

En modo familia



UCA
Imf

Instituto para el matrimonio y la familia
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA





Editorial

Sumario

En familia

Pág. 2

Desde la academia

Pág. 6

Fragilidades

Pág. 7

Abuelito dime tú...

Pág. 10

Con los chicos

Pág. 11

Ocio, no negocio

Pág. 12

Lo que pasó

Pág. 13

Lo que vendrá

Pág. 14

“En todos lados se cuecen habas” dice el refrán popular. También todas las épocas han tenido sus conflictos y preocupaciones, pero hoy como nunca llegan a nuestros hogares, al instante y potenciados, a través de variados medios de información.

Nuestra familia se ve invadida, e incluso herida, por cuestiones que no le son del todo propias.

Es momento de buscar allí, en lo profundo, y recuperar el sentido originario de ese lugar en el que se aprende a valorar a cada uno por lo que es, a respetar las normas, a cuidar a los más vulnerables, a recibir las consecuencias de las propias acciones y a tolerar las imperfecciones de los otros, en suma...a convivir.

Es allí, donde se desarrolla la identidad de la persona, se protege su autonomía y se encuentra la base para que pueda proyectarse positivamente en el ámbito social.

Coordinadoras

Myriam Mitrece
María Inés de la Vega

Asistente de redacción

María Elena Velarde

Difusión

Alejandrina Laprida

Equipo asesor

Instituto para el
Matrimonio y la Familia

La familia y su relación con el bienestar y la felicidad de las personas

Durante décadas, los expertos han debatido sobre la influencia que la vida familiar tiene en la felicidad de los individuos y han tratado de comprender los factores que influyen en esta área.

¿Qué dicen los estudios respecto a la valoración que tiene la familia en la sociedad y a la incidencia sobre sus miembros.

Múltiples trabajos muestran que la familia es el referente de mayor valor para gran parte de las personas. Un ejemplo es la Encuesta Mundial de Valores. En el lapso comprendido entre 2010-2014, la familia aparece como la institución socio-cultural mejor evaluada por la población de los 60 países entrevistados: 91% la considera muy importante, por encima del trabajo: 61.7%; la religión: 49.8%; los amigos: 46.3%; el tiempo libre: 36.3; la política: 14.9%

Otro ejemplo es la investigación realizada en la prestigiosa Universidad de Harvard. Con el objetivo principal de analizar la asociación entre la calidad de las relaciones familiares y la satisfacción general con la vida, se siguieron a más de mil participantes a lo largo de 20 años. Los resultados obtenidos de este estudio longitudinal revelaron una correlación significativa entre una vida familiar positiva y altos niveles de felicidad en los participantes.

Los participantes que informaron tener relaciones familiares sólidas, caracterizadas por la comunicación abierta, el apoyo emocional y la cohesión, mostraron una mayor satisfacción con sus vidas en general. La investigación también destacó que la calidad de la relación entre los padres tenía un impacto significativo en la felicidad de los hijos. Los niños que provenían de hogares donde existía un ambiente cálido y afectuoso, con padres que mostraban una comunicación saludable y un compromiso activo, tenían mayores niveles de bienestar emocional y satisfacción con su vida en comparación con aquellos con entornos familiares menos positivos.

Amor y familia: dos palabras asociadas con la felicidad.

Se demuestra en este trabajo que la vida familiar no solo influye en el desarrollo emocional de los niños, sino que también tiene un impacto significativo en el bienestar emocional y la satisfacción general de los adultos. Es importante aclarar que además de la familia, existen otros factores que pueden influir en la felicidad de las personas, como la genética, el entorno socioeconómico y las experiencias individuales.

El estudio de la Universidad de Harvard, en conclusión, destaca la estrecha relación entre la felicidad de las personas y su vida familiar.

La Home Renaissance Foundation (HRF) publicó, este año 2023, un trabajo de campo titulado Hogar y Felicidad, una alianza necesaria

El trabajo tomó en cuenta los argumentos de los expertos que afirman que el hogar es cuna y origen de la felicidad o infelicidad del ser humano y que un niño emocionalmente estable, es un adulto inteligentemente feliz. También consideró las comprobaciones de que la tecnología tiene cada vez más impacto en nuestro bienestar y que nuestra felicidad se ve muy influida por la calidad de las relaciones que establecemos y nuestro compromiso con la comunidad.

A partir de estos argumentos, la HRF solicitó, a principios de este año 2023, a niños y adultos de 13 países diferentes que trataran de explicar y dibujar qué significaba para ellos la felicidad. Se recibieron respuestas en cinco idiomas distintos de participantes con situaciones vitales muy diversas. Lo curioso y también reconfortante es que la felicidad para la gran mayoría se resume en una palabra: su familia.

En el epílogo de la publicación, María Teresa Russo, Directora de la HRF, expresa: "...No es casualidad que haya dos palabras recurrentes en las respuestas y en los dibujos, tanto de adultos como de niños: amor y familia. Amor como compartir, como cuidar del otro, como escuchar y contar historias.

Familia como espacio afectivo, en el que recibir seguridad, apoyo, refugio-, pero también en el que dar -tiempo, atención, una sonrisa...”

Hasta acá han hablado los expertos. Cabe ahora hacer algunas consideraciones sobre las posibilidades que tenemos como madres de influir, promover, incentivar el bienestar y felicidad de nuestros hijos, lo que sin duda es una de nuestras mayores preocupaciones.

Toda madre tiene el poder de influir en el bienestar y la felicidad de sus hijos a través de la **educación emocional** y la **contención familiar**. La educación emocional les proporciona herramientas para comprender y gestionar sus emociones, mientras que la contención familiar crea un entorno seguro y afectuoso donde pueden desarrollarse plenamente.

Pero, como “*nadie nace sabiendo*”, resulta imperativo seguir adquiriendo conocimientos y habilidades sobre estos temas para brindar a nuestros hijos las bases sólidas que necesitan para alcanzar la felicidad y el bienestar emocional a lo largo de sus vidas.

Algunas reflexiones, quizás inconexas, que pueden servir para la reflexión.

Como ya se ha comentado, numerosos estudios científicos respaldan la idea de que una relación sana y afectuosa en el ámbito familiar está estrechamente ligada a la felicidad. Una **buena vida familiar** se hace de **prácticas cotidianas positivas** como promover encuentros amables en familia, mostrar interés por el otro, cuidarse y ayudarse mutuamente o disminuir el estrés. La suma de estos elementos aumenta la probabilidad de felicidad. La **unión familiar** puede actuar como respuesta a las diferentes presiones que un ambiente dado ejerce sobre el individuo.

Una adecuada **organización familiar** puede enfrentar las diversas presiones y demandas y lograr que el **clima familiar** sea firme y estable. A través de la armonía y

El vínculo conyugal es el fundante y de su fortaleza o debilidad se suceden grandes consecuencias.

firmeza mantenida dentro del núcleo familiar será posible acceder a un mayor bienestar y felicidad.

La familia es un sistema en el que conviven distintas generaciones, cada una con un cometido, una necesidad y una expectativa diferente. Lo fundamental son los **vínculos** que se establecen entre los miembros del sistema. El vínculo conyugal es el fundante y de su fortaleza o debilidad se suceden grandes consecuencias. Por eso es imprescindible cultivarlo recordando lo que expresa el papa Francisco en la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia en referencia al mismo: “... *El vínculo (conyugal) encuentra nuevas modalidades y exige la decisión de volver a amarlo una y otra vez...*” (AL 164).

A partir de la común unión de los esposos surge la comunidad y con la llegada de los hijos aparecen vínculos muy peculiares que permanecerán durante toda la vida: paterno/materno filiales y con la aparición de los hermanos surgen los vínculos fraternos. Cada uno de estos vínculos tiene características propias y promueven el despliegue de distintos aspectos de la persona. Los vínculos intergeneracionales, es decir, los que establecen los niños, adolescentes y jóvenes con los adultos mayores (abuelos) amasan el sentido de pertenencia ya que ellos son la memoria viva de esa familia.





La calidad de los vínculos es muy importante y ésta no surge por generación espontánea. Es preciso aprender a cultivarlos en la vida cotidiana a través de acciones, gestos, actitudes y también palabras. En referencia a las palabras, me surge la recomendación del papa Francisco: “... *Permiso, gracias y perdón, son las tres palabras de la convivencia; si se usan la familia va para adelante...*” (13-10-2013)

A pesar que pueda resultar simplista y / o repetitivo, vale la pena insistir que hay tres elementos a tener en cuenta para construir una relación sólida que promueva la felicidad y el bienestar de todos los miembros de la familia: La calidad de los vínculos emocionales, la comunicación abierta y el apoyo mutuo.

La relación entre los padres o cuidadores principales es especialmente importante en el desarrollo emocional y la felicidad de los hijos. Los niños que crecen en un ambiente familiar caracterizado por una relación sana y afectuosa tienen mayores

Es preciso aprender a cultivar los vínculos en la vida cotidiana a través de acciones, gestos, actitudes y también palabras.

posibilidades de experimentar un bienestar emocional duradero y una mayor satisfacción en la vida. Esta relación positiva en el hogar también se refleja en su capacidad para establecer relaciones saludables en el futuro.

La comunicación abierta y efectiva es un pilar fundamental para mantener una relación sana en la familia. El diálogo sincero, el respeto mutuo y la capacidad de escuchar activamente a cada miembro son elementos esenciales para construir una relación sólida. Además, el apoyo emocional entre los integrantes de la familia, brindándose contención, comprensión y ánimo en los momentos difíciles, fortalece los lazos familiares y contribuye a la felicidad individual y colectiva.

Tres elementos para construir una relación que promueva la felicidad



Calidad de los vínculos emocionales



Comunicación abierta



Apoyo mutuo



Otro elemento es la solidaridad intergeneracional expresada en el compromiso con la felicidad familiar ya que la felicidad no es un objetivo estático, sino un compromiso constante de todos los miembros de la familia. Es importante cultivar la empatía, la generosidad y el perdón como valores fundamentales en el hogar. La capacidad de adaptarse a los cambios, resolver conflictos de manera constructiva y celebrar los logros y momentos de alegría juntos fortalece la relación familiar y fomenta la felicidad compartida.

La descripción de estos elementos deseables, propios de una familia feliz, quizás pueden aparecer como alejados de la realidad concreta.

Y entonces surge la pregunta: **¿existen las familias perfectas?** La respuesta es categóricamente negativa. El motivo es claro: la familia está integrada por personas y éstas tienen siempre aspectos positivos y otros cuestionables, porque son imperfectas. Por lo tanto no existe la familia perfecta; todas tienen fortalezas y debilidades.

Por otra parte, siempre en la historia de una familia hubo alguna situación imprevista; algún duelo; algún dolor que es necesario que sus miembros elaboren y re signifiquen. Lo concreto es que toda familia puede mejorar su dinámica; enriquecer y pulir sus vínculos; aumentar la comunicación; fortalecer a sus miembros, etc.; será necesario que sus miembros o al menos uno de ellos tome la iniciativa de cambio y/o de decisión de mejora.

Los que trabajamos con familias constatamos a diario cómo un pequeño movimiento de un miembro de la familia incide en el resto justamente porque se trata de un sistema.

Invito a las madres de familia a ponerse en marcha para optimizar su trabajo cotidiano de esposa, hija, madre. Una eficaz y sencilla manera es analizando el vínculo desarrollado con cada uno de los miembros de su familia. Es innegable que con algunos resulta muy sencillo relacionarse y con otros es dificultoso. En cualquiera de los casos se puede buscar la

No existe la familia perfecta; todas tienen fortalezas y debilidades.



manera de mejorarlo y enriquecerlo. Es cuestión de tomar la decisión de salir de la zona de confort y abocarse a la tarea. Y si surgen dudas de cómo realizarlo ser lo suficientemente sabio y humilde como para pedir ayuda. Una posibilidad concreta es recurriendo al Gabinete de Acompañamiento y Orientación Familiar del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA

*Por: Dra. Zelmira Bottini de Rey
(Médica pediatra.-UBA. Vicepresidenta del
Instituto para el Matrimonio y la Familia)*



La familia y su influencia en la convivencia escolar

Tal como resumen los autores de este trabajo, la familia se presenta como una institución social relevante en la formación integral del ser humano, ya que constituye el primer entorno educativo de los niños en su proceso de formación personal y social.

Existe una relación muy estrecha entre quienes comparten sentimientos, emociones y relaciones de intimidad y los valores esenciales que fortalecen a las personas en sus primeros años de vida.

La educación y la formación familiar en la convivencia brinda las bases necesarias para la resolución de los conflictos que se puedan presentar en la escuela.

“La educación de los infantes en la familia es función primordial de sus progenitores que, a pesar de su nivel educativo, logran afrontar la responsabilidad de formar a sus hijos e hijas y prepararlos para la vida con la enseñanza de las normas básicas de comportamiento y convivencia. Por tanto, es aquí donde se desarrollan saberes prácticos, adquiridos en el diario vivir, con el acompañamiento en la búsqueda de nuevos saberes”.

La situación de los conflictos que hoy se presentan en la convivencia escolar llevó a replantear el papel de la familia en la educación. Hay una relación directa entre la en la formación social del individuo en su familia y el vínculo que establece con sus pares y docentes en la escuela.

“El análisis surge de la descripción de ¿Cómo es la convivencia escolar? Y cuál ha sido el papel de la familia en relación con la escuela para abordar la convivencia escolar.

Hoy existe una gran preocupación por el accionar de los infantes y adolescentes en el ámbito escolar, los elevados índices de violencia escolar, las agresiones físicas y verbales, el acoso escolar (Bullying) y los actos de indisciplina y mal comportamiento en los establecimientos educativos ha generado en las autoridades competentes la necesidad de elaborar

Bolaños, David, & Stuart Rivero, Alexis Juan. (2019). La familia y su influencia en la convivencia escolar. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 140-146.

estrategias, planes, programas y guías que ayuden a trabajar en los procesos de socialización del estudiante y, por ende, mejorar la Convivencia Escolar.”

Recuerdan, los autores, que según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, cada vez son más las familias en las cuales más de un miembro aporta a su sustento, lo que implica menos horas en el hogar. Esta situación afecta las relaciones familiares. El cansancio, la depresión y el agotamiento promueven una comunicación pobre e ineficiente que producen roces y conflictos. Si estos no son manejados adecuadamente generan pautas vinculares.

Los autores se preguntan ¿cómo logra una familia en este contexto, dar las herramientas necesarias para que sus hijos logren adaptarse a un ambiente donde se encuentra una diversidad de vivencias y comportamientos generados por el medio en el que se desenvuelven?

Una familia estable, equilibrada con la suficiente capacidad moral para brindar y enseñar valores y normas de comportamiento, “es el escenario perfecto para formar un ser humano plenamente integral capaz de relacionarse y contribuir con el mejoramiento de una sociedad”.

“Pero, infortunadamente, esta situación no se presenta para todos los seres humanos, y es ahí donde se van reflejando esas conductas negativas que logran desestabilizar un grupo social empeorando la convivencia.”

“Cuando mamá y papá ya no están juntos”

... los procesos de separación representan un duelo para la familia, para todos los miembros....

¿Cambian los desafíos de la crianza de los hijos cuando los padres no están juntos?

En realidad, los desafíos de la crianza si bien tienen características en común, son únicos e irrepetibles como lo es cada familia. Esto es un proceso dinámico, van cambiando necesidades y modos de comunicarnos con nuestros hijos a medida que van creciendo en edad. Pero también van adaptándose y flexibilizándose a las distintas realidades familiares: como y donde vivimos, como son los trabajos de los padres, la llegada de hermanos, la convivencia con otros miembros de la familia ampliada, características particulares de los miembros y de las familias.

En el caso de aquellas familias donde los padres ya no están juntos, desde ya que es necesario reacomodarse también en lo relativo a la crianza.

¿Qué es lo más difícil?

En primer lugar, es necesario ser conscientes que los procesos de separación representan un duelo para la familia, para todos los miembros. Muchas veces hay peleas, enojos entre los adultos, que sin quererlo repercuten en los más chicos.

Como mediadora me toca acompañar procesos y acuerdos de separación, y es fundamental que los adultos tomen las riendas y no permitan mezclar las cosas, cuestiones económicas con régimen de visitas, hijos como rehenes, y tantas otras cosas dolorosas que se ven.

Como todo duelo, es clave aceptar que es un proceso, y no querer apurar los tiempos de los chicos. Muchas veces los adultos lo vienen trabajando, discutiendo, digiriendo durante muchos meses e incluso años. Y a los chicos les cae como un baldazo de agua fría. Respetar los tiempos, y sobre todo generar muchos espacios de diálogo con ellos, para escucharlos, para validar sus emociones, y para hacerles saber que tanto papá como mamá vamos a estar ahí para ellos, pase lo que pase.

¿Qué pasa con los límites en el caso de la crianza de los chicos cuyos padres no están juntos? ¿Es más difícil ponerlos?

En realidad, el tema de los límites representa un gran desafío para estos tiempos, para todas las familias.

Si miramos hacia atrás vemos como en la tendencia en la crianza el péndulo fue corriéndose desde una crianza más correctiva o punitiva, a una más relajada, mas de un “laissez faire”. Y en definitiva, está más que comprobado que ninguno de estos extremos es bueno, y que los chicos necesitan de los límites, pero puestos con mucho cariño. Amor y firmeza pueden estar presentes al mismo tiempo en la misma intervención.

En el caso de los chicos cuyos padres no están juntos, es corriente que vivan este péndulo entre una casa y otra: “en lo de papá puedo hacer lo que quiero, y mamá es la que me pone los límites”, o al revés.

Es muy importante revisar los acuerdos y que no sea esta la vivencia de los chicos.

Todo esto contribuye a su desarrollo sano, y es un interés común para ambos padres, solo que a veces las circunstancias impiden verlo con claridad.



Fragilidades



¿Pasa también a veces que las costumbres son muy diferentes en cada casa, no?

Sí, claro. Es muy común que los chicos se sientan desorientados con las diferentes costumbres y “reglas” de cada casa, y que utilicen como argumento “en la casa de papa puedo jugar a la play después de comer”, o “en la casa de mama puedo tomar el desayuno en la cama”.

Lo importante acá es ser muy claros, trabajar en una adecuada comunicación. No entrar en luchas de poder ni comparaciones.

En definitiva, esto es un aprendizaje para los chicos ya que en cada lugar hay reglas específicas.

No son iguales las reglas del club que las del colegio, por decir un ejemplo.

De esta manera es como debemos encararlo. Nunca criticando ni poniendo en tela de juicio las reglas o permisos del otro progenitor. En todo caso, si hay algo con lo que no estamos de acuerdo, lo debemos conversar entre adultos, y llegar a los acuerdos que sean necesarios, pero estas conversaciones no pueden tener a los chicos como interlocutores.

¿Es importante conversar entre los padres siempre, no?

Es fundamental. Los canales de comunicación siempre tienen que estar abiertos. Pero ojo, que este intercambio no se limite a cuestiones logísticas, hora de búsqueda, como organizamos días festivos, vacaciones, etc.

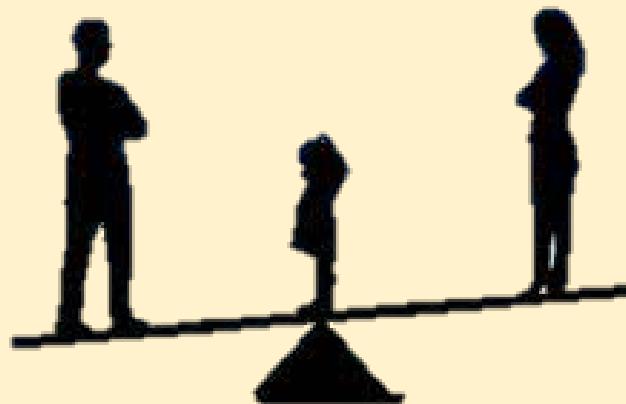
Es importante que entre los padres fluya una buena comunicación para conversar sobre los desafíos propios de cada edad, para que también pongan en común como ve cada uno a su hijo, con el colegio, con sus amigos, con sus temas, en el vínculo con sus hermanos, etc.

Anticiparnos también a los nuevos desafíos que trae aparejada cada etapa. Establecer acuerdos, pautas en común.

Dejar de lado los conflictos entre adultos, y poner el foco en el bienestar de los más chicos.

A veces es difícil esta comunicación, por lo que se sugiere recurrir a

Es bueno pedir ayuda cuando vemos que solos no podemos.



un tercero, puede ser un orientador familiar, un mediador, un terapeuta, que los ayude a comunicarse de manera positiva. Es bueno pedir ayuda cuando vemos que solos no podemos.

¿Y que pasa con las familias ensambladas?

El caso de las familias ensambladas es aquel en el que hay hijos de uno de los miembros de la pareja fruto de una unión anterior.

En este caso, se complejizan muchas veces los vínculos y la convivencia.

Es imprescindible que cada uno aporte su granito de arena, para que las relaciones sean lo más positivas posibles, sin forzar ni pretender utopías. Los adultos son quienes tienen que conducir este proceso. Es clave que cada uno tenga claro su rol, y sobre todo que se consensuen normas claras de respeto mutuo.

Es un camino, y cada cual lo recorre también en sus tiempos personales.

En definitiva podemos decir que en la crianza se hace camino al andar.

Sin duda. Cada familia es única e irrepetible. Es dinámica y requiere de procesos de adaptación y flexibilidad.

Es importante que reine el respeto mutuo y el cariño, y que como padres no nos dejemos llevar por la culpa que

Fragilidades

equivocadamente nos conduce al camino de la sobreprotección o de un permisivismo que no es positivo para los chicos.

Nuestros hijos nos necesitan siempre, presentes, amorosos, cariñosos, y con la firmeza adecuada para ponerles los límites necesarios que los cuidan y que los ayudan a crecer de manera sana y feliz.

En ambas casas necesitan contención, límites, reglas, así como también demostraciones de cariño, y momentos de esparcimiento.

Entrevistada: Mercedes Gontán

*(Abogada, mediadora, asesora técnica
del Instituto para el Matrimonio y la Familia)*



El abuelo y el nieto

Un cuento de los hermanos Grimm:

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy torpe y le temblaban las rodillas. Cuando estaba a la mesa, apenas podía sostener su cuchara, dejaba caer la copa en el mantel, y aun algunas veces escapar la baba. La mujer de su hijo y su mismo hijo estaban muy disgustados con él, hasta que, por último, le dejaron en un rincón de un cuarto, donde le llevaban su escasa comida en un plato viejo de barro. El anciano lloraba con frecuencia y miraba con tristeza hacia la mesa. Un día se cayó al suelo, y se le rompió la escudilla que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera le llenó de improperios a que no se atrevió a responder, y bajó la cabeza suspirando. Compráronle por un cuarto una tarterilla de madera, en la que se le dio de comer de allí en adelante.

Algunos días después, su hijo y su nuera vieron a su niño, que tenía algunos años, muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo.

-¿Qué haces? preguntó su padre.

-Una tartera, contestó, para dar de comer a papá y a mamá cuando sean viejos.

El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse una palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

Los hermanos Grimm, Jacob y Wilhem, fueron dos intelectuales alemanes del siglo XIX que se encuentran entre los primeros y más conocidos escritores y coleccionistas de cuentos. Popularizaron relatos orales tradicionales como La Cenicienta, El príncipe rana, Hansel y Gretel, Rapunzel, Rumpelstiltskin, La bella durmiente y Blancanieves.



¡Papiroflexia de flores!*

Materiales

- Papeles tamaño A5 de diferentes colores, abrochadora, tijera y pegamento

Pasos

- Corta dos rectángulos de papel de dos colores y pliega la mitad.
- Dobla los dos en forma de acordeón.
- Cuando estén bien plegados corta uno de los colores a la mitad.
- Con la tijera redondea las esquinas de los pedazos de cartulina.
- Dobla ambos a la mitad.
- Abre los dos papeles y coloca el de menor tamaño sobre el mayor.
- Abróchalos a la mitad para que no se suelten.
- Solo te queda unir los dos extremos de la flor para que esté terminada.



* Seguramente escuchaste el término japonés *origami* (conjunto de técnicas que permite realizar figuras doblando papel), A veces se usa como sinónimo en español el término papiroflexia. Pero no son exactamente lo mismo. La papiroflexia admite el pegado y los cortes en el papel, el *origami*, no.

SONIDO DE LIBERTAD

Sonido de Libertad, una película para no dejar de ver.

Se basa en una dramática historia real que trae luz en el oscuro mundo del tráfico de niños.

Durante 131 minutos se acompañan las peripecias de un agente federal en una peligrosa misión de rescate. Con el tiempo en su contra, renuncia a su trabajo y se adentra en lo profundo de la selva colombiana, poniendo su vida en riesgo para liberar a una niña y llevarla de vuelta a casa.



La película está calificada para mayores de 13. Aunque el tema, por sí es fuerte, no contiene lenguaje inapropiado, escenas de desnudez ni golpes bajos.



oasis.

Surfeando la web...

Para cuando hay ganas de quedarse en casa mirando una peli, pero todo lo que se ofrece es de mala calidad o inconveniente, te dejamos un sitio para que explores.

Hay enlaces a 80 películas católicas para elegir: sobre la Virgen María, personas ejemplares vidas de santos y otros contenidos católicos.



¡Advertencia! Como son películas de acceso gratuito disponibles en diversas plataformas, es posible que algunos enlaces estén rotos.

¡A explorar!



<https://psba.ar/peliculas>

Lo que pasó



Curso virtual

Métodos de Planificación Familiar Natural

13 de junio a 28 de julio

Conferencia

La educación sexual hoy en Argentina. Un desafío inevitable.

(A. Planker y G. Mango)

13 de junio

Curso Virtual

Aproximaciones para la interpretación y abordaje de los NAP

15,22 y 29 de agosto

Diálogos sobre el Pacto Global para la Familia y celebración de los 40 años de la Carta de los Derechos de la Familia.

23 de agosto

Curso virtual

Preparación Inmediata al Matrimonio

5 de septiembre al 17 de octubre

Curso de Capacitación

Referentes y equipos de ESI

11 de septiembre al 9 de octubre

Curso virtual

¿Cómo hacer una entrevista? Guía para el Acompañante Familiar
(Dos meses de duración)

12 de septiembre

Curso virtual

Anticoncepción. Mecanismos de acción e implicancias
(un mes de duración)

25 de septiembre

Programa Radial
(Radio Grote)

“En Modo familia”

Jueves de 13 a 14



PFN: Cierre del curso virtual

Los días 10 y 11 de noviembre se realizará el cierre presencial del curso anual de Formación de Instructores en Métodos Naturales de Planificación Familiar Natural. Este curso se dividió en dos módulos:

- Curso de Planificación Familiar Natural Nivel 1 que se dictó en el primer cuatrimestre.
- Curso de Planificación Familiar Natural Nivel 2 que empezó en agosto y culmina en el mes de noviembre con la instancia presencial.

Durante estos dos días de encuentro, los alumnos tendrán la posibilidad de acceder a jornadas de repaso con las docentes encargadas de cada materia tanto en los aspectos biológicos y los humanísticos antes de rendir los exámenes correspondientes.

El encuentro terminó con la Santa Misa en la Iglesia del Corazón de Jesús, celebrada por el Padre Vicerrector Gustavo Boquin y concelebrada por los padres Ariel Manavella y Germán Treuze.

Sin duda, fue una gran oportunidad para continuar la formación y reencuentro con acompañantes de regiones distantes, desde Misiones hasta Tierra del Fuego



Pastoral Posaborto: Capacitación presencial

Proyecto Esperanza es un programa de acompañamiento, realizado para mujeres y varones que han experimentado la pérdida de un hijo antes de nacer, especialmente por un aborto provocado y sufren las secuelas posaborto.

Desde el Instituto para el Matrimonio y la Familia se ofrece capacitación continua a los acompañantes y atención pastoral en un ambiente de confidencialidad, confianza y amistad.

El 19 de octubre inició la última capacitación del año. Es presencial y se extenderá, los días jueves, hasta el 9 de noviembre..



Para adultos mayores

Los martes y jueves de septiembre a noviembre se está desarrollando el Taller de estimulación de la memoria y entrenamiento cognitivo para adultos mayores. Esta actividad se realiza en coordinación con la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.



Relaciones familiares y plenitud personal

El martes 7 de noviembre de 18 a 20.30, se desarrollará una Jornada interdisciplinaria inspirada en una mirada desde el Pacto Global para la Familia.

El encuentro constará de dos paneles: Desarrollo personal y familia y Vínculos, comunicación y tecnología.

Expondrán el Dr. Alejandro Piscitelli (Facultad de Ciencias Sociales), la Dra. Carina Fernández (Facultad de Ciencias Médicas), el Lic. Juan Pablo Roldán (Facultad de Psicología y Psicopedagogía) y la Abog. María de las Mercedes Gontan (Instituto para el Matrimonio y la Familia).

Moderarán los paneles la Abog. Mariana Simone y la Lic. Gabriela Mango.

El lugar del encuentro es el Auditorio Monseñor Derisi de la Universidad Católica Argentina.



Te esperamos...



Gabinetes de atención personalizada

Para información y consultas sobre estos servicios, comunicarse al 0810 2200 822 (internos 2827 / 2764) , escribir a matrimonio_familia@uca.edu.ar o ingresar a nuestro sitio web.

Gabinete de enseñanza de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Naturales

Actualmente las consultas se realizan virtualmente, garantizando siempre la privacidad.

Para solicitar turno:

matrimonio_familia@uca.edu.ar
centrodemetodosnaturales@gmail.com

Gabinete de acompañamiento y orientación familiar

Destinado a personas con el deseo de superar crisis, resolver conflictos, mejorar la vida familiar.

Días: Martes

Horario: 11 a 17 h (Solicitar entrevista).

Para solicitar turno:

matrimonio_familia@uca.edu.ar

Nuestras redes



[Instituto Matrimonio y Familia](#)



[@ucamatrimonioyfamilia](#)



www.uca.edu.ar/imf