

UCA *Actualidad*

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

El Pontificio Consejo por la Justicia y la Paz editó en Roma el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Llevó cinco años de trabajo y, en ocasión de su presentación, se realizó el "Primer Congreso Mundial de Organismos Eclesiales que trabajan por la Justicia y la Paz". La UCA estuvo presente acompañando la participación de la Comisión Episcopal de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal Argentina.

PONTIFICAL COUNCIL FOR JUSTICE AND PEACE



COMPENDIUM OF THE SOCIAL DOCTRINE OF THE CHURCH



LIBRERIA EDITRICE VATICANA

**DEPORTES: PREMIOS 2004
PÁGINA 21**

Primer Congreso Mundial de Organismos Eclesiales que trabajan por la Justicia y la Paz

Organizado por el Pontificio Consejo Justicia y Paz, se realizó en Roma entre el 27 y el 30 de octubre pasado. Convocó a 194 participantes de 92 países. La UCA acompañó a los representantes de la Conferencia Episcopal Argentina.

El Card. Renato Martino y el Ing. Dagoberto Valdés presiden la mesa de trabajo, durante la disertación del Card. Oscar Rodríguez Madariaga.



Entre el 27 y 30 de octubre pasado, se llevó a cabo en Roma el Primer Congreso Mundial de Organismos Eclesiales que Trabajan por la Justicia y la Paz que, organizado por el **Pontificio Consejo Justicia y Paz**, convocó a 194 participantes de 92 países (con una mayoría europea, fuerte representación africana y un tanto menor de Asia y América Latina), además de representantes de 15 conferencias episcopales regionales y de varias organizaciones internacionales. También se hicieron presentes los Cardenales Angelo Sodano, Secretario de Estado, y Stephen F. Hamao, Presidente del Pontificio Consejo para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes.

La Conferencia Episcopal Argentina estuvo representada por Mons. Carmelo Juan Giaquinta, Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social, Mons. Jorge Luis Lagazio, Secretario de la mencionada Comisión, y el Dr. Joaquín Ledesma, de la UCA, quien los acompañó en calidad de Consultor Perito.

«Anunciar el Evangelio de la Justicia y la Paz»

En la sesión inaugural del Congreso, el **Cardenal Renato Raffaele Martino**, Presidente del Dicasterio, dio la bienvenida a los participantes mencionando que «es la primera vez en la corta historia del Pontificio Consejo que to-

das las organizaciones eclesiales que trabajan por la justicia y la paz se han reunido», y puso de relieve que el objetivo del encuentro es «encontrar las vías más oportunas y eficaces para relanzar la acción pastoral de la Iglesia en la sociedad y poder afrontar los grandes desafíos actuales».

Al exponer los objetivos del Congreso, indicó que estaría dedicado a «presentar la situación actual a través de una mirada panorámica a los diferentes continentes», con el fin de poner a disposición de los asistentes «los hechos esenciales que permitan identificar las fortalezas y debilidades del trabajo de las organizaciones eclesiales». Asimismo, indicó que los principales temas a desarrollar durante el Congreso serían: la justicia en la era de la globalización, nuestro compromiso por la paz, derecho humanos «y una especial reflexión sobre el cuerpo doctrinal que poseemos».

A propósito de este último tema, insistió en que «**la Doctrina Social de la Iglesia busca proclamar el Evangelio en la red de las relaciones sociales**» y en cómo el Pontificio Consejo concurre a este fin brindando la debida asistencia. Consideró que la publicación del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia esa misma semana (ver recuadro), «se presenta como un instrumento muy relevante para llevar adelante la nueva evan-

gelización, insistentemente propuesta por Su Santidad Juan Pablo II». Subrayó, que el documento «es una herramienta fundamental para el discernimiento moral y pastoral de las complejas situacio-

nes que caracterizan nuestra época, una guía para inspirar y una ayuda para los fieles sobre la enseñanza de la moral social». Es también, agregó, «un instrumento para promover el diálogo ecuménico e interreligioso, de parte de los católicos con todos aquellos que busquen sinceramente el bien de la humanidad».

Compromiso de la Iglesia y tiempo de acción

Durante la inauguración del Congreso, el **Cardenal Angelo Sodano** se dirigió a los presentes refiriéndose al «Compromiso de la Iglesia con la Justicia y la Paz». En su alocución, hizo referencia a la misión de la Iglesia de continuar la misión salvífica de Jesucristo a través de los siglos, y de la mención que tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento se hace de los bienes de justicia y paz. Luego, al mirar el Magisterio de la Iglesia, mencionó cómo ya Juan XXIII puntualizaba que la «principal preocupación de la Iglesia es la salvación eterna de los hombres y mujeres, pero también su bien temporal», sobre lo cual insistía, diez años más tarde, Pablo VI cuando refería que «**es deber de todos -y especialmente de los cristianos- trabajar con energía para instaurar la fraternidad universal, base indispensable de una justicia auténtica y condición de una paz duradera**».

El Cardenal Sodano continuó diciendo que «tal ha sido el compromiso de los verdaderos cristianos a lo largo de la historia y debe ser nuestro compromiso, que es quizás aún más necesario en el mundo de hoy». Mencionó que «**ha llegado el tiempo de la acción**», pero que la misma debe buscar una inspiración religiosa; «no tomar el compromiso por motivos ideológicos, sino como resultado de

una profunda identificación con Cristo». Respecto del campo de acción, el Cardenal señaló que debe haber tres objetivos: la persona, las instituciones y la cultura: «las instituciones deben ser objeto de especial atención, a fin de evitar que se vean sobrepasadas por la cultura dominante (...); es insuficiente y reduccionista pensar que el compromiso de los católicos en la sociedad debe limitarse a una simple transformación de estructuras, porque si en la base no hay una cultura capaz de recibir, justificar y poner en práctica las posiciones que derivan de la fe y la moral, los cambios siempre reposarán en cimientos débiles».

Luego, hizo algunas referencias respecto del rol que cabe a la Jerarquía y al Consejo Pontificio en este sentido, para terminar mencionando «el método de trabajo», y lo hizo tomando las palabras de Pablo VI al momento de crear el Consejo en 1967: mantener los ojos abiertos, el corazón sensible y las manos listas para promover la justicia y la paz. «Es la conducta la que mide y manifiesta la efectividad de esta visión y sensibilidad (...); si el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia no se muestra a través del trabajo, es un conocimiento muerto en sí mismo.»

Bendición Papal

En la mañana del 29 de octubre, los participantes del Congreso fueron recibidos por **Su Santidad Juan Pablo II**, quien en su discurso puso de relieve cómo la Doctrina Social de la Iglesia puede ayudar a los cristianos en su vida diaria y guiarlos en su compromiso para conseguir que el mundo sea un lugar de paz, de justicia y solidaridad.

El Papa les dedicó unas palabras especiales y bendijo a quienes, «atesorando la Doctrina Social de la Iglesia, han reflexionado sobre las formas más adecuadas para anunciar el Evangelio en la compleja realidad de nuestro tiempo».

Después, se refirió al recientemente publicado Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, que definió como «un medio para ayudar a los cristianos en su compromiso diario para construir un mundo más justo, en la perspectiva evangélica de un verdadero humanismo solidario. (...) La Doctrina Social de la Iglesia -recalcó- debe ser mejor conocida, difundida integralmente y testimoniada con una acción pastoral constante y coherente».

«En una época como la nuestra, marcada por la globalización de la

cuestión social, la Iglesia invita a todos a reconocer y afirmar la centralidad del ser humano en todos los ámbitos y en todas las manifestaciones de carácter social. La Doctrina Social de la Iglesia -concluyó- (...) os abre horizontes de caridad. Ésta, efectivamente, es la hora de la caridad, también de la caridad social y política, capaz de iluminar con la gracia del Evangelio las realidades humanas del trabajo, de la economía,

de la política, construyendo los caminos de la paz, de la justicia y de la amistad entre los pueblos.»

Contribuciones

En el desarrollo del Congreso, se recibieron valiosas contribuciones, entre las que sobresalió un mensaje de la **Conferencia Episcopal Regional del Norte de África (CERNA)** y la **Conferencia de los Obispos Latinos en las Regiones Ára-**



El representante argentino ante la Santa Sede, Embajador Carlos Luis Custer, Mons. Carmelo Juan Giaquinta y Mons. Jorge Luis Lagazio, durante un intervalo del Congreso.

Sobre el Pontificio Consejo Justicia y Paz

El Pontificio Consejo Justicia y Paz fue instituido por Pablo VI en 1967 como una Pontificia Comisión que recibió su mandato definitivo en 1976. Luego, al momento de la reorganización de la Curia Romana en 1988, el Papa Juan Pablo II transformó la Comisión en Pontificio Consejo Justicia y Paz, como lo conocemos hoy.

El Consejo está integrado por un Presidente, un Secretario, un Subsecretario y un equipo de laicos, religiosos y sacerdotes que se desempeñan como miembros y consultores y son nombrados a título personal por el Sumo Pontífice y por un período de cinco años. El Consejo tiene como finalidad promover la justicia y la paz en el mundo según el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia; profundizando y difundiendo la doctrina, recogiendo, evaluando y comunicando información sobre el desarrollo de los pueblos, y fomentando las relaciones con las asociaciones internacionales para que trabajen por la paz y la justicia.

Este año, y en concomitancia con el desarrollo del Primer Congreso Mundial de Organismos Eclesiales que trabajan por la Justicia y la Paz, se abrió la sesión plenaria anual del Consejo, dedicada a reflexionar sobre la acción pastoral de la Iglesia en la esfera social desde el Concilio hasta hoy, subrayando entre otras cosas la actualidad de 'Gaudium et spes' respecto de la globalización económica, la democracia política, la guerra y la paz y los derechos humanos. También fue presentado el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia y algunos proyectos como el Diccionario de los Derechos Humanos, el Website del Dicasterio y el Directorio de la Pastoral Social.

bes (CELRA) ofreciendo algunas reflexiones sobre los problemas de la justicia y la paz en sus regiones. «Nuestros países están amenazados por la inestabilidad en el Medio Oriente, que también amenaza la paz del mundo entero -dicen-. Pero, entre todos los conflictos, hemos centrado la reflexión en Tierra Santa.» Allí, continúan explicando, «se requiere, hoy más que nunca, una acción que ponga fin al sufrimiento de los habitantes de esta tierra, judíos, cristianos y musulmanes, que han quedado igualmente envueltos en un espiral de crueldad y violencia irracional». Indicaron cómo «el conflicto en Tierra Santa atañe a todos los cristianos que sean conscientes de que sus raíces espirituales se encuentran en la tierra de la Redención de Cristo».

Luego de reflexionar sobre las implicancias de la situación actual, el mensaje expresa los agradecimientos por la generosidad y solidaridad que se recibe de todo el mundo, pero insiste en que

«las Iglesias pueden hacer aún más»: «Les pedimos que ayuden a ambas partes en conflicto, a encontrar el camino de la reconciliación». Finalmente, llamaron a «un nuevo despertar de las Iglesias del mundo para que una fuerte voz se alce promoviendo la paz en Tierra Santa», e invitaron a las comunidades del mundo a unirse en la propuesta de que «el 22 de diciembre de 2004 sea un día de ayuno y oración por esta intención».

También puede encontrarse entre las contribuciones al Congreso un mensaje de la **Arquidiócesis de Nampula, Mozambique**, en el que se pone de manifiesto una de las situaciones de desprecio por la vida y los derechos humanos de la que es testigo nuestra era. En el comunicado, se denuncian hechos de tráfico de menores, raptos, asesinatos y mutilaciones, pero también «mecanismos que han sido utilizados para silenciar o desviar el trabajo que la Iglesia Católica ha desarrollado», en un contexto de corrupción política y policial.

Por su parte, la **Comisión Episcopal Argentina de Pastoral Social**, encabezada por Mons. Giaquinta, presentó su contribución titulada «**La Reflexión y la Acción Pastoral frente a la crisis argentina**», donde se analiza cómo, ante la gravedad de la situación de nuestro país en 2001, la Conferencia Episcopal Argentina prestó su ámbito espiritual para el Diálogo Argentino. El documento ofrece un prolijo y sucinto relato de las circunstancias que rodearon el **Diálogo Argentino** que ofició como un espacio de acercamiento, un esfuerzo de articulación entre los varios actores de la sociedad y una oportunidad para que el cuerpo de la Iglesia Argentina se comprometiera a la acción. Finalmente, se revisaron los momentos y objetivos y se presentaron algunos de los resultados del proceso del diálogo encarado, en cuanto a la recuperación del diálogo, la contribución a la pacificación y el avance en la identificación de consensos básicos para la transición. ☒

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

El 25 de octubre pasado, fue presentado en la Oficina de Prensa de la Santa Sede el **Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia**. El Cardenal Renato Martino, Presidente del Pontificio Consejo Justicia y Paz, que preparó el documento, comentó que su elaboración ha durado cinco años y comenzó cuando ese Dicasterio estaba presidido por el Cardenal François-Xavier Nguyen Van Thuan. El Cardenal mencionó que el libro está dedicado al Santo Padre, quien en la exhortación apostólica postsinodal “Ecclesia in America” (1999) escribía: “Sería muy útil un compendio o síntesis autorizada de la doctrina social católica, incluso un ‘catecismo’ que muestre la relación existente entre ella y la nueva evangelización”.

El volumen ha sido publicado en italiano e inglés, pero pronto estará también disponible en español, francés y portugués, quedando luego las reproducciones en otros idiomas a cargo de las conferencias episcopales nacionales, con autorización de la Santa Sede.

Estructura de la Obra

Su elaboración no fue una empresa simple, ya que presenta en forma conjunta y sistemática -pero también sintética- las enseñanzas sociales de la Iglesia en los temas decisivos.

El resultado es un documento que supera las 500 páginas y “está a disposición de todos, católicos, otros cristianos y personas de buena voluntad”. De “estructura sencilla y lineal”, el volumen se abre con una carta del Cardenal Angelo Sodano, Secretario de Estado, y consta de una introducción: “Un humanismo integral y solidario”, tres partes y una conclusión titulada “Por una civilización del amor”.

Según explicó el Card. Martino, “la primera parte está compuesta por cuatro capítulos y trata de los presupuestos fundamentales de la Doctrina Social (...). La segunda parte, compuesta de siete capítulos, aborda los contenidos y los temas clásicos de la Doctrina Social: la familia, el trabajo, la vida económica, la comunidad política, la comunidad internacional, el ambiente y la paz. La tercera parte, mucho más breve porque se compone sólo de un capítulo, contiene una serie de indicaciones para la utilización de la Doctrina Social en la praxis pastoral de la Iglesia y en la vida de los cristianos, sobre todo de los fieles laicos”. Estos contenidos están agrupados en 583 cánones o artículos que ocupan 330 páginas del volumen. Las restantes 190 páginas están dedicadas a un

extenso y completo índice de referencias a las Sagradas Escrituras, documentos papales, Padres de la Iglesia, textos de los consejos ecuménicos y pontificios y textos de congregaciones, además de un muy provechoso índice analítico.

“Retos decisivos”

En la presentación de la obra, el Cardenal también enumeró “algunos retos decisivos y de gran relieve e importancia”, a los que se espera que el compendio sirva de respuesta. “El primero es el reto cultural, que la Doctrina Social afronta sirviéndose de su dimensión interdisciplinaria constitutiva (...). El segundo procede de la situación de indiferencia ética y religiosa y de la necesidad de una colaboración interreligiosa renovada (...). El tercero es propiamente pastoral.”

“El futuro de la Doctrina Social de la Iglesia en el mundo de hoy dependerá de la comprensión, de su arraigo en la misión propia de la Iglesia (...). Depende de la comprensión renovada de cómo esta doctrina está ligada a todos los aspectos de la vida y de la acción de la Iglesia.”



Un Nobel de Economía en la UCA

La UCA fue anfitriona de la 39° Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, realizada en el Auditorio San Agustín y diversas salas y aulas anexas, dada la complejidad del encuentro. Asistió el Dr. Fynn Kydland, Premio Nobel de Economía, y se presentaron 104 trabajos de investigación.

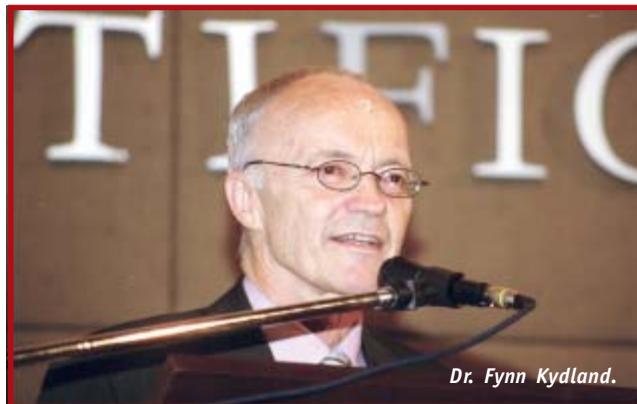
Se llevó a cabo en el Auditorio San Agustín de la UCA la 39° Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, que año a año renueva la tradición de reunirse y poner en común aportes e investigaciones y que en esta ocasión tuvo el atractivo adicional de la visita del Dr. Fynn Kydland, Premio Nobel de Economía. Como en todos los encuentros anteriores, el programa permitió apreciar lo diverso de los temas a discutir, su complejidad y la variedad de enfoques en los 104 trabajos de investigación presentados en el foro.

La Reunión se realizó durante tres jornadas. En el acto de apertura, hablaron el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Dr. Ludovico Videla, y el Presidente saliente de Asociación, José Luis Arrufat. Luego, expuso el Dr. Fynn Kydland sobre “Ciclos Económicos”. El Dr. Kydland es el primer Premio Nobel de Economía que visita la Universidad y mantuvo además una entrevista con el Vicerrector de la UCA, Lic. Ernesto Parselis, quien le entregó una medalla recordatoria de su paso por la UCA. El Prof. Kydland quedó gratamente sorprendido por el interés del público que colmaba el auditorio.

También se realizó una celebración en memoria del Profesor Rolf Mantel, ex docente de la Universidad, que estuvo a cargo del Prof. Aloisio Araujo.

A modo de celebración, la institución de Seguros de Depósito Sedesa auspició un almuerzo en Puerto Madero al que asistieron los oradores y numerosos profesores y alumnos. En esta oportunidad, expuso Juan María Peñalosa, Jefe de la División de Asuntos Europeos y Política Monetaria del Banco de España, sobre “El euro y la política monetaria del Banco Central Europeo”.

En el cierre de la 39° Reunión Anual de la Asociación de Economía Política, la Fundación Norte y Sur y la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas presentaron el Anuario “Dos siglos de Historia



Dr. Fynn Kydland.

y alumnos de la UCA e investigadores de dicha fundación. El acto fue abierto por el Dr. Ludovico Videla y expusieron el Dr. Orlando Ferreres, Director del Proyecto, y los investigadores Marta Barros, María Castiglioni y Camilo Tiscornia de la UCA y de la Fundación, para dar detalles del trabajo.

El Anuario incluye estadísticas de los sectores Internacional, Demografía, Cuentas Nacionales, Series de Producción, Precios, Salarios y Producción, Sector Público, Sector Financiero y Sector Externo. Asimismo, la evolución y los resultados registrados en cada uno de estos sectores fueron comentados por los profesores Javier Villanueva, José María Dagnino Pastore, Javier González Fraga, Ricardo Arriazu, Marta Barros, Carlos Carballo, Carlos Pérez Rovira y Ludovico Videla.



El público colmó el Auditorio San Agustín.

Económica Argentina 1810-2003”, importante trabajo de investigación donde participaron principalmente profesores

Embajador de la Unión Europea

El 18 de noviembre, el Embajador de la Unión Europea, Dr. Angelos Pagkratis, participó como expositor en el Ciclo de Profundización para Dirigentes Cívicos, organizado por el Programa de Desarrollo Dirigencial de la UCA con el auspicio de la Fundación Konrad Adenauer. Presentado por el Director del Programa, Dr. Miguel Ángel Iribarne, el

Embajador Pagkratis realizó una amplia exposición sobre la situación de la UE luego de su ampliación y los desafíos próximos que se le presentan. Al término de la misma, se desarrolló un intenso diálogo con los participantes del curso, que finalizará el próximo 9 de diciembre con la entrega de los certificados a los asistentes.



Dr. Angelos Pagkratis

INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Barómetro de la Deuda Social

Se presentó en el Auditorio Santa Cecilia el primer informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina, referido a "Las grandes desigualdades". Se basa en los resultados de la primera encuesta nacional sobre la Deuda Social Argentina, que mide el déficit de desarrollo humano que afecta a los sectores más vulnerables de los principales centros urbanos del país.



El acto de presentación del primer informe del Barómetro de la Deuda Social Argentina, elaborado por el Departamento de Investigación Institucional de la UCA, contó con la presencia de Mons. Jorge Lozano, Obispo Auxiliar de Buenos Aires, y recibió importantes adhesiones de autoridades eclesiológicas (Mons. Eduardo Mirás, Arzobispo de Rosario; Mons. Justo Laguna, Obispo de Morón), provinciales (Gobernador Felipe Solá), del Gobierno de la Ciudad (Dr. Anibal Ibarra) y universitarias (Dr. Guillermo Jaim Etcheverry, Rector de la Universidad de Buenos Aires; rectores de otras universidades).

Las cuestiones urgentes

El Departamento de Investigación Institucional de la UCA fue creado por resolución del Rector, Mons. Dr. Alfredo Zecca, en marzo de 2001, en la órbita del Instituto para la Integración del Saber. Su misión es promover y desarrollar actividades de investigación de carácter interdisciplinar, focalizando su tarea en el estudio y análisis científico de cuestiones de urgente interés para la sociedad argentina. El objetivo es que los resultados de su labor sirvan para plasmar propuestas de políticas y acciones concretas en pos del bien común de la sociedad.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Rector, **Mons. Dr. Alfredo Zecca**, quien señaló la importancia de la investigación en una universidad como la UCA, que tiene que hacerse cargo de los problemas y los desafíos de la Argentina,

"con los pies plantados en un territorio y la cabeza plantada en el mundo", al servicio de la Iglesia y de la sociedad. También reafirmó la necesidad de una investigación interdisciplinar en la que las ciencias dialoguen entre sí, interconectadas por la Teología y la Filosofía, y recordó que el tema de la Deuda Social está instaurado por el Episcopado Argentino ya desde el año 2000, o sea antes aún de la grave crisis que se abatió sobre la Argentina.

Luego, habló el Arzobispo de Resistencia y Presidente de la Pastoral Social, **Mons. Carmelo Giaquinta**, quien planteó la necesidad de superar la crisis estructural argentina estudiando la realidad social e indagando la naturaleza de sus problemas, que responden a procesos de largo alcance. Recordó que el estudio del mapa de la pobreza en la Argentina puede estar teñido por alguna ideología, pero que el cristiano no puede prescindir de tales estudios, para llegar a las causas de nuestra postración., conocer sus efectos y

diagnosticar el mal que padecemos. Recalcó que los síntomas no son el diagnóstico, y no se está hoy haciendo el diagnóstico de esos síntomas que padecemos, por lo que no se podrá establecer la terapia adecuada.

Consideró Mons. Giaquinta que el diagnóstico estará mal hecho mientras tengamos miedo a reconocer nuestros males sociales, con estructuras perniciosas que alimentan esos problemas. Los argentinos hemos sido educados en una falsa comprensión de nosotros mismos, que no se corresponde con la realidad. Por eso, carecemos de una inserción clara en el concierto de las naciones. En eso somos todos corresponsables: gobernantes, sindicalistas, hombres de la cultura, etc. Nos pusimos siempre aparte, sin involucrarnos dentro del mundo latinoamericano. Creímos ser más importantes por la mayor cantidad de sangre europea o por la extensión territorial, sin darnos cuenta —por ejemplo— que esta última sólo era una riqueza virtual, a la espera del esfuerzo humano. Para concluir, marcó las causas estructurales de la crisis argentina, que considera necesario revertir para no seguir en crisis permanente: la macrocefalia capitalina y sus consecuencias negativas en la estructura de la República, como una esquizofrenia que se repite en las capitales de todas las provincias; las desigualdades económicas en las que un colono y su familia ganan \$ 1.500 por mes, pero si entra en un municipio como concejal pasa a ganar \$ 2.800, y el "salitre moral" que no sólo mata las plantas sino que le pide a Cáritas



que administre los fondos de la reconstrucción de las inundaciones porque el Estado es incapaz de administrar esa reconstrucción.

A continuación, expuso ante el auditorio el **Dr. Felipe Tami**, Director de Investigación Institucional de la UCA, quien se refirió a "la modalidad" del diagnóstico que reclamó Mons. Giaquinta. Consideró que el tema de la Deuda Social es muy amplio, porque aunque la pobreza es el tema directamente central, hay otros aspectos, otro

lientes del informe.

Puntualizó que la enajenación de derechos que ocasiona la Deuda Social degrada y destruye social, moral, psíquica y biológicamente la vida humana. Las privaciones y la pobreza son una aberración social, un signo del mal funcionamiento de la sociedad. Por eso, se busca profundizar el diagnóstico de la crisis, que no es sólo un problema de ingresos. Debe ser una política de Estado, aunque no es sólo responsabi-



Lic. Silvia Lépure, Mons. Alfredo Zecca, Mons. Carmelo Giaquinta, Dr. Agustín Salvia y Dr. Felipe Tami.

conjunto de privaciones. Por eso precisó que la Deuda Social es un déficit de desarrollo humano, que involucra tanto lo que las personas deberían legítimamente poseer y no poseen, como así también lo que esas personas podrían ser y no alcanzan a ser. De ahí que no sea un tema sólo económico sino también moral, de ética social.

El Dr. Tami pidió que se hicieran llegar al Departamento a su cargo los comentarios y críticas sobre el presente informe del Barómetro y, tras dar los nombres de quienes colaboraron en la investigación, cedió la palabra al investigador-jefe de la misma, **Dr. Agustín Salvia**, quien como coordinador del equipo destacó los aspectos más sa-

dad del Estado sino de toda la dirigencia política, económica y social. De ahí la necesidad de tomar conciencia y actuar en consecuencia, revalorizando el bien común.

Recordó el Dr. Salvia que para el informe se evaluaron no sólo el déficit en el nivel de vida sino también las lesiones a la dignidad humana. Consideró que más de tres décadas de inestabilidad económica y sin un modelo sustentable de desarrollo llevaron a esta crisis político-institucional, por la concentración de poder económico y la dilapidación de recursos productivos y sociales, dentro de una desigual distribución de los recursos, la concentración de grandes beneficios para pocos y el creciente empobrecimiento para muchos. ❏

Contra la proliferación

El jueves 9 de diciembre, a las 18 hs., se realizará en el Auditorio Mons. Derisi la Mesa de debate "Argentina contra la proliferación.

Experiencia del Régimen de Control de Tecnología de Misiles (MTCR), organizada por el Centro de Estudios Internacionales (CEINT) del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y la Fundación Rioplatense. Participan como panelistas: el Embajador Sersale di Cerisano (Director de Seguridad Internacional, Asuntos Nucleares y Espaciales del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto; Presidente del MTCR); la Lic. Silvia Cucovaz (Dir. de la Escuela de Inteligencia); el Gral. Guillermo Sevilla (Presidente de Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas de las FF.AA, CITEFA); el Ing. Gunterio Heineken (CITEFA) y el Lic. Leonardo Hekimian (Prof. de la UCA y Director de Política del Ministerio de Defensa). ❏



Deposite su dinero en Correo Argentino, y retire efectivo en cualquier punto del país.

Vaya donde vaya, viaje tranquilo y sin dinero. Su efectivo estará seguro en Correo Argentino y lo podrá retirar cuando lo necesite. Con sólo presentar su documento emita una orden de pago a su nombre o de un beneficiario y podrán retirar el dinero en cualquier sucursal del país habilitada. **CUENTA EFECTIVO CORREO**, la tranquilidad de viajar sin efectivo.



Servicio válido sólo en la República Argentina.
Para mayores de 16 años. Mínimo a depositar de \$300.
Disponibles en 48 hs.



CORREO OFICIAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA

www.correoargentino.com.ar

Centro de Atención al Cliente: (011) 4891.9191

SECRETARÍA ACADÉMICA

Posgrado: La importancia de la formación permanente

Las exigencias de capacitación y actualización son cada vez más crecientes y, por eso, los graduados universitarios buscan una formación continua en el nivel de posgrado. A esta búsqueda de formación a lo largo de toda la vida se la conoce como educación permanente. La necesidad de un aprendizaje continuo aparece como factor de realización personal, integración social y formación para el mundo del trabajo. La exigencia de una educación permanente deriva, entre otros aspectos, de los vertiginosos avances en las distintas áreas de conocimiento, la aparición y desarrollo de nuevas tecnologías y el cambio en los itinerarios del desarrollo profesional de las personas.

La UCA posee una valiosa experiencia en el posgrado y espera seguir desarrollando con fuerza esta área en los próximos años. Así se lo propone el Proyecto Institucional 2001-2006.

El desafío, en este nivel de la Educación Superior, consiste en articular el grado y el posgrado, atender a las necesidades de la sociedad y de la Iglesia, estar a tono con las demandas laborales, investigar en profundidad y capacitar a líderes desde una identidad católica.

En tal sentido, en el ámbito de la UCA



La UCA dispone de una calificada y variada oferta en materia de posgrados.

se ha aprobado el **Programa de Becas de Posgrado para Recién Graduados**. Impulsado por la Secretaría Académica de la Universidad, el mencionado Programa tiene por finalidad articular las formaciones de grado y posgrado, promoviendo la continuación de estudios de posgrado en la UCA por sus graduados con antecedentes destacados.

En el marco de la propuesta, cada Unidad Académica ofrecerá a sus egresados de los últimos dos años una beca completa por un año para realizar cursos de posgrados o carreras de especialización, que serán indicados en las convocatorias.

Para postularse a las becas, los candidatos deberán haber obtenido en la carrera de grado un promedio general no inferior a ocho puntos y tener hasta treinta años de edad, junto con otros requisitos que determinen las Unidades Académicas.

El otorgamiento de estas becas para estudios de posgrado se manifiesta acorde con los principios del Proyecto Institucional 2001-2006 de la Universidad, en el sentido de atender a la profundización del conocimiento y a la ampliación y constante actualización de la capacitación profesional recibida. ☐

PROYECTO BID-FOMIN

Foro para la construcción

Se realizó en el Auditorio San Agustín el *Foro Internacional Fusat: Capítulo Construcción*, organizado por la Fundación para la Promoción de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (FUSAT), entidad ejecutora del Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo financiado por el BID y el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), con el objetivo de intercambiar experiencias y difundir los aspectos vinculados a los modelos de gestión de la prevención en la Industria de la Construcción.

Actuaron como co-organizadores del Foro, la Cámara Argentina de la Construcción, la Unión Obrera de la Construcción (UOCRA), el Instituto de Estadísticas y Registro de la Industria de la Construcción (IERIC) y la UCA.

Hubo conferencias de especialistas nacionales e internacionales, talleres de trabajo y encuentros institucionales. En los talleres de trabajo, se siguieron tratando los temas presentados en las exposiciones o temas específicos adicionales, mientras que en los encuentros institucionales los participantes

podieron mantener diferentes reuniones grupales con representantes de entidades nacionales e internacionales. También se organizó un Centro de Información y Exposición para consultar vía Internet sitios vinculados al tema, y conocer sus productos y servicios.

Merece destacarse la activa colaboración de diferentes áreas de la UCA: Centro de Apoyo al Tercer Sector, Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS), Pabellón de las Bellas Artes y las áreas de Logística y Sistemas.

Además de expertos nacionales, participaron en carácter de disertantes especialistas de España, Italia, Brasil y Uruguay. El acto de clausura estuvo a cargo de José María Puppó, Coordinador del Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo FUSAT - BID - FOMIN; Enrique Wagner, Presidente de la Cámara Argentina de la Construcción; Gerardo Martínez, Secretario General de la UOCRA, y Alfredo Conte-Grand, Secretario de Seguridad Social de la Nación. ☐

Filosofía: Por una mayor presencia

En los últimos tiempos se ha podido notar en la Universidad un incremento de las actividades académicas del área de la Filosofía: congresos y jornadas, cursos de posgrado, invitación de profesores extranjeros. Para conversar sobre el tema, *UCA* entrevistó al Decano de la Facultad, Dr. Héctor J. Delbosco, en su carácter de Director del Departamento de Filosofía. “Efectivamente, la Facultad en general y el Departamento de Filosofía en particular están haciendo un esfuerzo por renovarse y tener una mayor presencia tanto a nivel interno, en la vida de la Universidad, como a nivel externo, en los diversos ámbitos académicos y culturales de nuestra sociedad -dice-. En la carrera de Filosofía, este programa de renovación tuvo un hito importante con la aplicación de un nuevo Plan de Estudios.”

¿Desde cuándo está vigente el nuevo Plan?

Se comenzó a aplicar a principios del año pasado. Fue elaborado por una comisión de profesores elegidos por el claustro, luego de consultas con todos los sectores y en diálogo con el Rectorado.

¿Cuáles fueron las prioridades en su elaboración?

En la historia de la carrera de Filosofía, la mayoría de los egresados optaban por terminar primero su Profesorado para poder comenzar rápidamente su desempeño laboral en la docencia. Como consecuencia, eran muy pocos los que terminaban su Licenciatura y, en general, lo hacían después de varios años. Por eso, uno de los principales objetivos del nuevo Plan fue priorizar la Licenciatura como título fundamental, que prepara a los egresados para la investigación y les abre las puertas de las actividades académicas de posgrado, pero sin desvalorizar el título de profesor, que tiene su propio valor y significado.

¿Cuál fue la manera de priorizar la Licenciatura?

Se acentuó desde primer año la exigencia de preparar trabajos que fuesen iniciando gradualmente a los alumnos en las tareas de investigación. También se intensificaron las materias específicas y se transformó la modalidad de los Seminarios de Investigación, orientándolos más directamente a la preparación de la tesis. Todo esto, unido a algunas medidas anteriores y a una tarea constante de concientización de profesores y alumnos, va mostrando resultados alentadores.

¿Nos podría dar algún ejemplo de esos resultados?

Hasta hace unos diez años, el promedio

Las actividades de Filosofía muestran un desarrollo creciente en la UCA en los últimos años. El Decano de la Facultad, Dr. Héctor J. Delbosco, explica las razones y objetivos de esa evolución.

de licenciados en Filosofía egresados de nuestra Facultad era de dos por año. En 1995, se dio un primer paso al modificar el régimen de seminarios y tesis de licenciatura, duplicándose el promedio anual. Pero hoy tenemos la sorpresa de que en 2004 se presentaron ya once tesis de licenciatura para su defensa. Para una carrera como la nuestra, es un número llamativo. Se trata de una muy buena noticia, sobre todo porque muestra a las claras el nuevo perfil de las generaciones más recientes de egresados.

por el destacado nivel de los participantes. Y para el año que viene estamos preparando un nuevo Congreso Internacional, esta vez sobre la filosofía de Antonio Rosmini.

¿Por qué se eligió a Rosmini?

Rosmini (1797-1855) es un gran filósofo cristiano que supo integrar la tradición patristica y escolástica clásicas con los mejores aportes de la filosofía moderna en un sistema propio, armónico y original. Poco conocido fuera de los ámbitos eruditos, e incluso cuestionado en su momento aún por



Dr. Héctor J. Delbosco.

¿Qué otras novedades presenta el nuevo Plan?

Una muy interesante es la contratación de Profesores Invitados que se renuevan anualmente para dictar las materias denominadas Textos (de Filosofía Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea). Se trata de profesores provenientes de otras Universidades, especialistas en los autores correspondientes, que permiten enriquecer desde su ángulo propio el estudio de la historia del pensamiento.

¿Hay participación de los graduados en encuentros y jornadas?

Estamos haciendo esfuerzos importantes para promover el diálogo y las actividades académicas en todas sus formas. Con este fin, se incentiva a los graduados y profesores para que participen activamente en encuentros y jornadas de su especialidad. La misma Facultad ha tomado iniciativas: en agosto de este año se organizó en nuestra casa un Congreso Internacional de Filosofía sobre Josef Pieper y el pensamiento contemporáneo, que tuvo un gran éxito por su extraordinaria convocatoria y sobre todo

las autoridades eclesiásticas, hoy comienza a ser revalorizado y reconocido en su justo lugar. El mismo Juan Pablo II, en su enciclica *Fides et Ratio* (N° 74), lo distingue como uno de los filósofos cristianos modernos en los que se destaca “la fecunda relación entre filosofía y palabra de Dios”.

¿Cómo son los contactos del Departamento de Filosofía fuera de la UCA?

Estamos trabajando para afianzar contactos con distintas Universidades y centros académicos del exterior, para intensificar el intercambio tanto a nivel de profesores como de alumnos. Este año hemos invitado a la Facultad a diversas personalidades del país y del extranjero para dictar Cursos y Seminarios. Por otro lado, estimulamos a nuestros graduados para que se perfeccionen en otros centros de formación. En este momento, varios egresados nuestros están realizando su capacitación de posgrado en el extranjero. En síntesis, son todos caminos que apuntan al mismo objetivo: prepararnos mejor para la misión que nos compete, hoy y aquí, como estudiosos de la filosofía. ☐

INVESTIGACIÓN

Teología: Investigación 2004

La Facultad de Teología tiene un Instituto de Investigaciones Teológicas (ININTE) que, contando con un reglamento propio, promueve y coordina la investigación institucional.

Seminarios intercátedras

En 2004 se realizaron dos seminarios intercátedras para los profesores. Estos seminarios son una forma de realizar una “investigación en diálogo”, iniciada en 1996.

1) El primero, durante el primer cuatrimestre, sobre “la integración de los contenidos de nuestro plan de estudios”, tuvo tres características peculiares: se convocó a todo el claustro docente; se dio menor espacio a las exposiciones y mucho más al intercambio; la finalidad estuvo ligada más estrechamente al ejercicio de la docencia, en orden a brindar una síntesis más adecuada. A lo largo de las tres jornadas, se desarrolla-

ron brevemente las siguientes exposiciones: “La experiencia como punto de partida del diálogo interdisciplinar” (F. Ortega); “Interdisciplina, transversalidad e integración de contenidos en nuestra Facultad” (V. Azcuy); “La integración de la exégesis en la reflexión teológica y en el desarrollo especulativo de nuestros cursos” (L. Rivas) y “La integración de la filosofía en la teología sistemática” (R. Ferrara).

2) En el segundo cuatrimestre, se desarrolló el Seminario “La teología en diálogo”, durante cinco sesiones. Se propuso una iluminación y un debate sobre algunas de las formas que asume el pensamiento teológico cuando se desenvuelve en diálogo con diversos interlocutores. Para ello, se intentó recoger la experiencia y la sabiduría de algunos de nuestros profesores de mayor trayectoria. Estos expositores se destacan por haber cultivado un interés particular en su tarea teológica. Así, O. Santagada nos enriqueció desde su trabajo en el campo ecuménico; E. Briancesco nos mostró cómo la Teología se enriquece en el diálogo con algunas manifestaciones culturales y artísticas; G. Podestá nos ayudó a reconocer la necesidad del diálogo serio con las ciencias; L. Gera nos invitó a tener en cuenta los procesos históricos que interpelan al pensamiento teológico y, finalmente, R. Ferrara nos mostró de qué manera concreta ha desarrollado un pensamiento teológico en diálogo con algunos filósofos clásicos y modernos. Los panelistas que los acompañaron brindaron muy brevemente otra perspectiva de la misma cuestión.

Por otra parte, siguió su curso el seminario permanente de diálogo entre la teología y la literatura. Este año confluyó con la realización de las II Jornadas “Diálogo entre Literatura, Estética y Teología”, dedicadas particularmente al teatro y co-organizadas con la Facultad de Filosofía y Letras.

Publicaciones

Como fruto de la investigación en diálogo de los docentes de la Facultad, destacamos la publicación, en la Editorial San Pablo, de la obra “*La Nación que queremos*”.

Además, está en prensa un libro de “*Actualización bíblica*” (Edit. San Benito), y en armado una obra colectiva sobre “*Teología y espiritualidad. La dimensión espiritual de las disciplinas teológicas*” (Edit. San Pablo).

Como colaboración en la profundización y difusión del documento “*Navega Mar Adentro*”, se está preparando una obra que será publicada por la Oficina del Libro de la CEA, titulada: “*Comentario a Navega Mar Adentro*”.



Dedicaciones especiales

No se envían las investigaciones que realizan todos los profesores, incluyendo al Decano y al Vicedecano. Tampoco la que realizan todos los profesores con alguna forma de dedicación.

Nuestro reglamento específico sobre “dedicaciones especiales”, vigente desde 1997, organiza en tres categorías o niveles las dedicaciones especiales. En la categoría principal, “Dedicación a tiempo completo”, hay cuatro profesores. Aquí se transcriben sólo sus proyectos de investigación 2004.

1) Ricardo A. Ferrara: Ha investigado y completado su libro sobre *“El Misterio de Dios, correspondencias y paradojas”*, en orden a su publicación en Ediciones Sígueme (Salamanca). En la revista *Teología*, se halla en proceso editorial el artículo “La integración de la filosofía en la teología sistemática”.

2) Luis H. Rivas: Ha publicado *“Un paralelismo concéntrico en Gal 2, 15-17”* en *Búsquedas y Señales. Estudios en Biblia, Teología, Historia y Ecumenismo en homenaje a Ricardo Pietrantonio*, Lumen/Isedet, 107-114; *“La integración de la exégesis en la reflexión teológica”*, en *Teología XLI*, 84 (2004) 117-134; *Justicia y amor. Fundamentos bíblicos*, en *Revista Bíblica* 65 (2004/1-2) 3-28. Su investigación se concentra en la elaboración del *“Comentario al Evangelio de san Juan”*, de próxima publicación en Edit. San Benito.

3) Juan G. Durán: Publicó *“Un inédito de Estanislao S. Zeballos. Episodios en los Territorios del Sur (1879)”*, en *El Elefante Blanco* (569 pp.). Además, está investigando y preparando las siguientes publicaciones: *“Zeballos y Namuncurá. El archivo del Cacicazgo de Salinas Grandes”* (420 pp.), y *“Frontera, indios, soldados y cautivos. Historias guardadas en el archivo de Salinas Grandes”* (780 pp.).

4) Luis M. Balaña: Realiza una investigación en curso sobre *“Un paradigma de síntesis transcultural: La asunción por Sto. Tomás de la teoría de la participación”*.

Investigaciones dentro del Programa de Desarrollo Docente

Se aprobaron cuatro proyectos para 2004, dos dirigidos a la investigación y dos a la preparación de material didáctico:

1) Proyecto de Investigación I: “Hacia un Cristocentrismo personalista del obrar”. Prof. Pbro. Dr. Gustavo Irrazábal. Disciplina: Teología Moral.

2) Proyecto de Investigación II: “Perspectivas pastorales de la Iglesia en Argentina a partir de los ‘criterios pastorales comunes’ de ‘navega mar adentro’ (Cap. IV)”. Prof. Pbro. Lic. Pablo Etchepareborda - Pbro. Dr. Gerardo Ramos. Disciplina: Teología Pastoral.

3) Preparación de Material Didáctico I: “La causa y el principio de causalidad”. Prof. Lic. Eduardo Leonardelli. Disciplina: Filosofía Sistemática.

4) Preparación de Material Didáctico II: “La filosofía de albinos como componente del horizonte de los padres de la Iglesia”. Prof. Viviana Félix. Disciplina: “Historia de la filosofía (antigua)”. ☛

INVESTIGACIÓN

Rosario: Investigación en Economía

El trabajo de investigación en la Facultad de Ciencias

Económicas del Rosario es liderado por el Director del Departamento de Economía, **Dr. Juan Carlos**

Cachanosky (Lic. en Economía UCA, PhD College

California), con un grupo de investigadores integrado por

el **Lic. Sebastián Landoni**, docente de Introducción a la

Micro y Macroeconomía de

ambas carreras, y el **Cont. y Lic. en Administración**

Germán Messina, también docente de la casa en Dirección General de la carrera de

Lic. en Administración. El estudio versa sobre *“Los*

empresarios exitosos de la provincia de Santa Fe”,

acerca de la historia, evolución, cambios,

emprendimientos, reconversiones, etc., de

empresarios exitosos de Rosario y su zona de

influencia.

Dedicaciones Especiales

1) Ph. D. Francisco Casiello. Títulos obtenidos:

Doctor of Philosophy (Ph. D) en Ingeniería de Sistemas

(1995); tesis doctoral: *“Control óptimo de sistemas*

con parámetros caracterizados por saltos aleatorios”,

Case Western Reserve University, Cleveland, OH,

U.S.A. Ingeniero Electricista con orientación en electrónica,

Universidad Nacional de Rosario, Argentina (1979).

Su propuesta de investigación es sobre *“Sistemas*

descentralizados de gestión: Estado de arte y diálogo con

disciplinas afines”.

2) Lic. Rolando Aguiar.

Títulos obtenidos: Lic. en Calidad de la Gestión de la

Educación, Universidad del Salvador, Buenos Aires,

Argentina (2001). Profesora-

do de Ciencias Sagradas y Filosofía, Instituto Superior

Particular N° 28 “Cardenal Antonio Caggiano”, Rosario.,

Argentina (1989).

Su propuesta trata acerca de *“Relevamiento, análisis,*

propuestas alternativas y proyección de factibilidad

sobre experiencias inéditas (políticas, sociales, económicas

y educativas), que se están desarrollando en el

ámbito público y privado de Rosario y expresan y encarnan

los principios de la Doctrina Social de la Iglesia

en este tiempo de crisis”. La Facultad considera de vital

importancia esta investigación, dada la actual crisis y la

necesidad de disponer los resultados obtenidos al

servicio de la sociedad y colocarlos al alcance de

docentes y alumnos.

3) Cont. Marcelo Accursi. Títulos obtenidos: Contador

Público y Licenciado en Administración, Facultad de

Ciencias Económicas, Universidad Nacional de

Rosario (1982). Cursa Segundo Año del Doctorado

en Contabilidad, Universidad Nacional de Rosario.

Su propuesta de investigación está alineada con una de

las temáticas de la Facultad: *“El reconocimiento y*

tratamiento contable de los intangibles y el valor límite

de los activos”. ☛

Foro Global de UNESCO y OECD sobre Comercio de Servicios de Educación

Opera House, Sydney, Australia.

Entre el 10 y el 12 de octubre pasado, se llevó a cabo en Sydney, Australia, la tercera edición del Foro Global de UNESCO y OECD sobre Comercio de Servicios de Educación, culminando así una serie de encuentros iniciados en el año 2002.

Coorganizado por el Departamento de Educación, Ciencia y Capacitación (DEST) del Gobierno de Australia, se trató de un evento significativo, ya que congregó a casi 300 representantes de 42 países, con una fuerte presencia australiana. La "segunda fuerza" estuvo integrada por países de Asia

mercado e industria, sindicatos de docentes, uniones de estudiantes, organismos multinacionales como UNESCO, OECD, Banco Mundial, Organización Mundial de Comercio, Unión Europea y Asociación para la Cooperación Económica en Asia y Pacífico (APEC), entre otros. Se hicieron presentes 11 ministros o viceministros de educación de Australia, Nueva Zelanda, Camboya, China, Dinamarca, Madagascar, Noruega, Papua Nueva Guinea, Tonga y Kenya.

Ejes temáticos

El 1° Foro del ciclo, que se desarrolló en Washington (Estados Unidos, 2002) se centró en la relación entre el Acuerdo General de Comercio de Servicios (AGCS - OMC) y la internacionalización de la Educación, mientras que el 2° Foro, en Trondheim (Noruega, 2003) hizo foco en la creciente comercialización de la educación superior y su impacto en los sistemas de aseguramiento de la calidad y reconocimiento de títulos.

En esta oportunidad, el 3° Foro, que se construyó sobre la experiencia de los anteriores, puso énfasis en el fortalecimiento de capacidades y en la región de Asia y el Pacífico.

El foco estaba fijo en la necesidad de "construir capacidad", en tres ejes temáticos sobre los que giraron las exposiciones y debates:

1) Capacidad para comerciar. Los participantes fueron informados acerca de los procedimientos de la OMC, el estado actual de las negociaciones y del AGCS, y capacitados, a través de talleres, para entender la OMC y negociar en el AGCS.

2) Capacidad para salvar las brechas. Se comentaron las perspectivas y experiencias de los países pobres y los países ricos con respecto a la provisión transfronteriza de educación superior.

3) Capacidad para asegurar calidad. Se exploraron los avances que a nivel regional (Asia y Pacífico) y global se llevan

adelante para asegurar que cada Estado sea capaz de acreditar la calidad de su educación superior (que en todos existan agencias y procedimientos de evaluación de calidad) y luego tender a la formulación de guías y estándares que permitan facilitar el intercambio global. Se expuso el trabajo que UNESCO está realizando.

El encuentro fue planteado de forma eminentemente participativa, combinando sesiones plenarias y exposiciones de expertos con tres talleres de capacitación simultáneos, en los que los participantes pudieron interactuar en grupos más pequeños, según los intereses. También se previeron espacios de encuentro más informal entre los participantes, como las sesiones de intercambio o la Cena del Foro, ofrecida por el Gobierno de Australia y APEC.

Educación transfronteriza

Luego de presenciar la típica ceremonia de apertura de todo acto público en Australia, en la que el gobierno expresa su reconocimiento a los tradicionales propietarios de las tierras -en el área de Sydney corresponde a la nación Eora-, el evento fue inaugurado con las palabras de bienvenida a cargo del **Dr. Jeff Harmer, Secretario del DEST**.

El Dr. Harmer hizo referencia a los objetivos del encuentro, en cuanto a lograr un mejor conocimiento de las perspectivas de cada uno sobre la provisión transfronteriza de educación y el AGCS, una mejor comprensión de las posibilidades que se abren a los Estados y un mejor conocimiento de las experiencias de mejoramiento de la ca-



Un representante de la nación Eora toca música aborigen en el tradicional "Didgeridoo", durante la ceremonia de apertura y reconocimiento a los propietarios de la tierra.

¿Por qué en Australia?

La provisión transfronteriza de educación superior ha crecido notablemente a nivel mundial en los últimos 20 años y especialmente en Australia. Allí, entre 1996 y 2001, la matrícula de estudiantes extranjeros y off shore pasó de representar el 24% del total de la matrícula en 1996, al 37% en 2001.

Cuenta con un sistema universitario consolidado y muy diversificado, con fuerte influencia en la región del sudeste asiático donde, por otra parte, la demanda de educación superior es creciente.

La economía australiana es especialmente activa en el área de servicios, que aporta en la actualidad el 71% de su PBI. Su exportación de servicios ha crecido a un ritmo promedio del 6% anual durante los últimos 10 años, siendo el de la Educación el segundo sector en importancia (implica el 17% del total de las exportaciones de servicios), luego del Turismo.

Australia es miembro de la OECD, miembro fundador de la OMC y uno de los cuatro países que ha presentado oferta de liberalización de comercio de servicios de educación superior en el marco del AGCS.

y el Pacífico. También se encontraban representadas algunas naciones europeas y de Oriente Medio, hubo muy pocos norteamericanos y fue notable la casi total ausencia de América Latina: solamente participaron una funcionaria del Ministerio de Educación de Chile, una representante de Jamaica y la UCA, que estuvo representada por Soledad Zapiola, de la Dirección de Planeamiento Estratégico, y que fue además la única presencia de universidad u organismo católico.

En general, los asistentes representaban ministerios, agencias estatales de acreditación y/o evaluación, universidades, consejos nacionales de universidades, consultoras de comercio, ministerios de co-

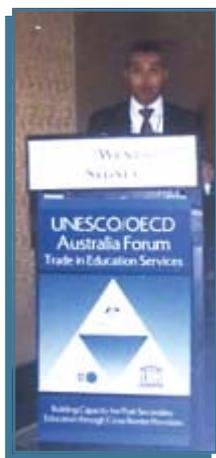
lidad y los sistemas de acreditación, así como profundizar sobre el rol que la educación transfronteriza juega en términos de construcción de capacidad.

Finalizando su discurso, indicó que **“la educación a través de las fronteras ya está aquí y destinada a crecer, por lo que el núcleo a pensar es cómo tomar los beneficios y reducir los riesgos”**. Por ello, el tema de la calidad resulta fundamental en todas las experiencias de educación “compartida” y cada Estado necesitará contar con fuertes sistemas de calidad y acreditación para la mejor protección de sus estudiantes y mayor proyección en los espacios de intercambio.

Contribuciones destacadas

En una de las sesiones plenarias, se dirigió a los asistentes el **Dr. Bernard Hugonnier, Vice Director del Departamento de Educación de OECD**, quien resaltó el trabajo que la Organización realiza en el área de educación, sus contribuciones a los países no miembros y sus objetivos estratégicos. En referencia al tema del Foro, comentó que OECD intenta contribuir a los procesos de toma de decisión nacionales “proveyendo a los decisores con información clara a través de distintos estudios acerca de la internacionalización de la educación superior, sus riesgos e implicancias”. En particular, se refirió a los riesgos de fuga de cerebros, inestabilidad de los sistemas, brecha educativa y baja calidad, todos los cuales han sido analizados y desarrollados en la publicación más reciente sobre esta temática: “Internacionalización y comercio en la educación superior: oportunidades y desafíos” (OECD 2004). Dicha publicación fue a su vez presentada y analizada por uno de sus autores, Dr. Kurt Larsen.

Por su parte, el **Dr. Sheldon Shaeffer, Director de la Oficina de UNESCO en Bangkok**, comentó las tendencias en cuanto a la internacionalización de la educación superior. “En los años ’80 y ’90, los desarrollos giraron en torno a la mercantilización de las universidades y el desarrollo de tecnologías de la información y comunicación; todo lo cual generó un aumento de la movilidad de estudiantes, docentes, programas y también insti-



El Dr. Hamid Mamdouh durante su exposición en el taller de capacitación.

tuciones. Ello-dijo- trajo aparejada la necesidad del mutuo reconocimiento de las calificaciones”. Pero, **cuando el desarrollo del mundo es desigual y cuando el Estado-Nación ya no es el único proveedor de educación superior “serán necesarios nuevos y saludables esquemas locales, regionales y globales de reconocimiento para preservar las características culturales de cada sociedad”**, aunque insistió en que “para que ello sea posible, la garantía de calidad es un prerequisite”.

En el taller de **capacitación sobre Estrategias de Negociación**, fue notable la participación del **Dr. Hamid Mamdouh, Director de la División de Comercio de Servicios OMC**. Respecto a la inclusión de educación en el AGCS, comentó que “en OMC, las rondas hacen foco en ‘las frutas que cuelgan mas bajo’, es decir aquellos sectores más pasibles de ser liberalizados. En el caso de la educación y salud, en cambio, son sectores con fuertes trabas políticas y muy relacionados a las aprehensiones originales al comercio de servicios: protección del rol del gobierno”. Continuó diciendo que se trata de un “pequeño sector” en términos de los intercambios, “pero se discute mucho y ya hay grupos presionando por su liberalización”.

Marcó además un fenómeno preocupante que se da en negociación de servicios: “Al combinarse una complejidad creciente de las cuestiones a negociar, con una decreciente especialización de parte de los representantes estatales; se dificulta el proceso de toma de decisiones, se obtienen negociaciones más pobres y una brecha mayor entre países”. A partir de estas tendencias, insistió en la “necesidad de una mayor asistencia técnica a los Estados en desarrollo, mejores mecanismos de comunicación entre los gobiernos y sus representantes comerciales”, y tener en cuenta que no sólo vale la importancia de un país en términos de volumen comercial, sino que “los países que obtengan mejores compromisos, serán los que se encuentren motivados por un interés concreto e identificable”.

“En educación, como en cualquier

sector, se requiere analizar los riesgos y beneficios desde la estrategia de desarrollo propia -señaló-, tomando la liberalización como un ingrediente más en una receta nacional que debe ser mucho más amplia.”

Repercusiones

Si bien el planteo general no fue polémico, sino informativo, en el curso del foro se tocaron ciertas sensibilidades respecto de la presencia de personas nacionales, trabajo en el extranjero, fuga-ganancia de cerebros, aseguramiento de calidad, etc. En particular, cuando la discusión se detuvo en la realidad del Sudeste Asiático (la fuerza de atracción de Australia en el área y la vitalidad con que se está desplegando en campus off-shore), se presenciaron algunas reacciones de los representantes de los países de la región.

De todos modos, el análisis del Foro, nos ofrece una idea de que el comercio de servicios educativos es un hecho, con o sin AGCS. Se da por sentado que las concesiones por vía del Acuerdo -aunque no obligatorias para los Estados partes- avanzarán, y que conviene capacitarse para afrontarlo.



Una de las oportunidades para afianzar la camaradería: la Cena del Foro, ofrecida por APEC y el Gobierno de Australia.

Se percibe, además, cierto empeño por evitar la mención de las dificultades o problemas que tal liberalización puede conllevar para países menos desarrollados (no sólo en términos económicos o comerciales), y pocas voces disidentes se hicieron oír. En general, las alertas provinieron de Estados que ven amenazados la integridad o características de sus sistemas nacionales (algunos ya experimentando la instalación de campus de universidades extranjeras en sus territorios, lidiando con la renuencia de éstas para someterse a las reglamentaciones locales vigentes). Tal fue el caso, por ejemplo, de Singapur, Indonesia, Kenya, Pakistán, India, Camboya y Tailandia, entre otros. ☐

CENTRO CULTURAL

Talleres de fotografía y pintura

Narrar a través de imágenes es posible y esto fue lo que se propuso el Taller

de Fotografía II del Centro Cultural en su presentación final de *Photostories* (foto).

Con música de fondo e imágenes, alumnos, amigos y familiares de quienes asistieron al curso se trasladaron a un hospital, a la calle con los artistas callejeros, a actividades de tiempo libre, a la vida diaria de un intelectual, a los recuerdos de alguien que ya se fue. Decenas de personas colmaron la sala para transportarse al mundo creado por los fotógrafos, lleno de emociones.

Algo parecido sucedió con el Taller de Pintura. Familiares, amigos y alumnos se acercaron a la exposición de cuadros de los talleristas, que finalizaron el año con múltiples creaciones y una presentación audiovisual. Ésta trazó un recorrido a través de las obras, los diversos artistas que los acompañaron, el Encuentro de Pintura, las salidas a museos y la cotidianidad de cada encuentro.



Presentación final del Taller de Fotografía II.

Convocatoria para el Coro 2005

El Coro del Centro Cultural (foto) concluyó el año con diversas presentaciones musicales dentro y fuera de la Universidad. Ha cantado en iglesias e instituciones, como la Parroquia Sagrada Familia y el Pequeño

Patagonia.

“El público se ha mostrado muy entusiasmado y receptivo frente a las obras”, explicó el director del Coro, Andrés Milá Prats. “Pero, por sobre todo, se ha formado un grupo muy bueno de alumnos, amigos, personal de la UCA y gente externa a la Universidad”, agregó.

El repertorio del Coro es universal y también se trabaja mucho durante el año en vocalización y técnicas de respiración. Ahora, se abre la convocatoria a nuevos integrantes,

sin límite de edad ni registro. “Sólo hacen falta ganas de cantar y relacionarse como grupo”, concluye el director.

Cottolengo de Claypole. También ha compartido encuentros corales con diferentes grupos, incluyendo uno venido desde la



Aniversario de Puerto Madero

El Centro Cultural se sumó a los festejos de Puerto Madero en el 15 aniversario del barrio y celebró en conjunto con la Corporación Puerto Madero. Con este motivo, se llevó a cabo una conferencia a cargo del Dr. Félix Luna (foto), quien disertó acerca de “Puerto Madero: historia de una pasión argentina”. La charla consistió en una retrospectiva sobre los orígenes del Puerto de Buenos Aires hasta hoy en día, en que la Universidad Católica Argentina forma parte importante de la fisonomía del lugar.



Informes

Centro Cultural: www.centroculturaluca.com.ar
Buenos Aires: Av. Alicia Moreau de Justo 1500, (1107) Buenos Aires, tel.: 54 (011) 4338-0844/26, centro_cultural@uca.edu.ar.

Rosario: Av. Pellegrini 3314, (2000) Rosario, tel.: (0341) 4305902 int.227, centrocultural_rosario@uca.edu.ar.

Mendoza: Patricias Mendocinas 1475, (5500) Mendoza, tel.: (0261) 4204408 int. 33, centrocultural_mendoza@uca.edu.ar.

Todas las actividades del Centro Cultural están abiertas al público en general.

La vuelta al hogar

El Dr. Carlos Rodríguez Braun es Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid, en el Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y vino a Buenos Aires para dictar un seminario sobre el tema “Ética, Intervencionismo y Liberalismo en Smith, Mill y Hayek”, para el Doctorado en Economía de la UCA. Pero lo curioso del caso es que esta visita tuvo algo de repatriación académica, pues el Dr. Rodríguez Braun no sólo es porteño sino también graduado en la UCA (1971), donde fue Profesor en la Facultad de Ciencias Económicas hasta 1976, en que partió con una beca para hacer su Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid, de la que hoy forma parte.

Le preguntamos cómo encontró a nuestro país. Respondió que mejor con respecto al año pasado, en el que estuvo de paso, y mucho mejor que en el 76, año que asocia a la violencia del terrorismo y de los poderes del Estado y también a la pérdida de la democracia. En cuanto a España, es optimista, pues del 76 a hoy ve que ha ganado en democracia, libertad y prosperidad. ¿Seguirá la prosperidad? Considera difícil predecir el futuro, aunque en los últimos años España mejoró en todos los sentidos. Sus problemas son

Graduado en la UCA y Profesor en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas hasta 1976, el Dr. Carlos Rodríguez Braun se afincó desde entonces en España, donde es Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid. De visita en Buenos Aires, dictó un seminario para el Doctorado en Economía y conversó con UCActualidad sobre Argentina y Europa.



los mismos del resto de Europa: el desempleo, las regulaciones proteccionistas que impiden las importaciones, los impuestos y las economías ricas pero languidecientes.

En cuanto a la relación entre España y los Estados Unidos, la ve como un vínculo amor-odio. Con respecto a América Latina, dice que España nunca perdió su afecto a estas tierras, pero si en el pasado llegaba a América Latina con sus personas hoy lo hace a través de sus capitales, como inversora.

Luego le preguntamos cómo ve a la UCA. Señaló que

observaba mejor calidad en sus profesores e investigadores, y una mejoría notable en la que fue su Facultad: Ciencias Sociales y Económicas. Pero con un detalle nostálgico: “admiro estos nuevos y bonitos edificios de Puerto Madero, pero extraño el claustro de la Merced donde estudiábamos...” También reconoció que en Madrid extrañaba a Buenos Aires, aunque ya llevaba vivida la mitad de su existencia en cada una de las dos ciudades, “y puedo hablar de Argentina y España en primera persona; en cambio, mis hijos son espa-

ñoles (de 27 y 28 años) y es salteña mi mujer”.

Sobre el curso que ha realizado, explicó que dentro de su especialidad, que es Historia de la Economía, quiso tratar las ideas morales y políticas de tres grandes economistas: Adam Smith, “injustamente vapuleado hoy”; John Stuart Mill, el influyente clásico del siglo XIX, “defensor tanto de la libertad individual como del intervencionismo redistributivo”, y Friedrich A. von Hayek, importante figura del liberalismo en el siglo XX. Dos liberales y un socialdemócrata, de cuyos errores y aciertos mucho se puede aprender. Recordó que dentro del liberalismo aparecen autores profundamente católicos, como el Padre Juan de Mariana, y naturalmente los integrantes de la Escuela de Salamanca. El temario de su seminario se concentró en el Smith moralista, el Mill estudioso de la libertad y los fallos del mercado, y el Hayek defensor de las instituciones de la libertad.

El Prof. Rodríguez Braun destacó finalmente que, al revés de lo que sostiene la vulgar crítica a la Economía como disciplina inmoral, materialista y antirreligiosa, son numerosos los economistas que, desde el propio Adam Smith en adelante, prestaron atención a la ética y respetaron o practicaron la religión. ☛

ARTES Y CIENCIAS MUSICALES

Modelos de Análisis Musical

La Facultad de Artes y Ciencias Musicales realizará entre el 7 de febrero y el 4 de marzo de 2005 un **Curso de Posgrado en Modelos de Análisis Musical**, destinado a exponer fundamentos teóricos y promover experiencias de aplicación práctica en las líneas analíticas de Modelos Interválicos, el Análisis Schenkeriano y la Teoría Generativa. Tendrá una duración de 90

horas académicas, divididas en 3 módulos independientes de 30 horas cada uno, y está destinado a graduados universitarios en Música de todas las especialidades. El cuerpo docente estará integrado por los Dres. Pablo Cetta y Edgardo Rodríguez, y el Prof. Guillermo Scarabino, MA. Informes e inscripción *on line*: <http://www2.uca.edu.ar/esp/sec-fmusica/index.php>. ☛

12/2004 - 1/2005 L a V de 8 a 22 hs. S y D de 9 a 19 hs.	Exposición de libros "La imagen de Cristo en el arte".	Biblioteca Central, Edif. Sta. María, PB.	Biblioteca Central y Centro Cultural.
12/2004 - Enero, febrero y marzo 2005 / M a D de 11 a 19 hs.	Muestra "Encuentro de poéticas".	Pabellón de las Bellas Artes, Edif. Sta. María, PB.	Pabellón de las Bellas Artes.
1/12 / 9 hs.	Jomada sobre metadona y dolor.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Fac. Posgrado Cs. de la Salud.
1/12 / 10 hs.	Reunión conjunta con la Sociedad Internacional de Cirugía Plástica.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. Posgrado Cs. de la Salud, carrera Cirugía Plástica y Reparadora.
3/12 / 8:30 hs.	Ateneo Abierto 2004.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. Posgrado Cs. de la Salud.
3/12 / 9:30 hs.	3° Simposio Argentino de Ingeniería Ambiental.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Fac. Cs. Fisicomatemáticas e Ing. y Asoc. Arg. Ingenieros Ambientales.
6 y 7 / 8:30 hs.	Jornada UCA-INTA.	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Fac. Cs. Agrarias.
6 y 7 / 13:30 hs.	La Radio: Presente y Futuro.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	ICOS
7 / 18 hs.	Entrega de Diplomas del MBA.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Dpto. Posgrado Cs. Económicas.
7 / 19:30 hs.	Colación de Grados Colegio Schönthal.	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Colegio Schönthal.
9 / 13:30 hs.	Entrega certificados cursos Tercer Sector.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Tercer Sector.
9 / 18 hs.	Panel "El acuerdo Missile Technology Control Regime".	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Ctro. Estudios Internacionales, Ins. Cs. Políticas y Relaciones Internacionales.
10 / 8:30 hs.	Seminario Manejo de Animales.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	BID - FUSAT.
10 / 18 hs.	"Conciencia con Ciencia Ambiental".	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Programa de Estudios de Procesos Atmosféricos en el Cambio Global.
13 / 14:30 hs.	"Etnias aborígenes de Tierra del Fuego".	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Tercer Sector.
13 / 17 hs.	Entrega Diplomas Derecho Internacional Humanitario.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Posgrado Fac. Derecho.
14 / 19 hs.	Presentación libro "Asociaciones sindicales, Ley 23.551", de Enrique A Strega.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Ministerio de Trabajo de la Nación.
14 / 20 hs.	"Descubrirse Persona".	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Ins. Bioética y Org. Punto Corazón.
15 / 17 hs.	Reunión de claustro de Derecho.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. Derecho.
15 / 19 hs.	Nuevo enfoque de la construcción de la gran pirámide.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Fac. Posgrado en Cs. de la Salud - Dpto. Investigaciones.
16 y 17 / 9 hs.	1° Jornadas de Medición de Nivel en la Industria de Procesos.	Audit. Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Soluciones en Control.
16 / 14 hs.	Match de Ajedrez	Bar La Barra, Edif. San Alberto Magno, PB.	Centro Cultural.
16 / 19 hs.	Misa y brindis de fin de año, Filosofía y Letras.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. Filosofía y Letras.
17 / 17 hs.	Cierre del Curso de Derecho y Management del Deporte.	Audit. Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. Derecho.
20 / 18 hs.	Colación de grados Posgrado Cs. de la Salud.	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Fac. Posgrado en Cs. de la Salud.
21 / 18:30 hs.	Colación cursos de posgrado Cs. Sociales y Económicas.	Audit. San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Dpto. Posgrado, Fac. Cs. Sociales y Económicas.



Seminario de Educación Comparada

A través del Programa de Cooperación y Articulación en la Educación Superior (PROCAES), el Rectorado de la UCA organizó un Seminario de Educación Comparada, con la participación del Prof. Dr. Robert Cowen, de la Universidad de Londres.

Conferencia abierta

En el Auditorio Mons. Derisi, ante un público fundamentalmente juvenil, se desarrolló conjuntamente con la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés una conferencia abierta del Dr. Cowen sobre: “¿La mano invisible está aquí? El mercado, la universidad y los Estados-mercado”.

En la misma, introdujo el concepto de universidad “atenuada”, como aquella universidad que en el marco de la globalización y la economía del conocimiento no define sus elementos esenciales (misión, criterios de calidad y excelencia, evaluación de los mismos) desde su seno, sino que le vienen dados desde afuera (como en Inglaterra, donde la evaluación de la calidad es realizada por el Estado, a partir de criterios de mercado).

El Dr. Cowen señaló la tensión entre cada Estado nacional que “constru-



ye” ciudadanos y también miembros del mercado, y los grupos regionales que construyen identidades educativas locales. De tal modo, hoy la definición de la identidad no viene dada por la pertenencia a una comunidad o religión particular, sino por identidades “móviles” que se construyen y manejan en función del sistema educativo, de los grupos regionales económicos o de otra índole y del “Estado-mercado”.

Dr. Robert Cowen.



Organizado por el Rectorado de la UCA a través del Programa de Cooperación y Articulación en la Educación Superior (PROCAES), con la coordinación del Prof. Carlos H. Torrendell y del Lic. Carlos Hoevel, se llevó a cabo un Seminario con la presencia del Dr. Robert Cowen, reconocido profesor y especialista en Educación Comparada del Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Del mismo pudo participar la

las universidades, la sociedad civil, los mercados y los ámbitos académicos en los diferentes modelos universitarios existentes a nivel internacional. Hizo énfasis en el caso de Inglaterra, con un análisis del cambio que representó para las universidades el pasaje de una economía industrial a otra del conocimiento en un mundo globalizado. Describió el actual modelo de evaluación de la educación universitaria allí como un “destructor de la calidad en

nombre de la calidad”, al ser el Estado no ya un “proveedor” de educación sino meramente un “evaluador”, que establece en función del mercado criterios de calidad homogéneos y desvinculados de aspectos pedagógicos.

En esta línea, señaló que la tendencia actual está representada por la “Manage University” (Universidad Gestionada), en el marco de un Estado evaluador y de un Modelo



de Regla Nacional, mediante la sumatoria de dos discursos: uno, de calidad impuesta externamente a la universidad a través de estándares preestablecidos, y otro de desempeño, que evalúa la ejecución de las distintas tareas “factorizadas” (consultorías, tutorías, publicación de artículos) que un mismo profesor desarrolla dentro de la universidad. Señaló luego cómo este modelo influye en las relaciones y en los tiempos pedagógicos, alejando a la universidad de su misión originaria e histórica. ■

comunidad de las Facultades de la UCA en Rosario, Santa Fe, mediante una conexión de videoconferencia. Bajo el título “Análisis crítico de los modelos universitarios históricos y de las nuevas tendencias”, se estudió el sentido y las características de los modelos universitarios pasados y vigentes, y aquellos que hoy se pretende promover en distintas regiones del mundo.

El Dr. Cowen disertó sobre los tipos de relaciones existentes entre los Estados,

de Regla Nacional, mediante la sumatoria de dos discursos: uno, de calidad impuesta externamente a la universidad a través de estándares preestablecidos, y otro de desempeño, que evalúa la ejecución de las distintas tareas “factorizadas” (consultorías, tutorías, publicación de artículos) que un mismo profesor desarrolla dentro de la universidad. Señaló luego cómo este modelo influye en las relaciones y en los tiempos pedagógicos, alejando a la universidad de su misión originaria e histórica. ■

Simposio de Ingeniería Ambiental

La Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería auspicia el **3° Simposio Argentino de Ingeniería Ambiental**, organizado por la Asociación Argentina de Ingenieros Ambientales (ADIA), que se realizará el viernes 3 de diciembre desde las 9:30 hs. en el Auditorio Santa Cecilia. Tratará sobre "Higiene y seguridad laboral en la Argentina" y reunirá a destacados especialistas, quienes se referirán a la potencialidad de las "herramientas para la prevención de accidentes". Se considerarán también los riesgos eléctricos, las tendencias futuras de los elementos de protección, la evaluación ergonómica de los puestos de trabajo y otros aspectos de la legislación laboral.

La UCA, sede del Simposio, dicta

las carreras de Posgrado en Higiene, Seguridad y Protección Ambiental y de grado de Ingeniería Ambiental, que cuentan con prestigio en el ámbito universitario y académico del país. La Ingeniería Ambiental abarca temas relacionados específicamente con la prevención, el control y la mitigación de los problemas ambientales. Los co-



nocimientos y la metodología de esta carrera en la UCA están al servicio del desarrollo armónico y sustentable del país; además integran la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria. Sus alumnos cuentan desde el tercer año con un intenso programa de trabajos de campo relacionados con problemas ambientales concretos. Inscripción: www.adia.org.ar.

Nuevos ingenieros y licenciados



Se realizó en el Auditorio San Agustín la 42° colación de grados de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería. El acto fue presidido por el Decano, Ing. Horacio C. Reggini, y asistieron el Director del Instituto de Espiritualidad, Pbro. Gustavo Boquín; el Secretario Académico, Ing. Roberto Nolzco, y los directores de carreras y áreas, con la presencia de profesores, autoridades de consejos profesionales, empresarios y familiares de los graduados.

Recibieron su diploma y efectuaron la jura profesional 100 nuevos egresados: 7 ingenieros civiles, 73 ingenieros industriales, 13 ingenieros ambientales,

5 ingenieros informáticos y 2 licenciados en sistemas y computación. Tras la apertura y las palabras de la ingeniera en Informática Romina Inés Hesayne, en representación de sus compañeros, el Ing. Reggini se dirigió a los nuevos profesionales enfatizando el carácter festivo de la colación de grados. Luego, se entregaron los premios "ABB a la Excelencia" y "COPITEC" a Romina Hesayne, medalla de oro de la promoción, y el Instituto de Espiritualidad reconoció con una medalla a la Ing. Cecilia Lichtschein por su colaboración en la Pastoral Universitaria.

Los mejores alumnos de primero, segundo, tercero y cuarto año, a modo de estímulo a la dedicación, el esfuerzo y los logros alcanzados, fueron reconocidos con la mención "Mejores Promedios". Recibieron el diploma, entre otros, Ignacio Gherzi, Eduardo Walter Klein, María Eugenia Chumbita García y Jorgelina Isern. La bendición de los diplomas estuvo a cargo del Padre Boquín.

Graduados de Ingeniería

La Asociación de Graduados de la Facultad de Ingeniería (AGIUCA) realizó un ciclo de dos conferencias gratuitas



sobre "**Desarrollo e implementación de nuevos productos**". Estuvieron a cargo del Ing. Aeronáutico Federico Scheerle, gerente de Ford, Premio a los Mejores Egresados de Carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas otorgado por la Academia de Ingeniería, con Maestría en Dirección de Empresas.

El Ing. Scherle habló sobre "Gestión del desarrollo de nuevos productos" e "Ingeniería avanzada para nuevos productos". Dado el interés despertado en los estudiantes, se espera realizar el año próximo un seminario sobre el tema.

FILOSOFÍA Y LETRAS - PROSED

Reformas educativas y oportunidades perdidas

En la sexta y última conferencia del ciclo del Programa de Servicios Educativos (PROSED) de la Facultad de Filosofía y Letras, participó como conferencista la Lic. Inés Aguerrondo, ex subsecretaria de Programación Educativa en el Ministerio de Cultura y Educación y miembro de IPEE-UNESCO, quien habló sobre "Innovación y reformas en educación".

La Lic. Aguerrondo señaló que, desde la constitución del sistema educativo nacional a fines del siglo XIX, hubo tres grandes momentos de propuesta de cambio: 1) la Reforma Saavedra Lamas (1916), 2) la Reforma Educativa (1968-72) y 3) la Reforma de aplicación de la Ley Federal (1993).

La primera de estas oportunidades perdidas (ministro de Educación Carlos Saavedra Lamas) fue una respuesta a la crisis que afectaba al sistema educativo. Saavedra Lamas propuso reorganizar la estructura de los niveles: la enseñanza primaria se completaría con la escuela intermedia, de dos años, en la cual se impartirían conocimientos para el trabajo, útiles en el caso de no continuar los estudios. Estos dos ciclos de la educa-



Lic. Inés Aguerrondo

ción se complementaban con los colegios nacionales, las escuelas normales y las industriales y técnicas. La falta de apoyo legislativo impidió la concreción del programa.

El segundo gran momento de cambio fue el proyecto de reforma educativa de 1968. Fue un plan muy ambicioso, con transferencia de las escuelas primarias nacionales a las respectivas jurisdiccio-

nes provinciales, reestructuración organizativa y curricular del sistema educativo (niveles elemental, intermedio y medio) y traspaso de la formación inicial del magisterio del nivel medio (escuelas normales) al nivel superior no universitario. Hubo mucha resistencia por parte del mundo sindical y del académico, por lo cual la aplicación de esta reforma finalizó en 1972, pero se sentaron las bases para la creación del Consejo Federal de Educación y la profesionalización de la carrera docente.

Finalmente, en 1993 se sancionó la Ley Federal de Educación, que planteó cambios sustantivos y profundos en el sistema educativo nacional. Comenzó a aplicarse recién en 1996, pero luego de tres años, y con el cambio gubernamental, el proceso entró en una etapa de revisión. La suma de oportunidades perdidas produce la necesidad de que los cambios en el sistema educativo sean cada vez más profundos. La Lic. Aguerrondo convocó a aprender de la propia historia y a tomar conciencia de que "ninguna transformación es tranquila ni rápida, pero si no se empieza, se sostiene y se mejora, nunca se obtendrán resultados".

Préstamos Personales Nación Posgrados



Financiación para profesionales

Nueva línea de préstamos personales creada en apoyo a la capacitación profesional en nuestro país.

- ▶ Para cubrir costos de matriculación, cuotas y gastos vinculados con el plan de estudios elegido.
- ▶ Hasta \$ 20.000, según sus ingresos.
- ▶ Plazos a elección: 12, 18, 24, 36 o 48 meses. Cuotas iguales de capital e interés.
- ▶ Tasa de interés muy conveniente.
- ▶ Pago mensual por débito automático en caja de ahorros.
- ▶ Acceso sin exigencias de rendimiento académico.

Nación Posgrado se tramita en forma directa en cualquier sucursal del Banco de la Nación Argentina. Requiere contar con título universitario oficial y cumplir con requisitos de antigüedad laboral y nivel de ingresos.



BANCO DE LA
NACION ARGENTINA

0810 666 4444
Lunes a viernes de 8 a 20

www.bna.com.ar



Culmina un año exitoso

Tras un relanzamiento que le dio renovados bríos a la actividad, culmina un año exitoso para el deporte en la UCA. Estas fotos muestran algunos de los sucesos recientes en varias de las disciplinas, incluidos sus protagonistas.

TENIS

El 7 de noviembre se realizó el primer testeo ITN, con la participación de 25 tenistas de la Universidad y el auspicio de la Asociación Argentina de Tenis. ITN es un número que la Federación Internacional de Tenis asigna a los jugadores y representa el nivel general de juego de un tenista.



Martín Rosenbaum, de la AAT, junto a Prof. Marcelo Albamonte (Tenis, UCA), explicando a nuestros jugadores los objetivos del ITN.



Prof. Armando Nogueira de la Facultad de Derecho, primer tenista en obtener su ITN.

FUTBOL 5



Fernando Macri, Gastón De Forteza, Facundo Larray, Jorge Barragán, Federico Laterza, Martín Vilellas y Maximiliano Bovris, de "Poder Latino", campeones del Torneo de Fútbol 5.



"Administración H", equipo clasificado segundo en Fútbol 5.

BASQUET



Equipo "A" de Básquet, clasificado segundo en el Torneo Interuniversitario Copa de Oro de ADAU.



Equipo "B" de Básquet, clasificado tercero en el Torneo Interuniversitario Copa de Plata de ADAU.

HOCKEY



Campeonas de la Copa de Oro del Torneo de ADAU, nuestras jugadoras de hockey celebran su premio.

REMO

El 12 de noviembre se llevó a cabo la *Regata de Velocidad 1/4 de Milla de Puerto Madero*, organizada por el Yacht Club Puerto Madero, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y la Corporación Antiguo Puerto Madero. Participaron dos botes de la UCA en la modalidad doble par con timonel. Gran cantidad de público se acercó a ver las 60 regatas, que reunieron a 200 remeros en una jornada de fiesta para el deporte y para Puerto Madero. No faltó la Banda de la Prefectura Naval y, en un día soleado y con el río tranquilo, la UCA mostró que el sueño de ver a nuestros remeros en el dique es ya una realidad.



Regata universitaria con los dos botes de la UCA.



Representantes de la UCA con María Julia Garisoain (YCPM), ex campeona panamericana y medallista mundial, y Daniel Bravo, Director de Deportes de la Ciudad de Buenos Aires.



Parte del equipo de remo de la UCA, formado por Martín López Santoro, Carlos Morgan, Ezequiel Negri y Esteban Melonaro.

Entrega Anual de Premios



Mons. Zecca inaugura el acto.



Francisco Antel, "Mejor Compañero" en Fútbol Promocional.



Mariana Loria, "Mejor Compañera" en Hockey.



El Ing. Roberto Nolazco (Secretario Académico de Ingeniería) entrega los diplomas de Voley Femenino.



Carolina Llavallol recibe el certificado del curso de Escalada.



La "Atleta del Año", Mercedes Basavilbaso.



Joaquín Cinque, "Atleta del Año".

El 18 de noviembre se entregaron los diplomas de reconocimiento a todos los deportistas que han representado a la Universidad a lo largo del año. El acto fue presidido por el Rector, Mons. Dr. Alfredo Zecca, quien instó a los atletas a persistir en el esfuerzo del deporte y trabajar por la corona definitiva, la que no se marchita.

Las disciplinas fueron: Fútbol (Primera y Promocional), Voley Femenino, Voley Masculino, Básquet A y B, Hockey, Rugby, Polo y Remo.

Asimismo, se entregaron certificados a quienes realizaron los cursos de Buceo, Escalada, Náutica y Remo. Los participantes del flamante equipo de Natación recibieron su reconocimiento, así como aquellos que protagonizaron la primera salida de Mountain Bike.

También se entregaron las copas a los ganadores del Torneo Clasificatorio de Tenis, del Primero y Segundo Torneo de Golf y del Torneo de Fútbol 5.

Todos los deportistas de los equipos representativos eligieron al "*Mejor Compañero*" de cada uno de ellos, quienes recibieron una medalla de reconocimiento de manos de Mons. Zecca.

Los galardonados fueron:
Fútbol Primera: Carlos Mechetti (Cs. Económicas).

Fútbol Promocional: Francisco Antel (Ingeniería).

Voley Femenino: Silvia Di Marco (Cs. Económicas).

Voley Masculino: Julián Ercolessi (In-

geniería).

Básquet A: Marcos Micerda (Cs. Económicas).

Básquet B: Matías Rojas (Cs. Económicas).

Hockey: Mariana Loria (Filosofía y Letras).

Rugby: Nicolás Andreoli (Derecho).

Por último, Deportes UCA otorgó el Premio "Atleta del Año" a Mercedes Basavilbaso (Ingeniería), quien se ha destacado por participar con éxito y dedicación en tres de los deportes (tenis, golf y yachting), combinando su trabajo con su dedicación al estudio y su participación en el Grupo Misionero de la UCA.

El "Atleta del Año" entre los varones fue para Joaquín Cinque (Derecho), abogado graduado en nuestra Universidad en 2002, quien cursa actualmente estudios de posgrado y está próximo a recibir su matrícula de escribano. Ha demostrado permanentemente un gran sentido del esfuerzo y la disciplina, conjugando sus responsabilidades laborales con su abnegada dedicación al equipo de fútbol de la UCA.

ROSARIO

Exposiciones educativas



Las unidades académicas de la UCA con sede en Rosario participaron en forma conjunta en una serie de exposiciones educativas destinadas a alumnos del último año del ciclo polimodal. De este modo, las Facultades de Ciencias Económicas del Rosario, de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario y de Química e Inge-



nería "Fray Rogelio Bacon" presentaron su oferta académica a los jóvenes rosarinos, tanto en carreras de grado como de posgrado, y los asesoraron sobre becas y otros beneficios. Además, brindaron información y orientación a estudiantes de la localidad santafesina de Arequito y de la ciudad entrerriana de Victoria.

"Id por todo el mundo"

Las Facultades de Ciencias Económicas del Rosario, de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario y de Química e Ingeniería "Fray Rogelio Bacon" auspiciaron la presentación del libro *"Id por todo el mundo", una lectura histórico-política del pontificado de Juan Pablo II*, a cargo del vaticanista Dr. Piero Schiavazzi. También se exhibió el video "Dona Nobis Pacem", producido por el Centro Televisivo del Vaticano con los viajes más importantes realizados por el Sumo Pontífice.

Luego, se realizó un debate entre los asistentes y el Dr. Schiavazzi. La presentación estuvo organizada por la Embajada de Italia en Argentina, el Instituto Italiano de Cultura Buenos Aires, el Consulado General de Italia en Rosario y la Asociación Cultural Dante Alighieri. Otros auspiciantes fueron el Arzobispado de Rosario, la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Católica de La Plata (sede Rosario) y la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral.

Química e Ingeniería en el CLEIN



El XIII Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial – CLEIN 2004, organizado por 120 jóvenes de la Facultad de Química e Ingeniería "Fray R. Bacon" y de la Universidad Nacional de Rosario, reunió a más de 1.200 estudiantes latinoamericanos y alrededor de 600 argentinos para vivir una singular experiencia de capacitación y

convivencia, bajo las siguientes premisas: integración, motivación y liderazgo.

Los alumnos presentaron casi ciento cincuenta ponencias, de las que se seleccionaron cuatro argentinas y once de otros países latinoamericanos. Del jurado, integrado por destacados profesionales, participó un importante número de docentes de la Facultad de Química e Ingeniería "Fray R. Bacon". Lisandro Crocco, alumno de esta casa de estudios, expuso su trabajo "La empresa en la cima", que fue merecedor de calificados elogios. Por su parte, el Director de Ingeniería Industrial, Est. Reinaldo Boccio, participó el día del cierre del Congreso de un interesante panel en el que se trató el futuro y la proyección de la carrera.

Aporte al Congreso de la Lengua para Niños

La Facultad de Química e Ingeniería "Fray R. Bacon" participó en la realización del Congreso de la Lengua para Niños, organizado por la Isla de los Inventos, Museo Interactivo dependiente de la Municipalidad de Rosario. Dirigido por María de los Ángeles González, el denominado "Congresito de la Lengua" convoca, para discutir sobre las lenguas, a niños de varios países y regiones latinoamericanas e incluye también lenguas de los pueblos originarios de América. Una de las actividades en las que la Facultad colaboró tuvo que ver con la selección de las diez palabras más usadas por los niños rosarinos. Gracias a la tarea de la Lic. Batá, que coordinó la actividad, y del Ing. Jorge Saer, que programó la página web con el diseño de Fernando Burgos, los datos provenientes de varias de las 250 escuelas rosarinas con las palabras más votadas pudieron ser contabilizados y ordenados. En el proyecto, participaron también alumnos de la carrera de Sistemas, que respondieron a una convocatoria realizada por la coordinación del proyecto y contribuyeron con la carga de las palabras para su contabilización. La palabra ganadora fue "amor".

Jornada Grameen Bank

El próximo 6 de diciembre se realizará en Rosario una Jornada Académica sobre "Microcrédito y Promoción Humana", con la presencia del Prof. Siddiqur Rahmann (del Grameen Bank de Bangladesh y colaborador directo de Muhammad Yunus, su creador). Expondrán también expertos de la Agencia Española de Cooperación Internacional y de la Fundación Grameen Cuyo. El encuentro, organizado por Coordinación de Extensión Universitaria, se realiza en el marco del convenio oportunamente suscripto con el Ministerio de Desarrollo Social. Colaborará como organizadora la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario y será sede del evento la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario.

La razón poética



Se realizó en el Salón de Actos de la Facultad de Química e Ingeniería "Fray Rogelio Bacon", de Rosario, una conferencia de la Dra. Graciela Maturo sobre "La razón poética como herencia cultural de los pueblos latinos", a partir de su libro "La razón ardiente. Aportes de una teoría literaria latinoamericana". La misma tuvo lugar en una jornada presidida por la Decana de la Facultad, Prof. Susana Gorziglia, y a la que asistieron el Director del Departamento de Espiritualidad y Acción Pastoral, Dr. Fr. Jorge Bender ofm; la Coordinadora de Fe y Ciencia, Lic. Beatriz Mallo; autoridades, profesores, alumnos y público en general.

Centro Cultural: Abierto a todos

Con el apoyo de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Ciencias Económicas del Rosario y Química e Ingeniería "Fray R. Bacon", la sede del Centro Cultural en Rosario ha logrado este año un importante posicionamiento, tanto en la Universidad como en la comunidad rosarina. Bajo el lema "Un Centro abierto a todos", cientos de personas se han acercado a participar de la programación cultural 2004.

El Centro Cultural intervino en la celebración de fechas patrias y realizó presentaciones de libros, concursos de fotografía y literatura, y representaciones teatrales. Dentro de una gran variedad de actividades académicas, desarrolló también cursos de Oratoria I y II, Apreciación del Arte, Taller de Pintura, Fotografía y Escritura Creativa.

La mesa de diálogo "La cultura del futuro" tuvo como participante a Soledad Pastorutti y convocó a los jóvenes a enfrentar el desafío de cambiar la realidad. El Ciclo de Cine, con la proyección de excelentes películas y su posterior debate, aportó a la reflexión y a una mejor apreciación crítica del lenguaje audiovisual. Participaron de éste gran cantidad de personas, además de contar con la colaboración de distintas cátedras de las tres Facultades de Rosario.

El Ciclo "Construyendo nuestro país desde la Historia" comenzó con más de 1.000 personas inscriptas, jóve-

nes en su mayoría, que se acercaron a conocer la Historia Argentina narrada



por célebres personalidades como Félix Luna, Carlos Floria, Vicente Masot y Juan Ruibal. Medios de comunicación y numeroso público externo se dieron cita para seguir este ciclo de cerca. Este año, además, comenzó en Rosario el Programa "Cultura al Servicio" que, en alianza con instituciones académicas, llevó representaciones teatrales a diversas escuelas carenciadas y hogares de ancianos.

Cabe destacar, por último, la amplia difusión que tuvo el Centro Cultural en emisoras de televisión, radios, diarios y revistas rosarinos, así como el apoyo que recibió de diversas instituciones como la Unión Provincial, la Junta Arquidiocesana de Escuelas Católicas, la Comisión de la Juventud y la Comisión de Ética del Arzobispado de Rosario, Cáritas y la Fundación La Capital.

EducaShop

Editorial de la Universidad Católica Argentina / objetos

Libros de arte y diseño
merchandising de la UCA
y catálogos.

Martes a domingo de 11 a 19

Localidad Santa Fe de los Ríos, 111

Av. Alta M. de justo 1300

(Cerca Estación de los Ríos - Santa Fe)

PARANA

Debate penal: Teatralización



Abogados defensores en sus alegatos.



Un tribunal lee su veredicto.



Vista general de una instancia de alegatos, en la discusión final.

Las tres cátedras de Derecho Procesal I de la Subsele Paraná de la Facultad de Derecho, organizaron la teatralización de un debate penal (juicio oral) en cada una de las comisiones, como culminación del ciclo lectivo 2004. La actividad contó con la colaboración del Tribunal Oral Federal de Paraná y del Superior Tribunal de Justicia de Entre Ríos, que prestaron sus respectivos re-

cintos para las simulaciones, que gracias a ello pudieron realizarse en los mismos lugares donde se llevan a cabo en la vida real. Las teatralizaciones fueron encaradas con seriedad y compromiso por parte de los alumnos, que se abocaron responsablemente a cubrir los diferentes roles: tribunal, fiscal, abogados defensores, imputados, actores civiles y querrelantes, jurados, testigos y peritos. Las

tareas fueron supervisadas por los profesores Dr. Roberto López Arango, Dra. María Mercedes Maiztegui y Dra. Paola Firpo, en la comisión A; por los profesores Dr. Carlos Chiara Díaz, Dra. Silvia T. Nazar, Dra. María Mercedes Maiztegui y Dr. Elvio Garzón, en la comisión B, y por los profesores Dr. Carlos Chiara Díaz, Dra. Silvia Nazar, Dra. Adriana Bupo y Dra. Paola Firpo, en el turno noche.

Banco de Evaluadores Alternos

Fue exitosa la convocatoria realizada por el Departamento de Investigación de la Facultad de Humanidades "Teresa de Ávila", de Paraná, para conformar el Banco de Evaluadores Alternos. La iniciativa tiene por finalidad contar con un cuerpo de profesionales expertos que colaboren en las tareas de evaluación, tanto de Proyectos de Tesis como de Tesis finalizadas. Hubo 19 pre-

sentaciones, ninguna desestimada.

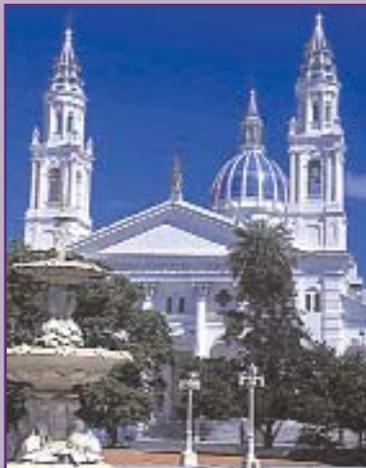
El Tribunal reunido para elaborar el orden de mérito final, compuesto por la Dra. Cristina Richaud de Minzi, el Dr. José Eduardo Moreno y la Magíster Lic. Graciela Mingo de Bevilacqua, realizó un pormenorizado análisis de las presentaciones, ponderando no sólo la experiencia en investigación de cada uno de los postulantes sino también el perfil

de especialización según cada trayectoria profesional.

Disponer de este cuerpo de profesionales permitirá otorgar un mayor nivel de excelencia a las Tesis de Licenciatura, pues se contará con expertos según la carrera, la temática y la metodología propuestas en cada trabajo presentado por los alumnos para alcanzar su título de Licenciados.

Actividades culturales 2005

El Centro Cultural comenzará a realizar actividades en el 2005 en la Subsele Paraná de la UCA. Igual que sucede ya en Buenos Aires, Rosario y Mendoza, los alumnos y el público en general contarán en adelante con actividades culturales que buscan brindar una formación y educación disciplinaria y humana a todas las personas en los distintos ámbitos sociales a nivel nacional. Se comenzarán a realizar exposiciones, concursos, conferencias, obras de teatro, presentaciones musicales y cursos y talleres de escritura, oratoria y fotografía, entre otras actividades abiertas a la comunidad en general.



Ciudadanos Cristianos



El 3 de noviembre último, la Lic. Inés Franck brindó dos conferencias en la Subsele Paraná sobre el Parlamento Universitario Ciudadanos Cristianos, en el marco de las actividades del Programa de Evangelización de la Cultura (PEC). Los encuentros contaron con una importante participación del estudiantado de las unidades académicas de Paraná, así como de otros establecimientos educativos de nivel medio de la zona.

PROGRAMA PATAGÓNICO

Reencuentro ferroviario

El II Encuentro de Ferroviarios Patagónicos organizado por el Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico (PIGPP) se celebró entre el 17 y el 20 de noviembre de 2004 en la localidad de Puerto Deseado, provincia de Santa Cruz.

Los principales protagonistas fueron ex trabajadores de los distintos ramales patagónicos que, a través de la emoción de sus relatos y experiencias, rememorarán viejas épocas doradas sobre los rieles. Los mismos provenían de los ramales de Río Colorado - Zapala, Viedma - Bariloche, Ingeniero Jacobacci - Esquel, Puerto Madryn - Las Plumas, Comodoro Rivadavia - Sarmiento, Puerto Deseado - Las Heras y Río Turbio - Río Gallegos.

Este es el segundo encuentro de los ferroviarios patagónicos, que relataron sus experiencias y expusieron sobre la situación actual del ferrocarril en la región. “El ferrocarril era y es todavía el principio de desarrollo de la Patagonia y no deja de ser la columna vertebral del ansiado despegue de la zona y, por qué no, del país”, afirmó el Lic. Alex Vallega, Coordinador del



PIGPP. Y agregó: “Solucionaría en gran parte el problema de la comunicación en la región patagónica”.

El Presidente de la Asociación Ferroviaria de Puerto Deseado, Ricardo Vázquez, y el Coordinador del PIGPP presentaron un proyecto para conformar un Centro de Investigación de Transporte Ferroviario Patagónico y para hacer del actual Museo Ferroviario Patagónico de Puerto Deseado un referente a nivel nacional.

“Los pueblos que desaparecen con el tren” fue el tema expuesto por Marcela Benítez, titular de la Fundación Responde, cuyo objetivo es la recuperación social de poblados que desaparecen en nuestro país. El cierre contó con la presencia del gobernador de la provincia de Santa Cruz, Sergio Acevedo, entre otros funcionarios de su administración. Como broche final, se realizó un viaje en micro desde Puerto Deseado hasta Pico Truncado, con paradas en cada una de las estaciones del ferrocarril.

Información: PIGPP, Of. 103 del Edificio San Alberto Magno, tel. 4338-0750, e-mail: pigpp@uca.edu.ar. ●

Trabajo de campo



Un grupo de estudiantes de 1° a 4° año de las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales visitaron, acompañados por profesores, las localidades de Junín de los Andes y Villa La

Angostura, en la provincia de Neuquén, en el marco del trabajo de campo que realiza todos los años el PIGPP.

En Junín de los Andes, estuvieron con la comunidad mapuche y recorrieron el establecimiento educativo San Ignacio, que la Fundación Cruzada Patagónica tiene en la localidad. También se entrevistaron con el intendente, la directora de Turismo y el secretario de Gobierno, y participaron en una reunión de bloques en el Concejo Deliberante. Hablaron con el jefe del Regimiento de Infantería sobre el rol de las Fuerzas Armadas en la región patagónica, visitaron la Sociedad Rural y un campo de la zona, acompañados por productores.

Otro grupo estuvo en Villa La Angostura, una localidad que en los últimos diez años ha tenido un crecimiento acelerado, lo que trajo aparejado grandes desafíos. Allí estuvieron con el intendente de la Villa, quien les brindó una exposición sobre la organización del municipio. Además, se entrevistaron con los secretarios de Gobierno, Desarrollo Social, Obras Públicas, Turismo y Producción; y realizaron entrevistas a fuerzas vivas de la localidad, en especial del sector inmobiliario, hotelero y de la producción.

Ahora ya podés desayunar y comer en

barra



CAFE • RESTO

Consulta por catering y eventos. Nuevo concesionario

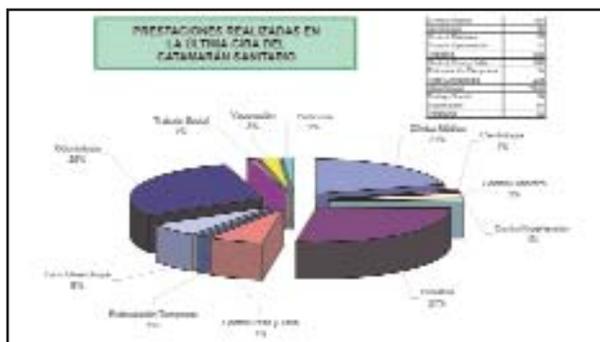
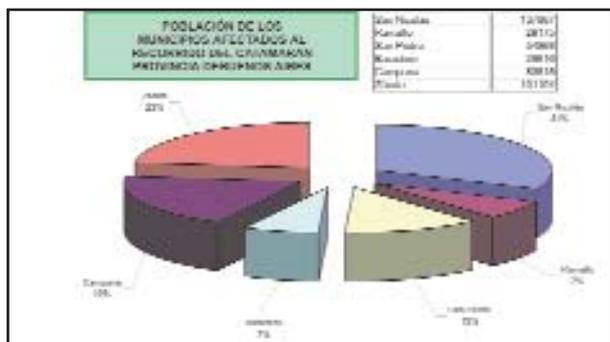
Tel.: 4338-0818. Único con pizza a la piedra.

UCA | Edificio San Alberto Magno

POSGRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Campaña solidaria

La Facultad de Posgrado en Ciencias de la Salud, junto a la Fundación Nuestra Familia, está finalizando su campaña de asistencia y prevención 2004 en las provincias de Buenos Aires y Entre Ríos, con el barco hospital "Mi Esperanza". Las poblaciones atendidas y la distribución de las distintas prestaciones realizadas pueden observarse en los gráficos que ilustran la nota.



CIENCIAS AGRARIAS

Mercocarne 2004

La Facultad de Ciencias Agrarias participó de la 1º edición de la Exposición de la Nueva Ganadería "Mercocarne 2004", en la Sociedad Rural de Cañuelas, Buenos Aires. Se realizaron presentaciones a cargo del Ing. Agr. Daniel Musi, M.Sc., del Med. Vet. Sergio Marcantonio y de alumnos de las carreras de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria e Ingeniería en Producción Agropecuaria. La Facultad contó con un stand para difundir la oferta académica de la Universidad (foto).



ción de la Nueva Ganadería "Mercocarne 2004", en la Sociedad Rural de Cañuelas, Buenos Aires. Se realizaron presentaciones a cargo del Ing. Agr. Daniel Musi, M.Sc., del Med. Vet. Sergio Marcantonio y de alumnos de las carreras de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria e Ingeniería en Producción Agropecuaria. La Facultad contó con un stand para difundir la oferta académica de la Universidad (foto).

IV Foro Nacional de Biocombustibles

El Secretario de Agricultura, Miguel Campos, abrió el IV Foro Nacional de Biocombustibles, organizado por la cartera agropecuaria nacional junto con la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA. En el acto, al que asistió Atilio Savino, Secretario de Medio Ambiente, Campos planteó que "Argentina cuenta con ventajas comparativas y competitivas que le permitirían liderar la producción de biocombustibles a partir de la amplia gama de cultivos que son factibles de utilizar en el proceso de generación energética". En este sentido, anunció que, en la reunión del Consejo Federal Agropecuario, pedirá a todos los ministros provinciales de producción trabajar en un proyecto conjunto para un plan nacional de biocombustibles.

Biotechnología y Nutrición

El Dr. Bruce Chassy, Profesor de la Universidad de Illinois Urbana-Champaign, disertó en la Facultad sobre "Biotechnología y Nutrición". Su exposición trató sobre los cultivos genéticamente alterados (qué son, qué cultivos transgénicos se plantan, qué piensan los consumidores; observaciones sobre beneficios adicionales, etc.). Para mayor información sobre Biotechnología: www.aphis.usda.gov/brs/usregs.html#fda (regulaciones); www.nbiap.biochem.vt.edu (uso responsable de productos biotecnológicos); www.biotech.uiuc.edu (noticias, enlaces, referencias legales); www.ift.org/cms (ciencia y tecnología alimentaria).



BIBLIOTECA CENTRAL – CENTRO CULTURAL

Exposición: La imagen de Cristo en el arte

Desde el 1 de diciembre hasta el 31 de enero, se podrá ver la Exposición de Libros “La imagen de Cristo en el arte”, en la planta baja de la Biblioteca Central, de lunes a viernes de 8 a 22 hs. y sábados y domingos de 9 a 19 hs. La muestra reúne diversas publicaciones con reproducciones de obras de arte que reflejan la figura de Cristo y muestran los cambios en su representación, que han seguido desde el punto de vista del estilo la evolución del arte en general. La selección incluye bibliografía con imágenes de Cristo propias de los períodos Paleocristiano, Románico, Gótico, Renacentista, Barroco, Romántico y contemporáneo.

Desde su aparición, el arte Paleocristiano utiliza para representar a Cristo el legado de la iconografía pagana adaptada al nuevo mensaje. El Hermes Crioforo, por ejemplo, se transforma en el Buen Pastor. En las catacumbas se hallaron representaciones de Cristo a través de imágenes simbólicas como el pez, el áncora, la cruz, la paloma, el pavo real. En el Románico, en cambio, la representación más frecuente de Cristo es majestuosa: como Señor del Universo. Es el Dios todopoderoso, rodeado por los símbolos de los evangelistas. En el Gótico, sus representaciones manifiestan la tendencia idealista que busca la belleza en sí misma. Se destaca la armonía del cuerpo

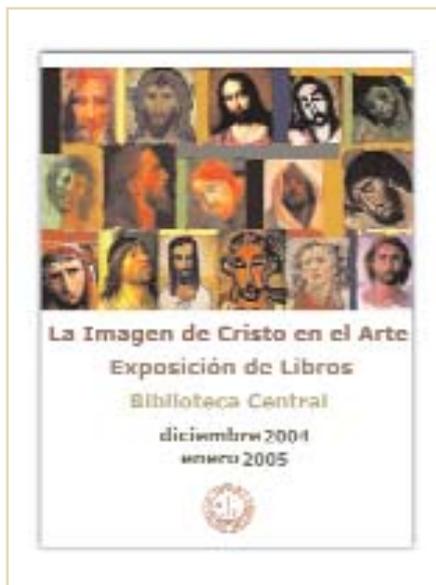
humano, aunque siempre al servicio de la expresión de la inmutabilidad y la eternidad divinas.

El Renacimiento reintroduce en el arte cristiano elementos tomados del paganismo y del amor por la antigüedad clásica. La representación se vuelve más realista, con mayor monumentalidad en las figuras. La Reforma, el movimiento iconoclasta y la Contrarreforma, intro-

ducirán cambios radicales. El arte se abrirá a representaciones desligadas de los temas religiosos y se volverá más triunfalista y recargado, dando origen al período Barroco. La imagen de Cristo es más naturalista y busca la identificación del espectador con las figuras representadas. El siglo XVIII está profundamente marcado

por el arte profano y por el naturalismo, que influyen directamente en la representación de la figura de Jesucristo. En el arte contemporáneo, se evoluciona hacia una multiplicidad de estilos y tendencias. En este pluralismo de búsquedas y movimientos artísticos, surgen brillantes manifestaciones de la figura de Cristo, siempre desde una mirada personal.

Cabe señalar el interés que ha adquirido el arte abstracto en el arte religioso contemporáneo, pues la ausencia de figuración se convierte en una vía privilegiada para expresar la espiritualidad propia del ámbito religioso. ●



ICOS

Visita de Xavier Retegi

El Rector de la UCA, Mons. Dr. Alfredo Zecca, mantuvo una reunión con Xabier Retegi (foto), Presidente de Eusko Ikaskuntza (Sociedad de Estudios Vascos). Del encuentro tam-



bién participaron la Dra. Alicia Casermeiro de Peresón, Directora del ICOS, Josemari Velez de Mendizabal, Gerente de Eusko Ikaskuntza, y Gonzalo Auza, Director de EuskoSare, un proyecto de alcance global cuya base principal está en Argentina.

Se analizaron diversos temas de interés común y oportunidades de cooperación entre ambas instituciones, que se canalizarán a través de un convenio marco. Además, Eusko Ikaskuntza donó su fondo editorial completo a la Biblioteca de la Universidad, que consta de alrededor de 500 volúmenes dedicados a los estudios vascos en distintas ramas del saber.

Buenas vacaciones, y ¡ hasta marzo !

Con esta edición extraordinaria de 32 páginas, *UCActualidad* se despide hasta marzo próximo, en que la revista volverá a reencontrarse con sus lectores. El receso académico impone también un receso editorial que, sin duda, fructificará en nuevas ideas para este proyecto de comunicación que une a la Universidad y se ha convertido en un espejo de su vitalidad e importancia institucional. Feliz Navidad, buen año, muy buenas vacaciones y ¡ hasta el número 57!

Nueva muestra: Encuentro de Poéticas

El jueves 2 de diciembre el Pabellón de las Bellas Artes inaugura la última exposición de 2004: Encuentro de Poéticas, con más de medio centenar de obras de seis importantes artistas plásticos argentinos: Juan Batlle Planas, Roberto Aizenberg, Libero Badii, Alfredo Hlito, Enio Iommi y Raúl Lozza.

Esta muestra, que permanecerá abierta hasta fines de marzo, nos acerca

a obras que marcan el abandono de lo tradicional para sumergirse en lo fantástico; las vinculaciones entre el consciente y el subconsciente; las revelaciones del sueño y la liberación del espíritu de las ataduras de la lógica.

Además, Encuentro de Poéticas presenta el mundo de las formas geométricas que se inserta en la pintura y la escultura mostrando diferentes grados de



"Homenaje a Matilde", Roberto Aizenberg, 1991.

aprovechamiento matemático. Para esta exposición, el Pabellón de las Bellas Artes ha contado como siempre con el apoyo y colaboración de familiares de artistas y coleccionistas privados y, al igual que en anteriores ocasiones, la entrada es libre y gratuita.

Mi amistad con Raúl Russo



En una charla que llamó "Mi amistad con Raúl Russo", el artista plástico Jorge Demirjijan comentó la muestra expuesta hasta fines de noviembre en el Pabellón de las Bellas Artes, hizo un análisis de las obras y contó anécdotas sobre Russo, de quien era muy amigo. Transcribimos algunos párrafos de su disertación.

Amigos:

Era un hombre muy tímido, introvertido y elegante. No se asemejaba a un pintor, estaba siempre de traje, pare-

cía que trabajaba en un banco; era muy austero en su manera de conversar, pero nada intelectual. Lo fui a visitar cuando era estudiante; tenía un taller con Presas en la calle Cerrito, fue muy cálida su recepción. Una vez (1976) lo encontré en el Centro Pompidou de París viendo una muestra. Estaba vestido de otra manera, tenía barba, un vaquero y una campera. Nos hicimos

muy amigos. Lo recuerdo visitando galerías, viendo cuadros, opinando sobre pintura; fue muy importante para mí.

Influencia francesa:

En Russo hay influencia francesa. Algunos colocan a Matisse, a Bonnard, a Rouault, cerca de su pintura. Respecto de Rouault, creo que no es correcto; en él se da un dramatismo ligado al cristianismo y Russo jamás pudo tocar ese tema con la veracidad y la fuerza que tu-

vo el francés. Esa comparación me parece de forma, no de fondo. El admiraba muchísimo a Matisse y lo seguía, aunque creo que en Russo su influencia no es evidente. Si bien se tocan en el hedonismo, los cuadros de Raúl Russo son placenteros; ahí se asemeja un poco a Matisse, pero no en la estrategia ni en la elaboración de una forma.

Russo crítico:

He caminado con él por los museos de París. Sabía observar muy bien y yo, con veinte años menos, escuchaba. Me decía: "Mirá ese Matisse qué lejos que tiene". Yo nunca había sentido la expresión "qué lejos que tiene". Un Matisse desde muy lejos tiene una gran presencia, se ve con una claridad, se objetiva. El me lo señaló, después lo mirábamos y era verdad. Era muy observador, se acercaba a los cuadros y decía: "Mirá este color que hay abajo, qué bien puesto que estaba y sin embargo el tipo arriesgó y puso otro más para ir más adelante". Era un hombre con una capacidad de observación ajena de todo snobismo.



Raúl Russo, para niños

Alumnos de 4° grado del Instituto "Marcelo Torcuato de Alvear", de Don Torcuato (Tigre), visitaron el Pabellón de las Bellas Artes acompañados por sus maestras. La Prof.

de Historia del Arte (UBA) María Beatriz Arévalo les explicó las obras de Raúl Russo en un lenguaje preciso y, a la vez, adaptado a su edad.

APOYO AL TERCER SECTOR

Fundraising en las instituciones educativas

Organizado conjuntamente por el Centro Coordinador Universitario de Apoyo al Tercer Sector de la UCA y el Grupo Crecimiento, se llevó a cabo el Seminario Taller "Fundraising en instituciones educativas".

El encuentro comenzó con un panel iniciado por María Alejandra Scafati, directora del Grupo Crecimiento Consultores, quien realizó una introducción a las herramientas básicas para desarrollar sistemas de búsqueda de fuentes de financiación alternativas para proyectos específicos y campañas anuales. Luego, Paul Margenet, responsable del St. Andrew's School Scholarship Endowment Fund, presentó un caso práctico basado en su institución.

El propósito del Seminario fue compartir experiencias de modo de alentar a más instituciones educativas a hacer algo para incluir en el sistema a aquellas familias y estudiantes que hoy se encuentran aislados, a la vez que generar nuevas fuentes de ingresos para desarrollar acciones específicas dentro de las mismas.

El Grupo Crecimiento tiene como principal objetivo ofrecer un servicio in-



tegral para dar respuesta a las necesidades del tercer sector -incluyendo las organizaciones educativas, fundaciones, cooperativas, mutuales- y del gobierno en las áreas de estrategia, organización, gestión, evaluación, campañas de recaudación de fondos y comunicación.

Participaron de este encuentro alrededor de 100 personas provenientes de di-

versas instituciones, entre ellas: Universidad Maimónides, Universidad Austral, Universidad San Andrés, Fundación San Martín de Tours, Instituto San Vicente de Paul, Colegio San Albano, Colegio Lincoln, Fundación Salvat, Fundación Mano Amiga, Grupo Puentes, Grupo Unidos del Sud, Junta Regional de Educación Católica de San Isidro y la UCA. ○

Programa de juego

Se desarrolló en el Hogar Escuela María Santísima de la Luz, organizado por el equipo diocesano de Niñez y Adolescencia de la Diócesis de San Isidro, junto al Centro Coordinador Universitario de Apoyo al Tercer. El programa fue diseñado por la Lic. Gabriela Valliño y coordinado por las alumnas Carolina Bellini y Natalia Giglio.

Clases de inglés gratuitas

El Centro Coordinador de Apoyo al Tercer Sector, junto con el Centro de Graduados en Lenguas Vivas, ofrecieron clases de inglés gratuitas para alumnos

que carecen de recursos. Se trata de dos cursos anuales de nivel elemental dictados en las instalaciones de la Universidad (foto), a cargo de las profesoras Elsa Ongay y Adriana Giunta.



Foro del Sector Social

Dirigentes sociales, religiosos y representantes de ONG's participaron en la UCA de un congreso sobre la participación de la sociedad civil en las políticas públicas. El evento fue organizado por el Foro del Sector Social, y al cierre asistieron el Vicepresidente de la Nación, Daniel Scioli, y el ministro de Salud, Dr. Ginés González García. Como representante de la Iglesia, participó el Obispo de San Isidro, Mons. Jorge Casaretto, quien destacó la importancia de la Mesa del Diálogo Argentina desde sus inicios. La presidente del Foro del Sector Social, Laura de Estrada de Aguirre, ante un auditorio de 500 personas, destacó la complementación de diferentes entidades de la sociedad civil con la acción del Estado en la provisión de servicios a la comunidad.

De intercambios y experiencias



■ Cada vez más estudiantes de otros países cursan algún semestre en nuestra Universidad. Uno de los que aportan jóvenes entusiastas, cultos y reflexivos es Francia. Un grupo de ellos: Ingrid

■ El Padre Murias invitó a estudiantes franceses (dos por cada comisión) a compartir un momento en sus cátedras de Ingeniería, Derecho y Psicología. Resultó un rico intercambio, donde franceses y argentinos dijeron cómo se veían mutuamente y expresaron los valores de cada cultura.

Buchberger, Marion David, Gregory Lépine, Julien Sautjeau, Albane Chouvenec, Guillaume Santoro, David Toussignant (canadiense) y Laurent, compartieron con otros quince argentinos (de Agrarías e Ingeniería) un asado en la casa del Padre Jorge Murias. Fueron largas horas de charla, de intercambiar puntos de vista y realidades culturales, en un clima de mucha cordialidad y respeto. Los argentinos deleitaron a los presentes con algunas zambas, mientras que David y los franceses lo hicieron con poéticas canciones de allende el mar, como “La chanson de l’auvergnat”, entre otras.



■ Con la comisión B de Teología IV, en la carrera de Psicología, el Padre Jorge Murias, ayudado por el estudiante Lorenzo Garnica, organizó una visita a la comunidad terapéutica “Se puede”. Los treinta y cuatro internos hicieron de “hermanos mayores”, para mostrarles a los visitantes cómo viven y todo el esfuerzo que hacen para tratar de superar

el drama de sus adicciones. Fue una valiosa experiencia, que complementa lo reflexionado en las clases con una visión muy dura de una realidad que exigirá de los estudiantes de Psicología un fuerte acento en su entrega, así como un compromiso solidario para que tantos hermanos puedan reencontrar un buen camino en su vida personal.

■ El Ing. **Mauricio Minuto Espil**, docente en la carrera de Ingeniería en Informática, presentó en el 7th. Workshop on Data Warehousing & OLAP (DOLAP 2004), que se realizó en Washington DC, Estados Unidos, su trabajo “Aggregate Queries in Peer-to-Peer OLAP”. La investigación define un modelo para obtener visiones integradas de datos dispersos en una red de bases de datos. Este modelo pertenece al paradigma OLAP (On-line Analytical Processing / Procesamiento Analítico en Línea). Un sistema OLAP se puede entender como la generalización de un generador de informes o reportes. Los sistemas OLAP evitan la necesidad de desarrollar interfaces de consulta y ofrecen un entorno único válido para el análisis de cualquier información histórica, orientado a la toma de decisiones.

■ La Lic. **Noemí Landaboure**, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, viajó a Viena, donde se entrevistó con el Dr. Alfred Längle, presidente de la Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse (GLE). Dialogó con él acerca de aspectos específicos del Proyecto de Investigación que está desarrollando sobre el tema “Vacío existencial y patologías relevantes de la época”. Compartió ideas en torno a la posibilidad de implementación del Análisis Existencial Personal, en el campo del quehacer clínico psicopedagógico.

Misas: Nuevo horario

En la Capilla San Alberto Magno, desde el lunes 22 de noviembre al jueves 23 de diciembre, y desde el lunes 14 de febrero hasta el lunes 14 de marzo, el horario de Misa será: **lunes a viernes a las 13 hs.**

UCActualidad es una publicación realizada por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires • Av. Alicia M. de Justo 1300 (C1107AAZ) Bs. As.
E-mail: UCActualidad@uca.edu.ar

Desde el túnel

Todos los días, miles de integrantes de la comunidad UCA recorren los 400 mts. del túnel que vincula a los edificios San Alberto Magno, Santo Tomás Moro y Santa María, en el Campus de Puerto Madero. Algunos han dicho que ese túnel es la *columna vertebral* de la UCA, en términos arquitectónicos. Otros lo han calificado como *el mejor medio de comunicación* de la Universidad, o como la *peatonal de la UCA*. Pero más allá de esas diversas interpretaciones, que tienen su parte de verdad, es preciso reconocer además que el túnel constituye un formidable instrumento de integración interfacultades. Por allí pasan todos y se habla de todo... De los tantos encuentros, historias y comentarios que surgen y se pierden en el túnel, rescatamos algunos:



► Hubo un cierto revuelo. Admirativas exclamaciones femeninas. Fuimos a ver. Se trataba de la primera visita a la UCA de Santiago José Méndez, que aún no había cumplido dos meses (nació el 13 de septiembre). Era uno de sus primeros paseos y venía con su orgulloso papá, Ezequiel Méndez, Director del Departamento de Alumnos y también graduado de la UCA (Ciencias Políticas). Lo traía en brazos su no menos orgullosa mamá: Inés Rago, que por supuesto es egresada de la UCA (2001, en la carrera de Historia y con medalla de oro). Lo curioso es que el flamante Méndez Rago todavía no visitó Pigüé, que son los pagos del padre, pero ya vino a la UCA. Dicen que algunos padres asocian a sus hijos al club de sus amores en el momento mismo de nacer. ¿Habrán venido a inscribirlo a la Universidad?



► Todos la llaman Inés. Pocos conocen su nombre completo: **María Inés Garibaldi de Tercic**. Muchos conocen su voz, de impostación grave y natural (ha sido telefonista en el conmutador de la UCA desde 1996 hasta 2002). También la han visto en su puesto de recepcionista en el Edificio Sta. María (primero en el hall de entrada, ahora en el 2° piso). Pero lo

que nadie (o muy pocos saben) es que Inés tiene una fuerte vocación de escritora, especializada en literatura infantil. Dice que está relacionada con la maternidad y que nació contándoles cuentos a sus hijos, cuando tenían dos o tres años. Después siguió creándolos para las carpetas viajeras del jardín. Ahora, los hijos ya están crecidos como para novelas de adolescentes (tienen 16 y 14 años), aunque hay también un "solcito" de sólo tres. Inés se especializó en cuentos para prelectores o primeros lectores (desde los 2 hasta los 7 años, más o menos), una literatura infantil que pide siempre mediador (no es el niño quien compra o elige los libros, sino los padres o la escuela). Y las editoriales no suelen seleccionar o premiar obras para "los más chiquitos", por lo que el problema no está pues en escribirlas sino en publicarlas. Para eso hace falta moverse, y no queda mucho tiempo después de la jornada laboral y las horas extras de ama de casa. "Había una niñita llamada Inés, que cuando fue grande comenzó estudiando Medicina, luego se recibió de maestra, enseñó a los chicos en las escuelas de Quilmes (donde sigue viviendo todavía), y hoy les cuenta cuentos a los más chiquitos... Y colorín colorado, esta nota se ha acabado."

► Un debut de lujo tuvo Santiago Comadira (20) como nuevo Presidente del Centro de Estudiantes del ICOS, pues le tocó recibir nada menos que a dos periodistas "cinco estrellas": Magdalena Ruiz Guiñazú (de "Magdalena Tempranísimo", en Radio Mitre) y Eduardo van der Kooy (columnista del Diario Clarín). Ambos venían al Auditorio Santa Cecilia, donde intervenirían en la Jornada "Los periodistas frente al espejo", que organizó el ICOS, para hablar de "La disposición a auto-examinarnos y rectificarnos. Propuestas para una permanente revisión". Precisamente, Santiago estudia la carrera de Periodismo y su principal interés reside en la televisión y la comunicación política. También nos contó que es platense, graduado en el Normal



N° 2 de La Plata (donde fue presidente del Centro de Estudiantes), y que viaja todos los días a Buenos Aires para estudiar y ser reincidente como presidente estudiantil. Que no vaya de visita por la Rosada, porque hasta el sillón de Rivadavia no para...

► Cuando la escuela primaria, Agustina Seoane integraba el equipo de hockey sobre césped. En la secundaria, Agustina Seoane integraba el equipo de hockey sobre césped también (siempre en el Belgrano Day School). Y ahora, en la UCA, Agustina Seoane (19) fue una de las integrantes del equipo de dieciséis jugadoras que conquistó recientemente la Copa de Oro del Campeonato de Hockey sobre Césped de la Asociación del Deporte Amateur Universitario (ADAU). El Coordinador de Deportes de la UCA, Prof. Héctor García, nos decía que



Agustina, la mediocampista N° 15 del equipo, "tiene garra y empuje". Tanto que ahora está preparando los cinco finales de 2° año de Ciencias Políticas, pues estudia para politóloga aunque la tradición familiar es de economista. Como festejo final, querría ir a veranear a Brasil (Ferrugem). Ojalá que lo consiga. Boâ viajem!

El Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia recientemente publicado reúne por primera vez las enseñanzas del Magisterio sobre temas sociales, por lo cual su publicación implica un hito en la historia de la Iglesia. La UCA, con esta mención en la publicación quincenal de la Universidad, quiere hacerse eco de este acontecimiento. El volumen ha sido publicado en italiano e inglés, pero pronto estará también disponible en español, francés y portugués. El Compendio, que supera las 500 páginas, está dedicado al Santo Padre, abre con una carta del Cardenal Angelo Sodano. En su introducción, explica que el volumen intenta ser una ayuda que inspire las actitudes y elecciones de los individuos y organizaciones, de modo que les permita “mirar hacia el futuro con una mayor confianza y esperanza”.

