

En modo familia



Sumario

En familia

Pag.2

Desde la academia

Pag.5

Lo nuevo

Pag.6

Fragilidades

Pag.8

Abuelito dime tú...

Pag.11

Con los chicos

Pag.12

Ocio, no negocio

Pag.13

Lo que pasó

Pag.14

Correo de lectores

Pag.18

Editorial

La persona humana nace, de manera precaria pero con una gran potencialidad. Nuestra existencia es un continuo aprendizaje en todos los aspectos físico, psíquico emocional y espiritual.

Son los padres los que nos enseñan a comer, nos educan en el cuidado del cuerpo, nos cuidan para que de manera paulatina seamos protagonistas de nuestra propia vida, marcada por la inteligencia y la verdad de lo que somos.

Las familias cristianas, son un privilegio de la formación humana y el hogar, el primer seminario para formar mejores personas.

La familia es donde se edifica a la persona; es soporte, sustento y base desde donde uno parte y adonde se puede volver.

Es necesario que los padres asuman el rol de primeros educadores, que conozcan a cada uno de sus hijos, los comprendan y los acompañen con una distancia que no entorpezca su individualidad sino que les permita manejarse con confianza en sí mismos y en los demás. El estímulo y los límites claros los ayudan a adquirir una autoestima realista.

En eso estamos empeñados.

¡Buena lectura!

Coordinadoras

Myriam Mitrece

María Inés de la Vega

Asistente de redacción

María Elena Velarde

Difusión

Alejandrina Laprida

Equipo asesor

Instituto para el

Matrimonio y la Familia

Padres educadores

El hombre (varón o mujer) es el ser que nace en mayor estado de indefensión y que necesita del acompañamiento del adulto durante más tiempo, ya que depende de éste para saciar sus necesidades básicas (protección, alimentación) y para ir actualizando todas sus capacidades.

Educación tiene dos acepciones: *educare* que significa *extraer*, sacar algo de dentro del hombre y *educare* que significa *conducir*, llevar al hombre de un estado a otro. Quien educa ayuda al educando a actualizar sus potencialidades y lo guía en el recorrido de las distintas etapas de su vida.

Es función de los padres, promover en sus hijos el proceso de crecimiento desarrollo y maduración que de por sí es muy dinámico. Esta promoción solo la pueden lograr si se ubican en el lugar de adultos. No es infrecuente en la actualidad que se establezcan relaciones padres-hijos en horizontal, como si ambos respondieran a los mismos cánones, sin tener en cuenta que los padres *compinches* de sus hijos, especialmente en niños y adolescentes, ocasiona enormes dificultades. Es fundamental que los padres ejerzan la *autoridad* que les compete por ser los *autores*; que guíen, orienten, acompañen, manden con el objetivo claro de ayudar a sus hijos a actualizar todas sus potencialidades.

Este ejercicio también supone establecer reglas, normas, límites que le permitan al hijo, entre otras cosas, realizar el proceso de socialización, ya que cuando los padres logran que el niño se adapte a las pautas de conducta de la familia, *incluyen* al hijo en el mundo social de la familia, en un primer momento, y luego de la sociedad.

La manera de pautar límites y/o establecer reglas es diferente para cada familia. Pero lo que es común para que la aceptación de cualquier norma es que esté mediatizada por el afecto ya que los humanos somos muy sensibles a su efecto.

Es función de los padres, promover en sus hijos el proceso de crecimiento desarrollo y maduración.

Es evidente que a medida que el hijo/a crece, será cada vez más importante lograr establecer un compromiso a partir del diálogo y la negociación.

Algunas premisas a la hora de educar

- Es importante fijar los objetivos ya que nada surge por generación espontánea.
- Las estrategias se ajustan al objetivo; las tácticas a la estrategia. Ambas exigen creatividad; no responden a "recetas".
- La educación es un proceso; cada uno tiene su tiempo y hay un tiempo para cada cosa.
- El aprendizaje está en relación directa con la motivación. Todo proceso educativo requiere con una adecuada motivación.
- Todos somos sensibles al amor y al afecto. Ganar el corazón del hijo, del alumno, del paciente es la llave del éxito.

¿Cómo educan los padres?

Educación por lo que son, luego por lo que hacen y por último por lo que dicen. Se puede sintetizar la idea diciendo que *educan por presencia*. Los padres ayudan a que sus hijos actualicen sus capacidades viviendo con ellos. Compartiendo las vivencias cotidianas, le van mostrando al hijo lo que es bueno; lo que es valioso; lo que es verdadero; lo que es bello. También expresando las preferencias por un camino respecto de otro, en la conversación

cotidiana, a pesar del riesgo de ser juzgados como anticuados.

Al tomar la voz paterna / materna frente a los hijos para sugerir futuros posibles, para censurar alguna conducta o para impedir que se hagan daño, se ponen ciertos límites a su libertad, aunque se intente minimizar esa situación. Pero si nadie asume esa voz, porque dudamos permanentemente, porque cuestionamos nuestro rol o porque nos cuesta pasar de las palabras a los actos, se hace imposible la transmisión de pautas, parámetros, valores e ideas, es decir, se hace imposible la educación como forma de relación entre generaciones.

Algunos creen que la necesidad de la presencia de los padres se reduce a los primeros años de vida, lo cual constituye un gran error, ya que los hijos requieren de esta presencia hasta muy avanzada la adolescencia. Por supuesto que la forma de estar tendrá que adecuarse a la edad que transitan los hijos.

Todos los padres ansían convertirse en referentes válidos para sus hijos. Esto significa ser la persona buscada y requerida en un momento de necesidad, duda o desconcierto. Está comprobado que la gran mayoría de los chicos elige su referente al comienzo de la adolescencia, lo que coincide con el fin de la escuela primaria. La selección del referente responde a una serie de elementos dentro de los cuales se encuentran las vivencias compartidas; la confianza generada y el diálogo establecido.



“Los padres educan por lo que son, luego por lo que hacen y por último por lo que dicen”.

Padres referentes de sus hijos

El padre o madre que quiera ser referente de sus hijos, necesariamente debe cumplir con algunas condiciones:

- En primer lugar **respetar la diferencia generacional**. Si restituimos la real distancia entre generaciones, terminaremos de aceptar que queremos formarlos del mejor modo que podamos, que sean parecidos al modelo de personas en el que creemos, que valoramos, que anhelamos. Justamente, es esa misma tensión entre nuestros deseos y los de ellos lo que hace posible nuestro rol como educadores. Ellos son personas, y la ley de la vida es que confrontarán contra nuestro proyecto; ése es el corazón de la rebeldía, construir el propio proyecto peleándose con el nuestro. ***Pero para pelearse, el nuestro debe existir.***

- En segundo lugar **generar confianza**. Hay que tener en cuenta que se trata de una triple confianza ya que en el adulto tendrá que tener confianza en el niño/ adolescente para que a su vez éste confíe en él y lo que es más importante que termine confiando en sí mismo. Cuando los padres, por la razón que sea no tienen confianza en las posibilidades o potencialidades de su hijo/a, difícilmente logren que las mismas emerjan.

- En tercer elemento es **tener principios firmes**. Cuando los padres son capaces de presentarse serenos, flexibles y ubicados en un mismo lugar, los hijos tienen la posibilidad de ir y venir; de confrontar, aceptar o repeler; de revisar los valores y principios que viven sus padres y finalmente apropiarse de los mismos. En el proceso de apropiación seguramente se producirán algunas modificaciones ya que pertenecen a otra generación con pautas culturales distintas. Los adolescentes están en búsqueda y necesitan de adultos con la fortaleza necesaria y suficiente para afrontar sus cuestionamientos, sus dudas y hasta, en ciertas ocasiones, sus sin razones.

No es sencillo para los padres acompañar a transitar la adolescencia de sus hijos, pero es importante recordar que se trata de una etapa de la vida que finaliza cuando logran ingresar a la adultez. Las adolescencias prolongadas a las que hoy se asiste se relacionan, muchas veces, con adultos que tomaron a los jóvenes como punto de referencia olvidando que son personas en tránsito hacia la adultez. Adultos que se encandilaron con la idea de juventud eterna y que apostaron por valores propios de los jóvenes como la rebeldía, la creatividad, la transgresión y la espontaneidad.

Cuando los grandes, ya sean padres o maestros, atrapados en su fantasía de seguir siendo jóvenes, no asumen su rol como guías de los chicos, se hace imposible la educación como forma de relación entre generaciones.

Padres educadores dialogan con sus hijos

Los padres educan compartiendo vivencias y además a través del diálogo. Éste posibilita, entre otras cosas, la *información verbal familiar*, que es informal y asistemática en contraposición de la que brinda la escuela: formal y sistemática.

Los padres deberían poder hablar con sus hijos sobre cualquier tópico ya que no existen los temas tabú. Los padres hoy se muestran desorientados y hasta eclipsados. Es comprensible que el ambiente externo los haga dudar, ya que no están exentos de su influencia. Pero esta realidad exige una conducta más activa y comprometida; requiere reflexionar y pensar; informarse y formarse; incentivar al máximo la comunicación con los hijos dando la cara a la realidad. Sin embargo, los padres, en tantas ocasiones prefieren no opinar, temen parecer de otra era, tienen temor de expresar sus valores; tienen miedo de manifestar su testimonio.



“Los padres forman parte del ambiente de sus hijos y constituyen el mayor factor de protección.

Información a brindar

Los padres muchas veces preguntan qué información puede /deben brindar a sus hijos. Es importante tener en claro que no hay ningún tema planteado por el niño o por el adolescente que no pueda ser tratado. Siempre que se trate de una inquietud genuina deberá ser abordado por el adulto quien adecuará la respuesta al desarrollo intelectual y psicoafectivo del interesado.

La **información**, además de ser **adecuada** deberá ser **verdadera** tanto desde lo científico como desde lo antropológico y ético; también tendrá que ser **completa** ya que las medias verdades resultan muy peligrosas y por último la información deberá **referir a valores** para que quien la recibe pueda elaborar un juicio recto con respecto a lo que se está tratando.

Es fundamental que los padres busquen la forma de abrir espacios de diálogo que permitan al hijo/a : explicitar sus dudas, inquietudes; mostrar y reconocer sus sentimientos; elaborar juicios rectos; promover la confianza, autoestima y autonomía; prevenir situaciones de riesgo; obtener información útil y valedera; vivir a sus padres como referentes adultos.

Los padres forman parte del ambiente de sus hijos y constituyen el mayor factor de protección. Su actitud, dedicación y compromiso tienen enorme repercusión en los hijos, ya que permiten que se desarrollen como personas armónicas, firmes, conectoras de su valer, respetuosas de sí mismo y de los demás.

Por: Zelmira Bottini de Rey

Médica Pediatra (UBA)

Vicepresidente del IMF (UCA)

Música para mis oídos...

Los neurocientíficos han trabajado durante más de dos décadas para entender cómo es procesada la música, por el cerebro, cómo afecta las emociones y modifica el desarrollo cerebral.

Esta investigación se realizó a partir de la comparación de dos grupos de participantes clasificados como músicos y no músicos.

Se encontraron diferencias en las estructuras cerebrales (las áreas del cerebro, como el cuerpo caloso y la corteza auditiva) y las funciones cerebrales (los mecanismos que usa el cerebro para formar vías de mensajes y procesar información). Estas diferencias cubrían una variedad de atributos.

Los participantes clasificados como músicos tenían mayores capacidades en múltiples áreas del cerebro, incluida la memoria, la adquisición del lenguaje y sintaxis, la función ejecutiva y la plasticidad cerebral.

Se comprobaron cambios positivos en la estructura y función del cerebro en personas que habían aprendido un instrumento musical en un programa individual semanal durante al menos dos años, aunque se supone que aprender un instrumento musical no sería la única forma de educación musical que afecta positivamente el desarrollo del cerebro. El entorno físico y la dinámica social de la experiencia de hacer música es también muy importante.

Con frecuencia, la educación musical es más considerada como un entretenimiento para la comunidad escolar que como un verdadero aporte al desarrollo cognitivo.

Estos hallazgos brindan un buen argumento para promover la educación musical en todos los niños.



Fuente: Collins, A. *Music Education and the Brain: What Does It Take to Make a Change?*

Se puede encontrar artículo completo en: https://www.researchgate.net/publication/261634603_Music_Education_and_the_Brain_What_Does_It_Take_to_Make_a_Change

En síntesis:

La educación musical

- Mejora la memoria.
- La adquisición del lenguaje
- Las funciones ejecutivas
- La plasticidad cerebral
- Aprender a tocar un instrumento colabora con el desarrollo de la estructura y funcionamiento del cerebro, aunque no sería el único modo de educación musical que lo afecta.

El IMF por Radio Grote

Todos los jueves, de 13:00 a 14:00 te esperamos "En modo familia" por Radio Grote, para conversar sobre los temas que son importantes para todos. Una hora en la que la identidad y misión de la familia se expresa en lo cotidiano.

Para escuchar los programas atrasados...

CLICK
AQUI

Visión positiva del conflicto

Para transformar la visión negativa del conflicto por una mirada de superación, desafío, oportunidad y crecimiento, este curso virtual, de un mes de duración, apunta a que los participantes conozcan la estructura, organización y dinámica de la familia, profundicen sobre conflictos familiares y descubran recursos dentro de la familia para su resolución .
Inicia el 1 de noviembre.

Métodos de Planificación Familiar Natural

Un primer paso para quienes quieren conocer los Métodos Naturales de Planificación familiar y aprender sobre fertilidad: docentes, formadores, orientadores tutores, agentes de pastoral y profesionales de la salud.
Inicia el 19 de octubre.
El curso es 100% virtual y tiene una duración de un mes.

Tecnología y familia. Guía práctica

Los objetivos del curso son: analizar el contexto actual, concientizar sobre la necesidad de protección de niños y adolescentes, fortalecer el rol de los padres y promover intervenciones adecuadas.
100% virtual e inicia el 4 de octubre. Duración 1 mes.



Te invitamos a visitar nuestra web

Congreso Internacional REDIFAM

Familia Siglo XXI.

Protagonismo, belleza y misión "

REDIFAM es una red de institutos universitarios latinoamericanos dedicados a la profundización de la verdad del matrimonio y la familia según su propia naturaleza, que, en fidelidad al Magisterio de la Iglesia Católica y por medio de iniciativas académicas, busca la renovación de la cultura.

En esta ocasión, realizará un Congreso internacional en la Universidad Católica Argentina. Sede Buenos Aires- Puerto Madero. La cita es el jueves 27 de Octubre de 9 a 18.30 h, en el Auditorio San Agustín.

La actividad está dirigida a público en general y es libre y gratuita. Requiere inscripción previa.



Más información e inscripción en nuestra web

Una reflexión para nuestro tiempo **Adicciones**

La vida posmoderna, no colabora para evitar la caída, invitando al bienestar, al placer y al consumo, en un mundo incierto y desconcertante.

Desde un contexto cada día más difícil, en relación con las adicciones y la conciencia del daño que producen en la vida de tantas familias, sentimos la necesidad de hacer una reflexión más profunda de lo que nos sucede.

Mal que nos pese, la droga se ha instalado como parte de nuestra cultura. Se integra con comodidad en los ambientes más variados, el poder y la política, la diversión y el relax, el deporte, el club, la cancha, la música popular, la playa o el recreo.

Los que hace años trabajamos con familias, sabemos lo que esto significa. Es tan extenso el mapa y tan variada la oferta que más allá de pensar en el negocio que supone y sus circunstancias, nos urge reflexionar sobre sus posibles causas y las razones de su alcance.

La crisis de la cultura no da tregua, y se manifiesta pandémicamente a lo largo de las últimas generaciones, marcadas por el desencanto, el desánimo y el miedo a un futuro muchas veces incierto o amenazante. Después de décadas marcadas por crisis económicas, fracasos políticos, déficit educativo y dificultades laborales, los sueños se alejan y las posibilidades de progreso son cada vez más difíciles en los distintos sectores sociales, para todas las edades, en especial, para nuestros jóvenes.

Los valores de la vida posmoderna, tampoco colaboran para evitar la caída, invitando paradójicamente al bienestar, al placer y al consumo, en un mundo incierto y desconcertante.

En este marco cultural y social, el consumo se asocia a conductas evitativas de fuga, evasión o postergación.

Si bien se presenta en múltiples escenarios personales, con diferencias en cuanto a edad, salud, nivel cultural, educación, nivel socioeconómico, y características

del entorno familiar, la adicción hace pie, principalmente como antídoto frente a miedos, inseguridades, tensiones y carencias mal vividas de las que se quiere escapar.

Anclada en diversas justificaciones y debates, se va integrando, como un modo cada vez más aceptado de compensación artificial de la angustia, el temor, o la tensión, que desborda los recursos personales, familiares y sociales, frente a la experiencia de sufrir.

Reconocer este escenario, resulta indispensable para la prevención y el acompañamiento a las familias que se acercan pidiendo ayuda.

El alto grado de exposición que supone el intercambio entre lo familiar y el medio, sumado a las dificultades propias de las crisis vitales, nos ayuda a desmitificar el ideal de invulnerabilidad de la propia familia.

Evitar la mención del consumo o excluirlo del diálogo en casa, suele ser un error en el que se cae por la falsa ilusión de erradicarlo. Y en ese sentido lejos de claudicar, la familia no puede eludir la condena y el total rechazo al consumo de drogas de cualquier tipo, y en toda circunstancia.



Sabernos expuestos, nos invita a revisar nuestros recursos, ya que **la prevención se basa no solo en evitar lo negativo sino en compartir lo más rico de nuestro ser familiar.** Porque contra todo pronóstico, la familia sigue siendo ese bastión de resistencia en el que estamos invitados a compartir la vida “en su totalidad”, con toda la dificultad e impureza que esto significa.

La incondicionalidad de los vínculos, será la plataforma para contener los distintos escenarios, con firmeza, con ternura, y sobre todo con la certeza de que el amor no abandona aun en las circunstancias más adversas.

La fuerza de la familia

Siempre es duro tener un hijo, un hermano, un ser querido, que padezca una adicción. Muchas veces los más cercanos son quienes más tardan en ver la realidad.

El dolor y la impotencia nos llevan a pensar que es pasajero, que tal vez fue una vez... que todo va a acomodarse, casi como si fuera por arte de magia. No sabemos dónde estamos parados, en que nos equivocamos, que salió mal...y en esta ambivalencia, cuesta entrar en acción.

“La misma forma de negación usada por una persona adicta se puede utilizar por sus seres queridos que no se dan cuenta que existe un problema serio”. (1)

Acompañar codo a codo a nuestro ser querido, primero en casa y después, fundamentalmente con ayuda profesional, será imprescindible para lograr una adecuada contención. Se trata de vencer la resistencia inicial para aceptar esa realidad que presentíamos, que nos gritaba desde el interior y que no terminábamos de escuchar, convirtiéndonos, sin darnos cuenta, en cómplices silenciosos.

Estar junto al otro resulta insustituible, saberse acompañado es lo que realmente sana, con ese modo tan extremo que puede tener la familia de “estar con”, cuando no solo cumplimos una función, sino que nos transformamos en testigos mutuos del camino que significa transitar la vida.

“La familia es uno de los primeros lugares de prevención contra la droga” (Pont. Consejo Pastoral de la Salud)

El rol de la familia

Al comenzar un tratamiento no se sabe de tiempos, de logísticas, qué cambios hacer, cómo será la organización familiar... todo es incertidumbre. Sin embargo, hay dos notas a remarcar:

En la recuperación del adicto, la familia se reorganiza y de alguna manera se reeduca.

Durante el proceso la familia descubre la fuerza interior que tiene para sostener, resistir y perseverar en el tiempo.

¡Es una fuerza inimaginable!

El día que comienza el camino de recuperación, aparecen muchas dificultades que sortear y se necesita mucha fortaleza para permanecer andando.

Casi a diario, nos resuena la pregunta: ¿se logrará vencer al enemigo?

Sin duda es un camino con piedras chicas y grandes, con ríos que cruzar y desiertos que atravesar. Habrá enojos, peleas, desplantes, aislamientos, silencios e interminables. Habrá de todo... pero para continuar andando, se imponen nuevos hábitos y costumbres. Por un tiempo la libertad estará digitada, custodiada, ya que se estaba ejerciendo de manera desbocada, dejando de lado el propio cuidado. Habrá que encauzarla.

Ya nada será igual y cuesta. Se acabó el hacer lo que quiero, que nada importe, mentir, desaparecer...Y a veces puede parecer que hay que “fichar”, día a día, minuto a minuto, porque al principio cada paso será controlado. Aparecen horarios pautados, y condiciones como no andar solo, ni frecuentar cualquier lugar, no se podrá manejar dinero y si bien podrá juntarse con familia y amigos, habrá que organizar con antelación cada movimiento, cada

salida y gestionar los permisos necesarios cada semana.

Lógicamente, todos los tratamientos de adicciones buscan lo mejor para el adicto y su situación, con el objetivo de reinsertarse en una vida sana y feliz. Pero es sabido y comprobado que el tratamiento tendrá un resultado mayor, si quien lo transita, está acompañado por su familia y forma una “red” que lo acompañe y contenga.

Será el adicto quien irá convocando parientes y amigos para formarla y será esa misma red, quien lo sostenga para perseverar en el tiempo, y cumplir las reglas, sin ocultar ni mentir. De allí la necesidad de vínculos fuertes que además de acompañar y ejerzan como pilares de protección.

Por eso decimos que la familia es el primer lugar de prevención, pero, también, el primer lugar de recuperación.

Y es así que, en la lucha compartida, adicto y red, comienzan un camino paralelo.

¿Por qué hablar de un camino paralelo?

Cuando un integrante de la familia padece una adicción, todos los miembros sufren y son afectados por la situación. Sus vidas cambian. Las relaciones familiares se hacen más complejas. Las reglas de convivencia no siempre se respetan y esto, también provoca conflictos y necesidad de contención de los demás miembros. Cada uno reacciona y aporta como puede, pero ninguno sale indemne de lo que se vive en casa.

La familia es un sistema, dónde cada integrante ocupa un lugar que le permite funcionar de una forma ordenada e integral. Pero también es una comunidad, donde si alguno sufre, depende de todos, encontrar la manera de salir adelante.

“El amor de la familia lo cura todo. La familia el hospital más cercano. Los padres, hermanos, abuelas son los mejores que cuidan a los enfermos y los ayudan a curarse” (P. Francisco, audiencia general 10 de junio 2015).

Y es por eso que, durante el tratamiento, lo que se le pide al paciente, también

“La familia es el primer lugar de prevención, pero, también, el primer lugar de recuperación”.

se le pide a la red: organizar salidas, no consumir sustancias y/o alcohol al estar juntos, asegurarse que el paciente gestionó sus permisos y requisitos... un camino paralelo, codo a codo, comprometiéndose para hacer “los deberes juntos”.

El Lic. Juan Pablo Berra, creador de los grupos EPPA también nos señala:

“Cuando en una familia alguno de sus miembros es adicto (...) de alguna manera todos sus miembros necesitan revisar su vida y así ver que todos pueden mejorar en algo”(2).

De todo se desprende que, con la recuperación del adicto, hay además una reeducación familiar.

Que esta situación tan difícil y extrema, pueda servir a aquellos que les toque atravesarla, para **crecer en resiliencia**, esa fuerza interior que frente a una situación adversa suscita:

humildad, para reconocer cada uno sus debilidades,

paciencia, porque no hay tiempos fijos,

fortaleza, para perseverar en el tiempo,

tolerancia ante momentos de enojo,

caridad para acompañar las caídas,

generosidad en los propios tiempos,

cariño y escucha.... y que sea la piedra

fundamental para que, desde la familia, se logren transformar y revitalizar las fuentes de vida y esperanza de nuestra sociedad.

Lic. Marcela Bonadeo

D.F. Mariana Kapelmayer

(1) Torres García, Lenin. La Familia y el Adicto en recuperación.

(2) Berra, Juan Pablo. Qué hacer si alguno de sus hijos consume drogas. Grupos EPPA

¿Qué gusto tiene la sal?

Carlitos Balá, fue un humorista, actor, músico y presentador argentino. Con más de medio siglo de trayectoria artística, en su mayoría dedicada al show infantil.

Hace pocos días volvió a la casa del Padre, el recordado Carlitos Balá quien supo hacer sonreír, entretener y hasta educar a cuatro generaciones.

Hace un tiempo contó cómo nació una de sus célebres frases.. ¿Qué gusto tiene la sal? Nació en el verano de 1969, en Mar del Plata. Todo surgió una tarde mientras estaba disfrutando del sol de la playa y vió a un chico jugando en la arena. "¿Está lindo el mar, no?", le preguntó. Al ver que el niño no le respondía, insistió: "¿Qué gusto tendrá el mar?", pero el niño seguía callado.

Él siguió... ¡Ah! ¡El mar! ¿qué gusto tendrá el mar?. El nene seguía en silencio.

¡Ahhh, el mar tiene gusto a sal! Pero ¿qué gusto tiene la sal? A lo que el nene le respondió ¡¿y que gusto va a tener la sal?! ¡¡¡Salado!!!

A Balá le resultó tan graciosa la escena que no dudó en incorporar la frase en sus presentaciones y la convirtió en un éxito.



Tulipanes

de primavera

¿QUÉ NECESITÁS?

Una huevera de cartón
Tijera, témperas
Hilo
Una percha

CONSTRUCCIÓN

- Usamos la **parte inferior de la caja**. Donde se ponen los huevos.
- Cortar todas las partes del cartón que separan los huevos. Quedan como un cuenco.
- Hacé cuatro cortes para formar los pétalos.
- Píntalos de lindos colores.
- Enhebra varios en un mismo hilo. Dejá una distancia entre uno y otro.
- Colgá varios en una misma percha.

¡Ya tenés un lindo móvil para tu cuarto!

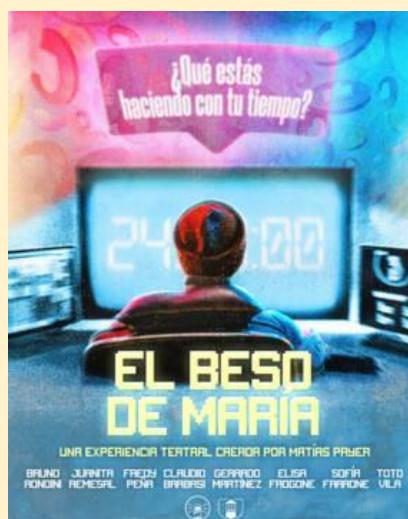


El Beso de María es una experiencia de teatro inmersivo. Hecha y pensada para jóvenes con un mensaje de valores potentes, pero en realidad el tema toca a todos. La obra que invita a plantearnos qué hacemos y en qué y cómo invertimos nuestro tiempo.

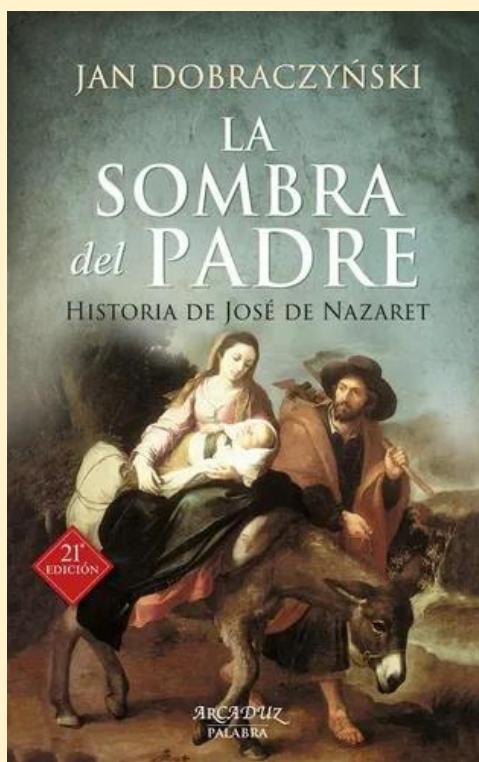
Escrita y dirigida por Matías Payer, con la producción de Cultura Faro. Dice el director que los tres mensajes de la obra “funcionan como una sinergia hacia la Salvación: en qué y cómo decidimos invertir nuestro valioso tiempo, la importancia de la Fe y la idea que todos podemos ser transformados”. Es uno de sus objetivos mostrar desde el arte, a los jóvenes, “que la fe no es algo aburrido, antiguo o de gente vieja, sino algo necesario”.

Está siendo representada hasta en el centro porteño, los viernes a las 20h

Todo se inicia cuando Rodrigo, un joven *influencer*, invita por redes sociales, a una fiesta en su casa. De pronto un extraño personaje interrumpe la noche amenazándolo de muerte.



La sombra del padre



El autor es Jan Dobraczyński, alias literario de Eugeniusz Kurowski, uno de los escritores polacos más reconocidos del siglo XX. Escribió numerosas obras, historias, cuento, novelas y memorias.

La que hoy nos convoca: “La sombra del Padre” es una historia novelada de José de Nazaret.

La novela, bellamente escrita, permite conocer el entorno en el que se desarrolló la vida de José, “las dificultades que presentaba el ambiente familiar impregnado del exigente espíritu de raza; el clima de tensión con el que los judíos esperaban la venida del Mesías; las peripecias políticas de Herodes El Grande, con sus intrigas, sus degeneraciones y sus crímenes”.

La narración se apoya en las Escrituras, en la literatura de la época y en otras fuentes históricas.

X Encuentro Mundial de Familias

Se realizó del 22 al 26 de junio 2022, en Roma.

Como tuvo un enfoque especialmente pastoral, fueron inicialmente solo invitados los referentes de familia de las distintas Conferencias Episcopales mundiales, el Instituto para el Matrimonio y la Familia junto con los demás Institutos de la Red que conforman REDIFAM, recibió la invitación para participar en los días del Festival, Congreso y misa de cierre con el Santo Padre Francisco. Esta invitación fue del Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida, organizadores inmejorables del evento.

Las presentaciones de las familias que conformaron el elenco de testimonios abarcaron los temas que hacen a la fragilidad y a la grandeza de las familias. Así se habló del perdón frente a la infidelidad y a la muerte provocada; de la capacidad de “agrandar la casa desde adentro” al acoger a refugiados, adoptar niños o ser generosos con la conformación de una familia numerosa. También se habló de los divorciados vueltos a casar, cómo lograr un camino de discernimiento de lo verdaderamente importante y posible: acceder a una posible nulidad, la comunión espiritual, la orientación cercana de un pastor. Por esto es que se reiteró con entusiasmo sobre la necesidad de una mayor corresponsabilidad entre la familia y la presencia/amistad de un sacerdote para el desarrollo más seguro y real de la espiritualidad de los miembros de cada familia. El sacerdote también se alimenta de las experiencias vitales y cotidianas de una familia. El camino a la eucaristía requiere del perdón y la reconciliación, y esto lo ofrece el sacerdote.



ALEJANDRA PLANKER, DIRECTORA DEL IMF Y PRESIDENTE DE REDIFAM
MAURICIO ECHEVERRÍA VICEPRESIDENTE DE REDIFAM Y DIRECTOR DEL INSTITUTO DE FAMILIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN SEBASTIÁN, CHILE

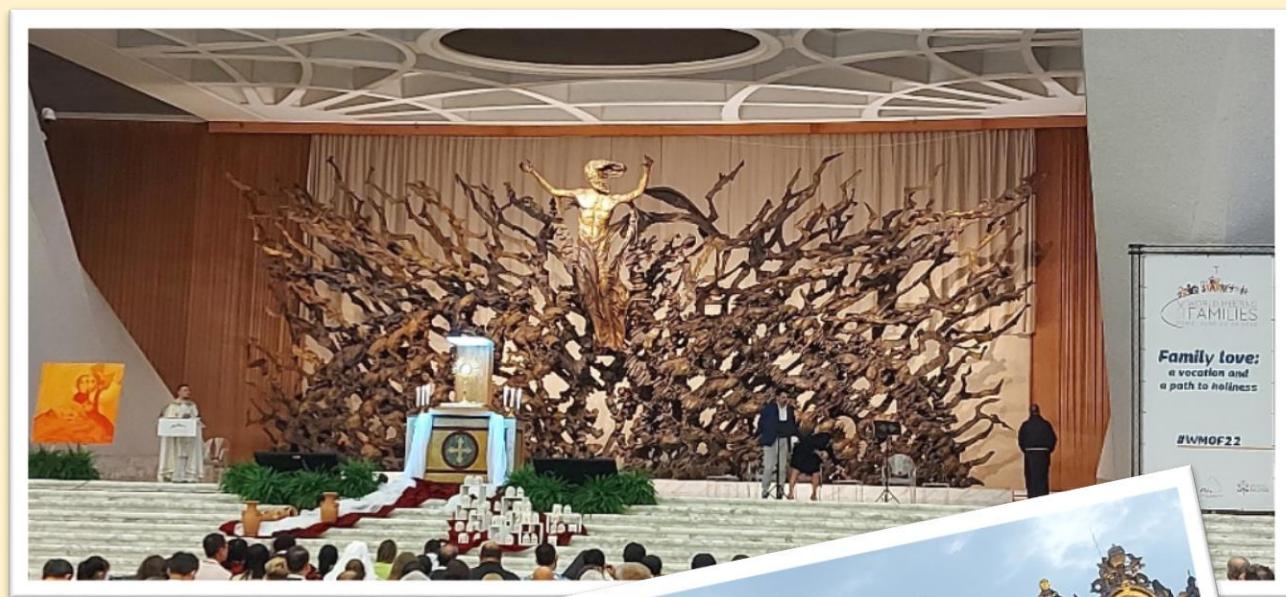
Algunos temas también que fueron recurrentes: la necesidad de las alianzas intergeneracionales que se expresan en la comunicación de vida, actitudes, conocimientos, tradiciones entre abuelos y nietos; la búsqueda del bien de cada uno de los cónyuges en el reconocimiento de la sexualidad diferencial como varón o mujer, consecuentemente en la aplicación de los métodos naturales para la planificación de la familia que colabora a una vida más libre y verdaderamente humana.

X Encuentro Mundial de Familias

El dolor frente a la muerte como puntapié para reconocer que la finitud de nuestra existencia es signo de un sentido peculiar para cada uno, la debilidad frente a las adicciones, infidelidad, desamor, que desatan la realidad de la fortaleza que cada uno, a su modo, vive.

Como síntesis podríamos decir que los mensajes fueron propositivos y señalaron

la posibilidad de la esperanza, no por romanticismo o corrección política, esperable en un encuentro mundial de este tipo, sino porque se detuvieron a reflexionar y mostrar cómo es todavía real y posible vivir la belleza del matrimonio y de la familia, aunque no estemos exentos de dificultades. Si nosotros hacemos lo posible, Dios pondrá todo lo que falte.



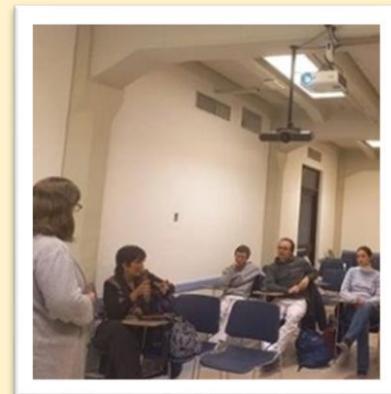
Promotores de prevención en la salud

La dirección de Compromiso Social y Extensión, junto con los departamentos de Psicología, Medicina, Educación y el Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad, se unieron para crear un espacio para formar Promotores de Prevención en la Salud, de modo que los alumnos universitarios puedan desempeñar ese rol con estudiantes de los primeros años del nivel secundario.

El aumento del consumo de alcohol o sustancias es un grave problema para los jóvenes y es una cuestión de salud pública. El taller brinda a los universitarios herramientas teóricas y prácticas, para que puedan desarrollar estrategias eficaces en el trabajo de prevención, con adolescentes.

Los contenidos, distribuidos en cinco módulos, abarcaron distintas perspectivas desde una mirada integral y multidisciplinaria.

El Instituto para el Matrimonio y la Familia llevó adelante el cuarto módulo focalizándose en la importancia de la familia como factor de protección y red de contención para los jóvenes.



En la vejez seguirán dando frutos.

Lectura actual de la ancianidad

El 15 de septiembre, el Instituto para el Matrimonio y Familia y la Catedra Pontificia de la UCA, realizaron una Jornada *online* que conto con la participación de Marco Gallo, Director de la Catedra Pontificia quien hizo la presentación del libro de la Comunidad de San Egidio “Los Ancianos y la Biblia. Lectura espiritual de la vejez”.

Luego, el Dr. Nelson Castro se refirió al tema de “Los ancianos en el mundo de hoy y la comunicación de la ancianidad en los medios.

Al final, María Ines Passanante, expuso sobre “La espiritualidad en la vejez en la Carta a los Ancianos de San Juan Pablo II y en las Catequesis sobre la vejez del Papa Francisco”.



Te esperamos...

Queremos que este espacio esté lleno con tus expectativas, tus inquietudes y comentarios. Tu opinión nos ayudará a seguir mejorando. Comunícate con nosotros, te escuchamos.



Gabinetes de atención personalizada

Gabinete de enseñanza de Reconocimiento de la Fertilidad y Métodos Naturales

Actualmente las consultas se realizan virtualmente, garantizando siempre la privacidad.

Para solicitar turnos:

matrimonio_familia@uca.edu.ar

Centrodemetodosnaturales@gmail.com

Gabinete de acompañamiento y orientación familiar

Destinado a personas con el deseo de superar crisis, resolver conflictos, mejorar la vida familiar.

Días: Martes

Horario: 11 a 17 h (Solicitar entrevista).

Para solicitar turnos:

matrimonio_familia@uca.edu.ar

Nuestras redes



[Instituto Matrimonio y Familia](#)



[@ucamatrimonioyfamilia](#)



www.uca.edu.ar/imf