UCActualidad

15 de marzo de 2006 | año V | número 75 | Publicación quincenal de la Pontificia Universidad Católica Argentina

MAS DE 3.000 ASPIRANTES CURSARON EL INGRESO

Por primera vez se tomaron pruebas cognitiva y de redacción; 20% de los alumnos eran del interior.
(Pág. 2)

DERECHO: NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Se aplica en primer año el nuevo plan de estudios de Derecho; tiene dos ciclos y materias semestrales.
(Pág. 7 y 8)

EVANGELIZACIÓN DE LA CULTURA: I CONGRESO

Se realizará en la Universidad del 3 al 5 de noviembre, con el auspicio del Arzobispado de Buenos Aires.
(Pág. 9)

MAESTRÍA EN ÉTICA BIOMÉDICA

Para profesionales de grado, comienza a dictarse el 23 de marzo, dura dos años y abarca cuatro módulos temáticos.
(Pág. 11)

Junto con otros Programas Académicos que se vienen implementando en los últimos años, la Universidad ofrece Becas a sus Profesores para cursar Maestrías y Doctorados.
(Páginas 4, 5 y 6)

Convocatoria:

BECAS DE POSGRADO

CARTA DEL RECTOR PÁGINA 3

Imagen de tapa: “La señal del Maestro”, de Pérez Celis. Técnica mixta sobre tela, 430 x 178 cm.

DIEPU

Más de 3.000 aspirantes cursaron el ingreso

Casi 3.100 aspirantes pasaron por las aulas de la UCA en el ciclo de ingreso 2005-2006. Artes y Ciencias Musicales, Ingeniería, Derecho y Ciencias Económicas fueron las carreras que más crecieron. Casi 20% de los alumnos provenían del interior. Por primera vez, se aplicaron las pruebas cognitiva y de redacción argumentativa.

Casi 20% de los ingresantes provenían del interior.

Cuando se tienen la guía y la información suficiente, comenzar una carrera en la UCA no implica adentrarse en una dimensión desconocida. El Departamento de Ingreso y Estudios Preuniversitarios (DIEPU) tiene a su cargo la tarea de orientar y evaluar a los nuevos alumnos. UCActualidad conversó con su Director, Dr. Roberto Aras, sobre las novedades del ciclo de ingreso 2005-2006.

Si de números se trata, las estadísticas muestran un incremento importante de aspirantes en ciertas áreas, como la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, que creció un 21% a comparación del año pasado. Lo mismo sucedió en las carreras de Ingeniería, Derecho y Ciencias Económicas. Otras han descendido levemente, producto de factores que son propios de la saturación de un mercado laboral, como Ciencias Políticas, Psicología o Publicidad. El balance es muy positivo porque se mantiene en aproximadamente 3.100 la cantidad de aspirantes, casi la misma que en 2005. Dentro de esta cifra, hay un porcentaje de alumnos del interior que llega casi al 20% y que, en general, viene a cursar las carreras de Abogacía y Ciencias Agrarias. También hay presencia de extranjeros de Ecuador y Perú, y suele haber alumnos provenientes del Brasil. Ellos deben rendir una prueba de aptitud en lenguaje español y, si la superan, pueden inscribirse en los cursos sin inconvenientes.

Exámenes orientadores

Para acompañar a los alumnos en una transición pausada del colegio secundario a la Universidad, se aplicaron, por primera vez, unas pruebas -no excluyentes- cognitiva y de redacción argumentativa. Permiten evaluar los conocimientos y deficiencias en el estudio de quienes ingresan, a fin de brindarles herramientas para insertarse en su primer año de carrera. Mediante la prueba de redacción argumentativa se mide no sólo el aspecto gramatical sino también el lógico, ya que es un elemento esencial de cualquier profesión el poder expresarse correctamente. La idea es analizar cómo, a partir de una serie de premisas, pueden discurrir sobre un tema y llegar a la conclusión, respaldándose en los textos o testimonios que se les proporciona. En la evaluación cognitiva se observan objetivamente las capacidades de estudio, de razonamiento analógico, matemático y visual. Algunos colegios la están aplicando antes de 5° año para hacer un seguimiento del aprendizaje del alumno, de manera que al ingresar a la Universidad estén mejor preparados para conocer cuál es la demanda de estudio y la exigencia que tendrán. El Dr. Aras aclara que “de momento estamos en la fase de evaluación de este proceso; los resultados los tendremos en el mes de abril y creemos que mostrarán una perspectiva interesante”. El DIEPU también continúa con el proceso de reformulación de los textos que se incluyen en los cuadernillos de ingreso, para hacerlos más ágiles y mejor encaminados a los objetivos de las materias. Pero su trabajo no finaliza una vez que concluye el proceso de ingreso. A partir de ese momento, se aboca a las actividades de difusión de la Universidad. Esto se hace mediante las conferencias informativas, el programa de visitas de los colegios, las charlas de orientación vocacional y la presencia en ferias, como la que se organizan en la Rural durante los meses de septiembre y octubre. También se trabaja en conjunto con un grupo de colegios que integran el Sistema de Educación Diferenciada y cuyos alumnos concurren, por ejemplo, a los talleres preuniversitarios en la UCA. Otra herramienta que ayuda a los futuros estudiantes universitarios a distinguir mejor su vocación.

Dr. Roberto Aras, Director del DIEPU.

Nuevo Prosecretario Académico

El Rector de la UCA, Mons. Dr. Alfredo Zecca, ha designado al Lic. Nicolás Gorboff como Prosecretario Académico de la Universidad a partir del 1° de marzo de 2006.

Licenciado en Ciencias de la Educación y Profesor Superior, el Lic. Gorboff ingresó en la Universidad en 2002 luego de una convocatoria abierta para especialistas en Educación Superior. Desde ese momento, se ha desempeñado en la Secretaría Académica de la Universidad como Coordinador del Departamento de

Lic. Nicolás Gorboff.

Gestión Académica y luego como Coordinador Académico.

Entre sus funciones se destacan el seguimiento y apoyo a los procesos de acreditación de carreras, tanto de grado como de posgrado, el estudio técnico sobre los nuevos planes de estudio, incluyendo las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación y la CONEAU, y el enlace con todas las Facultades e Institutos en los aspectos de gestión, particularmente las ubicadas en el interior del país.

Orientación

Los nuevos alumnos que necesiten asesoramiento sobre cómo organizarse para estudiar, pueden participar en los talleres optativos de orientación, técnicas de estudio y preparación de finales y/o parciales que organiza el DIEPU.

Se dictan en el primer semestre. Para más información, dirigirse a las oficinas del DIEPU, en el frente del Edificio San Alberto Magno.

CARTA DEL RECTOR

Por una actitud apostólica y evangelizadora

La Universidad está iniciando un nuevo año académico. Profesores, alumnos e investigadores, personal y directivos, dejados atrás los meses del verano, recomienzan sus actividades en orden a seguir profundizando el compromiso con la verdad y con la integración del saber. Compromiso que requiere una particular fortaleza y entrega, pero que al mismo tiempo nos dota de una verdadera identidad y nos hace de una sola pieza: el universitario ha de ser quien, en solícita búsqueda, aprenda a reconocer las semillas de verdad dondequiera que éstas se hallen, y quien brinde su vida toda a la promoción y transmisión de la verdad descubierta que lo ha cautivado. No es universitario quien sólo asiste a un edificio en donde funciona una universidad, sino aquel que se involucra en la búsqueda de aquellas verdades que harán más fácil la vida del hombre sobre la tierra y lo llevarán a la plenitud.

Pero la vida universitaria no pretende quedarse en la divulgación de una serie de informaciones o de conocimientos. Especialmente en una comunidad educativa superior católica como la nuestra que, como tal, aspira a la formación integral de la persona, incluyendo aspectos espirituales y también comunitarios. Al reencontrarnos nuevamente, no podemos soslayar el claro mensaje que el Papa Benedicto XVI nos ha dejado en su primera encíclica: "toda la actividad de la Iglesia es una expresión de un amor que busca el bien integral del ser humano" (Deus Caritas est N° 19). ¿Cómo se plasma en una universidad católica este amor, que está en la base de la actividad de la Iglesia? Se plasma en una actitud apostólica y evangelizadora. "Vemos cada día lo mucho que se sufre en el mundo a causa de tantas formas de miseria material o espiritual, no obstante los grandes progresos en el campo de la ciencia y de la técnica. Así pues, el momento actual requiere una nueva disponibilidad para socorrer al prójimo necesitado" (Deus Caritas est, N° 30). La Universidad es uno de los espacios más ricos para profundizar creativamente en esta disponibilidad.

Y, si bien "la construcción de un orden social (…) justo, mediante el cual se da a cada uno lo que le corresponde, es una tarea fundamental que debe afrontar de nuevo cada generación (…), la Iglesia tiene el deber de ofrecer, mediante la purificación de la razón y la formación ética, su contribución específica, para que las exigencias de la justicia sean comprensibles y políticamente realizables" (Deus Caritas est, N° 28). En el 2006 queremos, entonces, profundizar en estas líneas que el Santo Padre nos escribe y proclama con su testimonio de vida. Por ese motivo, entre otras iniciativas, estamos empeñados en la organización del I Congreso de Evangelización de la Cultura "Los católicos en la sociedad civil y la política" para el mes de noviembre. Allí abriremos un gran espacio para que todos aquellos que quieran enriquecerse con el diálogo y aportar a la reflexión sobre la construcción de un orden social justo, puedan hacerlo desde la Universidad.

Es bueno resaltar, al concluir estas líneas, que "la solicitud por el prójimo (…) tiende a extender su horizonte al mundo entero" (Deus Caritas est, N° 30). Por ello, como auténticos universitarios cristianos -recordemos que "católico" quiere decir, precisamente, universal-, vivamos insertos en el mundo que nos toca, realizando nuestra tarea evangelizadora de la cultura con esfuerzo y perseverancia.

Que en este año que comienza, podamos tomar estas reflexiones e intentemos llevarlas a la práctica.

Mons. Dr. Alfredo H. Zecca.

PROGRAMAS DE DESARROLLO DOCENTE

Convocatoria: Becas de Posgrado

Junto con otros Programas Académicos que se vienen implementando en los últimos años, la Universidad ofrece Becas a sus Profesores para cursar Maestrías y Doctorados. Los objetivos son fomentar la formación de jóvenes Profesores, incrementar la dedicación docente y estimular las publicaciones científicas e investigaciones.

Para Profesores, se otorgan Becas UCA, Metropolitana y de Profesorado Superior; para Adscriptos, Becas de Iniciación.

Nuestra Universidad es consciente de su misión: la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber humano para bien de la sociedad. La calidad institucional de la UCA se expresa en la excelencia académica, el liderazgo en el campo del conocimiento y el compromiso con la comunidad.

Cumpliendo con estos claros propósitos, el desarrollo académico y profesional de cada uno de nuestros Profesores ha sido uno de los pilares de la Universidad a lo largo de su historia. En el Proyecto Institucional 2001-2006, se definieron las prioridades académicas que en estos cinco años le dieron marco al proceso de calificación permanente de los Profesores.

En este año que comienza, y en continuidad con aquellos objetivos, la Secretaría Académica de la Universidad está implementando una serie de medidas que apuntan a fortalecer la vida universitaria y lograr la formación de jóvenes Profesores, el incremento de la dedicación docente y el estímulo a las publicaciones científicas y a las investigaciones.

Reducciones arancelarias

Los Profesores podrán solicitar, en las Facultades e Institutos de la UCA donde dictan clases, reducciones arancelarias para iniciar carreras y cursos de posgrado en nuestra Universidad, de acuerdo con las normas vigentes en cada Unidad Académica y aprobadas por el Consejo de Administración.

Programa de Becas para Profesores y Adscriptos

Con la finalidad de promover la formación y titulación de posgrado, la Universidad estableció en 2004 el Programa de Becas para Profesores. En el primer año, se concedieron 25 becas y, al año siguiente, 34. En 2006, el número total de becas a otorgar se elevará a 55 (ver cuadro adjunto).

Para los Profesores de la Universidad se ofrecen dos tipos diferentes de becas, bajo la condición de haber sido

El 1° de marzo quedó abierto el Programa de Estímulo a la Investigación.

En 2006, hay 88 Dedicaciones Especiales.

admitidos para cursar Maestrías o Doctorados en la UCA o en alguna universidad del área metropolitana.

- **La Beca UCA:** Incluye el pago de la matrícula y de los aranceles vigentes y, eventualmente, un monto mensual por el plazo de un año para cursar las carreras de posgrado que se dictan en nuestra Universidad.

- **La Beca Metropolitana:** Está orientada a los Profesores que se especialicen en carreras de posgrado que se dictan en universidades con sedes en la Ciudad de Buenos Aires o en el Gran Buenos Aires. Ofrece el pago parcial o total de la matrícula y aranceles del programa elegido.

Asimismo, para el presente año académico la UCA ha creado la **Beca de Iniciación**, para promover el perfeccionamiento de los Adscriptos que participan del Programa de Iniciación a la Docencia de nuestra Universidad. Se otorgarán 18 Becas de Iniciación a quienes hayan sido admitidos por la respectiva Unidad Académica para cursar una carrera de posgrado en la Universidad.

El beneficio prevé el pago parcial o total de la matrícula, de los aranceles y una asignación estímulo mensual.

Programa de Estímulo a la Investigación

En estos tiempos de avances científicos y tecnológicos que desafían el desarrollo de los pueblos, se hace estratégica la formación de investigadores que realicen aportes científicos y que solucionen problemas que hacen a la calidad de vida de las personas en la sociedad.

Examinar a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica y establecer después un diálogo entre las diversas disciplinas, es inherente al propósito fundacional de nuestra Universidad. Ello implica, entre otras prioridades, la consecución de la integración del saber y el diálogo entre fe y razón.

En este espíritu, la UCA abrirá a partir del 1° de marzo la convocatoria del **Programa de Estímulo a la Investigación**. El objetivo es premiar la producción académica de aquellos Profesores que publiquen trabajos de investigación en revistas científicas, que presenten ponencias en congresos y jornadas, o que estrenen obras musicales originales en el caso de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales.

Podrán participar los Profesores que hayan dictado clases en alguno de los dos últimos semestres del año 2005 en asignaturas de las carreras de grado de la UCA.

Profesores con Dedicación Especial

Desde el año académico 2001, la Universidad ha ido seleccionando a un grupo de Profesores para que sean una presencia comprometida en la vida académica a través de la docencia, la investigación y la extensión: son los **Profesores con Dedicación Especial**.

Las Dedicaciones Especiales fueron creciendo año a año en sucesivas convocatorias y hoy reúnen a 88 Profesores Senior y Junior.

El **Profesor con Dedicación Especial Senior** se destaca por su experiencia docente en grado y posgrado, su ti-

Becas de Posgrado por Unidad Académica

	Facultad de Ciencias Fisicomatemát. e Ingeniería	Facultad de Ciencias Agrarias	Facultad de Derecho	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	Facultad de Ciencias Médicas	Facultad de Psicología y Educación	Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Artes y Ciencias Musicales	Instituto de Cs. Políticas y Relaciones Internacionales	Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad	Total
Becas UCA	2	3	5	3	3	4	1	1	1	3	26
Becas Metrop.	5	3	4	2	-	4	1	4	1	5	29
Becas de Iniciación	1	1		6	-	2	4	-	1	3	18
Total	8	7	9	11	3	10	6	5	3	11	73

tulación máxima (Magíster o Doctor), su capacidad de liderazgo en los equipos de investigación, sus publicaciones y su participación en las reuniones interdisciplinarias que se realizan en la Universidad. El **Profesor con Dedicación Especial Junior** se está formando como Magíster o Doctor, dedica algunas horas a la docencia, se integra a los proyectos de investigación en marcha y participa en los seminarios internos previstos para fortalecer su competencia pedagógica y su integración al claustro docente. El compromiso profesional de los Profesores elegidos se extiende a lo largo de 24 horas semanales.

La convocatoria para cubrir los cargos de Dedicación Especial se realiza en las Unidades Académicas de la Universidad, en el marco de las áreas prioritarias fijadas anualmente en sus respectivos Planes Operativos.

Régimen de Dedicación Funcional

En esta misma perspectiva y con el fin de estimular una mayor dedicación horaria a la docencia, los Profesores que dicten seis o más horas de clase en las carreras de grado de la Universidad podrán ser propuestos por las autoridades de cada Unidad Académica para incorporarse al **Régimen de Dedicación Funcional**. La modalidad del Régimen incluye el pago de una asignación adicional y la realización de tareas complementarias al trabajo docente. Estas actividades pueden ser: el dictado de cursos de apoyo, tutorías de tesinas de grado, trabajos de investigación sobre contenidos de la asignatura que dicta o la publicación de artículos en revistas especializadas de su disciplina, entre otras.

Como corolario de las diversas iniciativas vigentes, la Universidad prevé dos **beneficios complementarios** para los docentes: los adicionales por título de Doctor y por título de Magíster para los Profesores que dicten clase en las carreras de grado. Estas iniciativas ayudan a cumplir la misión que la Iglesia pide a la comunidad universitaria: ser un instrumento cada vez más eficaz de progreso cultural, tanto para las personas como para la sociedad (Ex Corde Ecclesiae, 32), y cumplir con su deber de empeñarse con espíritu cristiano de servicio a los demás en la promoción de la justicia social, al servicio del crecimiento integral de la persona.

Becas para Profesorado Superior

La carrera de Profesorado Superior ha sido creada con el fin de brindar formación pedagógica y didáctica a graduados universitarios. La UCA invita a los Profesores que deseen profundizar su formación docente y obtener una beca para cursar esta carrera, a contactarse con la Secretaría Académica de la Universidad (infouca@uca.edu.ar).

ICOS

El ICOS en los EMMY

"Carolina Week" es un noticiero realizado totalmente por estudiantes de la Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos. Alumnos de la UCA participan de esta experiencia, que ganó un EMMY en la última entrega de premios.

El staff de "Carolina Week" que incluye a Paula Cerrutti, de la UCA.

Gracias a un convenio con la Universidad de Carolina del Norte, en Chapel Hill, Estados Unidos, hace ya tres años que estudiantes de Periodismo y Publicidad del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS) tienen la posibilidad de cursar allí un semestre de intercambio. Algunos de los alumnos que han viajado pudieron cursar con el profesor Charlie Tuggle la materia "Producción de noticias por televisión", de la que surge "Carolina Week", un noticiero en vivo que se transmite por el aire local dos veces por semana. Realizado íntegramente por los estudiantes, "Carolina Week" ganó desde sus inicios numerosos reconocimientos. Pero este año fue el turno de uno de los premios más importantes de la televisión internacional: el EMMY en la categoría Programas Producidos por Universidades. En el programa participaron en años anteriores Pía Kussrow, Martín Pastor y Victoria Fernández, graduados todos en Comunicación Periodística, y este año, gracias a una importante beca que obtuvo la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad a través del convenio con COPA, lo hace la alumna de Periodismo, Paula Cerrutti.

Con nada menos que esta estatuilla en casa y una alumna de la UCA en su staff, "Carolina Week" se prepara para un año que seguramente le seguirá trayendo satisfacciones.

DERECHO

Nuevo plan de estudios

Desde el ciclo académico 2006, la Facultad de Derecho comenzará a aplicar su nuevo plan de estudios a los alumnos que ingresen al primer año de la carrera de Abogacía. Aprobado en diciembre último por el Ministerio de Educación, está dividido en dos ciclos, con materias semestrales que pueden interrelacionar sus contenidos y con la inclusión de niveles de idioma. El Decano de Derecho, Dr. Gabriel Limodio, y el Secretario Académico, Dr. Daniel Herrera, explican el cambio en esta nota.

Dres. Herrera y Limodio: Se apunta a la formación profesional.

El Derecho, como objeto de la Justicia, es imprescindible para ordenar y dar un marco de protección a la sociedad. La presencia de abogados formados, no sólo en lo académico o lo teórico, es una necesidad en nuestro país. "Es por eso que desde la Facultad de Derecho de la Universidad se estuvo trabajando durante casi seis años en este nuevo plan de estudios", comenta a UCActualidad su Decano, Dr. Gabriel Limodio. "Luego de 15 años de vigencia del plan anterior, se advertía que era preciso hacer reajustes -dice-. Ya en 1997, cuando asumió el Dr. Ventura, se empezó a analizar el tema y se formó una comisión, que se expidió al año siguiente. En 1999, comenzó el proceso de autoevaluación institucional, que duró casi un año, y a principios de 2001 tuvimos los resultados, con lo cual conjugamos dos años de análisis por parte de profesores, una comisión, nuestra experiencia en la gestión y conversaciones con los alumnos y egresados. Así fue que en el 2003 teníamos un proyecto elaborado."

El Dr. Daniel Herrera, Secretario Académico de la Facultad, enfatiza que durante ese proceso se estudiaron todos los planes de estudio que tuvo la Facultad, así como los de las distintas facultades de Derecho nacionales reconocidas. No quedaron fuera del análisis las currículas de las facultades de vanguardia extranjeras y sudamericanas, en especial aquellas con las que la Facultad tiene convenios, para ofrecerle al alumno la posibilidad de hacer un intercambio y que no tenga inconvenientes con las equivalencias.

Una inserción pausada

Para evitar cambios abruptos, el plan comenzará a aplicarse con los que ingresen a primer año desde 2006 en adelante. De esta manera, se busca sortear las confusiones y hacer una evaluación más precisa del funcionamiento del plan. El cambio se trabajó sobre dos ejes fundamentales: la semestralización de las materias y la cantidad de años de estudios, advirtiéndose que tanto los docentes y alumnos consultados como los modelos que se estudiaron privilegiaban lo primero. Es por eso que la duración de la carrera se mantiene en cinco años. Si la duración se acortaba a cuatro años, era muy difícil mantener el aspecto formativo, trascendente en la Universidad. El Dr. Limodio señala que el hecho de que las materias sean semestrales, no implica que se pierdan contenidos. Por el contrario, se agregan, ya que este plan tiene 44 materias y dos seminarios de práctica profesional, a diferencia del anterior, que tenía 33 materias.

"Si bien la semestralización no es una verdad definitiva, porque siempre puede haber modificaciones, cursar en un semestre les ayuda a los alumnos a tener el objetivo final más cerca y a los profesores a replantearse si lo que están enseñando no deben hacerlo de una manera más ágil y ponderando contenidos", añade el Decano.

Diferencias que benefician

¿Qué otras diferencias hay entre los dos planes? El Dr. Limodio comenta que el nuevo plan tiene dos ciclos: el primero abarca los tres primeros años de la carrera y pretende ser eminentemente formativo, mientras que el segundo nuclea los dos últimos años y apunta a la formación profesional. La característica principal es que las materias se dividen con el fin de armar módulos para agilizar su contenido. Por ejemplo, lo que antes era Derecho Comercial I, se desagregó en 5 materias: Instituciones de Derecho Comercial (parte general), Sociedades, Seguros, Concursos y Quiebras, y Títulos Valores. "De esta forma, al alumno se le hace más manejable la preparación de la materia y la asimilación de los contenidos", puntualiza el Dr. Herrera.

Esto no elimina el criterio de los finales obligatorios: no hay promoción sin examen. Pero al ser semestrales, se mantiene un parcial y un recuperatorio. También la cátedra puede generar -con anuencia de la Facultad- otro sistema, pero sin suprimir el final.

Para compatibilizar la teoría, en los últimos años del segundo ciclo se incorporan seminarios de práctica profesional, que buscan darle un enfoque distinto a la carrera. La meta es que los docentes a cargo, cada año, presenten un proyecto a la Facultad, considerando la posibilidad de invitar a dos o tres abogados de la matrícula que estén dedica-

dos de lleno al ejercicio de la abogacía, para que cuenten sus experiencias a los alumnos o les sugieran algún tipo de tarea. Esto es importante, teniendo en cuenta que en la actualidad el 90% del alumnado trabaja hacia el final de su carrera. Otra particularidad del plan es que cada comisión va a tener un tutor específico que estará en permanente contacto con docentes y alumnos, lo que nos permitirá evaluar el dictado de las materias y la repetición de contenidos, que es uno de los principales defectos que se quieren evitar. Está previsto organizar reuniones del claustro por comisión, para que los profesores realicen una tarea interdisciplinaria. Con esto se busca fortalecer los vínculos y anular la dispersión, que aísla los contenidos como compartimentos estancos.

Idioma y nuevas opciones

También hay un cambio con relación a las materias optativas. "La experiencia demostró que los alumnos de Derecho no hacían una elección muy amplia, entonces se buscó que muchas materias que en el plan anterior eran optativas volvieran a ser obligatorias, por ejemplo, Derecho Tributario, Derecho Eclesiástico o las vinculadas a la Ética Profesional.

Ahora se procura hacer un proyecto más reducido de optativas, ofreciendo la posibilidad de que los alumnos las cursen en otras unidades académicas, como puede ser el caso de Oratoria en el ICOS (Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad), o Finanzas Públicas y Control en la Facultad de Ciencias Económicas, por citar algunas", comenta el Dr. Limodio. Otra novedad son los dos niveles de idioma obligatorio que los estudiantes deben alcanzar antes de finalizar la carrera. Se siguió un modelo internacional, para que elijan entre inglés, alemán, portugués, francés o italiano. Los mismos pueden aprobarse acreditando certificados internacionales reconocidos, rindiendo exámenes de nivel o asistiendo a los cursos que brindará el Departamento de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras, para aquellos que teniendo conocimiento del idioma no posean el nivel exigido.

"Ahora empieza el trabajo fuerte, intenso", concluye el Dr. Herrera, mientras el Dr. Limodio destaca que estos cambios son resultado de un análisis muy profundo y que, si bien todo es perfectible, está seguro de que se aprovechó una experiencia muy valiosa de años. "Realmente queremos que los alumnos sepan dónde están ingresando, y que esta Facultad sea para ellos lo que fue para nosotros, los graduados de la Universidad, sin perder la historia ni su fundamento, pero renovándonos en todo aquello que corresponda." Sólo resta, entonces, esperar a fin de año para vislumbrar los resultados de este cambio tan trabajado.

Consejo de la Magistratura

A tono con la polémica suscitada por la ley que reformó el Consejo de la Magistratura, la carrera de Posgrado de Derecho Penal de la Facultad de Derecho organizó el Seminario "El Consejo de la Magistratura. Su funcionamiento, proyección y el proyecto de reforma aprobado por el Senado de la Nación". Las palabras de apertura estuvieron a cargo del Decano de la Facultad, Dr. Gabriel Limodio, quien dijo que "dada la relevancia del tema en la actualidad, se decidió invitar a profesionales de primer nivel a debatir sobre esta cuestión".

Los disertantes invitados fueron la Dra. María Angélica Gelly, Profesora de Derecho Constitucional en el Posgrado de Derecho Penal de la UCA; el Dr. Felipe González Arzac, Asesor de la Procuración General del Tesoro; el Dr. Jorge R. Vanossi, Diputado Nacional; el Dr. Roberto Durrieu, Presidente del Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires, y el Dr. Eduardo Aguirre Obarrio, Presidente de la Sociedad de Abogados Penalistas.

Se trataron temas como el Consejo de la Magistratura y el Jury de enjuiciamiento, de frente a la independencia del Poder Judicial de la Nación, la función del Consejo cómo órgano que garantiza la idoneidad de los jueces y los sistemas de selección y remoción de jueces en el Derecho Comparado.

El encuentro concluyó con una mirada crítica del proyecto de reforma, que luego fue aprobado por la Cámara de Diputados del Congreso de la Nación.

PEC

I Congreso de Evangelización de la Cultura

Con el auspicio del Arzobispado de Buenos Aires, está en pleno desarrollo la preparación del I Congreso de Evangelización de la Cultura: "Los católicos en la sociedad civil y la política", que tendrá lugar del 3 al 5 de noviembre en la Universidad. Ya se realizó la primera reunión organizadora.

Del 3 al 5 de noviembre se llevará a cabo en la UCA, organizado por el Programa de Evangelización de la Cultura (PEC), el I Congreso de Evangelización de la Cultura: "Los católicos en la sociedad civil y en la política". Auspiciado por el Arzobispado de Buenos Aires, el encuentro reunirá a los más destacados exponentes del arte, la ciencia, el deporte, la universidad y otros ámbitos, en torno al lema "Los católicos en la sociedad civil y en la política". Se busca generar un espacio de encuentro, reflexión y propuestas que enriquezca la identidad y la misión de hombres y mujeres llamados a evangelizar la cultura, compartiendo experiencias que edifican la evangelización de las culturas en nuestro continente.

Dr. Guillermo Cartasso, Director del PEC.

Primera reunión organizadora

La Comisión Organizadora del Congreso tuvo su primera reunión el viernes 3 de marzo con la presencia de delegados de la UCA de Rosario y Paraná, así como representantes de las distintas Facultades e Institutos de Buenos Aires. Con esta reunión, a la que asistió el Secretario Académico de la Universidad, Dr. Nicolás Lafferriere, comenzó el proceso de organización que culminará en noviembre con la realización del evento. Participaron también docentes de la UCA, representantes de la prensa, de comunidades eclesiales y diversos agentes de pastoral. El Director del PEC, Dr. Guillermo Cartasso, inauguró la sesión dando la bienvenida a todos los presentes. También informó que confirmaron su asistencia al Congreso el Arzobispo de Washington, Card. Theodore Mac Carrick; el Subsecretario del Consejo Pontificio para los Laicos, Dr. Guzmán Carriquiry, y el Director General de Pastoral y Cultura Cristiana, Arq. Antonio Daher.

Las comisiones

Por su parte, el Dr. Ezequiel Abásolo, de la Facultad de Derecho y miembro del equipo organizador, se refirió a la conformación de las comisiones que funcionarán en el Congreso, en las siguientes áreas: la participación en la sociedad civil, el compromiso en el orden político, la persona humana y la dimensión religiosa, identidad y diálogo.

En cada uno de estos ámbitos, se podrán presentar ponencias y experiencias que serán expuestas y debatidas durante las sesiones. El Coordinador Ejecutivo del Congreso, Dr. Carlos Javier Antonietti, precisó luego la misión de la Comisión Organizadora, la cual se reunirá una vez al mes y cuyas actividades se centrarán en la difusión del evento y en la constitución de las comisiones.

Finalmente, el Lic. Marcelo Bellocchio, responsable del sector social y político del encuentro, invitó a los presentes a expresar sus opiniones e inquietudes. El diálogo que siguió luego fue prueba de la vitalidad y esperanza con que la Comisión Organizadora está encarando la organización de este Congreso.

Día del Niño por Nacer

P. Lic. Alberto G. Bochatey, O.S.A., Director del Instituto de Bioética.

En conmemoración del Día del Niño por Nacer, el lunes 27 de marzo, a las 19 hs., se realizará una Santa Misa en el Auditorio Santa Cecilia de la Universidad, Av. Alicia Moreau de Justo 1500, subsuelo, Buenos Aires.

Previamente, a las 17.30 hs., se llevará a cabo un panel bajo el título "Celebrando la Vida".

Los disertantes serán el P. Alberto Bochatey, O.S.A., Director del Instituto de Bioética; la Dra. Zelmira Bottini de Rey, Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia, y el Dr. Nicolás Lafferriere, Secretario Académico de la UCA.

PASTORAL UCA

Visitas al Hospital de Niños

El Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral invita a todos aquellos que quieran participar de las visitas que realizan un domingo al mes al Hospital de Niños "Ricardo Gutiérrez", en la ciudad de Buenos Aires.

Concurre un grupo de alumnos, administrativos, hermanos y amigos de ellos a visitar las salas y, mediante juegos, canciones o simplemente una sonrisa, tratan de sacar de la rutina diaria a los chicos que están internados.

No se trata sólo de acompañarlos, sino que muchas veces los visitantes son también un apoyo para las familias, que necesitan de alguien que escuche su problema.

Quienes participan en la iniciativa subrayan que no es un trabajo fácil, pero que se compensa con todo el amor y agradecimiento que expresan los pacientes, con las palabras o las miradas.

Para informes, comunicarse al 4349-0256, o por e-mail a: pastoral@uca.edu.ar.

Muestra de Pesebres

Como todos los años en vísperas de Navidad, del 7 al 28 de diciembre de 2005 se realizó la Exposición de Pesebres que organizan en conjunto el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral y la Hermandad del Santo Pesebre. En la inauguración, estuvo presente el poeta Juan Castiñeira de Dios. Se exhibieron más de 60 pesebres en la Biblioteca y el subsuelo del Edificio Santa María.

Misas y celebraciones

Misas de inicio de clases

Las Misas de inicio de clases se realizarán el 15 de marzo, a las 10 hs. en el Auditorio San Agustín y a las 19 hs. en el Auditorio Santa Cecilia.

Horarios diarios de Misa

Capilla del Edificio Santo Tomás Moro: 11 hs. (1° piso).
Capilla del Edificio San Alberto Magno: 13 hs. (1° piso, hall central).
Capilla del Edificio San Alberto Magno: 17:30 hs. (1° piso, hall central).

Celebración de la Palabra y Comunión

Capilla del Edificio San Alberto Magno, 19:30 hs.

Adoración Eucarística

Primer jueves del mes, a continuación de la Misa de 13 hs.

Adoración a la Cruz

Primer viernes del mes, a continuación de la Misa de 13 hs.

Para comunicarse con Pastoral UCA, hacerlo a: e-mail: pastoral@uca.edu.ar; tel.: 4349-0256; Edificio San Alberto Magno, 1° piso contrafrente (a la vuelta de la capilla), Av. Alicia M. de Justo 1500; (C1107AFD) Buenos Aires.

XII Encuentro de Rectores de Universidades Católicas de América Latina

Buenos Aires, 21 al 23 de septiembre de 2006.

La comisión organizadora trabaja en el CELAM los detalles del encuentro de septiembre.

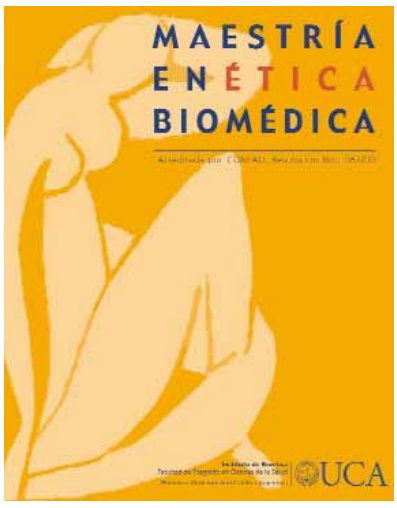
Durante febrero último, se desarrolló en la sede del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), en Bogotá, la primera reunión organizativa del XII Encuentro de Rectores de Universidades Católicas de América Latina, que **se realizará el próximo mes de septiembre y del cual la UCA será anfitriona**.

El encuentro, **convocado por el CELAM** en el marco del camino que la Iglesia del continente ha trazado hacia su Conferencia General en 2007, se enmarcará asimismo en los proyectos por los cuales nuestra propia Universidad camina hacia su 50° Aniversario.

Bajo el lema **"El mundo universitario católico latinoamericano: Un espacio de cooperación viva en misión - Hacia la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano"**, el evento pretende ofrecer un espacio para el encuentro de las universidades católicas, con el objetivo de analizar y hacer propio el rol y servicio que les cabe en el marco de la Iglesia, a la vez de fortalecer las relaciones entre las instituciones, sumando los esfuerzos para construir una comunidad unida por lazos de viva cooperación.

Por ello, y debido a la relevancia del acontecimiento, ya se cuenta con la presencia asegurada de las más altas autoridades tanto de la Congregación para la Educación Católica como de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

La amplia convocatoria a las universidades católicas será lanzada en los próximos días, por lo que la comisión organizadora del encuentro (integrada por la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, la Universidad Anhauac de México, la Universidad Luis Amigó de Colombia, la Universidad Santa María La Antigua de Panamá, la Universidad Don Bosco de El Salvador y la UCA) ha trabajado en un clima ameno y de intensa labor, en la preparación de las actividades a través de las cuales, previo al desarrollo del encuentro, se canalizará la participación de todas las universidades del continente.



INSTITUTO DE BIOÉTICA

Maestría en Ética Biomédica

El jueves 23 de marzo comenzará a dictarse la sexta promoción de la Maestría en Ética Biomédica, a cargo del Instituto de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas.

Con una duración de dos años, dividida en cuatro módulos temáticos, está dirigida a profesionales de todas las carreras con título de grado interesados en el área de Bioética. Son ocho encuentros de tres días al año, y dos semanas intensivas al año.

El programa de estudios abarca Bioderecho, Filosofía Moral, Deontología Médica, Psiquiatría y Seminarios Metodológicos, entre otras materias, para culminar con la presentación de una tesis final. Para mayor información, comunicarse al tel./fax: 4349-0284, o hacerlo por e-mail a: bioetica@uca.edu.ar.

Formación para el matrimonio y la familia

El Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA anuncia sus actividades para 2006, entre las que se incluyen diversas acciones de formación matrimonial y familiar, dirigidas a diferentes públicos y necesidades.

Curso de Formación Docente sobre Educación Integral de la Sexualidad

Dirigido a docentes de cualquier nivel educativo, en actividad, busca generar en los alumnos una valoración integral de la sexualidad humana y elaborar propuestas didácticas en torno a la educación de la sexualidad, entre otros objetivos.

Modalidad: Presencial (68 horas cátedra y 2 de tutoría optativa).
Duración: 21 de marzo al 7 de julio de 2006.
Día y horario de clase: Martes, de 18 a 21 hs.
Para quienes no puedan asistir en el primer cuatrimestre, el curso se repite a partir de agosto:
Modalidad: Presencial (4 encuentros mensuales de 17 horas cátedra).
Duración: 4 y 5 de agosto, 1 y 2 septiembre, 6 y 7 de octubre, 1 y 2 de noviembre.
Día y horario de clase: Viernes, de 14:30 a 20 hs. y sábado, de 9 a 18 hs.
Las tutorías son individuales.

11° Seminario de Formación de Agentes de Planificación Familiar Natural

Para mujeres y varones, mayores de edad, que posean título secundario. Se busca formar promotores, usuarios y/o instructores de Planificación Familiar Natural, con una visión integral de la procreación responsable basada en una antropología personalista. El Seminario se ofrece en dos variantes: presencial y a distancia, para quienes residan a más 100 Km. de Buenos Aires.

Modalidad: presencial.
Duración: 27 de marzo al 13 de noviembre.
Día y horario de clase: Lunes, de 14 a 17 hs.
Las tutorías son individuales.
Modalidad a distancia:
Inicio: 20 de marzo de 2006.
Finalización del Seminario: Encuentros presenciales obligatorios los días 27 y 28 de octubre de 2006.

Encuentros para padres

En convenio con el Instituto Europeo de Estudios de la Educación (IEEE), el Instituto organiza Encuentros para Formación de Padres: "Padres educando a Padres". Está dirigido a matrimonios con hijos menores de 12 años. En las reuniones se apunta a reconocer los medios concretos para transmitir valores, así como el modo de profundizar la comunicación familiar y el conocimiento de los hijos.

Duración: 9 encuentros, uno por mes, de marzo a noviembre.
Día y horario: martes, de 19 a 21:30.
Se ofrecen asesorías individuales.

En todos los casos, para informes o inscripción, dirigirse al Instituto para el Matrimonio y la Familia, Av. Alicia Moreau de Justo 1400, Buenos Aires. Por tel./fax: 4349-0827. Por e-mail: matrimonio_familia@uca.edu.ar.

Gabinete de enseñanza-aprendizaje

Para todas las estudiantes de la Universidad y personal administrativo que quieran aprender a reconocer su fertilidad cíclica o los métodos naturales de planificación familiar, el Instituto para el Matrimonio y la Familia ofrece un gabinete de enseñanza-aprendizaje, mediante entrevistas individuales, los días lunes de 10 a 18:30 hs. Identificar cuáles son los días fértiles y cuáles no, es fácil y ayuda a la aceptación de la femineidad.

Además, este conocimiento es el punto de partida para aprender los métodos naturales de planificación familiar.

Para informes o solicitud de entrevistas, comunicarse al tel. 4338-0827.

PROCAES

Convenio con el Colegio Universitario IES Siglo 21

El Rector de la UCA, Mons. Dr. Alfredo Zecca, firmó un convenio con las autoridades del Colegio Universitario IES Siglo 21, de Córdoba, con el objeto de estimular "la cooperación institucional y académica en las áreas de investigación, docencia y servicios a la comunidad, y la articulación de estudios superiores entre ambas instituciones". También se promueve la realización conjunta de cursos de extensión y congresos, de trabajos de consultoría y servicios y de proyectos de investigación. Además de Mons. Zecca, participaron del acto el Rector del Colegio Universitario, Lic. José Alberto Rabat; el Vicerrector de la UCA, Lic. Ernesto Parselis; el Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mendoza, Prof. Alfredo Tagliabúe; el Vicedecano de Educación, Prof. Alfredo van Gelderen; la Directora de Ciencias de la Educación, Lic. Evira Suñer; el Director de Posgrado y Extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias, Ing. Agr. Eugenio F. Corradini; el Director del PROCAES, Lic. Carlos Torrendell, y su Coordinador, Mag. Diego Santori, así como distintas autoridades de ambas instituciones. En su presentación, el Colegio Universitario IES Siglo 21, que es el instituto terciario más grande de nuestro país, con 4.000 alumnos, compartió con los allí presentes información acerca de su crecimiento y sus distintas modalidades de enseñanza.

BIBLIOTECA CENTRAL

Exposición de Libros Ilustrados

La Biblioteca Central presenta desde el 6 de marzo y hasta el 23 de abril la 2° Exposición de Libros Ilustrados. La muestra se desarrolla en la planta baja del Edificio Santa María, en Av. Alicia Moreau de Justo 1300, de lunes a viernes de 8 a 22 hs., y los sábados y domingos de 9 a 19 hs.

Se pueden apreciar diversos ejemplares bellamente ilustrados como "A la Venus de Milo", de Auguste Rodin; "Las dos fundaciones de Buenos Aires", de Enrique Larreta, ilustrado por Guy Arnoux; "Danzas Argentinas", de Carlos Vega, con dibujos originales de Aurora de Pietro; "Les grandes heures", de Rohan; "La Divina Comedia", de Dante Alighieri, y un curioso Código Civil francés de 1925 ilustrado en colores.

Antiguamente, existía la costumbre de ilustrar y decorar con pinturas el texto de ciertos manuscritos, como los libros de horas, misales, obras piadosas o libros de caballería. Estos trabajos, a menudo realizados por artistas célebres, en los comienzos sólo eran accesibles a un número reducido de personas. Ya cuando fue necesario ilustrar muchos ejemplares hubo que recurrir a un procedimiento distinto: la reproducción en serie. Desde fines del siglo XVI, las estampas xilográficas circularon en gran cantidad y con el paso del tiempo se fueron perfeccionando hasta alcanzar gran difusión. Así, en los grandes centros editoriales se formaron poco a poco escuelas de ilustradores influidos por los estilos regionales de pintura y miniatura, y por la arquitectura que tenían ante sus ojos. De los grabados en madera se pasó a las calcografías, que permitían reproducir con fidelidad y detalle cuadros y monumentos decorativos. Las estampas también desempeñaron un papel primordial en la difusión del arte. A partir del siglo XVII y por obra del arte del grabado, todo el mundo pudo conocer las obras maestras diseminadas por Europa. En el siglo XVIII, cambiaron las condiciones económicas y los editores volvieron a preocuparse por la calidad de la producción: reaparecieron las viñetas en medio de las páginas y una parte del público se apasionó por los libros ilustrados.

Esta muestra que se presenta en la Biblioteca Central busca acercar al público en general a la complejidad y riqueza que ofrece la Historia de la Ilustración. La entrada es libre y gratuita para todos quienes deseen visitarla.

La UCA en el CONSUDEC

Con exposiciones de varios de sus directores de área y un stand institucional, la UCA participó del 43° Curso de Rectores organizado por el Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC). El stand exhibió material informativo y parte del catálogo bibliográfico de EDUCA.

El PROSED y EDUCA tuvieron un rol activo en el encuentro anual del CONSUDEC.

Al igual que en años anteriores, la UCA participó del 43° Curso de Rectores organizado por el Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC) para directivos de colegios católicos de todo el país. El encuentro se desarrolló entre los días 7 y 10 de febrero en la Casa de la Educación, Bartolomé Mitre 1862, Buenos Aires.

En el marco de las disertaciones centrales, la Lic. Elvira Teijido de Suñer, Directora del Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad, se refirió al tema de la evaluación en las instituciones educativas. Por su parte, la Dra. Zelmira Bottini de Rey, Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia y el P. Rubén Revello, Coordinador del Instituto de Bioética, expusieron sobre Educación Sexual y efectuaron precisiones sobre los conceptos de sexualidad y educación, hasta llegar a definir a la educación sexual como el camino más idóneo para alcanzar el desarrollo pleno de la alteridad sexual.

En los Seminarios que se dictaron, la Lic. Elvira T. de Suñer se ocupó del tema "Enseñar para que los alumnos aprendan", detectando dificultades y definiendo qué se entiende por comprensión para trazar estrategias didácticas que colaboren en la comprensión de los alumnos. El Rector del Colegio Secundario "Santo Tomás de Aquino", Prof. José María Aguerre, y el Prof. Adrián Guerra se refirieron a la identidad cultural de la escuela católica, el conocimiento del alumno, el reconocimiento de la heteronomía disciplinar, la necesidad de profundizar en lo propio y la armonía orgánica entre fe y vida en la persona del educador. Asimismo, participaron en los paneles el Card. Jorge Bergoglio, S.J., Arzobispo de Buenos Aires, Presidente de la Conferencia Episcopal Argentina y Gran Canciller de la UCA; el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Lic. Daniel Filmus, y el Rector de la UBA, Dr. Guillermo Jaim Etcheverry.

Además de participar en el Curso de Rectores, la UCA estuvo representada también en la Expo-Feria de la Educación con un stand donde se brindó información y orientación sobre las carreras de la Universidad (especialmente las dirigidas a docentes), el Programa de Servicios Educativos (PROSED) de la Facultad de Psicología y Educación, y las actividades programadas por los Institutos para el Matrimonio y la Familia y de Bioética para el presente año. Los participantes del Curso recibieron material informativo sobre el Centro Cultural y la Editorial de la Universidad Católica Argentina (EDUCA) estuvo presente en el stand con parte de su catálogo bibliográfico, en particular el que incluye a obras vinculadas con temas educativos.

CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Jornadas sobre la vida después de la muerte

El Instituto de Cultura y Extensión Universitaria (ICEU) organiza durante los martes de marzo (7, 14, 27 y 28) el ciclo "Los Novísimos: La vida después de la muerte", a cargo del Pbro. Dr. Ariel Busso. Se realizará en el horario de 19:30 a 21, en el Auditorio Monseñor Derisi, ubicado en el subsuelo del Edificio Santo Tomás Moro. Durante el curso, se expondrán los siguientes temas: 1°) ¿Hay vida después de la muerte?; 2°) El juicio particular: ¿Juicio o acto de misericordia?; 3°) El cielo y el infierno: ¿Existe el infierno?; 4°) El cielo: ¿Se purgan los pecados antes de entrar en el cielo?

Para mayor información, comunicarse al tel. 4338-0763, fax: 4338-0762, e-mail: alfredo_bottolo@uca.edu.ar.

agenda de actividades

(15 de marzo al 5 de abril)

La información contenida en esta Agenda está sujeta a modificaciones. Teléfono del conmutador para informes: 4349-0200

BUENOS AIRES

6/3 al 23/4 L a V de 8 a 22 hs. S y D 9 a 19 hs.	**Segunda Exposición de Libros Ilustrados.**	Edif. Santa María, PB.	Biblioteca Central.
15/3 10 hs.	**Misa Inicio de Clases.**	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Pastoral UCA.
15/3 18 hs.	**Presentación Fundación Centessimus Annus.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Secretaría Académica.
15/3 19 hs.	**Misa Inicio de Clases.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Pastoral UCA.
Del 16/3 al 16/4 Martes a Domingo, de 11 a 19 hs.	**Muestra "20 años de Arte Sacro - Retrospectiva".**	Pabellón de las Bellas Artes, Edif. Sta. María, planta baja.	Centro Cultural y Obispado de Morón.
17/3 10 hs.	**Examen de ingreso a la carrera de Especialización en Cardiología.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. de Ciencias Médicas.
20 y 21/3 14 hs.	**Exámenes de nivelación de Francés.**	Oficinas del Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural.
21/3 13:30 hs.	**Conferencia informativa sobre niveles de Inglés.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICOS.
22 y 23/3 10 a 19 hs.	**Exámenes de nivelación de Inglés.**	Oficinas del Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural.
22/3 14 hs.	**Exámenes de nivelación de Chino.**	Oficinas del Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural.
22/3 18 hs.	**Jornada de Supervisores.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	PROSED.
23/3 13:30 y 14 hs.	**Exámenes de nivelación de Alemán e Italiano.**	Oficinas del Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural.
23/3 17 hs.	**Misa de Inicio de Clases y Lectio Brevis.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Fac. de Derecho Canónico.
27/3 17:30 hs.	**Día del Niño por Nacer.** **Panel y Misa.**	Audit. Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Arzobispado de Bs. As., Fac. de Derecho, Inst. de Bioética e Instituto para el Matrimonio y la Familia.
27 y 28/3 19:30 hs.	**Ciclo "Los Novísimos: La vida después de la muerte".**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	ICEU.
29/3 13.30 hs.	**Exámenes de nivelación de Portugués.**	Oficinas del Centro Cultural, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro Cultural.
29/3 18 hs.	**Presentación Informe N° 2** **del Barómetro de la Deuda Social Argentina.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Dpto. de Investigación Institucional.
29/3 19 hs.	**Régimen de protección integral de los niños.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICEU.
30/3 9 hs.	**Jornada sobre Metodología de Aprendizaje.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Tercer Sector - Programa de Educación Solidaria, Ministerio de Educación.
3 al 6/4 18 hs.	**Seminario de Ética Médica.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Instituto de Bioética.
4/4 9 hs.	**Jornada de Elección de la Carrera.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	PEC.
5/4 14 hs.	**Liderazgo Público para Estudiantes Universitarios.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Programa de Desarrollo Dirigencial.
5/4 14:30 hs.	**Análisis de riesgo y manejo de colecciones en bibliotecas.**	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Biblioteca Central.
5/4 19 hs.	**Régimen de protección integral de los niños.**	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICEU.
CAMPUS DE PUERTO MADERO	Edificio Santa María: Av. Alicia Moreau de Justo 1300. Edificio Santo Tomás Moro: Av. Alicia Moreau de Justo 1400. Edificio San Alberto Magno: Av. Alicia Moreau de Justo 1500.		

CIENCIAS AGRARIAS

La Física y las manzanas

La investigación de un grupo de alumnos del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA fue seleccionada para participar de un evento patrocinado por la Universidad Nacional de Córdoba, la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y la Unesco/ Orelac.

El estudio elegido tuvo en cuenta la aplicación de la Física en los alimentos y, particularmente, en la conservación de los mismos.

El trabajo llevó por título "La Física en el escaldado de una manzana". Fundamentalmente, consideró el origen de una ley funcional a través de las mediciones realizadas en un régimen transitorio, debido al calentamiento previo al congelado o enlatado que se realiza a las frutas y verduras.

Los alumnos que participaron en el proyecto fueron Ana Inés Briano, Guadalupe Tricotti, Ricardo Giarini y Nicolás Cocaro, de primero, segundo y tercer año de la carrera de Ingeniería en Alimentos, quienes fueron guiados en su tarea por los docentes Ing. Juan Montesano y Domingo A. Castillo.

La Facultad envió al encuentro un documento sobre la investigación realizada y en el transcurso del mismo dos de los estudiantes realizaron la exposición del estudio, que recibió una distinción como "Trabajo destacado por su excelente Nivel Académico Universitario".

Bienvenida a los alumnos de primer año

En una reunión organizada en el Auditorio de Agrarias el lunes 6 de marzo, la Facultad de Ciencias Agrarias dio la bienvenida a sus 160 nuevos alumnos. Entre ellos, se encontraban los estudiantes de intercambio este cuatrimestre: Anna, de Estados Unidos, y Anne-Laure, Sophie, Raphael, Louis y Gaël, de Francia. Se les explicaron todas las herramientas que tendrán a su alcance durante sus años de estudio, que permitirán mejorar tanto la calidad académica de la institución como la de ellos mismos. En el evento estuvieron presentes también todas las autoridades y los empleados administrativos.

La UCA en Expochacra y Feriagro

Expochacra

En una muestra de interacción fraterna, la Facultad de Ciencias Agrarias, en conjunto con las Subsedes de la UCA en Rosario y Pergamino, se presentó con un stand institucional en Expochacra 2006. Este fue el primer evento de difusión organizado como UCA País entre las tres unidades académicas. La muestra tuvo lugar del 1° al 4 de marzo en el Establecimiento "La Magdalena", en Pergamino, Buenos Aires. Este año la exposición concentró su interés en los sectores de agricultura, maquinarias y servicios, ya que a partir del 14 al 17 de abril se realizará Expoganadera 2006, en Balcarce, Buenos Aires, que dará prioridad al sector ganadero. Se presentaron diversas charlas como "La problemática de la empresa rural familiar", a cargo del Ing. Ricardo Latour y del Lic. Enrique Cajén; "Situación económica para el sector agropecuario en el año 2006", por el Prof. Rodrigo Pérez Graciano, y "Fertilización foliar y control de enfermedades de fin de ciclo de soja", por el Ing. Fernando Míguez.

Feriagro

Del 8 al 11 de marzo, se realizó en Armstrong, Santa Fe, la muestra agropecuaria Feriagro Argentina 2006, donde se reunieron los actores más importantes del sector. La Facultad de Ciencias Agrarias representó a la UCA en dicho evento con un stand en el sector ganadero. Disertaron, entre otros, los Doctores Diego Sabatini y Miguel Durán sobre "La problemática de la sanidad, la salud y el bienestar en el rodeo de cría"; el Ing. Ricardo Bindi, que habló de "Marketing para productores agropecuarios",y el M.V. Hernán Marini, quien expuso sobre "Sanidad en rodeos de cría".

INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Segundo informe de la Deuda Social Argentina

A modo de prólogo de la presentación de los resultados finales del Segundo Informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina, el Departamento de Investigación Institucional de la UCA organizó un encuentro académico a finales de 2005. Fue un adelanto para dar a conocer los avances de la investigación, que se centra en "Las Desigualdades Persistentes".

Dr. Agustín Salvia.

A finales de 2005, el Departamento de Investigación Institucional de la UCA organizó un encuentro con académicos e investigadores con el propósito de dar a conocer y discutir los avances del Segundo Informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina: "Las Desigualdades Persistentes".

El informe está basado en una encuesta multipropósito con diseño en panel, focalizada en espacios residenciales que aglomeran sectores con mayor vulnerabilidad socioeconómica. Se aplicó durante los meses de junio de 2004, diciembre de 2004 y junio de 2005 a una muestra aleatoria de 1.100 casos. Dicha muestra es representativa de la población de 18 años y más, con residencia en importantes centros urbanos del país: Área Metropolitana de Buenos Aires, Gran Córdoba, Gran Salta, Gran Resistencia, Gran Mendoza, Bahía Blanca y Neuquén Plottier. En el encuentro, se expusieron y discutieron algunos resultados a partir de dos interrogantes a los que hace referencia el Informe: en qué medida las mejoras observadas se tradujeron, durante el año 2005, en una reducción en las condiciones de desigualdad respecto de las posibilidades de satisfacción de las necesidades esenciales de la vida humana, y cómo se distribuyeron esos logros asociados a la satisfacción de las necesidades de subsistencia.

Para responder a dichas preguntas, el Informe aborda el análisis de las "necesidades de subsistencia" a partir de la identificación de dimensiones fundamentales, tales como: el estar bien alimentado y no padecer hambre; gozar de buena salud y estar protegido de enfermedades; disponer de un hábitat doméstico adecuado y contar con medios de vida suficientes.

El diseño de la investigación sostiene la hipótesis de estratificación, según la cual la localización de los individuos en el espacio social tiende a proyectarse sobre el espacio físico, mediante la aglomeración diferencial de los grupos sociales. El espacio residencial socioeducativo constituye así un ámbito de ocurrencia privilegiado, en el cual es posible observar las segregaciones que determinan el acceso a recursos y realizaciones de bienestar y movilidad social.

Durante el encuentro, el Investigador Jefe del Programa "Observatorio de la Deuda Social Argentina", Dr. Agustín Salvia, señaló que "este Segundo Informe, además de retomar el estudio de las grandes desigualdades que atraviesan a la sociedad en materia de desarrollo humano, hace un análisis dinámico de los cambios ocurridos entre junio de 2004 y junio de 2005. Incluye una evaluación de las variaciones en cada uno de los estratos socioeconómicos considerados.

Se trata de hacer una comparación desestacionada de los avances y retrocesos en materia de desarrollo humano, en una Argentina que experimenta un momento de febril recuperación económica, después de haber atravesado la crisis más grave de su historia, al tiempo que se espera alcanzar un horizonte estratégico que revierta más de treinta años de decadencia económica e institucional".

Presentación del Informe

Los resultados finales del Informe del Barómetro serán expuestos el próximo 29 de marzo, a las 18 hs., en el Auditorio Mons. Derisi de la Universidad. En dicha oportunidad, la presentación de la publicación estará a cargo de la Dra. Cristian Calvo, de Cáritas Nacional; el Dr. Daniel Arrollo, Secretario de Políticas Sociales de la Nación, y el Dr. Agustín Salvia, del Departamento de Investigación Institucional de la UCA.

Las personas interesadas en inscribirse para asistir a la reunión pueden hacerlo llamando a los teléfonos 4338-0615 /0752 o escribiendo al e-mail: investigacion_institucional@uca.edu.ar.

FILOSOFÍA Y LETRAS

Nuevo Director del Departamento de Letras

Dr. Javier González.

El Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Néstor Corona, ha designado como Director del Departamento de Letras, a partir del 1° de marzo, al Dr. Javier González, que fue precedido en dichas funciones por la Dra. Sofía Carrizo Rueda, quien se desempeñó en el cargo durante casi siete años.

La Dra. Carrizo Rueda llevó a cabo la ardua tarea de reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Letras y promovió fuertemente las tareas de investigación.

Es de destacar también que durante su desempeño en la Dirección del Departamento aumentó considerablemente la matrícula del mismo.

De ahora en más, invitada a ello por el Decano de la Facultad, se dedicará particularmente a la investigación, para volcar desde allí sus conocimientos en la docencia.

El Dr. González es miembro de la carrera de Investigador Científico y Tecnológico, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina (CONICET). En la Universidad Católica Argentina, es Profesor Titular de Literatura Española Medieval y Adjunto de Historia de la Lengua Española.

Se ha especializado en la Filología Hispánica Medieval y del Siglo XVI, especialmente en los libros de caballerías castellanos y la obra de Gonzalo de Berceo, temas sobre los cuales ha publicado libros y numerosos artículos en Europa, América y Asia.

Dr. Emilio Komar (1921-2006)

El pasado 20 de enero, a la edad de 84 años, falleció en San Isidro el Dr. Emilio Komar, Profesor Emérito de nuestra Universidad. Natural de Eslovenia, se vio obligado a dejar su patria durante la Segunda Guerra Mundial.

Así, completó sus estudios universitarios en Italia, graduándose como Doctor en Derecho en la Universidad de Turín. Poco después se trasladó a la Argentina con su familia.

Gradualmente, fue afianzándose en nuestro medio en la docencia de la Filosofía, que ejerció, entre otros lugares, en la Facultad de Filosofía de la UCA, donde fue titular de las cátedras de Historia de la Filosofía Moderna y de Ética, y de la cual llegó a ser Decano.

Buena parte de su magisterio lo desarrolló a través de cursos libres dirigidos a médicos, psiquiatras, juristas y profesionales de distintas áreas. La originalidad de sus estudios, unida a un estilo vigoroso y directo de enseñar y a la dedicación personal a la formación de sus alumnos, hizo de él un verdadero maestro. Varias generaciones de alumnos de distintas edades y condiciones lo recuerdan con respeto y gratitud.

La relevancia de su pensamiento fue reconocida también en su tierra natal, que en los últimos años conoció la publicación de cinco tomos de su obra filosófica; parte de ella como traducción de obras en castellano -como su volumen “Orden y Misterio”-, parte escrita directamente en esloveno.

Entre las numerosas distinciones que recibió se destacan la designación pontificia como Comendador de la Orden de San Gregorio Magno, recibida en 1992, y su nombramiento como Profesor Honorario y miembro vitalicio del Senado Académico de la Universidad de Ljubljana, que recibiera pocas semanas antes de su muerte como broche de oro de su extensa trayectoria académica.

Dr. Emilio Komar.

Solicitud de la COMIUCAP al Papa

La Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas de Filosofía (COMIUCAP), cuyo presidente mundial es el Prof. Dr. Philippe Capelle, ha elevado a Su Santidad, Benedicto XVI, la propuesta de proclamar como Patrono Universal de los Filósofos a San Justino.

Entre las distintas personalidades de los ámbitos eclesiásticos y académicos que fueron consultados y adhirieron a la mencionada propuesta, figura el Decano de nuestra Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Néstor Corona. También fueron consultados y prestaron su adhesión, entre otros: S.E.R. Cardenal Paul Poupard (Presidente del Consejo Pontificio de la Cultura); S.E. Mons. Bruno Forte (Arzobispo de Chieti, Miembro de la Comisión Internacional de Teología); S.E. Mons. André Vingt-trois (Arzobispo de París, Canciller del Instituto Católico de París); S.E. Mons. Marc Ouelet (Arzobispo de Canadá); S.E. Mons. Jean-Louis Bruges (Presidente de la Comisión de Estudios Doctrinales de la Conferencia de los Obispos de Francia); S.E. Mons. Gerald Defois (Obispo de Lille, Canciller del Instituto Católico de Lille); S.E. Mons. André Leonar (Obispo de Namur, miembro de la Comisión Internacional de Teología); Georges Soubrier (Obispo de Nantes); Marie-Etienette Bely (Decana Emérita de la Facultad de Filosofía de la Universidad Católica de Lyon); Prof. Olivier Boulsnois (Presidente de la revista Communio); Phillippe Capelle (Presidente de la COMIUCAP); Prof. Richard Cobb-Stevens (Decano Emérito de la Facultad de Filosofía de Boston College); Prof. Jean Ladriere (Presidente del Instituto Superior de Filosofía de la Universidad Católica de Louvain) y Prof. Jean-Luc Marion (Profesor de la Universidad de París-Sorbonne y de la Universidad de Chicago).

APOYO AL TERCER SECTOR

Programa de Fortalecimiento Institucional

El Centro Coordinador Universitario de Apoyo al Tercer Sector anuncia que a partir del mes de abril comenzará el Programa de Fortalecimiento Institucional destinado a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC).

El Primer módulo estará a cargo del Dr. Claudio García Pintos (UCA).

Para mayor información, contactarse con: capacitaciontercersector@uca.edu.ar, o visitar www.uca.edu.ar/3sector.htm.

Dr. Claudio García Pintos.

Voluntarios para enseñar computación

El Tercer Sector invita a participar a los alumnos que deseen realizar prácticas solidarias, desempeñándose como profesores de cursos de computación. El curso está destinado a personas beneficiarias de instituciones sociales y/o parroquias, para que logren adquirir conocimientos en informática y así obtener mayores posibilidades de ingreso al mercado laboral. Los cursos serán dictados en los laboratorios de informática de la Universidad. Quienes estén interesados en participar de esta experiencia de voluntariado, pueden comunicarse al e-mail: centrotercersector@uca.edu.ar, o al tel.: 4349-0447, de 10 a 18 hs. Atención: Lic. Adriana Sirito o Lic. Macarena Muñoz Molina.

Perfeccionamiento en aprendizaje-servicio

Organizada por el Centro Coordinador Universitario de Apoyo al Tercer Sector, el jueves 30 de marzo, en el Auditorio Monseñor Derisi, se realizará una "Jornada de trabajo y perfeccionamiento en la metodología de aprendizaje-servicio". Está dirigida a Decanos, Directores de Carreras, Directores de diferentes Institutos y Departamentos, académicos, personal docente y alumnos.

La finalidad de la reunión es aportar elementos teóricos, ejemplos concretos y herramientas útiles en función de desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio de calidad, de manera interdisciplinaria entre las cátedras de las diferentes carreras de la Universidad.

En la búsqueda de respuesta para los graves problemas contemporáneos, la pedagogía del aprendizaje-servicio promueve experiencias educativas solidarias protagonizadas por los estudiantes y planificadas en forma integrada con los contenidos curriculares.

Quienes estén interesados a sumarse a esta propuesta de trabajo y reflexionar sobre esta temática, pueden contactarse con las Lic. Adriana Sirito o Macarena Muñoz Molina en: centrotercersector@uca.edu.ar, o llamando al tel.: 4349-0447.

CENTRO CULTURAL

Idiomas, seminarios, cursos y talleres culturales en la UCA

Las actividades están abiertas a miembros de la comunidad universitaria y al público en general.

Para desarrollarse en el mundo que vivimos es esencial conocer nuevos idiomas, poder hablar en público, escribir bien, tener conocimientos de arte o conocer bailes tradicionales. Estas son algunas de las posibilidades que ofrece el Centro Cultural a través de sus cursos de idiomas, seminarios, cursos de diversas temáticas y talleres 2006, que buscan complementar el saber académico y aportar conocimientos sobre diversas disciplinas del arte beneficiosas para las personas, brindando una formación profesional y humana. Los cursos tienen cupos limitados y comenzarán a partir de marzo.

Historia del Arte: El curso hace un análisis de los artistas más importantes de los períodos de la Historia del Arte. Incluirá un homenaje al pintor Rembrandt en el 4° centenario de su nacimiento, y reconocimientos a Bernini, Caravaggio, Rivera, Zurbarán, Murillo, Velásquez, Rubens y Vermeer, entre otros.

Fotografía: El curso introductorio enseña las nociones básicas de la fotografía, el manejo del equipo y accesorios, la velocidad, la apertura del diafragma, el enfoque y demás herramientas para captar la realidad y capturar las imágenes.

¡Nuevo! **Seminario de Filosofía:** "El debilitamiento de la identidad en la cultura contemporánea", por Marisa Mosto.

Escritura Creativa: Cuentos, relatos, poesías, crónicas, son algunos de los formatos que llevarán a los talleristas a desplegar sus potencialidades literarias en el curso y producir textos originales, desplegar las habilidades narrativas y seguir aprendiendo a expresarse por medio de la palabra escrita.

Redacción: Elaborar textos correctamente requiere esfuerzo y aprendizaje. Este curso es una ayuda para quienes buscan mejorar su redacción y aprender a volcar las palabras ordenada y correctamente en el papel, desterrando dudas y errores.

Apreciación del Arte: Aprender sobre arte desde el arte mismo. El curso tiene lugar en diversos museos, centros culturales, paseos y galerías de Buenos Aires.

Los participantes podrán apreciar la riqueza artística de nuestra ciudad, a la vez que aprender acerca de los distintos lenguajes del arte.

Teatro: El curso de teatro llevará a los interesados a mejorar su expresión a través del cuerpo y la palabra. Ejercicios de imaginación, manejo de voz, improvisación, análisis e interpretación de textos teatrales.

Pintura: El taller enseña a mejorar las habilidades artísticas, introduciendo conocimientos del color, los empastes, manejo del pincel, estudio de formas y de la luz, la composición, la perspectiva. Se enseñarán técnicas como el grafito, la tinta china, pasteles óleo, pasteles tiza, carbonilla-óleo, témpera, acrílicos y collage.

Oratoria: Los conocimientos de oratoria permitirán perder el miedo a expresarse oralmente, tanto en situaciones cotidianas, como también en exámenes, presentaciones, entrevistas, conferencias, charlas y reuniones.

Tango: El taller introducirá a los bailarines en esta danza, que es tan admirada en el mundo entero. Enseñará los movimientos, pasos, posturas, figuras básicas y otros elementos para poder bailar el 2x4.

Ceremonial y Protocolo: Desenvolverse correctamente en el ámbito oficial, social y empresarial es una destreza que se aprende con la enseñanza de códigos, normas y otros elementos útiles para la organización de eventos y circunstancias propias de la empresa y la vida cotidiana.

Retórica: Hablar bien o tener buenos contenidos no basta si la forma de presentarlos y de argumentar no es la adecuada. El curso retoma elementos de la vieja disciplina para enseñar cómo estructurar discursos correctamente y ser eficaces a la hora de comunicar.

Chino, Alemán, Italiano, Portugués, Francés e Inglés

Aprender idiomas y abrirse a nuevas culturas es una extraordinaria posibilidad. Este año, la Escuela de Idiomas del Centro Cultural ofrece nuevos cursos, más niveles y horarios para los interesados.

Inglés: Desde niveles iniciales hasta avanzados; preparación para exámenes internacionales (First Certificate, CAE -Certificate of Advanced English-, Proficiency, Toefl); cursos de conversación (en 2 niveles); inglés para usos específicos (comercial, jurídico y para comunicadores); talleres (Negotiating Skills y Job Interview).

Otros idiomas: Portugués (niveles), Francés (niveles y curso de conversación), Italiano (niveles), Alemán (niveles) y Chino (niveles).

¡Nuevo! **Seminario de Job Interviews:** Herramientas, consejos útiles y vocabulario específico para desempeñarse con éxito al momento de tener una entrevista laboral en inglés.

¡Nuevo! **Negotiating skills:** Vocabulario e información para que los interesados puedan llevar a cabo negociaciones en inglés. El taller incluye ejemplos de negociaciones reales y efectivas como parte de la práctica.

¡Nuevo! **BEC Vantage:** Preparación para poder rendir un examen de reconocimiento internacional, que demuestra los conocimientos de inglés en comercio y finanzas y abre la puerta a oportunidades laborales en el futuro.

¡Nuevo! **CAE Exam training:** Orientado a los estudiantes que ya completaron el nivel Advanced y quieren preparase específicamente para rendir el examen Certificate of Advanced English de Cambridge.

¡Nuevo! **Conversación en francés:** El curso de conversación es un espacio donde mejorar la dicción y la práctica oral del francés, a partir de diversos ejercicios y disparadores. Los interesados podrán conversan, discutir, reflexionar y entretenerse, a la vez que practican el idioma.

Centro Cultural
Sede Buenos Aires
Av. Alicia Moreau de Justo 1500, (1107) Buenos Aires. Tel.: +54 (11) 4338-0844; e-mail: centro_cultural@uca.edu.ar; web: www.centroculturaluca.com.ar.

"20 años de Arte Sacro – Retrospectiva"

A partir del 16 de marzo y hasta el 16 de abril, las mejores obras de Arte Sacro premiadas en nuestro país se expondrán en la UCA. Se trata del resultado del trabajo de miles de artistas que han participado, desde 1986, en las Bienales de Arte Sacro. Éstas cuentan con un jurado de renombradas personalidades que elige los mejores trabajos para formar parte de cada Bienal. La Retrospectiva es una selección de las obras ganadores de todos los años: el resumen de 20 años de Arte Sacro en nuestro país. Martes a domingo, de 11 a 19. Entrada gratuita.

Av. Alicia Moreau de Justo 1300, Puerto Madero, Buenos Aires. www.centroculturaluca.com.ar.

Convenio con la Dante

La Facultad de Ciencias Económicas del Rosario y la Asociación Cultural Dante Alighieri firmaron un convenio dentro del marco cultural, académico y científico, para la realización de actividades y proyectos conjuntos.

Tiene por objetivos contribuir al mejoramiento del sistema educativo, establecer canales de comunicación entre ambas partes, posibilitar la colaboración académica, generar proyectos de cooperación y facilitar e incrementar el intercambio de información y de personal docente.

Asistieron a la celebración del acuerdo el Cónsul de Italia en Rosario, Dr. Claudio Miscia; el Decano de la Facultad, Dr. Ricardo F. Paris, y el Ing. Amadeo José Lombardi, Presidente de la Asociación Cultural Dante Alighieri.

Curso de ingreso en Derecho

Durante febrero último, concluyeron las actividades previstas para el curso de ingreso 2006 en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario. En diciembre de 2005 se había realizado la primera clase introductoria, con el objetivo de presentar las características propias de la Universidad a los ingresantes. Además de brindarle a los alumnos herramientas útiles para poder abordar efectivamente su preparación para el examen de ingreso, el curso los introdujo en la vida universitaria para que alcanzasen una progresiva adaptación a la educación superior. En el espacio de Orientación Educativa, los Profesores Tutores fueron los encargados de abordar, desde lo teórico-práctico, cuestiones relacionadas con la optimización del rendimiento académico, especialmente técnicas de aprendizaje, organización del tiempo, estrategias para la preparación de exámenes, interpretación de consignas escritas, etc. El curso se completó con el dictado de Nociones de Derecho Privado y Derecho Público; Nociones de Introducción al Derecho; Nociones de Historia Argentina e Introducción al Saber.

Capacitación en Agronegocios

El Ing. Hugo Zilocchi, docente y especialista en Producción Agropecuaria, asesor y consultor en destacadas instituciones del sector privado y colaborador en asuntos nacionales e internacionales de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, realizó una nueva presentación correspondiente al Ciclo de Conferencias 2005 del Programa de Capacitación en Agronegocios, de la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario.

"Cadena Productiva" fue el tema central desarrollado en esta oportunidad, que convocó a alumnos de las distintas ediciones de la Diplomatura en Gestión y Técnica Agropecuaria y a representantes de distintas áreas del sector.

Cultura en Rosario

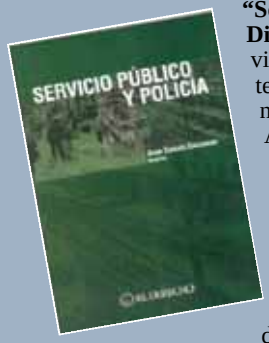
El Centro Cultural comienza en Rosario un año colmado de actividades abiertas a toda la comunidad. Exposiciones, concursos, presentaciones corales, ciclos de cine, ciclos de Historia del Cine, seminarios, cursos, talleres e idiomas, son algunas de ellas.

La sede local será la segunda que recibirá la exposición itinerante "20 años de Arte Sacro - Retrospectiva", que se presentará en marzo en Buenos Aires y en Rosario será inaugurada junto a la Acción Católica. Artistas rosarinos se presentarán en la X Bienal de Arte Sacro, que tendrá lugar en octubre y ofrece importantes premios, mientras grupos corales y actores jóvenes irán presentando en el año canciones y obras de teatro que podrán exhibir en el Festival de Teatro anual. Habrá actividades de Cultura Solidaria dirigidas a ancianos, enfermos, niños carenciados y otras personas necesitadas.

Una novedad será el Seminario de Responsabilidad Social Empresaria y por primera vez se exhibirá en la ciudad el Ciclo de Historia del Cine Mundial. Desembarcarán además las exposiciones de fotografía "Una mirada a mi pueblo" y "Canto a la vida" y se desarrollarán exposiciones para escuelas, un encuentro coral intercolegial y otras actividades especialmente preparadas en el marco del Programa "Cultura y Escuela", del Centro Cultural. Reuniones literarias y filosóficas, seminarios, cursos y talleres acompañarán a los jóvenes durante todo el año. Los interesados pueden consultar la página web: www.centroculturaluca.com. ar, o bien dirigirse a Av. Pellegrini 3314 (2000) Rosario; tel.: (0341) 4305902 Int.227; mail: centroculturalrosario@uca.edu.ar.

EDUCA

Novedades Bibliográficas

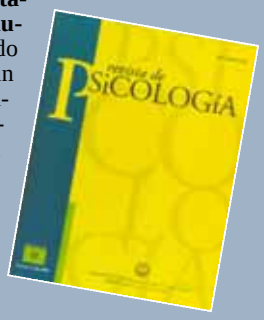


"Servicio público y policía". Juan Carlos Cassagne, Director. El Derecho, 2006 (404 págs.). A fines de noviembre de 2003, se llevaron a cabo las Jornadas Internacionales sobre "Servicio público y policía", organizadas por la Carrera de Especialización en Derecho Administrativo Económico de la Facultad de Derecho de la UCA. Esta obra recoge un conjunto de estudios que fueron elaborados por los juristas que asistieron a dichas Jornadas, en las que se profundizó acerca de los servicios públicos y su regulación en el marco del Derecho Público. Entre otros temas, trata la situación jurídica del usuario de los servicios públicos, el alcance del control judicial de los entes reguladores, los sistemas tarifarios y la responsabilidad del Estado por los actos y omisiones de las empresas prestadoras de obras y servicios públicos.

"Temas de historia argentina y americana", N° 7, Julio-Diciembre de 2005, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Historia, Instituto de Historia Argentina y Americana. UCA, 2005 (257 págs.). Bajo la dirección del Dr. Miguel Ángel De Marco, la revista compila artículos y documentos que indagan en las páginas históricas de nuestro país y el continente. En este número se puede leer, por ejemplo, sobre el destierro del Gral. Perón en la España franquista, así como las segundas partes de los aspectos navales de las relaciones argentino-germanas y el diario de la campaña del Gral. Justo José de Urquiza. La publicación contiene asimismo reseñas bibliográficas para aquellos que busquen profundizar sobre estos temas.

"Participación ciudadana", de Walter F. Carnota y Patricio A. Maraniello. El Derecho, Colección Académica, 2006 (94 págs.). Los autores son abogados reconocidos en el ámbito académico, que procuran difundir en esta obra el derecho que tienen los ciudadanos de peticionar ante las autoridades. Hoy existen importantes mecanismos para concretar ese propósito, como la iniciativa popular y las audiencias públicas, entre otros, que por desconocerse no se usan, lo cual da lugar a las acciones de protesta social. El libro hace un recorrido histórico acerca de la participación política ciudadana, para finalizar con un análisis de su dimensión jurídica y, en especial, su aplicación en el Derecho Argentino.

"Revista de Psicología", N° 2, Volumen 1, Departamento de Psicología, Facultad de Psicología y Educación. EDUCA, 2005 (165 págs.). En este segundo número de la Revista de Psicología, encontramos un nutrido temario de interés para todos aquellos vinculados a esta disciplina. El sumario contiene las siguientes investigaciones, entre otras: "Comprensión de las diferencias de sexo en la adaptación de los niños al divorcio: inferencia en la práctica", "Funciones ejecutivas y trastornos del lóbulo frontal", "Las dimensiones del perdón". Para quien desee información sobre nuevas publicaciones, al final de la revista, encontrará recensiones bibliográficas, de autores extranjeros y nacionales.



Voley y alegría, una perfecta combinación

Los equipos de las distintas disciplinas deportivas de la UCA comienzan con los entrenamientos y están invitados a participar todos los alumnos y graduados. UCActualidad charló con algunos integrantes del equipo de voley y su entrenador, para que contaran su experiencia desde adentro.

Tomás Dietl, Ana Belén Soria, Paula Redondo y María Belén Salvador.

Entrenador Osvaldo Griffes: Se busca que el deportista de la UCA se diferencie por sus actitudes.

Entran a la redacción con una mezcla de timidez y buen humor. Son Paula Redondo (22), Tomás Dietl (19), Ana Belén Soria (21) y María Belén Salvador (21), integrantes del equipo de voley de la Universidad, acompañados por el profesor Osvaldo Griffes, su entrenador. Hace 11 años que Griffes es entrenador en la UCA y conducir el equipo de voley le da grandes satisfacciones, porque no sólo deportivamente sino a nivel humano "son un grupo bárbaro", como el mismo los define.

Comenta que "llega un chico nuevo y enseguida están tratando de integrarlo, de que juegue, de ayudarlo..., y no únicamente en el deporte." Hay dos categorías, femenina y masculina, con 14 chicos estables cada uno, que entrenan los martes y jueves de 20 a 22 horas en el Colegio Santa Ana, en Núñez.

El funcionamiento interno del equipo es muy bueno y no sólo se limita a los días del entrenamiento. Los viernes por la noche también se juntan para participar de los torneos de la liga de ADAU (Asociación del Deporte Amateur Universitario), y después viene el "tercer tiempo": se van a comer pizza todos juntos a algún bar cercano al gimnasio.

Y además de la formación actual del equipo también se acercan los que alguna vez formaron parte de él o son graduados. Ellos son también la hinchada de los partidos.

Sana competencia

Esta cohesión y buen clima que hay entre todos se refleja en el juego. Por algo en 2004 y 2005 los varones salieron subcampeones en el torneo de universidades católicas que organiza la CODUCA (Comisión del Deporte de Universidades Católicas), que se juega en distintas provincias.

Y lo mismo vale para las chicas, que ya ganaron una vez el campeonato de ADAU. Es que se busca no sólo una actitud de competencia en los entrenamientos, sino también la camaradería. "El deporte es un complemento ideal del estudio. Uno piensa que es mero divertimento, pero no lo es: también forma.

Además, nos importa que el deportista de la UCA sea distinto a los demás, que se diferencie por sus actitudes", reflexiona Griffes. Es por eso que al momento de elegir al capitán o capitana del equipo, su entrenador tiene en cuenta dos características: el compromiso que tiene con la actividad y el ascendiente que ejerce sobre sus compañeros.

Los viajes hacia los torneos también ayudan a que los nuevos miembros se integren. Así lo cuenta Tomás, estudiante de tercer año de Contador, quien al mes y medio de haber ingresado pudo conocerlos mejor durante un viaje, ya que estaban todo el día juntos. Las anécdotas tampoco están ausentes, como las clásicas bienvenidas que les dan sus propios compañeros a los que compiten por primera vez en los torneos de CODUCA.

O lo que le pasó a Paula (estudiante de Periodismo en el ICOS) en un viaje a Misiones. "Tenemos dos camisetas como uniforme: una blanca y otra azul -recuerda-. Empecé a insistirles a las chicas unos días antes de jugar el partido que nos pusiéramos la blanca. ¡Las volví locas! El colmo fue que el día que jugamos me olvidé la camiseta y no pude poner los pies en la cancha." María Belén, su compañera, se ríe y exclama "¡Nos lo había repetido como cien veces!"

Compatibilidades

Ana Belén tiene 21 años, estudia Administración de Empresas, trabaja en

un estudio jurídico contable, ¡y también tiene tiempo para entrenar!. ¿Cuál es el secreto? “Tener muchas ganas y tomar en serio al deporte. Es verdad que la facultad insume tiempo, pero lo importante es decir ‘cumplo’, con todas las pilas”, revela.

Tomás y María Belén asienten, mientras Paula agrega, con énfasis: “Es fundamental cumplir con el entrenamiento. A mí me pasa que el grupo me entusiasma mucho, con las chicas nos llevamos re bien. Además, no sólo es ir a entrenar, sino reírse, compartir. El voley es mi cable a tierra.”

Al equipo llegaron por distintas vías: gracias a los carteles, por insistencia de amigos que ya estaban en él o porque se acercaron a la oficina que tiene Deportes UCA en el subsuelo del Edificio Santo Tomás Moro. Pero sea cual fuese el camino elegido, hay un denominador común: la pasión por un deporte que sabe combinar el trabajo en equipo, la competencia y el compañerismo por sobre todas las cosas.

¿Quiénes pueden jugar?

No es necesario tener una experiencia previa en el deporte para ir a los entrenamientos: alumnos, graduados y empleados de la UCA están invitados a participar. Para entrar al equipo, sin embargo, sí debe haber más conocimiento o una evolución en los entrenamientos.

Lo importante es que no se excluye absolutamente a nadie y que se trata de orientar a todos para que puedan jugar. Para ingresar, se pide el certificado de un médico, análisis de sangre, orina y una ergometría que tiene validez por dos años. También es bueno aclarar que los uniformes deportivos no hay que pagarlos, sino que los entrega la misma Universidad.

Integración con las Sedes

La delegación de Deportes UCA con dos de las autoridades mendocinas.

En los últimos días de diciembre representantes de Deportes UCA de Puerto Madero fueron recibidos por autoridades de las Sedes de Rosario y Paraná con el objeto de presentar sus actividades deportivas, el avance institucional del sector y promover la efectiva integración de las áreas de deportes, como Deportes UCA Rosario y Deportes UCA Paraná.

Los anfitriones por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario fueron el Decano, Dr. Gustavo Lo Celso, y el Secretario Académico, Dr. César Comolli. Por la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario, los entrevistaron su Decano, Dr. Ricardo Paris; el Secretario Académico, Cr. Guillermo Boggino, y el Prosecretario, Dr. Eduardo Bertotto. Por la Facultad de Química e Ingeniería “Fray R. Bacon”, la Secretaria de Extensión Universitaria, Prof. Patricia Sartor, y la responsable del área de Deportes, Silvina Scozzina. La reunión continuó con los representantes de los Centros de Estudiantes de Derecho y Ciencias Económicas.

En Paraná, fueron recibidos por el Decano de Derecho, Dr. Miguel Ángel Nesa; el Director de la carrera de Derecho, Dr. Roberto Quinodoz; la Secretaria Académica, Lic. Silvia Bartolini, y el Prof. Abelardo Bizzotto, a cargo de Deportes.

En los primeros días de febrero se llevó a cabo otro encuentro en la Sede de Mendoza. El Coordinador General de la Facultad de Ciencias Económicas “San Francisco”, Lic. Marcelo Sgro; el Coordinador de Extensión Universitaria, Lic. Hugo Páez Padró, y el Prof. Luis Ambrosini (Deportes), fueron los anfitriones de la reunión y presentaron a los alumnos miembros del Consejo Deportivo. Asistieron René Cantoni, incansable colaborador del Consejo, Fabián Vázquez (capitán de voley masculino), Celeste Varela (capitana de voley femenino), Víctor Grugnaletti (capitán de fútbol), Paula Ponce (natación), Leo Da Viá (capitán de básquet), Sebastián Imbessi (básquet) y Belén Linardelli (voley).

Luego de estos productivos encuentros, en los que se comenzó a delinear el programa conjunto para 2006, el trabajo continuará en la reunión de marzo en Buenos Aires.

PARA ESTUDIANTES DE POLITICAS Y AMBIENTAL

Viajes de estudio a la Patagonia

Comienza el año y el Programa de Investigaciones Geográfico Político Patagónico (PIGPP) de la Universidad está organizando el nuevo itinerario de viajes. Para principios de mayo, hay dos propuestas de viaje para estudiantes universitarios de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales e Ingeniería Ambiental.

En el primer caso, los alumnos realizarán un viaje de estudios en la zona norte de la provincia de Santa Cruz y a la zona sur de la provincia de Chubut, visitando las localidades de Perito Moreno, Pico Truncado y Sarmiento. Allí tomarán contacto con gestiones municipales de diferentes partidos políticos y tendrán la oportunidad de conocer la realidad socioeconómica de la zona.

Un grupo de Ingeniería Ambiental realiza mediciones en la costa patagónica.

Los estudiantes de Ingeniería Ambiental, por su parte, viajarán a la provincia de Neuquén, concentrando su trabajo en la localidad de Junín de los Andes y alrededores. En esta región, visitarán el Parque Nacional Lanín, el Dique de Alicurá y Plaza Huincul, entre otros lugares, analizando los aspectos ambientales relacionados con el desarrollo urbano, las actividades turísticas y la energía. Para mayores informes, los interesados pueden pasar por las oficinas del Programa Patagónico, que se encuentra en el Edificio San Alberto Magno, 1° piso, of. 103, o bien comunicarse al tel. 4338-0750 o al e-mail: pigpp@uca.edu.ar.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Competencia en Ohio

Los alumnos de la UCA y su profesor en Estados Unidos.

A fines del 2005, la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas participó de la competencia internacional de resolución de casos denominada CIBER Case Challenge, organizada por The Fisher College of Business, la Escuela de Negocios de The Ohio State University, Estados Unidos.

Nuestra Universidad compitió con estudiantes de: University of Texas, University of Florida, University of Wisconsin, Brigham Young University, San Diego State University, University of North Caroline Chapel Hill, The Ohio State University, University College Dublin (Irlanda), Thammasat University (Tailandia) y Singapore Management University. En esta oportunidad, la UCA fue representada por un grupo de cuatro alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas: Luisa Ibarzábal, Jennifer Kehoe, Gustavo Pisani y Jimena Ramírez, quienes viajaron acompañados por el profesor Juan Pablo Manzuoli. Se presentó una importante cantidad de interesados a la convocatoria, quienes debían cumplir con los siguientes criterios para ser seleccionados: ser alumno de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, haber alcanzado un promedio de 7 como mínimo, contar con 2º año aprobado y 3º cursado y tener un excelente nivel de inglés. Es importante destacar la participación del Dr. Carlos Ezcurra, Director de Relaciones Internacionales, cuya gestión hizo posible la presencia de la UCA en la competencia.

Desde el túnel

Fin y principio, así es el túnel. Cada año marca el fin de un ciclo y el comienzo de otro. La última semana de diciembre estaba solitario y silencioso, con aulas cerradas, auditorios callados y salas de estudios vacíos. Signo inconfundible de que algo había concluido y antesala de unas merecidas vacaciones. Ahora, desde hace días, el paisaje es diferente. El movimiento comenzó lento en febrero y se hizo vertiginoso con la llegada de marzo, el mes en que la rueda empieza a moverse otra vez. En el medio quedaron los nervios y la satisfacción de los finales aprobados; el entusiasmo contagioso de los aspirantes en el curso de ingreso, para quienes todo es nuevo; los exámenes postergados; el reencuentro de los que siguen adelante. Bienvenidos todos: 2006 está en marcha. Hay un montón de cosas por vivir y muchas de ellas las veremos reflejadas aquí, en el túnel. Parte del corazón mismo de la UCA que le dio vida a estas páginas inconfundibles de la revista, que se han transformado en un clásico y en una de las secciones más leídas.

Es la primera vez que aparecen en el túnel, pero aseguran que no será la última: son las flamantes autoridades del Centro de Estudiantes de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales. Como resultado de las últimas elecciones, la nueva comisión directiva quedó integrada por: Felipe Morera (presidente), Damián Ratto (vicepresidente), Pedro Buschi (secretario), Francisco Carosi (tesorero) y Manuela Thielmann, Paz Viñas, Dolores Molina e Hilario Flores Coni (vocales). La propuesta de este nuevo Centro es la de hacer trascender la actividad realizada dentro de la Facultad hacia toda la comunidad universitaria de la UCA, a través de la realización de conciertos y actividades coparticipativas (recreativas y de extensión académica), tratando también de generar un nodo informativo que centralice la actividad musical actual de la ciudad. En la foto, Damián, Manuela, Paz, Felipe, Hilario y Pedro junto a un emblema que colgaron en su oficina: un cuadro que anuncia “Rigoletto”, de Verdi.

Paula Ponce tiene 18 años y estudia Administración de Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas “San Francisco”, en Mendoza. Trabaja y, como si fuera poco, es la nadadora que representa a la UCA en los Torneos Interuniversitarios. En octubre de 2005 participó por primera vez en un campeonato entre las Universidades de Cuyo, Aconcagua, la UCA y la Facultad Maza, y salió segunda. “La natación te enseña a relajarte y es un deporte donde vos sola tenés que superarte para alcanzar una meta, sin depender de nadie. Además, representar a la UCA siendo del interior tiene un valor agregado”, cuenta sonriente. Recomienda practicar un deporte, aunque lleve tiempo, porque ayuda a estar más activo y tener la mente más descansada. Y, si no, pregúntenle a ella, que entrena tres veces por semana, trabaja a la tarde y cursa todos los días a la noche.

Un organizador incansable es el nuevo Presidente de la FEUCA (Federación de Centros de Estudiantes de la UCA). Con tan sólo 22 años, Hernán Gasibe, organizó -junto con otros tres amigos- el 23 de diciembre pasado, una comida de Navidad para la gente de la calle, a la que fueron 150 personas. “Si logramos que muchos chicos de la Universidad se sumen, podemos traer a 3.000 personas de la calle”, dice. Este año buscará impulsar desde la FEUCA un proyecto solidario que se mantenga en el tiempo. Es el primer Presidente elegido que no es de Puerto Madero... sino del campo, como bromea él, ya que está cursando 4° año de Ingeniería en Producción Agropecuaria, en la Facultad de Ciencias Agrarias, en el barrio de Colegiales. Ansía que los alumnos conozcan que la FEUCA es la entidad que los representa ante las autoridades y los insta “a que se acerquen a los Centros de Estudiantes, porque nos importan sus opiniones y sus iniciativas”.

Carrera de postas

MAGDALENA SERRANO DE APARICIO

Los responsables de la cadena agroalimentaria trabajan con requisitos que les fija el mercado. Si integran un Sistema de Gestión de Calidad debidamente controlado, el producto llegará con la calidad necesaria al consumidor. Pero cada parte de la cadena debe esforzarse por llegar exitosamente al final del tramo que le corresponde, entregando el producto al siguiente participante en las mejores condiciones, igual que en una carrera de postas.

En los últimos años, los integrantes de las cadenas alimentarias de la Argentina han coincidido en un objetivo: la expansión comercial mediante la exportación de sus productos a los mercados internacionales. Para lograrlo, deben someterse al cumplimiento de ciertos requisitos impuestos por los países de destino. Entre ellos, deben diferenciarse los que son obligatorios de los que son voluntarios. Los primeros hay que cumplirlos sin excepción; por eso nos ocuparemos de los que llamamos "voluntarios", los que mantendrán esta categoría hasta que algún cliente o mercado los requiera como condición para seguir adelante con la operación comercial, con lo que pasarán a ser "obligatorios y excluyentes".

Como el cumplirlos demanda recursos humanos, materiales, tiempo y esfuerzo, la propuesta es, entonces, realizar una alianza, estratégica y confiable, entre todos los integrantes de la cadena para llevar a cabo una tarea conjunta que sea lo más económica, rápida y accesible, de manera que genere una relación sinérgica entre todos.

Es necesario ponerse de acuerdo, primero, en la definición de Sistema de Gestión de la Calidad, que es el "conjunto de elementos mutuamente relacionados o que interactúan para establecer la política y los objetivos, dirigir y controlar una organización con respecto a la calidad" (Norma ISO 9000-2000). Si trasladamos esta definición a la cadena de producción de los alimentos, es necesario identificar, entender y gestionar sistemáticamente los procesos, desde el inicio en la Producción Primaria, hasta que el producto llega al consumidor final. Es cierto que cada sector de la cadena funciona como un proceso del Sistema de Gestión, generador de productos y valores, pero queda aún por aceptar y comprometer la sistematización alineada de estos procesos.

Cada etapa de la cadena recibe el producto de actividades desarrolladas por la anterior y, a su vez, elabora productos o servicios para la siguiente. Se habla, entonces, de "proveedores y clientes internos". Es necesario que existan criterios comunes que los asocien y que no se interrumpan a lo largo de la cadena.

Es aquí donde los responsables de la Producción Primaria deben asumir su rol en la cadena, con la visión puesta en la incidencia que un buen arranque tiene en el desarrollo de la misma y en el resultado final.

En primer lugar, lo que se debe establecer es la identificación de la cadena y de qué parte de la misma se es responsable. Luego, deberá hacerse un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, autoevaluando el proceso de cada eslabón. De esos resultados surgirá la necesidad de cambiar o mejorar respecto de los requisitos que se están solicitando y que deben encararse con criterio de asociación a nivel global.

Por eso decimos que es una carrera de postas, con un objetivo común, en la que cada participante debe ser responsable de esforzarse por llegar exitoso al final del tramo que le corresponde, entregando al siguiente participante el producto de su etapa en las mejores condiciones que los requisitos exijan. De lo contrario, será muy difícil y costoso cumplir con cada etapa reparando las anteriores.

Es momento de tomar una decisión en la Producción Primaria en lo que respecta a conocer las demandas del mercado local e internacional para el producto final, como las Buenas Prácticas (BPM, BPA), las Normas ISO 9001, 14001y HACCP, indicadores de trazabilidad o rastreabilidad del proceso productivo, que en la gestión comercial adquieren un carácter no sólo obligatorio sino excluyente. Con esto, hablamos de responsabilidad de los directivos, capacitación, tecnología de producción, higiene, seguridad, control de calidad, registros, identificación de los productos, prevención de peligros de contaminación, rotulación, condiciones de almacenamiento, transporte y distribución, protección medioambiental y desarrollo sustentable.

La decisión pasa, entonces, por analizar en qué mercado se quiere ubicar a la empresa y sus productos o servicios. Cuando exista un convencimiento y compromiso con lo que debe hacerse para brindar confianza y seguridad, toda nueva exigencia o requisito será enfocado como una oportunidad de mejora y avance, en el camino hacia una posición de excelencia. Este es el beneficio de aceptar un Sistema de Gestión de la Calidad integrado y alineado, en el que se trabaja como en una carrera de postas, donde desde la largada, cada esfuerzo individual se integra y suma para el logro final.

Magdalena Serrano de Aparicio es Licenciada en Ciencias Químicas (UBA) y se desempeña actualmente como Profesora Titular de Geografía y Desarrollo Agroalimentario (UCA) y del Módulo de Gestión de Calidad del Magíster en Gestión de la Empresa Agroalimentaria (UCA).Fuera del ámbito educativo es coordinadora de la División Alimentos de la Asociación Química Argentina y evaluadora del Premio Nacional a la Calidad (Fundación Premio Nacional a la Calidad).

CORREO ARGENTINO
CORREO CENTRAL
FRANQUEO A PAGAR
CUENTA Nº 10760-10760 F15