

Universidad Católica Argentina

Observatorio de la Deuda Social Argentina: 2004-2010

Experiencia de compromiso social desde las Universidades



EL SENTIDO ACADÉMICO DEL OBSERVATORIO

UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EXTENSIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Desde un enfoque interdisciplinario fundado en las teorías del desarrollo humano y los derechos sociales

Apoyado en un plan de investigación metodológicamente riguroso e innovador que tiene impacto y amplio reconocimiento por parte de la comunidad académica

OFRECE UNA MIRADA COMPRENSIVA Y A LA VEZ ANALÍTICA DE LA CUESTIÓN SOCIAL

EL SENTIDO SOCIAL DEL OBSERVATORIO

LA TOMA DE CONOCIMIENTO PARA LA TOMA DE CONCIENCIA Y LA DEFENSA DEL BIEN COMÚN

La difusión del conocimiento en la opinión pública, los actores políticos y sociales, los equipos técnicos de gobierno y en la propia Iglesia, constituye una pieza clave para la reflexión ciudadana y la instalación de temas en la agenda pública.

**SE VISIBILIZAN DEUDAS SOCIALES EN PROCURA DE
MOVILIZAR ACCIONES CIUDADANAS**

EL SENTIDO ÉTICO DEL OBSERVATORIO

EL SIGNO CIVILIZATORIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SOCIALES

**Consagran el desarrollo de la vida, la dignidad y la libertad
de las personas y de los pueblos**

**Constituyen una obligación moral, social y política para los
Estados y los pueblos del mundo**

**EXPONE LAS INJUSTICIAS QUE GENERAN POBREZA,
MARGINALIDAD Y DESIGUALDAD**

PROYECTOS

- 3 proyectos FONCYT
- 11 Convenios de colaboración
- 8 Encuestas Nacionales

PUBLICACIONES

- 7 Informes del “Barómetros de la Deuda Social Argentina”,
- 5 Informes del “Barómetros de la Deuda Social de la Infancia”
- 40 Boletines temáticos
- 43 Publicaciones académicas en libros y artículos

PRESENTACIONES

- 120 presentaciones institucionales
- 76 exposiciones en Congresos

NOTAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Más de 2000 notas gráficas (2008-2010)
- 790 notas gráficas/900 menciones(2010)
- 11000 vistas a la web durante 2010

Progreso de las sociedades: Un concepto multidimensional y normativo

- ❖ El Desarrollo Humano es una concepción que pone en el centro de la escena a la persona y su entorno, a la vez que exige una serie de condiciones sociales para el desarrollo de las capacidades humanas.
- ❖ La ausencia de estas condiciones constituyen privaciones que impiden o restringen las capacidades de las personas y de los pueblos para vivir y desarrollar una vida digna.

Progreso de las sociedades: Un concepto multidimensional y normativo

- ❖ Las normas consagradas por diversos instrumentos internacionales y por las propias constituciones constituyen acuerdos civilizatorios a partir de los cuales se hacen exigibles los derechos de las personas, las familias y los pueblos a participar del Desarrollo económico y social, libres de pobreza, discriminación, injusticia, desigualdad, etc.

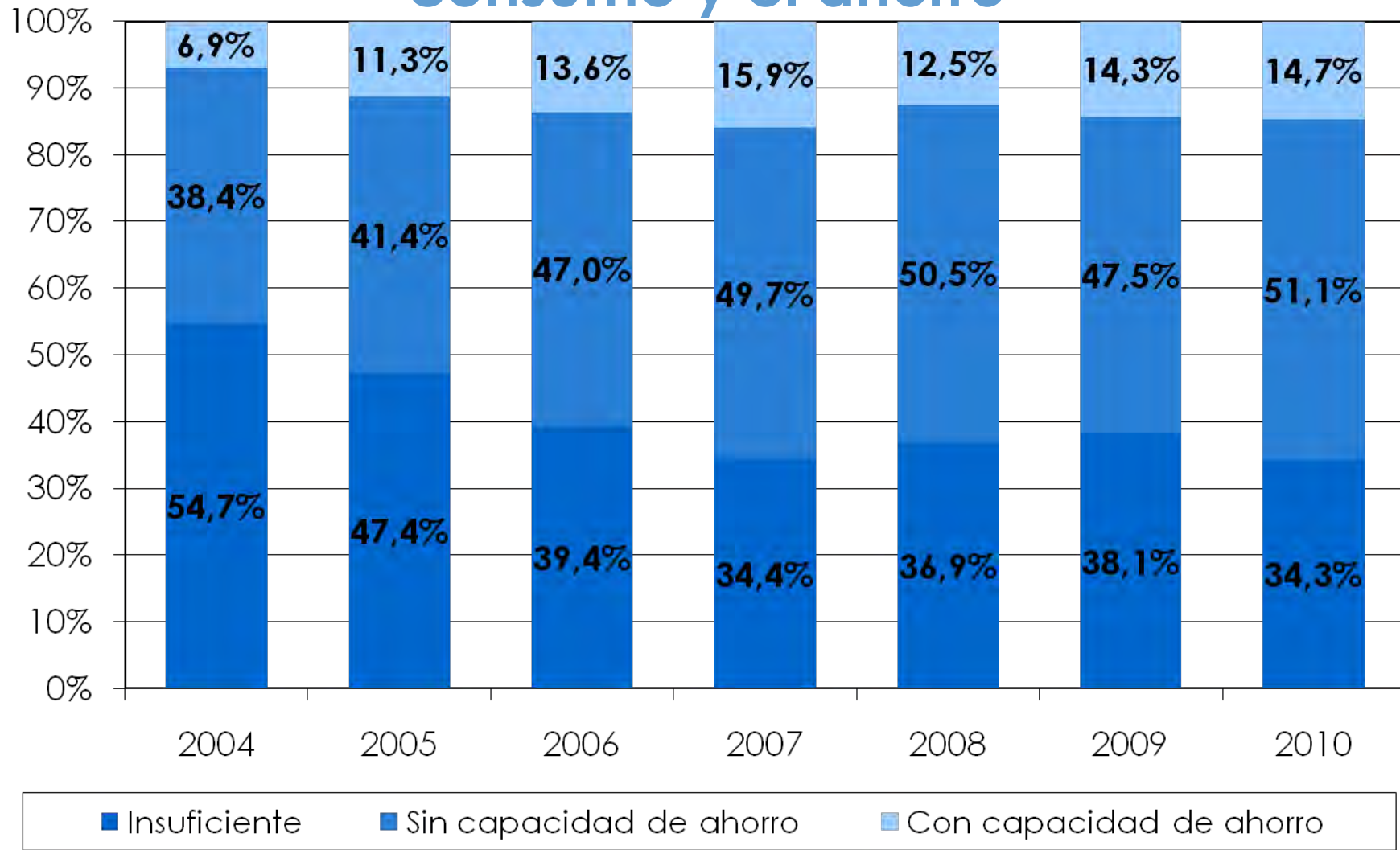
INTEGRACIÓN HUMANA Y SOCIAL

- Integración social y participación ciudadana
- Capacidades y oportunidades psicosociales

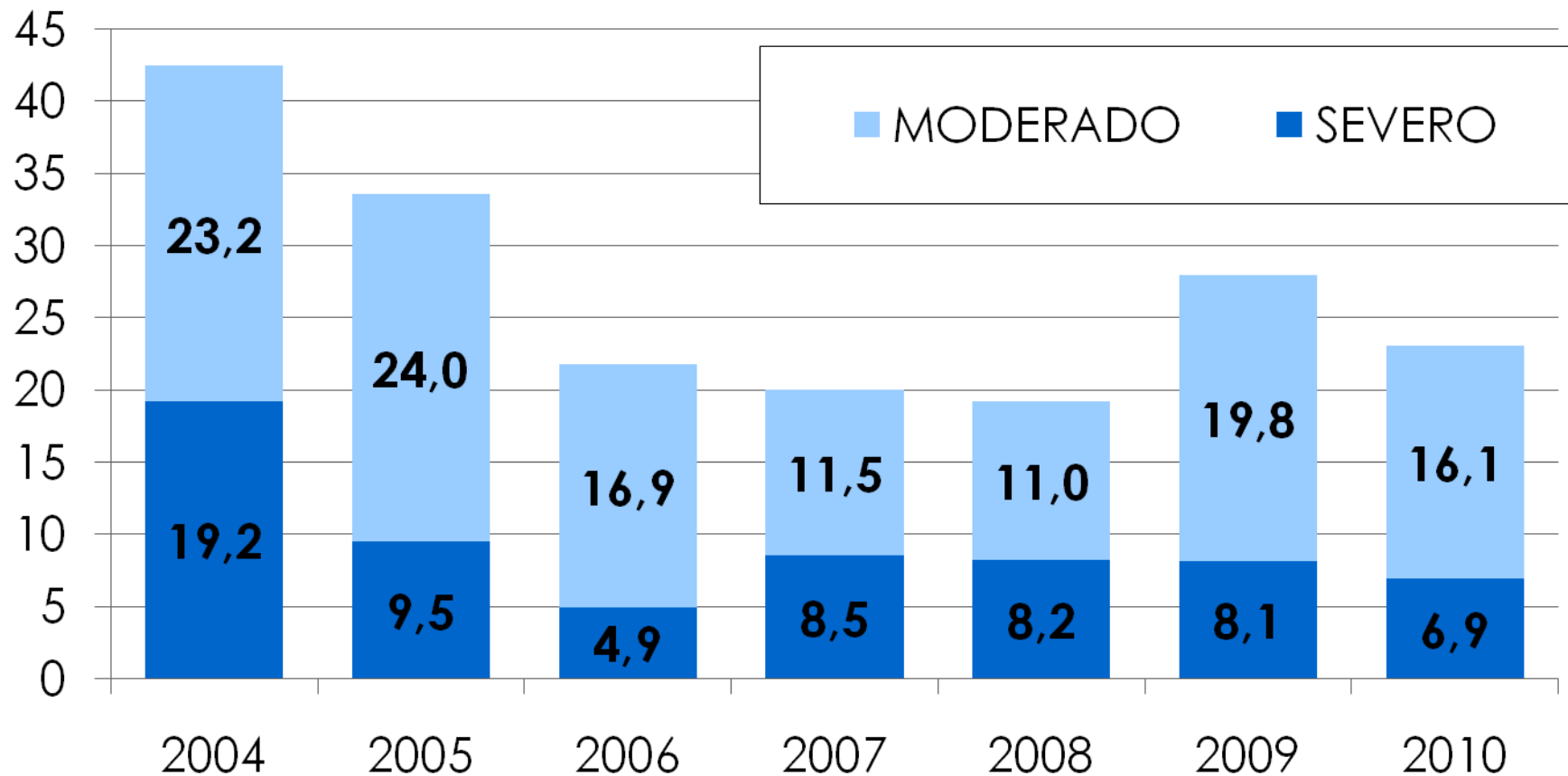
CONDICIONES MATERIALES DE VIDA

- Trabajo, autonomía y seguridad social
- Hábitat, salud y capacidad de subsistencia

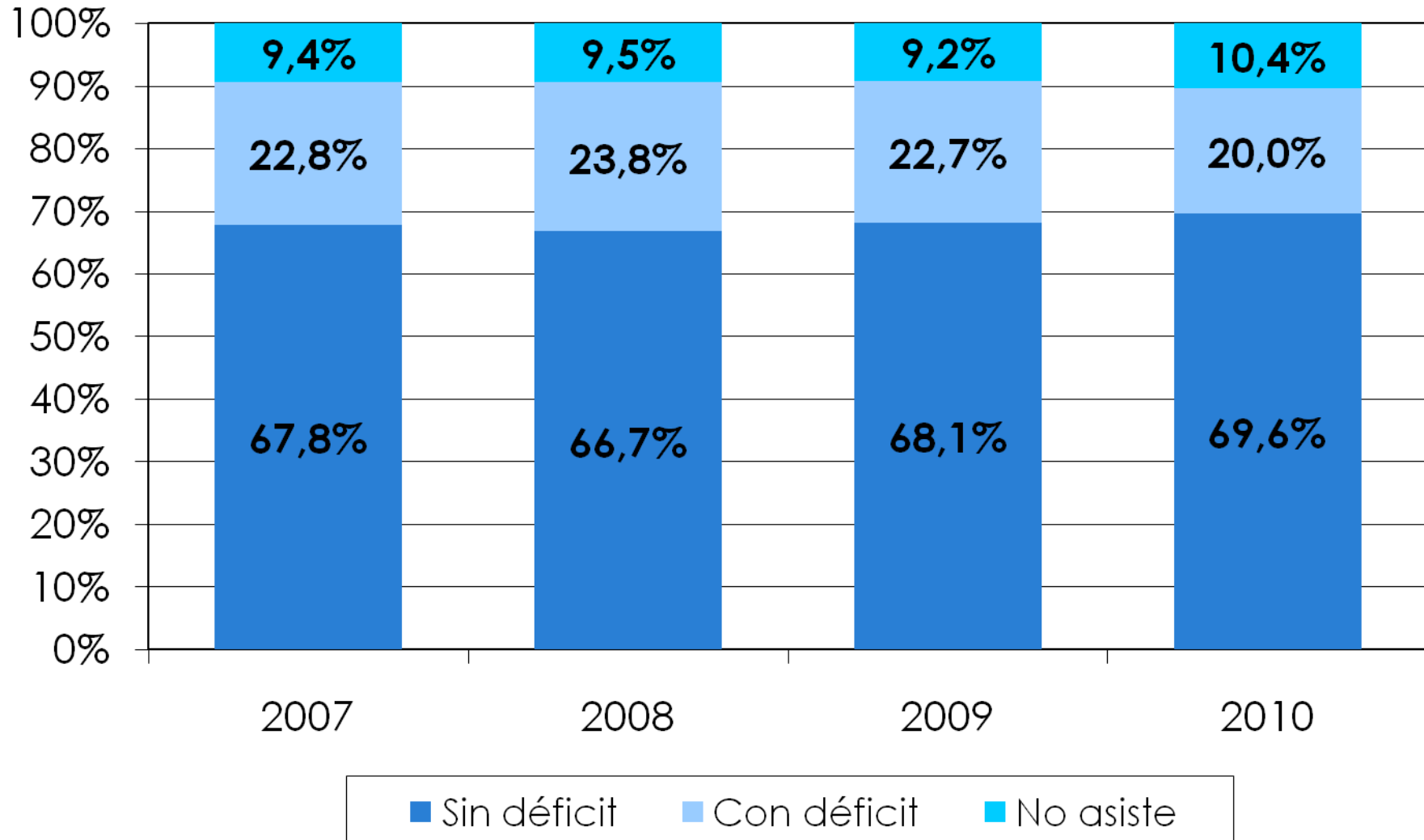
Disponibilidad del ingreso para el consumo y el ahorro



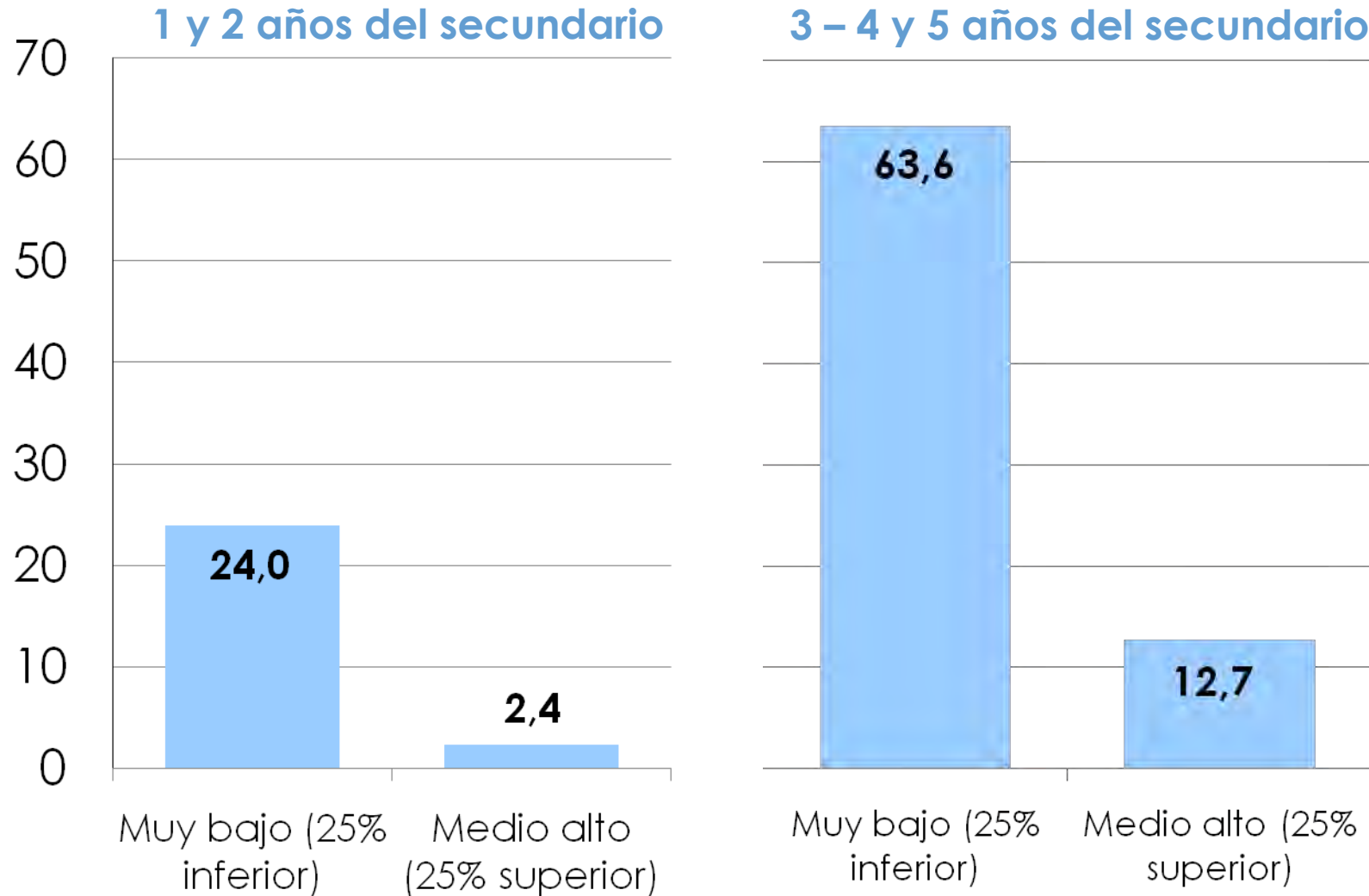
Riesgo alimentario en porcentaje de niños (0 – 17 años)



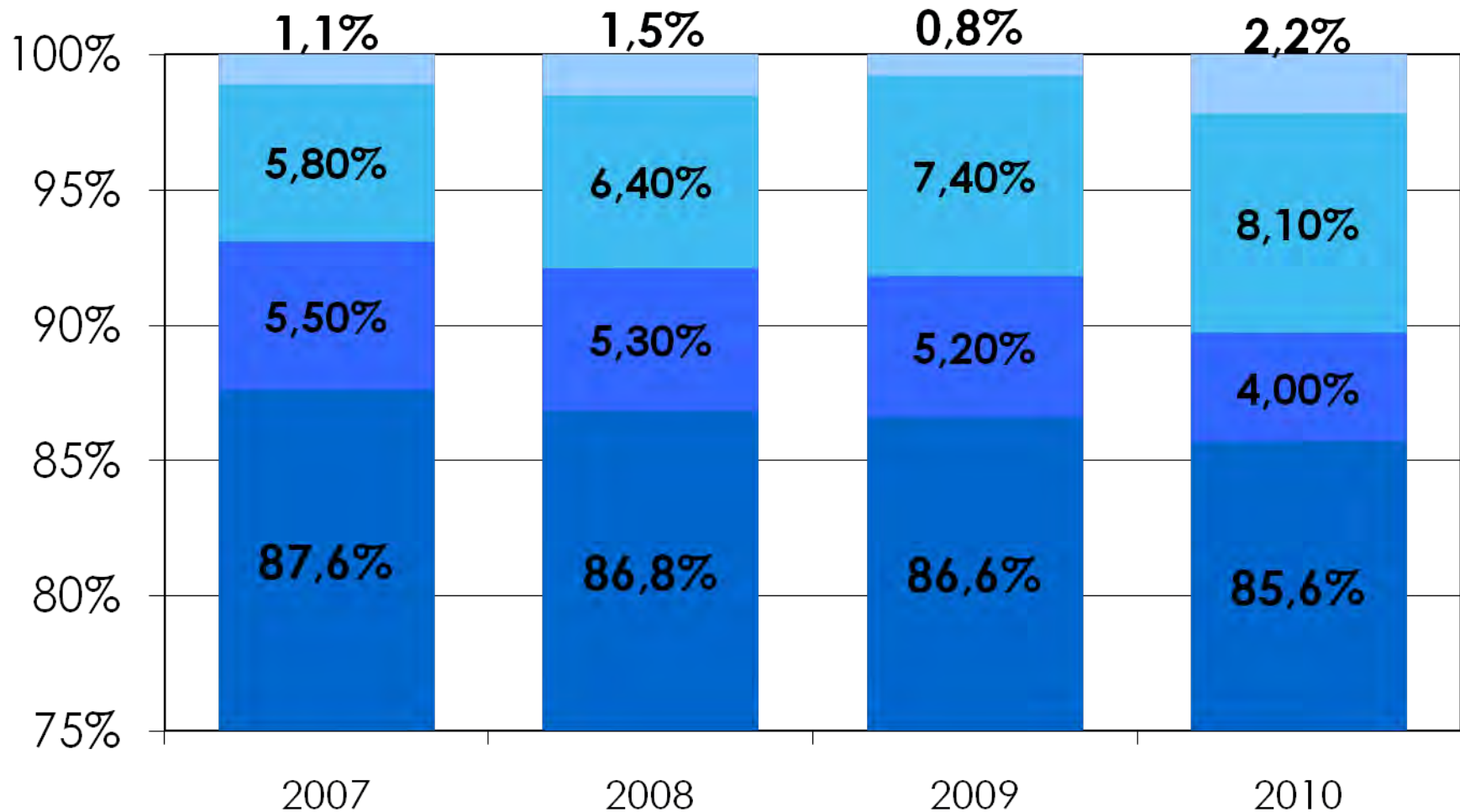
Niños con déficit educativo en el nivel secundario



Déficit educativo en el nivel secundario según estrato social (2010)



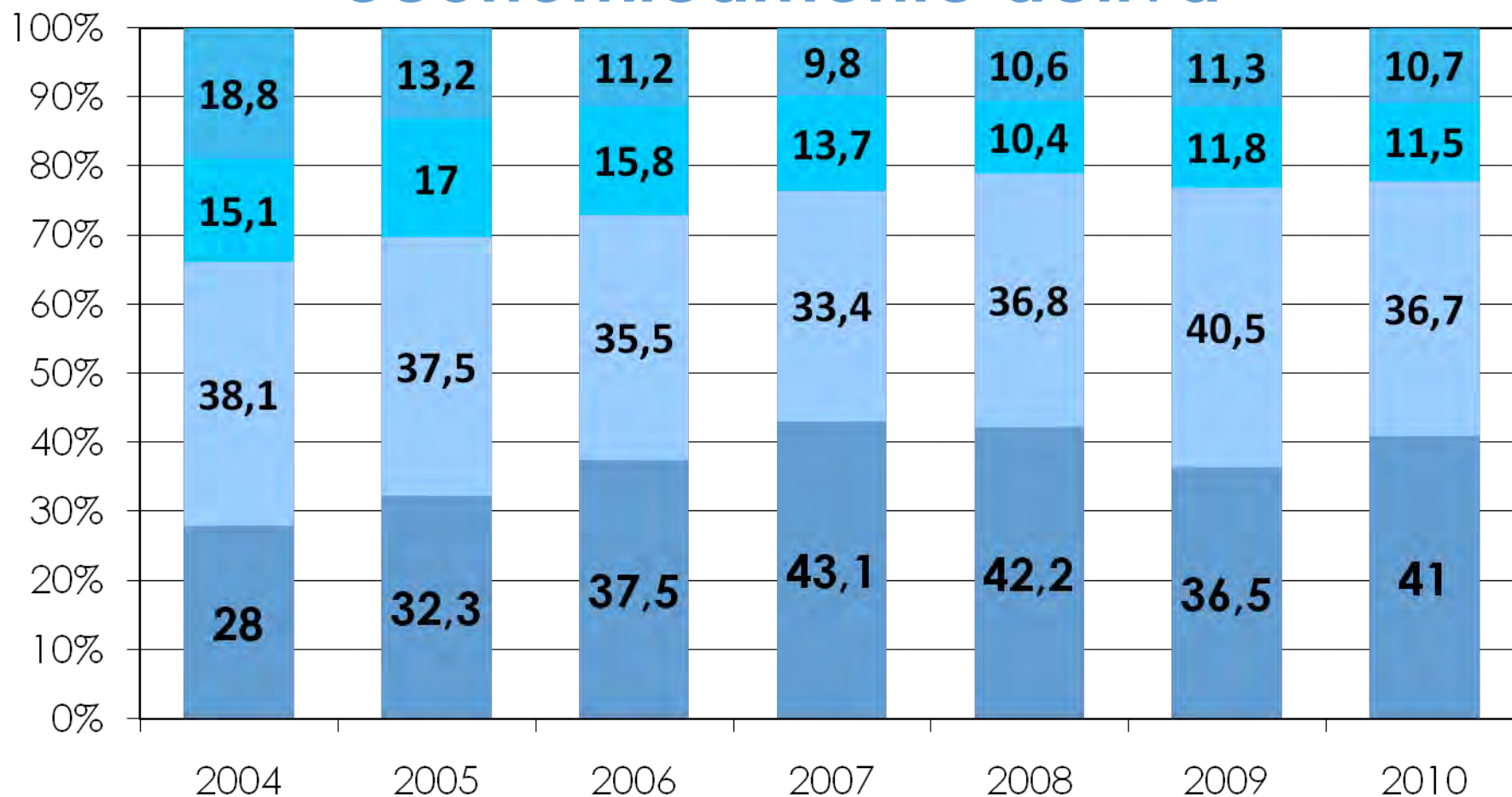
Trabajo infantil en niños de 5 a 17 años



Realiza ambos tipos de trabajo
Realiza Trabajo Doméstico

Realiza Trabajo No Doméstico
No trabaja

Composición de la población económicamente activa



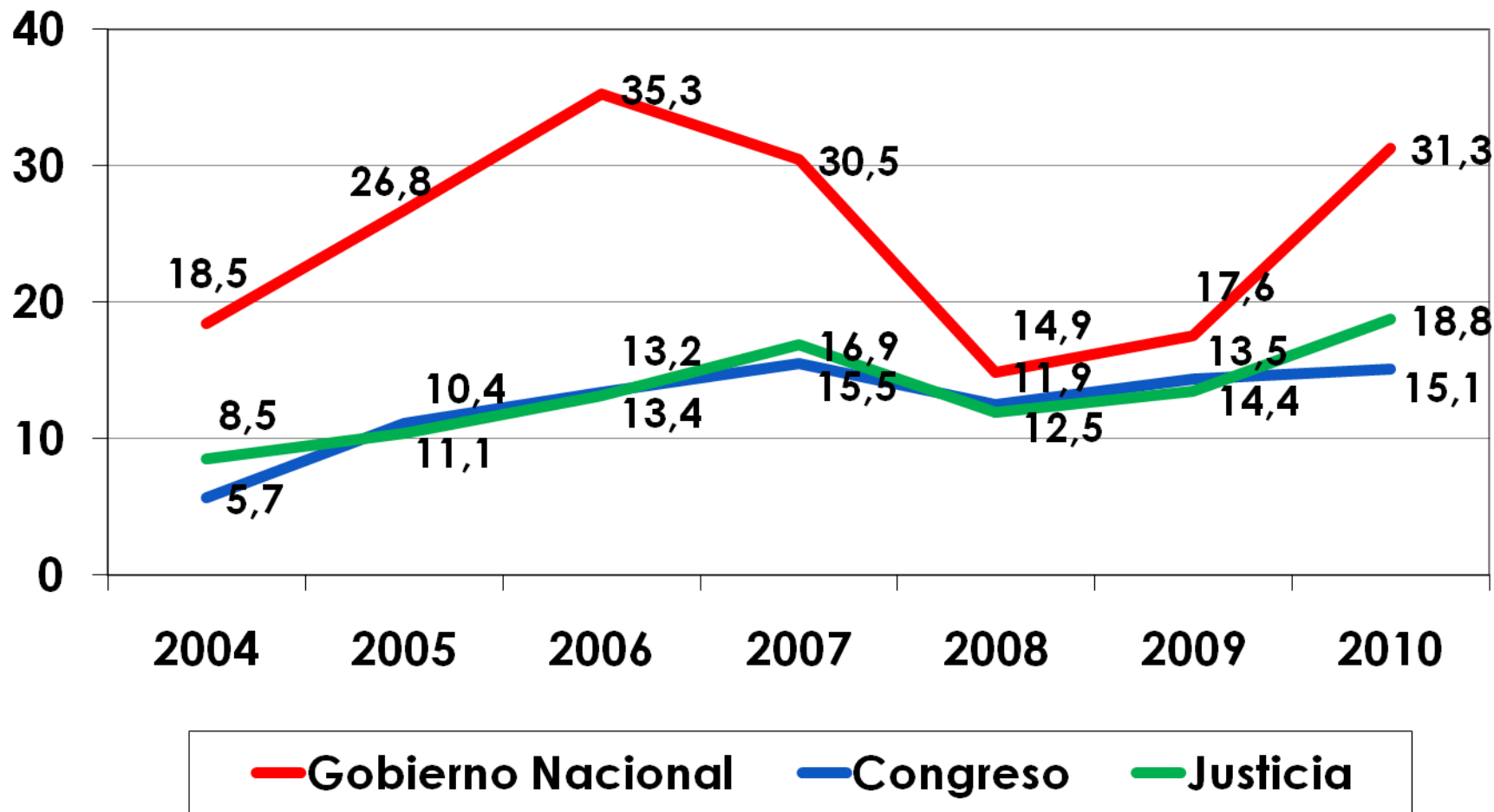
■ Empleo pleno

■ Empleo precario

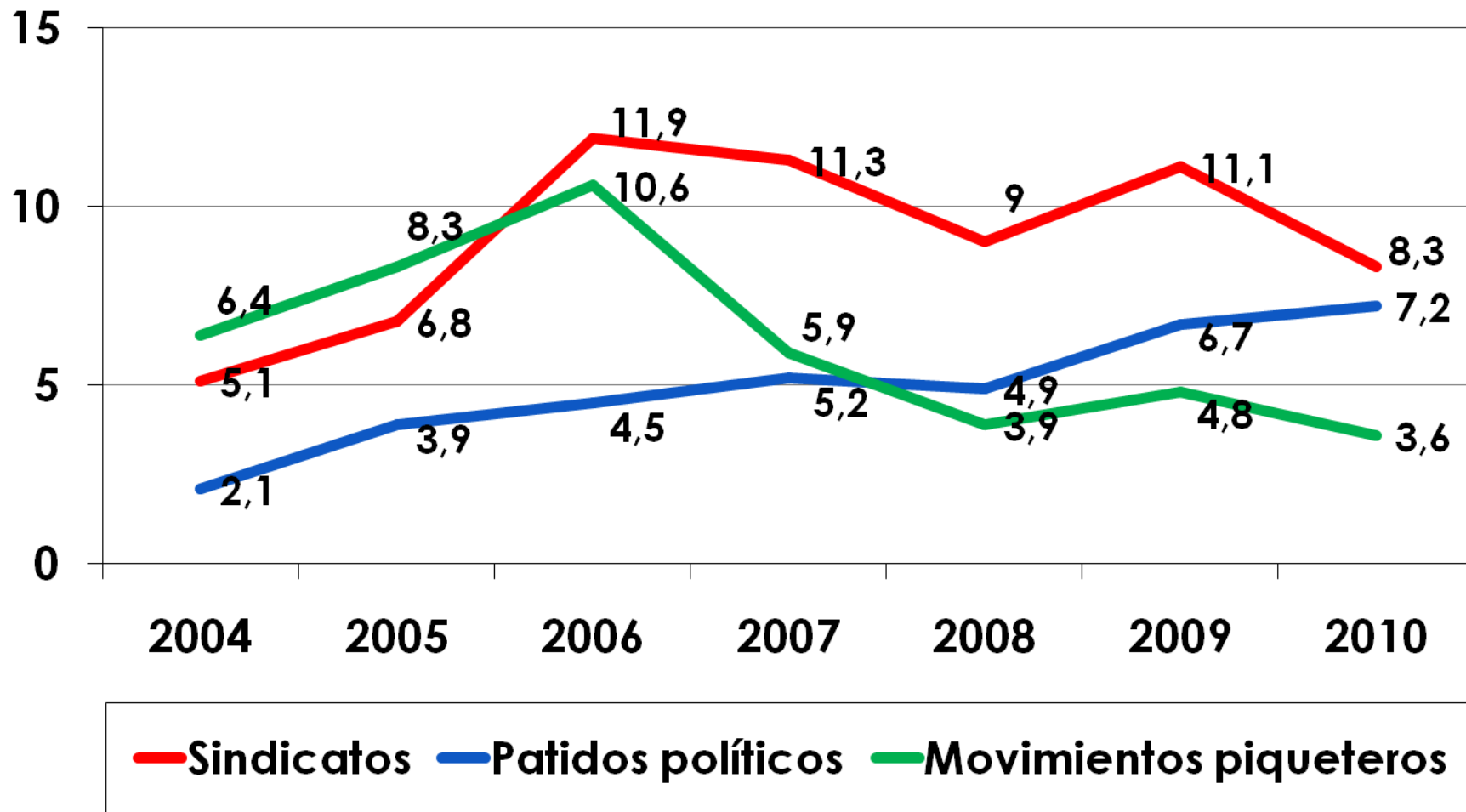
■ Subempleo inestable

■ Desempleo

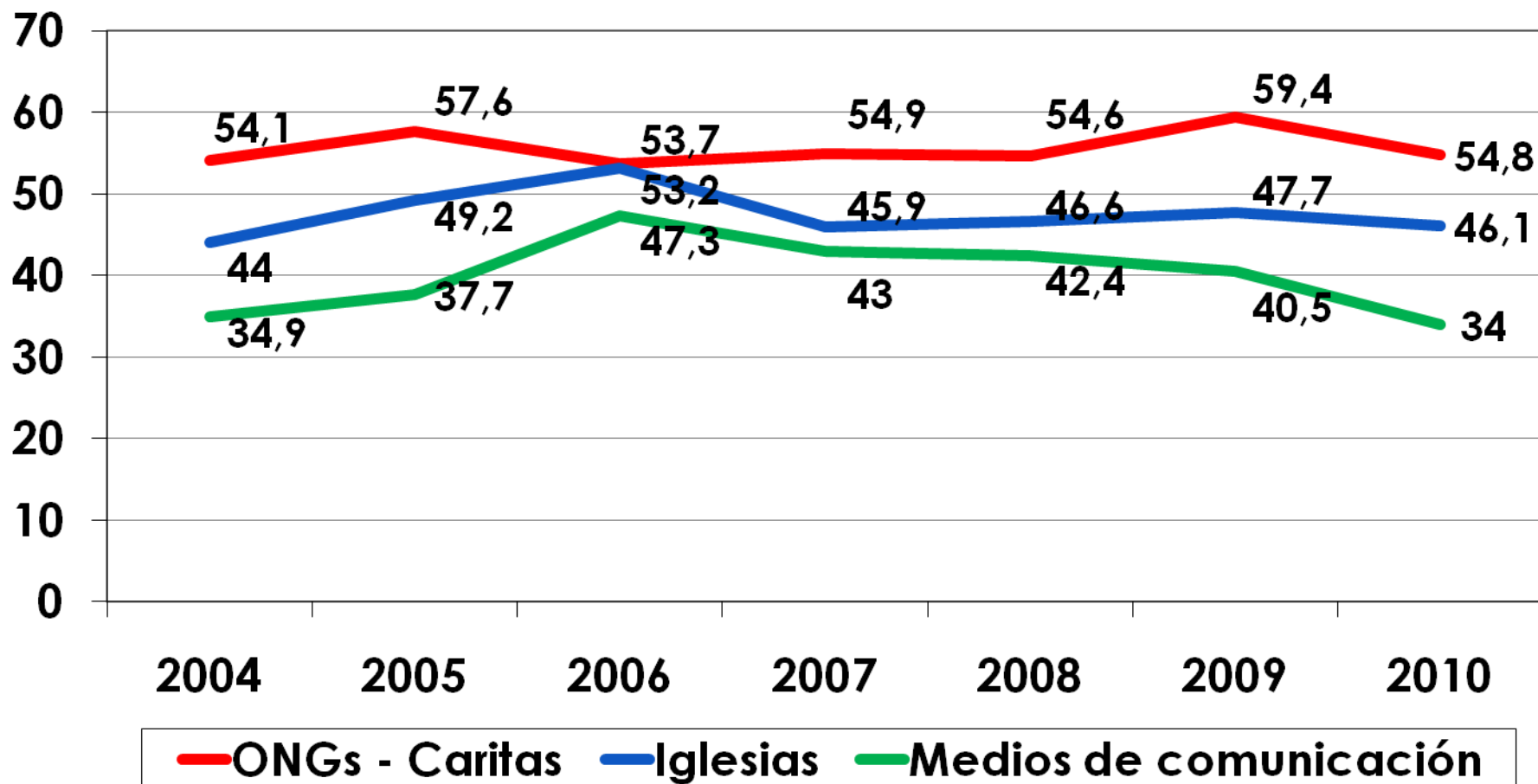
Confianza en las instituciones de gobierno



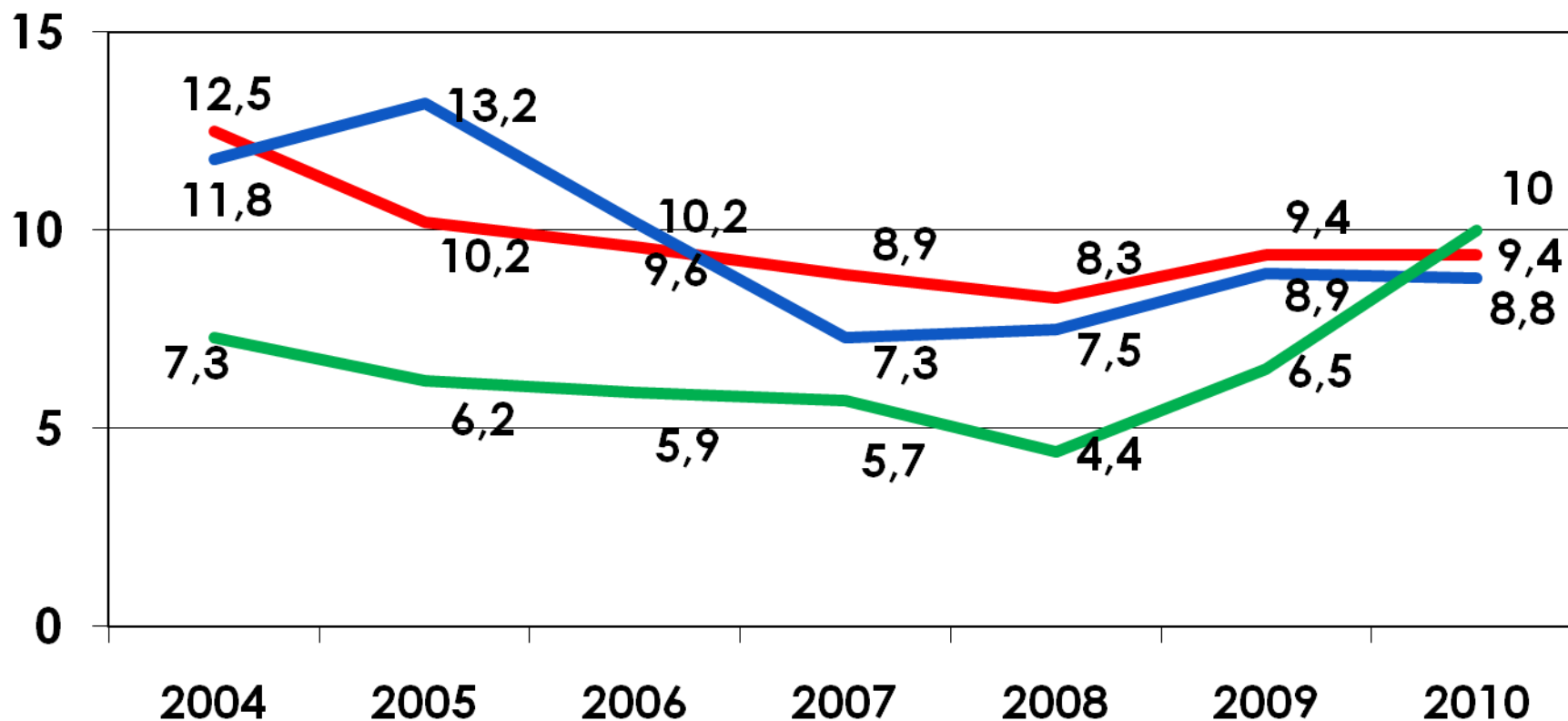
Confianza en las instituciones de representación



Confianza en las organizaciones de la sociedad civil

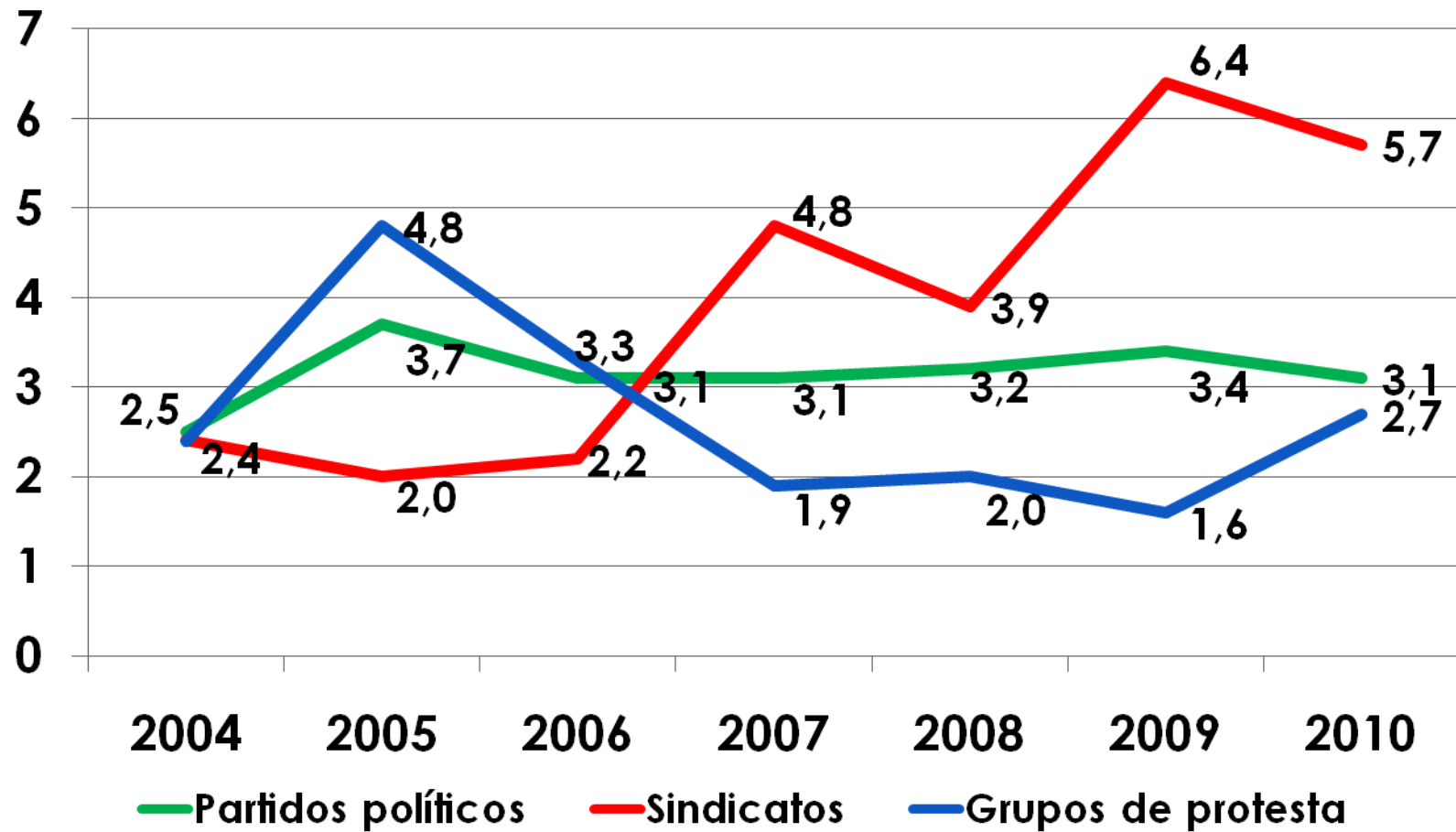


Participación social, cultural y solidaria



— Sociedad civil - ONGs — Parroquias - catequesis — Actividades culturales

Participación política



Reflexiones Finales

- Existencia de un cambio generacional en la dirigencia social, política y económica – condiciones objetivas y subjetivas que lo potencian.
- Importancia que tiene que ocupar los espacios públicos para revalorizar la política, cambiar la agenda y transformar la realidad social.
- Enorme potencial de jóvenes como fuerza generadora y promotora del cambio social.