indigente a aquel niño/a de 0 a 17 años en hogares cuyos ingresos no les permiten adquirir el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). La misma incorpora una serie de productos requeridos para la cobertura de un umbral mínimo de necesidades alimenticias energéticas y proteicas.
	Inseguridad alimentaria	Déficit total: Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años en hogares en los que se expresa haber reducido la dieta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos Déficit severo: Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años en hogares en los que se expresa haber experimentado situaciones de “hambre” por falta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económico
Hábitat	Hacinamiento	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años en viviendas en las cuales conviven tres o más personas por cuarto habitable.
	Déficit de saneamiento	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años en viviendas que no tienen cloacas o agua corriente o inodoro con descarga.
Salud	Cobertura de salud	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años que no tiene cobertura de salud obra social, mutual o prepaga, es decir que dependen del sistema de salud estatal para su atención preventiva.
Educación	Cobertura escolar estatal	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años en la educación primaria y secundaria que asiste a un establecimiento de gestión estatal.
	Déficit educativo	Porcentaje de niños/as en edad de escolarización en el nivel inicial entre 3 y 5 (edad en años cumplidos) que no asisten a establecimientos educativos formales. Porcentaje de adolescentes que no asisten o lo hacen con sobriedad a la educación secundaria.
	Recursos educativos en la educación primaria	Porcentaje de niños/as que no recibe enseñanza de al menos un idioma extranjero en la escuela Porcentaje de niños/as que no recibe enseñanza de computación en el ámbito escolar. Porcentaje de niños/as que asisten a jornada completa
Crianza y socialización	Estímulos emocional e intelectual	Porcentaje de niños/as de 0 a 8 años que no son receptores de narraciones orales o lectura de cuentos durante los últimos 30 días. Porcentaje de niños/as de 1 a 12 años a los que no les festejaron su último cumpleaños

NIVEL SOCIO-ECONÓMICO (NES)

El **Nivel Socio-Económico (NES)** representa niveles socioeconómicos de pertenencia de los hogares a partir de un índice factorial que toma en cuenta: el capital educativo y la situación ocupacional del jefe de hogar, la tasa de actividad del hogar, el acceso a bienes durables del hogar y la condición residencial de la vivienda. Dicho índice se recodifica en estratos socio económicos **según cuartiles de distribución:**

Estrato Medio Alto	4to cuartil – 25% superior
Estrato Medio Bajo	3er cuartil
Estrato Bajo	2do cuartil
Estrato Muy Bajo	1er cuartil – 25% inferior

FICHA TÉCNICA

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA

FICHA TÉCNICA
ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA – SERIE HISTORICA 2004-2009

Dominio	Aglomerados urbanos con más de 200.000 habitantes.
Universo	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual de hogares: Entre 1.520 y 2.520 hogares. Relevamiento completo de los niños/as de 0 a 17 años en los hogares.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	Entre 184 y 420 radios censales (Censo 2001).
Dominio de la muestra	Conglomerados urbanos de más de 200.000 habitantes: Área Metropolitana de Buenos Aires, Gran Córdoba, Gran Salta, Gran Mendoza, Gran Rosario, Gran Resistencia, Neuquén_Plottier y Bahía Blanca.
Procedimiento de muestreo	Muestreo aleatorio de radios de la población de 18 años y más de cada aglomerado considerado. Las manzanas al interior de cada punto muestral y las viviendas de cada manzana se seleccionaron aleatoriamente a través de un muestreo sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda fueron seleccionados mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
Criterio de estratificación	Estratificación socioeconómica efectuada a partir de la clasificación de conglomerados residenciales de hogares según el perfil educativo predominante de los jefes de hogar en las unidades censales. Cinco espacios residenciales socioeducativos (ERS): ERS Muy Bajo, ERS Bajo, ERS Medio Bajo, ERS Medio y ERS Medio Alto.
Fecha de realización	Junio desde 2004 a 2008. Octubre en 2009.
Error muestral	En 2004, +/-3,8, en 2009, +/- 2,96 con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.
Criterio de empalme	Los datos de la serie EDSA 2004-2009 fueron empalmados a los valores de la Serie siguiente.

FICHA TÉCNICA
ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - BICENTENARIO 2010-2016

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogares: aproximadamente 5.760 casos por año. Relevamiento completo de los niños/as de 0 a 17 años en los hogares.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	EDSA - Bicentenario 2010-2016: 952 radios censales (Censo 2001).
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño: 1) AMBA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda son elegidos mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
Criterio de estratificación	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo con la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socioeconómico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento. Calibración por dominio, estrato, edad, sexo y condición de actividad de población de 18 años y más.
Fecha de realización	Durante cuatro meses del segundo semestre de cada año EDSA Bicentenario Agosto-noviembre.
Error muestral	+/- 1,3%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

FICHA TÉCNICA
ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2025

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogares, 2017 a 2023: aproximadamente 5.760 casos por año. En 2024, 2880 casos. Relevamiento completo de los niños/as de 0 a 17 años en los hogares.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	EDSA - Agenda Equidad 2017-2024: 960 radios censales (Censo 2010).
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño: 1) AMBA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda son elegidos mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
Criterio de estratificación	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo con la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socioeconómico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento. Calibración por dominio, estrato, edad, sexo y condición de actividad de población de 18 años y más.
Fecha de realización	Durante cuatro meses del segundo semestre de cada año EDSA Equidad: Julio-octubre.
Error muestral	De 2017 a 2023, +/- 1,3%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%. En 2024, +/- 1,8% con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.



www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



[@ODSAUCA](https://twitter.com/ODSAUCA)



[odsa_uca](https://www.instagram.com/odsa_uca)



Observatorio
de la Deuda
Social Argentina