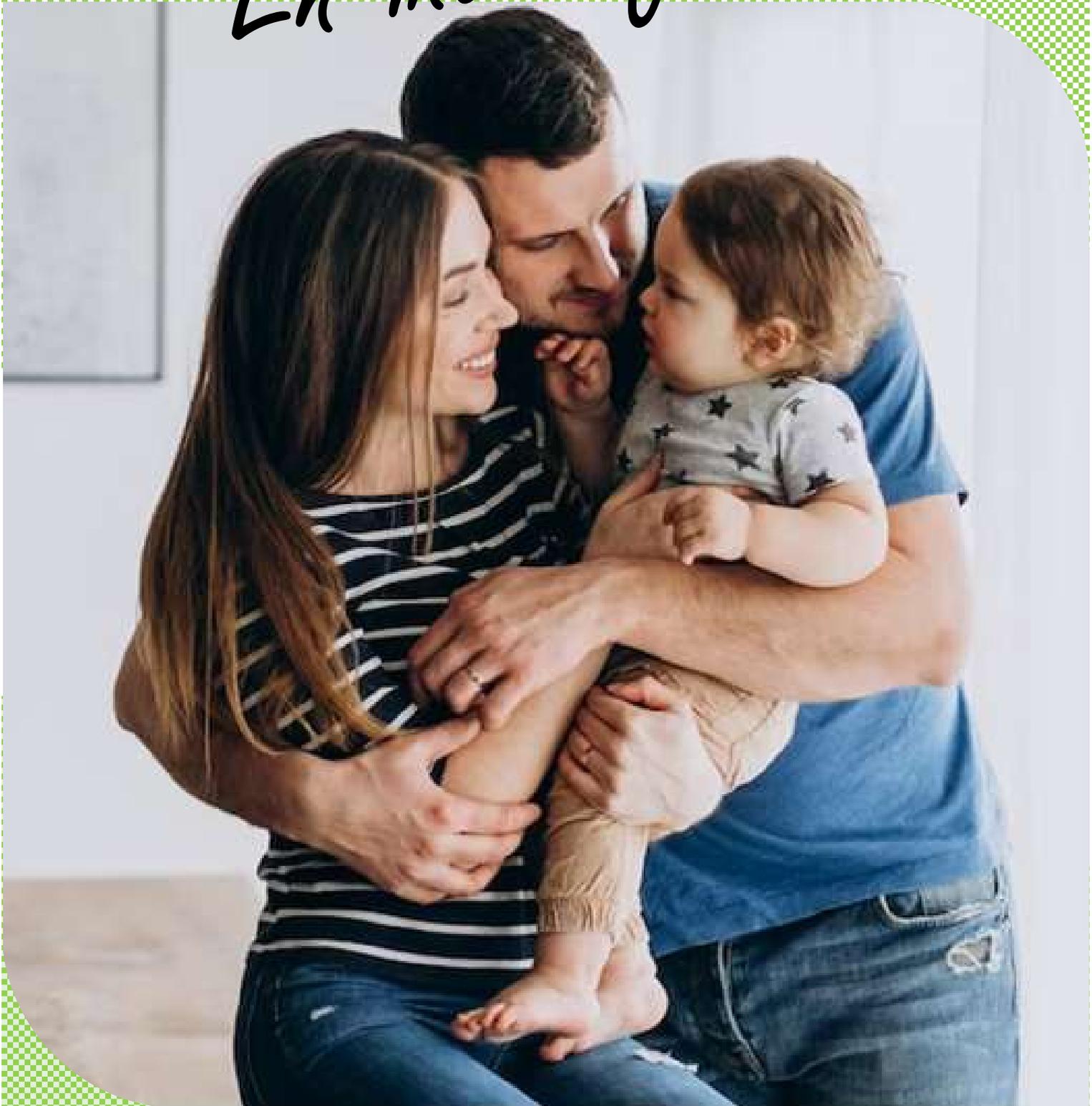


En modo familia



Editorial

Sumario

En familia

Pág.2

Desde la academia

Pág.5

Fragilidades

Pág.6

Abuelito dime tú...

Pág.10

Con los chicos

Pág.11

Ocio, no negocio

Pág.12

Lo que pasó

Pág.13

Lo que vendrá

Pág. 15

Mayo nos concede un momento propicio para reflexionar sobre el amor a la patria.

Hablar de este amor en una época en la que se promueve un globalismo sin identidades, puede resultar extraño pero a la vez es imperiosamente necesario.

Quien ama a la patria no desprecia lo extranjero, simplemente cumple con una deuda de gratitud. Somos seres históricos, el lugar en que nacimos, la época y el legado cultural de nuestros padres nos ha configurado y nos da las raíces para poder crecer.

Es importante conectar a las generaciones del siglo XXI con los sucesos e ideas que marcaron nuestra historia para que sintiéndose firmes en su identidad puedan mirar hacia adelante con esperanza y aprender de la experiencia. Dice el Dr. Abel Albino "La patria es la tierra de los padres, y también la de los hijos. No es solamente el pasado, es también el futuro".

Coordinadoras

Myriam Mitrece

María Inés de la Vega

Asistente de redacción

María Elena Velarde

Difusión

Alejandrina Laprida

Equipo asesor

Instituto para el
Matrimonio y la Familia

Las tres llaves de la infancia

Ayudar a nuestros niños a encontrar estas herramientas es nuestro deseo, misión y compromiso como papás.

Si alguien tuviera la receta para conseguir la felicidad, todos quisiéramos conocerla. Bien sabemos que eso es imposible. No hay fórmulas mágicas para lograrla. Sin embargo existen caminos que nos pueden ayudar a encontrar llaves que abren las puertas a un futuro amplio y promisorio.

La infancia es el mejor momento para conseguirlas. La autoestima, la autonomía y la capacidad para tolerar las frustraciones se convierten en las llaves que posibilitarán el acceso al desarrollo de una personalidad plena y madura.



Primera llave: El valor de quererse bien

Hay algo que no se puede discutir: la autoestima incide en casi todos los aspectos de la vida, durante toda la vida. Es confianza y seguridad que no se puede fingir. Va más allá de lo que la persona tenga, haga, sepa o la posición social que haya logrado. El desarrollo de la autoestima, en un inicio está sostenida por el vínculo materno, más adelante será nutrida por el contacto con los otros.

La mirada, los gestos y las palabras de aceptación de los padres y allegados cimentan la percepción del propio valor. Durante el resto de la vida, se alimentará con la capacidad exclusivamente humana de introspección y reflexión.

La autoestima es la base de la confianza en uno mismo y junto con el sentimiento de seguridad, permite la confianza hacia los otros. Sólo aquel que se quiere bien puede querer bien a los demás.

La pregunta clave: ¿Qué es quererse bien? Hay gente que dice tener una alta autoestima y se coloca como centro del mundo. Ególatras y narcisistas, satisfechos de ser artífices de sí mismos, desatendiendo cualquier crítica y justificando cualquier error. “Yo soy así, y ésta es mi manera”.

Evidentemente, ese no es un buen camino para crecer y mejorar. Autoestimarse no es exigir continuamente ser el foco de atención, sentirse “el mejor” en toda circunstancia, ser condescendiente con los propios errores, o estar “enamorado de uno mismo”.

Detengámonos a pensar en el significado del término “estimar”. A primera vista lo asociamos con “querer”, “apreciar”, “considerar”. Estimamos a un amigo, a un hijo, a nuestros padres, a nuestros compañeros de trabajo. Estimar es querer. Auto estimarse es “quererse a sí mismo”. Pero esto es sólo una parte. Estimar también es “evaluar”, “sopesar”, “juzgar”. Estimamos el costo de una obra, estimamos el peso de un objeto. Es decir que al estimar ponderamos el valor que algo tiene. Desde este punto de vista, todo ser humano es merecedor de estima porque es una persona única e irreplicable que como tal, no es más ni menos que los demás.

La verdadera autoestima es quererse, ubicándose en el justo lugar: el de una persona, irremplazable y distinta de los otros. Ni más, ni menos, ni igual que los demás. Para que uno aprenda a quererse, antes tiene que conocerse. No se puede querer lo que no se conoce, ni dar lo que no se tiene. La única manera de quererse auténticamente, y por ende, querer a los demás es aceptarse como valioso y digno tomando en cuenta talentos y limitaciones. Conocer, aceptar y valorar a tu hijo le abrirá los caminos para respetarse y sentirse capaz de mejorar. En definitiva, para quererse por lo que es.



Segunda llave: Hacerse cargo de uno mismo

Entre los dos y los cinco años la autoestima está muy relacionada con la capacidad de hacerse cargo de uno mismo. Pero ¡cuidado!, que tu hijo sea autónomo no quiere decir que tenga que regirse por sus propias normas, hacer siempre lo que quiera o sentirse omnipotente. No es cuestión de confundir autodeterminación con capricho, ni de “festejar” la transgresión a los límites. Por el contrario, actuar con autonomía implica también reconocer y aceptar reglas e identificar en qué ocasiones es necesario pedir ayuda ya que no siempre tiene la madurez suficiente para desempeñarse solo.

Con la entrada al jardín es frecuente que los chicos cuenten con la posibilidad de manejarse sin la ayuda inmediata de mamá o papá.

Desde edades tempranas es habitual para ellos hacerse cargo de sus abrigos, conducirse con soltura en los espacios de la sala, elegir con qué jugar, etc. A su vez, disfrutan mostrando con orgullo lo que hacen y han logrado. Ante los halagos se sienten reconocidos y valiosos. Por eso es frecuente escucharlos decir “¡Mamá, mirá lo que sé hacer!”, “¡Dejame a mí, yo puedo solito!”, esperando la mirada del adulto que sonría, aprueba y aplaude su novedosa iniciativa. Permitirle espacios de autonomía posibilita que tu hijo ejercite su capacidad de hacerse cargo de sí mismo. Estos serán los primeros escalones para el logro de la capacidad de decidir libre, madura y responsablemente, pudiendo no sólo elegir sino hacerlo bien. Se trata de que sea capaz de autogobernarse, superando las ataduras del capricho y la impulsividad. Esto permitirá que más adelante sea capaz de pensar y hacerse cargo de las consecuencias de sus actos.

Educar en la autonomía no es una tarea de la que sólo se encarga la escuela.

Es importante que los chicos crezcan experimentando que todo lo que hagan traerá aparejada alguna consecuencia, que nada surge porque sí y que pueden evitarse situaciones adversas cuando se actúa con conciencia y responsabilidad.

Educar en la autonomía no es una tarea de la que sólo se encarga la escuela. Es importante que en el ámbito de la familia tu hijo se sienta invitado a encargarse de pequeñas tareas: ordenar sus juguetes, colaborar con algún hermano, ayudar a poner la mesa, etc. De esta forma asumirá un rol que le será propio y podrá hacer algo por otros, lo cual también favorecerá su sentimiento de valía. Aún con la buena intención de proteger a los hijos, a veces se cae en una actitud sobreprotectora que les impiden hacerse cargo de sí mismos.

Con la sobreprotección se les está diciendo implícitamente que no son capaces de cuidarse: sobredimensionando el riesgo y subestimando al hijo.



Tercera llave: Ser capaz de tolerar las frustraciones

Como adultos sabemos que uno no siempre tiene lo que quiere, cuando quiere y como quiere. Somos capaces de soportar la adversidad y tolerar la frustración.

Los chicos aprenden, como lo hemos hecho nosotros, que la vida no es siempre “un lecho de rosas” Todos, en mayor o en menor medida, somos capaces de esperar y de soportar las frustraciones.

Desde chicos vamos aprendiendo a postergar los impulsos por lapsos cada vez más prolongados. Así podemos contar con tiempo suficiente como para elaborar estrategias que permitirán aceptar la realidad tal como se presenta. No le ofrezcas a tu hijo un mundo “acolchonado”.

Tu hijo es chico, pero es una persona y el sufrimiento forma parte de la vida humana. La clave es acompañarlo, conteniéndolo en la adversidad, haciéndolo sentir amado, estableciendo vínculos saludables que generen bases sólidas cimentadas en la confianza y la seguridad básicas.

Soportar pequeñas situaciones adversas y sobreponerse permitirá que tu hijo se sienta fuerte y genere “anticuerpos” para enfrentar otras mayores. Esto no quiere decir que haya que exponerlo a sufrimientos innecesarios cuando aún es incapaz de soportarlos y procesarlos. Autoestima, autonomía y capacidad para tolerar las frustraciones conforman un círculo virtuoso o vicioso según se retroalimenten positiva o negativamente. Si tu hijo tiene una autoestima firme, se sentirá capaz de gobernarse y por lo tanto, podrá soportar la adversidad.

Soportar pequeñas situaciones adversas y sobreponerse e ellas, ayuda a sentirse fuerte y generar “anticuerpos” para enfrentar otras mayores.

Si es autónomo, podrá encauzar sus impulsos y eso lo hará sentirse valioso. Si no está atado a la necesidad de satisfacer inmediatamente sus impulsos, podrá sentirse dueño de sí respetando y haciendo respetar su dignidad. Comenzamos diciendo que no había recetas ni fórmulas mágicas. Sin embargo presentamos tres llaves para abrir las puertas a un futuro alentador para el que también se necesitará amor, bastante sentido común y Providencia Divina (en las cantidades necesarias). El amor verdadero es amor exigente, pero demasiada severidad en la exigencia se vuelve un obstáculo. El punto justo de complacencia o exigencia estará marcado, entre otras cosas, por las circunstancias y la personalidad del hijo al que debemos enseñarle con nuestro ejemplo que su vida es un don y su tarea engrandecerla. .

- Quererse bien** (reconocerse valioso y digno)
- Hacerse cargo de uno mismo** (Asumir los deberes y las consecuencias de los actos realizados)
- Ser capaz de tolerar frustraciones** (Aprender a posponer los impulsos y aceptar las limitaciones que la vida impone)

Por: Gabriela Mango y Myriam Mitrece

(Asesoras técnicas del Instituto para el Matrimonio y la Familia)

Los adolescentes, las políticas públicas y el cannabis



El uso de cannabis, especialmente el uso regular, se asocia con consecuencias adversas para la salud, incluidos síntomas de dependencia, enfermedades respiratorias y cardiovasculares, deterioro del desarrollo psicosocial, resultados psicóticos y muertes por accidentes de tránsito. El cannabis sigue siendo la droga ilícita más consumida en el mundo. La prevalencia es alta entre los adolescentes.

En este estudio se utilizaron los datos del Health Behavior in School-Aged Children Study (HBSC), una encuesta internacional transversal repetida cada cuatro años con adolescentes representativos del país en 3 grupos de edad: 11, 13 y 15 años.

Desde 1983, recopila información comparable sobre salud, conductas de salud y entorno social y participan entre 20 y 40 países de Europa y América del Norte. Se propuso evaluar la asociación entre los tipos de políticas de control del cannabis a nivel del país y la prevalencia del consumo de cannabis entre adolescentes.

El estado de consumo de cannabis que informaban los adolescentes se clasificó en: uso alguna vez en la vida, uso en el último año y usa regularmente. Las políticas de control del cannabis a nivel de país se clasificaron en una medida dicotómica: liberalizada o no. Y este caso si la prohibición era total, parcial o simplemente su uso estaba despenalizados.

Se encontraron correlaciones considerables. Aunque los varones eran considerablemente más propensos a consumir cannabis, la correlación entre la liberalización del cannabis y el consumo de cannabis era mayor en las mujeres.

La despenalización se asoció con mayores probabilidades de uso en el último año y uso regular. La prohibición parcial se asoció con mayor probabilidades de uso regular.

Shi, Y., Lenzi, M., & An, R. (2015). Cannabis liberalization and adolescent cannabis use: a cross-national study in 38 countries. PLoS one, 10(11), e0143562.

La correlación entre la liberalización del cannabis y el uso regular fue significativa después de que la política se introdujo durante más de 5 años.

La liberalización del cannabis con políticas de despenalización y prohibición parcial se asoció con niveles más altos de consumo regular de cannabis entre los adolescentes.

En síntesis:

- ❑ La liberación del cannabis, sea total, parcial o solo despenalización trae como consecuencia un mayor consumo entre adolescentes.
- ❑ El uso regular se incrementa más luego de cinco años de la liberalización.
- ❑ La correlación entre liberalización y consumo es mayor en las chicas.

*"Aprender a soltar,
para permitirnos recibir"
(Todo es gracia)*

... no es que el ser una persona segura y autónoma nos haga prescindir de los demás...

Siempre me han admirado dos características muy propias que tenemos los seres humanos, las cuales bien orientadas, son fundamentales para nuestro desarrollo equilibrado y madurez personal. Estas son: el sentido de pertenencia y la necesidad de afecto. Ambas definitorias de nuestro ser social.

Particularmente no deja de maravillarme tomar conciencia que, finalmente sólo viviremos plenamente y seremos felices, amando a los demás.

Recuerdo un artículo (de la página de noticias 20 minutos.es) sobre "La dependencia emocional" donde, la psicóloga Paloma Carrasco del Hospital Quirón Sagrado Corazón de Sevilla, afirmaba que "Todos necesitamos amor, pues, no es que el ser una persona segura y autónoma nos haga prescindir de los demás, ni mucho menos".

Traje este artículo a colación porque me pareció muy gráfico para reforzar la importancia que tienen los afectos. Pero, también por la acotación posterior dicha por Carrasco casi al final de la entrevista, donde ella concluye que es indispensable la "madurez para amar".

Esta frase realmente me impactó, tanto que me puse a investigar (un poco por curiosidad, aunque les confieso que mucho más fue por necesidad), sobre lo que verdaderamente significaba la madurez para amar y para mi sorpresa, casi de inmediato, apareció en escena un término que no esperaba y este fue el DESAPEGO.

Para ser sincera, lo tuve dando vueltas en mi mente por un tiempo (con mucho rechazo), hasta que encontré algunas definiciones muy valiosas que me amastaron de a poco con esta palabra, y de las cuales cito sólo un par de fragmentos pertenecientes al psicólogo Walter Riso:

"El desapego no es indiferencia ... Amor y apego no siempre deben ir de la mano. Los hemos entremezclado hasta tal punto, que ya confundimos el uno con el otro..."

... Equivocadamente, entendemos el desapego como dureza de corazón, indiferencia o insensibilidad, y eso no es así. El desapego no es desamor, sino una manera sana de relacionarse, cuyas premisas son: independencia, no posesividad y no adicción"(Riso, W. ¿Amar o depender?)

Y es desde aquí, donde empiezo ahora a compartir con ustedes el por qué de la elección del título de este artículo y su relación con todo el largo preámbulo anterior.

Recuerdo que todo inició cuando por casualidad, navegando por las redes en un post me apareció la siguiente expresión: "Hay que aprender a soltar, para permitirnos recibir". Frase que considero un hallazgo invaluable, por ser de aquellos que aparecen en el momento preciso. Y esto porque, justamente hacía unos meses que mi familia venía transitando un tiempo de cambios muy importantes y definitorios. Todos, como consecuencia de la concatenación de varios eventos que, si bien nos llenaron de alegría y gratitud, la cercanía entre cada uno terminó por transformarlos en un "tsunami" que nos atravesó completamente y del que aún no hemos podido recuperarnos en su totalidad. Motivo por el cual, escribir estas líneas tiene un significado muy especial.



Paso enseguida a describir un panorama general de lo que hemos ido viviendo para ponerlos en situación:

Juan José y yo estamos casados hace 26 años y tenemos cuatro hijas.

El 28 de julio del año pasado, Teresa, la menor de ellas (con entonces 19 años), entró como aspirante a la orden de Las Misioneras de la Caridad fundada por la Madre Teresa de Calcuta y a menos de un mes de este evento, el 14 de agosto, Agustina, nuestra hija mayor, se casó en Rodeo del Medio, provincia de Mendoza. Cuatro meses después, a fin del 2022, Rosario, (la tercera) con 22 años recién cumplidos, se graduó con honores de Profesora en Educación Física y como frutilla del postre, el 24 de marzo pasado, celebramos otro casamiento, el de Belén, la segunda de nuestras hijas el cual fue en la ciudad de Rosario.

Un "tsunami" de eventos, un "tsunami" de emociones para toda mi familia en la que cada miembro estuvo inmerso en una vorágine que significó momentos de shock, pero que luego derivaron en un proceso que, de manera personal, me fue llevando a recorrer un tiempo de reflexión profunda que todavía sigue su curso.

SOLTAR es dejar ir o dar libertad. Es "DESPRENDER DE SÍ"

Es así como, en medio de este nuevo panorama, aparece una palabra que a mi entender ha sido la más importante y la verdadera protagonista a lo largo de todo este tiempo ya que terminó por transformarse en la característica preponderante de la etapa vital que aun actualmente, seguimos transitando como matrimonio y como familia. Esta palabra es SOLTAR.

Me puse a buscar algunas de sus definiciones y enseguida surgieron frases como:

SOLTAR es dejar ir o dar libertad. Es "DESPRENDER DE SÍ", dejar partir. Desapegarse, estar dispuesto a renunciar. Desasir lo que estaba sujeto, desatar o desceñir. Desprender. Dar salida a lo que está detenido.

Encontré otras connotaciones que se referían a SOLTAR como PERDONAR.

Pero también estaba, SOLTAR entendida como romper en una señal de afecto interior (la risa, el llanto, etc.) o en el trato coloquial y con una impronta un tanto negativa, además se consideraba a SOLTAR como decir con violencia o franqueza algo que se sentía contenido o que debía callarse (soltar un juramento).

Y siguiendo en la búsqueda, descubrí otras que afirmaban que el término SOLTAR refería a empezar a hacer algo (soltarse a hablar, andar o escribir). Adquirir agilidad o desenvoltura en la ejecución, en el explicar, descifrar, dar solución o dar el argumento...

Fueron realmente muchas definiciones, tantas que era lógico pensar que terminarían por causar mareo, confundir o dispersar la mirada del foco de atención inicial. Pero, sin embargo y contrariamente a todo lo esperado, a



mí me ayudaron a descubrir y a comprender, que justamente era en esta amplitud de acepciones donde radicaba la relación cuasi perfecta entre la palabra soltar y el tiempo de cambios tan vertiginosos que habíamos experimentado.

Puedo afirmar sin ninguna duda que, por la magnitud de todo lo que engloba esta palabra, es también, la que mejor describe el crisol de emociones que aún hoy nos atraviesan tanto de manera individual como familiar.

Con Juanjo tenemos muy presente que si a pesar de nuestros muchos errores como padres, finalmente tan mal no hicimos las cosas pues las cuatro se han convertido en buenas personas, el mérito no es sólo nuestro.

Indefectiblemente nos lleva a reconocer que todo ha sido fruto de la gracia de Dios. Y aunque somos conscientes que como padres hemos sido canal de gracia para las hijas que se nos confiaron. Tenemos la seguridad que nuestra familia se fue fortaleciendo por habernos siempre aferrado de manera personal y también matrimonialmente en cada acto cotidiano al AMOR con mayúsculas que es en definitiva quien siempre nos sostiene.

Reflexionando sobre esto, enseguida recordé algunas charlas muy valiosas con amigas entrañables (miembros del Gabinete de Familia de nuestro instituto), donde con sencillez explicaban que los ciclos vitales y familiares no sólo son procesos continuos de evolución y de cambio, sino que además (en lo referido propiamente a la vida familiar, estos ciclos) si bien contemplan una serie de etapas o fases previsibles donde, una misma familia cambia sus necesidades en función de la etapa en la que se encuentra. Es muy importante caer en la cuenta de que muchas veces estos cambios, al presentarse de una manera aparentemente tan intempestiva pueden llegar a dificultar el proceso de acomodación y adaptación necesaria para el equilibrio familiar.

Y esto lo traigo a colación dado que, recordarlo fue una gran ayuda para terminar de entender y poder reconocer lo que nos estaba pasando.

SOLTAR es también empezar a hacer algo...

De un momento a otro, nuestra familia se vio empujada por las circunstancias a franquear un curso acelerado de realidad. En el cual, sin estar totalmente preparados fuimos “obligados” a SOLTAR con mayúsculas y donde dada la rapidez de los acontecimientos, no sólo fue sin poder tomar conciencia de lo que esto significaba, sino que tampoco tuvimos la posibilidad de acomodarnos puesto que, enseguida debíamos sumergirnos en los preparativos del siguiente evento lo que era apabullante. Esta dinámica que era tan desgastante, fue por muchos meses nuestra realidad cotidiana y lógicamente trajo consecuencias.

Hoy somos tres personas viviendo en casa, tomando conciencia de a poco que en menos de un año el 50% de nuestra familia se fue. Tres de mis hijas que seguramente también estarán transitando su propio proceso de acomodación y, a los que hemos quedado, nos toca cada día ir aprendiendo a relacionarnos o mejor dicho a reencontrarnos desde otro lugar.

Primero como pareja ya que es un reencuentro del matrimonio. Pero también es la oportunidad de compartir con Rosario otros espacios y nuevas vivencias. Todo sigue siendo un aprendizaje, una nueva aventura familiar. Un aprender a soltar para permitirnos recibir las nuevas gracias que nos llegan aprendiendo a establecer otras maneras de relación entre todos. Porque en definitiva no es que seamos menos, la realidad es que se agrandó la familia y también el corazón.



Fragilidades

Vamos avanzando, con tropiezos y con logros. Y aunque las fotos se han convertido más que nunca en un tesoro preciado, siempre espero que sea desde una óptica positiva.

Hoy, al mirar atrás y recorrer en la memoria, tantos momentos compartidos, tantas alegrías, tantos dolores, tanta vida...tanto AMOR, no puedo más que llenarme de orgullo y nostalgia. Lo cual puede ser paradójico, pero he descubierto que aceptarlo es también sanador.

Y, aunque me admira la madurez que muestra cada una de las chicas, así como también la capacidad que tienen para afrontar los obstáculos e imprevistos que se les van presentando. Debo admitir que, el ver a cada una de mis hijas desde un lugar de espectadora (como aquella profesora invitada a una plataforma, pero que no tiene derecho de edición) es una experiencia fuerte y profunda. Es asimilar que ya son mujeres independientes.

De las cuatro, tres han terminado sus estudios, algunas ya se recibieron, dos se casaron con muy buenos hombres que se han convertido en dos nuevos hijos para Juanjo y

para mí. Y por si esto fuera poco, la menor esta de novia con EL MEJOR DE TODOS.

Con Juanjo tenemos muy presente que si a pesar de nuestros muchos errores como padres, finalmente tan mal no hicimos las cosas pues las cuatro se han convertido en buenas personas, el mérito no es sólo nuestro.

Indefectiblemente nos lleva a reconocer que todo ha sido fruto de la gracia de Dios. Y aunque somos conscientes que como padres hemos sido canal de gracia para las hijas que se nos confiaron. Tenemos la seguridad que nuestra familia se fue fortaleciendo por habernos siempre aferrado de manera personal y también matrimonialmente en cada acto cotidiano al AMOR con mayúsculas que es en definitiva quien siempre nos sostiene.

Él es el motor que nos mueve a que, aún con errores pero también con aciertos vayamos recorriendo juntos esta nueva y aventurera etapa familiar. Donde cada día y paso a paso, vamos tratando de aprender a soltar para permitirnos recibir; dado que en definitiva todo, todo, pero todo... TODO ES GRACIA.



Por: María Elena Velarde de Cuadro Moreno

(Asesora técnica del Instituto para el Matrimonio y la Familia)

El día de la escarapela

La escarapela celeste y blanca es un distintivo que acompaña a los símbolos nacionales de nuestro país. Si bien no constituye estrictamente un símbolo nacional, da cuenta de nuestra identidad patria. Por tal razón tiene un día de celebración: el 18 de mayo.

Hace tiempo, cuándo un acontecimiento prometido generaba incertidumbre se solía decir: ¡Será el día de la escarapela!

Ese dicho popular tiene un origen curioso.

El uso de la escarapela como distintivo fue instituido por un decreto del del Primer Triunvirato, el 18 de febrero de 1812, por pedido del general Manuel Belgrano quien pidió que de esa manera se distingan las tropas patriotas de las españolas.

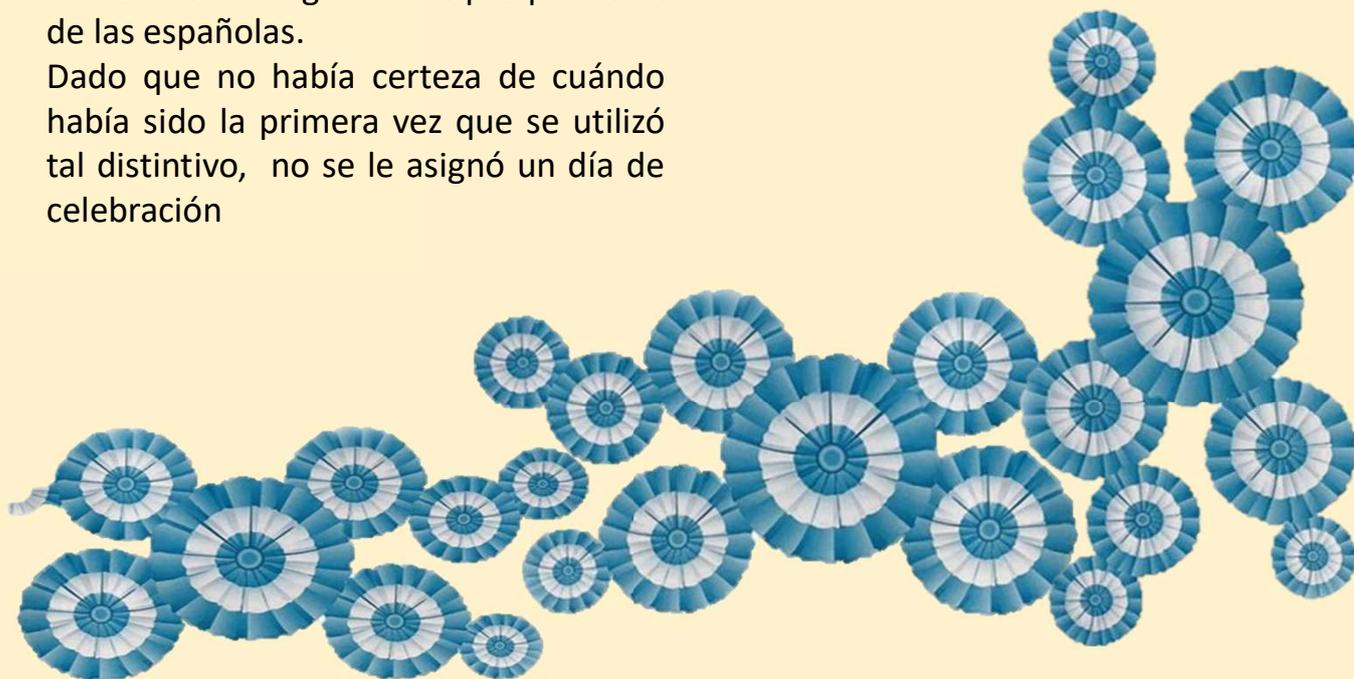
Dado que no había certeza de cuándo había sido la primera vez que se utilizó tal distintivo, no se le asignó un día de celebración

En cada celeste y blanco se enciende el amor por nuestra tierra.

hasta 1935, cuando tres directivos de escuela: Carmen Cabrera, Benito Favre y Antonio Ardissono, llevaron la iniciativa al Consejo Nacional de Educación para que se celebre el 20 de mayo. Sin mediar razón alguna, se decidió que el día sería el 18. El 8 de enero de 1951, el Ministerio de Educación resolvió volver a cambiar la fecha, pero esta vez a 19 de mayo en base a un folleto ("French y la divisa de mayo") publicado 10 años antes.

Finalmente, el 12 de mayo de 1960 se restituyó la celebración al 18 de mayo en el calendario oficial.

Es por esa razón que, después de tantas idas y venidas con el día de la efeméride, se dice ¡Será el día de la escarapela! Para referirse a algo que no se hará o que tardará mucho en hacerse.



¡A cocinar!

Ingredientes:

- Tapas de empanadas
- Atún
- Huevos
- Aceitunas
- Queso rallado

Formás canastitas con cada tapa de empanada.

Mezclás atún, huevo batido y aceitunas.

Rellenás las canastitas.

Al horno y... ¡a comer!



MARCA DE VIDA

Se trata de un drama basado en hechos reales. El protagonista, David, es un joven de 18 años que vive tranquilo y feliz con la familia que lo adoptó cuando era un bebé. Su mundo se trastoca cuando, inesperadamente, su madre biológica expresa su deseo de conocerlo.

Sus padres adoptivos, apoyan el encuentro y David se embarca en un viaje de descubrimiento que le conduce a una asombrosa verdad sobre su pasado..

Entre tantas películas que atentan, de una u otra manera contra la dignidad de las personas, “Marca de vida” es un oasis. Está signada por los valores de la vida, de la familia, del perdón, el reencuentro y la gratitud.

Es una película que nuestra sociedad necesita ver.



Cartas del diablo a su sobrino

La contratapa nos anuncia lo que encontraremos en el texto de C. S. Lewis. .

“En lo que se refiere a los diablos, la raza humana puede caer en dos errores iguales y de signo opuesto. Uno consiste en no creer en su existencia. El otro, en creer en los diablos y sentir por ellos un interés excesivo y malsano. Los diablos se sienten igualmente halagados por ambos errores...”

La obra es corta, pero muy profunda y refleja la pluma brillante e irónica de Lewis.

Se trata de una serie de cartas que Escrutopo, un

demonio experimentado escribe a su sobrino Orugario, todavía aprendiz, para que pueda cumplir su malvada misión.

De forma entretenida nos ofrece hondas y penetrantes reflexiones sobre el problema del bien y del mal en el mundo actual.



Lo que pasó

Diplomado Virtual

Fundamentos para la Educación Sexual Integral

10 de abril a 14 de julio

Curso Virtual

Planificación Familiar Natural Nivel 1

10 de abril a 4 de agosto

Curso interuniversitario
(IMF/REDUC-OC)

El recurso de la objeción de conciencia

12 de abril a 31 de mayo

Curso virtual

Herramientas para acompañar a la familia

13 de abril a 31 de agosto

Taller virtual

Primeros pasos en la vida universitaria

26 de abril

Curso de capacitación Virtual

Educación Sexual Integral Leyes: Impacto y desafíos

27 de abril

Curso Virtual

Preparación Inmediata al matrimonio

2 de mayo a 13 de junio

Conferencia
IMF/Ctro. Sta. T de Calcuta)

Emergencia de la inteligencia artificial y Chat GPT. Beneficios y riesgos

11 de mayo

Programa Radial
(Radio Grote)

“En Modo familia”

Jueves de 13 a 14

Jornada de actualización en el acompañamiento pastoral post aborto

El viernes 14 de abril se llevó a cabo, en el Campus Puerto Madero de la UCA, una Jornada Presencial de Formación para los agentes de pastoral del Programa de posaborto "Proyecto Esperanza".

Se contó con la presencia de acompañantes comprometidos y entusiastas por seguir formándose en esta pastoral y disertantes de primer nivel, quienes a lo largo del día presentaron los siguientes temas:

- "El duelo". Enfoque logoterapéutico. Lic. Claudio García Pinto
- "Aborto y banalización del mal en la cultura actual". Lic. Myriam Mitre
- "El duelo del perdón en el sufrimiento" P. Mateo Bautista
- "Un encuentro desde el respeto". Viviana Massot y el P. Matías Jurado

El encuentro terminó con la Santa Misa en la Iglesia del Corazón de Jesús, celebrada por el Padre Vicerrector Gustavo Boquin y concelebrada por los padres Ariel Manavella y Germán Treuze.

Sin duda, fue una gran oportunidad para continuar la formación y reencuentro con acompañantes de regiones distantes, desde Misiones hasta Tierra del Fuego.



Lo que vendrá



Curso Virtual

Reconocimiento de la fertilidad

3 de mayo a 23 de junio



Curso Virtual

Crianza en acción. El día a día con nuestros hijos

4 de mayo a 26 de junio



Curso virtual

Nueva longevidad: animarse a dar vida a los años

4 de mayo a 29 de junio



Curso Virtual

¿Cómo hacer una entrevista? Guía para el acompañante familiar

22 de mayo a 14 de julio



Curso virtual

Métodos de planificación familiar natural

13 de abril al 22 de septiembre



Curso virtual

Anticoncepción

2 de agosto a 22 de septiembre



Curso Virtual

Planificación Familiar Natural Nivel 2

2 de agosto a 7 de diciembre



Programa Radial
(Radio Grote)

“En Modo familia”

Jueves de 13 a 14

Te esperamos...



Gabinetes de atención personalizada

Para información y consultas sobre estos servicios, comunicarse al 0810 2200 822 (internos 2827 / 2764) , escribir a matrimonio_familia@uca.edu.ar o ingresar a nuestro sitio web.

Gabinete de enseñanza de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Naturales

Actualmente las consultas se realizan virtualmente, garantizando siempre la privacidad.

Para solicitar turno:

matrimonio_familia@uca.edu.ar
centrodemetodosnaturales@gmail.com

Gabinete de acompañamiento y orientación familiar

Destinado a personas con el deseo de superar crisis, resolver conflictos, mejorar la vida familiar.

Días: Martes

Horario: 11 a 17 h (Solicitar entrevista).

Para solicitar turno:

matrimonio_familia@uca.edu.ar

Nuestras redes



[Instituto Matrimonio y Familia](#)



[@ucamatrimonioyfamilia](#)



www.uca.edu.ar/imf