



Sociedad Argentina
de Pediatría



Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor

8° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL AMBULATORIA

MESA REDONDA:

Pobreza en Argentina: su impacto en la niñez y adolescencia

Coordinador: Dr. Rodolfo Pablo Moreno

Secretario: Dr. Miguel Javier Indart de Arza

Influencia de la pobreza actual en Argentina en la salud y educación de la niñez y adolescencia

Ianina Tuñón, Ph.D.

Observatorio de la Deuda Social Argentina

Universidad Católica Argentina



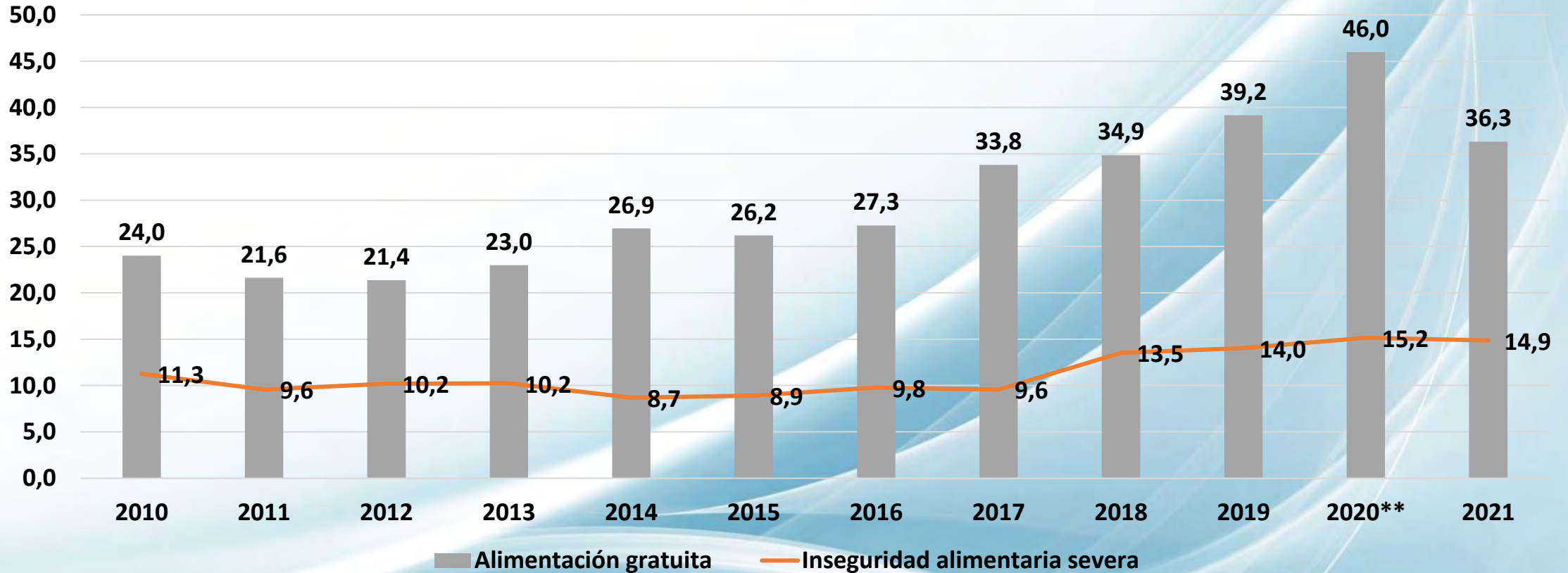
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y ASISTENCIA ALIMENTARIA GRATUITA EN ESPACIOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS

Evolución en porcentaje de NNyA de 0 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



**en este año se consideraron las transferencias por Tarjeta Alimentar



INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA

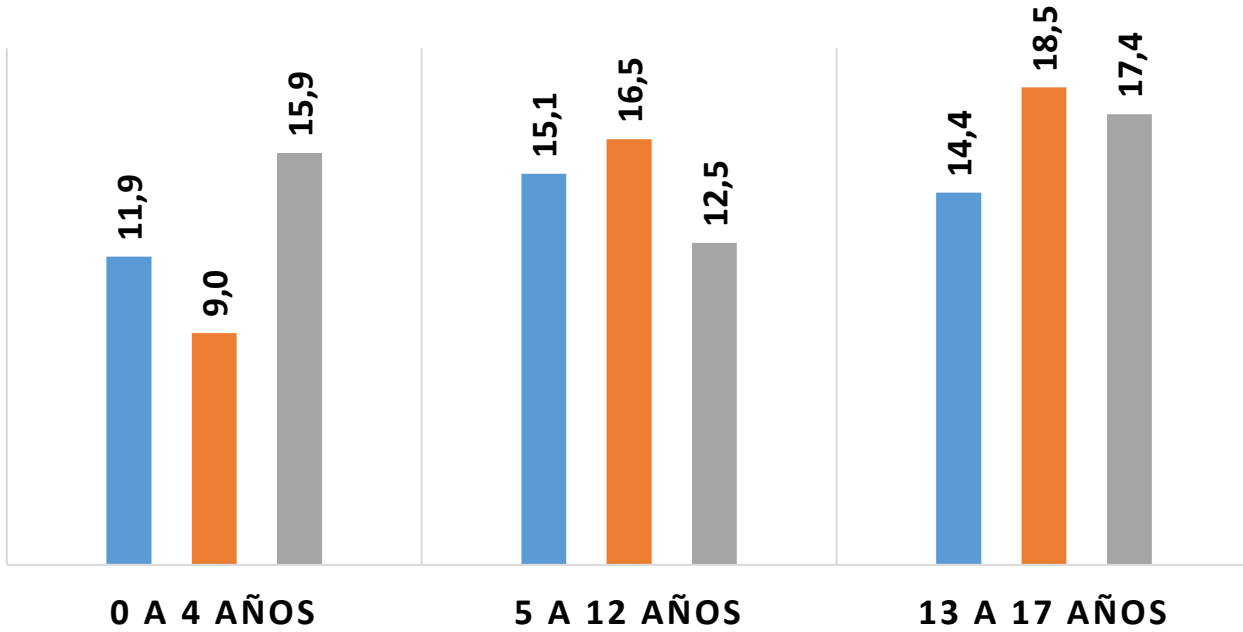
Por grupo de edad. Años 2019-2021.
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

Sociedad Argentina
de Pediatría

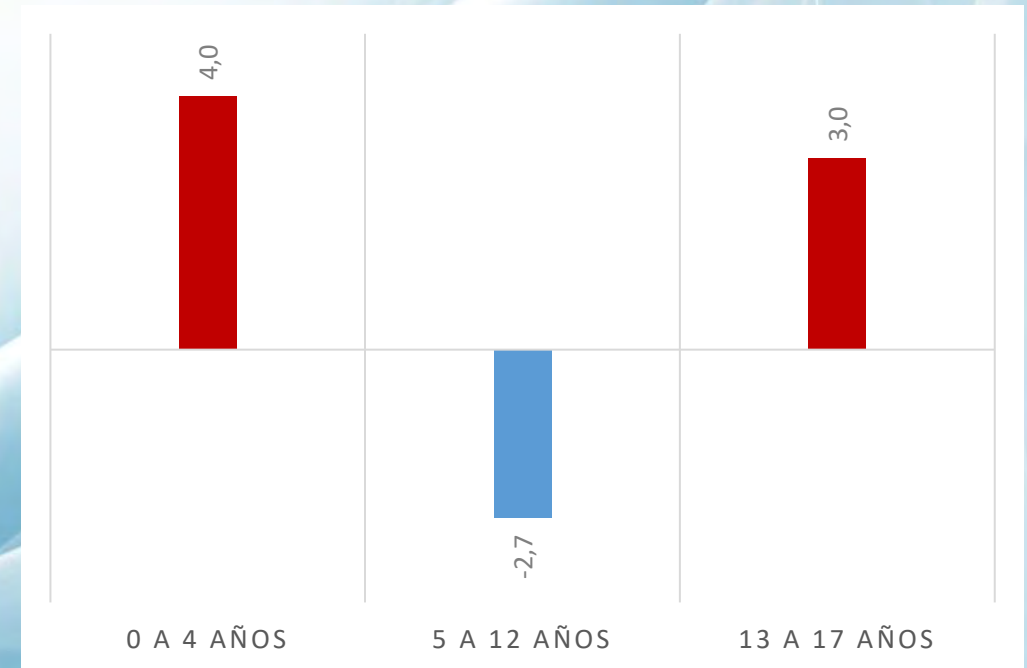


Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Diferencia en p.p. 2019-2021





INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA

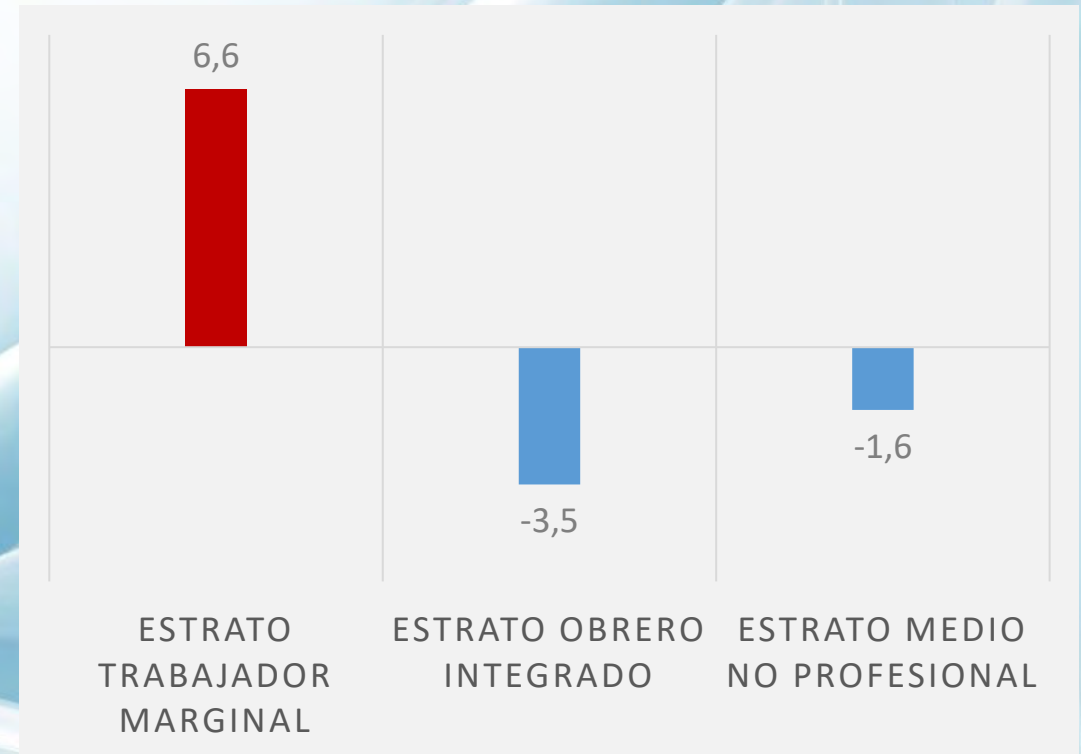
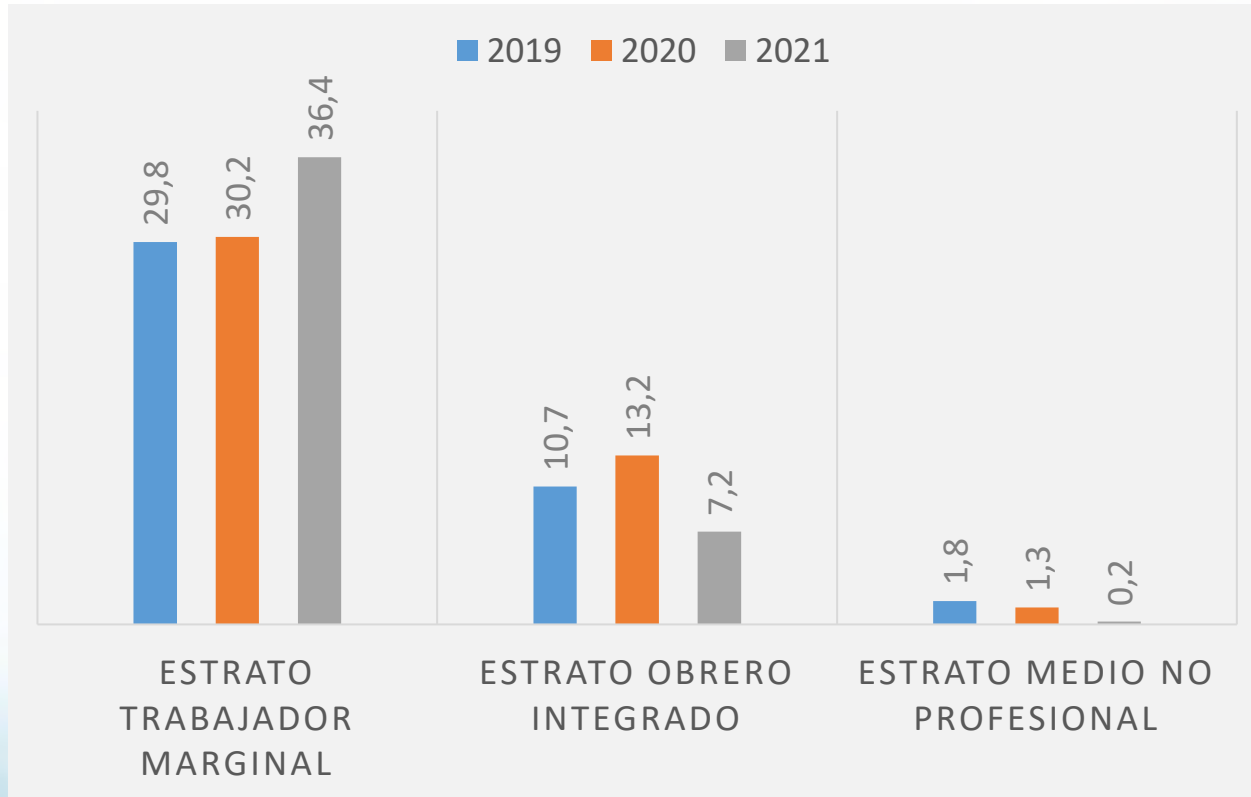
Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2021.
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas,
en un mundo mejor

Diferencia en p.p. 2019-2021





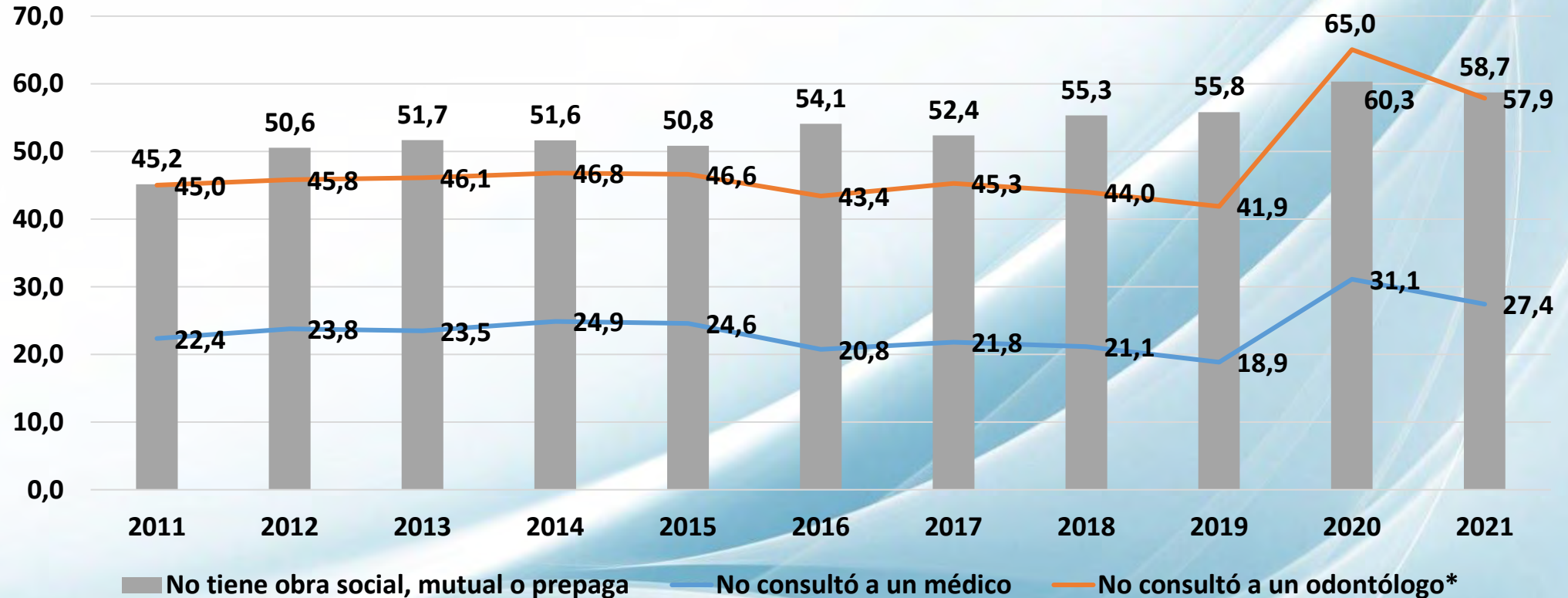
INDICADORES EN EL ESPACIO DE LA SALUD

Evolución en porcentaje de NNyA de 0 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



*Población entre 3 y 17 años



NO CONSULTÓ A UN MÉDICO EN EL ÚLTIMO AÑO

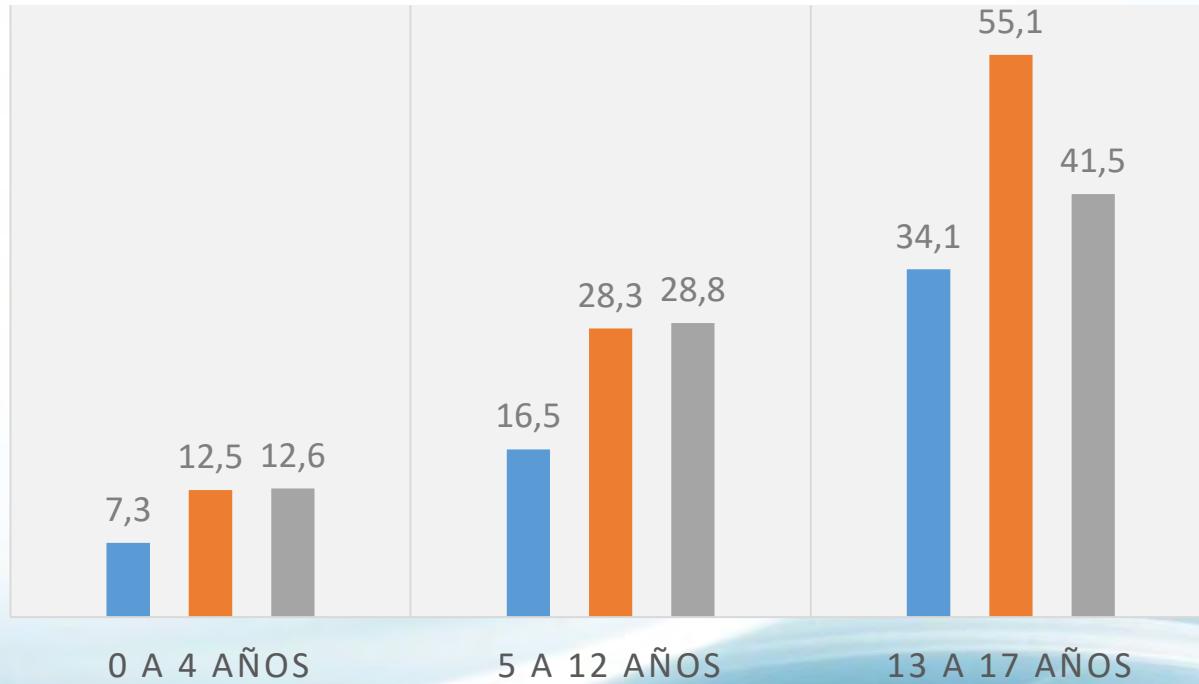
Por grupo de edad. Años 2019-2021.
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

Sociedad Argentina
de Pediatría



Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Diferencia en p.p. 2019-2021





NO CONSULTÓ A UN MÉDICO EN EL ÚLTIMO AÑO

Por estrato socio-ocupacional. Años 2019-2021.

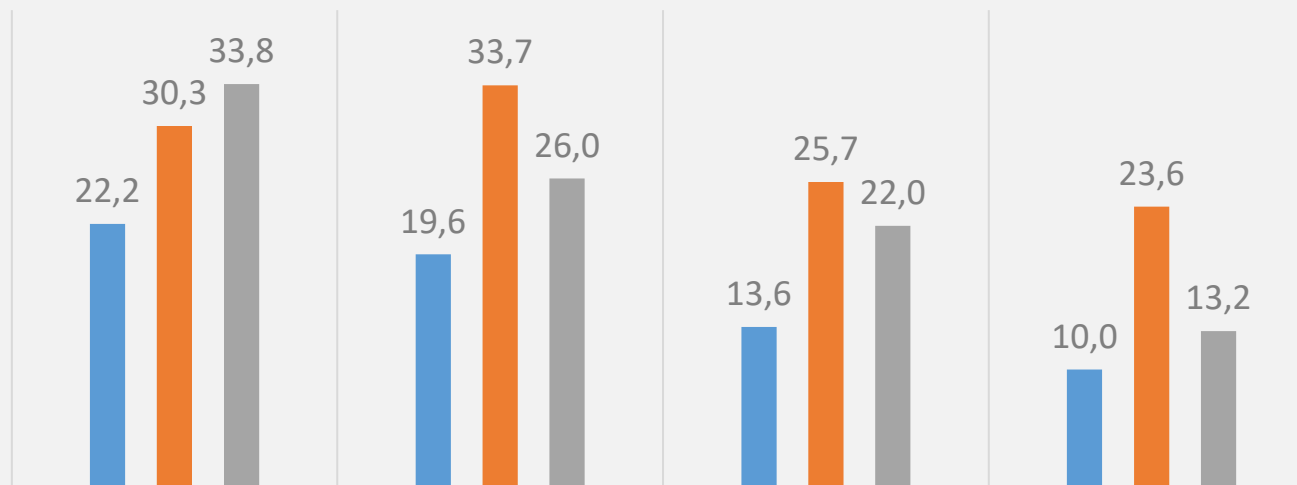
En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

Sociedad Argentina de Pediatría

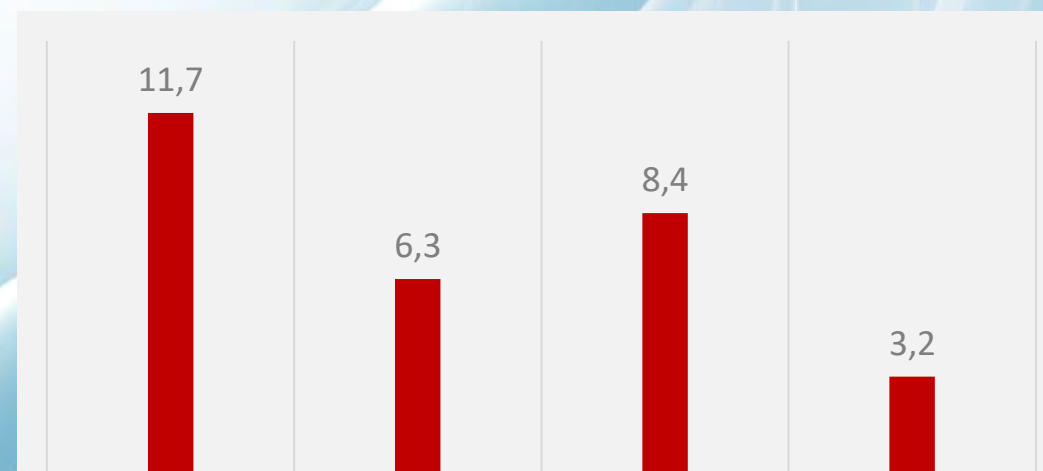


Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Diferencia en p.p. 2019-2021





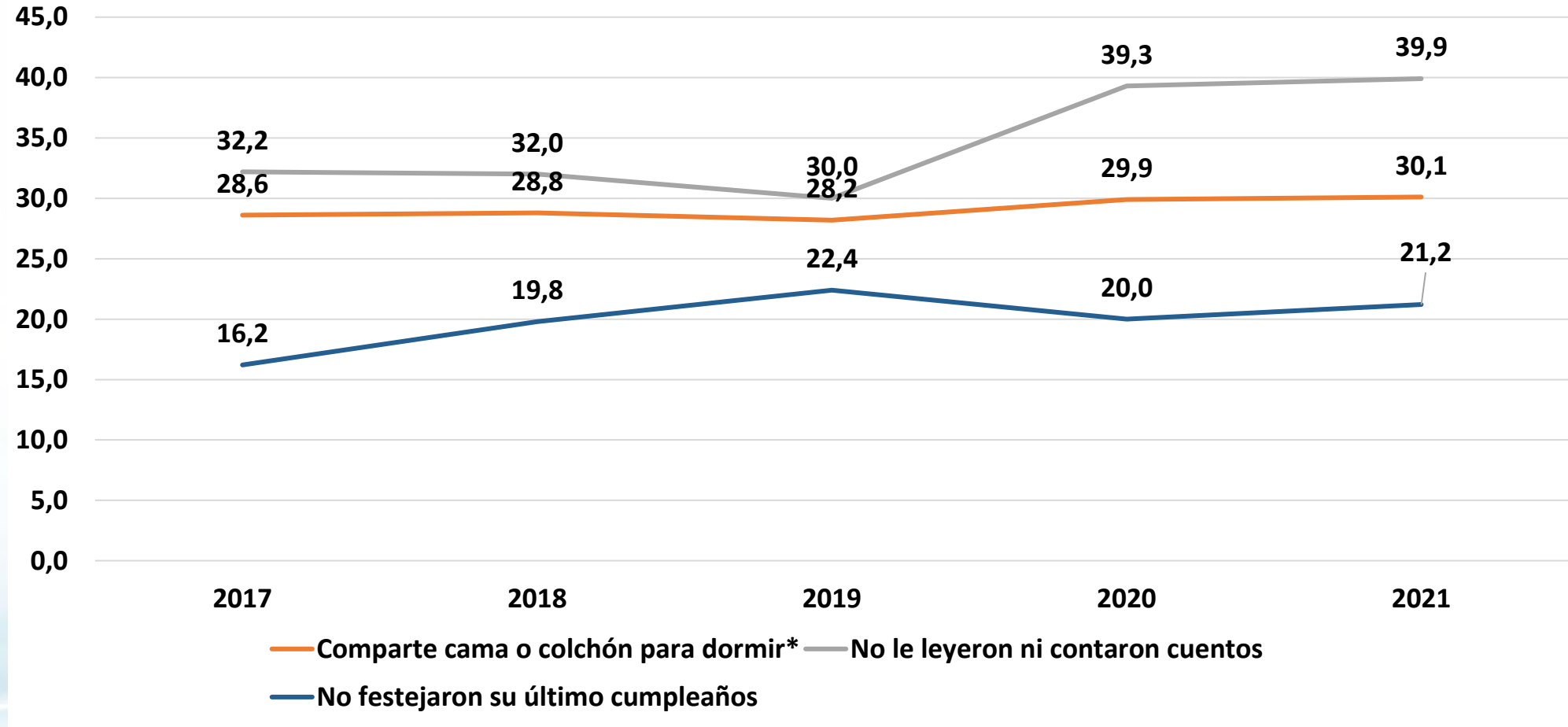
INDICADORES DE DÉFICIT EN EL ESPACIO DE LA ESTIMULACIÓN EMOCIONAL E INTELECTUAL

Evolución en porcentaje de NNyA. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas,
en un mundo mejor





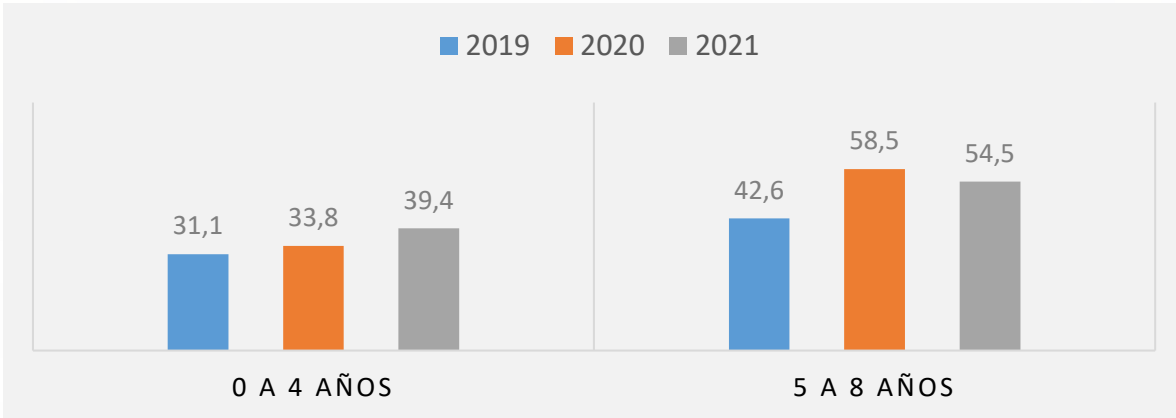
NO SER RECEPTOR DE CUENTOS NI NARRACIONES ORALES

Por grupo de edad y estrato socio-ocupacional.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 0 a 8 años.

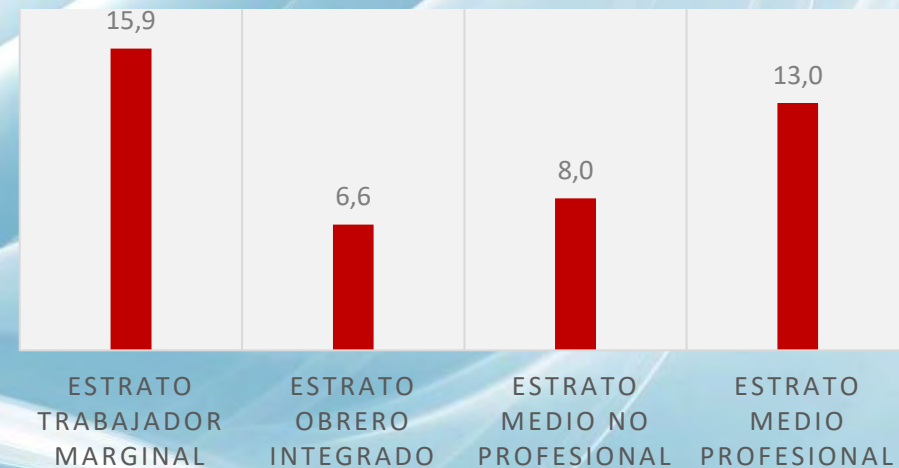
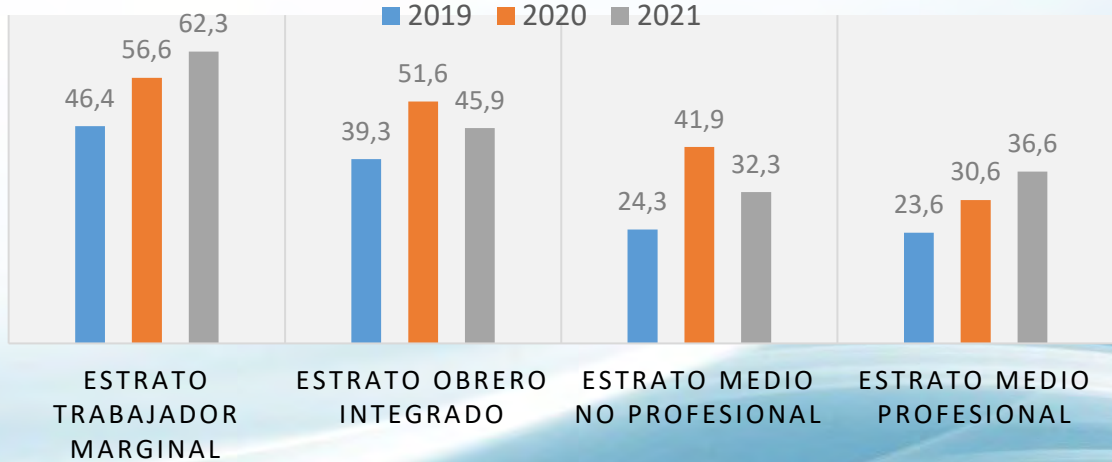
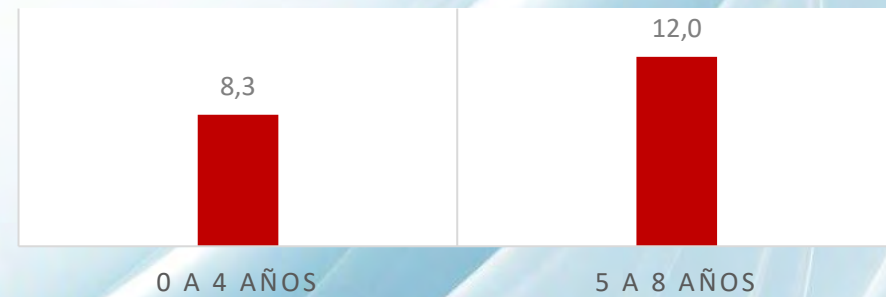
Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Diferencia en p.p. 2019-2021





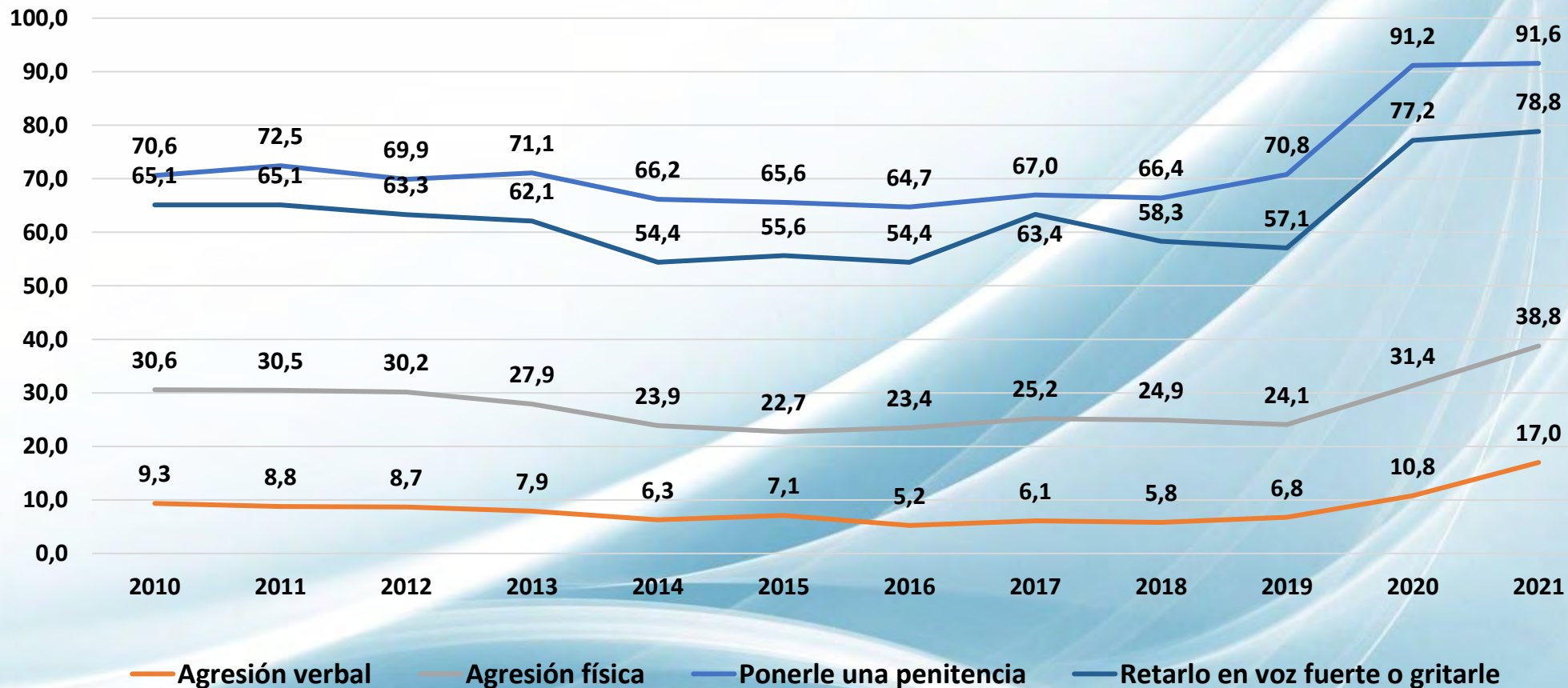
INDICADORES NEGATIVOS DE ESTILOS DE CRIANZA

Evolución en porcentaje de NNyA de 0 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.





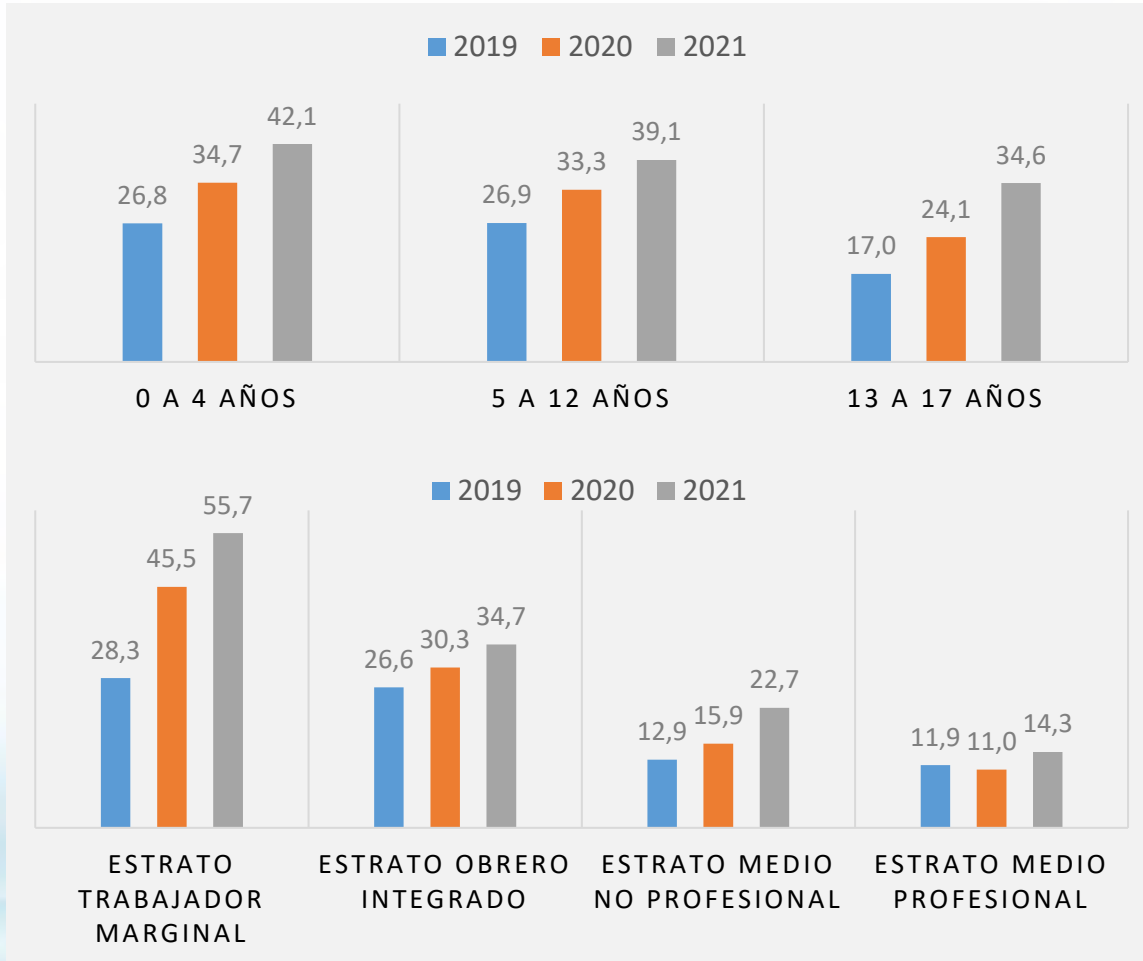
AGRESIÓN FÍSICA

Por grupo de edad y estrato socio-ocupacional.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 0 a 17 años.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Diferencia en p.p. 2019-2021



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.





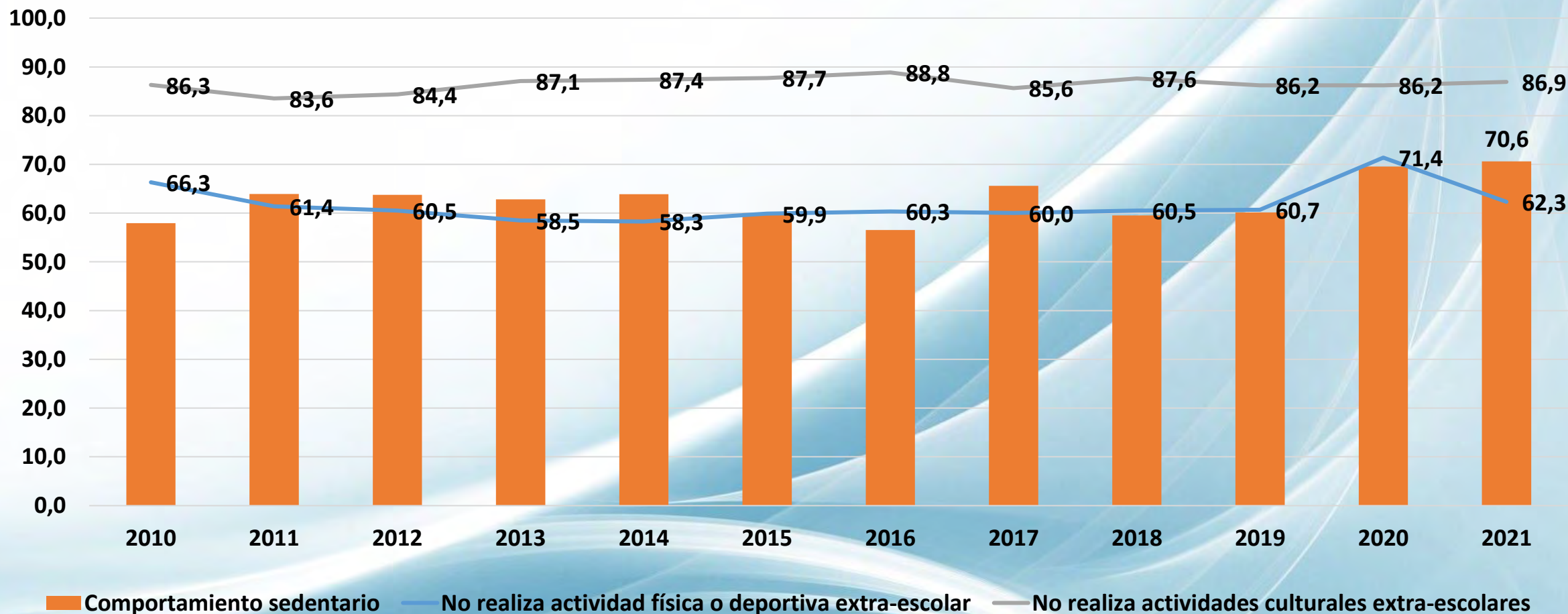
INDICADORES DE DÉFICIT DE ACTIVIDAD FÍSICA ESTRUCTURADA Y COMPORTAMIENTO SEDENTARIO

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.





DÉFICIT DE ACTIVIDAD FÍSICA ESTRUCTURADA

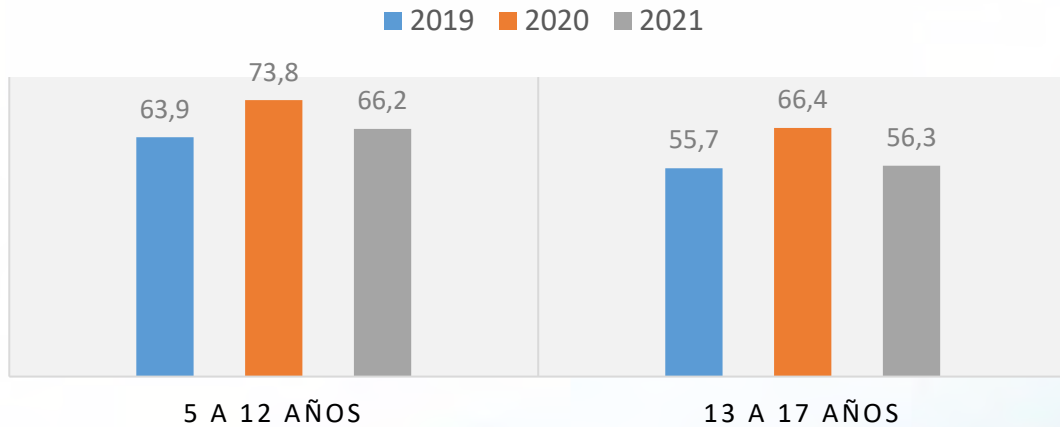
Por grupo de edad y estrato socio-ocupacional.

Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 5 a 17 años.

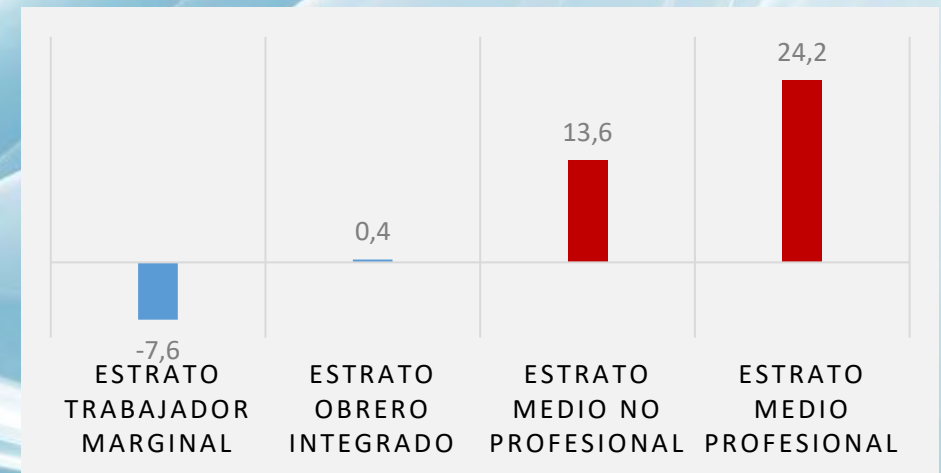
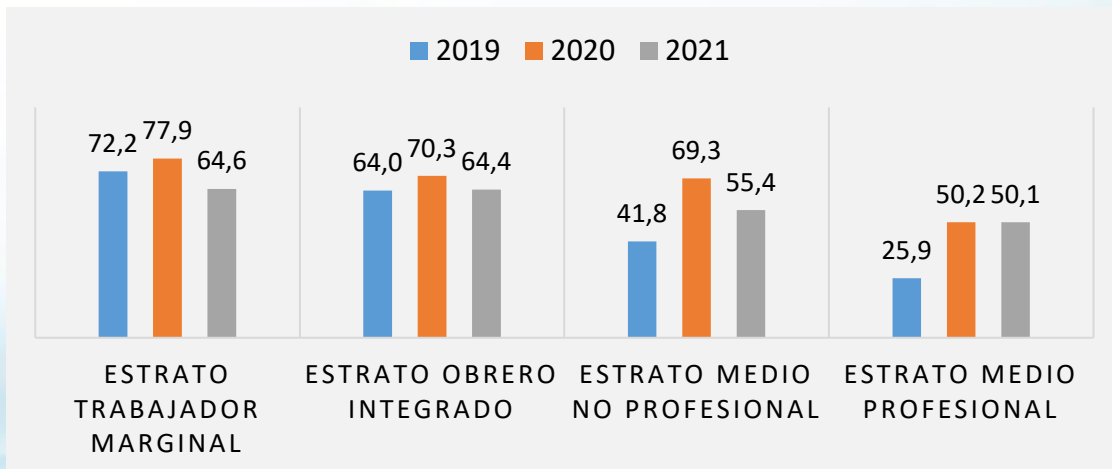
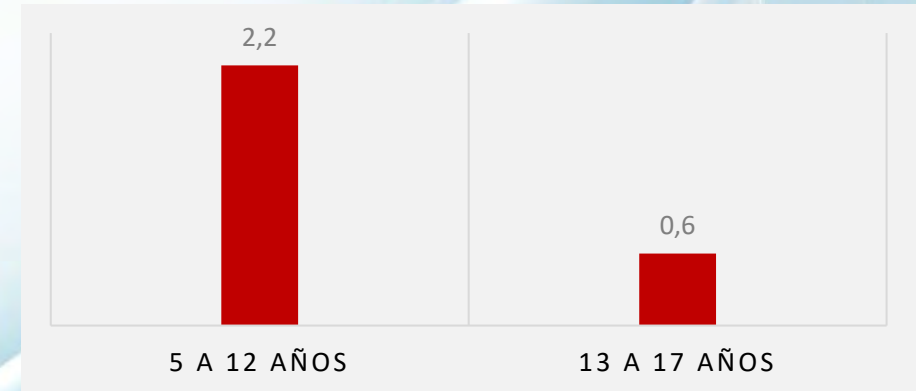
Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Diferencia en p.p. 2019-2021





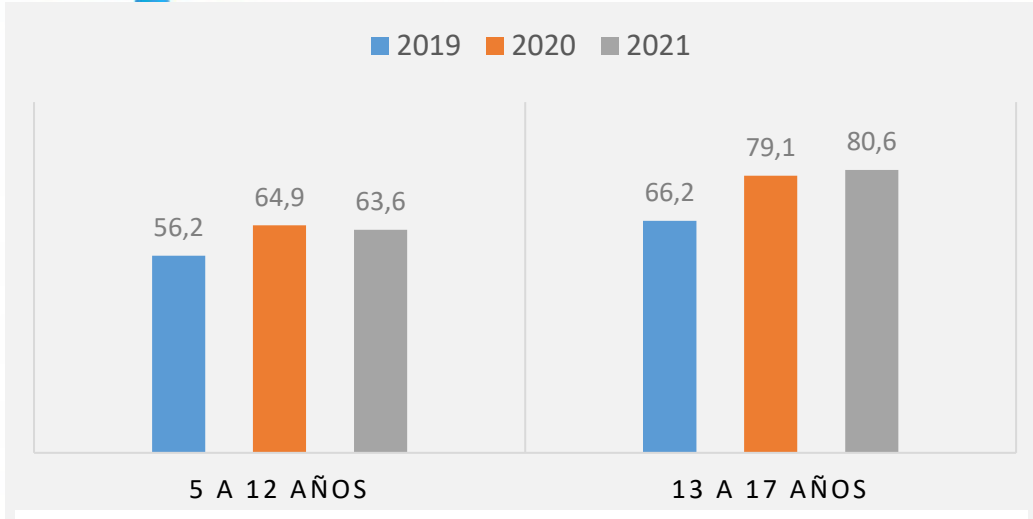
COMPORTAMIENTO SEDENTARIO FRENTE A PANTALLAS

Por grupo de edad y estrato socio-ocupacional.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 5 a 17 años.

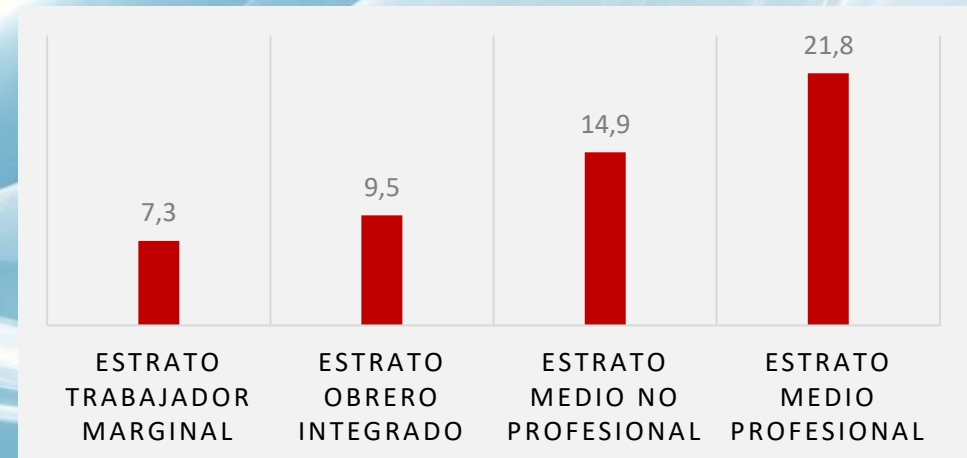
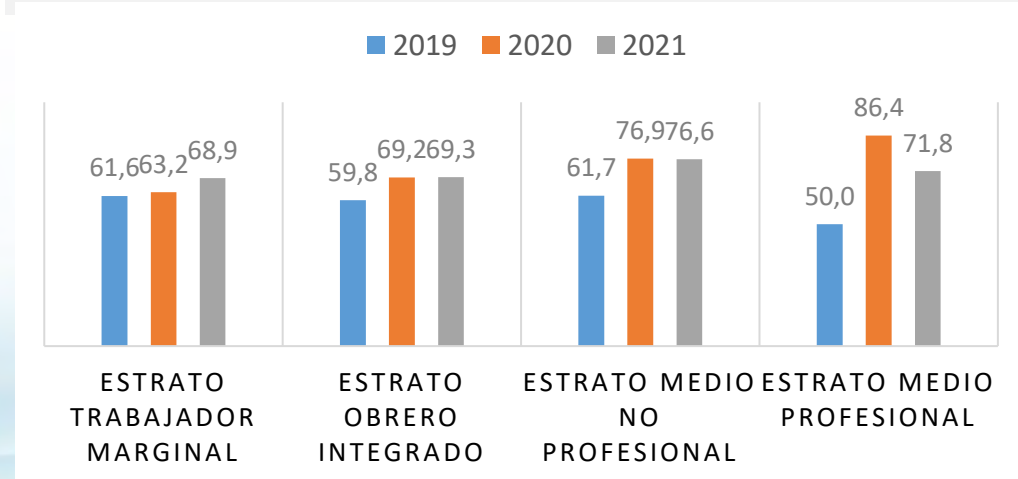
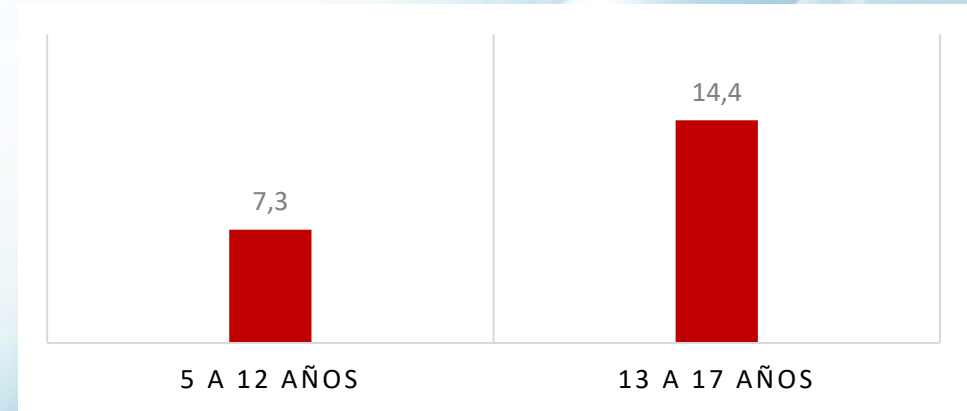
Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Diferencia en p.p. 2019-2021





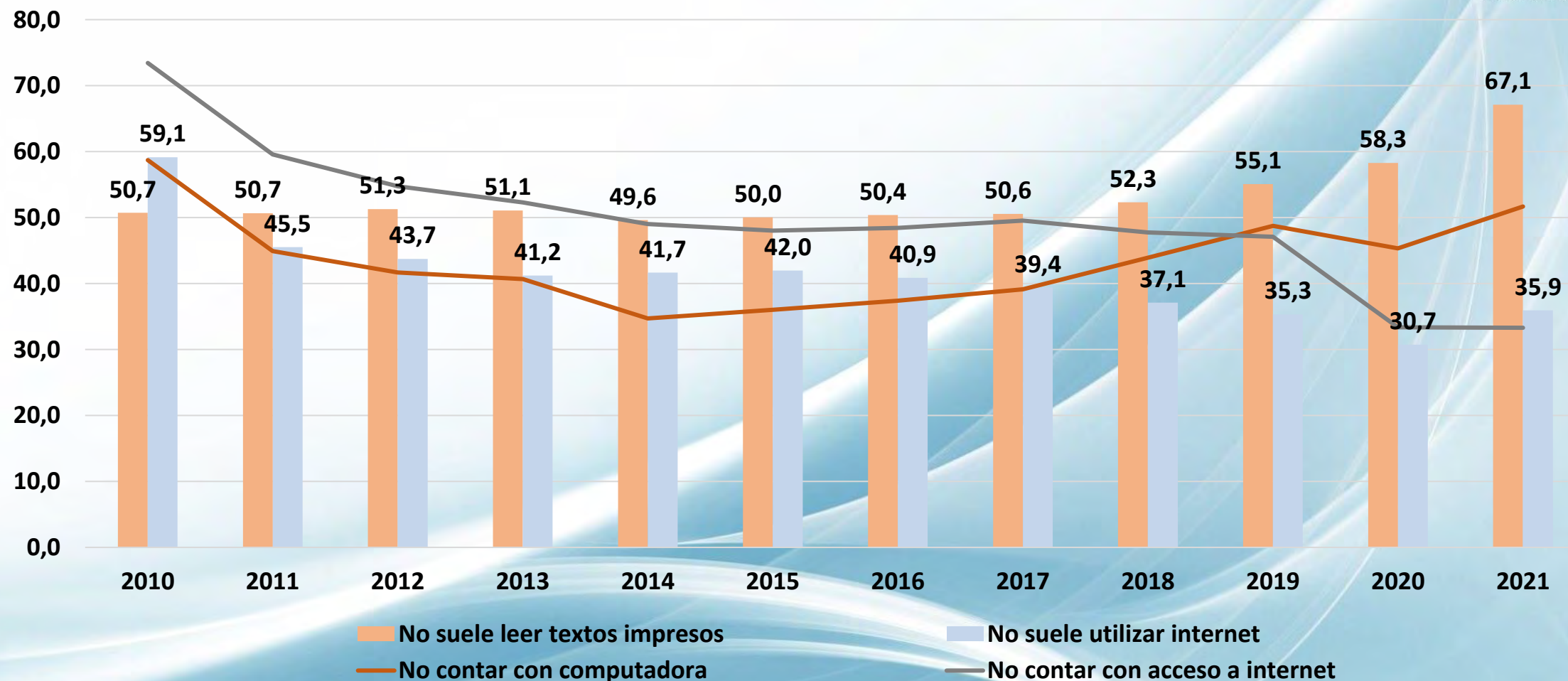
INDICADORES DE DÉFICIT EN EL ESPACIO DE LA INFORMACIÓN

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



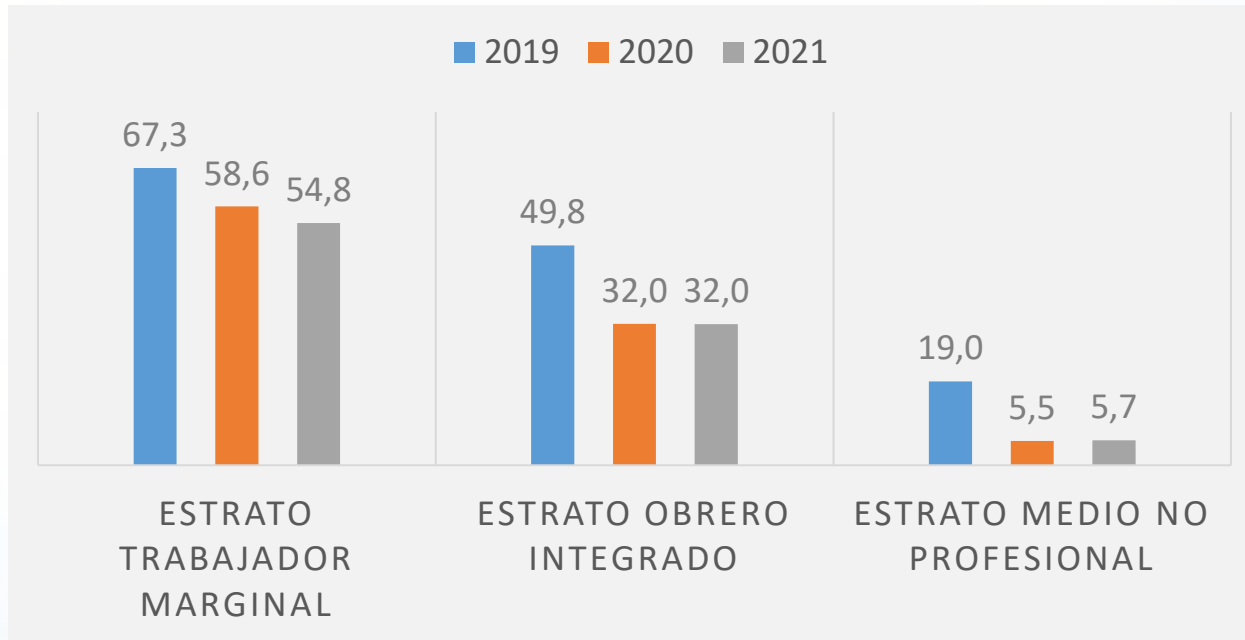
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



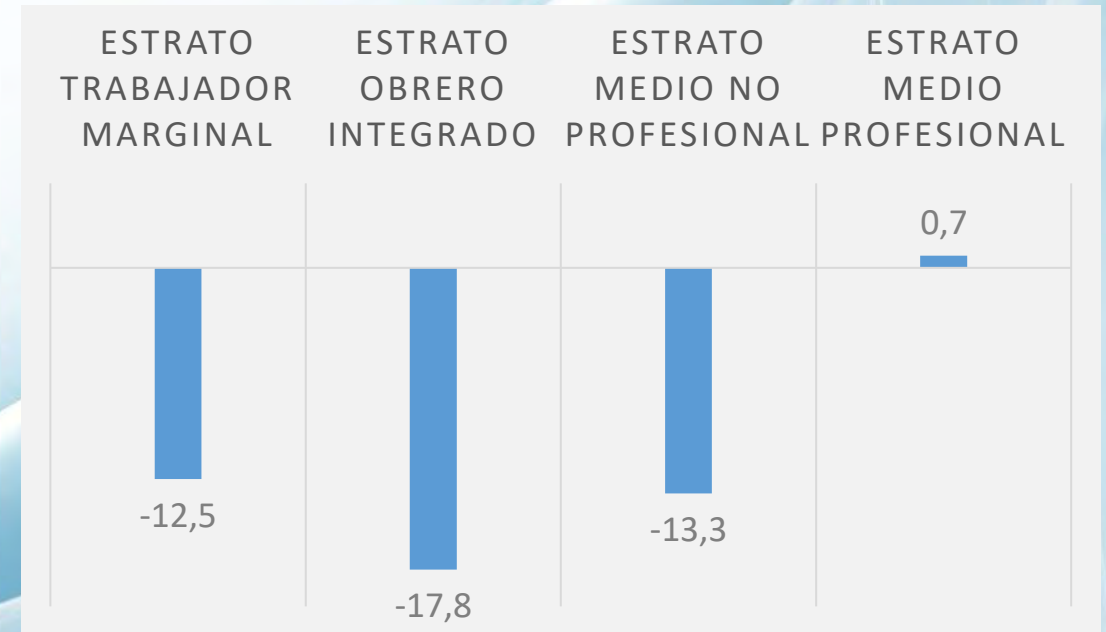


NO CONTAR CON ACCESO A INTERNET EN EL HOGAR

Por estrato socio-ocupacional y aglomerado urbano.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 5 a 17 años.



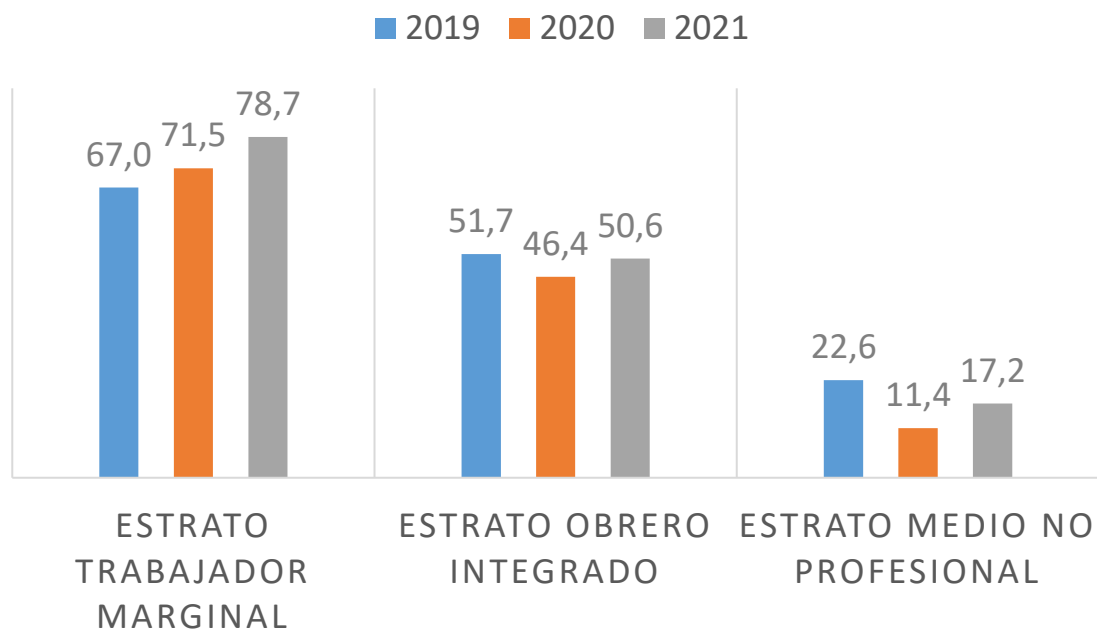
Diferencia en p.p. 2019-2021



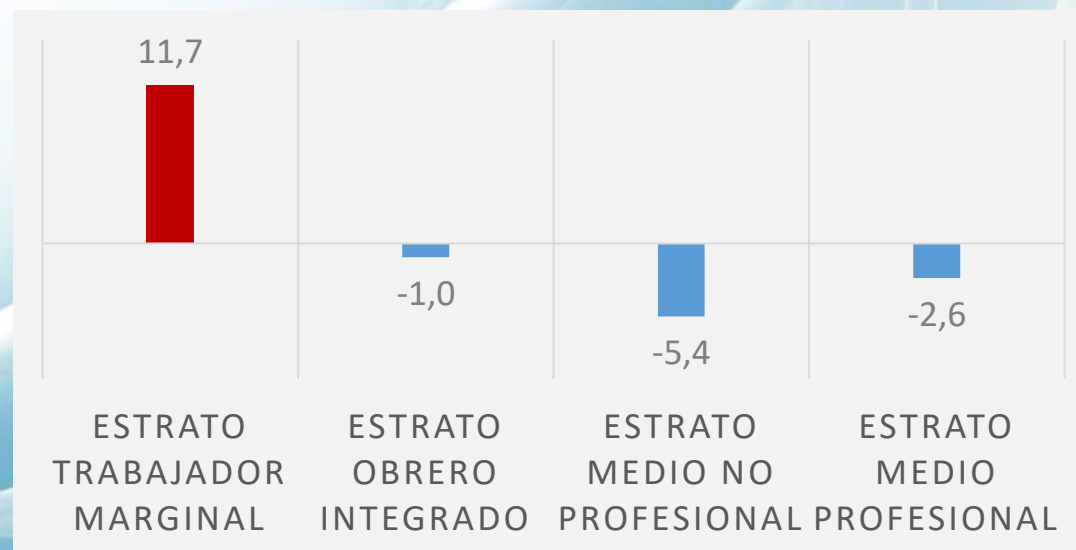


NO CONTAR CON ACCESO A COMPUTADORA EN EL HOGAR

Por estrato socio-ocupacional y aglomerado urbano.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 5 a 17 años.



Diferencia en p.p. 2019-2021





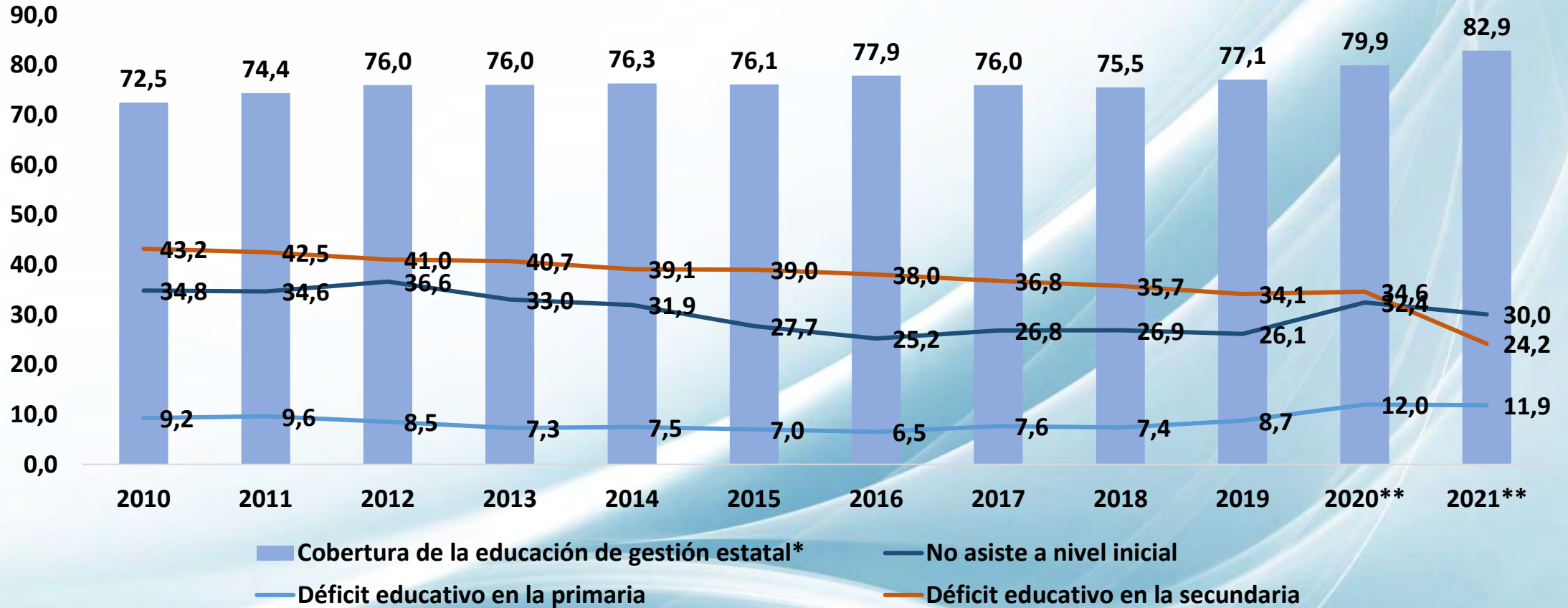
INDICADORES DE DÉFICIT EN EDUCACIÓN

Evolución en porcentaje de NNyA de 3 a 17 años. Años 2010-2021.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



*Cobertura de la gestión pública en niños/as de 6 a 17 años. (Valor 2020 es el promedio 2019-2021).

**El período 2020-2021 fue considerado por el Estado argentino como un bloque pedagógico que combinó diferentes modalidades de escolarización (virtual, presencial, sincrónico y asincrónico) con profundas desigualdades sociales y geográficas. Esta situación afecta la validez del indicador de asistencia escolar tradicional que aquí se estimó.

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA



PARTICIPACIÓN EN ESTABLECIMIENTO DE GESTIÓN ESTATAL

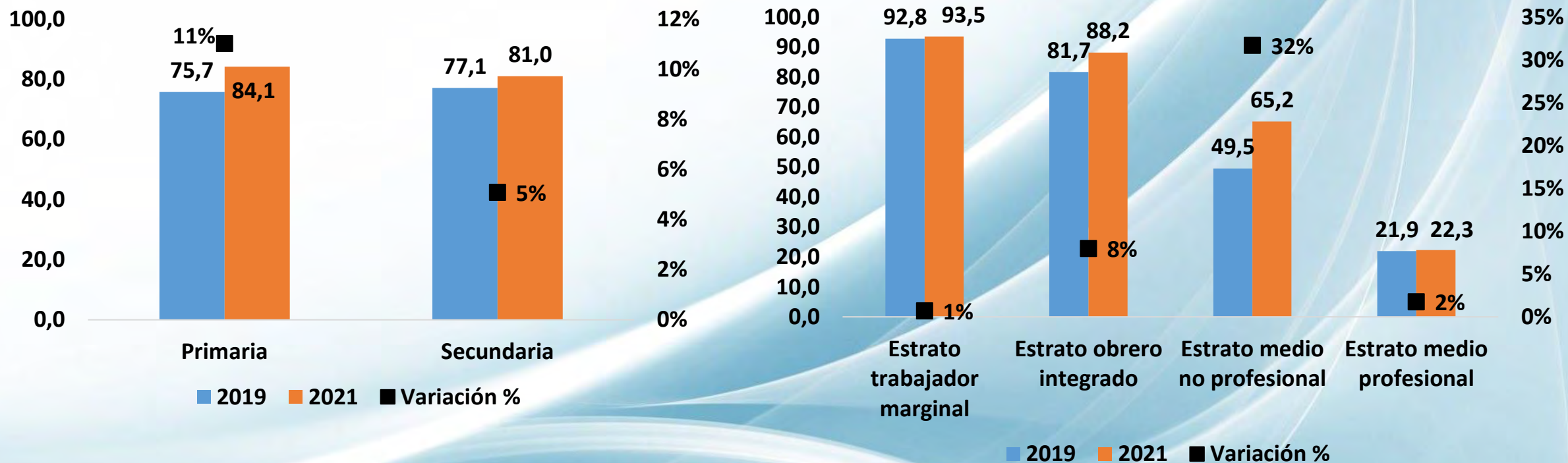
Por nivel de escolaridad y estrato socio-ocupacional.

Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA escolarizados en la primaria y secundaria.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor





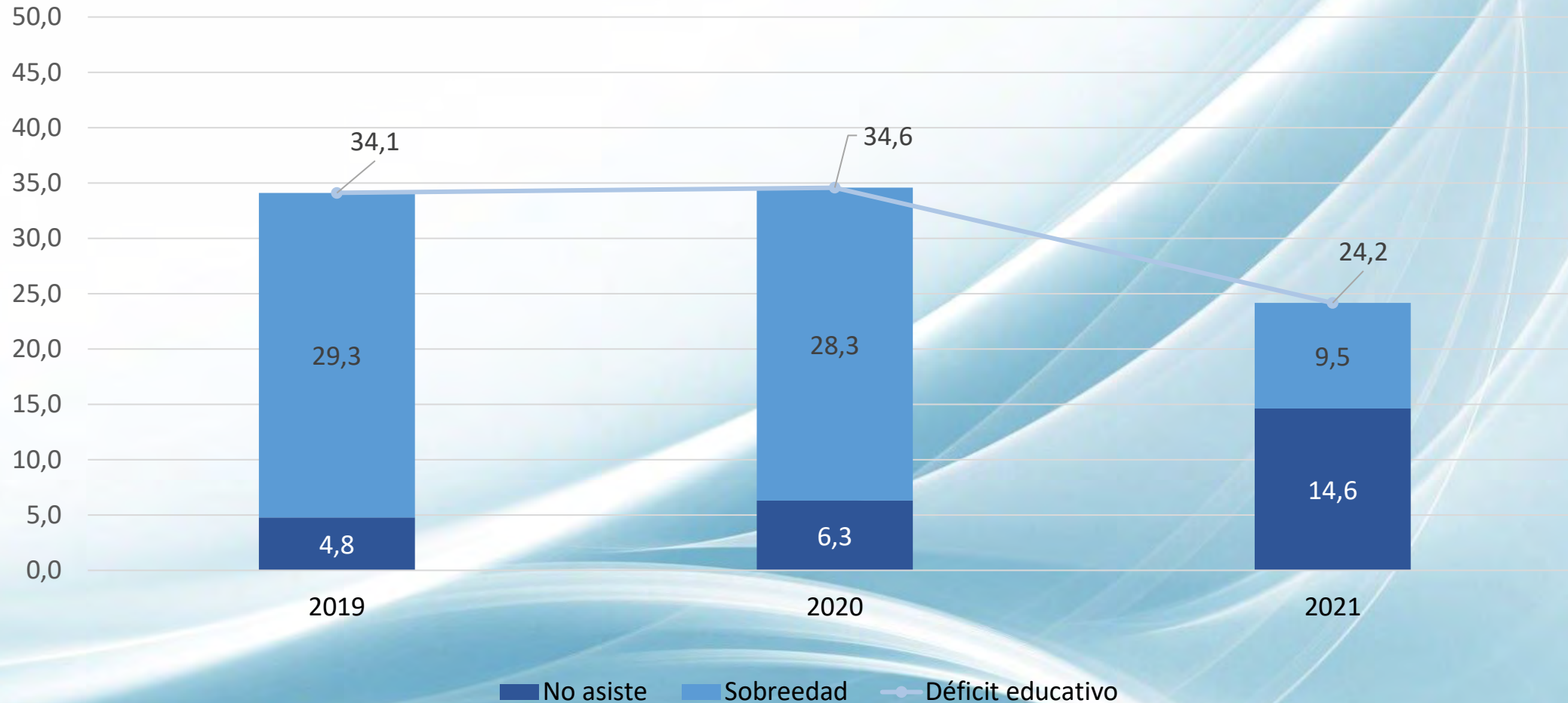
DÉFICIT EDUCATIVO EN EL NIVEL SECUNDARIO

Años 2019-2021. En porcentaje de adolescentes entre 13 y 17 años.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA



DÉFICIT EDUCATIVO EN EL NIVEL SECUNDARIO

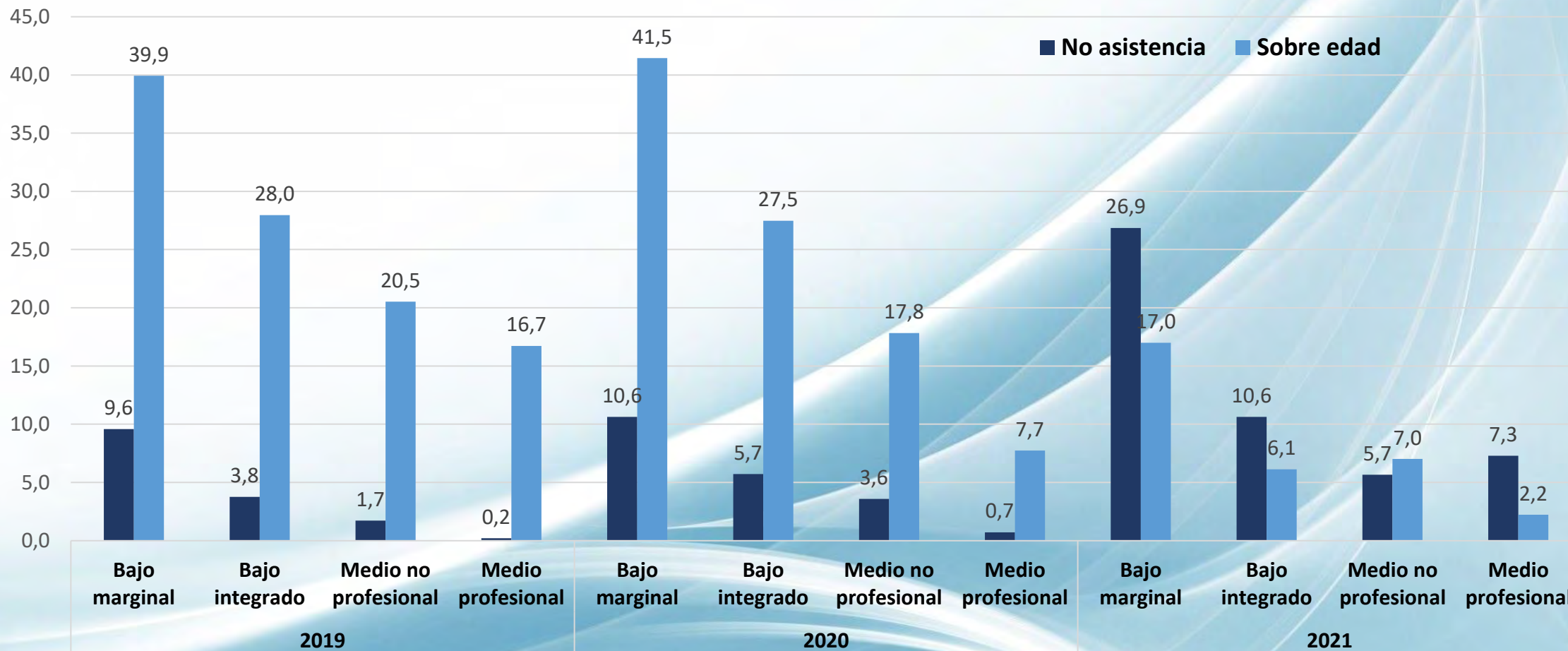
Por estrato socio-ocupacional.

Años 2019-2021. En porcentaje de adolescentes entre 13 y 17 años.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.





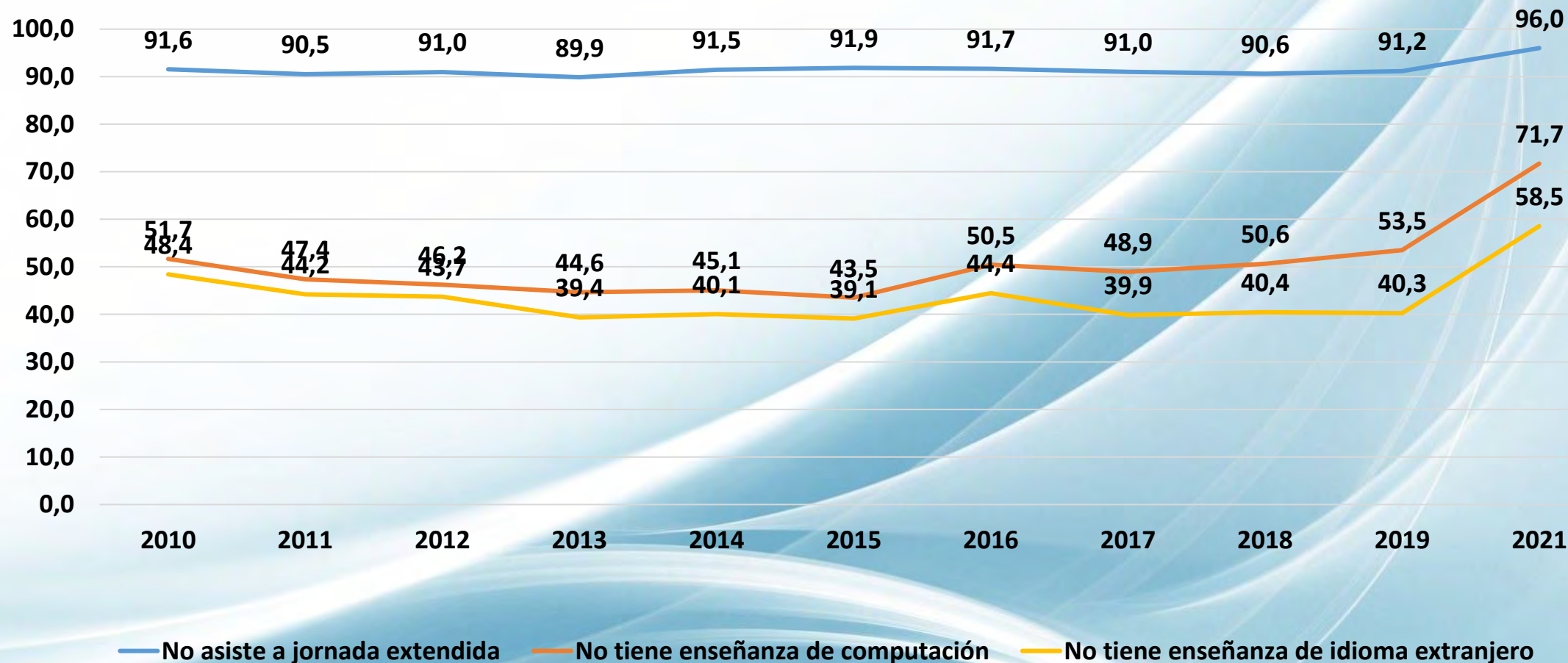
DÉFICIT DE OFERTA EDUCATIVA

Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años. Años 2010-2022.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor





DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMA EXTRANJERO

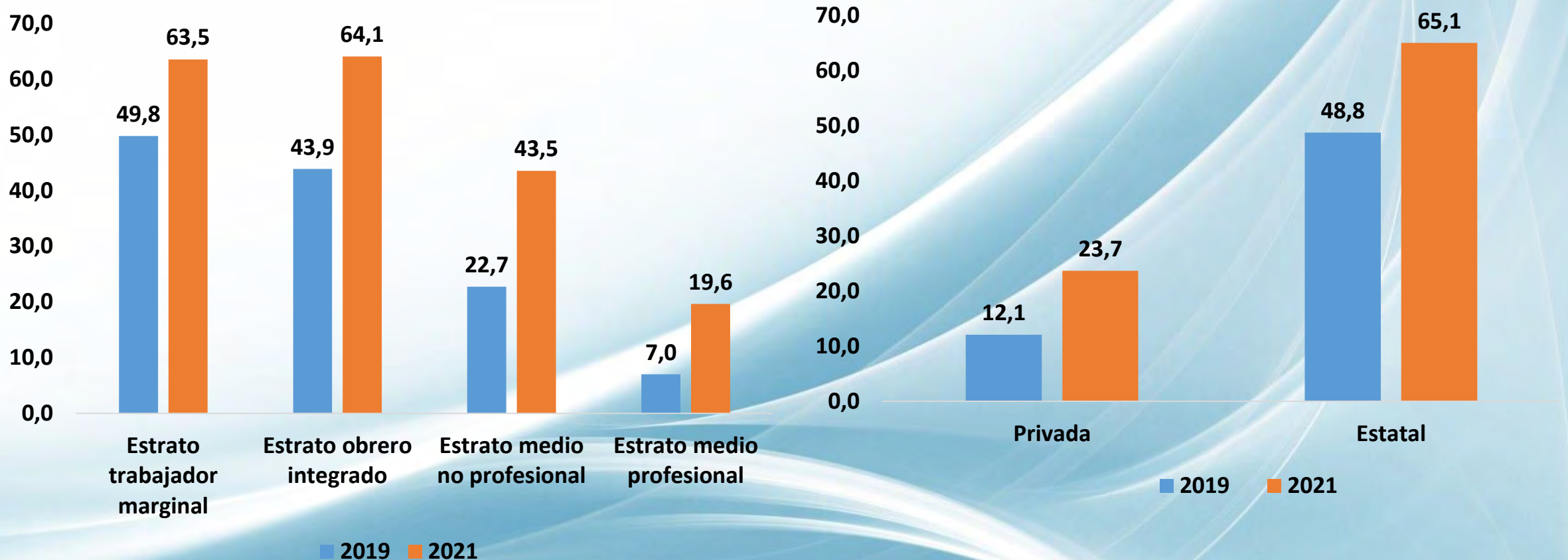
Por estrato socio-ocupacional y tipo de gestión estatal.

Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 6 a 12 años.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA



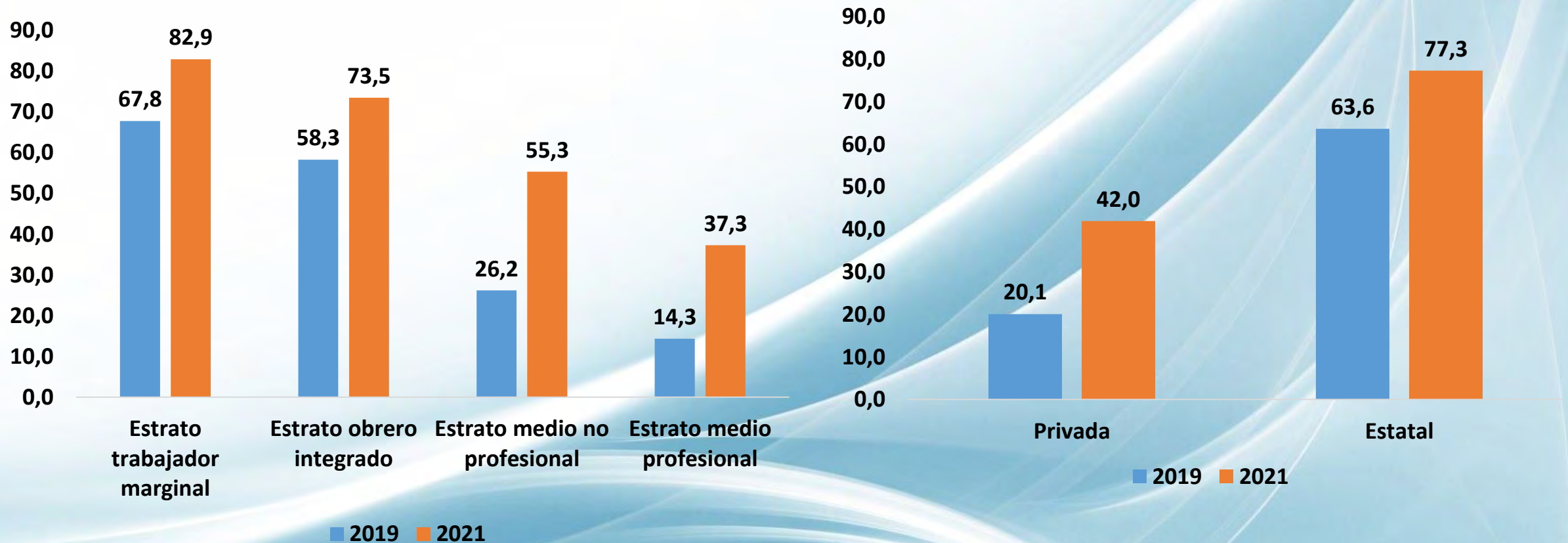
DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE COMPUTACIÓN

Por estrato socio-ocupacional y tipo de gestión estatal.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 6 a 12 años.

Sociedad Argentina
de Pediatría



Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor





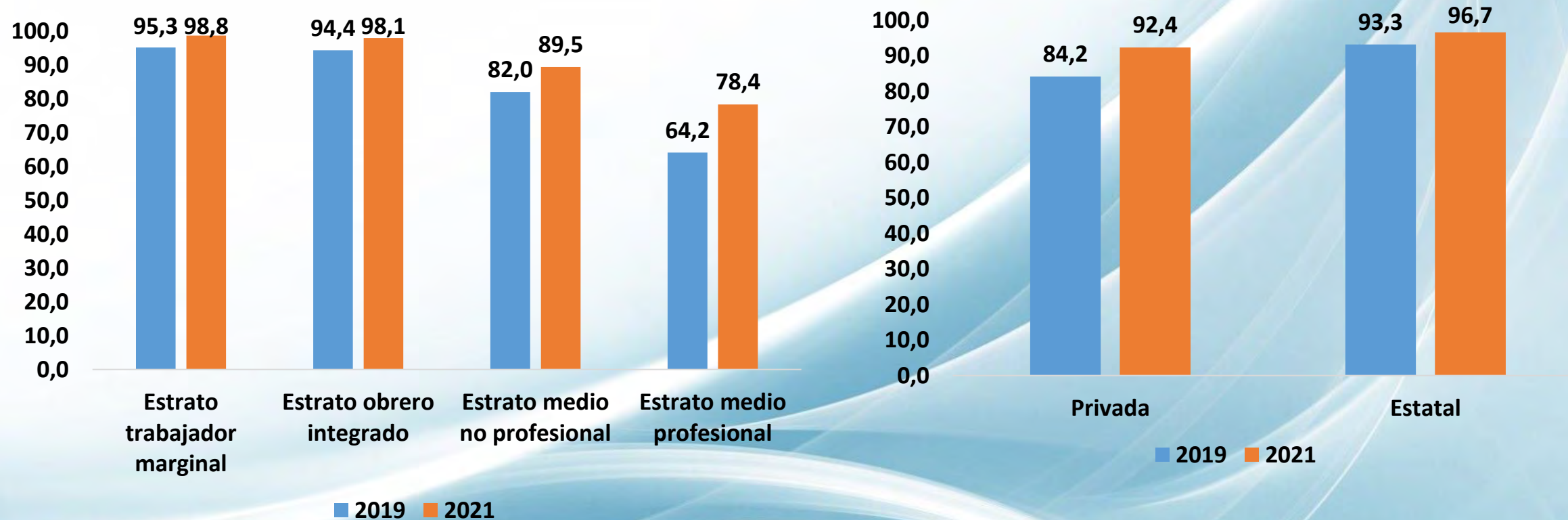
DÉFICIT DE JORNADA EXTENDIDA

Por estrato socio-ocupacional y tipo de gestión estatal.
Años 2019-2021. En porcentaje de NNyA de 6 a 12 años.

Sociedad Argentina
de Pediatría



Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor





RESUMEN DE HALLAZGOS



- ⇒ La incidencia y evolución de la indigencia e inseguridad alimentaria severa revela una situación estructural de privaciones graves y persistentes que comprometen el desarrollo del máximo potencial del niño/a (2 mill. de NNyA). En un contexto de mayor cobertura de transferencias de ingreso, y ayudas alimentarias directas.
- ⇒ Los controles de salud preventivos si bien registran una mejora en el marco del 2021, no logran ubicarse en los niveles previos a la pandemia y presentan disparidades por grupos de edad y estratos sociales, regresivos para los NNyA más vulnerables.
- ⇒ En el espacio de los procesos de crianza se destaca el retroceso en la estimulación a través de la palabra (cuentos / narraciones orales), que afecta en mayor medida a los niños/as en sus primeros años de escolaridad y alfabetización formal (5-8 años) y a los niños/as más pobres pero también a los más ricos, en el contexto ASPO-DISPO.
- ⇒ Persistencia de privaciones en el espacio de la socialización extra-escolar, déficit de actividades deportivas y culturales, e incremento del comportamiento sedentario frente a pantallas, con elevado impacto en los NNyA más aventajados en términos sociales.



RESUMEN DE HALLAZGOS



- ⇒ Mayor acceso a datos (internet) pero en un contexto de merma de los estímulos educativos en el campo de la computación, idioma extranjero, y disponibilidad de tecnologías en el hogar (computadora y celular). El derecho a la información presenta profundas disparidades sociales en términos del acceso a la tecnología y el desarrollo de capacidades.
- ⇒ Se registran retrocesos en la escolarización en el nivel inicial y una aparente mejora del indicador en la educación secundaria que esconde una fuerte merma del rezago que se infiere asociada al tratamiento del período 2020-2021 como una unidad pedagógica. No obstante, es muy significativa la deserción escolar de los adolescentes, y en particular de los más pobres.
- ⇒ El déficit en ofertas educativas ampliamente valoradas por los adultos de referencia de los niños/as pero que adicionalmente son parte de lo establecido en la Ley de educación nacional se han incrementado de modo significativo.



ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - BICENTENARIO 2010-2016

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2020

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Hogares particulares. Población de 18 años o más.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogares: aproximadamente 5.800 casos por año.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado. 952 radios censales (EDSA - Bicentenario 2010-2016).
Puntos de muestreo	960 radios censales (Censo Nacional 2010) (EDSA – Agenda para la Equidad 2017-2020).
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes áreas según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (30 PARTIDOS: Zona Norte, Zona Oeste y Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán - Tafí Viejo y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico
Período de relevamiento	Segundo semestre de cada año
Error muestral	+/- 1,3%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

Sociedad Argentina de Pediatría



Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor

El estrato socio-ocupacional mide la condición de clase de los hogares mediante la condición de actividad y calificación ocupacional del principal sostén económico del grupo familiar, sus fuentes de ingresos y su nivel de protección social. Las siete categorías iniciales de análisis fueron reagrupadas en cuatro clases: Clase Media Profesional (11%); b) Clase Media no Profesional (29%); c) Clase Obrera Integrada (38%); y d) Clase Trabajadora Marginal (22%).





¡Muchas gracias!

Sociedad Argentina
de Pediatría



Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor



www.uca.edu.ar/observatorio



@ODSA_UCA



@ODSAUCA



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar