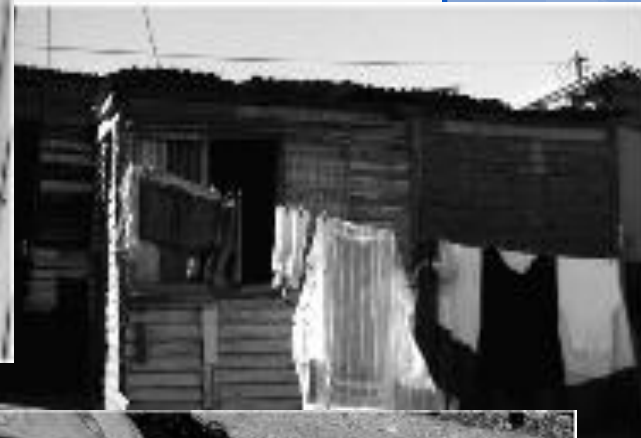


Pontificia Universidad Católica Argentina

Observatorio de la Deuda Social Argentina: 2004-2010

Barómetro la Deuda Social

Argentina frente al Bicentenario 2010-2016



Progreso de las sociedades: Un concepto multidimensional y normativo

- ❖ El Desarrollo Humano es una concepción que pone en el centro de la escena a la persona y su entorno, a la vez que exige una serie de condiciones sociales para el desarrollo de las capacidades humanas.**
- ❖ La ausencia de estas condiciones constituyen privaciones que impiden o restringen las capacidades de las personas y de los pueblos para vivir y desarrollar una vida digna.**

Progreso de las sociedades: Un concepto multidimensional y normativo

- ❖ Las normas consagradas por diversos instrumentos internacionales y por las propias constituciones constituyen acuerdos civilizatorios a partir de los cuales se hacen exigibles los derechos de las personas, las familias y los pueblos a participar del Desarrollo económico y social, libres de pobreza, discriminación, injusticia, desigualdad, etc.**

Nuestra definición de Deuda Social...

- Son privaciones que afectan las capacidades y los recursos esenciales para el desarrollo humano y social, significando esto una violación a derechos individuales y sociales fundamentales.
- Las normas consagradas por diversos instrumentos internacionales y por la propia Constitución Nacional constituyen acuerdos civilizatorios a partir de los cuales es exigible el derecho a no sufrir la injusticia de la pobreza, la marginalidad y el subdesarrollo.

INTEGRACIÓN HUMANA Y SOCIAL

- Integración social y participación ciudadana
- Capacidades y oportunidades psicosociales

CONDICIONES MATERIALES DE VIDA

- Trabajo, autonomía y seguridad social
- Hábitat, salud y capacidad de subsistencia

INDICADORES DIRECTOS DE DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

DIMENSIONES DE INTEGRACIÓN HUMANA Y SOCIAL

Capacidades, recursos y oportunidades psicosociales para el desarrollo humano

Condiciones de desarrollo de componentes psicosociales necesarios para alcanzar un nivel básico de bienestar personal, expresado en la presencia de recursos psicológicos adaptativos, bajo riesgo de malestar psicológico, desarrollo espiritual, seguridad física y psicológica y sentimiento de inclusión social.

Compromiso con la vida social, cultural, política y comunitaria

Condiciones de desarrollo de una vida social, cultural, política y comunitaria plena a fin de lograr una adecuada integración de las personas y los grupos a la vida social, incluyendo la vida política ciudadana, lo cual significa tener libre acceso a canales de participación social, producción y consumo cultural, información, acceso a la justicia y a la actividad política.

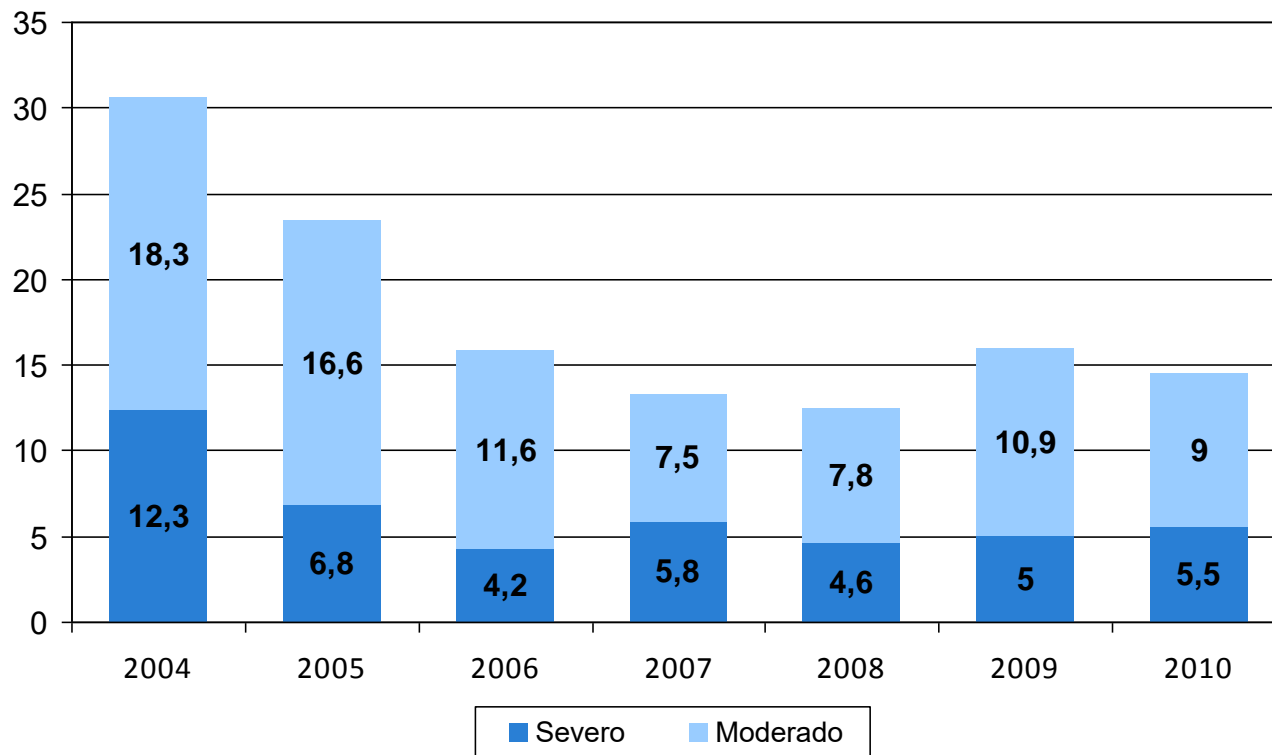
Principales interrogantes del estudio...

- ¿Cuál ha sido la capacidad del actual proceso económico para lograr mejoras en el Desarrollo Humano y Social tanto en las etapas de mayor crecimiento como en las de recesión o estancamiento?
- ¿En qué medida la evolución de los indicadores de Desarrollo Humano y Social se han traducido en una disminución efectiva de las brechas sociales y la pobreza estructural?

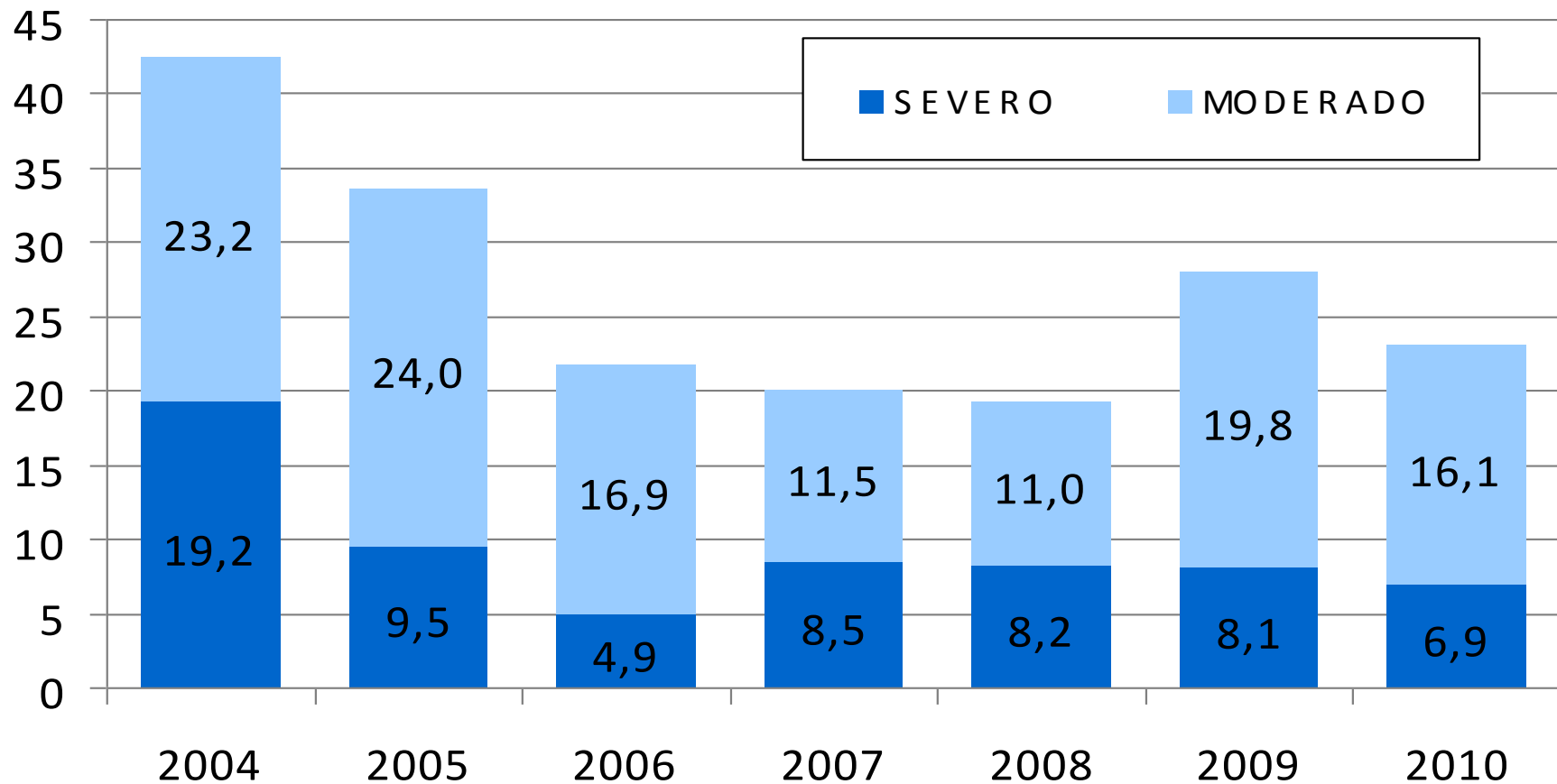


HÁBITAT, SALUD Y SUBSISTENCIA ECONÓMICA

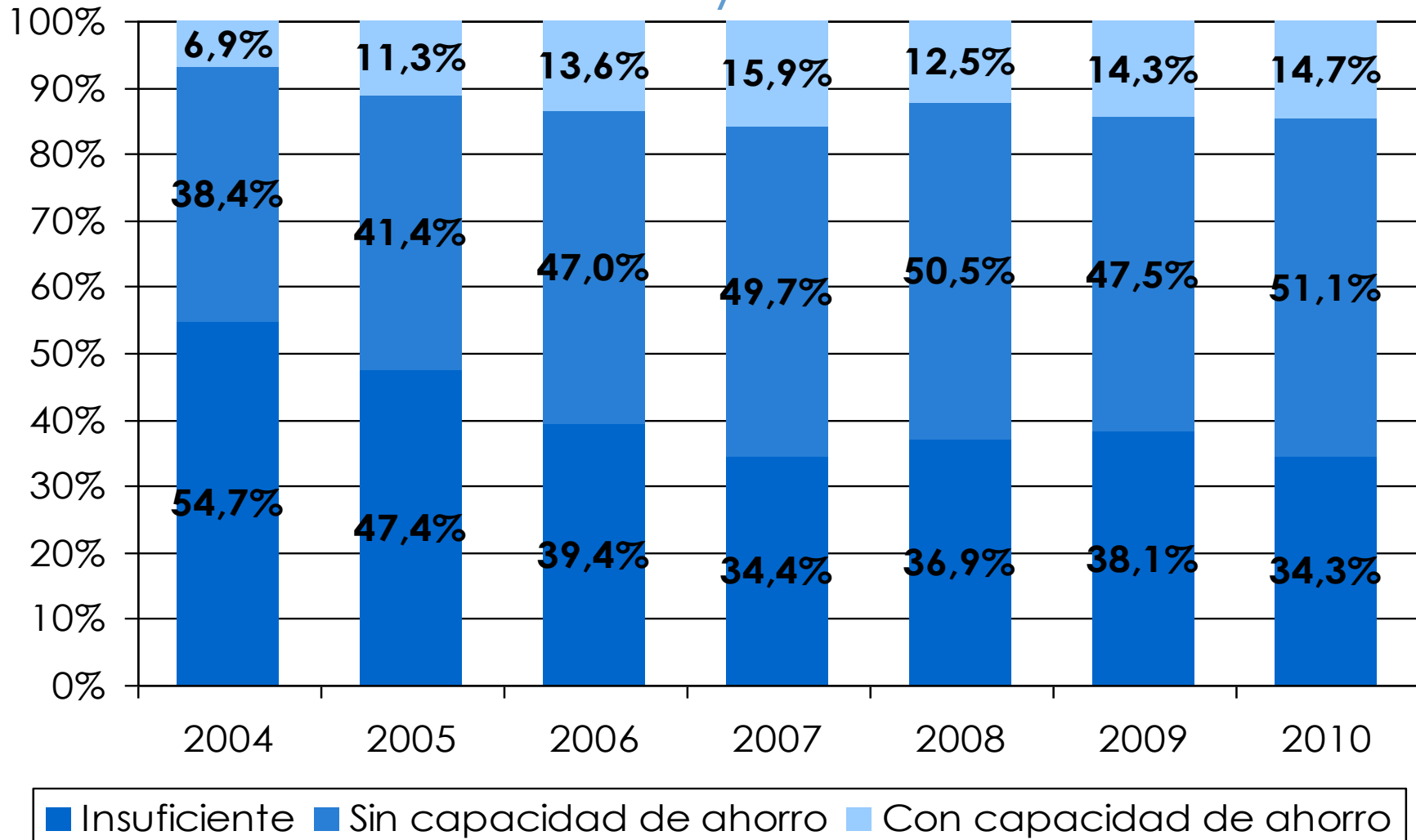
Riesgo alimentario en hogares



Riesgo alimentario en porcentaje de niños (0 – 17 años)



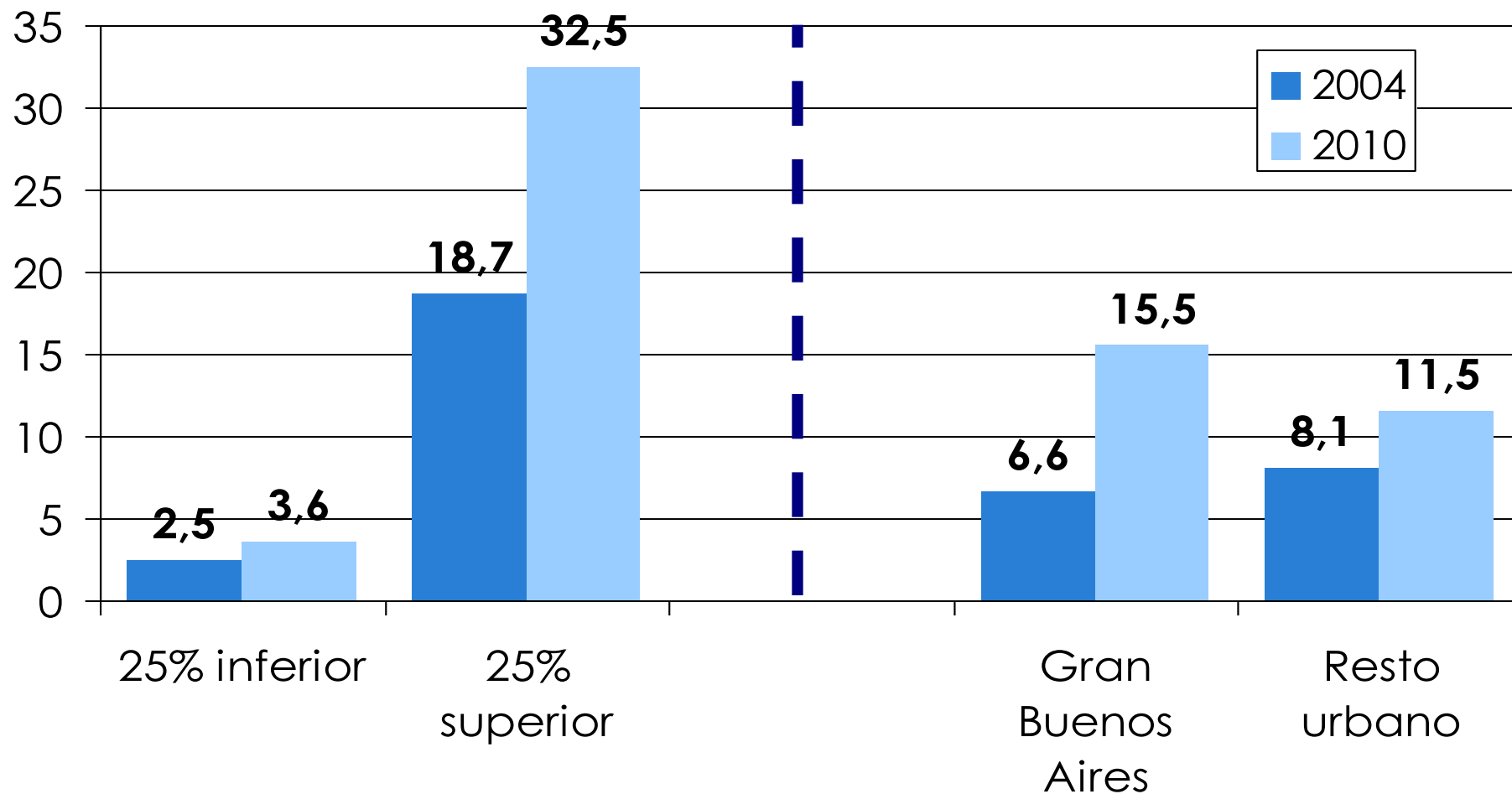
Disponibilidad del ingreso para el consumo y el ahorro



Ingresos con capacidad de ahorro

según estrato social

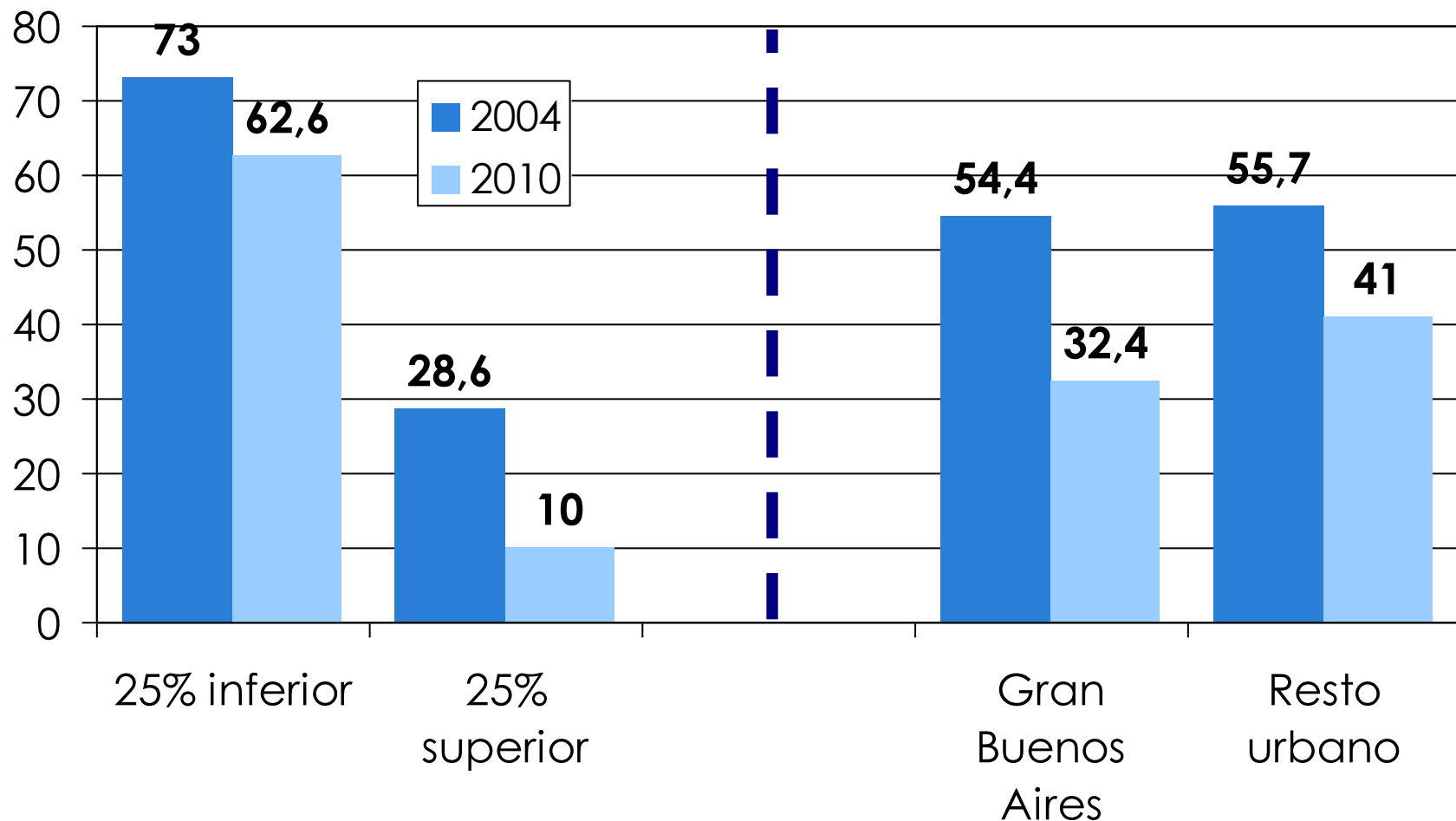
según región urbana



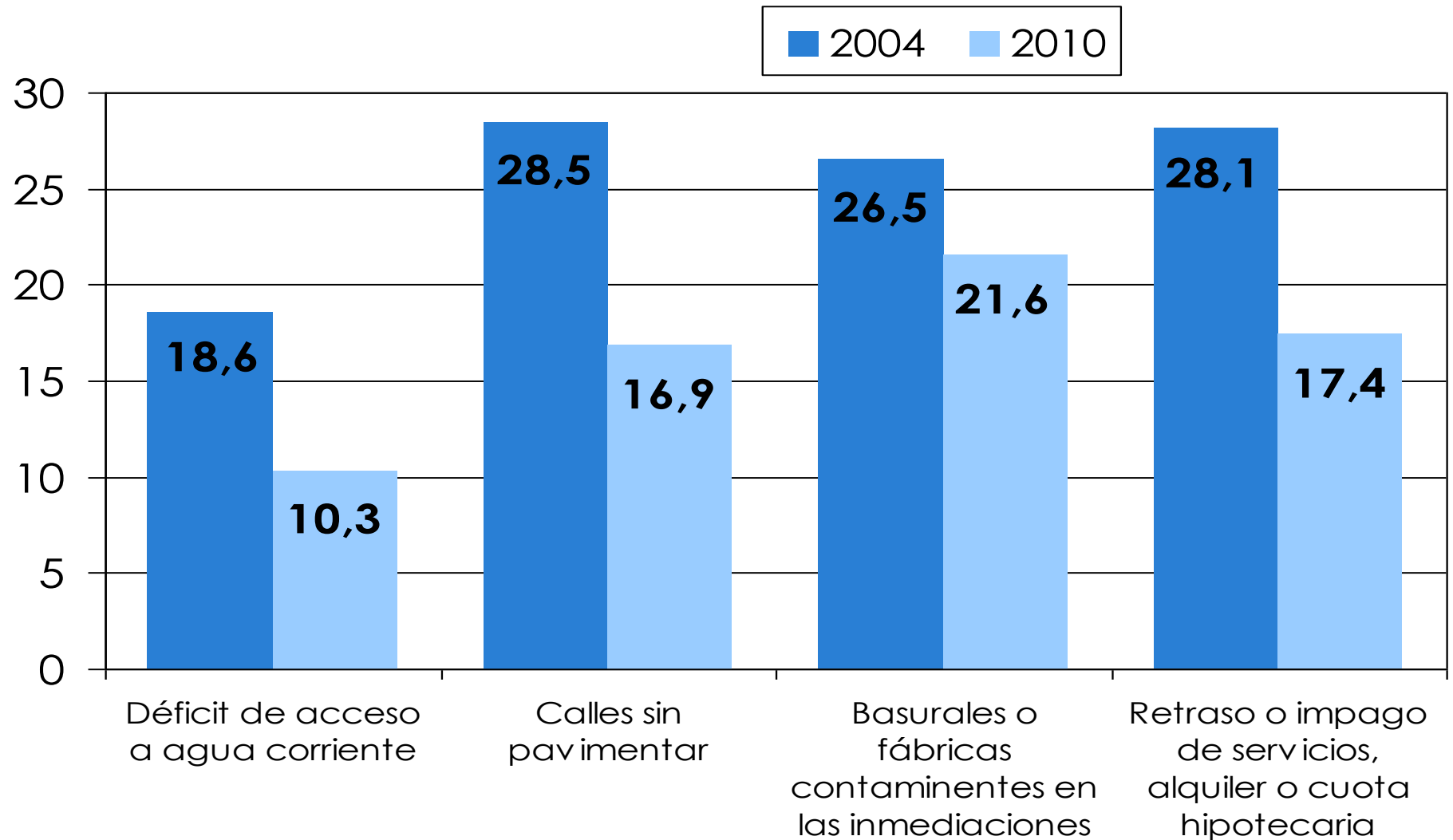
Ingresos insuficientes para el consumo y el ahorro

según estrato social

según región urbana



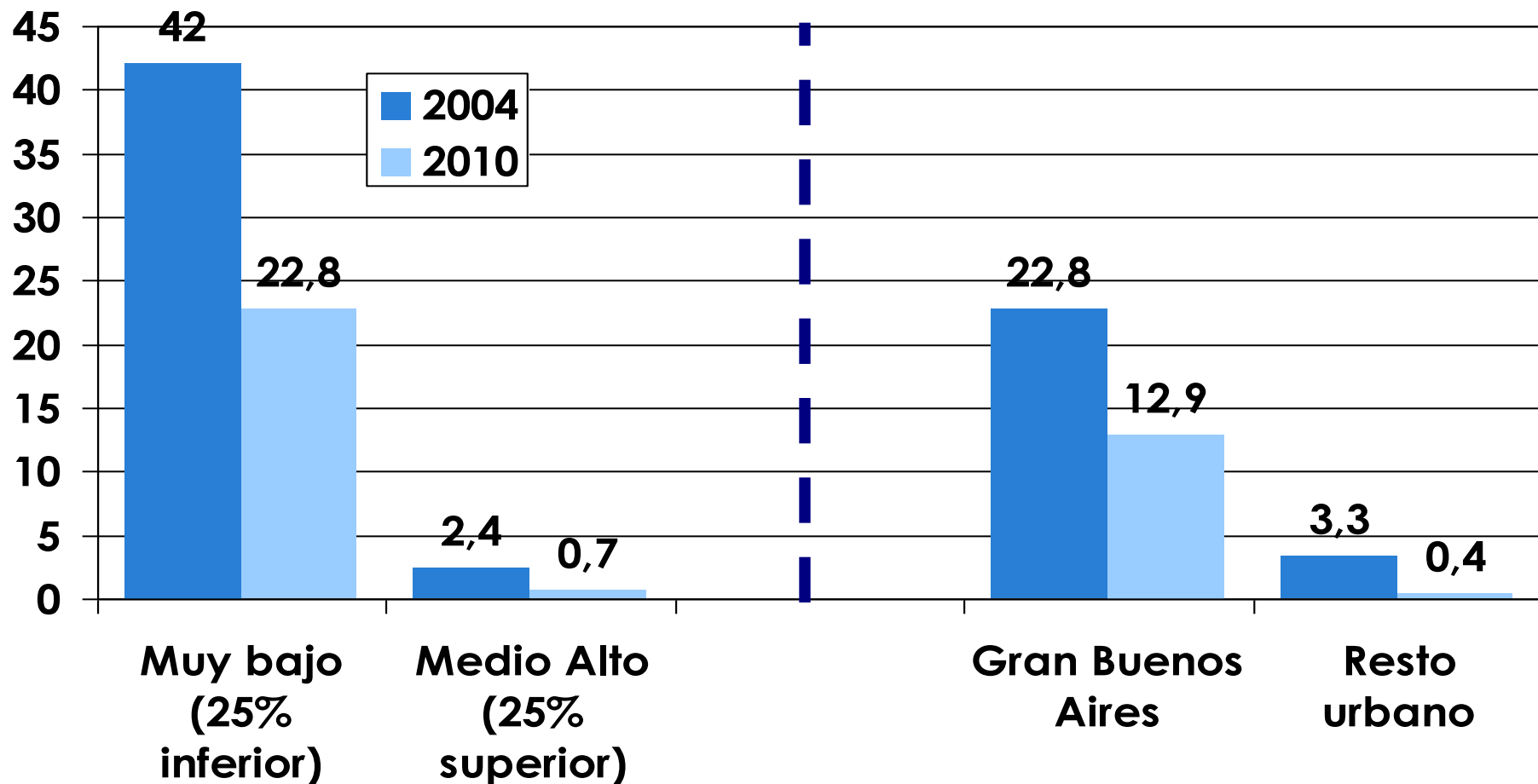
Condiciones materiales de vida



Déficit de acceso a agua corriente

según estrato social

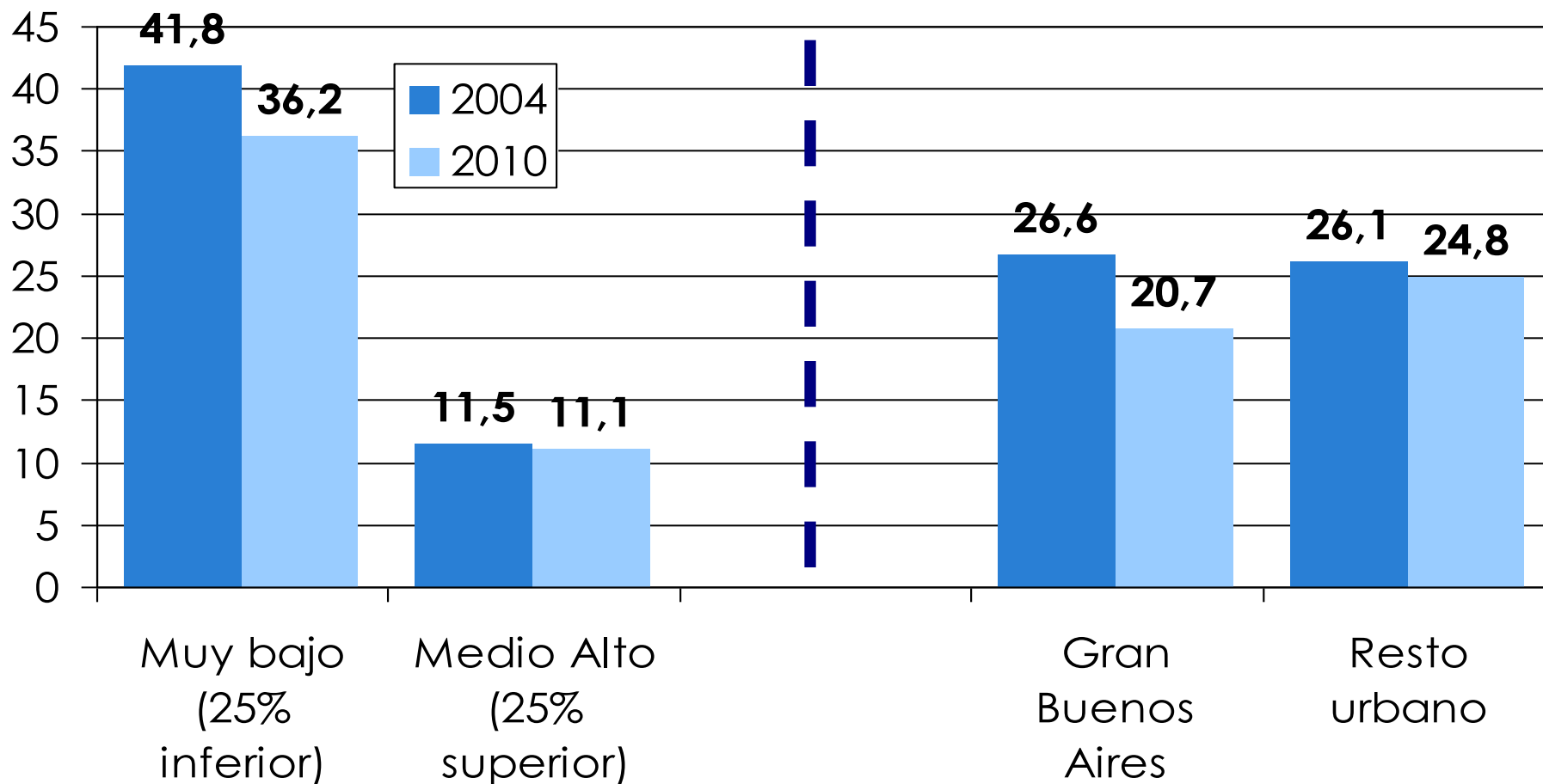
según región urbana



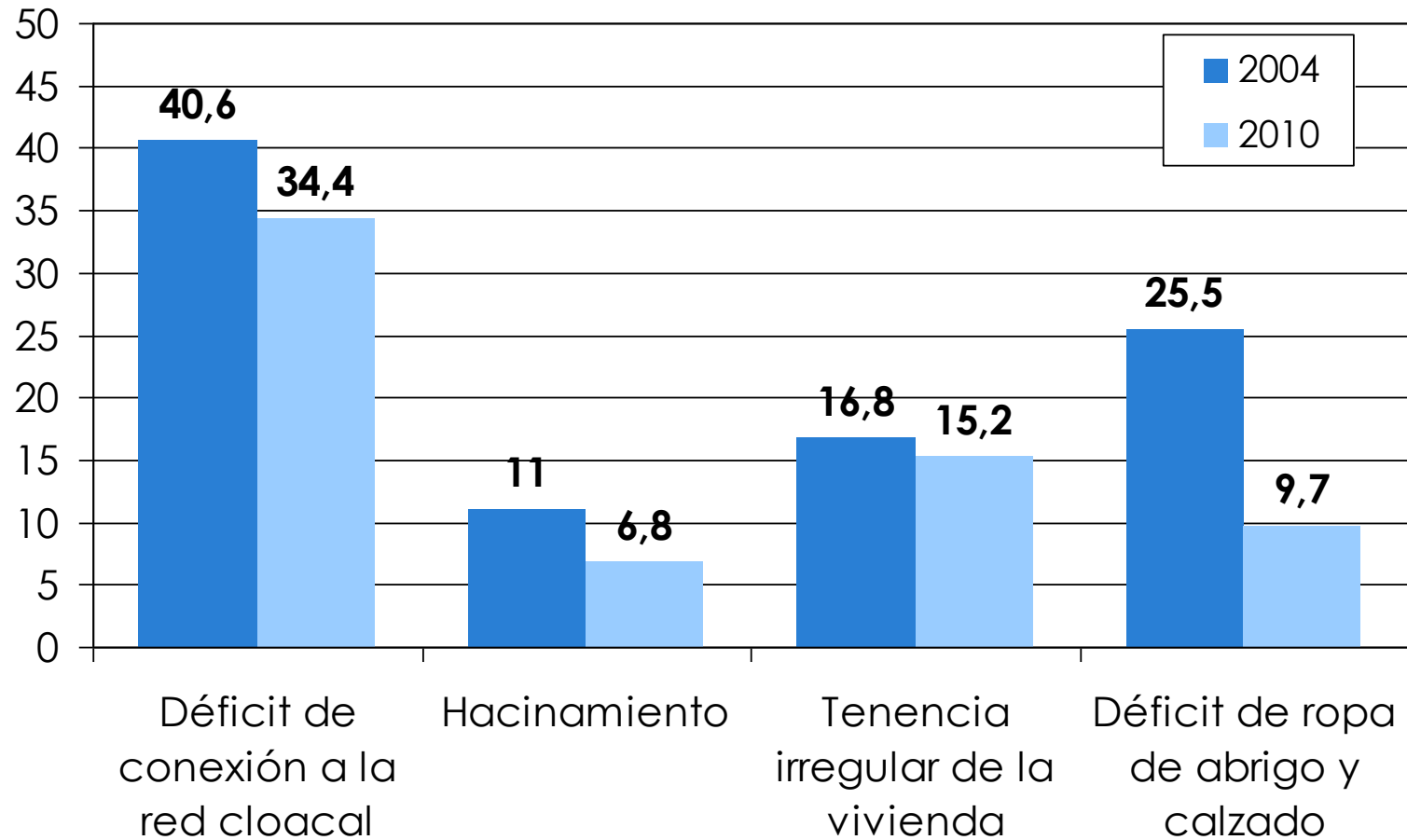
Basurales o fábricas contaminantes en las inmediaciones

según estrato social

según región urbana



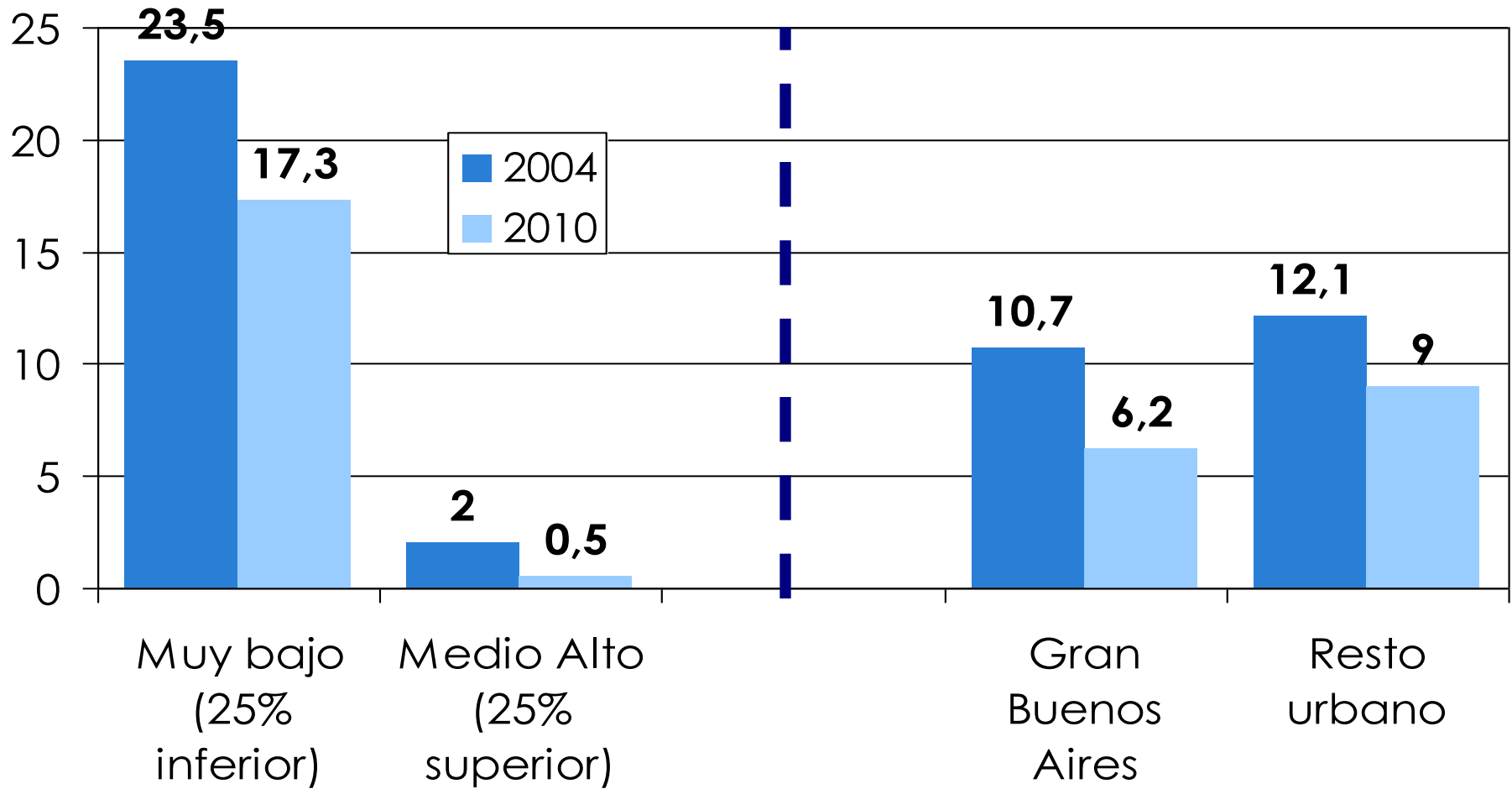
Condiciones materiales de vida



Hacinamiento

según estrato social

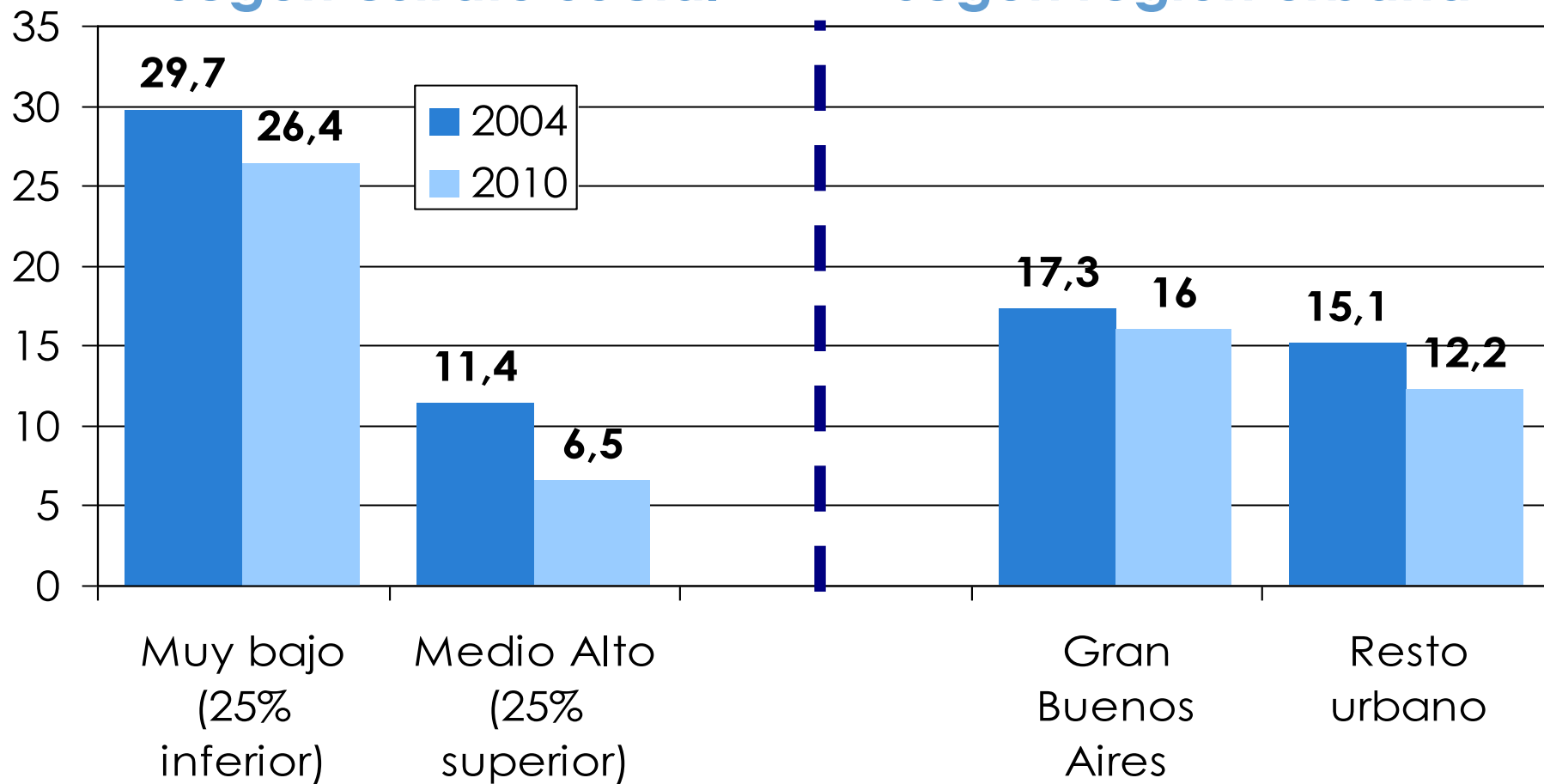
según región urbana



Tenencia irregular de la vivienda

según estrato social

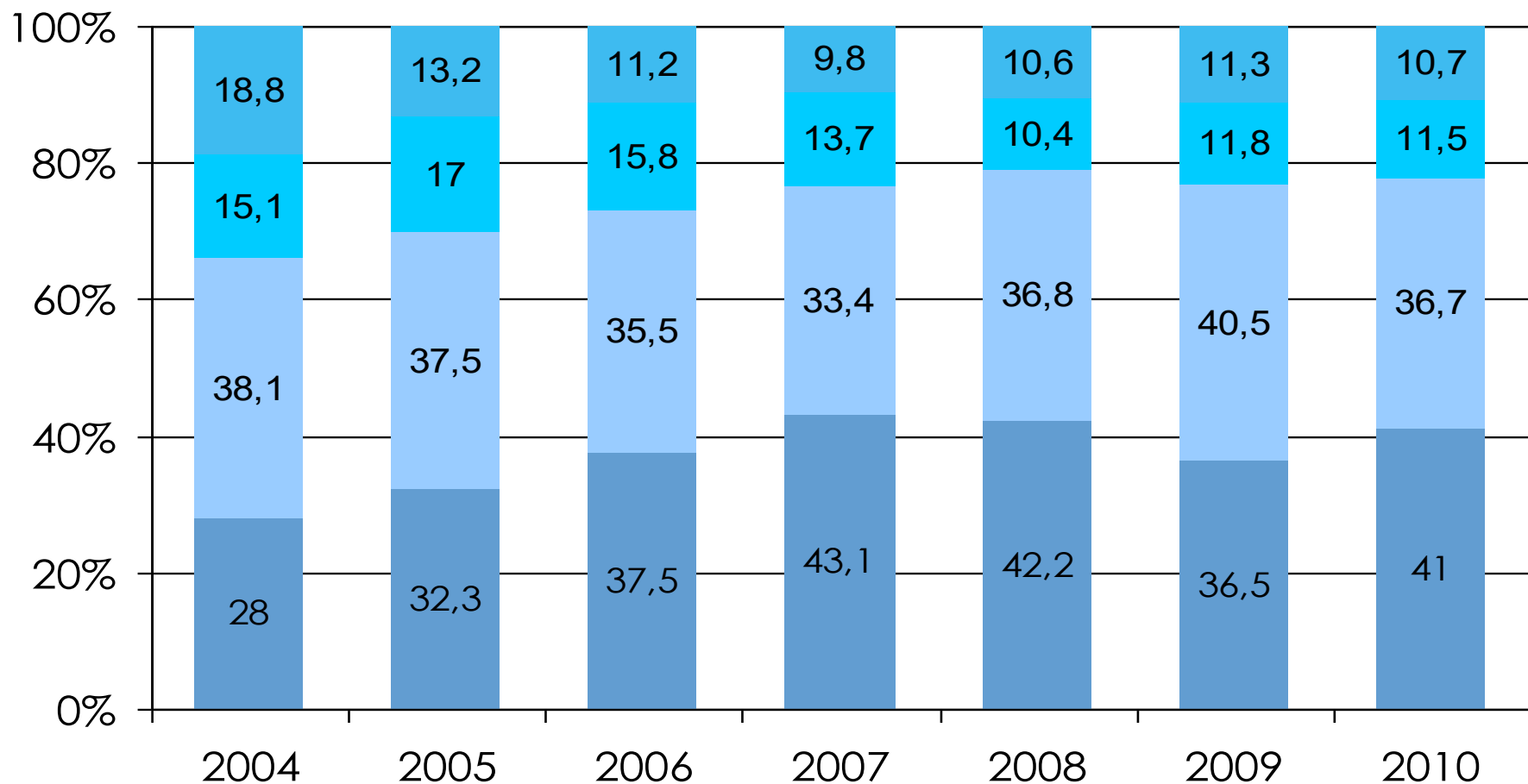
según región urbana





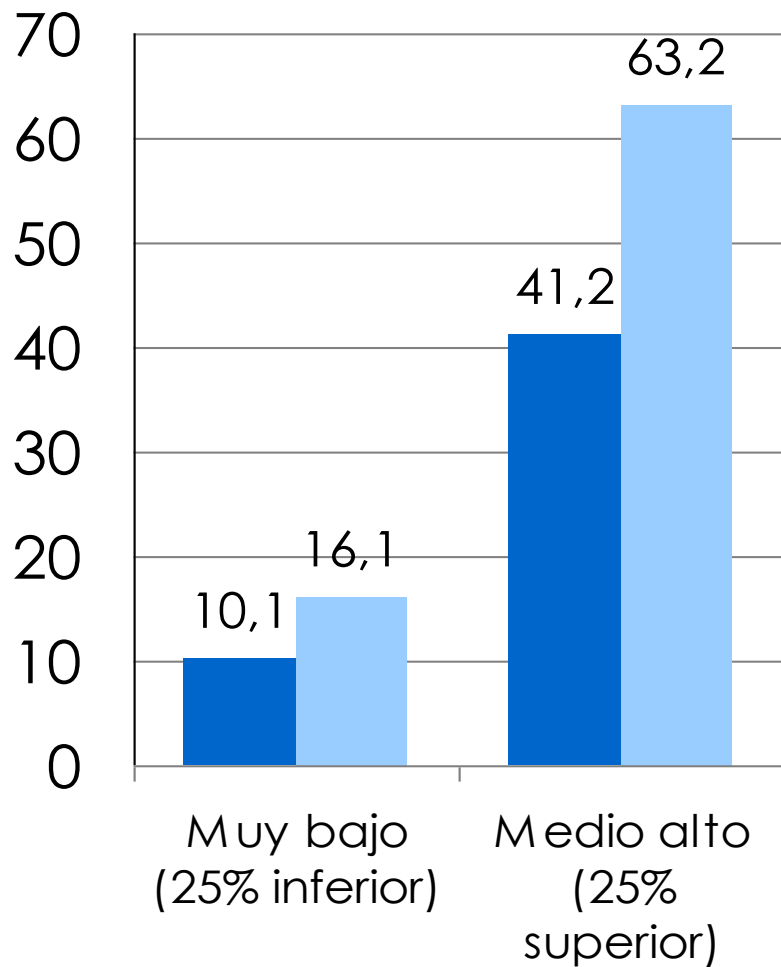
**EMPLEO DECENTE
AUTONOMÍA
ECONÓMICA Y
SEGURIDAD SOCIAL**

Composición de la población económicamente activa.

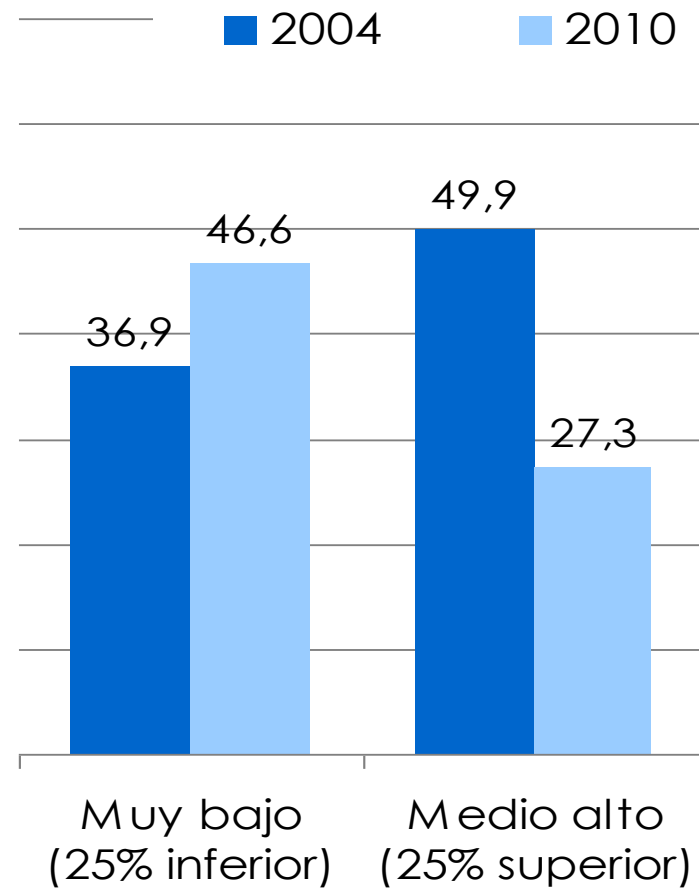


■ Empleo pleno ■ Empleo precario ■ Subempleo inestable ■ Desempleo

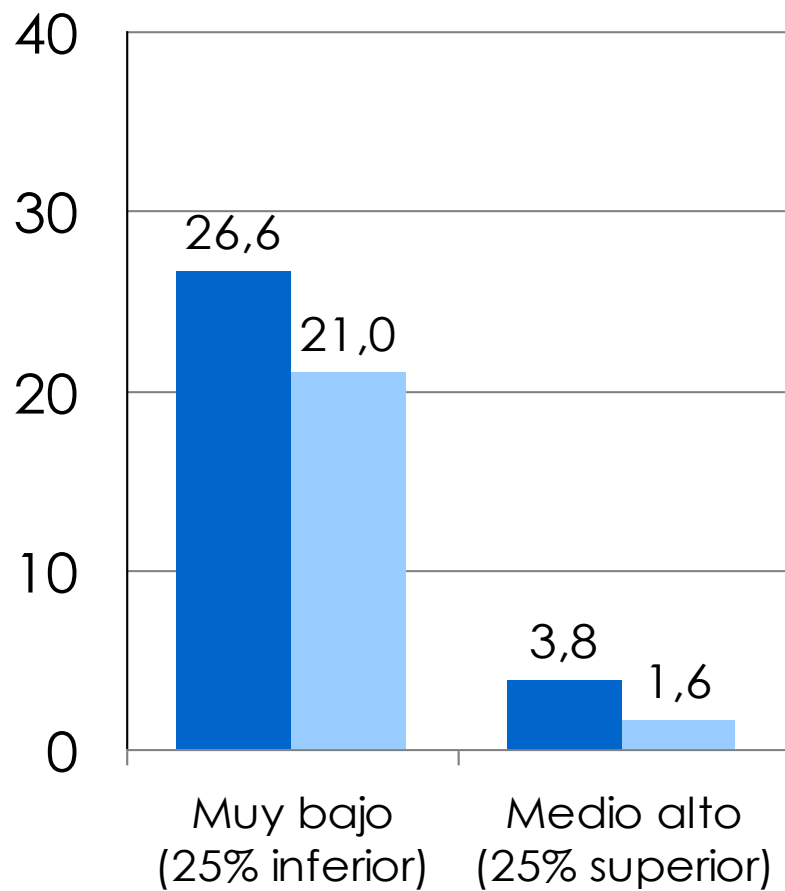
Empleo pleno



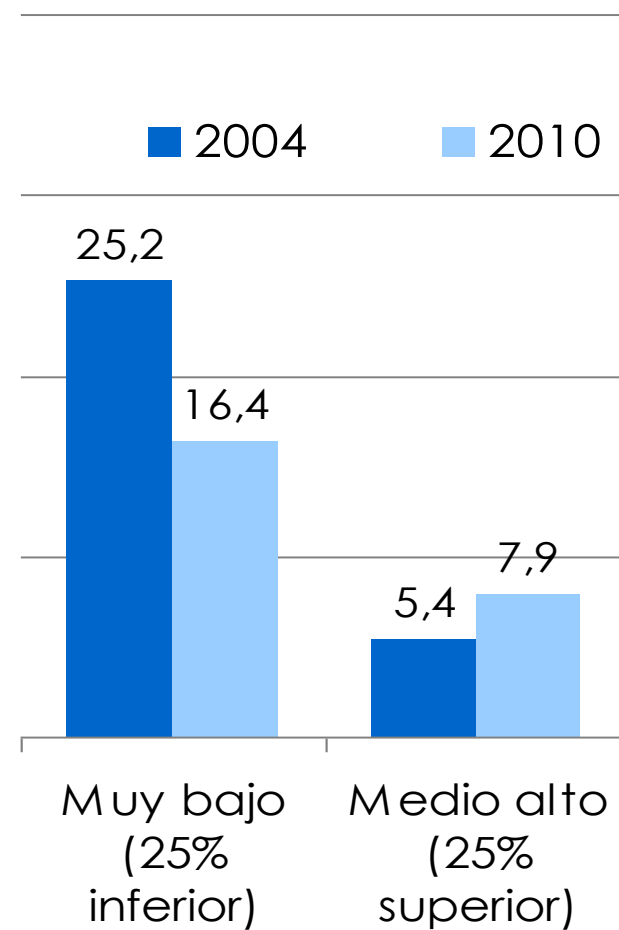
Empleo precario



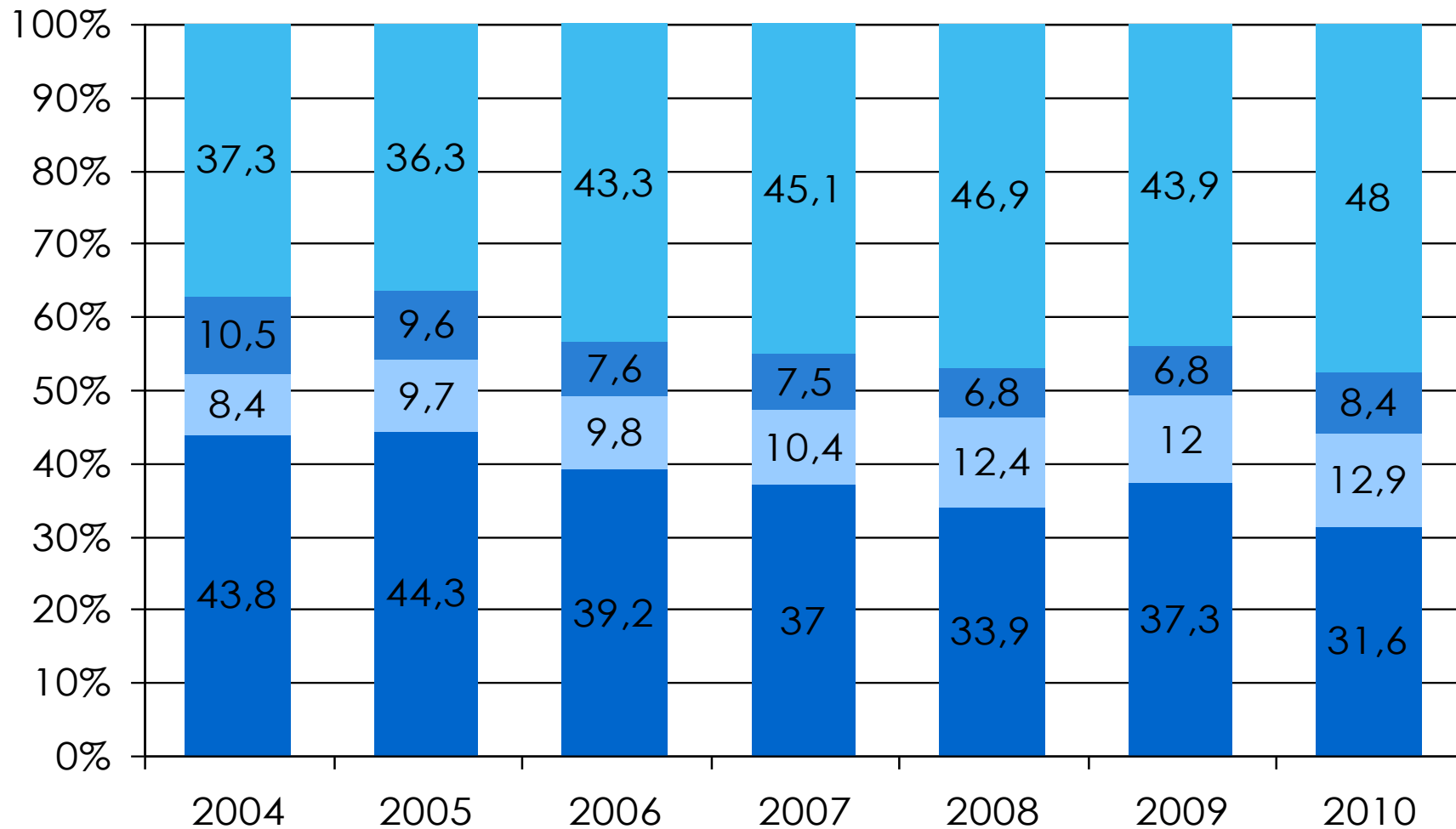
Subempleo inestable



Desempleo



Cobertura de salud

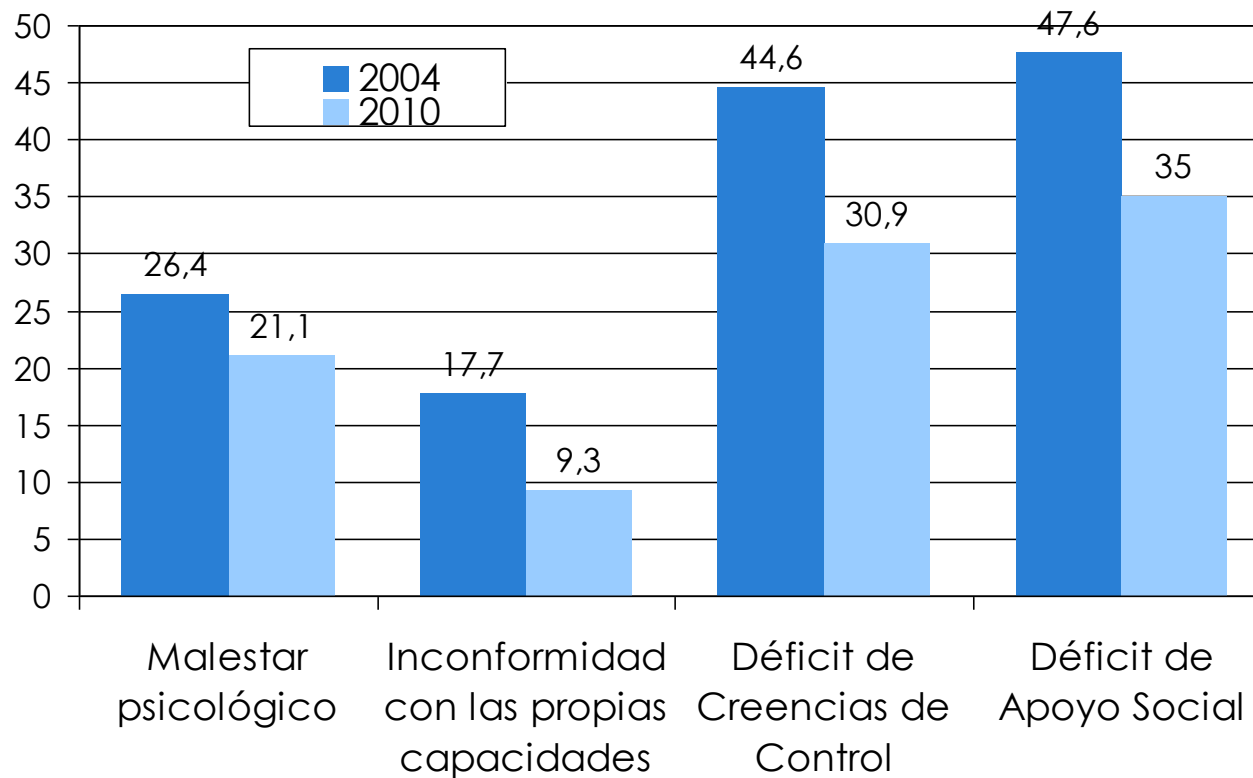


■ Sistema público ■ PAMI ■ Medicina privada ■ Obra social o mutual



RECURSOS PSICOSOCIALES PARA EL DESARROLLO HUMANO

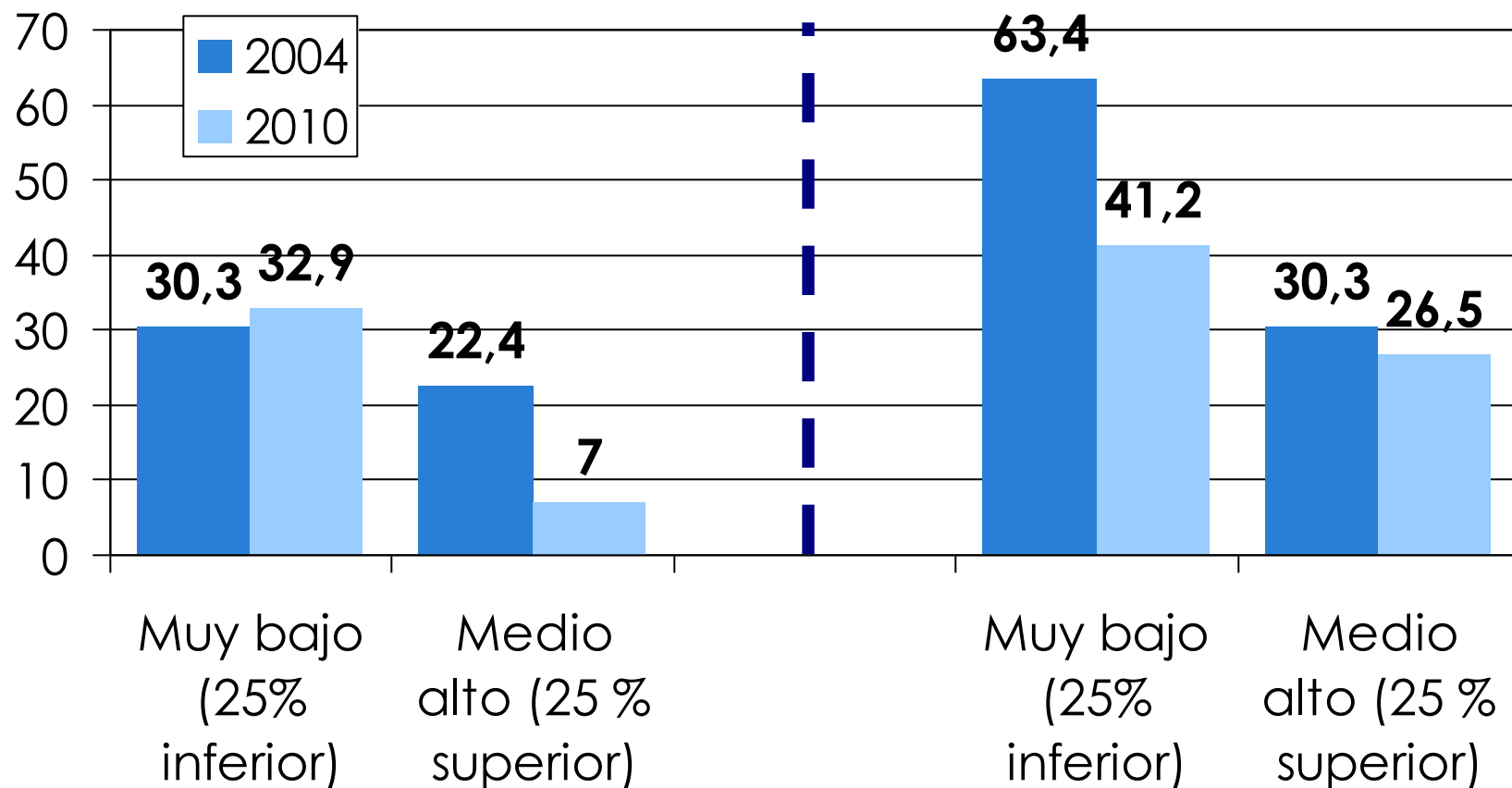
Recursos psicosociales de desarrollo humano



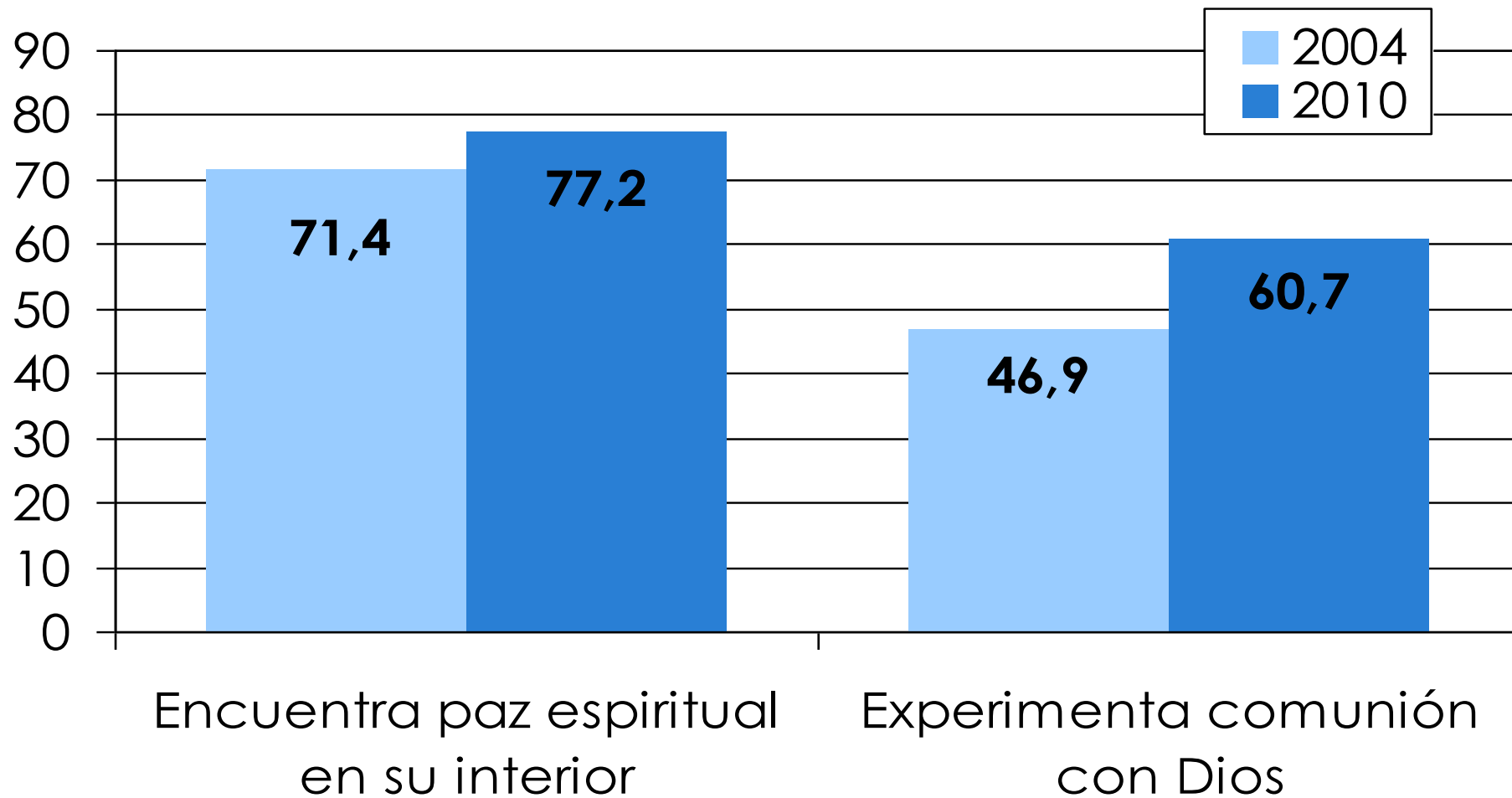
Recursos psicosociales de desarrollo humano según estrato social

Malestar psicológico

Déficit de apoyo social

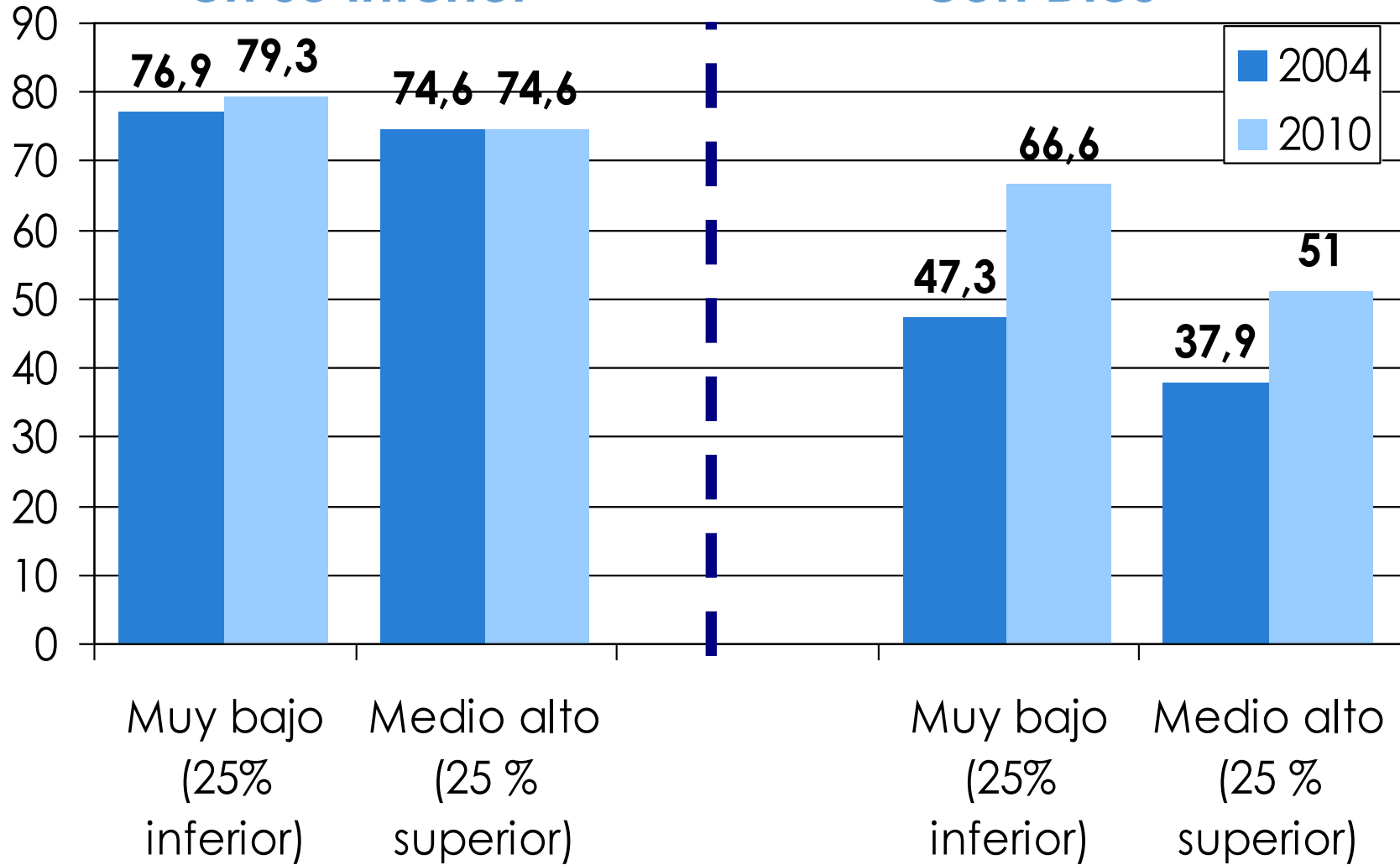


Recursos espirituales de trascendencia

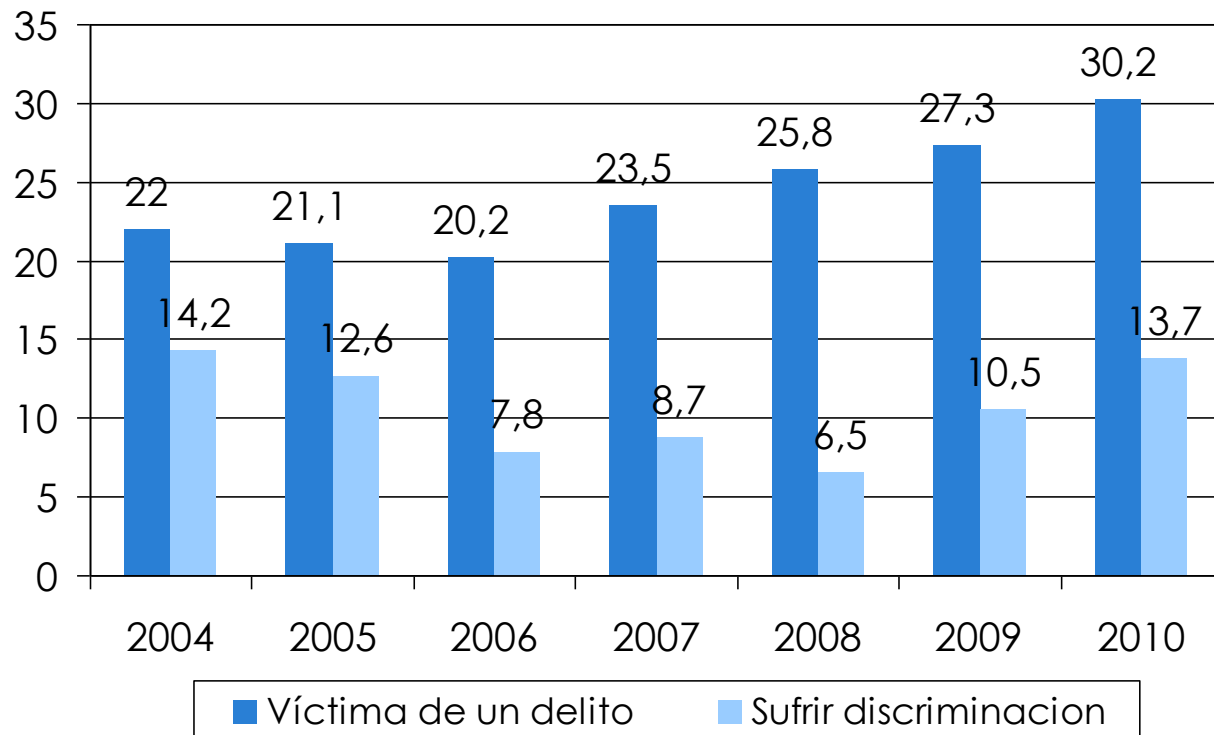


Encuentra paz espiritual en su interior

Experimenta comunión con Dios



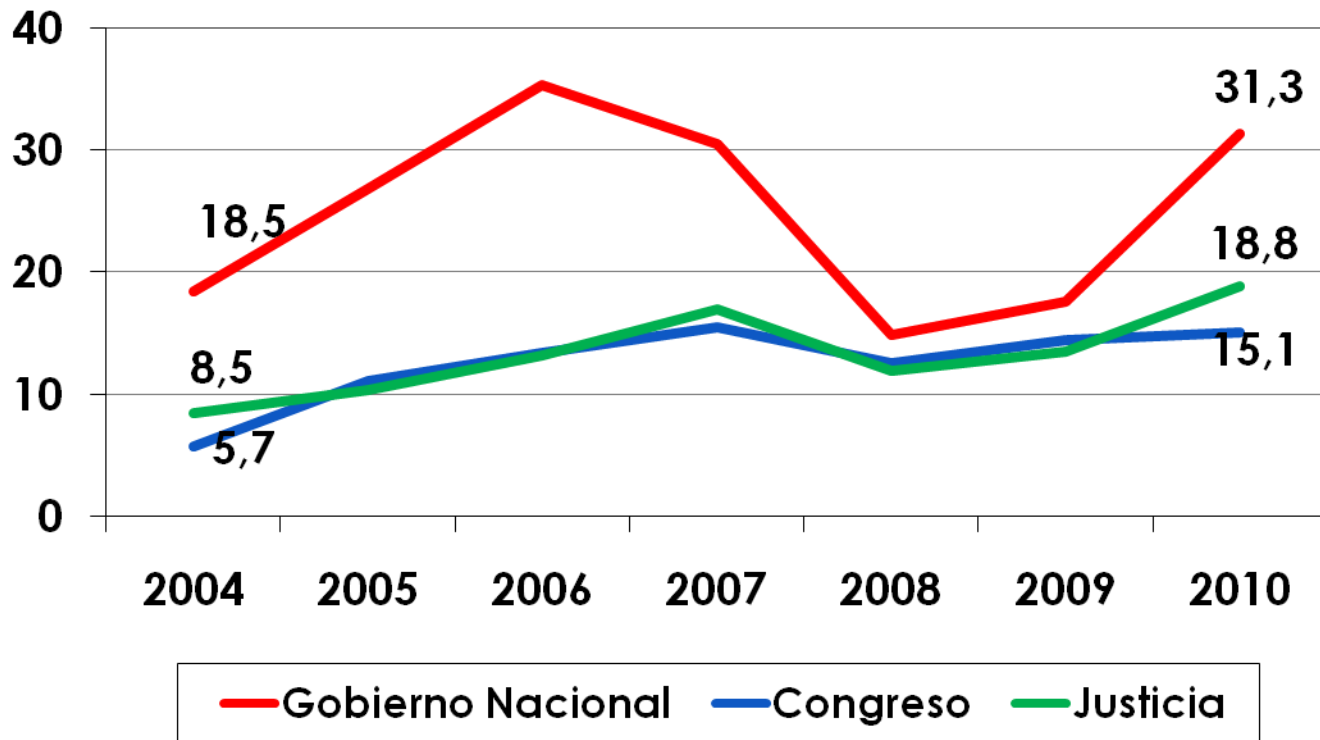
Seguridad e integridad corporal



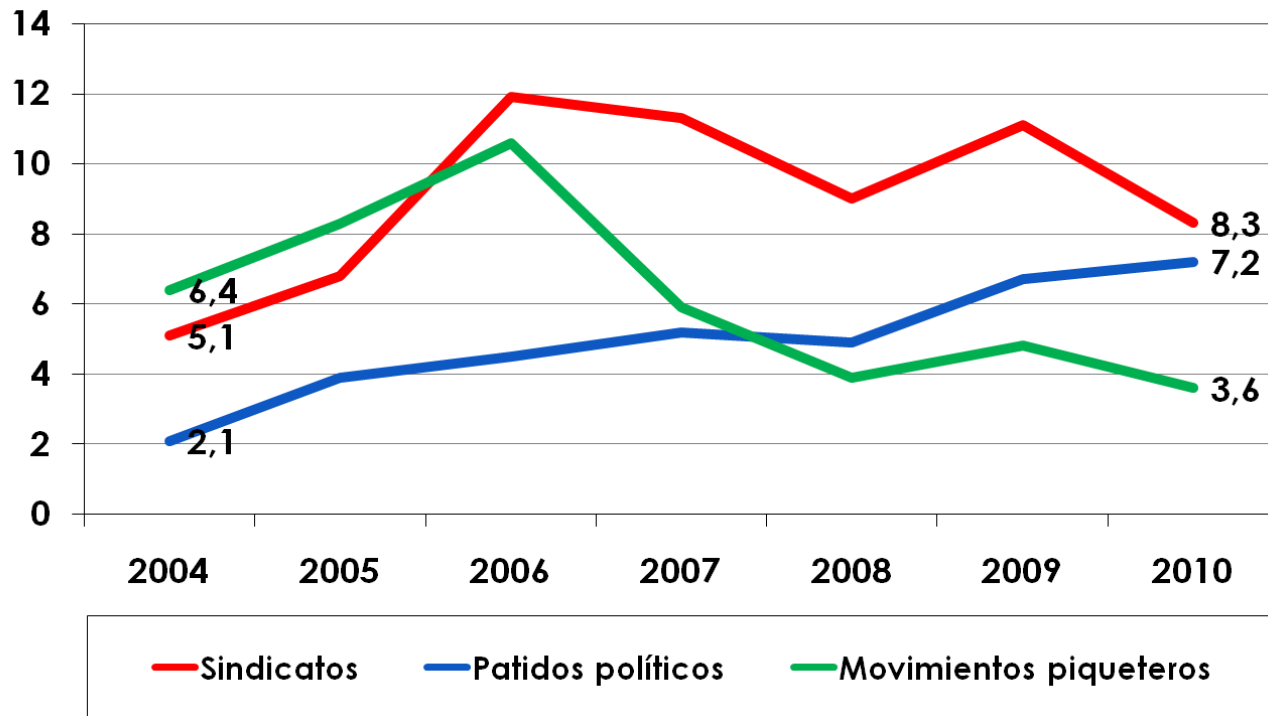


CONFIANZA SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

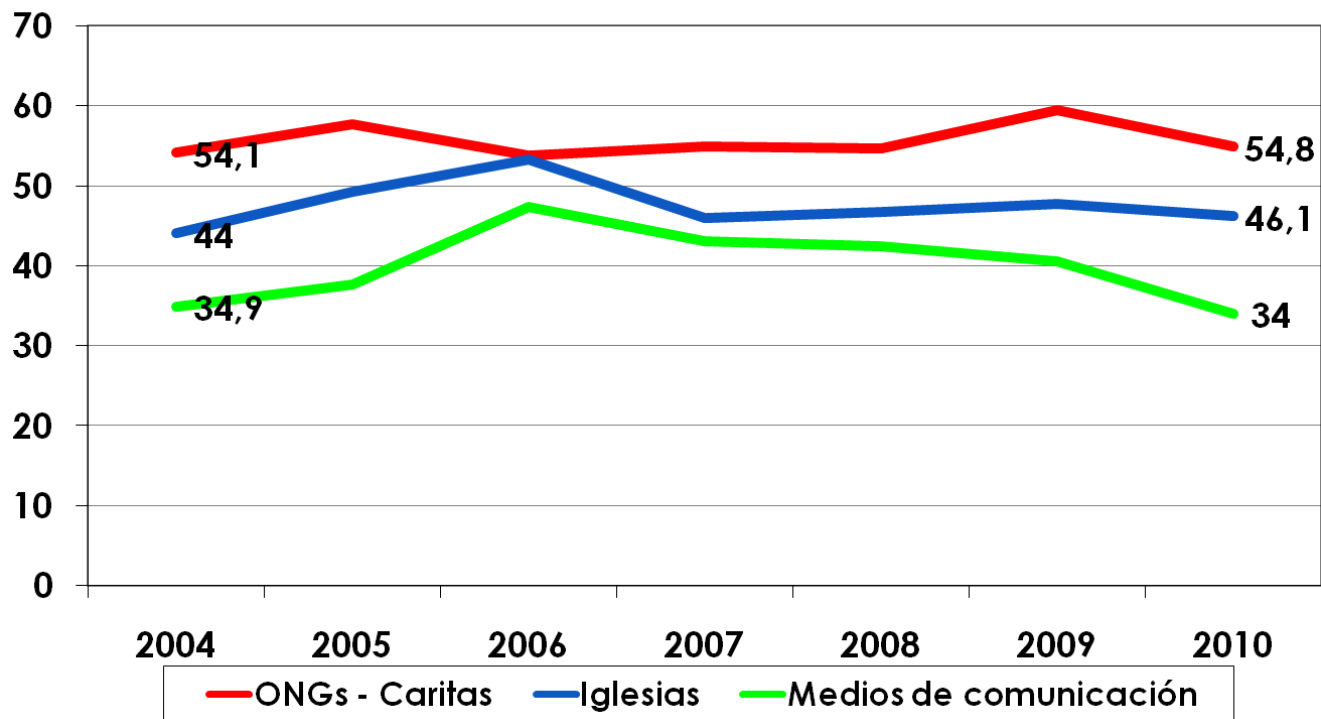
Confianza en las instituciones de gobierno



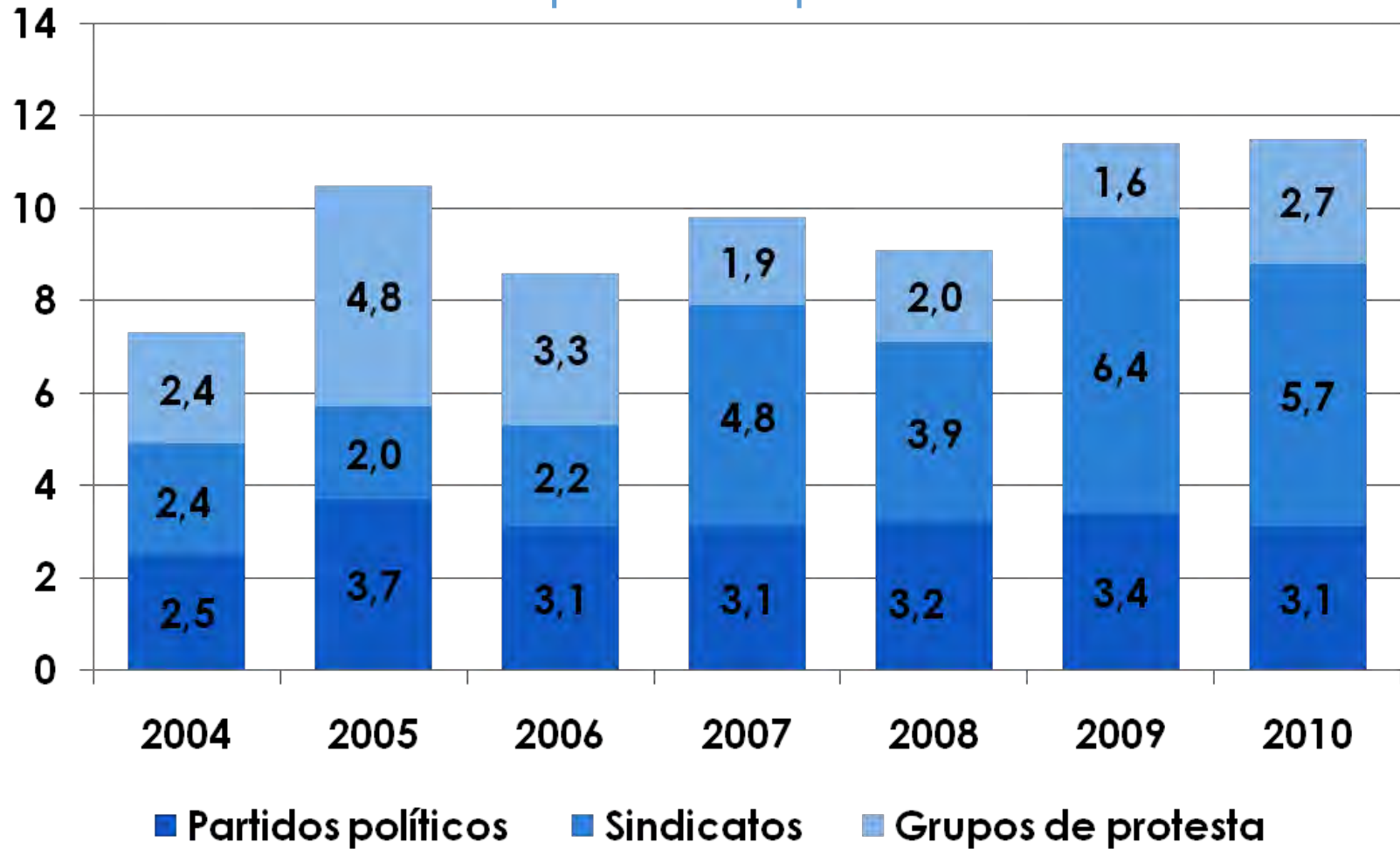
Confianza en las instituciones de representación



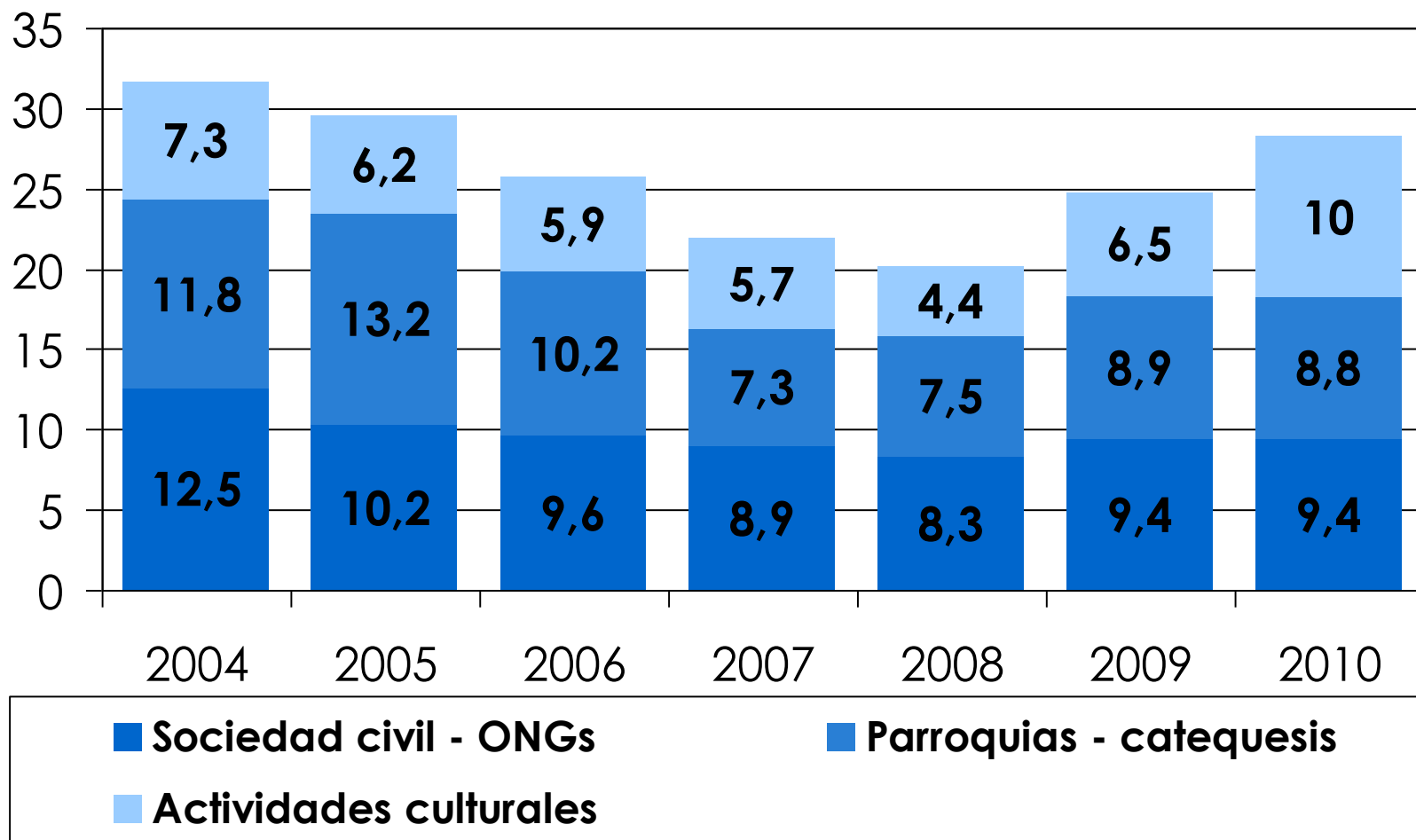
Confianza en las organizaciones de la sociedad civil



Participación política



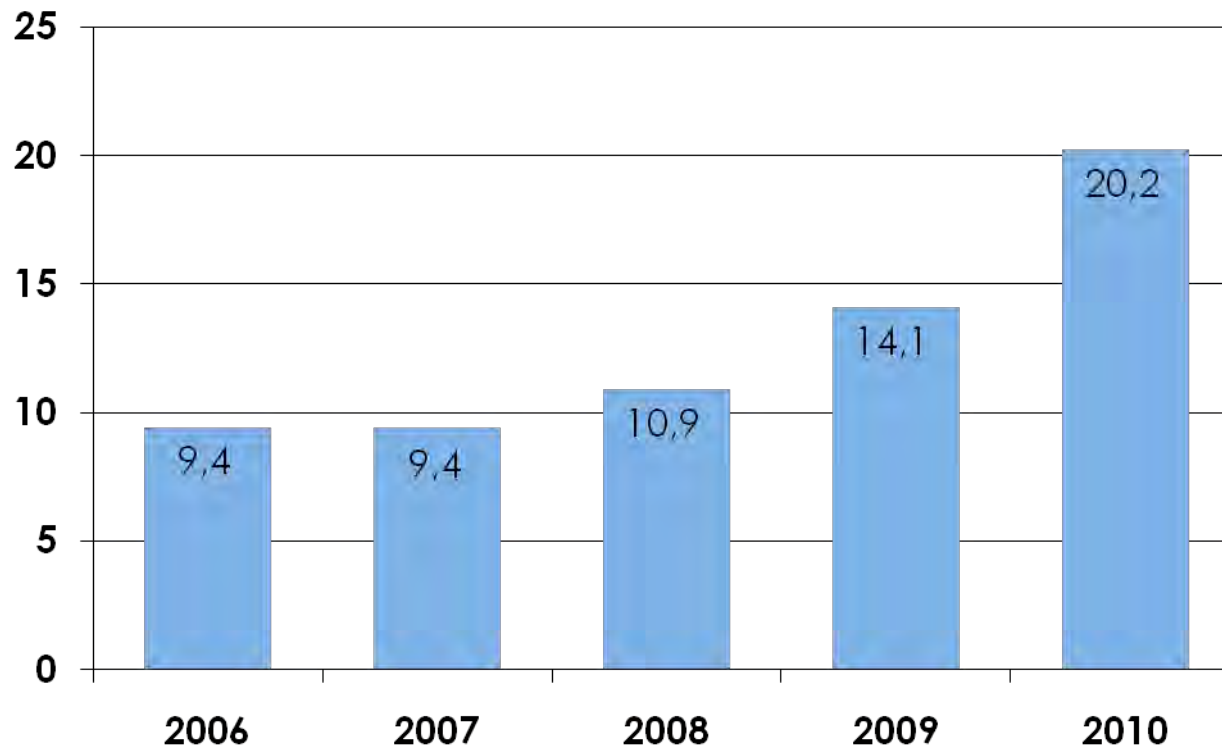
Participación social, cultural y solidaria





PROGRAMAS SOCIALES DE TRANSFERENCIA MONETARIA

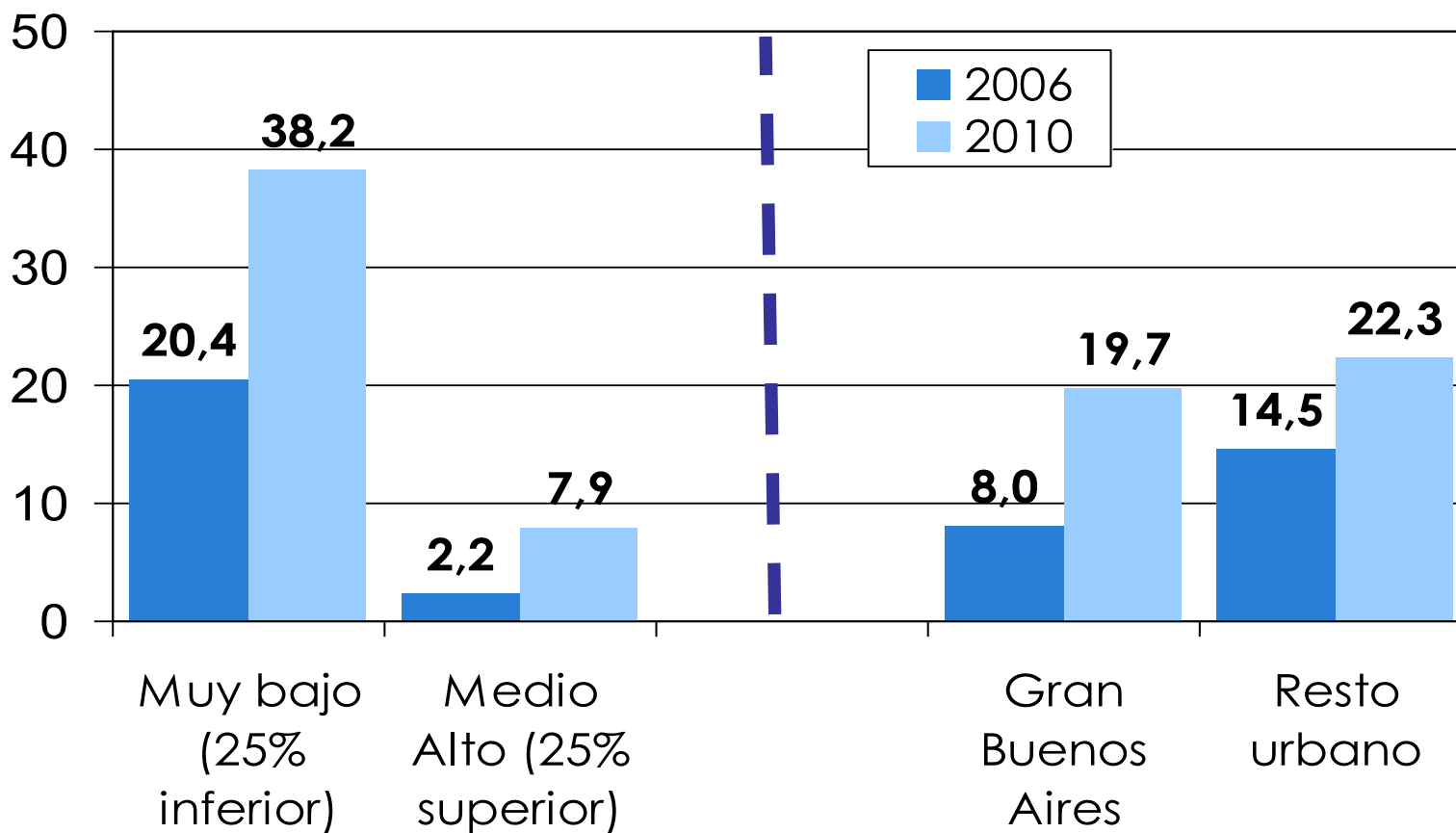
Percepción de programas sociales



Percepción de programas sociales

según estrato social

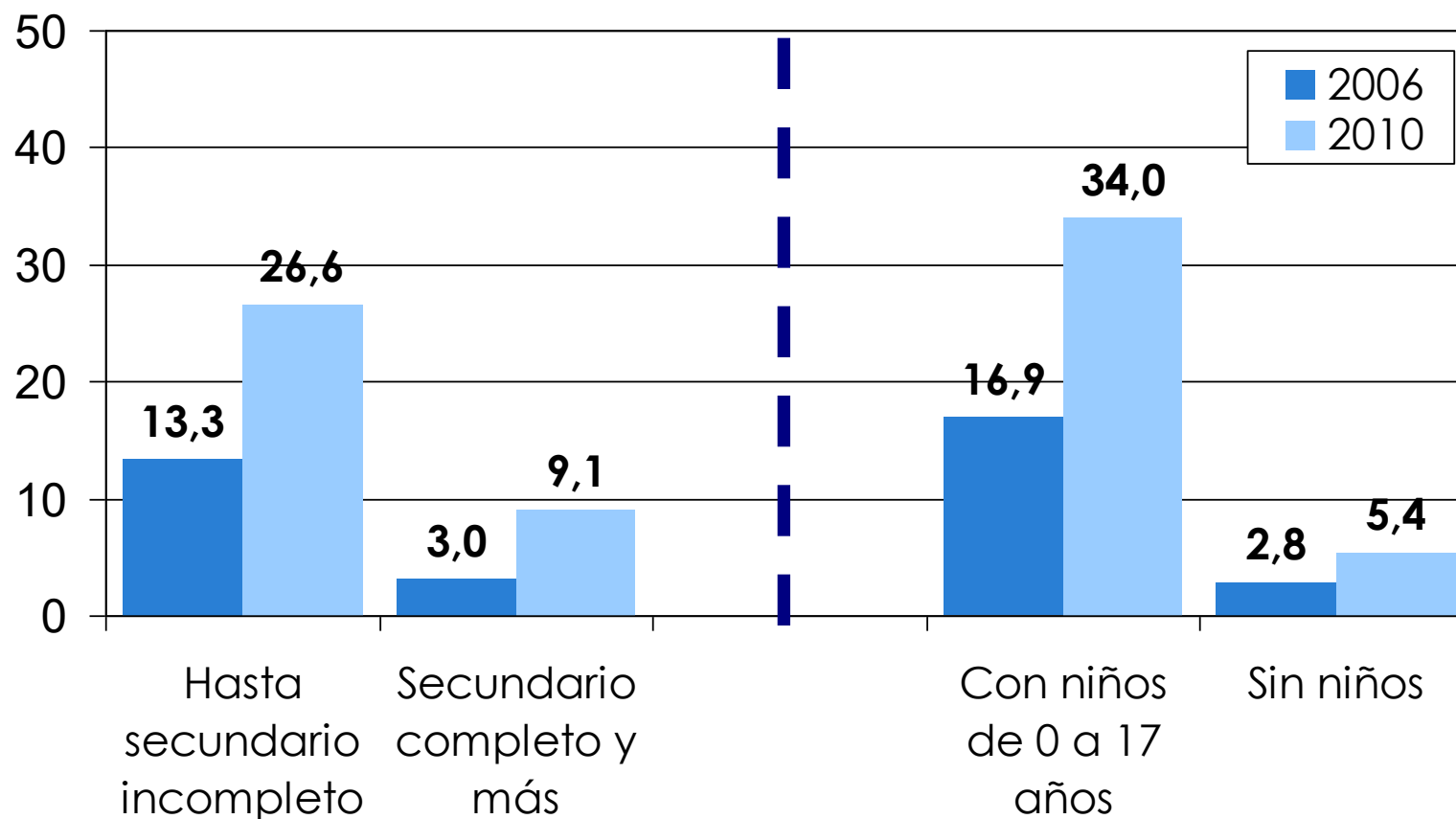
según región urbana



Percepción de programas sociales

según educación del jefe

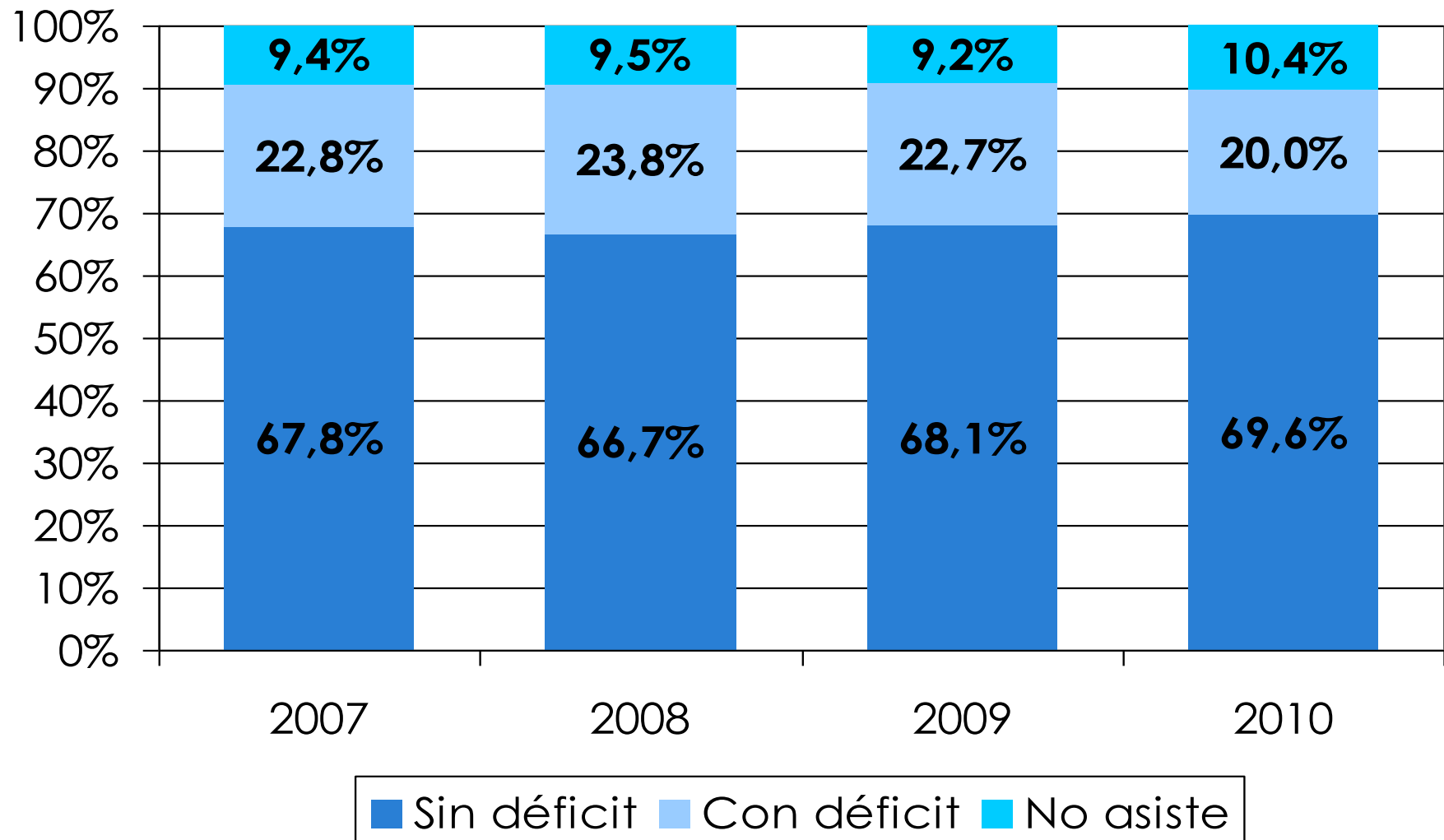
según niños en el hogar



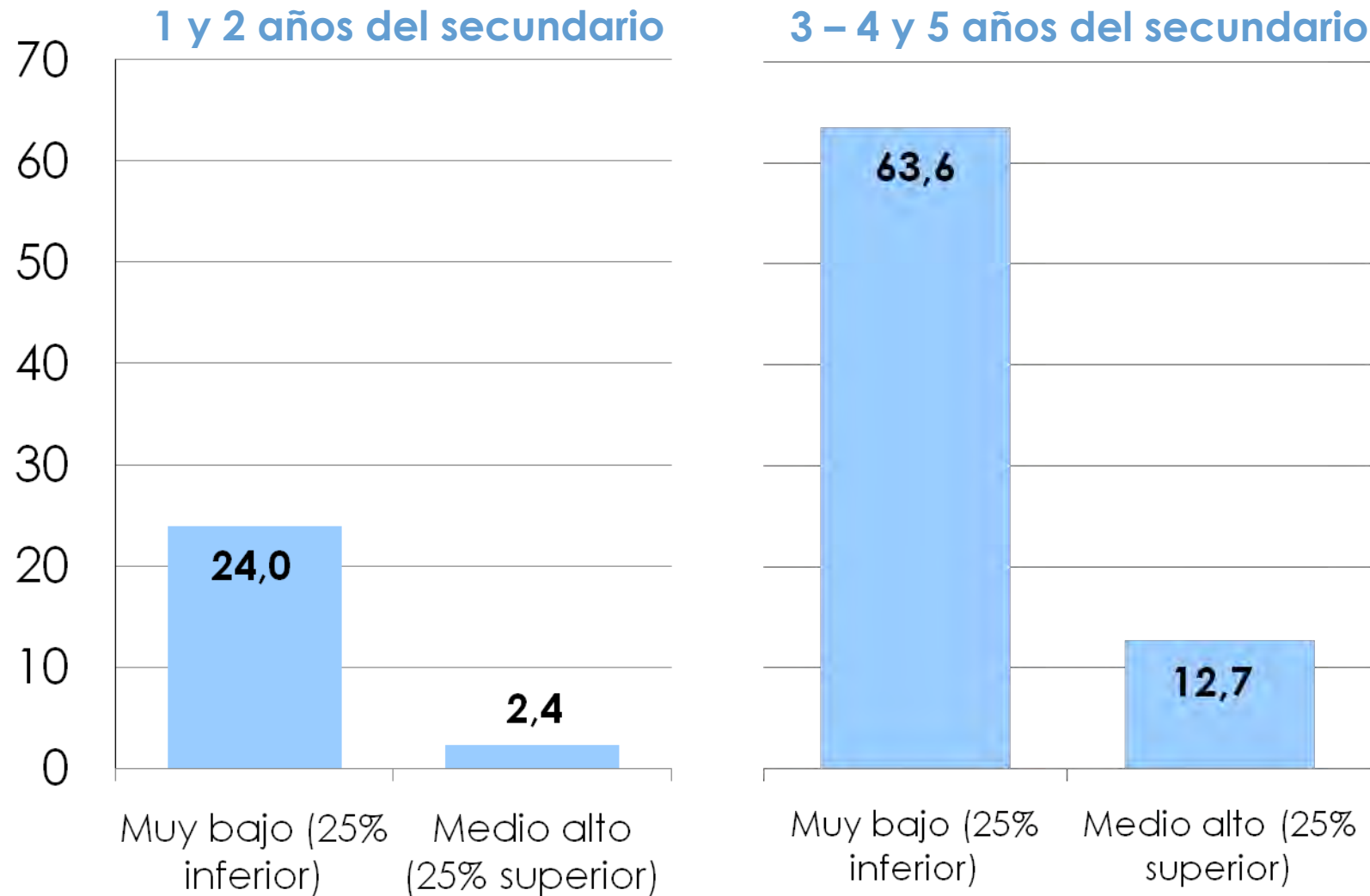
DERECHOS DE LA INFANCIA

Niños de 13-17 años

Niños con déficit educativo en el nivel secundario

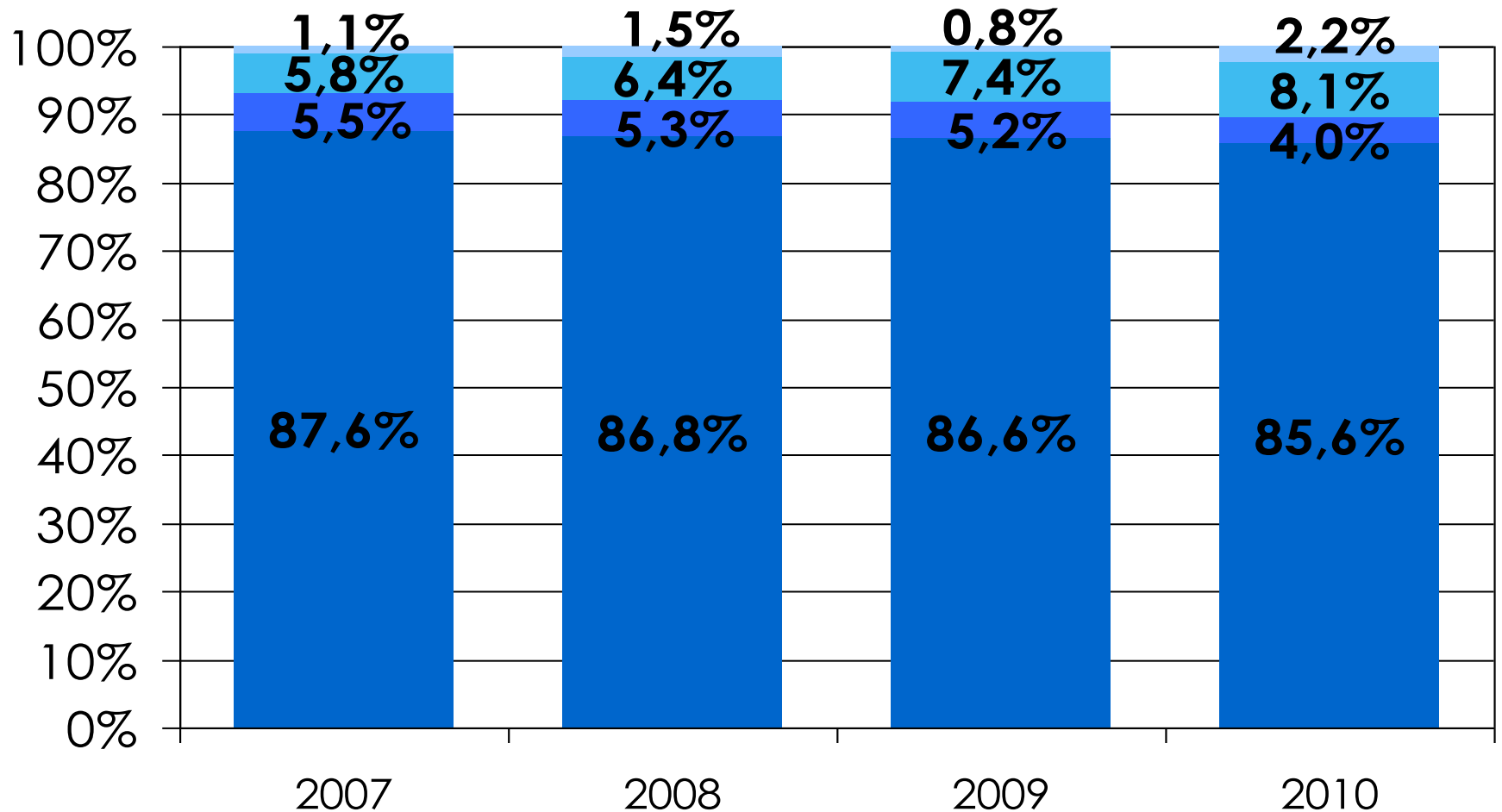


Déficit educativo en el nivel secundario según estrato social (2010)



Niños de 5-17 años

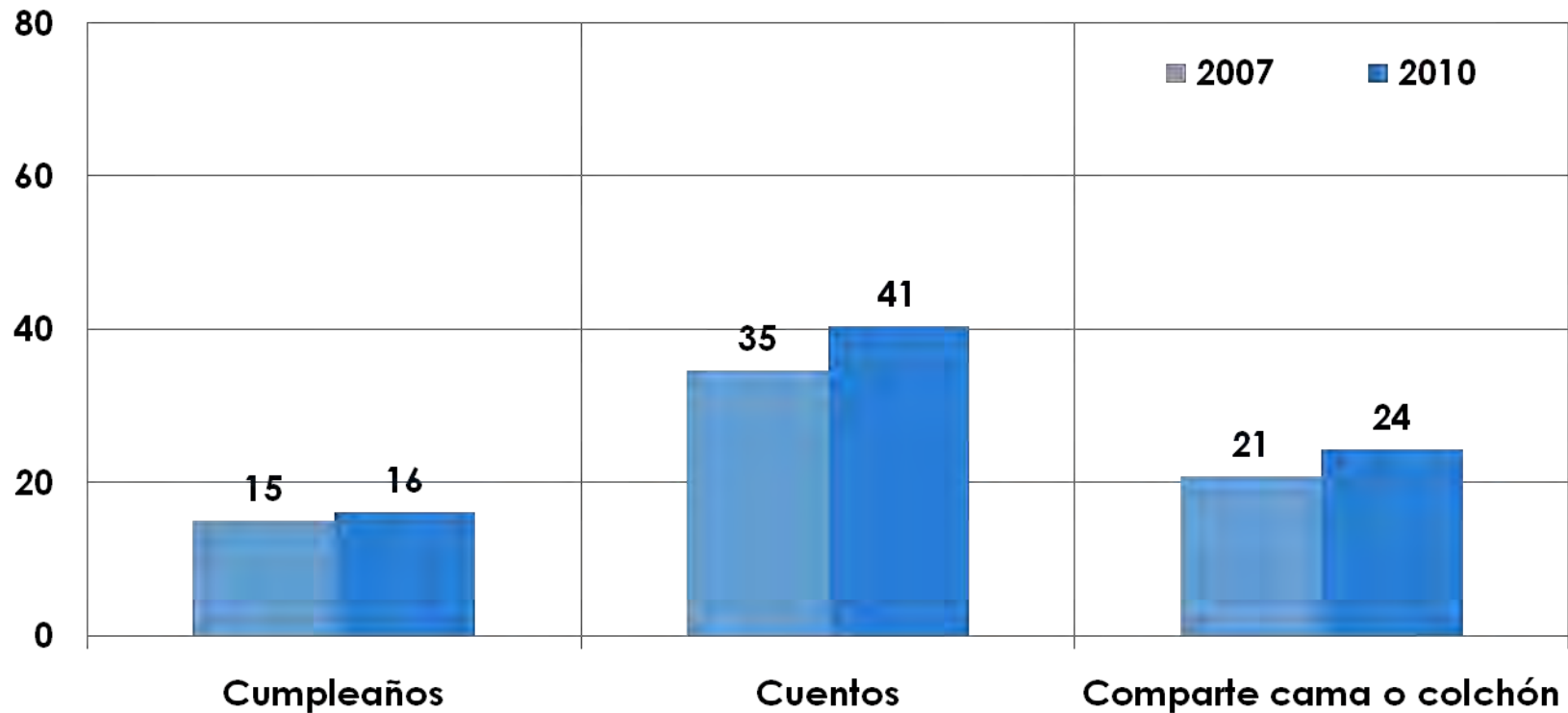
Trabajo infantil en niños de 5 a 17 años



■ No trabaja
■ Realiza Trabajo Doméstico
■ Realiza Trabajo No Doméstico
■ Realiza ambos tipos de trabajo

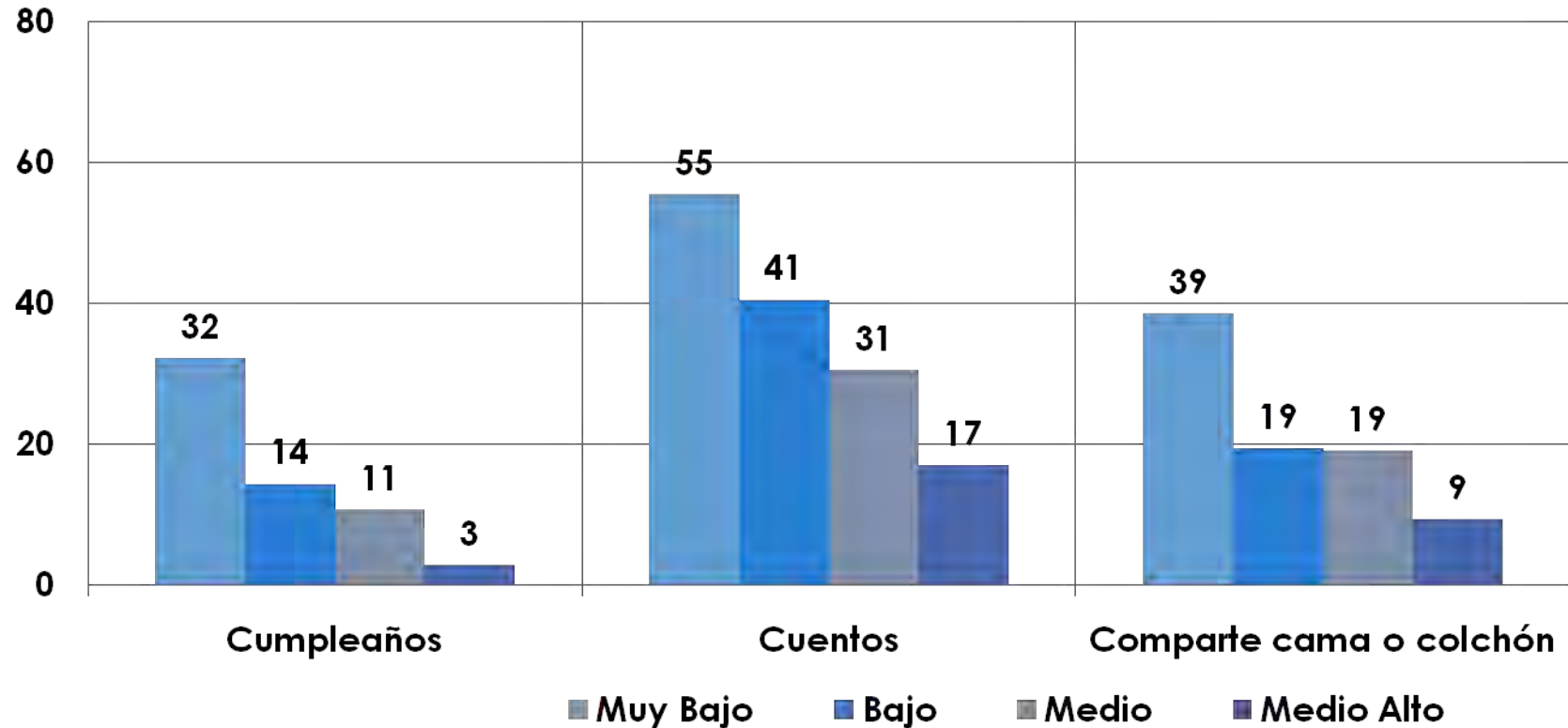
Niños/as que...
No festejaron el último cumpleaños;
No suelen contarle cuentos;
Comparten cama o colchón para dormir

Evolución del indicador en porcentajes. Período 2007-2010

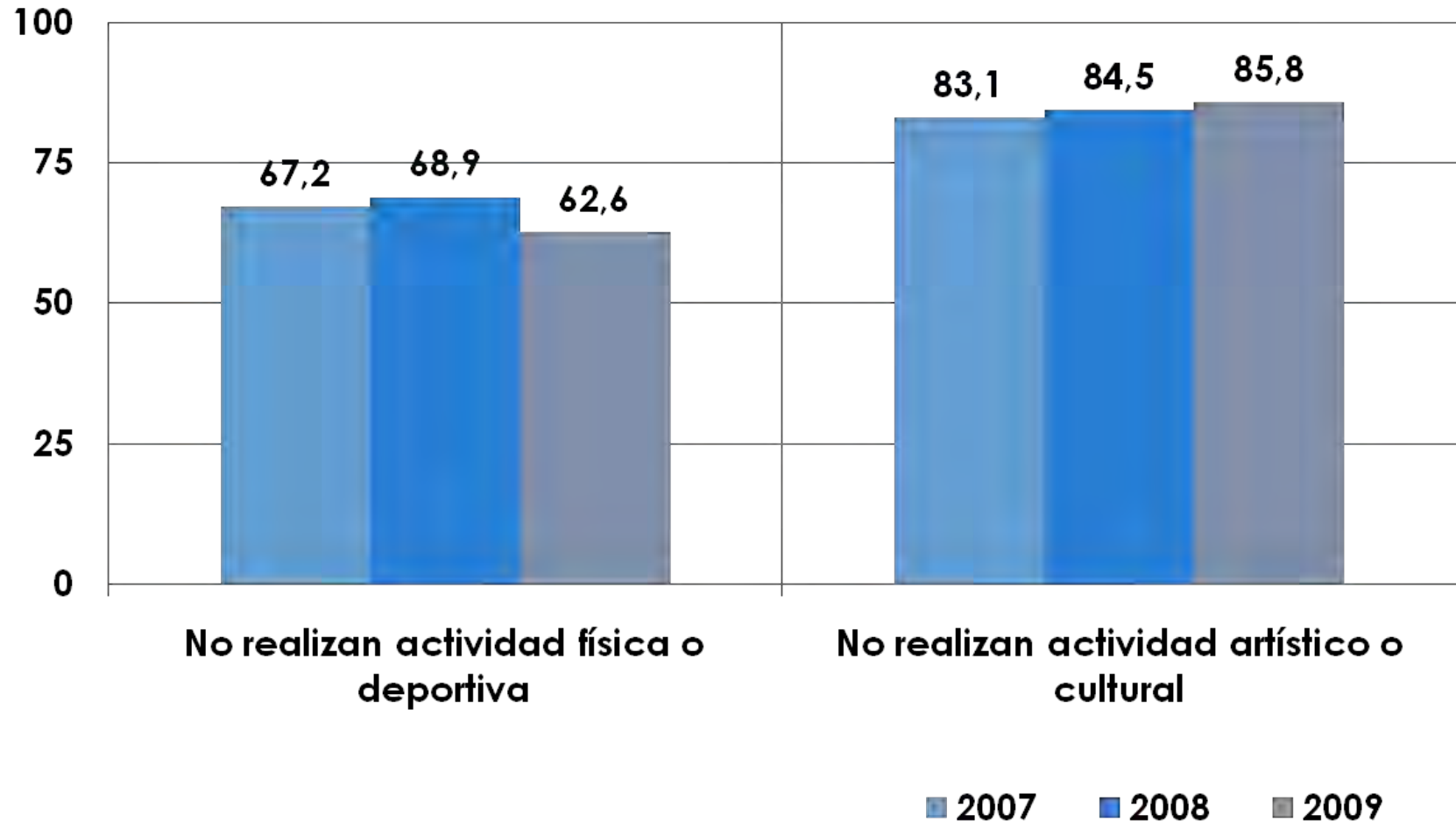


Niños/as que...
No festejaron el último cumpleaños;
No suelen contarle cuentos;
Comparten cama o colchón para dormir

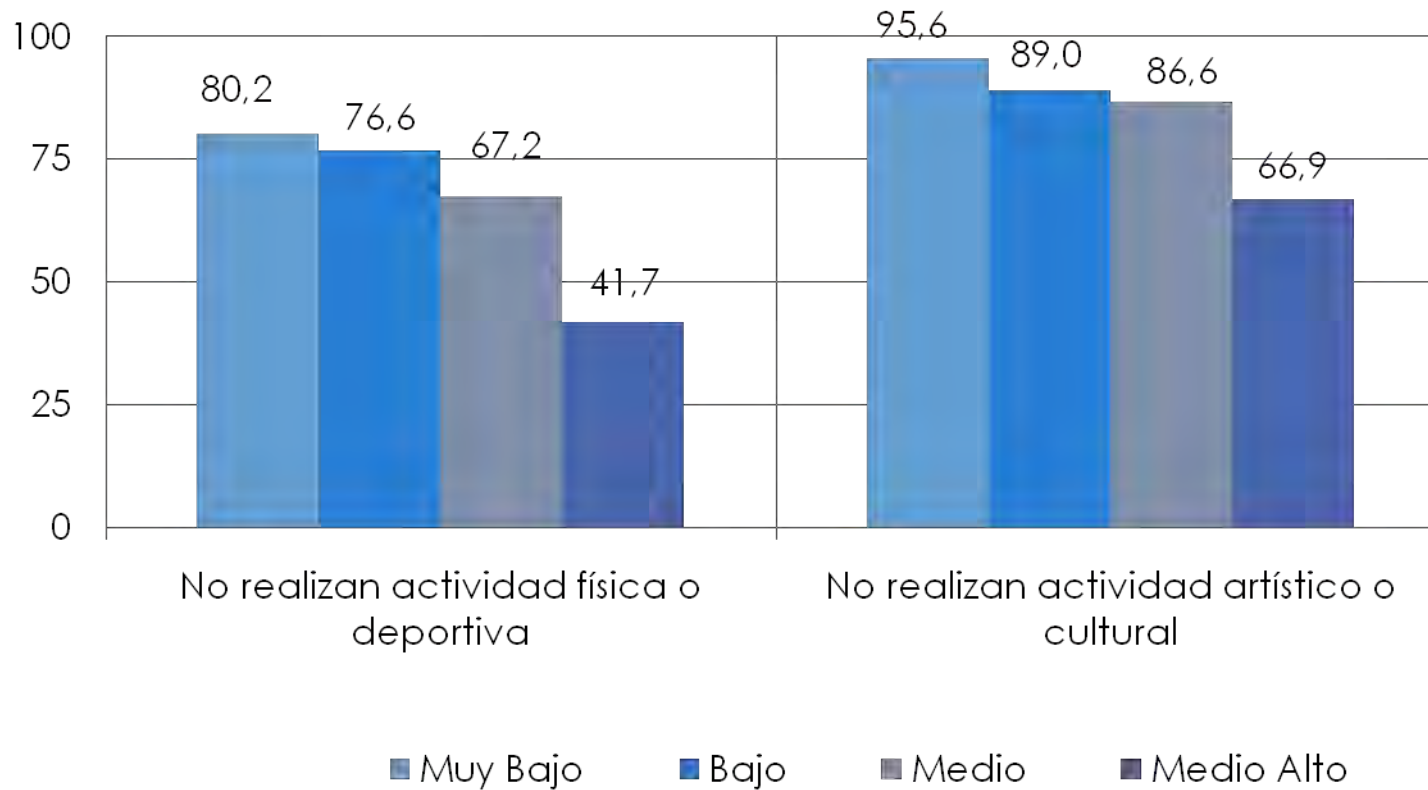
Por estrato socioeconómico. Período 2007-2010



**Niños/as que
No realizan actividad física o deportiva,
No realizan actividades artísticas o culturales**



Niños/as que No realizan actividad física o deportiva, No realizan actividades artísticas o culturales



Una necesaria evaluación crítica del período político-económico actual...

- Indiscutibles logros del modelo macro económico en materia de derechos sociales, crecimiento, políticas de inversión pública y políticas sociales.
- Destaca la existencia de límites estructurales por parte del modelo económico, resultando claro que ni el derrame ni el goteo son suficiente para lograr la convergencia social.
- Logros y límites del escenario político-ciudadano. Una factor clave que tampoco se ha podido resolver con el simple crecimiento económico.

- Si bien los indicadores sociales muestran una mejora importante en diferentes indicadores sociales estamos todavía lejos de cumplir los mínimos normativos en materia de derechos sociales para una parte amplia de la sociedad.
- El derrame del crecimiento no fue equitativo ni compensatorio, teniendo como principales beneficiarios a las clases medias. La mayor transferencia social a los sectores pobres se realizó a través de programas asistenciales y no de mecanismos estructurales de inclusión.

- Se necesitan soluciones más estructurales que las políticas asistenciales para enfrentar los problemas de pobreza estructural y las coyunturas críticas.
- Se hace necesario un plan integral de desarrollo económico y social, nacional y regional, junto con una renovación política y ciudadana, capaz de sostener un cambio económico más distributivo y sustentable.