

PRESENTACIÓN
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
BOGOTA, COLOMBIA

**2do. Congreso Responsabilidad Social
Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo
Sostenible, una oportunidad para todos.**

26 de agosto 2018

Juan Cruz Hermida

Dos áreas de la universidad que trabajan en línea con los ODS – Agenda 2030

- El Observatorio de la Deuda Social Argentina
- Coordinación de Compromiso Social y Extensión

Los significados de la Deuda Social...

- **Privaciones materiales y subjetivas que afectan las capacidades esenciales** para el desarrollo personal y social, significando una violación a derechos individuales y colectivos fundamentales.
- **Las normas establecidas por diversos instrumentos internacionales, por la propia Constitución Nacional y las leyes** constituyen umbrales civilizatorios a partir de los cuales es exigible el derecho a no sufrir la injusticia de la pobreza, la marginalidad y el subdesarrollo.

- La falta de estadísticas oficiales confiables privó de información a los actores más vulnerables e implicó postergar el debate público y la búsqueda de soluciones estratégicas a las deudas sociales.
- La situación social actual es particularmente difícil pero superable, como lo han sido otras crisis. Sin embargo, no deja de ser un problema cómo y quiénes pagan los costos de esta crisis.
- El desafío, no sólo es crecer, reactivar el empleo y reducir la pobreza, sino fundamentalmente, introducir al país en una senda de desarrollo socioeconómico y ambiental sustentable. Se trata de una nueva oportunidad histórica que no podemos desaprovechar.
- Es tiempo de recuperar las estadísticas públicas y de poner a las investigaciones académicas al servicio del diagnóstico, el diseño de mejores políticas públicas y la necesidad de que dichas políticas sean sometidas a monitoreo y evaluación permanente.

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - BICENTENARIO 2010-2016 Y ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2025

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Hogares particulares. Población de 18 años o más.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogares: aproximadamente 5.800 casos por año.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	952 radios censales (EDSA - Bicentenario 2010-2016). 960 radios censales (Censo Nacional 2010) (EDSA – Agenda para la Equidad 2017-2025).
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes áreas según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipoletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico
Fecha de realización	Cuarto trimestre de 2010 a 2015 y tercer trimestre de 2016 a 2017.
Error muestral	+/- 1,3%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL



INTEGRACIÓN HUMANA Y SOCIAL

**ESTADO Y ATENCIÓN DE LA SALUD, RECURSOS
PSICOLÓGICOS Y CAPACIDADES SOCIALES**

**CULTURA DEMOCRÁTICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL,
SEGURIDAD Y VIDA CIUDADANA**

CONDICIONES MATERIALES DE VIDA

**CAPACIDAD DE SUBSISTENCIA ECONÓMICA
DE LOS HOGARES**

HÁBITAT, DESARROLLO URBANO Y DERECHO A LA CIUDAD

**CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS LABORALES Y
DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

Privaciones sociales

*** Las medidas unidimensionales e indirectas para la estimación de la pobreza fundada en los ingresos constituyen un recurso metodológico necesario pero cada vez más débil para evaluar las privaciones sociales.**

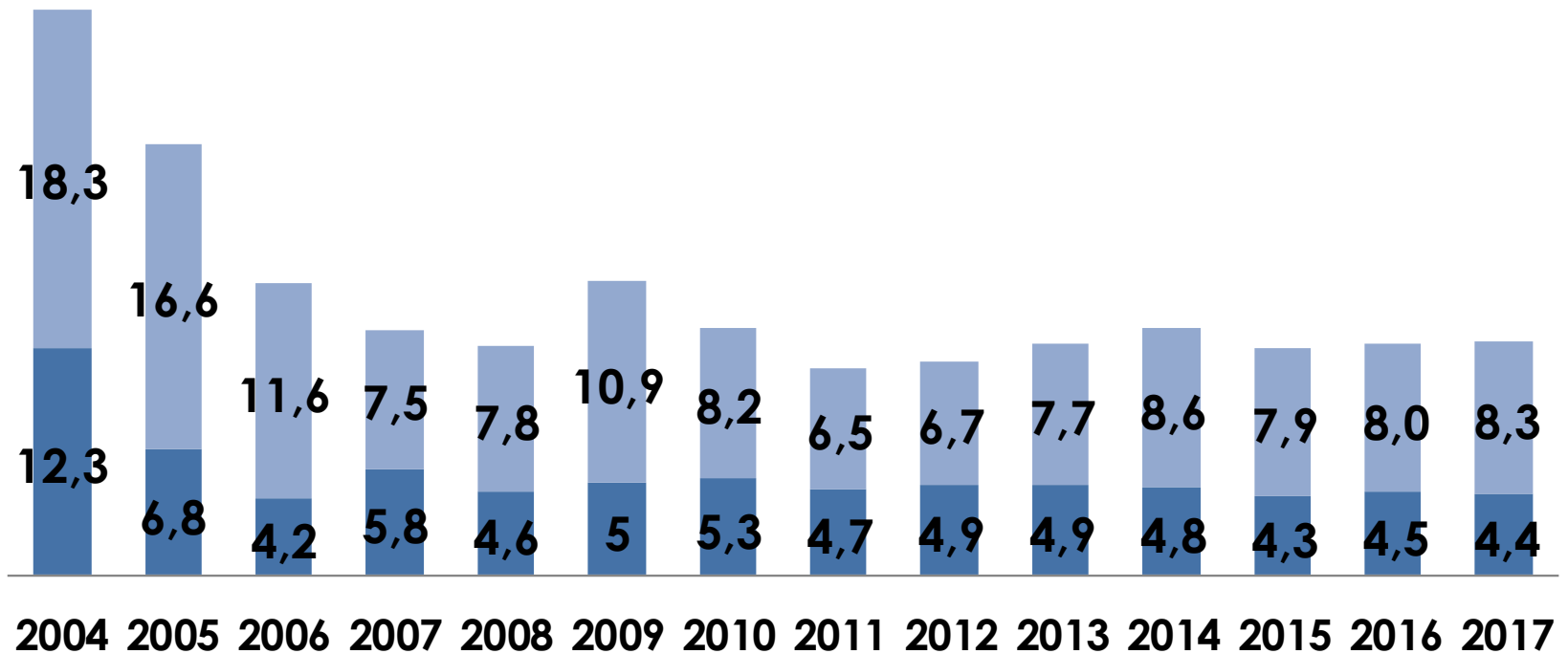
*** Una alternativa es evaluar la pobreza y la desigualdad a partir del parámetro de los derechos y el modo en que se distribuyen los excedentes económicos y los bienes públicos, siguiendo para ello una mirada multidimensional.**

- Las medidas unidimensionales e indirectas para la estimación de la pobreza fundada en los ingresos constituyen un recurso metodológico necesario pero cada vez más débil para evaluar las privaciones sociales.
- Una alternativa es evaluar la pobreza y la desigualdad a partir del parámetro de los derechos y el modo en que se distribuyen los excedentes económicos y los bienes públicos, siguiendo para ello una mirada multidimensional.

**CONDICIONES MATERIALES
PARA EL DESARROLLO
HUMANO**

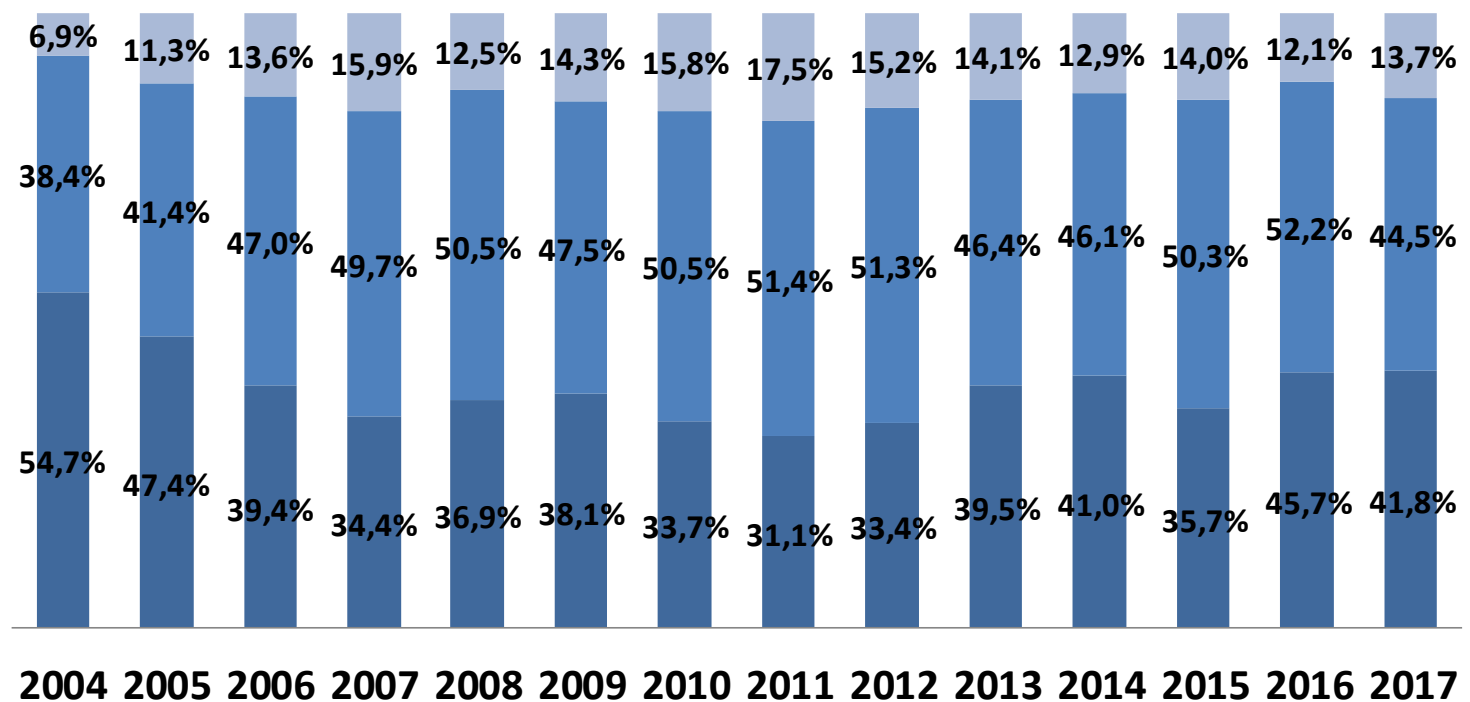
Riesgo alimentario

■ Severo ■ Moderado

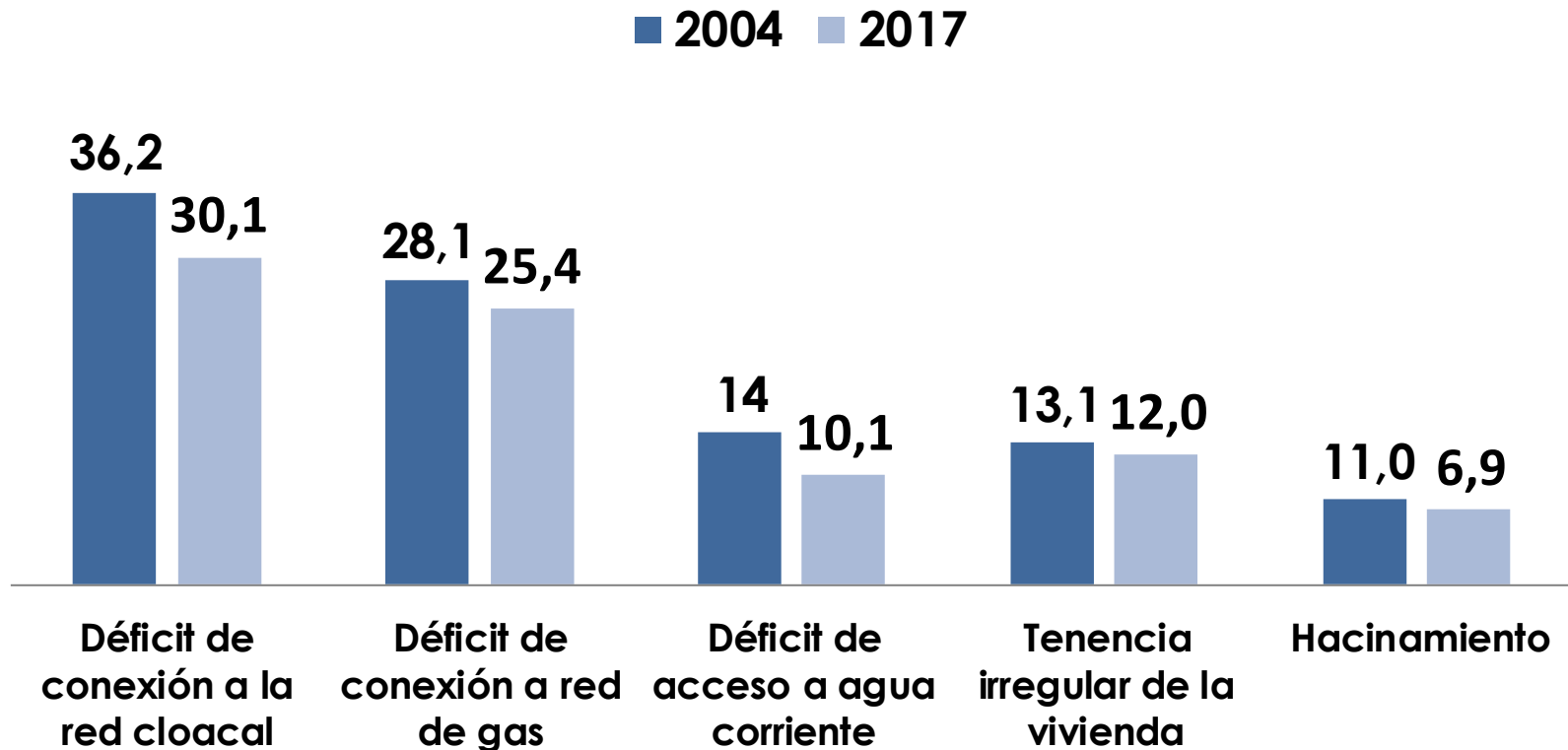


Percepción de pobreza por ingreso según necesidades de consumo

■ Insuficiente ■ Sin capacidad de ahorro ■ Con capacidad de ahorro

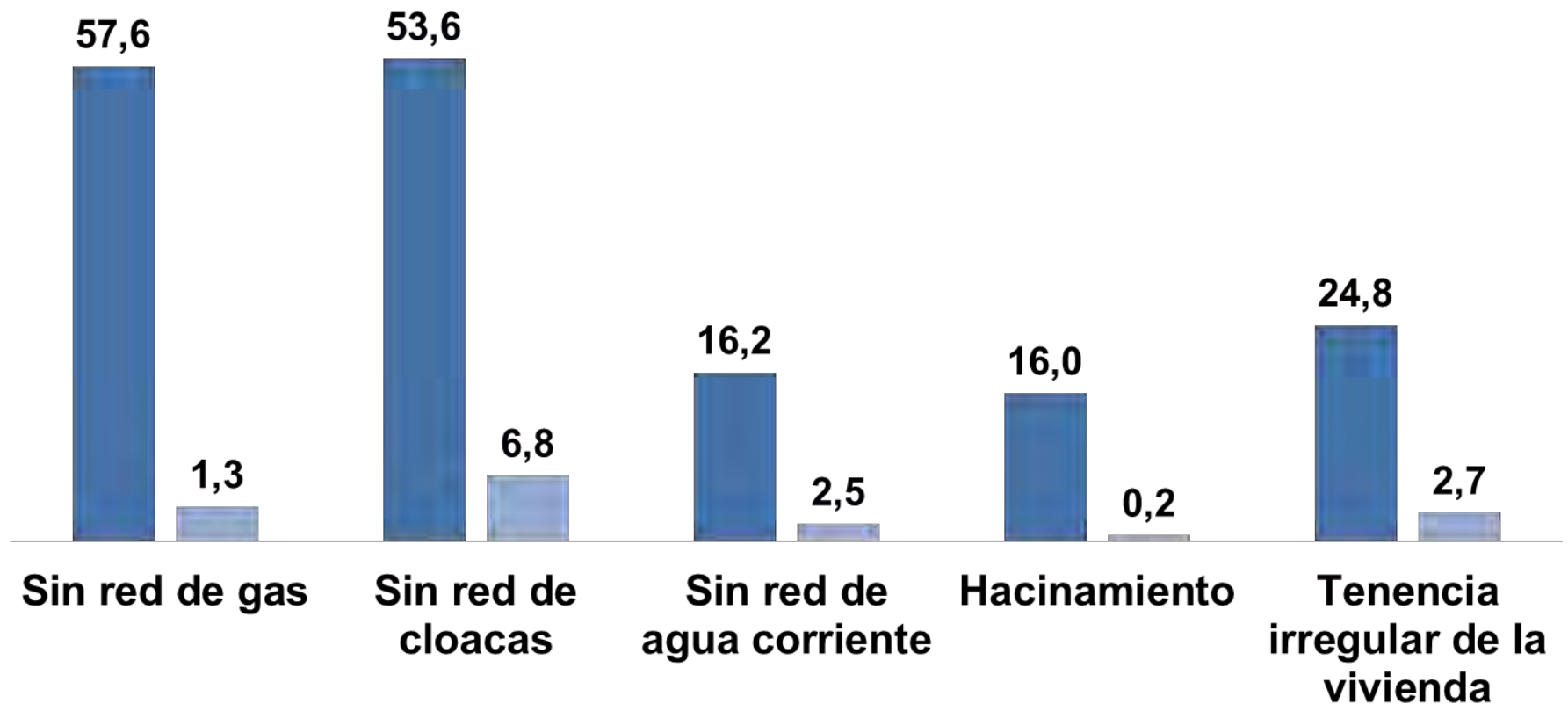


Condiciones materiales de vida en los hogares urbanos



Condiciones materiales de vida en los hogares urbanos - 2017

■ Muy Bajo (25% inferior) ■ Medio Alto (25% superior)

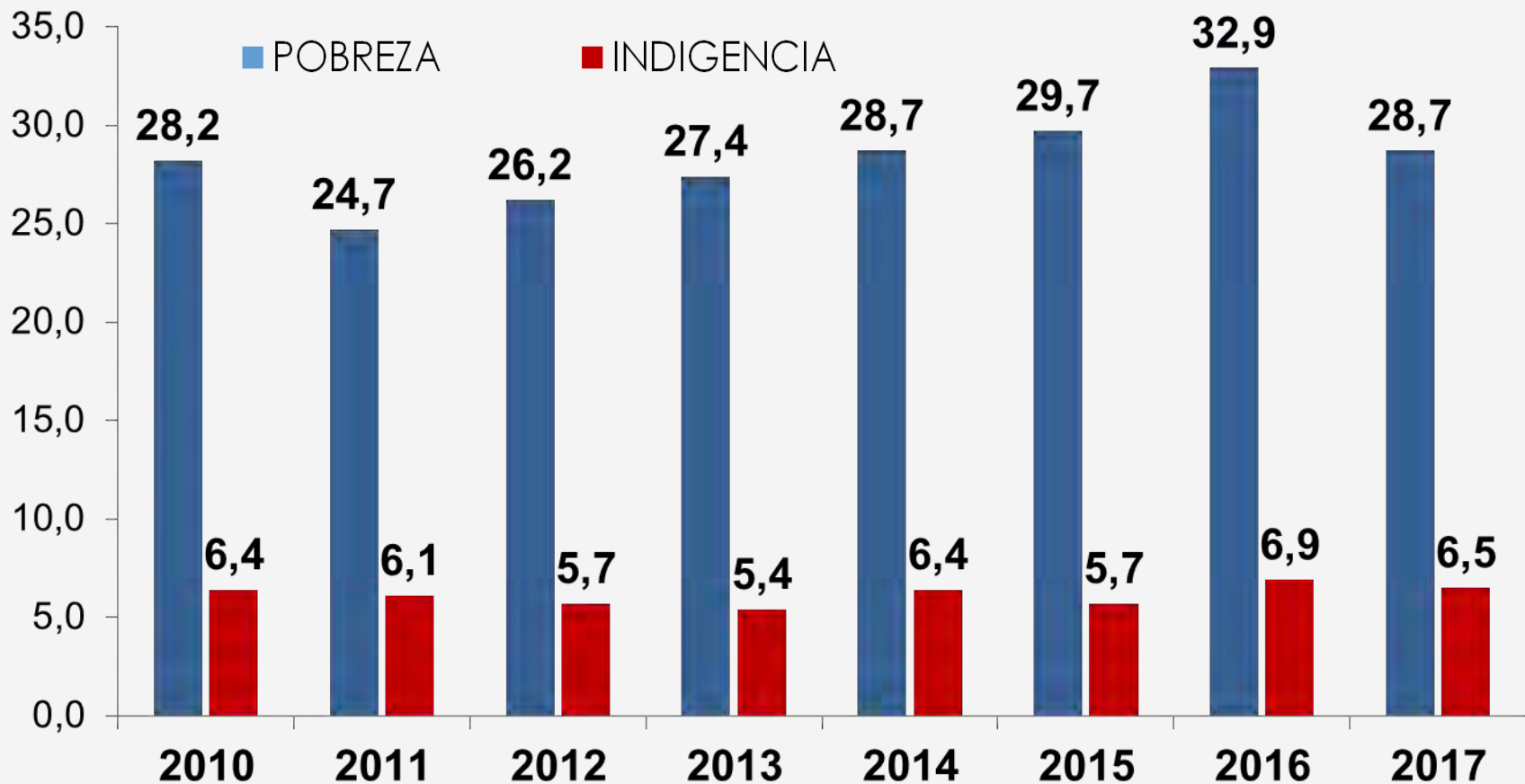


**MEDICIÓN DE LA
POBREZA POR
INGRESOS A TRAVÉS
DE LA ENCUESTA DE
LA DEUDA SOCIAL
ARGENTINA**

POBREZA - INDIGENCIA

Personas en situación de POBREZA e INDIGENCIA por ingresos.

Años 2010-2017. En porcentaje de población.



**ENFOQUE DE
POBREZA
MULTIDIMENSIONAL
BASADO EN
DERECHOS**

DIMENSIONES DE DERECHOS SOCIALES

ALIMENTACIÓN SEGURA



Acceso por parte del hogar a una alimentación suficiente que evite el hambre entre sus miembros

PROTECCIÓN DE LA SALUD



Acceso a una dotación de recursos públicos o privados suficientes para hacer frente a situaciones de riesgo respecto a la salud

ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS



Acceso a servicios básicos en materia de saneamiento y calidad de vida (no incluye información)

VIVIENDA DIGNA



Acceso a una vivienda segura en condiciones y espacio adecuados para el refugio, el descanso y la convivencia

ACCESOS EDUCATIVOS



Acceso a credenciales otorgadas por instituciones educativas formales según ciclo de vida / cohorte etaria de la población

EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL



Acceso a un empleo decente y/o a un sistema de seguridad social no asistencial que provea de protección integral



RECURSOS DE INFORMACIÓN

Acceso por parte del hogar a conexión de Internet, computadora o biblioteca familiar

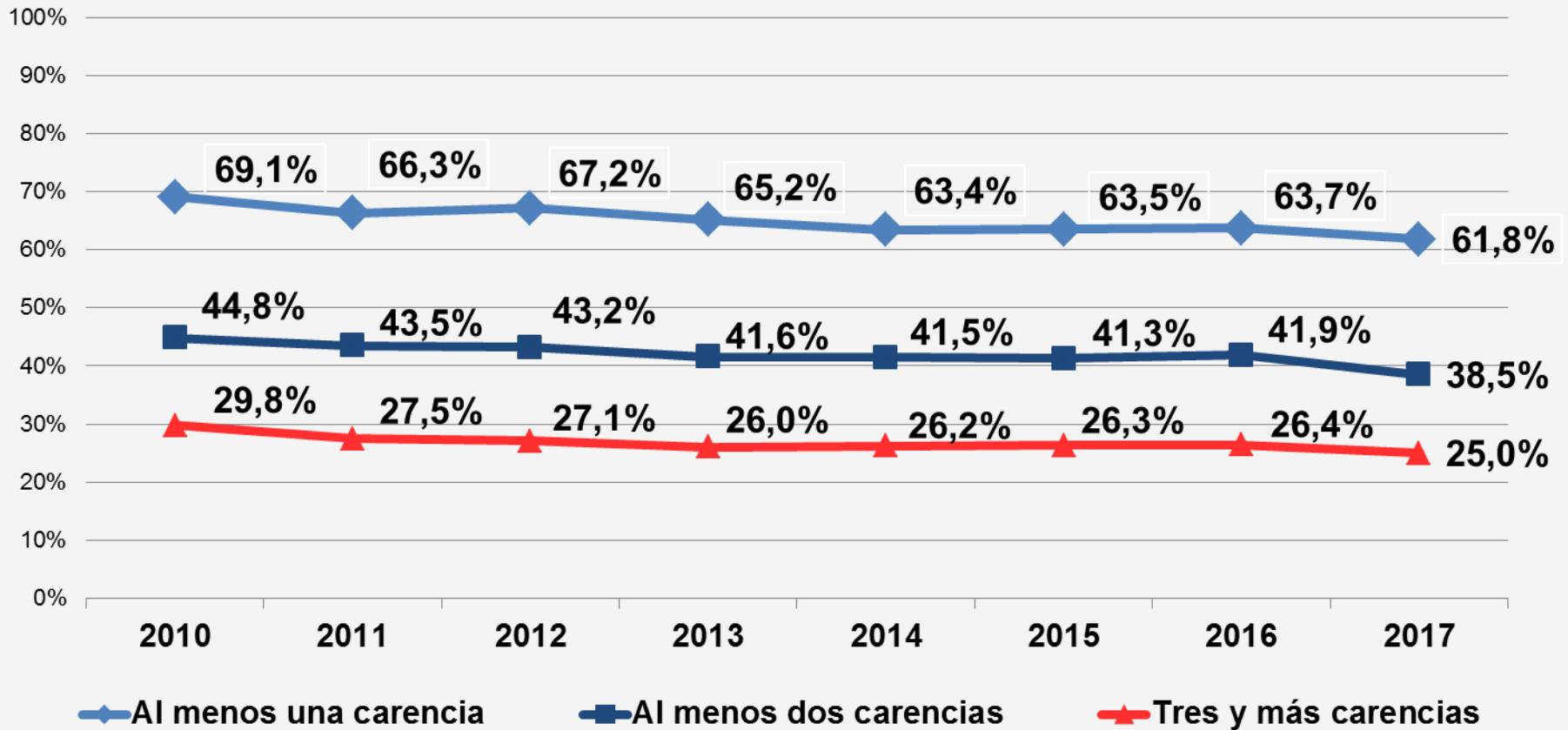
CARENCIAS EN LAS DISTINTAS DIMENSIONES DE DERECHOS SOCIALES

Porcentaje de Hogares Urbanos. 2010-2017.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Inseguridad alimentaria severa	5,3	4,7	4,9	4,9	4,8	4,3	4,5	4,4
Sin acceso a cobertura de salud	18,0	15,9	16,9	16,2	18,4	18,4	18,5	18,9
Sin conexión a servicios básicos	36,2	34,8	34,2	33,3	32,3	33,0	32,4	30,7
Sin acceso a una vivienda digna	23,7	22,8	21,1	21,0	18,7	18,2	18,7	17,6
Sin accesos educativos	30,9	30,3	31,7	29,0	30,8	30,9	34,0	32,7
Sin afiliación al sistema de seguridad social	24,9	25,3	24,2	24,4	23,3	22,9	24,1	25,0
Sin recursos de información	37,8	31,9	30,9	30,3	30,1	29,5	27,4	24,8

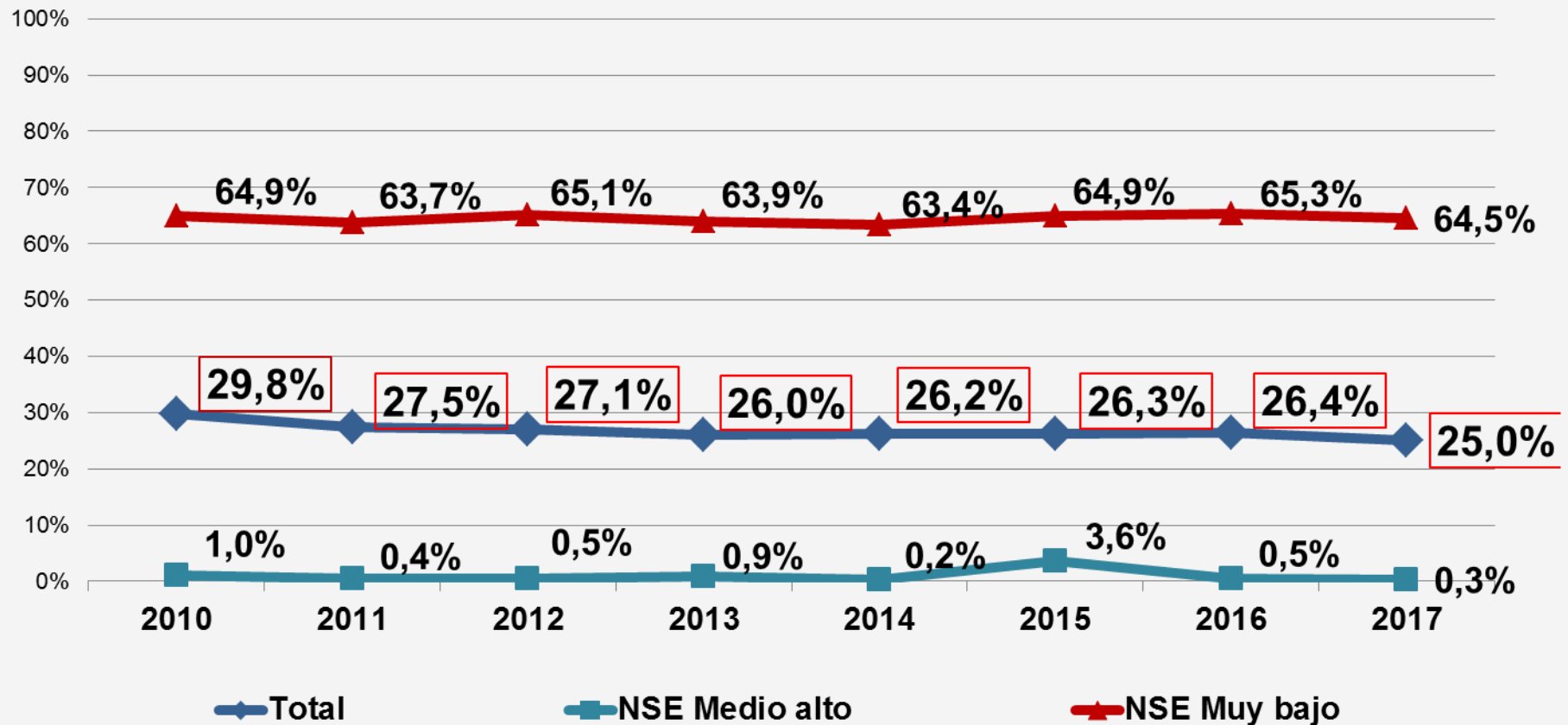
DIMENSIONES DE DERECHOS SOCIALES

CARENCIAS EN DIMENSIONES DE DERECHOS SOCIALES Porcentaje de Hogares urbanos. 2010-2017.



DIMENSIONES DE DERECHOS SOCIALES

PRESENTAN TRES O MÁS DIMENSIONES DE DERECHOS CON CARENCIAS SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO Porcentaje de Hogares urbanos. 2010-2017.



Coordinación de Compromiso Social y Extensión



En el año 2010 se creó la Coordinación de Compromiso Social y Extensión como un área transversal de la UCA con el objetivo de generar un espacio a través del cual la comunidad universitaria pueda brindar respuestas a las demandas sociales específicas, demostrando que la vocación académica puede tener un resultado significativo en la vida social.



La autenticidad de toda practica educativa reside, fundamentalmente, en la capacidad para hacer 'dialogar', de modo fecundo, teoría y practica. Por lo tanto, no en un hacer que aplica en la práctica fines prefijados, sino en la capacidad de un obrar prudente que permite reflexionar, deliberar y contextualizar, en el 'aquí y ahora' de la practica educativa, los principios teóricos.

La Coordinación tiene como objetivo organizar, promover y evaluar los proyectos y actividades de compromiso social que se generan desde la Universidad, articulando la docencia, la investigación, y la extensión.



Extensión

La participación de los alumnos se realiza en el marco de un proyecto implementado a partir de un problema/situación señalado por vecinos de los barrios.

* Prácticas profesionales o actividades de voluntariado.

Docencia

El trabajo desde las **cátedras** hace referencia a aquellas actividades que se realizan bajo la supervisión del docente a cargo de la misma

Investigación

En **investigación** están incluidos los investigadores y alumnos que participan del Programa de Estudios Interdisciplinarios sobre Organizaciones de la Sociedad Civil y Capacidades del Desarrollo Humano

Seminario de Acompañamiento Educativo a jóvenes en situación de riesgo educativo

- 2014- 2017
- Ámbito: Escuela Secundaria Madre del Pueblo y UCA.
- Propósito: a través de una participación semanal del universitario, pretende mejorar las condiciones de educación de adolescentes y jóvenes que cursan el nivel secundario en la escuela Madre del Pueblo de la villa 1-11-14 del Bajo Flores.
- Articulación: Instituto de Cultura Universitaria



Programa Interdisciplinario sobre Desarrollo Humano e Inclusión Social

- 2010 -2017
- Propósito: Está orientado al estudio y comprensión de los procesos de marginación y exclusión social en las grandes metrópolis argentinas con el propósito contribuir a la promoción e inclusión social de los sectores sociales en situación de pobreza desde un enfoque de investigación orientada a la acción.
- Articulación: Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ciencias Sociales.



Centro de Orientación Psicológico y Psicopedagógico

- 2011-2014
- **Ámbito:** Parroquia Madre del Pueblo, villa 1-11-14
- **Propósito:** La atención clínica se ofreció como una propuesta para el acompañamiento de niños y adolescentes que presentaban dificultades en su desarrollo cognitivo, emocional y social. Como tal, se propuso acompañamiento de las familias en la promoción de la salud a través de estrategias de prevención, diagnóstico e intervención.
- **Articulación:** Facultad de Psicología y Psicopedagogía



Escuela de Música

- 2011-2017
- **Ámbito:** Parroquia Madre del Pueblo, villa 1-11-14 e Instituto Nuestra Señora de Fátima, villa Soldati.
- **Propósito:** estimular las habilidades musicales de las chicas y chicos con el fin de favorecer la inclusión social a través del arte.
- **Articulación:** Facultad de Arte y Ciencias Musicales
- **Actividades complementarias:**
 - Salidas culturales
 - Conciertos de medio término
 - Jornadas de integración
 - Concierto anual



Proyecto de Acceso de agua potable y desagües cloacales

- 2015 - 2016
- Ámbito: Rodrigo Bueno
- Propósito: mejorar los estándares de vida de la población a través del diseño de instalaciones flexibles sencillas que permitan el acceso a agua segura, brindando una solución a las problemáticas detectadas acorde al contexto socio-político-económico y geográfico del barrio.
- Articulación: Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias



Programa de Educación Inclusiva Unir

• 2011-2017:

• Propósito: facilitar el acceso al nivel de educación superior y a alumnos egresados del nivel secundario que residan en villas o asentamientos. Se busca acompañar a los universitarios en el proceso de inserción y desenvolvimiento desde el punto de vista académico y necesidades generales de orientación o apoyo.



• Articulación: Departamento de Ingreso, Departamento de Alumnos y el Área de Tutorías

• Talleres complementarios para la formación Integral:

- Orientación vocacional
- Formación en estilos de aprendizaje y técnicas de estudios
- Capacitación sobre primer empleo
- Taller de terminación de carrera





Mail: compromisosocial@uca.edu.ar

Facebook: Compromiso Social y Extensión
UCA

Web: www.uca.edu.ar/compromisosocial

Muchas gracias