

B I B L I O T E C A

Un centro vital de la Universidad



La Biblioteca es un centro vital de la UCA. Su integración nacional y con las Bibliotecas Departamentales de diversas Facultades la convierten en un caso único en la Argentina. Su actualización la mantiene entre las más modernas en su género, con vínculos dentro y fuera del país. Es un complejo mundo que brinda importantes servicios a la comunidad universitaria y al público en general. Está abierta todo el año, incluidos los fines de semana y el verano. (Páginas 2 a 4)

HOMENAJE A CORNELIO FABRO
PÁGINAS 11 a 13

BIBLIOTECA

Un centro vital de la Universidad

La Biblioteca de la UCA es un orgullo y un verdadero centro neurálgico de la Universidad. Su integración nacional y sus colecciones especializadas en diversas Facultades la convierten en un caso único en la Argentina. Es un complejo mundo que brinda importantes servicios a la comunidad universitaria en todo momento: consultas bibliográficas, biblioteca virtual, retiro de libros a domicilio, videos y revistas. Su horario está entre los más amplios que existen en el país: está abierta todo el año, incluidos los fines de semana y el verano. Conózcala, vale la pena.



La atención automatizada es una de las ventajas del Sistema Unicorn.



Las salas de estudio ofrecen un espacio muy valorado por los alumnos.

La Biblioteca es un centro vital de la UCA porque es la encargada de preservar, organizar y difundir el patrimonio intelectual de la Universidad como generadora de conocimiento. Su estructura es vasta y abarca la Biblioteca Central en el Campus de Puerto Madero; Bibliotecas Centrales en las Sedes de Rosario, Mendoza y Paraná y Bibliotecas Departamentales en las Facultades de Artes y Ciencias Musicales, Derecho Canónico, Ciencias Agrarias, Teología y el Instituto de Bioética. Todas ellas integradas a nivel nacional en torno al Sistema Informático Unicorn.

Quien visite por primera vez la Biblioteca Central en Puerto Madero, se encontrará con un complejo que ocupa seis plantas en el ala noroeste del Edificio Santa María, al que se accede desde la esquina de las avenidas Alicia Moreau de Justo y Belgrano, donde se alzan las dos pirámides rodeadas de jardines. Lo primero que se aprecia al ingresar es el espacio dedicado a exposiciones de li-

bro y muestras culturales, que duran aproximadamente un mes y que en el transcurso de este año ya incluyeron títulos como la "2° Exposición de libros ilustrados" y la "2° Exposición de libros deteriorados".

El nacimiento de la Biblioteca Central fue casi simultáneo al de la Universidad, en 1958, cuando la UCA recibió el legado de la biblioteca de Emilio Lamarca (1844-1922), el prestigioso jurisconsulto que fue uno de los principales dirigentes católicos junto a José M. Estrada. Aquella biblioteca heredada de los Cursos de Cultura Católica aumentó luego gracias al aporte de las colecciones de dos importantes hombres públicos: Carlos Saavedra Lamas (1878-1959) y el Dr. Rodolfo Moreno h. (1879-1953). El primero fue Canciller de la Nación y gestor de la Paz del Chaco, por lo que fue distinguido con el Premio Nobel de la Paz, mientras que el segundo fue redactor del Código Penal y Gobernador de Buenos Aires.

Más tarde, fueron ilustres profesores de la UCA los donantes de sus colecciones privadas. Desde el fundador de la Universidad, Mons. Octavio Derisi, hasta Ángel J. Batistessa, el latinista Prof. Francisco Nóvoa y el historiador Vicente Sierra.

Actualmente, la Biblioteca Central sigue creciendo en contenidos gracias a la incorporación de nuevos títulos y a las revistas, videos, mapas y documentos electrónicos. Su acervo actual es de 150.000 libros, aproximadamente, 2.904 títulos de publicaciones periódicas y 1.700 materiales especiales.

En el sector de atención al público, se encuentra toda la funcionalidad de una biblioteca moderna: acceso a la búsqueda de información en los catálogos a través de computadoras, un mostrador donde se gestiona el préstamo del material bibliográfico mediante un rápido sistema automatizado y los escritorios de referencia. También se puede ver en ese sector la estantería abierta al públi-

co, donde se encuentran los libros de la “Biblioteca Circulante”, que se pueden retirar a domicilio. La estantería abierta otorga una libertad mayor y más naturalidad al momento de elegir las lecturas.

Publicaciones académicas y servicios bibliográficos

Son aproximadamente un promedio de 600 los lectores que concurren diariamente a la Biblioteca Central. Muchos de ellos no sólo consultan libros, sino también las publicaciones de las distintas Facultades de la Universidad que se encuentran en la Hemeroteca, cuyo acervo es muy valioso y contiene colecciones únicas en el país. La Hemeroteca mantiene convenios de canje con otras instituciones que la enriquecen constantemente y en ese intercambio entrega las revistas que la propia institución publica. El canje es parte de la savia vital de las hemerotecas y su intensidad refleja la plenitud de la vida académica.

Otro punto importante que merece destacarse es la Biblioteca Digital. Con



Los referencistas se especializan en ciencias humanas y sociales.

este término se hace alusión no sólo al catálogo que puede ser consultado por Internet, sino sobre todo a un ambicioso proyecto que la Biblioteca Central puso en marcha y que ya presta servicios: el

acceso digital a toda la producción intelectual de la Universidad, como son las tesis de licenciatura y doctorado, las ponencias de jornadas y congresos, así como artículos de las revistas de la UCA.

Formación de usuarios



Entre los numerosos servicios que ofrece la Biblioteca de la UCA, se encuentra la capacitación permanente para alumnos, profesores e investigadores en las distintas herramientas orientadas a la búsqueda y recuperación de información, ya sean éstas tradicionales o innovadoras. Esta formación de usuarios se implementa con tres niveles de cursos a cargo del Sector de Referencia y Servicios Bibliográficos de la Biblioteca Central.

El primer nivel, destinado a alumnos de primer año, se llama “Conoce tu Biblioteca” y consiste en presentarles a los estudiantes, a través de una visita guiada y un taller, la organización y estructura del Sistema de Bibliotecas de la Universidad. También se les brinda una primera aproximación a las diversas fuentes de información y se los entrena en el manejo del catálogo en línea.

“Estrategias de búsqueda de información en bases de datos” se denomina el segundo nivel de capacitación, orientado a los alumnos avanzados que estén interesados en de-

sarrollar habilidades de búsqueda y recuperación de información en las bases suscriptas por sus Facultades. Mediante un curso teórico-práctico, se los introduce en el concepto de base de datos, estructura y nociones de lenguajes “natural”, “controlado” y tesoro. También se hace hincapié en el tratamiento de la información digital y se enseña la forma correcta de citar documentos en diferentes soportes. En el tercer nivel la modalidad es ajustada al perfil del usuario, ya que está dirigida a alumnos de posgrado, docentes e investigadores. Se abordan las “Fuentes de información para la investigación” y se propicia la consulta en otras herramientas de investigación en Internet, por ejemplo: conocimiento de portales, redes de información académica, catálogos colectivos en línea y servicios virtuales en entornos académicos externos. Además, durante el desarrollo monográfico de los alumnos se ofrece asesoramiento en redacción, estructura y citas bibliográficas, por citar algunos de los beneficios brindados.

De este modo, la Biblioteca contribuye a incorporar el concepto de “Alfabetización Informacional” a la Universidad, según el cual las instituciones de educación superior deben proporcionarle al alumno las herramientas necesarias, no sólo para acceder a la información durante la carrera, sino para convertirlo en un futuro profesional autosuficiente en la búsqueda y recuperación de la misma, enfrentando los permanentes desafíos del avance tecnológico.

Los cursos se dictan en las aulas ubicadas en el tercer piso de la Biblioteca Central, equipadas con cañón proyector multimedia, acceso permanente a Internet y capacidad para 50 usuarios. Quienes estén interesados pueden comunicarse con el Sector de Referencia y Servicios Bibliográficos al tel. 4338-0962 o vía e-mail a: referencia@uca.edu.ar.



Taller de conservación en la Biblioteca de la Facultad de Teología.



La Biblioteca Central de Mendoza es resultado del proceso de integración.

Entre los subproyectos especiales, merece mencionarse el de la Biblioteca Digital de Mons. Derisi, con la copiosa producción bibliográfica del fundador de la UCA.

Un engranaje clave dentro del servicio de la Biblioteca de la UCA, tanto de la Central en Puerto Madero como de las correspondientes a las restantes Sedes y a las Facultades, es el sector de Referencia y Servicios Bibliográficos, que presenta una colección de Referencia muy rica, tanto en lo que concierne a las obras clásicas de esta categoría como a recursos electrónicos y bases datos con publicaciones académicas. Una de sus principales tareas es ofrecer los servicios de búsquedas especializadas y de Diseminación Selectiva de la Información (DSI), dirigido a docentes e investigadores de la UCA. El propósito es mantener actualizado al investigador en el área temática de su interés, a través del envío periódico de todas las novedades que lleguen a la Biblioteca. Se asisten y asesoran semanalmente a 50 investigadores de acuerdo a su perfil de investigación.

Otras tareas que encara este sector son los cursos de Formación de Usuarios (ver recuadro), y el procesamiento y conservación de la Biblioteca Digital de la UCA. El Servicio de Referencia está integrado por personal especializado en ciencias humanas y sociales, además de bibliotecología, lo que permite ofrecer servicios de alto nivel académico.

El Plan de Conservación

En los últimos años, la Biblioteca viene desarrollando un exclusivo Plan de Conservación, que incluye la capacitación del personal sobre el tratamiento

y cuidado de los libros, la respuesta a situaciones de emergencia y campañas de concientización de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Actualmente, y hasta el 23 de junio, la Biblioteca Central ofrece la "2º Exposición de Libros Deteriorados", en el marco de la Campaña de Preservación. Muchos de los daños que sufren los libros pueden ser evitados, o por lo menos atenuados, si se conocen los riesgos al que está expuesto el fondo documental de la Universidad.

También se están destinando recursos al acondicionamiento de los documentos de los espacios donde se los alberga. Para los libros más valiosos y antiguos, que constituyen el "tesoro" de la Biblioteca, se está destinando una sala propia, climatizada especialmente para preservarlos del deterioro por el paso del tiempo.

Lo importante de este Plan es que no se limita a la Biblioteca Central sino que se extiende a las restantes Bibliotecas de la UCA en todo el país, lo que apunta a consolidar un importante proyecto en marcha: la Integración de las Bibliotecas de la Universidad.

Se ha previsto desarrollar, a lo largo de 2006, reuniones periódicas en las que participan los Directores de las Bibliotecas Departamentales de las Facultades y de las Sedes de Mendoza, Rosario y Paraná, con la coordinación de la Asesora de Conservación, Susana Meden, y la Coordinadora de la Biblioteca Central en Buenos Aires, Soledad Lago. Así, cada Director puede conocer los detalles de la situación en las demás Bibliotecas e interiorizarse de las actividades de conservación que llevan a cabo sus colegas, para luego aplicar sus conclusiones

al mejoramiento de las acciones en su Sede. Durante los primeros meses de 2006, se realizaron reuniones en las Bibliotecas de las Facultades de Ciencias Agrarias, Teología y Artes y Ciencias Musicales. Complementariamente, se desarrolló un Plan de Conservación Preventiva en bibliotecas y archivos universitarios para la Red Amicus (Red de Bibliotecas de Universidades Privadas), en una demostración de que el mismo movimiento de integración hacia adentro tiene el correlato en la apertura de la Biblioteca de la UCA hacia fuera, para fortalecer la cooperación entre bibliotecas universitarias.

Integración de las Bibliotecas

Todas las Bibliotecas que la UCA posee en Buenos Aires, Paraná, Rosario y Mendoza, más las de las distintas Facultades que cuentan con colecciones especializadas, coordinadas por la Biblioteca Central, comenzaron a funcionar como sistema, compartiendo objetivos, normas de procedimiento, recursos bibliográficos e informáticos, con lo cual se amplía y mejora el servicio de todas ellas. La integración se orienta a la modernización de sus infraestructuras, la unificación de sus colecciones y servicios, la promoción de la cooperación, el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias a través de Internet, así como la capacitación y asistencia técnica a los bibliotecarios.

En 2006, las Bibliotecas de las Sedes del Interior iniciaron la catalogación en el Sistema Unicorn y desde mayo, a través del catálogo en línea centralizado, se ofrece a la comunidad universitaria el acceso a las colecciones de todas las Bibliotecas.

RELACIONES INTERNACIONALES

NAFSA 2006: La UCA en Canadá



NAFSA Montreal 2006.

Representantes del Departamento de Relaciones Internacionales de la UCA viajaron a Montreal para participar de NAFSA: Association of International Educators. NAFSA es una organización para la promoción de los estudios internacionales, que promueve la educación internacional y proporciona oportunidades profesionales para el desarrollo de vínculos entre Universidades y Organizaciones de servicios para el área.

La conferencia y exposición NAFSA 2006 se llevó a cabo en la ciudad de Montreal, Québec, Canadá, del 21 al 26 de mayo, y la UCA estuvo presente. Ésta es la reunión más grande y más importante de educadores, administradores y líderes de todo el mundo. Es una conexión fundamental para conocer y establecer vínculos con colegas de universidades y organismos internacionales.

Durante la conferencia, el Dr. Carlos Ezcurra, Director del Departamento de Relaciones Internacionales de la UCA, junto con Marcela Torino, Coordinadora de Becas e Intercambio, y Mariano T. Rodríguez Ribas, Responsable de Comunicación, participaron de diversas reuniones con aquellos directivos de las universidades con las que la UCA posee convenios. Así-



El Dr. Carlos Ezcurra, Director del Departamento de Relaciones Internacionales de la UCA, firma el convenio bilateral con Tony Adams, Pro Vice Chanciller Internacional de la Universidad Macquarie de Australia.

mismo, se establecieron nuevos vínculos con diversas casas de altos estudios, con el objetivo de analizar posibles acuerdos y así brindar un abanico de posibilidades cada vez mayor, tanto para los estudiantes del exterior interesados en venir a la UCA como para los estudiantes de la UCA que están interesados en realizar un intercambio.

Durante el encuentro, por ejemplo, se firmó un convenio bilateral con la Universidad de Macquarie de Australia, lo que implica una nueva posibilidad para aquellos alumnos interesados en realizar sus estudios en el exterior.

A su vez, el equipo de UCA Internacional participó de varias charlas y workshops sobre los desafíos y oportunidades que se plantean hoy para el estudiante internacional. Temas como la internacionalización del campus, la comunicación y las nuevas tecnologías, la seguridad y la salud, las nuevas leyes inmigratorias y la diagramación de los programas de intercam-



La ambientalista Wangari Mathai durante la conferencia inaugural.

bio, fueron tratados en las reuniones que se desarrollaron a lo largo de la semana. La conferencia inaugural contó con la presencia de Wangari Mathai, Premio Nobel de la Paz 2004 por su contribución al desarrollo, la democracia y la paz. Fue la primera mujer africana en recibir un premio Nobel. Sus palabras, escuchadas por más de 6.000 personas que participaron de NAFSA, se basaron en recalcar la importancia de la educación internacional para generar conciencia global y acción regional.

Al cabo de este año, la UCA habrá recibido a más de 500 alumnos para cursar al menos un cuatrimestre en nuestro Campus, a la vez que alrededor de 60 alumnos de la UCA habrán realizado un cuatrimestre en el exterior. La cantidad de alumnos internacionales que planifican sus estudios desde y hacia la UCA crece año tras año.

La participación en la NAFSA Conference es una herramienta fundamental para establecer vínculos y compartir con representantes de otras oficinas de estudios internacionales los nuevos desafíos y oportunidades para los alumnos, tanto de aquellas universidades con las que la UCA ya posee convenios como con las que todavía no los tiene.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

El trabajo en Argentina y las enseñanzas de Juan Pablo II

“Los problemas del trabajo en Argentina y las enseñanzas de las Encíclicas de Juan Pablo II” fue el título del Seminario organizado por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Con la presencia del Rector de la Universidad, Mons. Dr. Alfredo Zecca, destacados panelistas de ese ámbito abordaron la cuestión en el Auditorio Mons. Derisi. La reunión prologa la iniciativa de impulsar una Escuela de Economía.



Panelistas Grimoldi y De Pablo junto al Dr. Millán y el Decano Slosse momentos antes de comenzar el encuentro.

Acorde con la realidad social actual, el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas organizó el Seminario “Los problemas del trabajo en Argentina y las enseñanzas de las Encíclicas de Juan Pablo II”, que tuvo lugar en el Auditorio Mons. Derisi. Para analizar en profundidad este tema fueron invitados el Arzobispo Emérito de Resistencia, Mons. Dr. Carmelo Giaquinta, el dirigente empresarial Lic. Alberto Grimoldi y el economista Lic. Juan Carlos de Pablo. Durante el acto estuvieron presentes el Rector de la UCA, Mons. Dr. Alfredo Zecca; el Dr. Joaquín Ledesma, Director Ejecutivo de la Universidad; el Decano Delegado de la Facultad, Dr. Carlos Alberto Slosse; el Director del Departamento de Economía y moderador del encuentro, Dr. Patricio Millán; la Dra. Alicia Caballero, Directora de la carrera de Economía, autoridades aca-

démicas, alumnos y público en general.

El acto comenzó con unas breves palabras de bienvenida a cargo del Rector de la Universidad, quien recordó la iniciativa de fundar y dar impulso a una Escuela de Economía, respetando lo que tiene de científico y centrada en la Doctrina Social de la Iglesia. Señaló que es muy importante que la UCA y en particular su Departamento de Economía trabaje, opine y publique sobre estas cuestiones. “Es necesario que brinde su aporte desde la inteligencia -manifestó Mons. Zecca-, de manera que se distinga a la Universidad en el campo de la Economía”.

El Director del Departamento de Economía, Dr. Patricio Millán, al presentar a los panelistas expresó que el área a su cargo los reunió para tratar una cuestión clave en lo social, como definió Juan Pablo II al empleo. Agregó también que el Departamento tiene la

intención de continuar desarrollando esta temática con una newsletter y otros proyectos a futuro.

El panel lo abrió el Lic. Alberto Grimoldi refiriéndose a las Encíclicas “Laborem Exercens” y “Centesimus Annus”. Ponderó el pensamiento del Papa remarcando que su Pontificado se inició en un escenario muy complejo y cómo, de forma notable, fue detectando los cambios sociales de esa época. Como ejemplo citó el desarrollo tecnológico, una cuestión muy incipiente en esos momentos.

El Lic. Grimoldi concluyó su exposición diciendo que “si bien la Iglesia no da un modelo, fija pautas importantes a seguir. Hay que tener en cuenta que el desarrollo integral de la persona humana favorece al trabajo, porque una empresa no es sólo una conjunción de capitales”.

El economista Lic. Juan Carlos de Pablo efectuó por su parte una reflexión sobre la Encíclica “Centesimus Annus”. Entre otras consideraciones, manifestó que “hay que tratar los problemas reales dentro del capitalismo, porque de nada sirve ponerse a elucubrar si es el único sistema que quedó en pie con la caída del comunismo”. Dijo también que “hay que terminar con la farsa del mercado: el mercado no existe, sino que son los seres humanos haciendo transacciones”. También valoró que el Papa impulsara, en la Encíclica, un diálogo de la Teología con el resto de las ciencias, entre las que se encuentra la Economía.

El último expositor fue Mons. Carmelo Giaquinta, quien observó que este panel “sale al paso de la preocupación de la última carta pastoral de los Obispos argentinos por la situación social” y

sugirió que ésta podría explicarse en la Universidad, específicamente en el Departamento de Economía, ya que es el ámbito académico ideal para desarrollar sus contenidos.

Al igual que los otros dos panelistas, también analizó “Centesimus Annus”, resaltando que cuando el Papa la escribió fue para conmemorar el centenario de “Rerum Novarum” y que el enfoque que realiza se resume en tres pasos: 1°) redescubrir la riqueza de los principios fundamentales; 2°) mirar las “cosas nuevas” (por “Rerum Novarum”, título del documento de León XII) que nos rodean y en las que nos hallamos inmersos, y 3°) adentrarse en el futuro repleto de incógnitas. Estas “co-



Mons. Giaquinta ingresa al auditorio, acompañado por el Dr. Joaquín Ledesma.

sas nuevas” provocan que el trabajo se halle en una fase repleta de cambios revolucionarios, y que el estudioso cristiano de la Economía deba estar atento a ellos para conducirlos a favor del hombre. Se manifestó de acuerdo con el Lic. De Pablo al decir que el mercado “es el cúmulo de relaciones económicas que el hombre crea, por lo que es una abstracción de la realidad y no existe en sí mismo”. Mons. Giaquinta precisó que “las injusticias no han acabado y, como no acabarán, la Iglesia debe iluminar las luchas contra ellas”.

Al finalizar las exposiciones, el Dr. Millán abrió el diálogo entre el auditorio y los panelistas, que se encendió con un acalorado debate con amplia participación. Por último el Dr. Millán agradeció a los presentes y anticipó que en los próximos días se anunciará la actividad prevista de la Escuela de Economía para este año.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Programa de Dirección de PyMEs

Dentro del convenio marco entre Telefónica de Argentina y la UCA, comenzó el 2 de junio último la 3° Edición del Programa de Investigación Aplicada a Empresas PyMEs proveedoras de Telefónica.

Destinada en esta oportunidad a un grupo seleccionado de integrantes de doce Pequeñas y Medianas Empresas (propietarios, directores y gerentes), la iniciativa tiene como objetivos principales:

Dirección de PyMEs, cuyo objetivo es la actualización de conocimientos y la utilización de herramientas para la mejora y el crecimiento de las empresas PyMEs. Con una carga horaria de 48 horas de clase, el curso desarrolla los siguientes contenidos:

- Herramientas estratégicas.
- Herramientas comerciales.
- Herramientas de control de gestión y finanzas.



Propietarios, directores y gerentes de Pequeñas y Medianas Empresas participan en el Programa de Telefónica y la UCA.

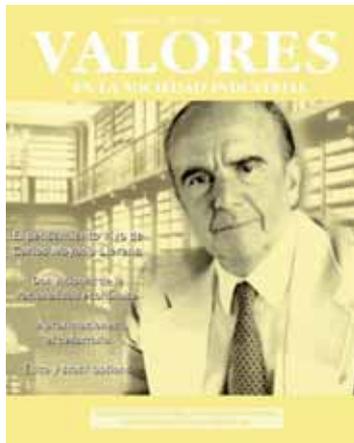
- Incorporar herramientas para la supervivencia y el crecimiento de esas PyMEs.
 - Identificar factores clave y variables de control para el crecimiento de los negocios, a partir de la evaluación de las diferentes áreas funcionales.
 - Desarrollar conocimientos sobre la gestión empresarial de una PyME en su conjunto.
 - Hacer el diagnóstico estratégico de cada PyME.
 - Elaborar un plan de negocios de la propia empresa PyME para enfrentar los desafíos de la competitividad y el desarrollo de nuevos negocios, a mediano y largo plazo.
- Herramientas de gestión de personal.
 - Herramientas de operaciones y logística.
 - Herramientas para la supervivencia y el crecimiento.

Finalmente, y bajo la supervisión y colaboración de un equipo de investigadores, las doce empresas seleccionadas elaborarán un Plan de Nuevos Negocios o incremento de los actuales, que implique el crecimiento de la PyME, procurando el propio beneficio y el de Telefónica de Argentina, por contar con mejores proveedores.

El Programa es desarrollado desde 2004 por la Escuela de Negocios de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad.

Esta investigación aplicada implica el dictado de un Programa de

Nuevo número de Valores



La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas acaba de publicar el número 65 de su publicación institucional:

Valores en la Sociedad Industrial. La edición está dedicada principalmente a la memoria del Dr. Carlos Moyano Llerena, su fundador, en el aniversario de su muerte.

En tal sentido, Agustina Rosenfeld recoge en una nota las palabras que Francisco Mezzadri, Alberto Grimoldi, Elvio Baldinelli y Javier Villanueva compartieron en el homenaje organizado un año atrás. Luego, se publica una selección de las editoriales que Moyano Llerena escribió en su revista Panorama de la Economía Argentina, como muestra de su profundo legado.

En línea con el pensamiento del homenajeado, aparecen asimismo sendos artículos de Miguel Alfonso Martínez Echevarría y Ortega y de Octavio Groppa, quienes, aun no habiendo sido

sus discípulos, continúan en Valores su tradición analizando, por un lado, la cuestión de la racionalidad y, por el otro, el problema del desarrollo.

Por su parte, Rodrigo Guerra López describe el amplio conjunto de corrientes y autores que conforman en nuestro tiempo la filosofía social católica; Alejandro Llorente nos invita a leer el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia desde la clave de la experiencia de Dios y, finalmente, Antonio M. Arroyo Rodríguez y Esther Vaquero Lafuente reflexionan en torno a la ética de la retribución de los altos directivos mediante el sistema de opciones sobre acciones.

Para mayor información, los interesados puede consultar la página: www.uca.edu.ar/valores.htm.

El Director de la revista visitó Tucumán y Perú

Invitado por el Departamento de Economía de la Universidad Nacional de Tucumán, en el contexto del Proyecto de Investigación Interdisciplinaria "Economía y ciencias sociales", el Candidato a Doctor Carlos Hoevel, Coordinador del Centro de Estudios para la Sociedad Industrial y Director de la revista Valores en la Sociedad Industrial del Departamento de Economía, brindó una conferencia sobre "Economía y Ciencias Políticas" en el Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad del Norte "Santo Tomás de Aquino". Asistieron al encuentro diversos académicos, así como también estudiantes y periodistas locales.

Al día siguiente, Carlos Hoevel expuso en la Universidad Nacional de Tucumán, frente a miembros del Departamento de Economía, en lo que fue un encuentro más íntimo donde se discutió en torno al tema: "La ciencia económica contemporánea y su relación con las



El Director de Valores, Carlos Hoevel, expone en Perú.

ciencias políticas".

En el contexto de la preparación para la próxima Conferencia General del

Episcopado Latinoamericano que S.S. Benedicto XVI ha convocado en Aparecida, Brasil, la Universidad Católica San Pablo, de Arequipa, Perú, invitó asimismo a Carlos Hoevel a participar como conferencista en las Jornadas "Iglesia y Cultura en América Latina". En el encuentro también participaron académicos de toda Latinoamérica, como el Dr. Mauricio Echeverría Gálvez, Director de la Sociedad Internacional Tomás de Aquino y Decano de la Facultad de Educación Universidad Santo Tomás (Chile); el Dr. Alfredo García Quesada, Consultor del Consejo Pontificio de la Cultura, y el Dr. Carlos Corsi Otálora, Miembro del Pontificio Consejo para los Laicos y Ex Senador de la República de Colombia. El evento, de gran significación para responder a los nuevos desafíos de la Evangelización de la Cultura en nuestro continente, fue cubierto por los principales diarios de circulación nacional en el Perú.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Auditoría

Se presentó en el Auditorio Mons. Derisi el libro "Auditoría", del Dr. Carlos Alberto Slosse, Decano y Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA, el Lic. Juan Carlos Gordicz y el Cdr. Santiago F. Gamondés, Profesor también en dicha unidad académica de la Universidad. A sala llena, la obra fue presentada por el Dr. Mario Wainstein, una autoridad en el tema.



El Dr. Slosse, el Lic. Gordicz y el Cdr. Gamondés en un momento de la presentación.

En un importante acto académico, se presentó en el Auditorio Mons. Derisi de la Universidad el libro "Auditoría", elaborado por el Dr. Carlos Alberto Slosse, Decano y Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA; el Lic. Juan Carlos Gordicz, titular de cátedra en la Universidad de Buenos Aires y con vasta experiencia en la especialidad, y el Cdr. Santiago F. Gamondés, Profesor también en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. La obra, de editorial La Ley (750 pág.) fue presentada ante numeroso público por el Dr. Mario Wainstein, autoridad en el tema que compartió en el pasado numerosas actividades académicas y profesionales con el Dr. Slosse.

Asistieron a la reunión autoridades de la Universidad y de la Facultad, profesionales, alumnos y familiares de los autores. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de Alejandro López, Jefe de Redacción Regulatoria de La Ley, quien recordó cómo en su época de estudiante de Ciencias Económicas tomó contacto por primera vez con la obra que sirvió de base a "Auditoría", que fuera editada en 1990 también con la autoría del Dr. Slosse y su equipo de trabajo: "Auditoría: Un nuevo enfoque empresarial".

El Dr. Wainstein agradeció a los au-

tores su elección como presentador y enfatizó las bondades y ventajas de "Auditoría" para los estudiantes, no sin antes emocionarse al mencionar sus antecedentes junto al Dr. Slosse en la enseñanza universitaria, cuando ambos se iniciaban como ayudantes de cátedra del recordado profesor William Leslie Chapman: "Eran épocas interesantes de la carrera docente -dijo-, con tiempos diferentes a los actuales". Con respecto al nuevo libro, señaló que "es una obra para perdurar, porque explica la materia con una sencillez fantástica y una mínima referencia a la parte normativa, que es muy cambiante; es un verdadero manual". A lo cual, añadió, si se le suma su posibilidad de actualización por Internet, se transforma en un clásico. El Cdr. Gamondés explicó que la actualización por Internet es una de las particularidades destacables de la obra y enfatizó que los tres autores habían hecho hincapié en la Ética: "saber y poder decir no, porque todo auditor debe tener principios éticos para poder brindar credibilidad a los estados contables". Asimismo, recordó que no habían dejado de abordar cuestiones de gran actualidad, como la responsabilidad del auditor frente a balances falsos o a operaciones que vulneraban la legislación sobre lavado de dinero. A su turno, el Lic.

Gordicz agradeció la colaboración de los miembros del grupo de trabajo que permitió darle forma final a "Auditoría" y también a quienes integraron el equipo original del año '90, tras lo cual destacó que uno de los principales objetivos de la obra era facilitarle al alumno la aplicación de las enseñanzas académicas en la vida real. "Lo que aquí se transmite -añadió- surge de casos más prácticos, con la intención de hacer más accesible la auditoría a quienes se inician en ella".

El Dr. Slosse, quien cerró el acto, remarcó una vez más que "la obra que se presenta es el resultado del trabajo de un equipo en su estricto sentido", donde se conjugan tres generaciones de autores y una cuarta, cuando se consideran a los colaboradores de la UCA de las cátedras de materias contables. Remarcó que la auditoría apunta a disponer de información confiable, enumeró los casos en los que se puede efectuar un examen de auditoría y explicó que el campo de la especialidad se había expandido notablemente hoy, abarcando incluso la auditoría médica, ambiental y la de entes gubernamentales, para efectuar una "revisión del adecuado uso de los recursos públicos: Value for money auditing, donde Canadá e Inglaterra son claros ejemplos de ello".

Reflexionó sobre la importancia de disponer de información económico-financiera confiable como base para la determinación de impuestos, distribución de dividendos, determinación de precios o acceso al crédito bancario, por ejemplo, y volvió a remarcar los principios que deben gobernar el accionar de todo auditor: "independencia, integridad, objetividad, confidencialidad y competencia profesional". Aseguró que en el ámbito socioeconómico el hecho de trabajar bajo estos principios ayuda a pensar con una perspectiva integradora del saber y expresó su anhelo ferviente de que "este esfuerzo editorial constituya un aporte a una de las tareas que tenemos por delante los argentinos: trabajar con transparencia".

Discapacidad en Argentina



El aporte de datos sobre la discapacidad es imprescindible para la búsqueda de soluciones a los problemas que ésta plantea.

En un marco de abierta concurrencia, integrada por investigadores y profesionales en relación a la discapacidad y la demografía, se presentó un Documento de Trabajo del Centro de Investigaciones Sociológicas de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA sobre “El aporte de los datos para una comprensión actual del fenómeno de la discapacidad. La prevalencia según tipo de discapacidad en Argentina: análisis y reflexiones”, realizado por la Dra. Liliana Pantano, investigadora de la UCA y el CONICET.

El acto estuvo presidido por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Dr. Carlos Slosse, y contó con la coordinación de la Directora del Área de Sociología, Dra. Beatriz Balian de Tagtachian. La exposición fue acompañada por un importante panel de comentaristas conformado por el sociólogo y ex Director del Doctorado en Sociología de la UCA, Dr. José Luis de Imaz; el médico fisiatra y asesor de la OPS en Rehabilitación Comunitaria, Dr. Enrique Coronel, y el responsable del área de Discapacidad del Arzobispado de Buenos Aires, Pbro. Pablo Molero.

La investigación se encuadró en la producción estadística acaecida en el último quinquenio en Argentina y en Latinoamérica, ya sea mediante preguntas censales o en encuestas especializadas, interesándose en la necesidad e importancia de obtener y analizar datos cuantitativos que permitan un conoci-

miento cabal y objetivo de la situación de discapacidad en nuestro país. La autora consideró en particular los datos de la Primera Encuesta Nacional de Discapacidad 2002/3 Complementaria del Censo Nacional 2001 (ENDI 2002/3), llevada a cabo por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

La Dra. Pantano destacó que encaró como principales desafíos la necesidad de generar confianza y hábito en el uso de datos técnicos, y estimular una interpretación multidisciplinar que permita terminar con sesgos o estereotipos, acunados ante la falta de estos datos, a partir de experiencias diversas. En tal sentido, refirió que en el Documento se caracteriza inicialmente la medición de la población con discapacidad en Argenti-

na (ENDI 2002/3) y se analizan algunos de sus datos generales, deteniéndose particularmente en la “prevalencia de la población con discapacidad, según cantidad de discapacidades y tipo”. También se formulan algunas apreciaciones a partir de este análisis y se señalan posibles sesgos, contrastándose éstos con la revisión de indicadores tales como “la relación de parentesco con el jefe del hogar” y “la tenencia de certificado de discapacidad”.

El Dr. José Luis de Imaz, por su parte, consideró la importancia de estos aportes enmarcándolos en la trayectoria de la autora en la temática. Expresó que este trabajo es una “sucesión de cuadros estadísticos comentados e interpretados, absolutamente necesaria para establecer una política de solución de problemas”. Resaltó la necesidad de producir e interpretar datos confiables. El Dr. Enrique Coronel señaló la importancia de dar pistas para mejorar la calidad de vida de las personas, incluidas las personas con discapacidad, y el P. Pablo Molero se adentró en un interesante análisis de la labor de la Iglesia en los últimos tiempos en relación a la discapacidad, desplegando un enfoque crítico ilustrado por su amplia experiencia.

El acto fue clausurado por la Dra. Balian, que entre otros conceptos puso de manifiesto el testimonio final de Juan Pablo II quien, aun limitado por conocidos problemas de salud, se ocupó de su labor pastoral con fortaleza y esperanza.



El Dr. de Imaz y la Dra. Pantano momentos antes de comenzar la presentación.

FILOSOFÍA Y LETRAS

Fabro: Hacia un tomismo esencial



La Facultad de Filosofía y Letras de la UCA realizó la jornada en homenaje al P. Cornelio Fabro, gran filósofo y teólogo del siglo XX. Asistieron importantes personalidades y numeroso público, que colmó el Auditorio Santa Cecilia. La segunda parte del encuentro incluyó una disertación de S.E.R. Mons. Marcelo Sánchez Sorondo.

El viernes 26 de mayo se realizó la jornada en homenaje al Prof. P. Cornelio Fabro, organizada por la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA en el Auditorio Santa Cecilia, que fue colmado por los asistentes. Estuvieron presentes S.E.R. Monseñor Marino; el Rector de la

Universidad, Mons. Dr. Alfredo Zecca; Fray Domingo Basso, ex Rector; el Prior Provincial de los Dominicos, Fray Javier Pose; el Consejero de la República Italiana Dr. Fabrizio Marcelli; la Mtro. María Teresa Kralikas de Schmuckler, de la Cancillería; el Coordinador del Proyecto Cultural Cornelio Fabro, Padre Pablo Rossi; el Vicerrector de la UCA, Lic. Ernesto Parselis; el Decano de la Facultad de Teología, Pbro. Carlos Galli, y otras autoridades y profesores.

El mismo moderno. Recordó que un tomismo esencial trasciende cualquier sistema cerrado o figura histórica particular, inclusive la de Santo Tomás, en los puntos en los cuales ella queda ligada a los límites de la cultura de su tiempo.

Mons. Aguer hizo notar que un to-
lectura fabriana del texto tomista. Se trata del diálogo y confrontación con el pensamiento moderno, en su afán de reivindicación de la libertad originaria.

Para llegar a la determinación nocional de la libertad presentó, en un segundo punto, tres tesis netamente fabrianas.



El panel de la Jornada: P. Lic. Christian Ferraro, Monseñor Héctor Aguer y Prof. Danilo Castellano.

El mismo esencial debe profundizar el problema del inicio del pensamiento, afirmando la aprehensión originaria del ente y preparando el camino especulativo hacia la dialéctica de esencia y de acto de ser, para mostrar que es en esta tensión que se propone y se desarrolla la exigencia propia para el pensamiento, que se concreta en la plenitud última del *Ipsum Esse per se subsistens*.

A continuación, el P. Lic. Christian Ferraro I.V.E., Asesor del "Progetto Culturale Cornelio Fabro", presentó de manera panorámica articulada la doctrina fabriana de la libertad, ofreciendo una explicación fundada de la determinación nocional de la libertad.

En un primer paso, se refirió al horizonte hermenéutico en que se mueve la

La primera se refiere a la elección del fin último en concreto. En esta tesis es posible ver una primera novedad en la interpretación del texto tomista, pues tradicionalmente se reserva la elección a la sola esfera de los medios.

Luego, hizo referencia a la tesis fabriana de la emergencia de la voluntad, considerada primeramente en el ámbito de la distinción entre libertad *quoad exercitium* y *quoad determinationem actus*. La identificación de la *libertas quoad exercitium* como el *locus metaphysicus* de la libertad, lleva a considerar el problema de la raíz de la misma, que no puede ser la mayor o menor amplitud de apertura que ofrezca el intelecto. Por último, comparó la voluntad con la inteligencia que, para Fabro, puede, sí,

Luego, hizo referencia a la tesis fabriana de la emergencia de la voluntad, considerada primeramente en el ámbito de la distinción entre libertad *quoad exercitium* y *quoad determinationem actus*. La identificación de la *libertas quoad exercitium* como el *locus metaphysicus* de la libertad, lleva a considerar el problema de la raíz de la misma, que no puede ser la mayor o menor amplitud de apertura que ofrezca el intelecto. Por último, comparó la voluntad con la inteligencia que, para Fabro, puede, sí,

La primera se refiere a la elección del fin último en concreto. En esta tesis es posible ver una primera novedad en la interpretación del texto tomista, pues tradicionalmente se reserva la elección a la sola esfera de los medios.



Dr. Néstor Corona: Fabro fue fiel a la Iglesia Católica en su tradición de pensamiento.

ser dicha *prior*, pero de ningún modo *superior*, primado formal-objetivo (psicológico, *ratione ordinis*) de la inteligencia y primado real-subjetivo (metafísico, *ratione perfectionis*) de la voluntad.

En la última tesis, en estrecha relación con las precedentes, se refirió el Padre Ferraro a la estructura egológica de la libertad y a la principalidad del Yo.

Finalmente, se plantea la naturaleza creativa de la libertad. El yo se muestra como *causa sui* tanto en el orden del movimiento como en el orden de la causalidad, porque obra desde sí y para sí. Afirmó Ferraro que la libertad creada debe entenderse como “creatividad participada”: un binomio nocional donde el término creatividad indica la capacidad originaria de novedad y la noción de participación viene a garantizar la pertenencia radical del acto y la facultad concreta al sujeto concreto.

A continuación, el Prof. Danilo Castellano, de la Universidad de Udine, se refirió a las premisas filosóficas del antitotalitarismo y del antinihilismo de C. Fabro.

El problema político se encuentra en el desarrollo del pensamiento de Cornelio Fabro como una cuestión central. La reflexión política nace en Fabro para dar respuestas a las experiencias históricas y muchas veces dramáticas del hombre, en particular la Segunda Guerra Mundial. El Prof. Castellano destacó la enérgica lucha de Fabro contra la concepción hegeliana del “sujeto empírico” como una criatura del Estado que finaliza en el mismo Estado y en el cual retorna a su origen. Según esta concepción, al depender la existencia individual del Estado, el individuo no tiene otros derechos que los reconocidos por el Estado, el cual le po-

dría pedir a aquél incluso el sacrificio.

Fue la Segunda Guerra Mundial lo que hizo ver a Fabro, de un modo existencial, lo absurdo de todas estas ideas. Absurdo que él ya había descubierto sobre la base de sus reflexiones teóricas: no podía considerarse razonable ni fundada una teoría que haga del hombre un “evento incierto”, un fenómeno sin sustancia, sin naturaleza, sin dignidad. Todo esto se oponía radicalmente a la metafísica tomista del acto de ser.

En este contexto, Fabro encuentra a Kierkegaard. Lo encuentra porque lo conforta y lo confirma en sus análisis.

Para Fabro, según Castellano, el sujeto se manifiesta esencial y enteramente en la situación ontológica de libertad, que es demostración de su realidad como “yo” concreto y de su espiritualidad: los hombres, siendo distintos por sus capacidades, de frente a la elección entre el bien y el mal se encuentran fundamentalmente iguales. La subjetividad debe ser reconocida entonces como espiritualidad individual. Si esta espiritualidad es eventualmente reducida a una realidad secundaria, a un reflejo de la materialidad, se cae en un determinismo.

Es necesario, por consiguiente, según Castellano, apartarse de las ideologías; ellas no resuelven los problemas, no explican la experiencia, son dogmáticos sin fundamento y sin metafísica. La solución a los problemas requiere una buena metafísica, y esto vale también para las cuestiones políticas.

En concreto, siguiendo las ideologías la humanidad se ha auto lesionado. Se ha visto que la libertad como negatividad pura (poco importa si ésta es ejercitada por el Estado o por los ciudadanos según las reglas de la democracia o por el indi-

viduo reivindicando el derecho a disponer de sí mismo) lleva a un nihilismo que trae la pérdida de los valores supremos metafísicos, morales y religiosos; nihilismo que es denominado tantas veces como “laicidad”.

Afirmó el Prof. Castellano que, según todo lo anterior, se trata de tomar conciencia de la larga odisea nihilista de la cual es necesario liberarse cuanto antes si se quiere retomar el camino fatigoso y tantas veces incierto de las conquistas humana y civiles, para las cuales el espíritu necesita de una auténtica filosofía fundada sobre el ser como acto y sobre la libertad como responsabilidad, de la cual es condición y garantía el Absoluto. El cierre de la Jornada estuvo a cargo del Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Néstor Corona, quien se refirió a una caracterización general del trabajo intelectual de Fabro.

Tal caracterización consistió, según Corona, en la fidelidad de Fabro a la Iglesia Católica en su tradición de pensamiento. Ejemplo de ello es el desarrollo de su filosofía como una meditación acerca de la realidad, en la escucha de la guía del pensamiento de Tomás de Aquino, quien ha sido para Fabro modelo de pensador atento a su tiempo.

Precisamente esta actitud, descubierta en el núcleo mismo del pensamiento de Tomás, es la que lo llevó a interesarse por casi todas las corrientes filosóficas importantes del pasado y del presente. En tal sentido, mencionó el Decano la incursión de Fabro en el pensamiento de Kierkegaard, como así también en los intrincados caminos del discurrir de Heidegger. Otro signo de pensador atento a los requerimientos del espíritu humano y de su tiempo ha sido la preocupación reflexiva de Fabro por la ciencia experimental. Así, se internó en los caminos de la Biología y la Psicología, como también, en particular, de la Neurología.

Tampoco podía faltar en un pensamiento dispuesto a escuchar los reclamos del espíritu el oído atento a la experiencia religiosa, más tratándose de un pensador cristiano.

Finalmente -destacó el Dr. Corona-, estas características del pensamiento de Fabro se inscriben en el rasgo decisivo de que todo su pensar se ha desarrollado como un discurso dialogante.

Esto significó para Fabro, en primer lugar, una confianza serena en que la verdad se manifiesta de distintas maneras. En segundo lugar la absoluta convicción de que ninguna palabra dicha puede agotar la insondable riqueza de la realidad y del espíritu.

Del ser a la libertad y de la libertad al ser



Mons. Marcelo Sánchez Sorondo.

El martes 30 de mayo se realizó en el edificio Santo Tomás Moro la conferencia de S.E.R. Mons. Marcelo Sánchez Sorondo, continuando la jornada en homenaje al P. Cornelio Fabro organizada por la Facultad de Filosofía y Letras.

Estuvieron presentes Fray Domingo Basso, ex Rector de la UCA; Fray Javier Pose, Prior Provincial de los Dominicos; el Vicerrector de la UCA, Lic. Ernesto Parselis; el Padre Pablo Rossi, Coordinador del Proyecto Cultural Cornelio Fabro, otras autoridades, profesores y alumnos.

El tomismo de Cornelio Fabro - afirmó Mons. Marcelo Sánchez Sorondo- es un tomismo vivo que ha sabido tener una recepción y asimilación crítica de la filosofía moderna. Esto lleva a Fabro, por una parte, a descubrir las profundidades del pensamiento de Santo Tomás, motivado por los planteos del idealismo clásico alemán; y por otra parte, justamente gracias a haber arribado a las profundidades del pensamiento tomista, a presentar en los modernos, sus diferencias fundamentales.

En este tomismo post-kantiano, post-hegeliano, post-kierkegaardiano, Fabro, sin la limitativa intención de proponer un sistema, presenta dos extraordinarias novedades especulativas: una referida al ser, la otra referida a la libertad. Ambas novedades, señaló Mons. Sánchez Sorondo, se enriquecen mutuamente de modo que se

puede emprender un doble camino, o un mismo camino en dos direcciones: del ser a la libertad y de la libertad al ser.

Tanto con el ser como con la libertad se verifica en el pensamiento fabriano esta asimilación crítica de la filosofía moderna en profunda fidelidad a Tomás de Aquino, y por lo mismo, en profundo contraste con el tomismo de escuela formalista.

En lo que sigue, se exponen los puntos fundamentales de la doble vía mencionada, según fueran expuestas por Mons. Sánchez Sorondo.

Fabro está básicamente de acuerdo con Heidegger en su crítica del olvido del ser: el formalismo ha construido un sistema absolutamente artificial que nada tiene que ver con la realidad. Pero contrariamente a Heidegger, Fabro rescata del olvido del ser a Santo Tomás y en parte a Hegel. El verdadero punto de partida del filósofo debe reconocerse en la presencia del ser como acto, el cual está más acá de toda dicotomía, de todo análisis o síntesis, de toda distinción entre inmediato y mediato, entre esencia y existencia, entre sujeto y objeto... En esto (sólo en esto) se asemejan el comienzo de Santo Tomás y el de Hegel. Pero este reconocimiento de Hegel va acompañado de una profunda crítica: Santo Tomás no interpretó, como Hegel, el acto y la potencia aristotélica dentro de la identidad del ser y del conocer, sino que los elevó a la metafísica

de la participación. Así, en el lugar de lo finito hegeliano, que es "no ser", descubre al ente participado como síntesis de *essentia* y de *esse*.

Finalmente, el ente participado como síntesis de *essentia* y de *esse* permite explicar a Santo Tomás la creación del hombre a imagen de Dios (el alma humana está adherida al propio acto de ser como la redondez al círculo y es por consiguiente intrínsecamente incorruptible e inmortal) haciéndose así *capax Dei*: lo absoluto de su deseo de trascendencia es tal porque se funda en lo absoluto de su ser participado. He aquí el camino del ser a la libertad.

En el camino de la libertad al ser, Mons. Sánchez Sorondo explicó que Fabro sostiene que "la libertad o el ejercicio de la elección decide, constituye, la cualidad ontológica del yo mismo". Es así que en el actuar del yo el ser humano se experimenta como aquel que es, pero no por esencia; y así puede develar por analogía a Aquel que es el acto de ser por esencia.

Este actuar del yo lleva entonces a una trascendencia hacia Dios, que es diversa cuando es referida a la inteligencia o cuando es referida a la voluntad. Es con la voluntad que en esta vida podemos llegar a Dios teniendo con Él un contacto inmediato. El único modo de operar una presencia inmediata de Dios consiste en trasladarse a Él mediante la oración, en dirigirse a Él mediante el movimiento propio de la libertad que es el amor. Sólo el amor y la oración establecen una relación interpersonal con Dios adecuada a nuestra realidad ontológica.

Fabro no solamente nos ha enseñado esta verdad, sino que con su misma vida nos ha dado ejemplo. En los últimos años, Cornelio Fabro se había concentrado firmemente en ilustrar filosóficamente esta dialéctica, pero - señaló Mons. Sánchez Sorondo- durante el último año su reflexión prácticamente se llama a silencio. Quizás para imitar también en esto a su maestro, Santo Tomás.

La conferencia completa de Mons. Sánchez Sorondo puede consultarse en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras: www.uca.edu.ar/esp/sec-filosofia/index.php.

CIENCIAS POLÍTICAS - ICOS

La Patagonia desde la TV

Continúa en el aire el programa “Las partes del todo - Patagonia”, por Canal (á), realizado con la coproducción de la UCA a través de dos de sus unidades académicas: el Instituto de Comunicación Social Periodismo y Publicidad (ICOS) y el Programa de Investigaciones Geográfico Político Patagónico (PIGPP) del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Son 18 capítulos que se emiten quincenalmente a lo largo del año, los viernes a las 21 hs, y buscan reflejar el arte y la cultura de la región más austral del país en sus variadas expresiones. El programa pudo llevarse a cabo gracias al tenaz esfuerzo de egresados y estudiantes de Periodismo y Ciencias Políticas. Entre ellos, participan en la preproducción María Belén González, Ximena D’Adam, Daniela Rossi, Facundo Del Villar y Milton Merlo; en locución, Ángeles Ojea Espil; en realización, los Lic. Martín Pastor y Mariano Rodríguez Ribas; en guión, la Lic. Teresa Téramo, y en producción general, Guadalupe Gómez.



CIENCIAS POLÍTICAS - INGENIERÍA

Investigadores de la UCA en Pico Truncado



Planta de Hidrógeno en Pico Truncado, Santa Cruz.

La Lic. María José Lavorante, docente de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería de la UCA e investigadora en el Proyecto HACHE, y el becario Diego Padilla, integrante del Grupo Ambiental Patagónico (GAP) y principal impulsor del aerogenerador Patagón I, participaron en el primer cur-

so de posgrado dedicado a “Tecnologías del Hidrógeno”, en la Planta Experimental de Hidrógeno de Pico Truncado -la primera en Sudamérica-, en la provincia de Santa Cruz.

La presencia de ambos ha sido apoyada por la Escuela Superior Técnica del Ejército Argentino, la Asociación Argen-

tina de Hidrógeno y la Municipalidad de Pico Truncado, y responde al trabajo que viene realizando la Universidad en materia de política energética. La Lic. Lavorante continúa con la línea de investigación del Dr. Héctor Fasoli, Profesor de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería, sobre el tema de generación de hidrógeno. Actualmente, su equipo se encuentra trabajando sobre el diseño y construcción de un electrolizador.

Por su parte, Diego Padilla, egresado de Ingeniería Ambiental de la UCA, respondió a una invitación del Presidente de la Asociación Argentina de Hidrógeno, Dr. Juan Carlos Bolcich, en apoyo a su capacitación en el desarrollo de sistemas autónomos de energías, que impulsa la Universidad desde hace 3 años. El apoyo del Dr. Bolcich responde a una comunión de objetivos que tiene el reconocido investigador con el Programa Patagónico de la UCA en materia de construcción de aerogeneradores de baja potencia, para cubrir las necesidades de los pobladores rurales de la Patagonia.

agenda de actividades

(15 de junio al 5 de julio)

La información contenida en esta Agenda está sujeta a modificaciones. Teléfono del conmutador para informes: 4349-0200

BUENOS AIRES	15/6 10 a 19 hs.	Recepción de obras de la Exposición "Arte desde la UCA".	Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural y Biblioteca Central.
	15/6 16 hs.	Jornada de Homenaje a Martin Heidegger.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. de Filosofía y Letras.
	15/6 18 hs.	Conferencia informativa sobre el Inst. de Com. Social, Periodismo y Publicidad.	Lugar a confirmar (4349-0390/91/93).	DIEPU.
	16/6 19 a 21:30 hs.	Curso de Introducción a las Políticas Demográficas.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICEU - Asociación Civil Persona y Cultura.
	16, 20, 22, 27 y 29/6 18 a 20 hs.	Curso de Posgrado: "Temas de filosofía medieval" (Módulo I).	Aula a designar (4349-0200, int. 789).	Dpto. de Filosofía, Fac. de Filosofía y Letras.
	20/6 18 hs.	Conferencia sobre China.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Ctro. de Estudiantes de Cs. Políticas.
	20/6 18 hs.	Conferencia informativa sobre el Inst. de Cs. Políticas y Rel. Internacionales.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	DIEPU.
	20/6 19 hs.	Café Literario: Eduardo Belgrano Rawson.	Sala 260 del Edif. San Alberto Magno.	Centro Cultural.
	21 y 28/6 10 hs.	Curso "Introducción al lenguaje de programación Java".	Ctro. de Estudios Electroacústicos, Fac. de Artes y Cs. Musicales.	Fac. de Artes y Cs. Musicales.
	22/6 14:30 hs.	Debate sobre la Ley de Educación.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	PROSED.
	22 y 23/6 17 a 20 hs.	Jornadas sobre el Bicentenario de las Invasiones Inglesas.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Ctro. de Estudiantes de Cs. Políticas - Ctro. Cultural.
	23 y 30/6 19 hs.	Curso de Iniciación a las Políticas Demográficas.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICEU - Asoc. Persona y Cultura.
	26 al 28/6 9 hs.	XIV Congreso de Broncología.	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Asoc. de Broncología.
	28/6 18:30 hs.	Conferencia informativa sobre la carrera de Martillero Público.	Lugar a confirmar (4349-0390/91/92).	DIEPU.
	29/6 al 14/7 L a V, de 9 a 21 hs.	Exposición Arte desde la UCA: "Por la vida".	Hall Central del Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Centro Cultural y Biblioteca Central.
	29/6 18 hs.	Conferencia informativa sobre las carreras de la Fac. de Filosofía y Letras.	Lugar a confirmar (4349-0390/91/92).	DIEPU.
	30/6 18 a 22 hs.	Curso de Posgrado: "Teoría y Práctica de la Literatura Comparada" (Modulo II).	Lugar a confirmar (4349-0200, int. 789).	Dpto. de Letras, Fac. de Filosofía y Letras.
	1/7 9 a 13 hs.	Curso de Posgrado: "Teoría y Práctica de la Literatura Comparada" (Modulo II).	Lugar a confirmar (4349-0200, int. 789).	Dpto. de Letras, Fac. de Filosofía y Letras.
	3 y 5/7 14 a 18 hs.	Curso "Interpretación de la Canción de Cámara Argentina".	Sala A. Ginastera, subsuelo Edif. San Alberto Magno.	Inst. de Inv. Musicológica "Carlos Vega" - Fac. de Artes y Ciencias Musicales.
	5/7 18 hs.	Conferencia: "Relaciones entre ciencias, fe y Teología".	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. de Filosofía y Letras.
CAMPUS DE PUERTO MADERO	Edificio Santa María: Av. Alicia Moreau de Justo 1300. Edificio Santo Tomás Moro: Av. Alicia Moreau de Justo 1400. Edificio San Alberto Magno: Av. Alicia Moreau de Justo 1500.			

PARAMÁ	22/6 19 hs.	Presentación del Centro Cultural de la UCA en la Sede Paraná.	Museo Histórico de Entre Ríos "Martiniano Leguizamón", Laprida y Buenos Aires.	Centro Cultural.
	22/6 al 23/7 Mar a Vie, de 8 a 12:30 y de 16 a 20 hs. Sáb, de 9:30 a 12 y de 17 a 19 hs.; Dom, de 9:30 a 12.	Exposición: "20 años de Arte Sacro - Retrospectiva".	Museo Histórico de Entre Ríos "Martiniano Leguizamón", Laprida y Buenos Aires.	Centro Cultural y Obispado de Morón.

FILOSOFÍA Y LETRAS

“El bárbaro cruel y el buen salvaje”



La Lic. Gómez de Aso y el Dr. García Moreno en la presentación de la conferencia.

Invitado por el Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras y su Centro de Estudiantes, dio una conferencia en la UCA el catedrático español Dr. Luis García Moreno, de aquilataada solvencia en la temática de los bárbaros durante el proceso de transición

entre la Romanidad y la Cristiandad. Se concretó en el Auditorio Mons. Derisi y versó sobre “El bárbaro cruel y el buen salvaje en tiempos de las grandes invasiones”. La Lic. Graciela Gómez de Aso realizó la invitación y ofició de anfitrión del Dr. García Moreno en su estadía

en Buenos Aires.

La temática de “la barbarie” como elemento de desestabilización de la parte Occidental del Imperio Romano, es uno de los temas más investigados en los últimos tiempos en los claustros europeos e incluso en los de nuestro país.

El Dr. García Moreno ha publicado más de 200 trabajos sobre la problemática del bárbaro y su consolidación en los reinos del territorio europeo, en particular el Reino Visigodo español. Entre sus libros se destacan: “La Antigüedad Clásica I y II (1980-1984)”; “Historia de España Visigoda (1989)”; “Las claves de los pueblos germánicos (1990)”; “El Bajo Imperio Romano (1998)” y “La construcción de Europa: Siglos V a VIII (2001)”. Es catedrático principal de la Universidad de Alcalá de Henares y Académico de la Real Academia de la Historia en España y Portugal, así como vocal o presidente de más de 16 instituciones académicas de Europa.

Certificados de inglés

El Departamento de Lenguas, perteneciente al Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras, entregó los certificados de los exámenes D.E.L. (Diplomas of English Levels) que fueron rendidos en el mes de diciembre pasado.

En la apertura, la Directora del Departamento de Lenguas, Dra. María Inés Castelli, resaltó la importancia de la propuesta, que trasciende las puertas de la Universidad y se proyecta hacia la comunidad. “De esta manera, reconocemos los conocimientos adquiridos a través de la dedicación, el esfuerzo y el arduo trabajo de muchos meses”, señaló.

Los exámenes D.E.L. comenzaron a tomarse en el año 2003 con el fin de atender las necesidades de las instituciones educativas, los profesores, los padres y los alumnos. El certificado D.E.L. es el primero en el país que acre-



ditada los niveles del idioma inglés con el aval de una Universidad.

Al final de la ceremonia, se les obsequió un material de trabajo para la preparación de dichos exámenes a las instituciones educativas participantes,

entre las que se encontraban colegios de varias provincias.

Los interesados en los exámenes D.E.L. pueden contactarse con el Departamento de Lenguas al e-mail: depto_lenguas@uca.edu.ar.

ICEU - PEC

Diálogo sobre el perdón



El encuentro convocó a una nutrida y calificada asistencia.



El Lic. Kovadloff y Mons. Karlic en un pasaje de la reunión.

En el Auditorio Mons. Derisi, se llevó a cabo un diálogo sobre “El perdón: ¿fortaleza o debilidad? Hacia una cultura del encuentro”, entre Mons. Estanislao E. Karlic, Arzobispo Emérito de Paraná y ex Presidente de la Conferencia Episcopal Argentina, y el Lic. Santiago Kovadloff, escritor y filósofo judío. Organizado por el Programa de Evangelización de la Cultura (PEC), dependiente del Instituto de Cultura y Extensión Universitaria, el evento contó con la presencia del Secretario Académico de la Universidad, Dr. Nicolás Lafferriere; el Director del PEC, Dr. Guillermo Cartasso, y otras autoridades de la UCA. La Coordinadora Académica del PEC, Lic. Inés Franck, fue la moderadora del encuentro.

Luego de la presentación general del tema y los expositores, Mons. Karlic comenzó el panel con su presentación, seguido por el Lic. Kovadloff.

Mons. Karlic: “Sin perdón se empobrece el amor”

“Queremos una Argentina que pueda ser pensada”, comenzó diciendo Mons. Karlic. Y en este contexto, es necesario “aprender mejor el estatuto teológico del perdón en la historia”. Esta categoría es fundamental en la visión cristiana del mundo y puede parecer una utopía si se piensa lejos de Dios pero “porque la ayuda de Dios está en nosotros, el perdón deja de ser una utopía. Sin Dios no es posible el perdón”, dijo Mons. Karlic. Señaló también que éste es el designio de Dios para todos los

hombres, porque todos estamos llamados al amor que perdona.

“Perdonar es cancelar el sentirse ofendido, cualquiera haya sido la ofensa”, definió Mons. Karlic y agregó que “tenemos que aprender de Dios a perdonar. Si Dios nos manda perdonar es porque nos hace capaces de perdonar. Apartar de la cultura la categoría del perdón es empobrecer la realidad del amor. Hoy hemos adormecido la conciencia moral, y no nos damos cuenta de que, en el nivel social, la justicia no basta para edificar la sociedad humana: es necesaria la amistad social, la amistad que perdona”. Destacó que el perdón es un triunfo del amor, de la amistad; busca la salvación del otro, el rescate de su maldad, de su error, y no tiene otro camino que el de su libertad.

Lic. Kovadloff: “Crisis de ausencia de cultura”

“¿Es posible una cultura del desencuentro?”, se preguntó Santiago Kovadloff al comenzar su intervención. Y se respondió: “si queremos ir hacia una cultura del encuentro, es porque partimos de una cultura del desencuentro”. Hoy la cultura no está arraigada en el encuentro y es, por lo tanto, una cultura aparente, por lo que “la crisis de nuestro tiempo no es una crisis cultural, sino de ausencia de cultura”, consideró el filósofo. El Prof. Kovadloff interrogó: “¿Cuándo es el perdón expresión de debilidad y cuándo de fortaleza?”. Su reflexión fue que “el reclamo de perdón es un signo de debilidad cuando lo que se

solicita es clemencia y no la oportunidad de reparar. En cambio, es fortaleza cuando se solicita el derecho de ser reconocido como un arrepentido responsable. El hombre pide así la oportunidad de reparar, de cargar con la responsabilidad fraterna -no sólo condenatoria- de lo que ha hecho, con humildad, autocrítica y trabajo”.

Por último el Lic. Kovadloff expresó que “como argentinos, hoy hemos perdido el sentido de la interdependencia. La Argentina está más cerca de un conglomerado social que de una verdadera República. Está desculturalizada, porque no ha logrado vivenciar la mediación más honda de la subjetividad: el amor al prójimo. Sin esto no habrá comunidad y tampoco perdón”.

Taller de análisis legislativo

El PEC invita a los estudiantes de todas las carreras y años al taller de análisis legislativo sobre “Aborto y Derecho a la vida en la Reforma del Código Penal”. Será el lunes 26 junio, a las 15 hs., en el Aula 151 del Edificio Santo Tomás Moro (Av. Alicia M. de Justo 1400, 1° piso). Para más informes, llamar al tel. 4349-0287, o por e-mail comunicarse a: pec@uca.edu.ar.

COLEGIO SANTO TOMÁS

Campamento integrador



Se llevó a cabo en mayo último el “Campamento de Integración” para los nuevos alumnos del Colegio Secundario “Santo Tomás de Aquino”. En el predio de “La Paloma”, alumnos y alumnas de 1° año compartieron juegos, actividades, un fogón y la Sagrada Misa acompañados por las autoridades del Colegio, el Capellán, egresados y colaboradores de la Parroquia de Nuestra Señora de Balvanera.

El campamento constituye el punto de partida de una formación humanista, cristiana y solidaria, que aspira a forjar sólidas amistades y valores que enriquezcan la mutua convivencia.

Conmemoración del 25 de Mayo

Organizado por la Coordinadora del Departamento de Inglés y sus profesoras, conjuntamente con alumnos de la modalidad de Inglés Intensivo de todos los cursos del Colegio Santo Tomás, se llevó a cabo la conmemoración de esta trascendente fecha patria.

El acto contó con la presencia y participación de la Lic. María Marta Orfali Fabre y la Lic. Florencia De Lorenzo, miembros del Programa de Investigaciones Geográfico Político Patagónico (PIGPP) perteneciente al Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UCA. Las Licenciadas brindaron un testimonio a los alumnos sobre las diversas formas posibles de trabajar por la Patria en la actualidad, siguiendo la huella de los próceres.



Ingreso 2007: 2º Reunión Informativa

El miércoles 21 de junio, a las 19 hs., se realizará en la sede del Colegio Secundario “Santo Tomás de Aquino” de la UCA (Pte. Perón 1862, Buenos Aires) la 2º Reunión Informativa para el Ingreso al Ciclo Lectivo 2007 dirigida a padres y postulantes. La misma será presidida por el Rector del Colegio, Prof. José María Aguerre, y la Directora de Estudios, Lic. Ana Viticcioni.

Durante su desarrollo se presentará el Proyecto Educativo del Colegio, destacando su integración a la Universidad, la formación religiosa incorporada a la vida aca-

démica y pastoral, la modalidad de Bachillerato con Inglés Intensivo, las actividades deportivas y demás características que le son propias y que lo distinguen como colegio pre-universitario.

Se explicarán también las condiciones de ingreso y se atenderá a todas las inquietudes, tanto de padres como de los futuros alumnos. Para consultas, llamar a los teléfonos 4371-2238/2093 o dirigirse por e-mail a: colegio@uca.edu.ar. En la web, ingresar a www.uca.edu.ar/colegio.htm.

Testimonios del Mundo

En el marco del Programa Testimonios del Mundo de la UCA, visitó el Colegio Secundario “Santo Tomás de Aquino” Guillermo Guglietti, alumno de 3º año de Ingeniería Civil y Planeamiento Urbano de la Universidad de Calgary, Canadá. Guillermo compartió con alumnos del 3º año su experiencia como alumno universitario en Canadá, las diferencias culturales entre ambos países y su futuro profesional.

TEOLOGÍA

La juventud, centro de una jornada de reflexión



Se realizó en la Facultad de Teología de la UCA la ya tradicional Jornada de Reflexión Teológica dirigida a los estudiantes y a la comunidad universitaria, en la que se abordó la problemática de los jóvenes en la actualidad y cómo llegar a ellos estrechando lazos que permitan subsanar las brechas generacionales.

Para el tratamiento de esos temas, se contó con la presencia de expositores de gran experiencia en el trabajo con ese grupo etario: el filósofo, profesor titular en la USAM y miembro del consejo rector de la Revista Criterio, Dr. Jorge Fernández; el pedagogo, asesor en la Secretaría de Enseñanza Media del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y profesor de la carrera de Ciencias de la Educación en la UBA, Lic. Pablo Cifelli; y el teólogo, miembro del consejo de Pastoral Vocacional, Vicario de la Parroquia Nuestra Señora de la Misericordia y especializado en Pastoral Juvenil en Bogot

(Colombia), Pbro. Alejandro Centurión.

El Dr. Jorge Fernández desarrolló su tema en torno a tres tesis fundamentales: la primera fue que la problemática de los jóvenes no es exclusiva de ellos y tampoco de su directa responsabilidad. Las dificultades que presenta la vida actual no residen en el hecho de ser jóvenes, sino que más bien se derivan del hecho de llegar a ser adultos.

La segunda de las tesis es que el problema de ser adulto no es sólo coyuntural. Uno de los rasgos del hombre contemporáneo es que se le ha "expropiado la posibilidad de tener y transmitir experiencias", porque aquello que articulaba el pasaje de una generación a otra -el trabajo y la educación- se echó por tierra. La tercera se centra en que la expropiación de la experiencia ya estaba presente en el proyecto de la ciencia moderna, porque se logró acotar la experiencia al

método científico perdiendo así el valor a la experiencia cotidiana. Esto dificulta el hallazgo de referentes adultos.

El Lic. Pablo Cifelli abordó el tema desde su perspectiva de pedagogo, mostrando cómo el ámbito de la escuela sigue siendo un espacio privilegiado para estrechar puentes de unión entre diferentes generaciones.

Manifiestó que deben proponerse soluciones nuevas para problemas nuevos, evitando recurrir a fórmulas que sirvieron en otro momento, porque estos tiempos reclaman inéditos abordajes, ser creativos y plantear la lógica del ensayo y el error.

El Pbro. Alejandro Centurión trabajó esta temática desde una perspectiva dialogal; entabló una charla con la música de los jóvenes para que a través de ella se puedan escuchar sus voces, entender sus hábitos y sus relaciones en el interior de "sus tribus urbanas". Los códigos que ellos manejan entre sí les permiten estrechar vínculos fuertes dentro de los grupos a los que pertenecen y valoran enormemente la amistad. Centurión planteó su experiencia personal y de ella se sigue que es posible alcanzar lazos de comunicación cuando el adulto es capaz de "abajarse", de ponerse a la altura del joven, aunque sin confundirse con él. Debe ser guía y al mismo tiempo prestar un oído atento para poder escuchar aquello que los jóvenes tienen para decir. El encuentro continuó con trabajos por grupos, compartiendo la experiencia de movimientos que trabajan con jóvenes en la actualidad, para culminar con la Adoración Eucarística.

La espiritualidad en Santo Tomás

La Sociedad Tomista Argentina culmina los preparativos de la Jornada sobre "La espiritualidad en Santo Tomás de Aquino", que se realizará el día 22 de junio, de 15 a 19 hs., en el Aula 260 del Edificio San Alberto Magno (Av. A. Moreau de Justo 1500, Capital Federal). El programa será el siguiente:

1. "Pasión por la verdad", Pbro. Fernando Miguens.

2. "El comentario al Libro de Job. Aportes para nuestra vida espiritual", Pbro. Carlos Taubenschlag.

3. "La Eucaristía en el Doctor Eucarístico", Pbro. Gabino Tabossi.

4. "La inhabitación trinitaria en Santo Tomás y la espiritualidad", Pbro. J. Mario Faraone.

Informes: tel. 4338-0680.



Magíster en Ingeniería Ambiental



Lic. Claudio Belloso.

En la Facultad de Química e Ingeniería “Fray Rogelio Bacon” de Rosario, el Lic. en Química Industrial, Farmacéutico y especialista en Higiene y Seguridad del Trabajo, Claudio Oscar Belloso, recibió el título de Magíster en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable con su tesis “Atenuación Ambiental Monitoreada. Tecnología Innovadora para el Tratamiento ‘in situ’ de Suelos y Acuíferos Contaminados”. El Lic. Belloso es profesor en la Licenciatura en Química Industrial, la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Ambiental en esta Facultad.

Su tesis fue dirigida por el Dr. Igna-

cio Daniel Eugenio Coria y el Tribunal Evaluador estuvo compuesto por el Dr. Francisco Alejandro Casiello Ph.D. (UCA); el Ing. Carlos Barbieri, docente de la Universidad Nacional de Rosario, y la Directora Técnica de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Santa Fe, Lic. Nilda Santoro de Hernández; estos dos últimos en carácter de Evaluadores Externos.

La Mesa Examinadora estuvo constituida por la Secretaria Académica de la Facultad, Prof. Lic. Patricia Mónica Sartor; la Directora de la Carrera, Ing. Vilma Ortolani, y el Dr. Francisco Casiello Ph.D.

López Murphy en Económicas



El Dr. Ricardo López Murphy visitó la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario, con el objeto de dialogar con los alumnos y docentes sobre distintos aspectos de la economía nacional. La actividad se desarrolló en un ámbito distendido y coloquial, generándose a través de la exposición y las preguntas un interesante intercambio de opiniones sobre la realidad económica argentina.

Medios y democracia en la Argentina



Con gran éxito se presentó en el Centro Cultural Sede Rosario el libro editado por la Fundación Konrad Adenauer “20 años de medios y democracia en la Argentina”. Entre el público presente se destacó la presencia de los Decanos de la Facultades de Rosario, funcionarios del Gobierno Municipal y Provincial y autoridades de la Iglesia; entre ellos, el Arzobispo de Rosario, Monseñor José Luis Mollaghan, y el Arzobispo Emérito, Monseñor Eduardo Mirás.

El inicio del acto estuvo a cargo de los directivos de las tres instituciones organizadoras: el, Presidente de la ACEP (Asociación Civil de Estudios Populares), Lic. Oscar Ensínck; el Representante en Argentina de la Fundación Konrad Adenauer, Christoph Kornelli, y el Director General del Centro Cultural de la UCA, Pablo Gutiérrez Zaldívar. Luego, Daniela Blanco y Carlos Germano, autores de la publicación, presentaron el contenido del libro y explicaron cómo a lo largo de los últimos 20 años la política ha tenido gran influencia en la comunicación. Diversos medios se hicieron ecos de sus palabras, como La Capital, Rosario 12, Canal 3 y Radiofónica, entre otros. Una vez finalizada la presentación, se dio inicio a la Entrega de Diplomas del Curso de Formación de Dirigidos Políticos, organizado por la Acción Católica con el apoyo de la Facultad de Derecho de Rosario.

Bien común y cooperación internacional



Mons. Estanislao Karlic.

Entre las actividades de extensión del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Sede UCA Paraná, se cuenta la conferencia “Bien común: Nosotros somos responsables y destinatarios”, realizada en el marco del Curso de Formación de Dirigentes Políticos que este Instituto organiza junto a la Acción Católica Argentina. La misma estuvo a cargo del Arzobispo Emérito de Paraná, Monseñor Estanislao E. Karlic.

Asimismo, y conjuntamente con la Asociación de Licenciados en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de Entre Ríos, y el Centro de Estudios Superiores de Entre Ríos (CESER), el Instituto organizó el Seminario de Cooperación Internacional “Introducción al procedimiento del marco lógico en la elaboración de proyectos de cooperación internacional”, que se llevará a cabo el día 22 de junio a las 18 hs., a cargo de la Lic. María del Huerto Romero.

Evaluación en Iberoamérica

La cátedra de Evaluación Institucional y Curricular de la Licenciatura en Gestión Educativa de la Facultad de Humanidades “Teresa de Ávila”, de Paraná, desarrolló durante el ciclo lectivo 2005 un estudio sobre los distintos sistemas de evaluación institucional vigentes en España, Argentina, México, Chile, Costa Rica, Colombia y El Salvador.

A partir de dicho trabajo, se articuló el desarrollo de los contenidos de las cátedras con la elaboración de un estado de la cuestión que fue reconocido, mediante un diploma y autorización para su publicación, por el Decano Delegado, Dr. Miguel Ángel Nesa, y la Secretaria Académica, Lic. Silvia Bartolini de Quinodoz.

El equipo de investigación estuvo coordinado por el Dr. Horacio A. Ferrera (Profesor Adjunto), la Lic. Jacinta Eberle (Prof. Asistente) y la participación activa de los siguientes estudiantes: Claudia Aguiar, Mónica Bernabé, María Fernanda Bersano, Noemí Cejas, Liliana Chaparro, Francisco Gaggero, Eduardo Alen González, Liliana Hominal, Laura Jacob, Verónica Liberek, Mariela Lind, María José Masine, Sandra Mayora, Laura Poós, Alberto Vicente, Claudia Viviani, Adriana Voltolini, Cristina Wischis, María Susana Francisconi, Raquel Gamba, Adriana Ríos y Bernarda Rausch. De esta manera, desde la docencia se impulsa la iniciación y preparación de los alumnos en la investigación.

Publicación institucional



Acaba de publicarse el primer ejemplar del periódico UCA Paraná Informa. Es una publicación mensual que tratará de significar un aporte en pos de la integración de la comunidad académica de la Universidad y hacia adentro de esta Sede, reflejando toda la actividad académica y extra académica de Paraná, así como en todo el país. Este nuevo medio de comunicación está compuesto de 8 páginas en formato tabloide y tiene una versión PDF en la web.

Ulises y su tradición

El Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA invita a participar del Módulo II: “La tradición literaria del personaje de Ulises”, continuando con el Curso de Posgrado “Teoría y Práctica de la Literatura Comparada”. Dicho módulo estará a cargo del Dr. Fernando García Romero y se realizará el 30 de junio, de 18 a 22 hs., y el 1° de julio, de 9 a 13 hs. Para mayor información e inscripción, comunicarse con María Julia San Martín al 4338-0789 o por e-mail a: julia_sanmartin@uca.edu.ar.

ICEU-CENTRO CULTURAL

Idiomas al alcance de todos



Nunca es tarde para empezar a hablar otro idioma y adentrarse en nuevas culturas. El Centro Cultural, a través de su Escuela de Idiomas, anuncia el comienzo a partir del mes de agosto de los cursos de Chino, Alemán, Italiano, Portugués, Francés o Inglés con clases interactivas, entretenidas y con muy buen contenido. Se utilizan textos, audio, videos del lugar de estudio, a la vez que una intensa práctica oral y escrita. El estudio de idiomas será aún más sencillo a partir del segundo cuatrimestre gracias a la incorporación de nuevas formas de pagos, precios más accesibles, clases abiertas y la apertura de nuevos cursos y horarios por parte del Centro Cultural.

Precios más accesibles: A partir de agosto los cursos ya comenzados, y los que comenzarán, contarán con nuevas tarifas accesibles para todos. Además, sigue vigente el descuento especial para alumnos, graduados, docentes y administrativos de la UCA, aunque todos los cursos están abiertos a todo el público.

Centralización de Pagos: Por pedido especial de los estudiantes, los cursos podrán abonarse de la misma manera que las cuotas de la Universidad: por Internet (a través de pagomismas.com; o link pagos); mediante débito automático de VISA; por las re-

des de cajeros automáticos Banelco y Link o en Banco Comafi. Los trámites podrán hacerse por medio del Departamento de Alumnos, de lunes a viernes, de 9 a 20 hs. Por lo tanto, también se contará con la posibilidad de acceder al servicio de atención telefónica del Departamento de Alumnos de la Universidad, pudiendo consultar el estado de la cuenta, los últimos movimientos de pago y el nuevo número de legajo que será otorgado a los alumnos llamando al tel. 4338-0800.

Nuevos Cursos: Algunos de los cursos que ampliarán la oferta para el segundo cuatrimestre son: *ToeFl* (Test of English as a Foreign Language, preparación para el examen requerido por universidades y empresas del exterior para estudiar o trabajar en inglés), *Proficiency* (séptimo nivel de inglés, preparación para rendir el examen de nivel de Cambridge University), *English for Contracts* (para aquellos que han realizado cursos de inglés legal y quieren seguir profundizando en el rubro, esta vez a través de contratos legales en inglés), *Negotiating Skills* (seminario que ofrece herramientas y vocabulario para poder negociar en inglés) y *Job Interview* (taller para preparar a los interesados a desenvolverse correctamente en entrevistas en inglés).

Nuevo comienzo de niveles inicia-

les y otros cursos: En agosto, la Escuela de Idiomas abrirá cursos de nivel inicial de *Inglés, Francés, Alemán, Portugués, Chino e Italiano* que durarán 3 meses, para introducir a los interesados al idioma y su cultura. Además, comenzarán nuevamente cursos de dos y de tres meses de *Inglés Jurídico Introductorio, Inglés Comercial y Conversación*.

Incorporación en cursos en el mes de agosto: Quienes no pudieron comenzar en la primera mitad del año podrán incorporarse en distintos niveles y cursos para la segunda mitad. Para ello, se realizarán exámenes de nivel y se les permitirá ingresar en el curso correspondiente.

Clases abiertas: A veces, una clase "de prueba" puede ayudar a discernir si uno quisiera comenzar a aprender un nuevo idioma. Por eso, se realizarán clases abiertas promocionales a las que se podrá asistir gratuitamente y conversar con la profesora para saber más acerca del nuevo idioma y su modo de enseñanza, además de la cultura y las características de los países que lo hablan.

Los segundos módulos de los cursos regulares comenzarán también en agosto, para seguir profundizando y avanzando en el estudio de los idiomas en sus diferentes niveles. Para todos también son los beneficios de precios y formas de pago.

Arte desde la UCA: "Por la vida"

El 29 de junio, a las 19 hs., el Centro Cultural y la Biblioteca Central invitan a docentes, administrativos y personal de la UCA a la inauguración de la Exposición Arte desde la UCA: "Por la vida", realizada por personal de la Universidad y sus familiares directos. La muestra podrá verse en el Hall Central del Edificio Santo Tomás Moro hasta el 14 de julio, de lunes a viernes, de 9 a 21 hs.

Bicentenario de las invasiones inglesas

El Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas de la UCA y el Centro Cultural organizan las I Jornadas de las Invasiones Inglesas, en su bicentenario, conmemorando el esfuerzo del pueblo para hacer frente a la invasión enemiga y marcando el camino de lo que sería la Revolución de Mayo unos años después. Las Jornadas se realizarán los días 22 y 23 de junio en el Auditorio Monseñor Derisi. La entrada es libre y gratuita, abierta a todo público.

El Programa es el siguiente:

Jueves 22 de junio:

17:00: Apertura a cargo del Presidente del Centro de Estudiantes y disertación sobre el contexto internacional a cargo del Dr. Klauss Gallo (Profesor de Historia y Ph.D en Modern History de la Universidad de Oxford).

18:30: Conferencia acerca de las Primeras Invasiones Inglesas (1806), por el Coronel Lic. Fabián Brown (Director del Instituto Histórico del Ejército) y el Dr. Raúl Possi Albornoz.

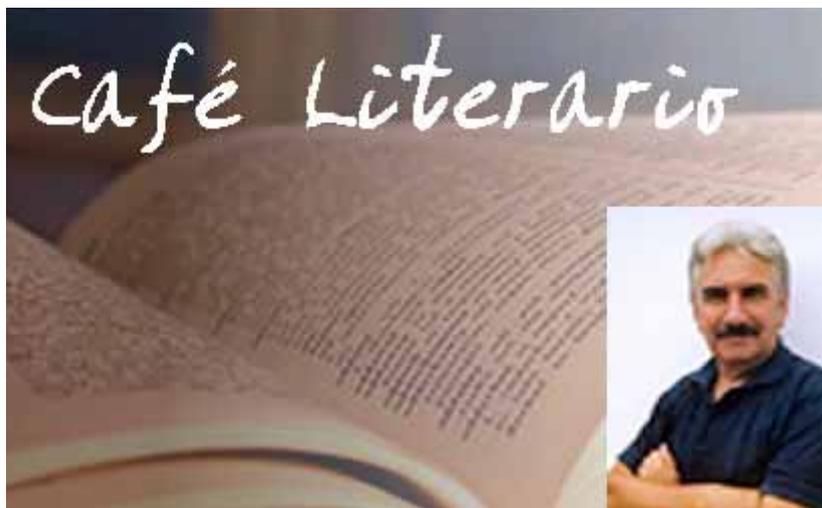
Viernes 23 de junio:

17:00: Conferencia acerca de las Segun-

das Invasiones Inglesas (1807), a cargo del Profesor Lucio Picabea (Titular de Historia Argentina II del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales), el Dr. Guillermo A. Oyarzábal (Capitán de Fragata de la Armada, Director del Departamento de Estudios Históricos Navales y Profesor Titular de la UCA) y el Dr. José Luis Speroni (Vicepresidente del Instituto de Historia Militar).

18:30: Conclusiones, a cargo del Dr. Miguel Ángel de Marco (Director del Departamento de Historia de la UCA).

Café Literario con Eduardo Belgrano Rawson



Los cafés literarios del Centro Cultural continúan reuniendo a los amantes de la literatura para aprender de los escritores consagrados y conocer su experiencia desde cerca. El 20 de junio, a las 19 hs., en el Aula 260 del Edificio San Alberto Magno, será el turno de Eduardo Belgrano Rawson, quien compartirá sus conocimientos, comentará sus rutinas de trabajo, descubrirá sus técnicas y relatará su historia personal con la literatura. Algunos de los novelistas, poetas o cuentistas que han participado de estos encuentros son Carlos Gardini, Pedro Luis Barcia, Jorge Torres Zavaleta, Guillermo Martínez, Pablo de Santis e Inés Fernández Moreno, entre otras personalidades.

Eduardo Belgrano Rawson estudió periodismo y cine y escribió varios guiones cinematográficos. Tras desempeñarse varios años como periodista, decidió dedicarse plenamente a la escritura. Entre sus más exitosas novelas se destacan: "No se turbe vuestro corazón", "El naufragio de las estrellas", "Fuegia", "Noticias secretas de América" y "Rosa de Miami".

Informes

Para más información: Centro Cultural de la UCA, Av. Alicia Moreau de Justo 1500, subsuelo - (1007) Buenos Aires. Tel.: + 54 11 4338-0844/5. E-mail: Centro_cultural@uca.edu.ar. Web: www.centroculturaluca.com.ar.

FEUCA

La unión hace la fuerza

La Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUCA) agrupa a todos los Centros de Estudiantes. Sus actuales autoridades comentan en esta nota cuáles son los proyectos en los que están trabajando.



Juan Ercolessi, Hernán Gasibe y Clara Gómez Centurión, nuevas autoridades de FEUCA.

“FEUCA es la Federación de los Estudiantes de la UCA que nuclea a todos los Centros de Estudiantes de las Facultades e Institutos y los representa ante las autoridades universitarias”, define con precisión su Secretaria, Clara Gómez Centurión (21, 4° año de Derecho). Ella, junto con el Presidente, Hernán Gasibe (22, 4° año de Ingeniería en Producción Agropecuaria) y el Tesorero, Julián Ercolessi (22, 3° año de Ingeniería Electrónica), son las nuevas autoridades de la Federación y están aunando esfuerzos para reavivarla y redescubrirla para los alumnos. Los tres tienen experiencia en esta tarea, porque son miembros activos de sus respectivos Centros de Estudiantes: Agrarias, Derecho e Ingeniería.

Su preocupación principal es animar a los alumnos a que presenten sus proyectos e ideas. Hernán explica que son dos los canales de comunicación: “siempre que sean viables, pueden exponer sus propuestas al Centro al que pertenecen, ya que es la manera más tradicional de trabajar, para que ellos después las eleven a la Federación. O, si lo prefieren, pueden comunicarse directamente con nosotros a nuestro e-mail: feuca@uca.edu.ar”.

Durante este año, la Federación mantuvo tres reuniones con los Centros de Estudiantes y su objetivo es realizar-

las una vez por mes.

“El año pasado -cuenta Hernán-, la Federación trabajó intensamente con otras áreas de la Universidad en la preparación de las Olimpiadas InterUCA. No podemos quejarnos porque el resultado fue muy bueno, pero ahora queremos prepararnos con más tiempo para que salgan aún mejor.” Entusiasmado, Julián explica que “ese día es una gran oportunidad para que alumnos, profesores, directivos y personal administrativo de la Universidad se integren y compartan la jornada con alguien que no conocen, pero con quien tienen un fin en común”.

Hernán resalta que el mensaje que quieren dejarles a los alumnos es que la Universidad, además de la formación académica, ofrece otros espacios para trabajar y participar. “Nuestra meta -acota Clara- es que los estudiantes conozcan las herramientas que les brinda la UCA y sepan aprovecharlas. La etapa universitaria es muy importante en la vida de una persona porque es el momento en el que puede hacer muchas cosas que después, con otro ritmo de vida, se le hacen más difícil concretar”.

Como hace tiempo señaló el Rector de la Universidad, Mons. Dr. Alfredo Zecca, en un mensaje publicado en la revista de la Federación: “Es de fundamental interés la participación de los

Centros de Estudiantes como canales normales de promoción del bien común, de creatividad, de transmisión de proyectos y de comunicación fluida y eficaz de los estudiantes entre sí y con los directivos y, finalmente, con el Rector, responsable último de la buena marcha de la Universidad y el que debe conducir a toda la comunidad. Es en este marco que aparece como prioritaria la necesidad de agrupar los Centros de Estudiantes en FEUCA, porque ayudará a lograr una base común, una mayor estabilidad, una mejor comunicación y canalización de inquietudes y resolución de problemas”.

La imagen de la Federación



En el logo de FEUCA, su cimiento es la Universidad, porque une a todas las carreras, con sus diversidades, en su seno. La Cruz, símbolo esencial del Catolicismo bajo y por la cual todos están reunidos como hermanos en el sacrificio de Cristo, no podía estar ausente. Para representar el carácter de Pontificia de la UCA y la Patria que la resguarda en su suelo, se colocaron las banderas Papal y de la Argentina. Finalmente, las estrellas simbolizan a los estudiantes de cada carrera. ¿Por qué se eligió este símbolo y no otro? La estrella representa al quinario, el grupo de cinco elementos. El cinco, a su vez, simboliza también la caída del hombre a través de los sentidos pero, igualmente, como signo de esperanza, la Redención por medio de las Cinco Llagas de Cristo.

Un público entusiasta disfrutó el ferromodelismo



Representantes del Ferro Club Argentino, la Asociación Ferromodelista de Buenos Aires, el Centro Ferromodelista Belgrano, la Asociación de Coleccionistas de Curiosidades Ferroviarias y otros catorce coleccionistas y hobbistas particulares, exhibieron entre el 29 de mayo y el 2 de junio sus colecciones y maquetas en el Hall Central del subsuelo del Edificio Santo Tomás Moro. Durante los cinco días que duró la Muestra, el entusiasmo ferroviario fue una constante entre los visitantes, que se acercaban curiosos y fascinados a las mesas y vitrinas.

El humo y el silbato de las locomotoras se confundía con el crujido de los

rieles y los anuncios en las estaciones. En mesas de 20 metros cuadrados circulaban varias formaciones simultáneamente, mientras en otras maquetas modulares se observaban las reproducciones en pequeña escala de trenes nacionales pasando entre fábricas, canchas de fútbol y terraplenes. La febril actividad ferroviaria se manifestó en todas sus escalas. Había prototipos de escalas muy grandes como la G o “de jardín”, algunas intermedias como la 1 en 48 y otras mucho más pequeñas como la 1:87.

Hubo trenes de construcción casera y otros de última generación, con sonido real, humo, enganche y desenganche automático, iluminación en las cabinas y

control remoto digital. Locomotoras Diesel y a vapor; trenes de carga y pasajeros. Trenes ingleses, norteamericanos y argentinos. También hubo curiosidades, tal el caso de dos vagones de pasajeros de doble bogie y una locomotora inglesa fabricada por Mecano Ltd. en Liverpool en 1925. La Muestra se completó con objetos y antigüedades, entre los que pudieron observarse faroles, candados, botones y gorras de uniformes de guardas, campanas, fotos, antiguos abonos, medallas, telégrafos y documentos originales antiguos. No faltó una completísima colección de boletos ferroviarios y una muestra de ilustraciones de máquinas nacionales, cuyo poseedor es un joven ferroviario maquinista del Ferrocarril Roca. El objetivo de despertar el interés por los hobbies en los estudiantes seguramente se cumplió. Los de Ingeniería aprovecharon las cuestiones técnicas, mientras que los de Historia revivieron la historia del ferrocarril en la Argentina y su relación con el desarrollo económico del país. Alumnos del Colegio “Santo Tomás” y un grupo de jóvenes de la YMCA visitaron también la exposición. Tampoco faltaron los más chicos: alumnos de 2º grado del Colegio “San Pablo” recorrieron la muestra, participaron de algunas charlas y asistieron a la proyección de un video sobre las Jornadas Ferroviarias del Programa Patagónico.



Estudiantes de Ingeniería, de Física y del Colegio San Pablo recorrieron la exposición.

Deportes crece en Paraná

El Prof. Abelardo Bizzotto coordina una intensa actividad deportiva en la Sede de Paraná. Entre las disciplinas más convocantes se encuentra el fútbol, en cuyo torneo interno participan alrededor de 100 jugadores y se extiende de abril a noviembre, todos los sábados. De esta competencia, que en 2006 tiene su quinta edición, participa toda la comunidad universitaria y entre los inscriptos no se puede omitir a UCA Juniors, íntegramente formado por docentes y administrativos.

El entrenamiento de fútbol, en cancha de once jugadores, se lleva a cabo dos veces por semana y participan de él 45 jugadores. El voley femenino tiene una fuerte carga de trabajo, con 20 jugadoras que se entrenan tres veces a la semana. En el caso del básquet, los encuentros son dos veces a la semana y participan de ellos unos 15 atletas.

A lo largo del año, se llevan a cabo distintos encuentros amistosos de fútbol y voley femenino con la UADER (Universidad Autónoma de Entre Ríos) y con la UTN (Universidad Tecnológica Nacional). Uno de los puntos culminantes de la competencia interuniversitaria se dará este año los días 30, 31 de agosto y 1° de septiembre, cuando se lleven a cabo las XIII Olimpiadas Nacionales de Universidades Católicas (CODUCA) en Córdoba. La Sede Paraná participará en esa ocasión con los representativos de fútbol, básquet y voley femenino.

El tenis tiene también un lugar de importancia. El torneo, organizado en conjunto por Deportes UCA Paraná y el Centro de Estudiantes de Derecho, reúne a más de 50 jugadores. Este año se jugará la segunda edición y la competencia se desarrolla en el Club Urquiza. El básquetbol tendrá también su competencia interna en el Club Ciclista. Mientras tanto, el voley femenino participará por primera vez en la competencia regio-



Dos veces por semana, medio centenar de jugadores hacen entrenamiento de fútbol.

nal con 4 equipos del interior de Entre Ríos.

El calendario se completa con la preparación para las Olimpiadas InterUCA 2006 a realizarse en septiembre en Buenos Aires y el Segundo Campamento Universitario, del que participarán todas las Sedes y que tendrá lugar en Sierra de la Ventana del 31 de julio al 5 de agosto.

Es importante destacar el gran compromiso que tanto Mirko Pacoricona (alumno de Ciencias Políticas) como Juan Huss (estudiante de Abogacía y miembro del Centro de Estudiantes de Derecho) tienen para con el desarrollo de este importante programa deportivo universitario.

Interuniversitario de Polo



El equipo de la UCA tuvo gran desempeño en Palermo.

Por segundo año consecutivo, un equipo representativo de la UCA jugó en el más importante escenario de polo en el mundo: el Campo Argentino de Palermo. El equipo de la Uni-

versidad enfrentó a su similar del Salvador en el Torneo Interuniversitario de Polo Copa La Martina. El equipo de la UCA estuvo integrado por: Teófilo Casa (Economía), Guillermo Ivanisovich (Administración de Empresas), Mariano Uhart (Administración de Empresas) y Daniel Urani (Ingeniería en Producción Agropecuaria).

Estrenando el nuevo césped de la Cancha N° 2 Los Héroes, el equipo de la Universidad del Salvador venció al de la UCA por 20 a 9. Una gran tarea de la USAL, que no opacó el honrosísimo desempeño de la UCA, que entró a la cancha con 7 goles menos de handicap que su adversario. A una buena concurrencia, integrada por representantes de ambas universidades, dirigentes de la Asociación Argentina de Polo, amigos y seguidores, se sumaron las familias de los jugadores; circunstancia que siempre le otorga a esta actividad un valor adicional. Destacable fue la tarea de Teófilo Casa en la organización del equipo de la UCA. Con gran entusiasmo y casi al límite de sus posibilidades, logró formar un conjunto a pesar de serios problemas de calendario para los jugadores. Su desinteresado esfuerzo, sumado al de sus compañeros de equipo y sus familias, colmó de orgullo a la UCA en el Campo de Palermo.

ICOS

La publicidad al servicio del otro

La publicidad audiovisual de la Colecta Anual de Cáritas contó con el aporte de una profesora, alumnos y miembros del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad de la UCA.



Luciana Dadone conversa con los chicos antes de una toma.

Hay un grupo de chicos jugando a una "cinchada" desigual: de un lado, uno solo tira del alambre que hace las veces de sogas e intenta mantenerse en pie frente al numeroso grupo de niños que hacen fuerza para ganar. De pronto, el pequeño resbala y cae al suelo. Una de las chicas del otro bando lo mira y corre a colocarse detrás de él para ayudarlo a cinchar y equiparar el juego; imitándola, dos adultos se suman también.

Podría ser una imagen cualquiera, pero es el spot publicitario para la Colecta Anual de Cáritas que filmó Luciana Dadone, Profesora del Instituto de Comunicación Social y Publicidad (ICOS), con alumnos y miembros del Instituto, junto a la responsable de Comunicación y Prensa de Cáritas, Patricia Tancredi, y su equipo.

Luciana es Profesora del ICOS en las cátedras de Introducción a la Comunicación Audiovisual y Producción Audiovisual y es el segundo año consecutivo que trabaja con Cáritas Argentina para promocionar la Colecta Anual. El ICOS aportó material técnico (cámaras, luces, micrófonos, islas de edición) y humano, ya que participaron varios alumnos: como asistente de dirección, María Zanetti; en las cámaras, Mariano Rodríguez Ribas y Juan F. Cabrera, quien también trabajó en la edición; el

vestuario y maquillaje estuvieron a cargo de Clara Furlong. Para la producción, Luciana convocó a Luis Beneito, quien trabajó en TyC Sports durante diez años.

En diálogo con *UCActualidad*, Luciana comentó la intensa jornada de tra-



El equipo de filmación en acción.

bajo, tan distinta a otras a las que está acostumbrada en el cine publicitario.

¿Dónde se realizó la publicidad?

El escenario natural que eligió Cáritas fue la casa de Rosa, que está ubicada en el Barrio Golf, en Merlo, provincia de Buenos Aires. A nivel artístico, se le hicieron pocas modificaciones al lugar. Los cambios estuvieron en la ubicación de los objetos o la edición de los colores, pero el resto es todo original.

¿Quiénes son los protagonistas?

Los chicos que salieron tanto en la

publicidad gráfica como audiovisual no fueron seleccionados por un casting, como se hace tradicionalmente en publicidad, sino que pertenecen a dos comunidades -o diócesis- de Cáritas. El que empieza el juego se llama Emanuel; Julia es la primera contrincante y atrás están Evelyn, Sabrina y Juan Amado. También figuran Abril y Elías. Sonia es la que se da cuenta de la situación desigual y decide pasarse al otro bando. Ella y Emanuel son los hijos de Rosa. Las edades de todos rondaban entre los 6 y 10 años.

¿Cómo resultó trabajar con chicos que no son actores?

Como asistente de dirección en mis otros trabajos, estoy acostumbrada a hacer castings. Pero este caso fue una experiencia distinta y estaba un poco nerviosa porque no tenía tiempo para reunirme con todos, que me conocieran, contarles lo que iba a pasar y ensayar. De todas maneras, los chicos colaboraron muy bien, a pesar de la larga jornada y el cansancio.

¿Qué diferencias hubo en relación con tus trabajos habituales?

Lo que más impacta en una persona que viene del mundo de la publicidad es la forma en que te reciben los "protagonistas". Rosa y su esposo se quedaron sin trabajo y viven en una realidad muy dura, pero siempre se mostraron llenos de cariño y alegría con todos nosotros. El día de la filmación, Rosa preparó un almuerzo para casi cien personas y en ningún momento se quejó. Fue una experiencia nueva y diferente para mí, más allá de la técnica. Sentí la responsabilidad de llevar un mensaje a todo el país para una campaña que puede ayudar a mucha gente.

*UCActualidad es una publicación realizada por la Editorial de la Pontificia Universidad Católica Argentina (EDUCA)
Av. Alicia Moreau de Justo 1500, subsuelo. (C1107AFD) Buenos Aires
E-mail: ucaactualidad@uca.edu.ar*

Derecho de los ancianos



MARIA ELISA PETRELLI

El sector de la población que integran los ancianos creció en grandes proporciones e implica un desafío para las sociedades. Pero leyes aisladas que protejan ciertas vicisitudes de la vida del anciano no alcanzan para resolver las injusticias que padecen. ¿Se impone la creación de un Derecho de los Ancianos?

El sector de la población que integran los ancianos ha crecido en grandes proporciones e implica un desafío para las sociedades. Desde fines del siglo XX y principios del XXI, se han extendido los límites de edad hasta considerar, hoy, que la vejez comienza a partir de los 70 años y a su vez se subdivide en una cuarta edad que empieza desde los 85 años, o ancianidad propiamente dicha. Porque, más allá de los adelantos médicos que permiten una mejor calidad de vida, generalmente a partir de los 85 años suele deteriorarse la salud, se va perdiendo la autonomía y, como decía el Dr. Marco Aurelio Risolía: “la edad avanzada no hace presumir la alineación -que debe probarse- pero puede embotar la lucidez y desmedrar el juicio. ‘Senectud est altera pueritia’”.

Ello, sumado a la realidad de desamparo que viven los ancianos en nuestro país por parte de sus familiares, con jubilaciones magras, una pobre cobertura en salud y menor asistencia social, donde su continua compañera es la soledad, en institutos geriátricos en los cuales pierden total libertad y facultad de decidir por sí mismos, los transforma en un sector de la sociedad necesitado de la ayuda de la ley. Pero leyes aisladas que protejan ciertas vicisitudes de su vida no alcanzan para resolver la totalidad de injusticias que padecen. Es así que la solución que muchos juristas vienen pregonando es crear un Derecho de los Ancianos. Esta propuesta nos lleva a reflexionar sobre varios interrogantes:

¿Cuándo corresponde jurídicamente crear un Derecho nuevo? Si seguimos los parámetros de la creación de los Derechos del Niño, podemos afirmar que un Derecho se crea para un sector de la población determinado cuando éste no puede valerse por sí mismo y está discriminado.

¿Corresponde en el supuesto de los ancianos crear derechos propios o un Derecho específico para ellos? Los ancianos no tienen las mismas necesidades ni los mismos derechos que el resto de la comunidad. Desde esta perspectiva, parece más necesario crear un Derecho que los proteja en sus especificidades y así cubrir desde el ámbito jurídico la llaga social que implica su desamparo. Un pionero en esta temática fue el Decálogo de Derechos de la Ancianidad publicado por la ONU, que recepta entre otros el Derecho a la Asistencia y Protección Integral por cuenta de su familia. En caso de desamparo, le corresponde al Estado proveer dicha protección. Es una norma que aplica claramente el principio de subsidiariedad y la justicia social, al asumir la asistencia del desvalido.

La creación de un Derecho específico de los ancianos, implica su reconocimiento como sujetos de Derecho únicos y diferentes del resto de los seres humanos. Esta aceptación generó en los países donde se reconoció esta nueva rama del Derecho el establecimiento de una política social específica, que no se produciría si sólo se reconocen derechos aislados.

En los países europeos donde se aceptó el Derecho de Ancianidad se generaron cambios en la política social en dos principios: en primer lugar, intentaron resguardar el bienestar económico del anciano mediante el pago de jubilaciones y pensiones dignas. Luego, recortaron los servicios de institucionalización del anciano en geriátricos para buscar otras alternativas asistenciales más flexibles y económicas. Así, se generaron políticas de vivienda y de salud, con la creación de centros de asistencia médica para estadías prolongadas, que no son con fines de vivienda sino de rehabilitación. También en los hospitales se acondicionaron áreas para crear las unidades geriátricas. En cuanto a las políticas asistenciales judiciales, consistieron en procesos cortos, en información confiable y al alcance de personas no profesionales, y se aceptó a la ancianidad como causal de vicios de consentimiento al celebrar contratos que los perjudicaron.

Ahora, surge una nueva cuestión: ¿crear un Derecho de los Ancianos no afecta al principio de igualdad ante la ley? El principio de igualdad ante la ley implica que no se establezcan excepciones o privilegios que excluyan a unos de lo que se concede a otros en idénticas circunstancias, pero no impide que la legislación contemple de modo diferente situaciones de grupos poblacionales que por su misma realidad no son iguales al resto. Y en estos casos puede ser que mantener la igualdad -cuando ella no condice con la realidad- pueda perjudicarlos más que favorecerlos.

Nuestra legislación determina que una persona al alcanzar los 21 años de edad es capaz para efectuar todos los actos jurídicos. Pero esta misma capacidad puede perjudicar a los ancianos si no se reconoce que por sus condiciones psicofísicas, anímicas, sus miedos y en definitiva sus carencias, no son iguales a otras personas adultas. Debe reconocerse la totalidad de su realidad, que implica también el reconocimiento de derechos con matices diferentes a los de otros grupos sociales. Se trata de reconocer al anciano como sujeto de Derecho, fortalecer su posición ante el resto de los ciudadanos y del Estado. Todos los días nos anotan de la muerte de ancianos en manos de bandidos, también de situaciones de abandono o violencia que sufren de sus familiares y hasta de muerte por estar alojados en geriátricos sin condiciones mínimas de seguridad y salubridad. Ante esta situación, el Derecho no puede permanecer inmutable, debe cambiar y quizás una salida sea el reconocimiento de esta nueva rama que se avecina.

La Dra. María Elisa Petrelli es abogada, egresada de la Universidad del Salvador y Licenciada en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad de Salamanca. Es Profesora Adjunta de Principios Generales de Derecho Civil y Derecho Civil V en la Facultad de Derecho de la UCA y Tutora en esta misma unidad académica.