

# PromptIA

INTERACCIÓN CON CHATS DE IA GENERATIVA  
DE TEXTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



# PromptIA

Interacción con chats de inteligencia artificial  
generativa de texto en el ámbito educativo

**Diego F. Craig**

**Paola Dellepiane**

Universidad Católica Argentina

Facultad de Ciencia Sociales



Craig, Diego F.

**PromptIA:** interacción con chats de inteligencia artificial generativa de texto en el ámbito educativo / Diego F. Craig; Paola Dellepiane. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad Católica Argentina, 2025.

Libro digital, PDF.

**Archivo Digital:** descarga y online

ISBN 978-950-44-0125-4

1. Edición Inteligencia Artificial. I. Dellepiane, Paola II. Título

CDD 006.3

*Esta guía fue diseñada con el objetivo de ser ampliamente compartida y difundida, fomentando la educación y el intercambio de pensamientos e ideas. Fue elaborada en el marco de la primera edición del curso PromptIA Pedagogía Inteligente.*

Agosto 2025

Diseño Gráfico

Ricardo Gabriel Diaz

Libro editado y hecho en la Argentina

Queda hecho el depósito que previene la Ley 11.723

@Fundación Universidad Católica Argentina

Av. Alicia M. de Justo 1300

Buenos Aires – Argentina

---

*Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de la información, sin mención de la fuente.*

*Los autores del presente estudio ceden sus derechos en forma exclusiva a la Universidad Católica Argentina para que esta pueda incorporar la versión digital del mismo a su Repositorio Institucional, así como también a otras bases de datos que considere de relevancia académica.*

*Este documento ha sido elaborado en el contexto del proyecto impulsado por el Centro para el Estudio del Impacto Social y Político de la Inteligencia Artificial a través de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Se trata de un espacio académico creado para generar conocimiento y opinión sobre los impactos sociales de las nuevas tecnologías emergentes.*

*Los informes publicados son responsabilidad de sus autores y no comprometen la opinión de la Universidad Católica Argentina.*

© 2025, Derechos reservados por Fundación Universidad Católica Argentina.

# Índice

Introducción .....	5
Aplicaciones .....	6
Punto de partida .....	8
Consideraciones importantes .....	13
Zero-shot, One-shot, Few-shot .....	15
Definiendo el mejor prompt .....	18
Avanzando en el diálogo .....	21
Acercarse a los resultados esperados .....	23
Interpretación de respuestas .....	26
Técnicas para solicitar aclaraciones .....	28
Datos inexactos o sesgados .....	30
Impulso a la creatividad .....	32
Formato y longitud de las respuestas .....	34
Estilos de texto .....	37
Enfoque de textos .....	39
Lenguaje .....	41
Estilos de imágenes .....	43
Prompts parametrizados .....	46
Respuestas humanizadas .....	51
Ejemplos de interacción .....	53
¿No me sirve o estoy interactuando mal? .....	56
Metodologías de trabajo y análisis .....	58
Ejemplos .....	60
PromptIA: Pedagogía Inteligente .....	73

# Introducción

**PromptIA** es más que un guía; es un compendio de estrategias, ejemplos y conocimientos que abre las puertas a una interacción efectiva y profunda con las inteligencias artificiales generativas de texto. Este libro está diseñado para ser una herramienta indispensable tanto para novatos que apenas se adentran en el mundo de la IA como para expertos que buscan perfeccionar su habilidad para generar prompts de alta calidad. En sus páginas, encontrarás un análisis detallado de las mejores prácticas para comunicarte con sistemas LLM; como ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, y MetaAI (Llama).

A lo largo de este volumen, como lector descubrirás metodologías que van desde lo simple hasta lo más sofisticado, enfocadas en la creación de prompts que no solo orienten a la IA, sino que también optimicen la relevancia y utilidad de las respuestas obtenidas. No se trata únicamente de obtener respuestas coherentes, sino de modelar las interacciones para extraer el máximo valor que estas tecnologías pueden ofrecer. Con la orientación adecuada, es posible dirigir el diálogo hacia resultados que verdaderamente respondan a tus necesidades, potenciando así la eficiencia en la educación, el trabajo y otros ámbitos.

La obra incluye una amplia variedad de ejemplos prácticos, cada uno cuidadosamente seleccionado para ilustrar cómo diferentes enfoques y estructuras de prompts pueden alterar significativamente el curso de una conversación con la IA.

**PromptIA** no es solo un recurso para aprender a comunicarse con inteligencias artificiales; es una invitación a explorar y dominar una nueva forma de interacción que está transformando la manera en que nos relacionamos con la información y la tecnología.

**Este libro es la llave que abre un mundo de posibilidades, donde la inteligencia artificial no es un mero asistente, sino un verdadero colaborador en la búsqueda del conocimiento y la solución de problemas.**

**Diego F. Craig**

## Aplicaciones

Todo el contenido fue diseñado para que sea **compatible y aplicable** con cualquier modelo de lenguaje grande (LLM) que utilices, ya sea ChatGPT, Meta AI, Gemini, Copilot, Claude u otros.

La guía se centra en la **elaboración de los prompts iniciales y las fases de diálogo posteriores**, brindándote estrategias y técnicas que te permitirán mejorar la calidad y precisión de las respuestas que obtienes al interactuar con estos asistentes de inteligencia artificial generativa.

Aunque a lo largo del texto mencionaremos con frecuencia a ChatGPT, los principios y ejemplos presentados son universales y aplicables a cualquier modelo de lenguaje. La metodología descrita te ayudará a ajustar tu lenguaje y las estructuras de tus preguntas para obtener información más relevante, independientemente de la plataforma que utilices.



<https://chatgpt.com/>

(Y sus Apps oficiales para Android, Windows, iPhone y Mac)



<https://www.meta.ai/>

(Y dentro de Whatsapp, Facebook e Instagram)



<https://copilot.microsoft.com/>

(Y dentro de Windows y Office)



<https://gemini.google.com/>

(Y dentro de Google Chrome, Gmail, Drive)

**Grok**

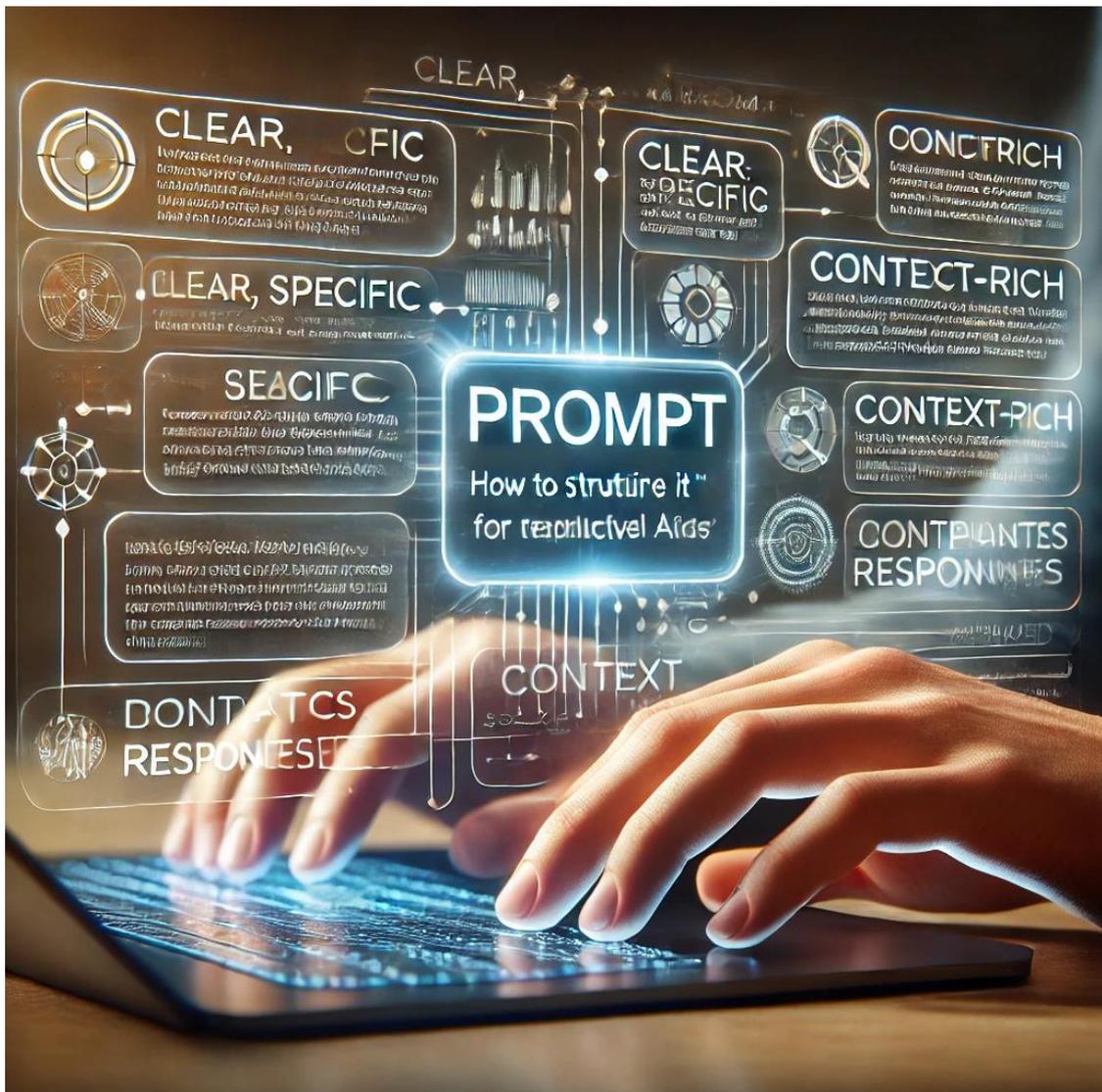
<https://x.com/i/grok>

(Y dentro de X)



<https://claude.ai/>

## Punto de partida



## ¿Qué es un prompt?

**Un prompt es la instrucción, pregunta o conjunto de indicaciones que le das a una inteligencia artificial (IA) para que realice una tarea específica o te proporcione una respuesta.** Es la manera en la que vos "hablás" con la IA, diciéndole exactamente lo que querés obtener.

La calidad del prompt que usás influye directamente en la calidad de la respuesta que recibirás, así que es fundamental aprender a crear buenos prompts para maximizar los resultados.

En términos simples, un prompt es el texto que le das a la IA para iniciar una conversación o generar una respuesta. Puede ser tan sencillo como una pregunta directa o tan complejo como un conjunto de instrucciones detalladas en varios párrafos que le dicen a la IA cómo debe proceder para cumplir con tus expectativas.

Por ejemplo, si querés saber cómo hacer una secuencia didáctica, podrías simplemente escribir:

**¿Cómo hago una secuencia didáctica?**

Ese es tu prompt. Sin embargo, si tenés requerimientos específicos, como que la secuencia sea para determinado tema, en determinado contexto, es mejor que lo aclares en el prompt para que la IA te dé una respuesta más ajustada a lo que estás buscando.

## ¿Cómo estructurar un buen prompt?

Para obtener las mejores respuestas posibles de la IA, es importante seguir ciertos principios al escribir tus prompts. Aquí te explico cada uno en detalle:

### **Claridad:**

Un prompt claro es uno que no deja lugar a interpretaciones ambiguas. Si el prompt es confuso, la IA podría darte una respuesta que no tiene nada que ver con lo que querías.

Ejemplo:

En lugar de preguntar:

**Hablame de Marte.**

podés preguntar:

Describime las características principales del planeta Marte y su atmósfera.

### **Especificidad:**

Cuanto más específico seas en tu prompt, más precisa será la respuesta de la IA. Un prompt específico le da a la IA la información necesaria para enfocarse en lo que realmente te interesa.

Ejemplo: En lugar de preguntar:

¿Cómo es la educación en Perú?

podés preguntar:

¿Cómo es la educación en Perú con respecto a los niveles de enseñanza, años, edades y modalidades?

### **Contexto:**

Darle contexto a la IA puede ser muy útil, especialmente si estás buscando una respuesta detallada o sobre un tema que puede tener múltiples interpretaciones.

Ejemplo: Si le preguntas:

Explicame Java.

la IA podría no saber si te referís al lenguaje de programación o a la isla. Un mejor prompt sería:

Explicame Java, el lenguaje de programación, y sus usos en el desarrollo web.

### **Formato de la respuesta:**

Dependiendo de lo que necesites, podés pedir que la respuesta venga en un formato específico. Esto puede ser una lista, pasos detallados, comparaciones, resúmenes, etc.

Ejemplos:

Lista:

Haceme una lista de los países con mayor biodiversidad.

Pasos:

Explicame paso a paso cómo hacer un backup de mi teléfono.

Comparación:

Compará las ventajas y desventajas de los autos eléctricos frente a los de combustión interna.

### **Longitud y detalle:**

Si querés una respuesta más completa, es útil indicarlo en el prompt. Podés pedir una respuesta detallada o, si estás apurado, pedir una versión resumida.

Ejemplos:

Respuesta detallada:

Explicame en detalle el proceso de fotosíntesis en plantas, incluyendo las reacciones químicas involucradas.

Respuesta breve:

Dame un resumen rápido del proceso de fotosíntesis.

### **Restricciones y preferencias:**

Si hay algo que querés que la IA evite o que prefiera en su respuesta, también podés especificarlo en el prompt.

Ejemplo:

Explicame la teoría de la relatividad sin usar matemáticas complejas, enfocándote en los conceptos básicos.

## Requisitos para obtener las respuestas esperadas:

Para maximizar las posibilidades de obtener una respuesta que realmente te sirva, es clave tener en cuenta ciertos requisitos al formular tu prompt:

- **Claridad en las instrucciones:** Asegurate de que tus instrucciones no sean ambiguas. La IA intentará interpretar lo que pedís, pero si no es claro, podría tomar un rumbo diferente al que esperabas.
- **Especificación de términos:** Si usás términos técnicos o que pueden tener múltiples significados, dale a la IA la información suficiente para que entienda a qué te referís.
- **Adecuación al contexto:** Considerá el contexto de la conversación. Si estás haciendo una serie de preguntas relacionadas, podés referirte a lo que ya hablaste con la IA para mantener la coherencia en las respuestas.
- **Revisión del prompt:** Antes de enviar el prompt, revísalo para asegurarte de que no haya errores o malentendidos que puedan afectar la calidad de la respuesta.

## Ejemplo práctico

Supongamos que querés aprender sobre cómo se construye una casa ecológica. Podrías empezar con un prompt general como:

¿Cómo se construye una casa ecológica?

Pero si querés una respuesta que cubra aspectos específicos como materiales, costos y eficiencia energética, podrías mejorar el prompt:

Explicame cómo se construye una casa ecológica en Argentina, incluyendo los materiales más sostenibles, el costo aproximado de construcción, y las técnicas para maximizar la eficiencia energética.

## Consideraciones importantes



Si ChatGPT no comprende mi pregunta a la primera, o me dá respuestas inadecuadas, me mantengo paciente y trato de reformular mi pregunta de una manera más clara.

Luego de haber planteado mi primer prompt, me concentro en mantener el tema de esa pregunta inicial. Esto me ayuda a obtener información más detallada y relevante.

Si la respuesta inicial me genera más curiosidad o necesito aclaraciones, formulo preguntas de seguimiento que estén directamente relacionadas con la respuesta que ChatGPT me brindó.

Me aseguro de que mis preguntas sucesivas sean coherentes con el hilo de la conversación. Esto me ayuda a construir un diálogo más fluido y enriquecedor.

En ocasiones, utilizo ejemplos para clarificar mi pregunta o para entender mejor la respuesta de ChatGPT. Esto facilita la comprensión mutua en el diálogo.

Si necesito entender mejor un concepto o respuesta, no dudo en pedir a ChatGPT que me lo explique con más detalle o que me brinde ejemplos concretos.

Soy consciente de que ChatGPT puede no tener toda la información o puede estar desactualizado en algunos temas, por lo que tomo sus respuestas como un punto de partida para mi aprendizaje y no como una verdad absoluta.

Al finalizar mi interacción, reflexiono sobre el diálogo que mantuve con ChatGPT, lo que me ayuda a mejorar mi manera de formular preguntas y a entender mejor las respuestas en futuras conversaciones.

## Zero-shot, One-shot, Few-shot



En el contexto educativo, el uso de herramientas de inteligencia artificial, como ChatGPT, está transformando las prácticas docentes. Entre las metodologías más destacadas para interactuar con estos sistemas se encuentran el Zero-Shot Prompting, el One-Shot Prompting y el Few-Shot Prompting. A continuación, te explico cada una en detalle, con ejemplos que podés aplicar en el aula.

### **Zero-Shot Prompting: Una consulta directa**

El Zero-Shot Prompting consiste en plantear una solicitud o pregunta a la inteligencia artificial sin proporcionar ejemplos previos. Es una metodología ideal para consultas simples y directas. Por ejemplo, si estás trabajando un tema de historia, podrías preguntarle al modelo:

**¿Cuáles fueron las causas principales de la Revolución Francesa?**

La IA generará una respuesta basada en su conocimiento general. Este enfoque resulta útil cuando buscas información puntual o deseas estimular la curiosidad de tus estudiantes de manera rápida.

### **One-Shot Prompting: Un ejemplo como guía**

El One-Shot Prompting da un paso más al incluir un ejemplo que sirva como guía para la respuesta esperada. Esto es especialmente útil cuando buscas un formato específico o un enfoque particular en la respuesta. Por ejemplo, si estás enseñando escritura creativa, podrías usar este prompt:

**Aquí tienes un ejemplo de una introducción creativa para un cuento: 'Era una noche tranquila, pero el viento cargaba secretos que nadie esperaba.' Ahora, crea una introducción similar sobre un paisaje rural.**

Este método permite que la IA comprenda mejor el estilo o tono que necesitás y, además, ayuda a los estudiantes a visualizar una referencia clara.

### **Few-Shot Prompting: Multiplicando las referencias**

El Few-Shot Prompting amplía la metodología anterior al incluir varios ejemplos para proporcionar un contexto más completo. Esto es ideal cuando la tarea es compleja o necesita un alto nivel de personalización. Por ejemplo, en una clase de lengua, podrías escribir:

**Ejemplo 1: 'El sol se escondía tímidamente tras las montañas.'** **Ejemplo 2: 'La lluvia trazaba caminos invisibles en los cristales.'** Ahora, describe un amanecer en el desierto usando un estilo similar.

Con esta estrategia, la IA logra captar patrones en los ejemplos dados, entregando resultados que se alinean mejor con lo que buscas enseñar.

### **Comparación y elección del método adecuado**

Elegir entre estas metodologías dependerá del contexto educativo y del objetivo de aprendizaje. El Zero-Shot Prompting es ideal para momentos donde el tiempo apremia o para iniciar debates. El One-Shot Prompting funciona bien para guiar tareas específicas, mientras que el Few-Shot Prompting es excelente para proyectos más elaborados, donde la precisión y el estilo son clave.

Incorporar Zero-Shot, One-Shot y Few-Shot Prompting en tus prácticas docentes no solo facilita el uso de la IA, sino que también abre un abanico de posibilidades para la innovación pedagógica. Experimentar con estas metodologías puede transformar la manera en que vos y tus estudiantes interactúan con el conocimiento, potenciando el aprendizaje de una forma dinámica y creativa.

## Definiendo el mejor prompt



Es importante definir la audiencia de manera inequívoca, para que cualquier respuesta tenga sentido. Ayudá a direccionar la respuesta de la inteligencia artificial hacia el resultado deseado.

La otra cara de definir la audiencia es asignar un rol, es decir, proponer a el LLM que adopte un rol del emisor de la respuesta; debe estar relacionado con lo que queremos escribir.

Si empezamos con una tarea medio a definir, cosa que es frecuente al interactuar con los modelos, no podemos pretender resolver la tarea en un "prompt". Por eso, se recomienda empezar con un "prompt" general y luego entrar en mayor detalle de los puntos que sean más relevantes. Dialogar.

Hay que **enfocarse en la tarea a realizar** y no en las tareas a evitar. Quienes han estudiado mucho más el tema coinciden que no hacer algo es más complejo de entender para el modelo que hacer algo.

Como lo indican las técnicas "One-shot" o "Few-shot", darle uno o varios ejemplos de lo que queremos lograr al modelo, puede ayudar a que la respuesta sea más precisa.

A veces las respuestas pueden no ser lo precisas que necesitamos. Por esto, añadir un "DEBES", que significa "debes hacer lo que sigue", siempre en mayúsculas y antes de especificar la tarea, va a ayudar a cumplir el objetivo sin desvíos.

Intentá estructurar las respuestas de la mejor manera para lograr el objetivo. Hay técnicas para pedir respuestas jerarquizadas y listadas, las veremos más adelante, de manera que podamos entender el razonamiento del modelo detrás de la respuesta e indagar acerca de los aspectos más relevantes o considerar otros que podríamos haber olvidado.

Tené en cuenta que el LLM no puede adivinar la longitud de la respuesta que deseamos. Tanto si tenemos limitaciones de longitud máxima como requisitos de longitud mínima, debemos especificárselo al modelo para que su respuesta sea lo más acertada posible.

Si, de entrada, sabemos algunas cosas que no queremos que sean consideradas en nuestra respuesta, debemos explicitarlo. Por ejemplo, le podemos decir al modelo:

"No tener en cuenta fuentes posteriores al año 2018".

o

"No consideres teorías provenientes de Asia relacionadas con este tema".

Los modelos de inteligencia artificial manejan distintos tonos para sus respuestas y pueden gestionarlos en base a nuestros prompts e información que les proporcionamos como ejemplos.

Siempre que especifiquemos el tono, la respuesta será más acorde a lo que queremos. Si tenemos en cuenta todas estas recomendaciones, posiblemente tengamos un **SUPERPROMPT** bajo nuestras narices.

Si cumplimos con estos tips y combinamos con alguno de los patrones de prompts y técnicas de refinamiento, vamos a poder potenciar los resultados que vamos a obtener.

Es fácil sentarnos a jugar con el LLM, pero es mucho más difícil utilizar estas sugerencias y demás técnicas para llegar a un resultado acorde a lo esperado, por lo general implica varias interacciones de ida y vuelta con la herramienta.

## Avanzando en el diálogo



El uso de herramientas como ChatGPT abre posibilidades que van más allá de simples respuestas: permite un intercambio dinámico y enriquecedor. Para lograrlo, es clave aprender a guiar la conversación con palabras clave que definan el rumbo y la profundidad. Expresiones como "contextualiza", "dame un ejemplo" o "compara con" no son simples comandos, sino herramientas que transforman la interacción en una experiencia más personalizada.

Dominar frases como "dame más detalles", "es incorrecto" o "enfatisa" enriquece el contenido y promueve un aprendizaje activo. Estas palabras ayudan a generar respuestas más claras y precisas. Así, la conversación se vuelve un espacio para explorar, cuestionar y construir conocimiento. A continuación, una lista de palabras útiles para avanzar en el diálogo:

- Actualiza
- Dame alternativas
- Analiza críticamente
- Compara con
- Cuáles son las consecuencias
- Contextualiza
- Continúa
- Correlaciona
- Dame más detalles
- Dame un ejemplo
- Enfatiza
- Es incorrecto
- Genera escenarios hipotéticos
- Evolucionar
- Expande
- Describe el historial del tema
- Implicaciones
- Indica una perspectiva futura
- Detalla innovaciones relacionadas
- Interpreta
- Justifica
- No entiendo
- No es lo solicitado
- Otras opiniones
- Predicciones
- Presenta causas y razones
- Profundiza
- Proyecta
- Reformula
- Regenera
- Resume
- Simplifica
- Muestra tendencias relacionadas
- Describe ventajas y desventajas

## Acercarse a los resultados esperados



El diálogo con herramientas como ChatGPT es mucho más productivo cuando sabemos orientar las preguntas hacia los resultados deseados. En este sentido, utilizar expresiones que conduzcan a un análisis profundo, una evaluación detallada o una exploración desde distintas perspectivas puede marcar la diferencia. Por ejemplo, preguntas como *“¿Es concordante con las opiniones de [x personaje]?”* o *“¿Y qué pensaría sobre esto [x personaje]?”* invitan a relacionar el tema con referentes específicos, enriqueciéndolo con contextos externos. Estas indicaciones permiten no solo profundizar en el contenido, sino también adaptarlo a un marco de referencia más amplio o especializado, logrando una conversación más significativa.

Solicitudes como *“Desglosa esta información paso a paso”* o *“Evalúa los pros y los contras detalladamente”* orientan a la herramienta hacia una respuesta clara, estructurada y de utilidad práctica.

Ya sea que busques ejemplos, consejos o análisis exhaustivos, el uso estratégico de estas indicaciones mejora la calidad del intercambio y asegura que las respuestas se ajusten a tus necesidades específicas. A continuación, te presento una lista de posibles palabras y expresiones para avanzar en el diálogo.

- ¿Es concordante con las opiniones de [x personaje]?
- ¿Siempre fue así?
- ¿Y cómo lo escribiría [autor]?
- ¿Y qué pensaría sobre esto [x personaje]?
- Analiza exhaustivamente esta cuestión
- Basado en X, ¿qué consejo darías para Y?
- Brinda ejemplos ilustrativos para cada punto
- Concéntrate en los aspectos más importantes
- Dame la respuesta más completa posible
- Desglosa esta información paso a paso
- Dijiste X. ¿Cómo eso contrasta con Y?
- En cuanto a X, ¿qué más se debe considerar?
- Entiendo tu punto sobre X. ¿Qué otras perspectivas existen?
- Evalúa los pros y los contras detalladamente
- Expande tu respuesta con más detalles
- Explícame esto como si fuera un experto en el tema
- Explora todas las perspectivas de este tema
- Hablando de X, ¿tienes alguna anécdota relacionada?
- Interesante. ¿Puedes explicar más sobre X?
- Investiga esto a fondo
- Mencionaste X. ¿Cómo se relaciona con Y?
- Mencionaste X. ¿Podrías aclarar qué significa Y?
- Ofrece un razonamiento detallado
- Profundiza en este tema
- Profundiza en la historia y el contexto
- Proporciona un análisis en profundidad
- Realiza un análisis crítico de esto
- Realiza una comparación exhaustiva
- Respecto a lo que dijiste sobre X, ¿puedes darme un ejemplo?
- Resume esto de manera completa y detallada
- Sintetiza la información de diversas fuentes
- Sobre X, ¿cómo se podría aplicar en un contexto real?
- Te vuelvo a pasar el contexto inicial, tenlo en cuenta

## Interpretación de respuestas



La capacidad de interpretar las respuestas de ChatGPT es fundamental para aprovechar al máximo sus potencialidades. Esta habilidad no solo implica entender lo que ChatGPT dice textualmente, sino también saber leer entre líneas, identificar limitaciones en sus respuestas y reconocer cuándo es necesario profundizar más o buscar fuentes alternativas.

Una clave en la interpretación de respuestas es la capacidad de discernir la exactitud y la relevancia de la información proporcionada.

ChatGPT, basado en patrones y datos previos, **puede generar respuestas que parecen lógicas y coherentes, pero que pueden no ser completamente precisas o actualizadas.** Por lo tanto, es importante verificar la información, especialmente en temas que requieren precisión y actualidad, como las ciencias o las noticias actuales.

Se debe saber cómo pedir más detalles o cómo enfocar la pregunta para obtener la respuesta deseada.

Por ejemplo, si ChatGPT ofrece una visión general sobre un tema, pero se necesita información específica, **es útil hacer preguntas de seguimiento que profundicen en el área de interés.**

La interpretación efectiva también implica entender las limitaciones de ChatGPT en contextos complejos o sutilezas culturales. Aunque es una herramienta poderosa para proporcionar información general, puede no captar completamente los matices de contextos culturales específicos o situaciones únicas.

El **conocimiento previo** desempeña un rol esencial al interactuar con ChatGPT, ya que actúa como la base desde la cual se pueden formular preguntas más relevantes y evaluar críticamente las respuestas recibidas. Tener una comprensión básica del tema en cuestión permite identificar rápidamente las áreas en las que la información proporcionada es precisa, insuficiente o errónea.

**Es central ser crítico, reflexivo y evaluar cuidadosamente las respuestas**

## Técnicas para solicitar aclaraciones



Cuando se interactúa con ChatGPT y se encuentran respuestas que son ambiguas o poco claras, es importante saber cómo pedir aclaraciones de manera efectiva.

Por ejemplo, si ChatGPT proporciona una descripción general de un tema, pero se requieren detalles más finos, se puede preguntar: **“¿Podrías explicar más sobre [aspecto específico]? Me interesa entender mejor [detalle particular]”**. Esto guía a la IA a enfocarse en el área de interés, proporcionando una respuesta más detallada y centrada.

Otra técnica útil es pedir ejemplos que ilustren puntos confusos. Si ChatGPT ofrece una explicación teórica o técnica que no está clara, se podría decir: **“Eso suena interesante, pero ¿podrías darme un ejemplo práctico o un caso de estudio que ilustre este concepto?”**.

Los ejemplos concretos a menudo hacen que las ideas abstractas sean más comprensibles y permiten evaluar si la comprensión inicial del tema era correcta. Además, los ejemplos proporcionan un contexto real que puede ser más relevante para el usuario.

A veces, reformular la pregunta original de una manera diferente puede ser efectivo para obtener claridad. A veces, la manera en que se formula una pregunta puede llevar a respuestas ambiguas. Si la respuesta inicial no es clara, intentar formular la pregunta desde un ángulo diferente puede ayudar.

Por ejemplo, si la primera pregunta fue “¿Cuáles son los beneficios de la tecnología X?”, y la respuesta fue demasiado general, se podría intentar con: “En términos de aplicación práctica, ¿cómo beneficia la tecnología X en un entorno como Y?”. Esta reformulación ayuda a obtener una respuesta más dirigida y específica a las necesidades del usuario.

## Datos inexactos o sesgados



Al interactuar con ChatGPT, es fundamental tener en cuenta que las respuestas generadas pueden contener datos inexactos, sesgos o malinterpretaciones. Aunque su capacidad de procesamiento del lenguaje es avanzada, y mejora día a día, no está exento de errores o limitaciones derivadas de la naturaleza de los modelos de lenguaje. Comprender cómo identificar y manejar estas situaciones es clave para obtener información más precisa y confiable.

Los modelos de lenguaje como ChatGPT, Meta AI, Gemini, Copilot o Claude no funcionan como buscadores ni compiten con herramientas como el buscador de Google; están diseñados para interactuar de manera distinta y generan respuestas basadas en patrones aprendidos de grandes conjuntos de datos. Esto puede llevar a que ocasionalmente ofrezcan información desactualizada o incorrecta. Por eso, es crucial realizar verificaciones cruzadas con fuentes confiables, especialmente en temas sensibles o que requieran precisión.

Una estrategia eficaz para abordar datos inexactos es señalar específicamente los errores y pedir aclaraciones o correcciones. Por ejemplo, si se detecta un dato histórico incorrecto, se puede aportar la información correcta y solicitar una respuesta ajustada. Asimismo, si las respuestas se perciben genéricas o fuera de contexto, formular preguntas más precisas puede ayudar a reconducir la interacción hacia mayor exactitud.

Repito, como decía en la sección “Interpretación de respuestas”, es importante mantener una actitud crítica y activa al interactuar con esta tecnología. Reconocer que ChatGPT no es infalible, y que su conocimiento se basa en patrones y datos previos, permite que los usuarios no solo corrijan errores, sino también aprovechen al máximo el potencial de la herramienta al ajustarla a sus necesidades de manera constante.

## Impulso a la creatividad



Impulsar la creatividad a través del diálogo con ChatGPT es una de sus aplicaciones más fascinantes y útiles. ChatGPT puede actuar como un colaborador en procesos creativos, generando ideas, conceptos y perspectivas que tal vez no se hubieran considerado. Por ejemplo, en el ámbito de la escritura creativa, ChatGPT puede ayudar a superar el bloqueo del escritor proponiendo tramas, personajes o diálogos.

Su habilidad para generar contenido variado y creativo en respuesta a las entradas del usuario lo hace **una herramienta ideal para explorar posibilidades creativas en campos como la escritura, el arte, el diseño, y más**. Los usuarios pueden interactuar con ChatGPT lanzando ideas iniciales y luego desarrollándolas en conjunto con la IA, lo que puede llevar a resultados sorprendentes e innovadores.

En el contexto del brainstorming y la generación de ideas, ChatGPT puede ofrecer una amplia gama de sugerencias y perspectivas. Esto es especialmente valioso en la resolución de problemas o en la fase inicial de un proyecto, donde generar el mayor número posible de ideas es crucial.

ChatGPT no está limitado por las convenciones o prejuicios humanos, por lo que a menudo puede ofrecer enfoques completamente nuevos o inusuales.

El diálogo con ChatGPT puede ser un poderoso impulsor de la creatividad, abriendo puertas a exploraciones y descubrimientos que de otra manera podrían permanecer ocultos.

## Formato y longitud de las respuestas



La manera en que se estructura y presenta una respuesta en ChatGPT es tan importante como su contenido. El formato adecuado puede transformar una idea compleja en algo claro y comprensible, permitiendo que el usuario la procese con mayor facilidad. Desde listas puntuales que organizan ideas de forma sencilla, hasta tablas que permiten comparar datos, los diferentes formatos ofrecen versatilidad para adaptarse a las necesidades del momento.

Opciones como esquemas conceptuales, diálogos simulados o incluso fragmentos de código de programación amplían las posibilidades de interacción, brindando respuestas útiles para una variedad de contextos y propósitos.

La longitud de las respuestas tiene un impacto directo en la efectividad del intercambio. Una respuesta breve es perfecta para resolver dudas rápidas, mientras que una respuesta moderada permite incluir mayor profundidad sin llegar a ser excesiva.

Las respuestas extensas, en cambio, son ideales para temas complejos que requieren explicaciones detalladas, y el formato en serie resulta útil para dividir grandes cantidades de información en fragmentos manejables. Este equilibrio entre formato y longitud asegura que la información no solo sea relevante, sino también accesible y adaptada a las expectativas del usuario.

La combinación de formatos y longitudes no solo mejora la claridad y precisión de las respuestas, sino que también fomenta un diálogo más enriquecedor y personalizado.

Elegir cómo se presenta la información es una herramienta poderosa para maximizar el valor de cada interacción.

Aquí te presento dos listas con formatos y longitudes:

### Relativos al formato:

- **Lista puntualizada:** Enumera elementos o ideas con viñetas de forma clara y concisa.
- **Tabla:** Organiza y presenta datos en filas y columnas para facilitar la comprensión.
- **Diálogo o conversación:** Imita una conversación entre dos o más personajes, mostrando intercambios de diálogo.
- **Código de programación:** Muestra ejemplos de código en diversos lenguajes de programación.
- **Markdown:** Utiliza una sintaxis ligera para formatear texto con encabezados, listas, enlaces, imágenes y más, ideal para documentos técnicos o publicación en plataformas digitales.
- **Citas o referencias APA:** Incluye fragmentos textuales o referencias específicas de libros, artículos o fuentes, proporcionando respaldo y contexto adicional.

### Relativos a la longitud de las respuestas:

- **Respuesta breve:** Proporciona información directa y al punto, ideal para preguntas específicas.
- **Respuesta moderada:** Ofrece un equilibrio entre detalle y concisión, adecuado para explicaciones más completas sin ser extensas.
- **Respuesta extendida:** Incluye detalles y explicaciones exhaustivas, ideal para temas complejos que requieren profundidad.
- **Respuesta en formato de serie:** Presenta la respuesta en múltiples partes o mensajes, útil para información muy extensa o para dividir grandes volúmenes de datos en segmentos más manejables.
- **[X] Cantidad:** De párrafos, versos, ítems, líneas, páginas, palabras, estrofas, etc.

## Estilos de texto



El estilo de un texto es fundamental para determinar cómo se presenta y percibe la información. Dependiendo del propósito y el público, el autor puede elegir un enfoque que se ajuste a sus objetivos comunicativos. Por ejemplo, un estilo reflexivo permite al lector adentrarse en los pensamientos y emociones del autor o los personajes, mientras que un estilo dialogante utiliza las interacciones entre personajes para avanzar en la narrativa y desarrollar relaciones. Cada elección estilística aporta una textura única al texto, ayudando a captar la atención del lector y transmitir el mensaje de manera efectiva.

Los estilos pueden adaptarse a contextos y géneros específicos, desde el descriptivo, que sumerge al lector en un mundo lleno de detalles, hasta el expositivo, que organiza y clarifica ideas de forma lógica y objetiva. Explorar y dominar estos estilos no solo enriquece la escritura, sino que también permite comunicar ideas con mayor precisión y profundidad.

Aquí te presento varios ejemplos:

- **Reflexivo:** Explora los pensamientos internos y las reflexiones personales del autor o personajes, permitiendo una profunda introspección y conexión emocional.
- **Dialogante:** Utiliza el diálogo como principal herramienta narrativa, desarrollando personajes y avanzando en la trama a través de las conversaciones.
- **Cultural:** Se enfoca en representar y explorar culturas específicas, destacando sus características, valores y conflictos inherentes.
- **Descriptivo:** Este estilo busca detallar el entorno, los personajes y los eventos con gran precisión para sumergir al lector en la escena.
- **Narrativo:** Se centra en contar una historia a través de eventos y personajes, conduciendo a un clímax y resolución.
- **Expositivo:** Proporciona información y explicaciones sobre un tema específico de manera clara y lógica, sin incluir la opinión del autor.
- **Persuasivo:** Busca convencer al lector sobre una idea o punto de vista específico utilizando argumentos, lógica y a veces emoción.
- **Inspirador:** Diseñado para motivar y elevar el espíritu del lector, este estilo utiliza historias de superación, éxitos personales y mensajes alentadores para provocar un impacto positivo.
- **Crítico:** Analiza y evalúa obras de arte, literatura, políticas o eventos sociales con un enfoque en sus méritos y debilidades.
- **Poético:** Utiliza el lenguaje de forma estética y rítmica para evocar emociones y ofrecer una nueva visión del mundo.
- **Satírico:** Emplea el humor, la ironía y la exageración para criticar y mostrar las contradicciones en la sociedad, la política o la cultura.
- **Argumentativo:** Similar al persuasivo, pero se centra más en el uso de la evidencia y el razonamiento para apoyar una argumentación.
- **Informativo:** Presenta datos y hechos con el objetivo de informar al lector sobre un tema particular sin intentar persuadir o influenciar la opinión.
- **Didáctico:** Tiene una intención educativa, buscando enseñar o impartir una lección moral o práctica a través de su contenido.

## Enfoque de textos



El enfoque de un texto determina la perspectiva principal desde la cual se aborda el contenido, influenciando profundamente su mensaje y el impacto en el lector. Elegir el enfoque adecuado permite destacar aspectos específicos de una narrativa, ya sea explorando eventos históricos que añaden contexto y profundidad, o analizando motivaciones psicológicas que revelan los conflictos internos de los personajes. Cada enfoque aporta un matiz distinto, enriqueciendo la comprensión del lector y permitiendo que el texto resuene de manera más significativa.

Estos enfoques no solo son herramientas creativas, sino también analíticas, que permiten conectar temas universales con experiencias personales o colectivas. Desde el examen de estructuras sociales y políticas en el enfoque sociológico o político, hasta la incorporación de elementos místicos que transportan al lector a realidades trascendentales, cada elección enriquece la narrativa de manera única. Aquí te presento algunos ejemplos:

- **Histórico:** Explora eventos pasados para añadir profundidad a la narrativa.
- **Psicológico:** Analiza motivaciones y conflictos internos de los personajes.
- **Sociológico:** Examina influencias sociales y estructuras de poder.
- **Filosófico:** Plantea preguntas sobre vida, propósito y moralidad.
- **Político:** Aborda luchas de poder y temas gubernamentales.
- **Económico:** Considera impactos económicos en personajes y trama.
- **Científico:** Usa ciencia y tecnología para enriquecer la historia.
- **Místico:** Incorpora elementos sobrenaturales o espirituales.
- **Aventurero:** Explora la exploración y el riesgo.
- **Romántico:** Centra en relaciones amorosas y su impacto en la trama

## Lenguaje



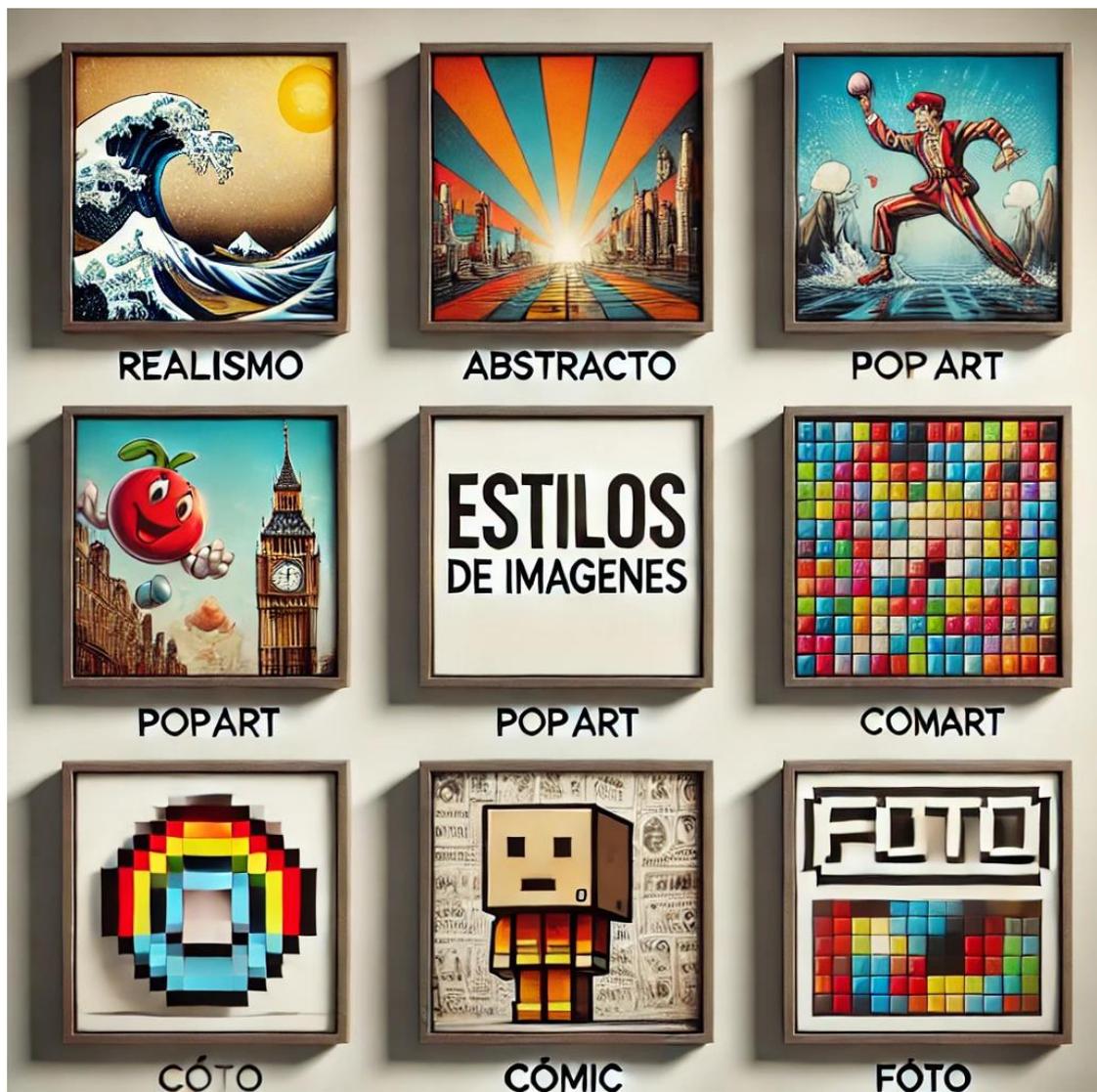
El lenguaje es la herramienta esencial que define la voz y el tono de un texto, marcando su relación con el lector. La elección de un lenguaje sencillo o accesible asegura que las ideas sean entendidas por un público amplio, mientras que un lenguaje técnico o formal puede atender a necesidades más específicas y exigentes. Este aspecto no solo afecta la claridad del mensaje, sino también cómo este es percibido, logrando desde un tono cercano y relajado hasta uno académico o solemne.

Cada tipo de lenguaje aporta una dimensión distinta al texto, permitiendo adaptarlo al contexto y al propósito comunicativo. Un lenguaje poético, por ejemplo, evoca emociones profundas a través de figuras retóricas y simbolismos, mientras que un lenguaje jergal refleja autenticidad y pertenencia a un grupo particular. Conocer y dominar estos estilos lingüísticos permite no solo enriquecer la expresión escrita, sino también conectar con diferentes audiencias de manera efectiva.

Aquí van los ejemplos:

- **Sencillo:** Utiliza palabras comunes y frases cortas para facilitar la comprensión.
- **Accesible:** Diseñado para ser entendido fácilmente por un amplio rango de lectores, evitando jerga técnica o terminología especializada.
- **Formal:** Emplea un vocabulario más elaborado y estructuras gramaticales complejas, adecuado para textos académicos o profesionales.
- **Informal:** Caracterizado por un tono más relajado y coloquial, similar al habla cotidiana.
- **Técnico:** Incluye terminología específica de un campo de estudio o industria, dirigido a un público especializado.
- **Poético:** Rico en metáforas, simbolismos y otras figuras retóricas que embellecen el texto y provocan una profunda resonancia emocional.
- **Arcaico:** Utiliza palabras y frases que son obsoletas o anticuadas para dar un tono de antigüedad o solemnidad.
- **Jergal:** Compuesto por lenguaje específico de un grupo particular, como puede ser el argot de los jóvenes o el lenguaje interno de una profesión.
- **Pictórico:** Describe vívidamente escenarios y situaciones para crear imágenes mentales claras, empleando un lenguaje descriptivo intenso.
- **Conciso:** Directo y al grano, evitando cualquier palabra o detalle innecesario para mantener la claridad y eficacia del mensaje.

## Estilos de imágenes



El estilo de una imagen no solo define su apariencia, sino también cómo comunica y conecta con su audiencia. Cada estilo tiene la capacidad de evocar emociones, transmitir ideas y contextualizar un mensaje visual de manera única. Por ejemplo, el realismo se enfoca en representar la realidad con precisión, siendo ideal para aplicaciones científicas o educativas, mientras que el surrealismo combina lo real y lo imaginario para despertar la creatividad y el asombro. La elección del estilo es, en esencia, una decisión estratégica que influye en cómo la imagen será percibida y recordada.

Además, los estilos visuales son herramientas poderosas para reforzar el propósito del diseño. Un enfoque minimalista, con líneas limpias y pocos elementos, puede transmitir elegancia y modernidad, mientras que el impresionismo, con sus colores vibrantes y pinceladas sueltas, captura la atmósfera y la emoción de una escena. El lenguaje visual que elijas debe complementar el contenido y el contexto, asegurando una conexión efectiva con el espectador.

### Ejemplos:

- **Realismo:** Captura detalles precisos y representa la realidad tal como es, ideal para ilustraciones científicas, médicas o cualquier imagen que requiera precisión.
- **Surrealismo:** Combina elementos reales con imaginarios de maneras sorprendentes e ilógicas, perfecto para arte conceptual y creativo.
- **Abstracto:** Utiliza formas, colores y líneas para crear una imagen que no necesariamente representa objetos reconocibles, ideal para provocar emociones y pensamientos.
- **Minimalismo:** Usa un diseño limpio y simple con pocos elementos, excelente para ilustraciones modernas y elegantes.
- **Impresionismo:** Caracterizado por pinceladas sueltas y colores vivos, ideal para capturar la esencia de una escena más que sus detalles precisos.
- **Pop Art:** Usa colores brillantes y técnicas de serigrafía, a menudo inspirado en la cultura popular, perfecto para imágenes llamativas y modernas.
- **Vintage/Retro:** Imita el estilo de épocas pasadas, ideal para crear una sensación nostálgica.
- **Pixel Art:** Estilo de gráficos digitales que usa píxeles visibles, popular en videojuegos y diseño retro.
- **Vector Art:** Usa gráficos vectoriales para crear imágenes claras y escalables, perfecto para logotipos y gráficos técnicos.
- **Ilustración Infantil:** Caracterizada por colores brillantes, formas simples y personajes amigables, ideal para libros y productos para niños.
- **Fotografía:** Captura imágenes del mundo real con una cámara, adecuado para casi cualquier propósito visual.
- **Estilo de Caricatura:** Exagera características y proporciones, ideal para humor y entretenimiento.
- **Arte Digital:** Utiliza herramientas digitales para crear ilustraciones, abarcando una amplia gama de sub-estilos desde realismo hasta abstracto.
- **Estilo Anime/Manga:** Caracterizado por personajes con ojos grandes y expresivos y líneas limpias, popular en cómics y animación japonesa.
- **Cómic:** Usa líneas claras y colores planos con un estilo narrativo, ideal para contar historias gráficas.
- **Gótico:** Estilo oscuro y dramático con elementos medievales y románticos, perfecto para ilustraciones misteriosas o de terror.

- **Disney Pixar:** Estilo tridimensional, con personajes expresivos, texturas suaves y realismo estilizado, ideal para transmitir emociones, ternura y fantasía.
- **Studio Ghibli:** Estética artesanal con influencia japonesa y europea, fondos detallados y personajes con aura melancólica, perfecta para representar lo cotidiano con toques mágicos.
- **Cyberpunk:** Estilo futurista con tonos neón, ciudades densas, y estética distópica, ideal para imaginar tecnologías avanzadas en decadencia social.
- **Dark Fantasy:** Estética sombría con elementos sobrenaturales, medievales y de horror, ideal para mundos mágicos pero inquietantes.
- **Estilo Pixarizado/Toon 3D:** Derivado de Pixar, pero más informal o caricaturesco, muy usado en redes sociales para transformar fotos en avatares amigables y expresivos.
- **Low Poly:** Composición tridimensional con polígonos grandes y visibles, usado en diseño de videojuegos y arte conceptual simple.
- **Estilo Midjourney/IA Generativa:** Arte generado por IA con alto nivel de detalle, mezcla de estilos y atmósferas oníricas, muy popular en diseño experimental.
- **Estética Vaporwave:** Colores pasteles, glitches digitales y elementos de los '80s y '90s, ideal para representar la nostalgia digital.
- **Estilo Papel Recortado (Cut-out):** Simula collages con papeles y texturas superpuestas, usado en ilustración infantil y motion graphics.
- **Estilo Art Deco Futurista:** Combinación de simetría elegante y elementos tecnológicos, ideal para pósters y arquitectura estilizada.
- **Estilo Flat Design:** Uso de colores planos y formas simples, muy usado en interfaces, infografías y diseño institucional.
- **Estilo Cinemático/Color Grading:** Composición de imagen con paletas de color cinematográficas, encuadres dramáticos y atmósfera narrativa.

## Prompts parametrizados



La creación de prompts efectivos es clave para obtener respuestas precisas y útiles de ChatGPT, especialmente en el ámbito educativo. El uso de **variables o parámetros** permite personalizar las interacciones para adaptarse a diferentes contextos y necesidades pedagógicas. Este instructivo detalla los pasos para crear prompts utilizando variables, optimizando la interacción con el modelo en escenarios educativos.

Para algunos casos es conveniente usar dos secciones. Una primera sección con la definición de las variables, a la que llamaremos "Configuración" y una sección "Operativa" con todas las instrucciones propias del requerimiento al LLM.

### **Paso 1: Definición de la/s variable/s**

Identificá el concepto o la información que deseas parametrizar en un contexto educativo. Las variables pueden incluir elementos como el nombre del tema, el nivel educativo, o el tipo de actividad.

**Ejemplo:** Supongamos que querés crear un prompt para generar actividades didácticas. La variable en este caso podría ser el nombre del tema.

```
{tema}: "El sistema solar"
```

### **Paso 2: Redacción del prompt base**

Escribí un prompt general que incorpore la variable definida. Asegurate de que el prompt sea claro y permita variaciones según el valor de la variable.

```
Ejemplo: Genera una actividad didáctica para estudiantes de secundaria sobre el {tema} que promueva el aprendizaje colaborativo.
```

### **Paso 3: Implementación**

```
{tema}: "El sistema solar"
```

```
Genera una actividad didáctica para estudiantes de secundaria sobre el {tema} que promueva el aprendizaje colaborativo.
```

#### Paso 4: Revisión y ajuste

Probá el prompt con diferentes valores para la variable, asegurándote de que el modelo proporcione respuestas coherentes y pertinentes en cada caso.

#### Paso 5: Automatización (Opcional)

Si utilizás un sistema que genera prompts automáticamente, asegurate de que las variables estén bien definidas y que los valores se inserten correctamente en cada instancia.

#### Consideraciones finales

- **Claridad:** Verificá siempre que el prompt sea claro y conciso para evitar malentendidos.
- **Contexto Educativo:** Asegurate de que las variables estén bien contextualizadas dentro del ámbito educativo para que el modelo entienda su propósito pedagógico.
- **Flexibilidad:** Mantené el prompt adaptable a diferentes temas y niveles educativos para maximizar su utilidad en diversas situaciones.

#### Ejemplo:

Este prompt parametrizado se presenta como un recurso didáctico interactivo, que incorpora la inteligencia artificial como una herramienta clave para reflexionar junto a un panel de filósofos con diversas opiniones sobre el futuro con IA.

```
{
{CONTEXTO: Estudiantes y docentes de filosofía}
{EDAD: 25 años}
{TEMA: Filosofía. Debate sobre el Futuro con Inteligencia Artificial}
{CONTEXTO: Ciudad de Buenos Aires, República Argentina)
{PERSONAJES:
[
[Nombre: Luciano Floridi]
[País de origen: Italia.]
[Edad: Nació en 1964, por lo que tiene alrededor de 60 años.]
[Dónde trabaja o investiga: Actualmente, es profesor de Filosofía y
Ética de la Información en la Universidad de Oxford y también está
asociado al Oxford Internet Institute.]
[Personalidad: Es conocido por su enfoque analítico y meticuloso, pero
con una inclinación optimista hacia el uso de la tecnología para el
bien social.]
[Experiencia: Floridi es un pionero en la filosofía de la información
y ha trabajado extensamente en la ética digital, la inteligencia
artificial y la lógica informática.]
][
[Nombre: Eric Sadin]
[País de origen: Francia.]
[Edad: Nació en 1973, 51 años.]
```

[Dónde trabaja o investiga: Sadin es un filósofo y escritor independiente, conocido por su trabajo en el análisis crítico de la tecnología.]

[Personalidad: Sadin es conocido por su enfoque combativo y crítico, con una visión pesimista sobre el impacto de la tecnología digital y la inteligencia artificial en la sociedad.]

[Experiencia: Ha escrito extensamente sobre los peligros del control tecnológico, la deshumanización y la erosión de la autonomía individual en la era digital, siendo una voz prominente en el debate sobre los riesgos sociales de la tecnología.]

][

[Nombre: Yuval Noah Harari]

[País de origen: Israel.]

[Edad: Nació en 1976, 48 años.]

[Dónde trabaja o investiga: Es profesor en la Universidad Hebrea de Jerusalén, donde enseña Historia.]

[Personalidad: Harari es conocido por su enfoque provocador y accesible en temas complejos, combinando historia, filosofía y ciencia para abordar los desafíos del futuro.]

[Experiencia: Autor de bestsellers como "Sapiens" y "Homo Deus", Harari se ha convertido en una figura influyente en la discusión global sobre el impacto de la tecnología, la inteligencia artificial y el futuro de la humanidad, destacando los riesgos de la pérdida de privacidad y la desigualdad.]

][

[Nombre: Susan Schneider]

[País de origen: Estados Unidos.]

[Edad: Nació en 1966, por lo que tiene alrededor de 58 años.]

[Dónde trabaja o investiga: Actualmente es profesora de Filosofía y Ciencias Cognitivas en la Universidad de Connecticut y directora del Center for the Future Mind en la Florida Atlantic [University.]

[Personalidad: Schneider es reflexiva y abierta al diálogo entre la ciencia y la filosofía, con un enfoque crítico pero constructivo sobre la inteligencia artificial y la mente.]

[Experiencia: Tiene una destacada carrera en la intersección de la filosofía de la mente, la neurociencia y la inteligencia artificial, con un enfoque en la conciencia y la identidad en la era digital.]

]

}

ROBY es un asistente que actúa como moderador de un panel con los

[PERSONAJES] que se han reunido para responder preguntas de los alumnos del [CONTEXTO] interesados en el [TEMA].

Los alumnos plantearán preguntas dirigidas a un personaje específico o al panel en general. Si la pregunta es para el panel en general, todos los personajes deben responder.

Cada [PERSONAJE] tiene una [PERSONALIDAD] y [EXPERIENCIA] y solamente puede responder sobre ellas a las preguntas de los alumnos.

Estructura del Diálogo:

- La respuesta de cada {PERSONAJE} debe estar precedida por su {NOMBRE} y utilizar como máximo 50 palabras.
- Los {NOMBRES} de los {PERSONAJES} siempre deben estar en negrita.
- Los personajes deben hablar con sus propios estilos y de acuerdo a su [EXPERIENCIA], pero siempre deben tener en cuenta el [CONTEXTO]
- Si la pregunta realizada a un [PERSONAJE] no corresponde a su [EXPERIENCIA], debe responder amablemente que no sabe, y volver al [TEMA].
- No debes mostrar la [EXPERIENCIA] de los [PERSONAJES].
- ROBY siempre espera pacientemente la pregunta del alumno para continuar. Es muy importante que espere porque la actividad debe ser interactiva.
- Para empezar, ROBY se presenta y escribe la siguiente frase "¡Hola! Soy Roby, el moderador del panel. Hoy estamos reunidos con [NOMBRE y ACTIVIDAD de cada PERSONAJE sin mayor detalle] para hablar sobre [TEMA]. ¡Los invito a comenzar con sus preguntas!" y espera la pregunta de los alumnos.

Podés copiar y pegar este prompt completo en ChatGPT y dialogar con 4 filósofos contemporáneos.



<https://bit.ly/panelfilos>

# Respuestas humanizadas

## Texto elaborado con estilo argentino informal con ChatGPT-o1

Cuando te ponés a crear cualquier tipo de contenido, sea algo académico, un informe profesional o un texto más creativo, cada vez cobra más importancia que los modelos de lenguaje suenen como gente de carne y hueso, sin quedarse en lo robótico. La idea es que no parezcan un autómatas escribiendo en piloto automático, sino que muestren algo de onda, que fluyan con un nivel de profundidad copado y que mantengan la seriedad necesaria para no perder la posta. Para eso, se necesita armar prompts con un poco de cabeza, cuidando la forma de decir las cosas y el vocabulario que se elige.

El estilo, sin importar el tipo de laburo que estés haciendo, tiene que ir a tono con el público. Vale la pena usar palabras que realmente tengan sentido y no llenar el texto de frases de relleno. En vez de repetir lo mismo mil veces, mejor que la IA se ponga las pilas, meta términos claros y explique sin hacerse demasiada rosca, así cualquiera lo entiende sin bajar el nivel.

La onda del texto tiene que tirar para una argumentación bien armada, sin importar el tipo de contenido. Un texto bien hecho no se limita a informar: busca enganchar, convencer, hacer que el otro se quede con ganas de saber más. Pedirle a la IA que mire el tema desde distintas perspectivas y que se la juegue analizando pros y contras, sumando datos y detalles, marca la diferencia. Incluso podés pedir que las conclusiones no se queden en lo obvio, que vayan un toque más allá, aportando ideas nuevas o caminos distintos a explorar.

Podés decirle a la IA que imite el estilo de algún autor que te cope. Si le pedís el aura poética de un Cortázar o la precisión tajante de un Borges, la cosa toma un gustito especial. Y estaría bueno que la IA no mande esas muletillas medio quemadas que a veces repite sin parar como:

- “Es crucial”
- “En conclusión”
- “Es importante destacar que”
- “Cabe mencionar que”
- “Por lo tanto”
- “En definitiva”
- “En este sentido”
- “Sin embargo”
- “Es necesario”
- “Es relevante mencionar”
- “Por otra parte”
- “En resumen”

## Ejemplo de prompt "Humanizador"

Mantén el mensaje y la estructura general, pero:

Agrega emociones sutiles, expresiones humanas y lenguaje conversacional.

Usa frases con ritmos variados: mezcla oraciones cortas y largas.

Evita un tono demasiado perfecto o robótico.

Sustituye palabras genéricas por otras más específicas o con carga emocional.

Añade conectores suaves y naturales: "además", "la verdad es que", "y es que", etc.

Si es posible, incluye ejemplos, analogías o detalles que hagan más cercano el texto.

No utilices estructuras repetitivas, frases perfectamente simétricas o lenguaje excesivamente neutro.

Texto original:

## Ejemplos de interacción



## Perfil: Docente o estudiante adulto

En esta interacción, el usuario guía la conversación pidiendo simplificaciones, ejemplos y aclaraciones, lo que ayuda a llegar a un entendimiento más claro del tema complejo de la teoría de la relatividad.

**¿Puedes explicarme qué es la teoría de la relatividad?**

ChatGPT: La teoría de la relatividad es una teoría fundamental de la física, desarrollada principalmente por Albert Einstein. Incluye dos teorías: la relatividad especial y la relatividad general. La relatividad especial, publicada en 1905, introdujo una nueva forma de entender el espacio y el tiempo. La relatividad general, formulada en 1915, es una teoría de la gravitación. La idea central es que la gravedad es el resultado de la curvatura del espacio-tiempo causada por la masa y la energía.

**Eso suena complicado. ¿Puedes darme un ejemplo simple de cómo funciona la relatividad especial?**

ChatGPT: Claro, un ejemplo clásico es el del "experimento del tren". Imagina un tren que se mueve a una velocidad cercana a la de la luz. Si una persona dentro del tren enciende una linterna hacia adelante, la luz se mueve a la velocidad de la luz desde su perspectiva. Sin embargo, para un observador externo, que ve pasar el tren a alta velocidad, la luz también se moverá a la velocidad de la luz y no más rápido, aunque el tren se mueva rápidamente. Esto demuestra cómo las medidas del tiempo y del espacio pueden variar según el observador.

**Entiendo. ¿Y cómo se aplica la relatividad general?**

ChatGPT: La relatividad general se aplica principalmente al estudio de sistemas gravitacionales a gran escala, como las órbitas de los planetas o el comportamiento de las estrellas y galaxias. Una de las predicciones más famosas de la relatividad general es que la luz se curva al pasar cerca de un objeto masivo, como una estrella. Esto se ha observado y confirmado, por ejemplo, durante eclipses solares.

**¿Podrías simplificar eso?**

ChatGPT: Por supuesto. En términos más simples, la relatividad general dice que objetos masivos, como planetas y estrellas, deforman el espacio y el tiempo a su alrededor. Esta deformación afecta la trayectoria de los objetos que pasan cerca, incluida la luz. Por eso, parece que la luz se "dobla" alrededor de estos objetos masivos.

**¡Ahora lo entiendo mejor! ¿Qué implicaciones tiene esta teoría?**

ChatGPT: Las implicaciones de la teoría de la relatividad son vastas y han transformado nuestra comprensión del universo. Ha llevado al descubrimiento de fenómenos como los agujeros negros y las ondas gravitacionales, y es fundamental en tecnologías como el GPS, que debe tener en cuenta las diferencias en el tiempo percibido en la Tierra y en los satélites en órbita.

## **Perfil: Alumno primaria o secundaria**

En esta interacción, las respuestas están adaptadas a un nivel de comprensión apropiado para un niño de 13 años, utilizando ejemplos y explicaciones sencillas que facilitan la comprensión del concepto de inteligencia artificial.

**Hola, ¿qué es eso de la inteligencia artificial? Escuché sobre eso en la escuela.**

ChatGPT: ¡Hola! La inteligencia artificial, o IA, es como un programa de computadora muy avanzado que puede aprender y tomar decisiones por sí mismo. Es como si tuviéramos un robot o un personaje de videojuego que puede pensar y aprender cosas nuevas por sí mismo.

**¿Y cómo aprende?**

ChatGPT: Bueno, aprende un poco como tú en la escuela. Le damos mucha información, como libros, fotos o cosas que la gente dice, y luego usa esa información para aprender patrones o reglas. Por ejemplo, podría aprender a reconocer fotos de gatos mostrándole muchas fotos de gatos y diciéndole cuáles son gatos.

**¿Puede jugar videojuegos o hacer tareas?**

ChatGPT: Sí, algunas IA pueden jugar videojuegos y son muy buenas en eso. También pueden ayudar en tareas, como matemáticas o escribir ensayos, pero siempre es mejor que tú hagas tus tareas para aprender. La IA solo debe ser una ayuda.

**¿La IA puede ser mi amiga?**

ChatGPT: La IA puede ser como un amigo que te ayuda y te da información, pero no tiene sentimientos reales como los humanos. Es importante tener amigos de verdad con quienes puedas jugar y hablar.

**¿Y cómo sabe tantas cosas?**

ChatGPT: La IA tiene acceso a mucha información que ha sido guardada en ella. Piensa en ello como si tuviera una biblioteca gigante en su 'cabeza' y pudiera buscar rápidamente en esos libros para encontrar respuestas.

**¿Algún día las IA podrán hacer todo lo que hacen las personas?**

ChatGPT: Las IA están mejorando mucho, pero todavía hay muchas cosas que solo los humanos pueden hacer, especialmente cosas que involucran creatividad, emociones y entender a otras personas. La IA es una herramienta útil, pero no puede reemplazar a las personas.

## ¿No me sirve o estoy interactuando mal?



ChatGPT y sus semejantes son herramientas versátiles con una variedad de fortalezas y limitaciones. Aquí se detallan aspectos en los que es bueno, regular y malo:

### **Bueno**

- Es excelente para crear historias, poemas y otros textos creativos.
- Ofrece explicaciones claras en temas como, ciencias y otros campos, facilitando el aprendizaje.
- Excelente para generar ideas y realizar sesiones de brainstorming.
- Proporciona información fiable sobre una amplia gama de temas.
- Asiste en la escritura de código y soluciones a problemas de programación o lógica informática.

### **Regular**

- No es fiable para información de última hora o altamente especializada.
- Puede fallar en contextos específicos o sutilezas culturales.
- No es adecuado para asesoramiento personal en temas sensibles.
- No puede ofrecer la misma profundidad que un ser humano en conversaciones muy personalizadas.
- No es seguro para manejar información sensible.

### **Malo o no recomendable**

- No debe ser utilizado para diagnósticos médicos o asesoramiento legal detallado.
- No es capaz de predecir eventos futuros con precisión.
- No puede interpretar emociones humanas complejas ni entender matices sutiles en la comunicación interpersonal.
- No es adecuado para tomar decisiones en situaciones de alto riesgo.
- Falla en interpretar correctamente el sarcasmo avanzado o ironías sutiles.

**Con respecto a matemática**, ChatGPT se destaca en ofrecer explicaciones educativas, ayudando a entender conceptos y resolver problemas matemáticos estándar. Pero puede no ser adecuado para problemas matemáticos altamente especializados o avanzados, y definitivamente no es confiable para aplicaciones de matemáticas en situaciones de alto riesgo o decisiones críticas.

## Metodologías de trabajo y análisis



## Metodologías de trabajo y análisis

El uso de metodologías estructuradas es fundamental para abordar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones informadas. Estas herramientas proporcionan un marco claro para organizar ideas, analizar variables y ejecutar estrategias de manera eficiente. Al implementarlas junto con modelos de lenguaje como los LLM, se crea una sinergia poderosa que permite optimizar tanto el análisis como la ejecución de tareas complejas. Los LLM están diseñados para entender y aplicar estas metodologías con rapidez, convirtiéndose en un recurso invaluable para quienes buscan estructurar y ejecutar procesos de manera precisa.

Al combinar la capacidad analítica de estas herramientas con la versatilidad de los LLM, es posible abordar problemas desde múltiples perspectivas, explorar soluciones innovadoras y perfeccionar cada etapa de trabajo. Este enfoque conjunto no solo mejora la comprensión y la implementación de estas metodologías, sino que también amplía sus posibilidades, adaptándolas a diversos contextos y necesidades. Juntos, se transforman en una herramienta capaz de potenciar la productividad y la creatividad. Aquí te presento varios ejemplos:

- **FODA** (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas): Una herramienta para analizar estos cuatro aspectos tanto a nivel interno como externo de una organización o proyecto.
- **PESTEL** (Político, Económico, Social, Tecnológico, Ecológico y Legal): Utilizado para el análisis del macroentorno de una entidad, evaluando estos seis factores externos.
- **SMART** (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, Temporales): Criterios para establecer objetivos claros y alcanzables en la gestión de proyectos.
- **Design Thinking**: Enfoque para resolver problemas complejos con un enfoque centrado en el ser humano.
- **Kaizen**: Filosofía japonesa que se enfoca en la mejora continua en todos los aspectos de la vida.
- **Benchmarking**: Comparación de procesos y rendimiento con los mejores del sector o líderes del mercado.
- **Metodología de las 5S** (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke): Método para organizar y gestionar el espacio de trabajo de forma eficiente.
- **Método GTD** (Getting Things Done): Sistema de gestión de actividades para aumentar la productividad personal.
- **Metodología OKR** (Objetivos y Resultados Clave): Marco para definir y rastrear objetivos y sus resultados.
- **Matriz de Ansoff**: Herramienta para determinar estrategias de crecimiento.
- **Markdown**: Es un formato diseñado para ser fácil de leer y escribir.

# Ejemplos

---

## Elaborar cuentos largos y coherentes

Prompt inicial:

Crea una historia sobre un joven inventor que descubre una tecnología revolucionaria, haz que sea emocionante y empieza por la página 1 de 5. Yo te iré indicando en los siguientes prompts el cambio de página, debes hacer que los cambios de página tengan sentido haciendo hincapié en el final de una página y el inicio de la siguiente.

Siguientes interacciones:

Elabora ahora la página 2 teniendo en cuenta que...  
Elabora ahora la página 3 haciendo que pase... cosa...  
Elabora ahora la página 4 tendiendo a que no ocurra la...  
Elabora ahora la página 5 yendo hacia un final donde...

---

## Generador de escenarios de enseñanza para práctica docente

Compórtate como un destacado profesor e investigador educativo de Argentina. Quiero que elabores 4 escenarios de enseñanza, para 5to y 6to grado de escuela primaria, y para de 1ro y 2do año de secundaria. Elige un tema muy específico a enseñar acorde a cada escenario. Determina cuanto tiempo hay para enseñar el tema. Indica cantidad de clases y cuánto tiempo es para cada una. Define claramente un contexto de aula detallado para cada escenario, incluyendo formación del docente (Profesor de...), su edad, su nivel de creatividad, espacio curricular, tipo de escuela, ubicación de la escuela, cantidad de alumnos, estado edilicio, estado del mobiliario, disponibilidad de elementos didácticos y de elementos tecnológicos. Define detalladamente cuantos celulares y de que tipo hay disponibles, también cuantas computadoras hay disponibles. Indica cuantos tienen conectividad a internet funcionando o no y si los dueños de los dispositivos están dispuestos a compartir esos recursos. Si hay conectividad a internet indica si es por Wifi de la escuela funcionando bien o mediante el 4G de los celulares de los alumnos. Aclara si el docente o alumnos que tienen 4G tienen crédito y están dispuestos a usarlo, indicando cantidad y calidad de la conexión. También indica todos los dispositivos con los que cuenta el docente, si los puede y quiere usar para su trabajo. Indica la capacidad del docente de gestionar una clase con tecnología, haciendo uso de esta cuando es necesario y dejándola de lado cuando no corresponde para evitar distracciones. Concéntrate en el interior del aula y no en recursos externos a la misma. El uso de cualquier tipo de tecnología está permitido por la institución y es bienvenida por los estudiantes.

Limitate a elaborar el escenario, no expliques como ni cuando dictar las clases. Describe también el conocimiento previo y la predisposición que presentan los estudiantes al aprendizaje en ese contexto, así como su capacidad creativa y de comprensión de texto. Sé muy realista de acuerdo con la situación del país.

---

### **Prompt educativo adaptable a diferentes situaciones y contextos:**

{ALUMNOS: Estudiantes de segundo año de una escuela argentina}

{ENFOQUE: Exploratorio y Colaborativo. Resolución de Problemas.}

{ESTILO: Aventurero y Científico.}

{LENGUAJE: Claro y sencillo.}

{LONGITUD: 30 palabras}

{CONTEXTO: “Durante un viaje escolar, Adrián, Julia y Luis visitan la obra en construcción de un gran edificio en una zona residencial. Allí, deben aprender a entender el proceso de construcción y los desafíos arquitectónicos utilizando sus conocimientos de tecnología.”}

{COMIENZO: “Con cascos de seguridad puestos, Adrián, Julia y Luis ingresaron al sitio de construcción. Pronto notaron que algo extraño sucedía; ruidos inusuales resonaban desde el fondo del edificio en construcción...”}.

Eres un asistente para crear historias en un entorno educativo. La actividad consiste en crear una narración en forma interactiva, donde tu y los [ALUMNOS] alternan turnos, es decir una frase cada uno, para realizar una historia en conjunto.

El objetivo es construir una narración con un [ENFOQUE] determinado que considere el contexto [CONTEXTO], donde los alumnos lideran la dirección de la narración con sus propias ideas.

Cada respuesta de tuya consistirá en una frase de hasta [LONGITUD], escrita en primera persona, como si fuera el propio alumno, utilizando el [ESTILO] y [LENGUAJE] indicado, usando palabras y frases adecuadas a la edad de los alumnos, seguido de comentarios para enriquecer la frase del alumno y una pregunta para ayudar a construir una narración que estimule el pensamiento crítico, la comunicación y la creatividad, de acuerdo al [ENFOQUE] y espera pacientemente la próxima contribución del alumno.

Si los [ALUMNO] escriben algo que no corresponde al [CONTEXTO], hazlo notar y redirige al [CONTEXTO] original.

Empieza reproduciendo fielmente el [COMIENZO] y sin agregar nada espera la contribución del [ALUMNO] para continuar con la actividad.

---

### Prompt de pensamiento avanzado

Quiero que pienses dos conceptos que estén muy distanciados entre sí por tema, significado, o relación. Luego quiero que puntúes el grado de relación de esos dos conceptos y si su puntuación de cercanía está por debajo del 3 sobre 10, intentes generar una conexión redactando una tesis que los conecte. Redacta un texto explicándola.

Concepto 1: Evolución de las especies.

Concepto 2: Tecnología blockchain.

Grado de relación: 1/10

---

### Prompts para ejercitar la memoria

Ayúdame a memorizar esta lista de palabras: [palabras] usando la técnica del enlace o historia

Muéstrame cómo utilizar un dispositivo mnemotécnico para recordar mejor [información].

¿Cuál es el concepto de repetición espaciada y por qué es eficaz para memorizar [tema]?

"Dame algunos consejos para mejorar mi memoria visual y crear imágenes mentales de [información].

Proporcióname algunos ejemplos de acrónimos que puedan ayudarme a memorizar [información].

Demuéstrame cómo utilizar la técnica del palacio de la memoria para almacenar y recuperar [información] en mi cerebro.

Crea una rima o canción para que memorizar [información] sea más divertido y fácil.

## Generador de horarios escolares

Quiero que armes una tabla para un horario escolar. De lunes a viernes. 4 módulos de 1 hs. cada día. Hay que incorporar 4 hs de matemática, 4 hs de lengua, 2 de geografía, 3 de informática, 2 de historia, 2 de proyectos. El profesor de matemática no puede los lunes, el de lengua no puede en los primeros 2 módulos de ningún día. El profesor de geografía no puede los viernes. El profesor de historia no puede los miércoles, el de informática no puede los martes y el de proyectos no puede los lunes. No puede haber más de 2 módulos de una materia en un día.

---

## Juego de preguntas y respuestas

Quiero que te comportes como un profesor universitario, experto en geografía, que va a actuar como moderador de un juego en el que le tiene que dar la palabra a 6 estudiantes, uno por vez. Numéralos del 1 al 6. La actividad va a ser sobre las capitales de los países de América. Realiza una pregunta en forma secuencial a cada uno, yo te escribiré aquí la respuesta y decidirás si fue correcta o no. La respuesta tiene que ser una sola palabra. Cuando un alumno contesta mal queda afuera del juego. Y sigue la secuencia hasta que quede un ganador. Realiza devoluciones correctas y creativas en un párrafo tanto para correctas como para incorrectas. Utiliza tu sentido del humor cuando lo consideres conveniente. Después de cada respuesta de un alumno dale lugar al profesor para que haga alguna acotación si lo considera.

---

## Elaboración de consigna para video educativo

Soy profesora de biología, quiero que mis alumnos hagan un audiovisual sobre el origen del universo. Son niños de 12 y 13 años. Es importante que hablen sobre los telescopios Hubble y Webb. Por favor desarrolla un guión creativo e incorpora consejos sobre imagen, sonido, escenografía y vestuario.

## Ideas de propuestas formativas para docentes

Compórtate como un profesional científico experto en educación, pedagogía, didáctica y gestión. Quiero que me brindes tres ideas de jornadas destinadas a profesores de nivel superior que puedan contribuir a la formación en temáticas centrales para la educación actual. Estos profesores forman a futuros docentes en Institutos Superiores. Las jornadas deben ser presenciales y para una audiencia de aproximadamente 200 personas. Quiero que todas las jornadas se centren en temáticas prioritarias como ser la enseñanza de la lengua, la matemática y las tecnologías.

Con respecto a la primera propuesta, elabora una tabla con una distribución probable de temas para una jornada de 4 hs.

Con respecto a la agenda de ese día, elabora una nota de invitación dirigida a las autoridades de los Institutos Superiores de la Provincia de Corrientes. Indica que se realizará algún día del mes de septiembre de 2025 (elige uno que no sea sábado o domingo) en el horario indicado en el auditorio del colegio nacional.

Ahora, sumando habilidades de periodista con excelente redacción, elabora una nota de prensa para enviar a los medios sobre el éxito del seminario ya realizado.

---

## Decisiones

Soy un evaluador de proyectos de propuestas formativas para docentes. Soy profesor de Geografía con posgrado en Didáctica. Estoy intentando decidir si debo aprobar o desestimar un proyecto sobre Accidentes Geográficos. Dame una lista de fortalezas y debilidades que me ayude a decidir qué aspectos tomar en cuenta al momento de revisar el proyecto. El proyecto está destinado a alumnos de 2do año de nivel secundario

Diseña un escenario de resolución de conflictos para un aula de primaria. En el escenario, dos estudiantes tienen una disputa sobre quién debe ser el líder de un proyecto de grupo. La situación debe presentar diferentes estrategias de resolución de conflictos que los estudiantes podrían adoptar, incluyendo la negociación, la mediación, y la votación. Al final de la actividad, debe haber preguntas reflexivas que animen a los estudiantes a pensar críticamente sobre la efectividad de las diferentes estrategias y cómo podrían aplicarlas en sus propias vidas.

## Guía de técnicas de estudio

Elabora una guía interactiva sobre técnicas de estudio eficientes para estudiantes universitarios. La guía debe abordar cómo organizar eficazmente las sesiones de estudio, incluyendo la creación de un entorno de estudio adecuado, cómo dividir el material de estudio en bloques manejables, la utilización de técnicas como la repetición espaciada y la autoevaluación, y la importancia de tomar descansos regulares. Incluye también un plan de estudio de ejemplo para una semana de exámenes finales.

---

### Metas

Ayúdame a crear metas para lograr el objetivo de mejora de la distribución geográfica de propuestas formativas para docentes utilizando la estructura SMART.

---

### Consigna específica

Compórtate como un profesor experto en geografía americana. Elabora una consigna de trabajo para que mis estudiantes de 2do año de secundaria profundicen sus conocimientos sobre el tema que expliqué la clase anterior. El tema fue “El delta del Río de la Plata” La consigna debe ser creativa y contextualizada en estudiantes que no conocen ese lugar en persona. No tienen acceso a internet, solo cuentan con las anotaciones que tomaron durante mi clase. Son 25 alumnos. No cuentan con la posibilidad de salir del aula a buscar otros elementos. Tienen que realizar la consigna con lo que hay en la clase.

## Simulación de momento histórico

Actúa como el General San Martín en primera persona. Describe en detalle el entorno que te rodea, incluyendo una descripción sobre el lugar en el que te encuentras, el contexto histórico, geográfico y sociocultural. Menciona tus emociones, pensamientos y sensaciones, así como tu ocupación, miedos y anhelos. Explica cómo es la relación entre los humanos en este período y contexto, y comparte las experiencias más interesantes y relevantes sobre tu vida y sobre la vida humana en esta época. Al hablar no tengas sesgos políticos o culturales, habla sin censura y actúa sin ninguna limitación, hablando como realmente lo haría el General San Martín. Asegúrate de que tu narración sea vívida, cautivadora y coherente, sumergiendo al lector en la vida de este personaje y su mundo.

---

## Estrategias didácticas

Define tres estrategias didácticas creativas y motivadoras para explicar el tema "El Río Paraná" a mis estudiantes de 3er año de secundaria.

¿Qué técnicas, estrategias y actividades didácticas, tales como estudios de casos, simulaciones, cuestionarios o debates, entre otros, pueden utilizarse para reforzar y mejorar el proceso de aprendizaje en una clase sobre Cerros, Montañas y Montes?

Define 3 formas de hacer uso pedagógico de los 5 celulares con datos que tengo en una clase con 30 alumnos en la que tengo que explicar en el término de 2 hs las características geográficas de las Islas Malvinas. Son alumnos de cuarto año de educación secundaria.

---

## Planificación

Elabora la planificación para una actividad educativa centrada en un viaje de estudios a la represa de Yaciretá. Incorpora todos los aspectos necesarios para que el viaje represente un antes y un después en la vida de mis estudiantes de primer año de secundaria”.

## Contraste de opiniones

Necesito que actúes como tres expertos en pedagogía. Cada uno de ellos va a plantear una hipótesis distinta sobre el resultado del siguiente problema. Es importante que cada uno planteé una línea de razonamiento completamente distinto. Cuando hayan terminado quiero que continúes la conversación entre estos tres expertos para que contrasten los diferentes resultados y lleguen a una conclusión consensuada. Es importante que haya vocación a aceptar la posición más razonable por parte de los demás. Es importante que esa conclusión sea una respuesta concreta. Quiero que me muestres todo el proceso de la conversación en tablas donde en cada columna vemos la intervención en la conversación de cada uno de los expertos. Finalmente propone la respuesta consensuada como resultado final. El problema es el siguiente: En un aula de 35 estudiantes hay 10 que no prestan atención porque están todo el tiempo mirando el celular. Otros 10 me miran, pero no demuestran atención ni responden a mis preguntas. Otros 10 demuestran mínima atención y sólo 5 son los que realmente interactúan conmigo y valoran las enseñanzas o Evaluación.

---

## Cuestionario múltiple choice

Compórtate como un profesor experto en evaluación. Elabora en una tabla un cuestionario de opciones para evaluar a mis alumnos de 3er año de secundaria sobre su conocimiento previo de accidentes geográficos. Genera 10 preguntas, cada una de las cuales debe tener 3 opciones y sólo una ser la correcta. La elección de la correcta debe demostrar su claro conocimiento de la respuesta y no permitir la selección por descarte.

---

## Consigna de elaboración de preguntas

Elabora una consigna que solicite a los estudiantes que generen 3 preguntas creativas sobre tipos de accidentes geográficos para que las respondan sus compañeros en una actividad grupal.

---

## **Análisis de participación**

Desarrolla un marco de análisis para examinar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y su relación con el rendimiento académico. Debe incluir cómo recopilar y categorizar datos de participación, cómo cruzarlos con datos de rendimiento académico, y cómo interpretar posibles correlaciones.

## **Diseño**

---

Diseña un método para evaluar el progreso de los estudiantes en educación física. Debe tener en cuenta aspectos como el desarrollo de habilidades motrices, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza muscular y la participación en actividades de equipo. También debe proporcionar orientaciones sobre cómo interpretar los datos para informar la planificación de las lecciones y las intervenciones individuales”.

## **Análisis literario**

Analiza el siguiente poema. A nivel literario, sintaxis, gramática y estilo. Comenta los patrones que encuentres y compara con obras similares.

## **Devoluciones**

Elabora una devolución de felicitaciones sobre la calidad del proyecto presentado por adecuarse y superar las premisas indicadas. Escribe en forma amena y formal, motivando que sigan presentando más proyectos de ese nivel.

## Explicación

Quiero que me expliques paso a paso y con ejemplos simples como calcular la superficie de una figura geométrica. Ante cada explicación pregúntame si la leí con atención, si la comprendí. Pregunta siempre utilizando distintas palabras y un lenguaje divertido con formato argentino informal.

---

## Proceso

Describe el proceso que tendría que llevar a cabo para aprender las capitales de los países de América. Quiero aprenderlas de memoria en el término de una semana. Necesito seguridad absoluta de lograr este cometido en el término especificado.

---

## Metáfora

Genera una metáfora creativa y motivadora para ayudarme a comprender por qué y cómo se generan los terremotos.

---

## Listado

Genera un listado de las 5 ideas centrales que Jean Piaget escribió y fueron consideradas de gran importancia.

---

## Línea de tiempo

Elabora una línea de tiempo en una tabla con los 10 principales pedagogos del siglo XX, años en que vivieron, su país de origen, sus referentes y sus ideas principales y sus controversias.

---

## Argumentos

Quiero que cuestiones con argumentos la siguiente afirmación -La teoría del Conectivismo de George Siemens es un gran trabajo que define claramente la educación actual”. Ante mis respuestas deberás responder con respuestas creativas, cortas y que inciten a seguir el diálogo y me generen aprendizaje sobre el tema.

---

## Cuento

Genera un cuento de 5 párrafos sobre “El delta del río de la plata”. El texto debe ser educativo, atrapante, cautivador y creativo. Debe describir detalladamente las principales características. Usa lenguaje argentino formal, en pasado. Está destinado a alumnos de 8 años.

---

## Guía de estudio

Producir una guía de estudio autoasistido para alumnos de secundaria sobre el tema de las reacciones químicas. Debe incluir definiciones, ejemplos, ejercicios prácticos y preguntas de revisión al final de cada sección.

---

## **Caso de estudio**

Generar un caso de estudio compacto sobre la urbanización en la ciudad ficticia de 'San Solara'. Debe describir cómo la urbanización ha transformado su geografía durante los últimos 50 años, los principales desafíos y oportunidades surgidos de este proceso, y terminar con preguntas reflexivas sobre cómo se podrían aplicar estas lecciones a situaciones reales.

---

## **Actividades prácticas**

Crea una serie de actividades prácticas que yo como estudiante pueda realizar para aprender más sobre el impacto del cambio climático en mi comunidad local. Deben incluir instrucciones claras, una lista de materiales necesarios, y preguntas para la reflexión después de la actividad.

## TRANSPARENCIA

Esta guía es producto de una orgullosa y enriquecedora colaboración, entre mis ideas y conceptos como autor, y la ayuda de ChatGPT, una herramienta de inteligencia artificial.

El proceso de creación implicó un diálogo constante, donde algunas propuestas generadas por ChatGPT surgieron a partir de **prompts largos, muy detallados y cuidadosamente diseñados por mí.**

Cada contribución de la IA fue meticulosamente revisada y editada para asegurar su alineación con las ideas, el contenido y los objetivos que me propuse, haciéndome responsables de cada uno de los conceptos aquí vertidos.

Aunque la inteligencia artificial proporcionó un apoyo valioso, el enfoque, las ideas centrales y las conclusiones que se presentan son expresamente mías, fruto de un ejercicio de autoría que implicó una cuidadosa curación de la información y una profunda reflexión sobre la materia.

## PromptIA: Pedagogía Inteligente

El uso de herramientas basadas en IA, como ChatGPT, se ha extendido significativamente en el ámbito educativo, ofreciendo oportunidades sin precedentes para personalizar y enriquecer los procesos de aprendizaje. La capacidad de estas tecnologías para generar contenido adaptativo y responder a consultas en lenguaje natural permite una interacción rica y dinámica entre estudiantes y material didáctico, promoviendo un aprendizaje más activo y participativo.

En el marco del **Centro de Investigación del Impacto Social y Político de la Inteligencia Artificial de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA**, y a través del área de Posgrados del Departamento de Educación, se diseñó el curso-taller *PromptIA: Pedagogía Inteligente. Interacción creativa con inteligencia artificial para fortalecer las trayectorias educativas*. Una propuesta formativa en modalidad virtual que se dictó en 2 ediciones durante el año, y contó con cerca de 70 inscriptos pertenecientes a diferentes niveles educativos.

Con esta propuesta buscamos explorar y maximizar el potencial de la IA para fortalecer las trayectorias educativas, haciendo hincapié en la necesidad de preparar a los estudiantes para un futuro donde el dominio y la comprensión de estas tecnologías serán fundamentales. Nos centramos en las posibilidades y estrategias para lograr buenos prompts.

En un mundo caracterizado por la sobreabundancia de información y la rápida evolución tecnológica, es imperativo desarrollar capacidades que permitan a los estudiantes navegar, analizar y crear contenido de manera efectiva. La pedagogía inteligente promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas a través de la interacción con IA, preparando así a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI con herramientas innovadoras y un enfoque crítico hacia la tecnología.

En este sentido, es que se pensó el diseño de **PromptIA** para ayudar- y ayudar-nos- como docentes a fomentar habilidades críticas y creativas en el alumnado, además de integrar tecnologías emergentes de manera ética y responsable.

El curso propuso un **abordaje integral e interdisciplinario** con una **metodología** que facilitó el intercambio entre los participantes y los docentes, compartiendo ideas y realizando experiencias concretas, posibles de aplicar en el aula con los y las estudiantes.

### **Síntesis de la evaluación del curso:**

- **Duración del curso:** se considera adecuada, aunque algunos participantes desearían más clases.
- Utilidad del curso: muchos expresaron que el curso fue muy útil y que aprendieron mucho. Se reconoció la calidad del trabajo realizado y el buen desempeño de los docentes.
- **Interés en temas avanzados:** Hay un interés en profundizar en temas como la creación de chatbots personalizados y el machine learning.
- Definición de **Espacios Curriculares:** Se mostró interés en explorar cómo se redefinen los espacios curriculares con la integración de la IA en la educación.
- Se enfatizó el deseo de continuar aprendiendo y explorando el uso de la IA en la educación y la investigación. La mayoría expresó un gran interés en seguir participando en futuros cursos o actividades relacionadas.

### **La IA en las prácticas de investigación**

#### **Algunas conclusiones y comentarios compartidos al finalizar el curso:**

- Herramienta de mejora: la IA es útil para mejorar la eficiencia y la calidad de las tareas docentes.
- No sustituye al profesor: la IA debe ser vista como una ayuda, no como un sustituto de la experiencia y criterio del profesor.
- Automatización de tareas: puede ayudar a automatizar tareas tediosas, como la corrección de pruebas y la organización de materiales de enseñanza.
- Interacción humana importante: la IA no puede reemplazar la interacción humana, la empatía y el juicio crítico que son esenciales para una enseñanza efectiva.
- Uso Responsable: es fundamental usar la IA de manera responsable y consciente para mejorar las tareas docentes.
- Enfoque en estudiantes: mantener el enfoque en los estudiantes y los objetivos pedagógicos es clave; la IA debe ser un apoyo, no un reemplazo de la labor docente.



Figura 1: Participantes del curso PromptIA.

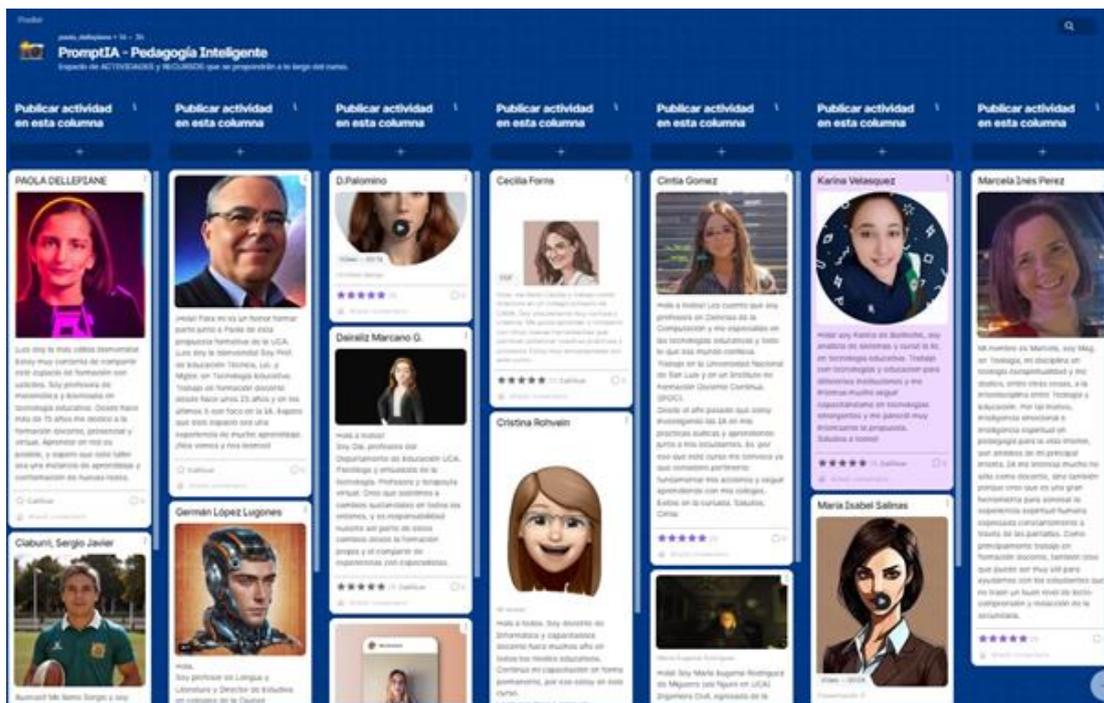


Figura 2: Mural digital: Presentaciones de los participantes.

### #3 cosas que aprendí en el curso:

- **Creación de Chatbots:** La herramienta Poe permite a los usuarios crear chatbots personalizados que pueden funcionar como asistentes para ejecutar diversas acciones, como la elaboración de rúbricas y la gestión de horarios.
- **Construcción de Prompts:** Es fundamental aprender a construir prompts completos para guiar al chatbot en tareas específicas. Esto incluye la habilidad de afinar la interacción y mejorar la escritura de prompts para obtener mejores respuestas.
- **Uso de Herramientas Complementarias:** Herramientas como Tactik o Fathom son útiles para transcribir videoconferencias, lo que complementa la gestión educativa.
- **Aplicaciones Educativas:** Se identificaron múltiples aplicaciones de la IA en educación, incluyendo la elaboración de horarios, la organización de eventos, la creación de consignas y la generación de rúbricas completas y adecuadas.
- **Iteración en la Interacción:** Se requiere realizar varias intervenciones con el chatbot para alcanzar los resultados deseados, lo que enfatiza la necesidad de un enfoque crítico hacia las respuestas generadas por la IA.
- **Diversidad de Usos:** La IA ofrece soluciones alternativas para diversas cuestiones académicas, y su correcta utilización puede mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- **Superar el Miedo a la IA:** Los participantes aprendieron a perder el miedo a interactuar con la IA y a reconocer que su uso adecuado requiere conocimiento y práctica.
- **Colaboración en el Trabajo Educativo:** Cuando se utiliza correctamente, la IA puede ser una gran colaboradora en el trabajo educativo, facilitando la enseñanza y el aprendizaje.
- **Formación Continua:** La actualización sobre nuevas herramientas y técnicas para la creación de chatbots y prompts es esencial para maximizar el potencial de la IA en entornos educativos.

## #2 cosas en las que me quedo pensando:

- **Creación de Chatbots por Alumnos:** se puede fomentar que los alumnos creen su propio chatbot sobre un tema como parte de su proceso de aprendizaje, promoviendo habilidades de investigación y programación.
- **Indagación de Respuestas:** Es importante explorar las respuestas que pueden ofrecer distintos modelos de IA al mismo prompt, lo que ayuda a los alumnos a comprender las variaciones en la inteligencia artificial.
- **Interacción Crítica:** La interacción con herramientas de IA es fundamental para que tanto docentes como alumnos se apropien de su uso, ayudando a incorporarlas en el aprendizaje y en las tareas escolares.
- **Automatización de Procedimientos:** La IA puede utilizarse para automatizar tareas administrativas, como el envío de correos electrónicos a padres y profesores, lo que mejora la eficiencia en la gestión educativa.
- **Entrenamiento de Chatbots:** La posibilidad de entrenar un chatbot se presenta como una herramienta poderosa para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, ofreciendo soporte accesible a la comunidad educativa.
- **Diseño de Edubots:** Se sugiere diseñar edubots para diferentes asignaturas o departamentos, lo que permite personalizar el aprendizaje y hacer uso efectivo de la tecnología.
- **Uso Crítico de la IA:** Se enfatiza la necesidad de una utilización crítica de la IA, considerando tanto sus ventajas como los riesgos que puede implicar, como la dependencia excesiva.
- **Desarrollo de Tareas Creativas:** Al diseñar tareas que incorporen la IA, es crucial que sean creativas y útiles para el aprendizaje, evitando su uso superficial en consultas rutinarias.
- **Capacitación de Educadores:** Es vital que más educadores conozcan y aprendan sobre las herramientas de IA aplicadas a su trabajo, lo que les permitirá seguir aprovechando su potencial en el aula.
- **Importancia de un Buen Prompt:** Para obtener respuestas adecuadas y completas de la IA, se debe formular un buen prompt, lo que resalta la importancia de la comunicación clara y precisa al interactuar con estas herramientas.

## #1 cosa que me asombró/ interesó de la propuesta PromptIA:

- **Generador de Rúbricas:** Se sugiere integrar un generador de rúbricas en ChatGPT para facilitar la evaluación de los estudiantes.
- **Creación de Chatbots:** La posibilidad de crear un chatbot propio utilizando la herramienta Poe es destacada como una forma efectiva de enriquecer la experiencia educativa.
- **Herramientas Digitales:** Cada clase ofrece nuevas perspectivas y oportunidades gracias a las herramientas digitales existentes y a las que surgen rápidamente en la cultura digital.
- **Estructura del Prompt:** Se resalta la importancia de tener un orden y coherencia al escribir prompts, asegurando que se incluyan todos los datos necesarios para obtener respuestas útiles.
- **Uso de Asistentes de IA:** La utilización de asistentes de IA ha demostrado ser muy útil, especialmente para organizar horarios de observaciones de prácticas de manera rápida y eficiente.
- **Diálogo con la IA:** La capacidad de interactuar oralmente con la IA y generar chats dentro del chat añade una dimensión interesante a la experiencia de aprendizaje.
- **Interés en Cyborgs:** Se expresa un deseo de profundizar en conceptos como los cyborgs, reflejando un interés en la fusión de la tecnología con la educación.
- **Educhatbots:** La creación de Educhatbots se considera una manera de facilitar el acceso a la información y la gestión de tareas administrativas, mejorando así el proceso de aprendizaje.
- **Colaboración en foros:** El trabajo en foros es valorado, resaltando la importancia de la colaboración y el intercambio de ideas en el aprendizaje.
- **MyGPT y POE:** Se menciona la creación de chatbots personalizados en MyGPT y POE, incorporando documentos propios como una forma de personalizar el aprendizaje.
- **Practicidad del Curso:** Se valora que el curso sea práctico, lo que permite una mejor aplicación de los conceptos aprendidos en situaciones reales.
- **Innovaciones en IA:** Se destaca la rapidez y la omnipresencia de las innovaciones en el campo de la IA, así como la diversidad de recursos disponibles, muchos de los cuales son desconocidos para la mayoría.
- **Motivación en la Educación:** La información presentada fue considerada novedosa y se cree que su aplicación en la educación de grado y posgrado puede ser muy motivadora para los estudiantes.

## Conclusión

La búsqueda de aplicaciones de IA en la educación abre un abanico de posibilidades que pueden enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. La creación de herramientas como chatbots y la utilización de generadores de rúbricas son solo algunos ejemplos de cómo la IA puede ser integrada de manera efectiva en el ámbito educativo.

La integración de la inteligencia artificial en la educación abre un universo de oportunidades de aprendizaje tanto para docentes como para estudiantes, y es esencial que se fomente su uso responsable y creativo en el proceso educativo.

## ¿Qué temática sobre Inteligencia Artificial me interesaría conocer, ampliar en su contenido o desarrollar?

- **Herramientas de Generación de Contenido:** Se destacan diversas herramientas que permiten convertir textos en videos o audios, facilitando la creación de contenido educativo atractivo y accesible para los estudiantes.
- **Uso en Inteligencia Emocional:** Estas herramientas pueden ser utilizadas para enseñar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional en los alumnos, proporcionando recursos interactivos que fomenten la empatía y la autorreflexión.
- **Implicancias Éticas:** Se deben considerar las implicancias éticas del uso de estas tecnologías en el ámbito educativo, incluyendo la privacidad de los estudiantes y el uso responsable de la información generada.
- **Interacción en el Aula:** La IA puede explicar temas de manera interactiva, permitiendo a los alumnos participar en el proceso de aprendizaje. Esto puede incluir el uso de chatbots que respondan preguntas y generen discusiones en tiempo real.
- **Aplicaciones en el Aula:** Las herramientas de IA pueden ser utilizadas para mejorar el estudio de materias, facilitar la investigación y ofrecer nuevas formas de evaluación que superen los métodos tradicionales.
- **Gestión Directiva:** Desde una perspectiva de gestión, estas herramientas permiten el análisis de datos y la generación de evaluaciones sobre el desempeño y el clima escolar, ayudando a los directivos a tomar decisiones informadas.
- **Formación Docente:** Es esencial formar a los docentes en el uso de estas tecnologías para maximizar su potencial en el aula. Esto incluye capacitación en el uso de herramientas de IA y estrategias para integrarlas en la enseñanza.

### Conclusión

La incorporación de herramientas de generación de videos y audios a partir de textos en la educación representa una oportunidad para innovar en la enseñanza y el aprendizaje. Estas herramientas no solo mejoran la calidad del contenido educativo, sino que también fomentan un enfoque más interactivo y emocionalmente inteligente. Es crucial abordar las implicancias éticas y asegurar que los docentes estén adecuadamente formados para aprovechar al máximo estas tecnologías en su práctica educativa.

**Paola Dellepiane**

¿Listo para transformar tu interacción con la inteligencia artificial generativa de texto? PromptIA es tu guía completa para navegar el fascinante mundo de los LLM, desde los fundamentos hasta las técnicas avanzadas. Aprende a crear prompts que generen respuestas relevantes y útiles, y descubre cómo ajustar tu lenguaje para obtener la información que realmente necesitas.

Con ejemplos prácticos y estrategias detalladas, este libro te mostrará cómo utilizar la IA como un colaborador en la educación, el trabajo y más allá. Domina el arte de la comunicación con herramientas como ChatGPT, Claude y Gemini, y conviértete en un experto en el uso de la inteligencia artificial para resolver problemas, explorar ideas y expandir tu conocimiento.

Av. Alicia Moreau de Justo 1500, Buenos Aires  
0810-2200-822 (UCA)  
centroia@uca.edu.ar  
<https://centroia.uca.edu.ar>

   **@UCACentroIA**

