

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



UCA



PARTICIPANDO TODOS
PROYECTAMOS EL FUTURO
de las raíces a los frutos

BARÓMETRO DE LA DEUDA
SOCIAL DE LA INFANCIA

DOCUMENTO ESTADÍSTICO

Derechos de la Infancia en Argentina (2010-2024): Avances, Desafíos y Desigualdades

Documento
Estadístico

#01 | 2025

EDSA Serie Agenda para la Equidad

ISSN 1853-6204



Sociedad Argentina
de Pediatría

Por una niñez y
adolescencia sanas,
en un mundo mejor

Tuñón, Ianina (2025) (con la colaboración de Matías Maljar y Valentina González Sisto): Derechos de la Infancia en Argentina (2010-2024): Avances, Desafíos y Desigualdades. Documento Estadístico. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Serie Agenda para la Equidad (2017- 2025). 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: EDUCA, 2025.

65 p.; 27 x 21 cm.

20 ejemplares

Edición para Fundación Universidad Católica Argentina

ISBN 978-987-620-612-9

Palabras claves: 1. Desarrollo. 2. Infancia. 3. Pobreza. 4. Salud. 5. Desigualdad.

CDD 346.015

1ª edición: abril 2025

Diseño Gráfico

Nazarena Gómez Aréchaga

Foto de Tapa

María Emilia Sánchez y Victoria Conejo Orti

Impresión

Casano Gráfica S.A.

Queda hecho el depósito que previene la Ley 11.723

@Fundación Universidad Católica Argentina

Av. Alicia M. de Justo 1300

Buenos Aires – Argentina

La autora de la presente publicación cede sus derechos a la Universidad, en forma no exclusiva, para que incorpore la versión digital de los mismos al Repositorio Institucional de la Universidad Católica Argentina como así también a otras bases de datos que considere de relevancia académica. Asimismo, la Universidad Católica Argentina autoriza al Banco Hipotecario / Infancia en Deuda / Fundación Alimentaris / Fundación La Nación / Sociedad Argentina de Pediatría a la difusión de la misma.

Lo publicado en esta obra es responsabilidad de sus autores y no compromete la opinión de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Banco Hipotecario / Infancia en Deuda / Fundación Alimentaris / Fundación La Nación / Sociedad Argentina de Pediatría.

© 2025, Derechos reservados por Fundación Universidad Católica Argentina.



Pontificia Universidad Católica Argentina

Rector

Miguel Ángel Schiavone

Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión

Horacio Rodríguez Penelas

Vicerrector de Asuntos Académicos

Gabriel Limodio

Vicerrector de Formación Integral

Pbro. Gustavo Boquín

Vicerrectora de Investigación

Graciela Cremaschi

.....



Observatorio
de la Deuda
Social Argentina

Observatorio de la Deuda Social Argentina

Director de Investigación

Agustín Salvia

Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Coordinadora

Ianina Tuñón

Colaboradores

Matías Maljar

Valentina González Sisto

Construcción de indicadores de pobreza y hábitat

Juan Bonfiglio

Julieta Vera

Coordinación institucional

Mónica Isabel D'Amico

María Magdalena Quintana

Natalia Ramil (Prensa)

Equipo de coordinación de la EDSA

Eduardo Donza

Cecilia Tinoboras

María Rosa Cicciari

Fernando Zago

Rodrigo Jara Álvarez



PRESENTACIÓN

Un Enfoque de Derechos para el Desarrollo Humano de la Infancia

Este informe del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia analiza y monitorea los derechos de niños, niñas y adolescentes en áreas urbanas de Argentina a lo largo de los últimos quince años. Inicia con los datos de pobreza obtenidos a partir de los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC, subrayando la relevancia de contar y considerar las cifras oficiales sobre este fenómeno tan sensible la sociedad toda. Si bien las mediciones de pobreza en el país utilizan el método indirecto de la “línea de pobreza” y consideran el consumo como un factor esencial para el bienestar en economías de mercado, el Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) propone sumar un enfoque más integral, que permita evaluar de manera más completa las necesidades humanas y el desarrollo social considerando el marco normativo del país.

Los enfoques monetarios, que miden la pobreza en función de los ingresos del hogar, resultan limitados al no abordar las múltiples facetas de las condiciones de vida de la infancia. Esto se debe a que existen privaciones que afectan directamente a este grupo etario y no siempre se reflejan en la estructura económica familiar. Además, priorizar estos enfoques influye en el diseño de las políticas públicas, las cuales, desde hace tiempo, se han centrado principalmente en las transferencias de ingresos como estrategia para reducir la pobreza.

Sin embargo, existen privaciones que van más allá de lo económico, como la percepción de inseguridad ciudadana, que limita los procesos de socialización en espacios públicos como plazas, parques y veredas. También influyen los estilos de crianza, transmitidos a través del juego, las canciones y las narraciones, así como la falta de estímulos emocionales, por ejemplo, no celebrar un cumpleaños, lo cual puede asociarse a los procesos de construcción de la identidad.

Por ello, el ODSA adopta una perspectiva holística para analizar las necesidades humanas y sociales, alineada con los derechos humanos vigentes en la sociedad argentina.

Este enfoque se basa en los principios del desarrollo humano, las estructuras socioeconómicas y los derechos, siguiendo las teorías de Amartya Sen. Según este paradigma, el progreso de una sociedad se mide por la expansión de las capacidades humanas, es decir, las habilidades y potencialidades que permiten a las personas alcanzar sus objetivos y elegir entre diferentes estilos de vida. La falta de realización de estos potenciales constituye un desafío clave, ya que limita la posibilidad de desarrollar funciones socialmente valiosas.

Cada sociedad establece formas específicas de satisfacer las necesidades básicas, y los bienes materiales no son el único recurso para lograrlo. Durante la infancia, la falta de acceso a una alimentación adecuada, la exposición a entornos poco saludables y la ausencia de estímulos emocionales y cognitivos afectan negativamente el desarrollo y limitan el alcance del potencial individual. Por este motivo, el desarrollo humano infantil requiere una combinación integral de recursos materiales, sociales y culturales, cuyo impacto es aún más significativo al garantizar el derecho a una infancia plena.

El Barómetro de la Deuda Social de la Infancia define el desarrollo humano desde la etapa prenatal, destacando el papel fundamental del entorno familiar durante la lactancia. Este proceso de crianza demanda no solo una alimentación nutritiva, sino también un acompañamiento emocional adecuado. La satisfacción de estas necesidades debe contemplar tanto los recursos materiales como los sociales y culturales, esenciales para proteger los derechos de la infancia. Se reconoce, además, que las carencias durante esta etapa dejan efectos duraderos y difíciles de revertir, con altos costos para la sociedad en su conjunto.

Este enfoque integral enfatiza la necesidad de garantizar un “mínimo” para todos los miembros de la sociedad, más allá del logro de funcionamientos valiosos en determinados grupos. En contextos como el argentino, donde las oportunidades de desarrollo no son equitativas, es crucial analizar el progreso humano desde una perspectiva de derechos, considerando tanto las necesidades básicas como los recursos educativos y emocionales. Este análisis debe respetar la diversidad cultural, étnica y social, asegurando el pleno ejercicio de los derechos de la infancia.

El marco de derechos ofrece parámetros universales para evaluar el desarrollo humano y exige a los Estados garantizar su cumplimiento. En este sentido, Argentina ha asumido compromisos internacionales, como la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ONU, 2000). A nivel nacional, se han promulgado leyes fundamentales, entre ellas la Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, la Ley 26.206 de Educación Nacional, la Ley 26.233 sobre Centros de Desarrollo Infantil y la Ley 26.390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente. Estas normativas han consolidado el reconocimiento de los niños y adolescentes como sujetos de derecho, respaldado por instituciones como la Secretaría

Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) y el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia.

Asimismo, el país se ha comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que plantean metas para erradicar el hambre y la pobreza, garantizar una vida saludable, acceso al agua potable y a una vivienda digna, ofrecer educación inclusiva y de calidad, y eliminar el trabajo infantil antes de 2030. Estos objetivos establecen estándares que, si bien aún no se cumplen plenamente en Argentina, constituyen un marco normativo esencial para orientar las políticas públicas.

A partir de este marco legal y del conocimiento científico vigente, se ha desarrollado una serie de dimensiones e indicadores para monitorear el cumplimiento de los derechos de la infancia en entornos urbanos. El Barómetro de la Deuda Social de la Infancia estructura este análisis en ocho dimensiones fundamentales: 1) Alimentación; 2) Salud; 3) Hábitat; 4) Subsistencia; 5) Crianza y socialización; 6) Información; 7) Educación y 8) Protecciones especiales, incluyendo el trabajo infantil.

Finalmente, este informe ofrece un resumen de los principales resultados y un balance de los indicadores recopilados entre 2010 y 2024, acompañados de tablas estadísticas y sus definiciones operativas, proporcionando una herramienta clave para evaluar el desarrollo humano infantil en la Argentina.



RESUMEN DE RESULTADOS

Niñez y adolescencia: los más pobres entre los pobres

Según estimaciones realizadas con la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC, la pobreza monetaria en la infancia y adolescencia alcanzó, en el tercer trimestre de 2024, al 55,4% de la población de entre 0 y 17 años. Dentro de este grupo, el 14,5% se encuentra en situación de indigencia. La incidencia de la pobreza se mantiene estable en comparación con el mismo período del año anterior, mientras que la indigencia registra una disminución de 1,2 puntos porcentuales.

Sin embargo, persisten diferencias regionales. En las regiones del NOA, NEA y Patagonia, la pobreza infantil aumentó durante el último año, al igual que la indigencia. En contraste, la pobreza disminuyó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), el Gran Buenos Aires (GBA), los partidos del GBA y la región Pampeana. Durante 2024, la incidencia de la pobreza infantil se mantiene muy por encima del promedio nacional en las regiones del NOA, NEA y Cuyo. Particularmente en el NEA, la indigencia alcanza al 21% de los niños, niñas y adolescentes (véase Tabla A).

Tabla A

Estimación de la tasa de pobreza e indigencia en el III trimestre de 2019-2020-2021-2022-2023-2024. En porcentaje de NNyA entre 0 y 17 años.

	Pobreza						Indigencia					
	IIIT 2019	IIIT 2020	IIIT 2021	IIIT 2022	IIIT 2023	IIIT 2024	IIIT 2019	IIIT 2020	IIIT 2021	IIIT 2022	IIIT 2023	IIIT 2024
0 a 17 años	49,8%	53,4%	52,2%	52,7%	55,0%	55,4%	13,3%	16,3%	12,6%	10,1%	15,7%	14,5%
Gran Buenos Aires	49,7%	55,0%	51,7%	51,7%	54,9%	53,4%	15,8%	21,3%	12,9%	10,3%	15,9%	13,1%
Ciudad de Buenos Aires	25,8%	25,5%	26,7%	24,2%	33,7%	25,3%	1,8%	10,7%	2,9%	3,8%	8,3%	2,4%
Partidos del Gran Buenos Aires	53,9%	60,8%	56,5%	57,4%	58,8%	58,5%	18,3%	23,4%	14,8%	11,5%	17,4%	15,1%
NOA	53,8%	51,7%	54,7%	54,0%	54,4%	62,2%	8,6%	6,8%	10,8%	9,9%	14,9%	15,6%
NEA	55,3%	55,8%	54,0%	57,1%	60,5%	67,5%	13,5%	11,5%	16,5%	11,5%	18,8%	21,1%
Cuyo	51,3%	53,9%	55,1%	54,3%	60,1%	60,5%	11,6%	7,6%	7,6%	6,5%	13,2%	13,0%
Pampeana	48,5%	50,9%	52,6%	53,4%	54,6%	52,5%	10,9%	11,5%	14,4%	10,7%	17,0%	15,4%
Patagonia	39,3%	42,8%	45,3%	45,2%	44,9%	45,2%	7,2%	11,8%	7,3%	7,4%	7,3%	9,1%

Fuente: Elaboración propia con base en los microdatos de la EPH-INDEC.

Entre 2023 y 2024, los niveles de pobreza e indigencia infantil experimentaron leves variaciones debido a la reducción de la inflación y al aumento de las transferencias de ingresos, como la Asignación Universal por Hijo (AUH) y la Tarjeta Alimentar. La ampliación de la cobertura de esta última hasta los 17 años inclusive permitió estabilizar el valor de dichas prestaciones hacia el tercer trimestre de 2024.

Si bien la ampliación de la cobertura de la Tarjeta Alimentar y la recomposición del valor de las transferencias representan avances significativos en términos de evitar un incremento de la pobreza monetaria y acceso a la canasta básica alimentaria, el desarrollo integral de las nuevas generaciones requiere mejoras cualitativas y cuantitativas en diversas dimensiones de los derechos de la infancia y la adolescencia.

En este contexto, y como es habitual en estos informes, se presenta una actualización de las series de indicadores de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) para el período 2010-2024, dirigida a la población de entre 0 y 17 años en áreas urbanas de Argentina. A continuación se expone una síntesis de los principales resultados en torno a las dimensiones de derechos consideradas: 1) Alimentación, 2) Salud, 3) Hábitat, 4) Subsistencia, 5) Crianza y socialización, 6) Información, 7) Educación y 8) Protecciones especiales, incluyendo el trabajo infantil.

Derecho a la Alimentación

Según la Organización de las Naciones Unidas, la inseguridad alimentaria se caracteriza por la falta de acceso regular a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, necesarios para un crecimiento y desarrollo normales, así como para llevar una vida activa y saludable.

Los déficits existentes en materia de alimentación se presentan como una de las principales deudas para con los niños y niñas de la Argentina, ya que durante los últimos 15 años se observa una tendencia al alza en los indicadores centrales relacionados. Incluso, durante el año 2024 se identifica un deterioro aún más pronunciado con respecto a los años previos.

En 2020, en el contexto de la crisis provocada por la pandemia de COVID-19, la proporción de niños y niñas en hogares que se vieron obligados a reducir la ingesta de alimentos por problemas económicos durante los últimos 12 meses se elevó a 37,3%, siendo este el nivel máximo alcanzado en el período considerado (2010-2024). Pese a una leve merma durante los años sucesivos, el año 2024 marca un nuevo ascenso en la incidencia de este déficit, que afecta al 35,5% de la niñez. A su vez, la inseguridad alimentaria severa —referida a sufrir hambre por motivos económicos— aumentó al 16,5% durante el último año, alcanzando su nivel máximo desde 2010 (véase Figura 1, y Tablas 1.1 y 1.1.1).

En la misma línea, la recepción de alimentación gratuita ha ido incrementándose de manera sostenida durante los últimos diez años y alcanzó su punto máximo en 2024, beneficiando a alrededor del 62% de los niños y niñas de hasta 17 años. El hecho de que más de 6 de cada 10 niños y niñas reciban alguna forma de alimentación gratuita pone de relieve la importancia de la cobertura estatal, así como el rol de los centros educativos

y comedores en atenuar los efectos de los altos y persistentes niveles de inseguridad alimentaria en el país (véase Tabla 1.2).

En cuanto a las características de quienes sufren estos déficits, se observa una relación inversa entre el nivel socioeconómico y el padecimiento de los mismos, con una mayor prevalencia en hogares de estratos de trabajadores marginales y obreros en comparación con los estratos medios, como era de esperarse.

Asimismo, durante 2024 se aprecian ciertas diferencias en la incidencia de la inseguridad alimentaria severa y total según la edad. En ambos casos, el grupo menos afectado es el de niños y niñas de entre 13 y 17 años, mientras que los más afectados son los de 5 a 12 años, donde la inseguridad alimentaria severa alcanza el 18,3% y la inseguridad alimentaria total el 38,4%. En el segmento de 0 a 4 años, los valores se mantienen elevados: 16,4% para el primer indicador y 36,1% para el segundo. Esto resulta especialmente acuciante, dados los efectos que la privación de una correcta alimentación durante la primera infancia produce en el desarrollo de los niños y las niñas, y constituye, además, una problemática que afecta la salud y el ejercicio del derecho a la educación y a la formación de futuras generaciones en la Argentina.

Derecho a la Salud

El acceso al más alto nivel de salud posible constituye uno de los derechos fundamentales establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño. La asistencia médica y la aplicación de nuevos conocimientos y técnicas han contribuido a reducir la mortalidad infantil en el continente americano, aunque persisten desigualdades tanto entre países como entre distintos grupos sociales, según señala la Organización Panamericana de la Salud.

Un dato no menor es que en 2024, se estima, que el 57,5% de los niños y las niñas carece de cobertura de salud mediante obra social, mutual o prepaga, cifra que ha ido en aumento desde 2010 y que refleja la persistente desigualdad en el acceso a la salud de las infancias en el país. En relación con esta falta de cobertura, los sectores vulnerables son los más afectados, con una incidencia del 89,3% en el nivel socioeconómico muy bajo y del 74,3% en el bajo durante el último año. Sin embargo, también se observa una prevalencia relativamente alta en los sectores medios, ya que más de la mitad de los niños y las niñas de estos hogares (53,3%) presenta déficit de cobertura de salud a través de obra social, mutual o prepaga. Esto, a su vez, resalta la importancia de la cobertura estatal en el ámbito de la salud de forma transversal a los diferentes grupos sociales en el país (véase Figura 2 y Tabla 2.1) y la urgencia de contar con servicios estatales con insumos, profesionales bien remunerados, y una atención preventiva de calidad y de atención oportuna.

Asimismo, en Argentina se destaca que los indicadores de déficit en el acceso a la salud se han mantenido relativamente estables desde 2010 hasta la actualidad, con leves mejoras en la consulta a profesionales de la salud en los últimos años. Más específicamente, en 2024, el 16% de los niños y las niñas no acudieron al médico en el último año; cifra que, en los años posteriores a 2010, superaba el 20% y llegó a situarse alrededor del 30%

durante la pandemia de COVID-19. En cuanto a la consulta preventiva anual al odontólogo, en los dos últimos años se ha observado una disminución en el déficit, situándose en torno a los 40 puntos. El déficit en la atención preventiva, tanto en salud general como en salud bucal, es más pronunciado en los sectores de menores recursos, especialmente en el caso de la atención odontológica. Durante 2024, el 21,6% de los niños y las niñas de hogares de muy bajo nivel socioeconómico no acudieron al médico o no recuerdan haberlo hecho; en hogares de nivel bajo, el porcentaje es del 17,2%, en el nivel medio del 16,8% y en el nivel medio alto del 8,5% (véase Tablas 2.2 y 2.3).

Con respecto a la consulta preventiva al odontólogo, se observa una incidencia más variable según el estrato social: 58,5% en el nivel muy bajo, 53,5% en el bajo, 30,4% en el medio y 20,2% en el medio alto. Asimismo, ambos indicadores muestran comportamientos distintos según la edad. Mientras que el déficit en la consulta preventiva al médico aumenta con la edad —alcanzando en 2024 un 31,9% en el grupo de 13 a 17 años, en comparación con un 5,9% en el grupo de 0 a 4 años y un 13,4% en el de 5 a 12 años—, en el caso de la consulta odontológica preventiva, el déficit es más marcado entre los niños y niñas más pequeños. Durante el último año, el déficit llegó al 60,6% en el grupo de entre 3 y 4 años, cifra que disminuye a un 36,8% en el de 5 a 12 años y a un 34,2% en el de 13 a 17. La elevada incidencia en esta franja etaria se ha mantenido durante los últimos quince años.

Derecho a un Hábitat digno

Otro aspecto fundamental para garantizar el desarrollo y la mejora de las condiciones de vida de los niños y las niñas se relaciona con la mitigación de la precariedad en el acceso a una vivienda y a servicios adecuados. Las deficiencias en el derecho a vivir en un hábitat digno incluyen aspectos como residir en zonas contaminadas, en viviendas de construcción precaria, sufrir hacinamiento y no contar con sistemas de cloacas, agua corriente o inodoros con descarga. Como es habitual en este estudio, se ha monitoreado la evolución de la precariedad habitacional que sufren las infancias mediante estos indicadores durante más de 20 años, y los datos de los últimos 15 muestran una tendencia general a la persistencia de elevados niveles de déficit. Sin embargo, en lo que respecta a los cuatro indicadores mencionados, se observa una disminución en el porcentaje de niños y niñas residentes en aglomerados urbanos que padecen esta vulnerabilidad en los años recientes, en comparación con el inicio de la serie hacia 2010.

Los indicadores relativos a los déficits en el hábitat reflejan la precariedad que enfrentan los niños y niñas en su entorno diario y constituyen una dimensión clave para evaluar de manera integral las desigualdades sociales, trascendiendo el enfoque exclusivamente basado en los ingresos. En este sentido, tal como se puede advertir en la Figura 3, y en Tablas 3.1 a 3.4, en la mayoría de los indicadores del espacio del hábitat del niño/a los niveles de privación son elevados y sostenidos.

La mayor prevalencia de déficits vinculados al hábitat se da en los grupos más desfavorecidos: niños y niñas pertenecientes a sectores de bajo y muy bajo nivel socioeconómico, así como a estratos de trabajadores marginales y obreros. Mientras que en 2024 las deficiencias en las condiciones del

medio ambiente resultan relativamente transversales a los sectores sociales—afectando en primer lugar al sector muy bajo (63,2%), pero con una marcada presencia en los sectores bajo (55,7%), medio (30,9%) y medio alto (32,2%)—, en el caso de los déficits de hacinamiento y calidad de vivienda se observa una incidencia más desigual.

En cuanto al hacinamiento, los sectores de menor nivel socioeconómico presentan alrededor de un 30% de déficit: 34,6% en el sector muy bajo y 26,6% en el bajo, mientras que en el sector medio cae a 10,5% y en el medio alto a 2%. Además, mientras que un 43,1% de los niños y niñas de muy bajo nivel socioeconómico viven en viviendas de construcción precaria, solo un 8,9% de quienes pertenecen al sector medio y un 2,9% de quienes se ubican en el sector medio alto sufren este déficit.

Finalmente, en términos generales se observa que la Ciudad Autónoma de Buenos Aires es la región urbana menos afectada por las deficiencias de hábitat, mientras que el conurbano bonaerense presenta los mayores déficits.

Derecho a lo mínimo para la Subsistencia

En un contexto de aumento sostenido de la pobreza desde 2011, el año 2024 registra un leve descenso, con un 60,5% de niños, niñas y adolescentes viviendo por debajo de la línea de pobreza, retornando al valor del 2019. Asimismo, la indigencia alcanzó su nivel máximo en el último año, afectando al 17,7% de la población menor de edad. Pobreza e indigencia impactan de manera similar a niños, niñas y adolescentes, sin importar su edad o sexo; sin embargo, en los últimos años se han observado diferencias cada vez mayores según la región urbana de residencia. En el conurbano bonaerense se registra una incidencia relativa más alta, con casi el 80% de la población infantil en 2024 viviendo en pobreza, 15 puntos por encima del promedio nacional. Además, el 27% de los niños y las niñas del conurbano son indigentes, cifra que desciende a tan solo 1,2% en CABA, a 10,9% en otras áreas metropolitanas y a 8,2% en el resto de las zonas urbanas del interior (véase Figura 4 y Tabla 4.1 y 4.2).

Por otro lado, en un contexto de marcadas carencias en materia de subsistencia, las transferencias de ingresos—como la Asignación Universal por Hijo—beneficiaron al 45,8% de los niños y las niñas en 2024. Como era de esperarse, la mayor parte de los beneficiarios se concentra en los sectores de menor capacidad económica, aunque también se registra una presencia notable en el nivel socioeconómico medio (40,2%) y en aquellos que se encuentran por encima de la línea de pobreza (25,5%) (véase Tabla 4.3).

Cabe destacar que, a pesar del incremento sostenido de la pobreza y la indigencia entre 2010 y 2024, la cobertura de las transferencias no contributivas se ha mantenido relativamente estable, oscilando generalmente entre el 40% y el 45% a lo largo del período. Este hecho plantea interrogantes sobre la efectividad y el alcance de dichos programas en un contexto de creciente vulnerabilidad económica y social.

Derechos en los espacios de la crianza y socialización

La EDSA recoge aspectos vinculados a la estimulación emocional e intelectual de los niños y las niñas en el ámbito privado del hogar, tales como el acceso a estímulos mediante la lectura de cuentos en familia y el festejo de cumpleaños en edades de 0 a 8 años y entre 1 y 12 años, respectivamente. Asimismo, se incluye un indicador potencialmente perjudicial: compartir cama o colchón para dormir, por el riesgo que ello representa para los bebés y por la vulneración de la privacidad a medida que el niño o la niña crece.

En cuanto al primer elemento, el déficit en la lectura de cuentos ha mostrado una incidencia estable a lo largo del período, manteniéndose en torno a los 30 puntos, salvo un ascenso entre 2020 y 2021 durante la pandemia de COVID-19. En 2024 se observa un leve incremento en el déficit, pasando del 28% al 32,5% en comparación con 2023. Por su parte, el déficit en el festejo del último cumpleaños alcanza en 2024 al 21,8% de la población menor de edad, sin grandes variaciones en su evolución entre 2010 y 2024, situándose siempre entre el 15% y el 22%. Finalmente, el déficit relacionado con compartir cama o colchón muestra un leve aumento en los últimos dos años respecto a los años previos, llegando a 27,7% en 2024 (véase Figura 5, y Tablas 5.1 a 5.3).

Resulta notable que, de los tres indicadores, el déficit en la lectura de cuentos es el que presenta mayor incidencia a lo largo de los distintos sectores sociales en los últimos años. Aunque en 2024 su impacto es mayor en los sectores de muy bajo y bajo nivel socioeconómico —con déficits del 46,2% y 36,4%, respectivamente—, también se observa una incidencia relativamente alta en el sector socioeconómico medio, con un 28,4% de niños y niñas afectados, y en el sector alto en menor medida. Además, los niños varones presentan un déficit algo mayor en comparación con las niñas a lo largo de la serie analizada.

En el ámbito de la socialización de niños y niñas de 5 a 17 años, se utilizan como indicadores el no realizar actividad física ni actividades culturales fuera del horario escolar. En 2024, el 56,9% de la población considerada presenta déficit de actividad física y el 82,6% déficit de actividades culturales. En ambos casos no se observan diferencias relevantes según la edad: el primer indicador afecta al 57,4% del grupo de 5 a 12 años y al 56% del de 13 a 17, mientras que para el segundo, los niños y niñas más pequeños presentan un 82,7% y los mayores un 82,3%. Tanto las niñas como los segmentos sociales de menores recursos concentran, en mayor medida, el déficit de actividad física, mientras que la falta de realización de actividades culturales extraescolares se distribuye de manera más transversal entre sexo y sector social (véase Figura 6 y Tablas 6.1 y 6.2).

Derecho al acceso a la Información

El derecho a obtener información a través de distintos medios constituye un pilar importante para el desarrollo de los niños y niñas. Contar con acceso a internet, a una computadora y a una biblioteca familiar garantiza la posibilidad de ejercer este derecho a medida que crecen; en la primera infancia, ello implica que sus padres tengan acceso a información relevante

para su mejor cuidado. Además de disponer de datos sobre el acceso a estos recursos, es igualmente relevante analizar los hábitos de consumo de información de los niños y niñas, evaluando los déficits en la lectura de textos impresos y en el uso de internet.

Se estima que, en 2024, el 64,9% de los niños y niñas de entre 5 y 17 años habitan en hogares sin biblioteca familiar, el 18,7% carece de acceso a internet y el 54% no dispone de una computadora en su vivienda. Asimismo, el déficit en la lectura alcanza el 59,5% y el de uso de internet el 22,9% (véase Figuras 7 y 7.1, y Tablas 7.1 a 7.5).

El hecho de que más de la mitad de los niños y niñas no cuenten con una computadora, en una época marcada por la revolución tecnológica y el avance de los medios digitales, representa una deuda importante en términos de democratizar el acceso a estas herramientas y de brindar oportunidades equitativas de educación y aprendizaje. En este sentido, se observa una marcada desigualdad en el acceso a un bien de alto costo como la computadora: el 95,1% de los niños y niñas de sectores de muy bajo nivel socioeconómico carece de esta herramienta en el hogar, en comparación con el 55,6% en el caso de aquellos de bajo nivel socioeconómico. Este porcentaje se reduce a un 22,4% en los sectores medios y a un 5,5% en los sectores medios altos.

Dentro de la serie analizada, los únicos indicadores de acceso a la información que han mostrado mejora a lo largo del tiempo son los relacionados con el acceso y uso de internet. El déficit de acceso a internet se situó en un nivel muy elevado en 2010, afectando al 73,4% de los niños y niñas de entre 5 y 17 años, y descendió al 18,7% en 2024. De igual modo, el déficit en el uso de internet se ha reducido sostenidamente, pasando del 59% al 22,9% en el mismo período.

Por otra parte, no se han observado grandes progresos en el acceso a una biblioteca en el hogar, indicador que se ha mantenido prácticamente estable durante los últimos 15 años, ni en el acceso a una computadora, que entre 2010 y 2024 se redujo apenas en unos 4 puntos e incluso ha empeorado en los sectores de menor capacidad socioeconómica. Finalmente, el porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que no suelen leer textos impresos ha ido en aumento desde el inicio del período analizado, presentándose de forma marcada en todos los grupos sociodemográficos.

Derecho a la Educación

Los déficits en materia de educación para niños y niñas se dividen, por un lado, en aquellos vinculados a la no asistencia o a la asistencia con sobreedad a establecimientos educativos formales, y por otro, en los relacionados con las falencias en el tipo y la calidad de educación recibida. Dentro de este segundo grupo se incluyen aspectos como la cobertura estatal en la educación, el acceso a una calidad educativa muy mala, mala o regular, la no asistencia a un establecimiento de jornada completa y la ausencia de enseñanza de informática y/o de un idioma extranjero en el ámbito escolar.

En cuanto al primer grupo de indicadores, se observa, inicialmente, una sutil reducción en el déficit de asistencia en el nivel educativo inicial desde 2010 hasta la actualidad. En 2010, casi el 35% de los niños y las niñas de

entre 3 y 5 años no asistían a establecimientos educativos formales. Aunque se registró un leve incremento durante los años de la pandemia de COVID-19, la tendencia general fue a la baja, llegando a afectar al 27,5% de los niños/as en edad de educación inicial en 2024. En contraste, el déficit en el nivel primario no muestra mejoras en los últimos años en comparación con la década previa: en 2010, el 9,2% de los niños/as de entre 6 y 12 años no asistía a establecimientos educativos o lo hacía con sobreedad, cifra que se mantuvo estable a lo largo del tiempo, pero que en 2024 alcanza su punto más alto, afectando al 14,8% de la población considerada. Por otro lado, el déficit en educación secundaria presenta una tendencia a la mejora, habiendo iniciado la serie en un 43,2% y ubicándose en torno a los 30 puntos durante los últimos tres años, con un déficit estimado de 30,2% para 2024 (véase Figura 8 y Tablas 8.1 a 8.4).

Considerando estos tres déficits en conjunto, se observa una tendencia similar en cuanto a su incidencia en los distintos sectores de la sociedad: los niños y las niñas más afectados son aquellos pertenecientes a sectores socioeconómicos muy bajos, en los que el déficit se encuentra siempre por encima del promedio general. No obstante, el déficit también se mantiene en niveles considerablemente elevados en los sectores medios. En 2024, la inasistencia en el nivel inicial alcanza al 42,1% de los niños/as de sectores muy bajo, en comparación con el 25,5% de aquellos de sectores medios. En el caso del déficit educativo en la primaria, el grupo de nivel socioeconómico muy bajos presenta un déficit del 28,1%, mientras que en el sector medio es del 13%. Para la educación secundaria, el déficit es del 61,6% en el nivel socioeconómico más bajo, pero se sitúa en un 24,3% en el sector medio. Esta tendencia evidencia el amplio alcance que tienen en la sociedad las deficiencias en un derecho tan básico y relevante como es el acceso a la educación en sus distintos niveles.

Por su parte, el porcentaje de niños y niñas entre 6 y 17 años que asisten a establecimientos educativos de gestión estatal ha aumentado desde 2010 hasta la actualidad, pasando de un 72,5% al inicio de la serie a un 80% en 2024. Este indicador se mantiene elevado en todos los sectores socioeconómicos: en los niveles bajos y muy bajos la cobertura estatal es casi total (96% y 95,5%, respectivamente), mientras que en los sectores medios alcanza el 83,8% y en los medios altos el 50,7%. En términos de población pobre y no pobre, la cobertura estatal es del 90,0% en el primer caso y del 63,3% en el segundo, mostrando una incidencia elevada en todas las regiones urbanas del país. Todo esto resalta la importancia de la cobertura estatal para garantizar el acceso a la educación de niños y niñas en todo el territorio (véase Tabla 8.2).

En cuanto al déficit de jornada extendida en la educación primaria, este se sitúa en el 86,9% en 2024, marcando el primer año en el que se observa una leve mejora respecto a los años anteriores, durante los cuales se mantuvo entre 90 y 92 puntos, a excepción del período de la pandemia de COVID-19. Además, este déficit se mantiene elevado en todos los estratos sociales, con un 90,2% de incidencia entre la población pobre y un 81,3% entre la no pobre (véase Figura 9 y Tabla 9.1).

Finalmente, en lo referente al dictado de materias como idiomas extranjeros y computación en el nivel primario, el indicador relativo a los idiomas extranjeros se ha mantenido más o menos constante entre 2010 y 2024. A excepción de algún sobresalto en 2021, en el contexto de la pandemia, sus

valores han fluctuado entre 40 y 48 puntos, alcanzando un 44,9% de déficit en el último año. En cuanto a la educación informática, el déficit ha aumentado con el tiempo, pasando de un 51,7% en 2010 a un 59,7% en 2024. Aunque el aumento no es sustancial, resulta particularmente grave en un contexto en el que se asigna cada vez mayor importancia al uso de la tecnología, situación en la que se esperaría una tendencia inversa. Además, este déficit atraviesa todos los niveles socioeconómicos, presentando mayores diferencias según el tipo de gestión educativa: en 2024, es del 69,7% entre los niños y las niñas que asisten a establecimientos estatales, mientras que en el sector privado baja al 21,6% (véase Figura 9, Tablas 9.2 y 9.3).

Derecho a la Protección social contra el trabajo infantil

El trabajo infantil se define como el desarrollo de actividades que privan a niños y niñas de su infancia y del pleno goce de sus derechos a la educación, al juego y a una vida digna, tal como señala UNICEF. Cifras recientes a nivel mundial indican una tendencia de retroceso en los esfuerzos por mitigar esta problemática, esfuerzos que durante décadas se habían logrado contener, y Argentina no es la excepción. En el país, el trabajo infantil —tanto en términos de trabajo doméstico intensivo como de actividades económicas— afectaba al 19,1% de los niños y las niñas de entre 5 y 17 años en 2010, mejorando hasta alcanzar el 12% en 2017. Posteriormente, la incidencia ha mostrado altibajos, y en 2024 el 13,4% de los niños y las niñas en ese rango de edad realiza alguna forma de trabajo infantil. Este estancamiento en los avances se explica, principalmente, por la persistencia del trabajo doméstico intensivo, que no ha mostrado mejoras significativas durante los últimos 15 años y se sitúa en 2024 en un 6,1% —solo 0,8 puntos por debajo del valor registrado en 2010. Por su parte, el trabajo en actividades económicas ha disminuido de manera sostenida, alcanzando en 2024 al 8,8% de los niños y niñas, cifra inferior al 14% observado en 2010. Esto invita a reflexionar sobre las estrategias que adoptan las familias para enfrentar las adversidades económicas, en un contexto en el que se reduce el recurso al trabajo de los niños/as en el mercado, mientras que el trabajo doméstico persiste (véase Figura 10 y Tablas 10.1 a 10.3).

Ambas formas de trabajo infantil afectan de manera desigual a mujeres y varones. Durante todo el período analizado, el trabajo doméstico presenta una mayor incidencia entre niñas que entre niños, con una brecha promedio que duplica la participación femenina respecto a la masculina entre 2010 y 2024; en 2024, el déficit alcanza el 4,3% en niños y el 7,9% en niñas. En el caso del trabajo en actividades económicas, la tendencia se invierte: los niños varones son los más afectados, con una incidencia del 11,6% en ese grupo frente a un 6,1% en las niñas durante el último año. Además, estos indicadores muestran efectos diferenciados según el grupo social, evidenciando una mayor participación de sectores con menores recursos en el trabajo doméstico —medido tanto por la pobreza por ingresos como por el nivel socioeconómico— mientras que estas diferencias se reducen en el caso del trabajo en actividades económicas. Finalmente, al igual que en toda la serie, en 2024 persiste una mayor prevalencia del trabajo infantil en el grupo de niños y niñas de entre 14 y 17 años en comparación con el de 5 a 13.

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

ÍNDICE DE TABLAS

Dimensión: Alimentación

Tabla 1.1 Inseguridad alimentaria total según características seleccionadas.....	20
Tabla 1.1.1 Inseguridad alimentaria severa según características seleccionadas.....	21
Tabla 1.2 Recibe alimentación gratuita en comedores, escuelas u otros espacios, según características seleccionadas.....	22

Dimensión: Salud

Tabla 2.1 Déficit de cobertura de salud a través de obra social, mutual o prepaga, según características seleccionadas.....	24
Tabla 2.2 Déficit de consulta a un médico (más de un año o no lo recuerda), según características seleccionadas.....	25
Tabla 2.3 Déficit de consulta a un odontólogo (más de un año o no lo recuerda) según características seleccionadas.....	26

Dimensión: Hábitat

Tabla 3.1 Déficit en las condiciones de medio ambiente de vida, según características seleccionadas.....	28
Tabla 3.2 Déficit en la calidad de la vivienda, según características seleccionadas.....	29
Tabla 3.3 Hacinamiento según características seleccionadas.....	30
Tabla 3.4 Déficit en las condiciones de saneamiento, según características seleccionadas.....	31

Dimensión: Subsistencia

Tabla 4.1 Tasa de indigencia por ingresos según características seleccionadas.....	33
Tabla 4.2 Tasa de pobreza por ingresos según características seleccionadas.....	34
Tabla 4.3 Cobertura a través de AUH y otras transferencias no contributivas, según características seleccionadas.....	35

Dimensión: Crianza y socialización

Tabla 5.1 No suele compartir cuentos o historias orales en familia, según características seleccionadas.....	37
Tabla 5.2 No suele festejar su cumpleaños, según características seleccionadas.....	38
Tabla 5.3 Compartir cama o colchón para dormir, según características seleccionadas.....	39
Tabla 6.1 No realiza actividad física o deportiva extra-escolar, según características seleccionadas...	41
Tabla 6.2 No realiza actividad cultural extra-escolar, según características seleccionadas.....	42

Dimensión: Información

Tabla 7.1 No contar con biblioteca familiar, según características seleccionadas.....	45
Tabla 7.2 No suele leer textos impresos, según características seleccionadas.....	46
Tabla 7.3 No contar con computadora en el hogar, según características seleccionadas.....	47
Tabla 7.4 No contar con acceso a internet en el hogar, según características seleccionadas.....	48
Tabla 7.5 No suele utilizar internet, según características seleccionadas.....	49

Dimensión: Educación

Tabla 8.1 No asiste a establecimientos educativos formales, según características seleccionadas.....	52
Tabla 8.2 Asistencia a establecimientos de gestión estatal, según características seleccionadas.....	53
Tabla 8.3 Indicadores de déficit educativo en la educación primaria, según características seleccionadas.....	54
Tabla 8.4 Indicadores de déficit educativo en la educación secundaria, según características seleccionadas.....	55
Tabla 9.1 Déficit de jornada extendida en la educación primaria, según características seleccionadas.....	56
Tabla 9.2 Déficit en la enseñanza de computación en educación primaria, según características seleccionadas.....	57
Tabla 9.3 Déficit en la enseñanza de idioma extranjero en educación primaria, según características seleccionadas.....	58

Dimensión: Protecciones especiales: trabajo infantil

Tabla 10.1 Trabajo doméstico intensivo, según características seleccionadas.....	60
Tabla 10.2 Trabajo en actividad económicas, según características seleccionadas.....	61
Tabla 10.3 Trabajo doméstico intensivo y/o en actividades económicas, según características seleccionadas.....	62

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Inseguridad alimentaria y asistencia alimentaria.....	19
Figura 2 Indicadores de déficit en el espacio de la salud.....	23
Figura 3 Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida.....	27
Figura 4 Indicadores de pobreza y protección social a través de AUH.....	32
Figura 5 Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación emocional e intelectual.....	36
Figura 6 Indicadores de déficit en el espacio de la socialización.....	40
Figura 7 Indicadores de déficit en el espacio de información.....	43
Figura 7.1 Otros indicadores de déficit en el espacio de la información.....	43
Figura 8 Indicadores de déficit en la escolarización y cobertura educativa estatal.....	50
Figura 9 Indicadores de déficit en recursos de la oferta educativa.....	50
Figura 10 Indicadores de trabajo infantil.....	59

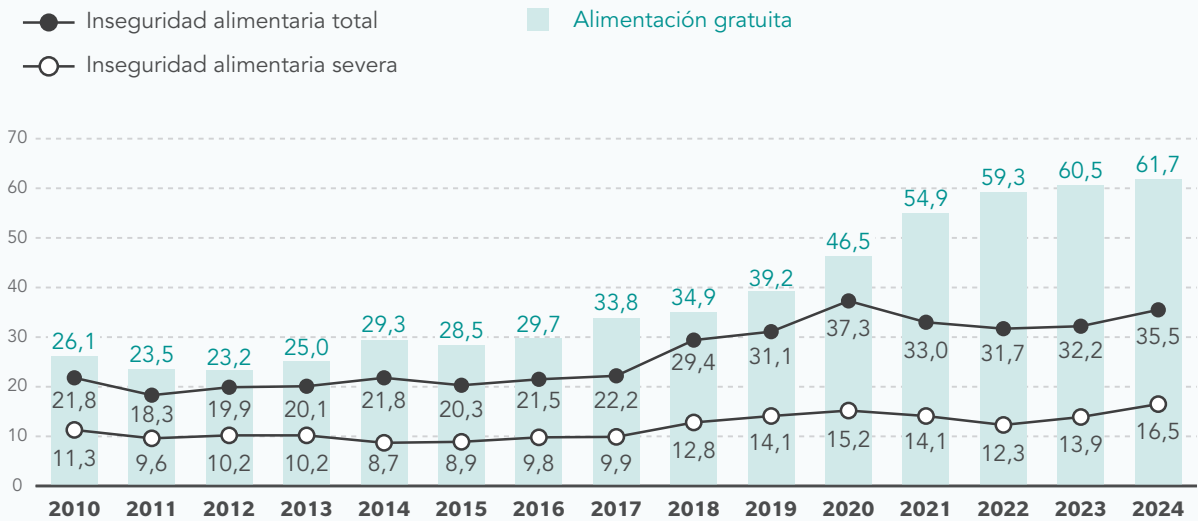


Alimentación

Figura 1

Inseguridad alimentaria y asistencia alimentaria.

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.



**En 2020, en el marco del ASPO-COVID19, la ayuda de alimentos a través de comedores, escuelas u otros espacios se redujo al 23,2% pero se sumó un 22,8% de Tarjeta Alimentar (ver Tuñón 2021).

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **ALIMENTACIÓN**

Dimensión	Variable	Indicador
Alimentación	Inseguridad alimentaria	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares: - En los que se expresa haber reducido la dieta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos (Inseguridad Alimentaria total). - En los que se expresa haber experimentado situaciones de "hambre" por falta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos (Inseguridad Alimentaria severa)
	Alimentación gratuita	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que recibe algún tipo de alimentación gratuita directa (copa de leche, refrigerio, almuerzo, otros) en comedores, en la escuela u otros espacios.

Tabla 1.1 | **Inseguridad alimentaria total según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	20,8	17,4	18,9	19,1	20,7	19,3	20,5	21,1	28,3	29,9	36,0	31,7	30,5	31,0	33,8
Estadístico	21,8	18,3	19,9	20,1	21,8	20,3	21,5	22,2	29,4	31,1	37,3	33,0	31,7	32,2	35,5
Límite superior	22,8	19,3	20,8	21,1	22,8	21,4	22,5	23,2	30,6	32,3	38,6	34,3	33,0	33,4	37,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	20,3	19,5	18,1	16,1	19,1	20,6	22,5	22,7	31,4	31,0	34,3	35,7	31,5	32,7	36,1
5 a 12 años	22,3	18,6	19,3	20,7	22,4	19,6	20,7	21,8	30,1	32,5	39,1	32,3	33,1	31,6	38,4
13 a 17 años	21,9	16,2	22,1	22,6	22,9	20,7	21,1	22,3	26,5	29,2	36,6	31,4	29,9	32,7	29,7
SEXO															
Varón	21,2	18,9	19,9	19,7	21,9	21,8	21,4	21,0	29,4	30,3	39,5	34,8	32,1	31,5	34,3
Mujer	22,5	17,8	19,8	20,4	21,6	18,8	21,5	23,4	29,5	32,0	34,7	31,2	31,4	32,9	36,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	37,6	27,1	36,9	37,6	35,5	41,3	42,2	47,3	54,1	54,7	61,9	60,2	56,2	53,7	58,5
Estrato obrero integrado	18,5	19,4	15,6	16,6	21,6	17,4	18,0	17,8	26,9	28,2	37,9	27,7	30,1	33,2	36,3
Estrato medio no profesional	9,4	7,4	7,1	5,7	6,8	6,3	7,1	3,5	7,2	9,1	6,0	5,3	9,5	9,7	6,5
Estrato medio profesional	1,3	0,9	0,0	0,0	0,1	0,0	1,0	1,3	0,0	2,5	0,0	0,4	0,3	1,5	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	40,9	30,0	39,0	38,0	35,2	35,9	40,6	44,4	57,1	58,5	68,0	63,0	62,9	65,5	67,4
Bajo	23,2	24,3	20,8	23,7	30,8	21,8	21,2	32,0	39,4	34,9	52,4	45,3	41,3	35,5	46,2
Medio	16,8	8,7	9,9	10,7	11,8	10,4	16,1	9,8	15,4	21,9	21,7	18,6	18,9	22,8	23,3
Medio alto	3,6	3,9	2,6	2,1	3,1	5,9	2,7	2,5	3,8	6,4	6,5	3,6	3,5	2,8	5,9
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	32,7	27,0	35,8	37,8	34,8	34,7	33,0	38,2	43,6	43,7	53,1	45,3	44,7	46,5	48,8
No pobre	11,9	13,5	10,0	8,0	12,5	8,8	10,6	9,5	14,3	12,7	8,5	10,4	11,0	7,9	15,2
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	15,2	8,5	8,5	13,0	7,6	7,0	11,0	7,5	11,1	14,4	15,2	14,4	12,8	18,8	10,0
Conurbano Bonaerense	23,0	21,4	22,8	21,5	25,3	23,3	23,5	26,6	35,3	36,2	41,7	37,7	36,2	37,7	39,9
Otras áreas metropolitanas	25,5	17,4	21,3	21,9	21,0	20,7	23,4	20,8	28,9	29,7	36,8	39,8	37,2	32,6	41,2
Resto urbano del interior	18,4	17,0	16,9	18,5	21,0	19,2	19,7	18,4	23,3	26,6	35,2	20,0	22,1	23,0	28,5

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 1.1.1 | **Inseguridad alimentaria severa según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	10,5	8,9	9,4	9,5	8,0	8,2	9,0	9,2	12,0	13,2	14,2	13,2	11,4	13,0	15,2
Estadístico	11,3	9,6	10,2	10,2	8,7	8,9	9,8	9,9	12,8	14,1	15,2	14,1	12,3	13,9	16,5
Límite superior	12,0	10,3	10,9	11,0	9,4	9,6	10,5	10,7	13,7	15,0	16,1	15,1	13,1	14,8	17,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	7,9	9,2	6,6	7,1	6,7	7,3	7,9	10,5	12,7	12,5	9,0	14,8	9,6	12,6	16,4
5 a 12 años	11,6	10,2	11,0	11,3	8,2	9,3	10,6	9,3	13,7	15,0	16,5	11,9	13,7	13,7	18,3
13 a 17 años	13,7	8,2	12,2	11,2	10,9	9,3	9,8	10,4	11,5	14,2	18,5	17,0	12,7	15,5	13,3
SEXO															
Varón	10,5	10,7	10,7	10,5	8,5	9,6	9,6	8,8	13,4	14,1	16,0	14,3	13,4	14,6	16,8
Mujer	12,1	8,5	9,8	10,1	8,9	8,3	10,0	11,2	12,2	14,1	14,1	14,0	11,1	13,2	16,2
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	19,4	16,0	21,7	23,0	16,4	18,6	22,9	21,1	24,3	29,7	30,2	35,3	27,1	27,1	29,6
Estrato obrero integrado	9,7	10,2	7,0	6,8	7,9	7,7	7,3	8,1	12,0	10,7	13,2	6,4	8,6	12,9	16,2
Estrato medio no profesional	3,9	1,3	1,8	1,6	1,2	1,6	0,9	1,4	1,2	1,8	1,3	0,4	3,1	2,2	1,1
Estrato medio profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	21,8	17,4	21,3	24,4	16,6	16,9	22,2	20,2	30,0	32,0	35,8	27,1	29,0	34,8	38,8
Bajo	12,4	10,6	12,0	8,6	11,7	7,9	8,4	15,1	17,1	14,4	17,3	25,0	13,2	13,9	21,2
Medio	7,8	3,7	2,3	3,4	2,5	3,5	3,9	3,3	1,9	6,9	7,0	4,2	5,2	5,6	6,6
Medio alto	0,9	3,0	0,5	0,7	1,1	4,0	1,0	1,1	0,8	1,1	0,5	0,1	1,1	0,5	0,2
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	18,7	14,8	19,4	22,1	16,3	17,2	17,6	17,3	20,3	20,0	22,2	20,4	18,4	20,7	24,8
No pobre	4,469	6,3	4,3	2,2	3,1	2,3	2,4	4,2	4,9	5,4	2,4	2,5	2,5	2,4	3,7
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	6,2	7,1	3,0	9,0	5,8	2,2	4,5	4,5	2,7	7,6	9,9	2,1	8,6	4,7	4,3
Conurbano Bonaerense	13,6	11,0	12,6	10,4	7,8	9,8	11,8	11,6	16,8	16,2	16,9	18,8	15,0	18,5	22,1
Otras áreas metropolitanas	12,7	9,0	10,5	11,2	10,3	10,1	11,1	10,2	11,2	12,2	13,4	14,1	12,0	12,4	14,5
Resto urbano del interior	6,6	8,2	7,3	10,0	11,1	8,7	6,1	7,7	8,9	13,4	14,5	6,8	7,3	7,6	9,7

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 1.2 | Recibe alimentación gratuita en comedores, escuelas u otros espacios, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	23,0	20,6	20,3	21,9	25,8	25,1	26,2	32,6	33,6	37,9	45,1	53,6	58,0	59,2	60,0
Estadístico	24,0	21,6	21,4	23,0	26,9	26,2	27,3	33,8	34,9	39,2	46,5	54,9	59,3	60,5	61,7
Límite superior	25,0	22,6	22,4	24,1	28,1	27,3	28,4	35,0	36,1	40,4	47,8	56,3	60,6	61,8	63,5
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	10,5	9,5	8,9	8,9	12,0	12,2	12,5	21,1	26,8	24,3	52,0	54,0	58,9	62,1	62,9
5 a 12 años	39,6	34,5	33,1	35,7	43,1	41,7	44,2	47,7	45,9	54,6	53,1	66,7	69,0	70,0	72,4
13 a 17 años	17,2	16,5	18,7	20,5	20,4	18,9	19,2	24,8	25,6	29,9	27,6	37,6	44,8	44,2	41,3
SEXO															
Varón	24,3	19,9	21,3	23,3	27,7	25,2	27,3	33,6	33,3	39,5	46,8	55,1	57,9	59,4	60,8
Mujer	23,7	23,5	21,4	22,7	26,2	27,2	27,3	34,0	36,5	38,8	46,1	54,8	60,7	61,6	62,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	26,3	22,7	25,8	29,3	34,1	33,6	37,7	45,1	46,2	51,0	61,2	69,9	78,8	78,7	77,6
Estrato obrero integrado	27,0	24,1	21,8	23,1	28,8	27,3	26,7	34,7	35,8	39,6	51,8	56,9	61,6	65,9	65,4
Estrato medio no profesional	14,0	15,4	13,8	14,4	15,2	17,9	18,0	21,5	21,6	26,4	17,8	30,7	37,6	36,8	38,5
Estrato medio profesional	13,0	11,5	11,3	11,8	10,1	6,6	9,6	9,8	9,0	9,8	3,2	13,0	16,1	15,9	16,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	34,5	26,0	27,2	28,9	33,9	31,8	33,4	45,6	48,5	51,5	67,0	75,6	77,7	80,1	84,2
Bajo	27,5	24,7	23,0	25,1	29,9	32,0	32,4	43,1	42,0	46,7	68,6	67,5	72,6	75,5	72,6
Medio	20,0	20,9	20,7	24,2	26,4	21,4	25,3	30,2	28,5	36,1	33,2	49,1	62,4	56,8	58,7
Medio alto	11,7	11,4	11,0	11,0	13,2	15,4	14,6	15,8	19,4	21,1	15,8	26,2	25,5	26,8	31,6
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	30,9	29,2	27,6	31,0	36,6	33,3	35,0	44,5	43,4	48,6	56,3	64,1	70,0	72,2	72,0
No pobre	17,68	16,9	17,4	17,6	19,9	20,4	19,9	25,4	25,8	25,3	28,6	38,1	42,0	40,5	46,1
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	22,5	21,4	21,2	23,8	21,3	21,0	21,4	24,3	23,7	25,6	31,0	43,0	44,6	47,4	43,3
Conurbano Bonaerense	23,2	20,3	21,6	23,1	28,2	26,4	29,8	37,7	40,3	44,4	53,0	63,7	63,1	67,5	66,6
Otras áreas metropolitanas	24,1	22,1	22,6	23,3	23,4	24,3	24,6	28,7	30,9	31,7	43,2	48,6	58,7	56,4	61,1
Resto urbano del interior	27,9	25,8	20,2	23,0	31,5	31,4	27,3	33,9	30,4	40,0	38,8	44,7	56,5	52,5	58,0

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

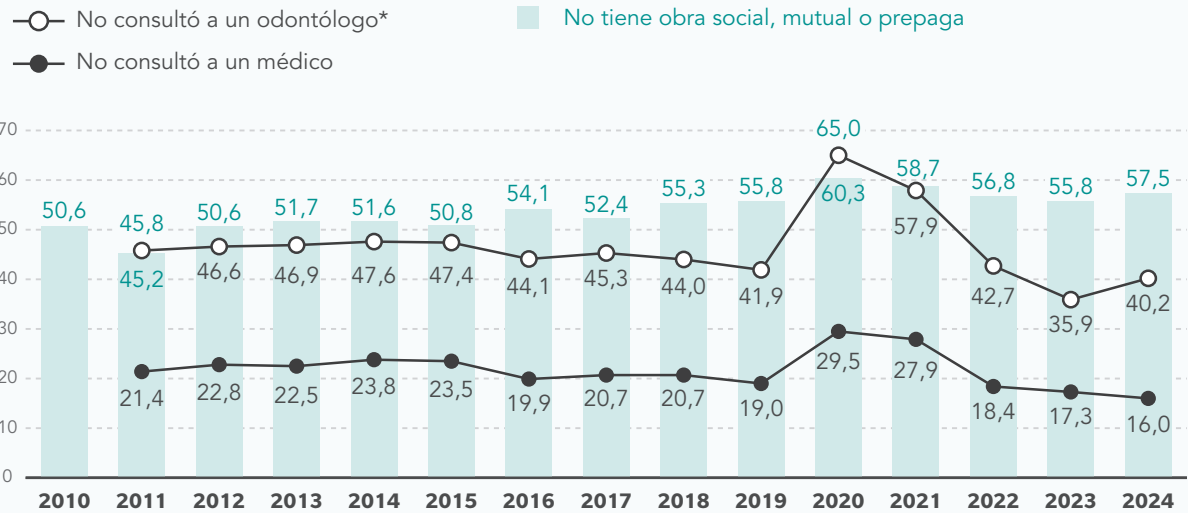
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

DIMENSIÓN

Salud

Figura 2

Indicadores de déficit en el espacio de la salud.
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.



*El indicador abarca a niños/as de 3 a 17 años de edad.

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **SALUD**

Dimensión	Variable	Indicador
Salud	Cobertura de salud	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no tiene cobertura de salud (obra social, mutual o prepaga).
	Consulta a un médico	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no consultó a un médico para un control durante el último año.
	Consulta a un odontólogo	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no consultó a un odontólogo en el último año.

Tabla 2.1 | Déficit de cobertura de salud a través de obra social, mutual o prepaga, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	49,4	44,0	49,3	50,4	50,4	49,6	52,9	51,1	54,1	54,5	59,0	57,4	55,5	54,4	55,7
Estadístico	50,6	45,2	50,6	51,7	51,6	50,8	54,1	52,4	55,3	55,8	60,3	58,7	56,8	55,8	57,5
Límite superior	51,7	46,4	51,8	53,0	52,9	52,1	55,3	53,6	56,6	57,1	61,7	60,1	58,1	57,1	59,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	53,3	48,5	51,9	53,3	57,1	57,8	62,2	56,1	59,1	61,1	62,3	61,3	60,2	60,9	60,5
5 a 12 años	49,4	43,8	50,1	50,5	49,9	48,0	50,9	52,0	54,7	55,1	59,9	59,7	58,1	54,8	60,6
13 a 17 años	49,4	43,9	49,6	51,7	49,2	48,8	51,7	49,3	52,5	51,7	59,3	54,5	51,4	52,3	48,5
SEXO															
Varón	49,7	45,5	49,5	49,5	51,3	50,9	55,3	52,0	54,6	56,0	60,6	57,1	55,6	53,7	55,9
Mujer	51,4	44,8	51,7	53,9	52,0	50,8	52,8	52,7	56,0	55,6	60,0	60,4	58,0	57,9	59,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	76,6	70,2	70,5	73,9	74,6	75,5	81,4	80,9	81,0	79,1	87,1	83,5	80,8	81,6	80,4
Estrato obrero integrado	48,6	44,2	51,1	52,5	54,8	55,2	56,1	52,9	59,3	58,7	65,2	60,6	62,3	61,9	63,3
Estrato medio no profesional	21,9	22,2	22,7	22,1	20,9	18,8	20,8	23,0	18,4	23,4	17,9	19,6	24,0	23,1	20,4
Estrato medio profesional	6,1	2,2	3,8	2,3	1,0	1,2	3,1	2,9	3,7	2,5	2,2	3,3	5,4	1,8	1,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	79,2	71,3	78,6	82,1	83,5	76,2	83,9	82,9	88,4	88,3	94,5	91,7	90,6	89,2	89,3
Bajo	63,7	53,1	65,0	68,5	66,5	62,6	72,4	68,5	70,7	71,8	78,7	74,6	73,7	71,8	74,3
Medio	39,4	34,4	36,0	39,9	37,3	41,2	41,2	43,6	46,6	44,6	52,3	52,5	52,6	49,8	53,3
Medio alto	14,1	12,1	12,6	8,3	10,2	13,7	11,8	14,0	13,8	15,3	14,7	13,4	10,9	8,4	13,1
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	70,7	67,0	74,2	76,1	77,1	71,8	76,0	73,6	76,4	72,1	76,9	72,8	74,5	73,6	71,9
No pobre	31,79	31,8	35,8	35,2	33,0	34,0	33,1	35,7	32,8	31,9	30,1	32,7	28,4	25,5	35,4
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	33,7	26,7	25,2	28,5	24,7	22,5	30,2	26,7	23,9	26,2	26,9	26,1	29,8	25,6	19,0
Conurbano Bonaerense	59,6	49,8	59,9	59,5	60,3	59,5	63,1	62,4	63,2	62,1	67,2	64,8	63,0	65,1	67,6
Otras áreas metropolitanas	46,2	44,6	46,0	48,0	49,7	47,6	50,3	48,8	54,4	55,8	59,5	62,1	56,3	51,0	55,2
Resto urbano del interior	42,2	44,5	45,6	48,6	46,1	47,4	48,1	41,4	50,3	51,8	56,7	51,6	52,9	49,8	50,9

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.2 Déficit de consulta a un médico (más de un año o no lo recuerda)*, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUITAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	//	21,3	22,7	22,4	23,8	23,4	19,7	19,7	19,7	18,0	28,3	26,7	17,4	16,3	14,7
Estadístico	//	22,4	23,8	23,5	24,9	24,6	20,8	20,7	20,7	19,0	29,5	27,9	18,4	17,3	16,0
Límite superior	//	23,4	24,9	24,6	26,0	25,7	21,8	21,7	21,8	20,0	30,8	29,2	19,4	18,3	17,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	//	12,0	12,0	11,3	11,7	12,6	10,1	9,0	9,1	7,2	11,9	12,8	6,4	5,2	5,9
5 a 12 años	//	30,5	32,7	32,7	35,1	34,5	29,2	21,7	18,1	16,6	26,8	29,2	17,4	11,8	13,4
13 a 17 años	//	28,3	29,9	29,8	31,2	30,6	25,9	30,7	36,2	34,3	52,4	42,0	31,6	37,4	31,9
SEXO															
Varón	//	23,3	24,9	24,7	27,5	27,6	23,3	21,3	21,2	20,0	29,5	28,8	18,9	17,2	15,3
Mujer	//	21,4	22,6	22,3	22,3	21,6	18,3	20,1	20,2	17,9	29,5	27,0	17,8	17,3	16,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	//	27,6	29,3	29,2	32,2	31,6	29,5	26,5	26,7	22,5	29,3	33,9	23,5	23,3	22,0
Estrato obrero integrado	//	24,7	26,2	25,0	27,9	29,0	21,5	21,5	21,2	19,5	32,3	26,7	17,7	18,7	16,4
Estrato medio no profesional	//	13,2	12,9	14,1	13,4	11,1	12,0	13,8	14,3	14,1	23,5	23,2	16,0	9,9	8,1
Estrato medio profesional	//	6,5	7,1	7,7	4,7	4,7	4,1	7,4	4,6	10,2	21,8	14,7	4,0	4,4	6,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	//	31,8	35,6	35,8	37,6	37,6	33,9	25,7	22,8	21,3	27,6	37,1	25,3	24,7	21,6
Bajo	//	25,7	23,7	24,3	23,9	27,8	21,5	24,1	24,8	20,0	30,8	23,8	18,3	19,2	17,2
Medio	//	19,3	22,9	21,9	26,8	21,7	16,1	19,2	21,9	20,4	32,2	27,7	18,2	16,0	16,8
Medio alto	//	13,2	13,9	13,6	12,3	12,7	13,2	13,6	13,3	13,9	27,4	22,1	11,4	8,6	8,5
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	//	27,9	27,3	25,7	30,5	31,1	23,9	24,5	24,8	21,6	32,0	30,3	22,7	21,5	20,8
No pobre	//	18,9	21,5	21,9	20,8	19,3	17,7	17,7	16,3	15,1	25,1	23,5	11,4	10,0	8,6
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	//	17,4	14,4	11,0	10,0	13,3	15,4	13,2	14,2	11,8	27,8	15,2	17,5	13,3	10,7
Conurbano Bonaerense	//	21,3	24,2	26,7	29,4	31,0	25,1	23,7	22,3	20,4	31,2	28,9	23,0	21,9	21,4
Otras áreas metropolitanas	//	21,1	22,5	22,0	25,0	21,4	18,8	19,0	18,9	19,5	26,7	30,4	12,7	12,6	11,1
Resto urbano del interior	//	28,5	28,8	23,2	20,8	17,0	13,8	18,1	21,6	17,7	29,1	27,5	13,5	12,5	10,0

¥ Los resultados incluyen estimaciones por no respuesta o falta de datos comparables.

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.3 | Déficit de consulta a un odontólogo (más de un año o no lo recuerda) según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	//	43,6	44,4	44,6	45,3	45,1	42,0	43,9	42,6	40,5	63,7	56,4	41,3	38,1	38,3
Estadístico	//	45,0	45,8	46,1	46,8	46,6	43,4	45,3	44,0	41,9	65,0	57,9	42,7	39,5	40,2
Límite superior	//	46,4	47,3	47,6	48,3	48,1	44,8	46,7	45,4	43,3	66,4	59,3	44,1	40,9	42,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
3 a 4 años	//	58,7	58,7	59,4	62,0	57,0	54,2	56,7	57,0	55,8	79,8	66,7	71,0	68,7	60,6
5 a 12 años	//	39,8	40,5	41,3	41,8	41,3	40,0	41,3	39,5	37,8	61,4	53,7	35,7	30,9	36,8
13 a 17 años	//	49,9	50,4	50,3	50,6	53,2	46,3	46,6	45,0	42,1	65,7	59,9	40,7	39,7	34,2
SEXO															
Varón	//	48,4	50,0	48,7	51,2	51,7	47,3	48,1	45,4	44,3	66,7	57,7	44,6	39,1	39,7
Mujer	//	41,5	41,6	43,4	42,4	41,7	39,5	42,3	42,5	39,3	63,0	58,0	40,6	39,9	40,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	//	52,5	52,7	51,6	56,5	56,2	55,3	55,1	55,7	53,7	71,8	61,5	57,3	53,9	50,6
Estrato obrero integrado	//	48,2	48,4	50,8	51,1	50,5	46,3	46,2	43,4	41,9	67,7	61,8	42,2	41,6	43,8
Estrato medio no profesional	//	32,3	32,3	30,3	29,6	31,5	27,3	34,3	33,6	26,6	52,4	44,7	29,9	24,0	22,4
Estrato medio profesional	//	20,0	20,1	17,5	19,6	20,7	19,6	26,0	21,0	25,9	43,0	37,6	18,1	11,8	10,3
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	//	60,1	57,9	58,4	61,2	61,2	60,3	55,4	56,0	55,0	75,3	66,0	60,7	57,2	58,5
Bajo	//	50,1	52,0	55,0	50,7	50,3	48,9	49,8	50,2	49,6	71,2	61,5	50,5	46,8	53,5
Medio	//	43,1	45,9	45,0	48,9	43,8	38,5	44,0	40,8	36,3	62,3	60,9	41,3	36,4	30,4
Medio alto	//	24,6	25,5	25,1	25,6	28,8	25,7	32,9	29,0	26,3	51,9	42,7	20,4	17,2	20,2
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	//	56,3	53,3	52,7	55,3	55,2	51,4	53,8	53,9	47,5	70,5	62,2	50,7	48,5	47,4
No pobre	//	37,6	40,6	41,2	40,3	39,4	35,6	38,4	33,2	33,3	55,0	50,0	29,4	23,8	28,7
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	//	33,1	33,9	36,9	34,7	29,9	26,9	34,9	29,7	30,5	57,7	43,3	38,1	26,6	20,1
Conurbano Bonaerense	//	54,6	58,2	59,7	61,9	62,8	59,7	53,6	53,3	49,9	69,1	65,8	51,6	51,1	50,7
Otras áreas metropolitanas	//	35,0	36,5	36,2	35,5	37,4	34,3	39,6	33,6	36,3	62,4	49,8	33,0	24,8	36,2
Resto urbano del interior	//	38,5	32,7	30,1	30,6	27,9	24,6	35,2	37,9	32,2	60,1	52,9	33,3	32,5	27,7

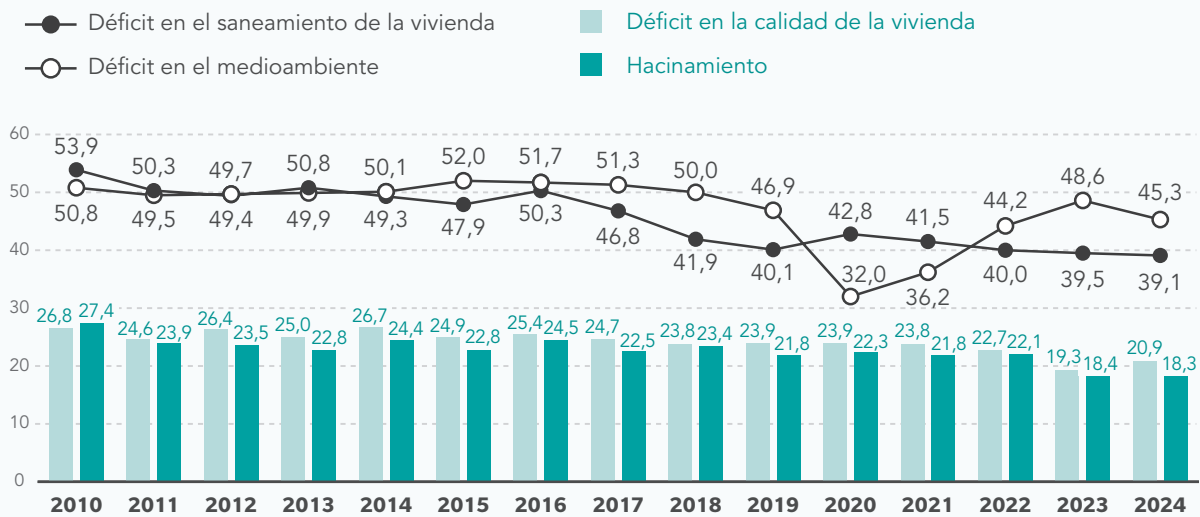
* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Hábitat

Figura 3

Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida.
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.



Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: HÁBITAT

Dimensión	Variable	Indicador
Hábitat	Medioambiente	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que habita viviendas próximas a áreas contaminadas. (a) Fábricas contaminantes, (b) Basurales; (c) Quema de basura, y (d) Plagas.
	Calidad de la vivienda	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que vive en viviendas de construcción precaria (pieza, inquilinato, conventillo, casilla o rancho, pieza en hotel, vivienda en lugar de trabajo; o en casas de adobe con o sin revoque, maderas, chapa y/o cartón).
	Hacinamiento	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en viviendas en las cuales conviven tres o más personas por cuarto habitable.
	Saneamiento	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en viviendas que no tienen cloacas o agua corriente o inodoro con descarga.

Tabla 3.1 Déficit en las condiciones de medio ambiente de vida, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	49,6	48,3	48,5	48,7	48,9	50,7	50,5	50,0	48,7	45,6	30,7	34,8	42,9	47,3	43,6
Estadístico	50,8	49,5	49,7	49,9	50,1	52,0	51,7	51,3	50,0	46,9	32,0	36,2	44,2	48,6	45,3
Límite superior	52,0	50,7	50,9	51,2	51,4	53,2	52,9	52,6	51,3	48,2	33,2	37,5	45,5	49,9	47,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	52,9	53,5	50,4	49,0	49,6	55,5	51,1	52,2	51,2	46,6	32,8	40,2	42,9	51,1	44,8
5 a 12 años	49,2	47,1	50,3	49,7	49,8	51,1	50,4	51,3	49,5	48,2	32,5	33,6	43,6	46,2	46,4
13 a 17 años	51,5	49,7	48,3	51,2	51,2	50,3	54,5	50,3	49,6	45,3	30,1	35,8	46,3	49,9	44,1
SEXO															
Varón	51,5	50,8	51,3	49,2	49,5	51,4	51,7	49,8	50,0	46,5	33,3	35,8	43,1	47,7	45,8
Mujer	50,0	48,1	48,0	50,7	50,7	52,6	51,8	52,8	50,0	47,4	30,4	36,5	45,3	49,6	44,9
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	59,6	57,6	56,3	52,9	56,8	62,5	61,6	61,0	61,1	59,8	44,5	47,8	57,3	57,0	54,5
Estrato obrero integrado	53,3	52,1	51,7	55,0	53,7	56,5	54,6	53,4	52,6	48,6	33,5	35,9	45,3	50,9	48,6
Estrato medio no profesional	35,1	37,8	37,4	35,0	36,3	35,0	36,2	40,1	34,3	28,9	13,7	20,6	30,5	39,3	28,3
Estrato medio profesional	23,9	18,8	23,0	24,4	24,9	17,7	23,3	20,1	15,2	16,6	6,8	11,7	14,5	23,9	22,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	66,0	61,2	57,3	63,9	65,7	61,3	62,8	60,2	66,1	61,4	49,2	54,6	56,6	66,7	63,2
Bajo	53,7	54,6	58,2	56,9	51,7	59,8	56,0	59,3	54,9	52,6	38,5	41,7	56,2	47,6	55,7
Medio	49,6	46,3	45,1	46,5	48,0	52,2	53,5	53,3	47,5	45,0	26,6	27,1	38,6	44,1	30,9
Medio alto	32,2	31,4	33,9	29,4	31,3	31,4	31,4	31,5	30,8	27,0	13,2	20,2	26,1	35,0	32,2
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	60,4	58,6	63,2	62,4	63,0	60,9	60,8	59,5	59,0	54,3	39,1	44,0	50,9	54,7	52,1
No pobre	42,26	43,6	41,2	41,6	40,9	44,8	43,5	44,8	40,4	36,1	19,0	21,6	33,3	38,3	35,1
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	30,6	26,5	34,4	36,1	33,6	36,2	41,2	36,6	32,4	28,9	12,5	17,5	27,6	39,7	30,2
Conurbano Bonaerense	52,9	52,2	51,6	49,8	50,1	49,9	52,7	52,0	50,5	47,5	35,7	39,7	45,5	52,8	45,9
Otras áreas metropolitanas	62,7	58,4	57,5	57,6	60,2	65,1	56,2	57,2	55,6	50,1	35,4	39,6	46,6	47,9	52,2
Resto urbano del interior	42,8	44,5	43,8	48,7	47,2	50,8	49,1	48,8	50,3	49,2	26,1	30,0	44,9	42,3	42,6

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.2 Déficit en la calidad de la vivienda, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	25,8	23,6	25,4	23,9	25,6	23,8	24,4	23,6	22,7	22,8	22,7	22,6	21,6	18,3	19,4
Estadístico	26,8	24,6	26,4	25,0	26,7	24,9	25,4	24,7	23,8	23,9	23,9	23,8	22,7	19,3	20,9
Límite superior	27,8	25,7	27,5	26,1	27,8	25,9	26,5	25,8	24,9	25,0	25,0	25,0	23,8	20,4	22,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	26,5	26,7	27,6	25,1	26,1	26,8	27,0	27,0	27,5	24,5	25,3	28,3	24,6	21,3	28,1
5 a 12 años	26,2	23,2	26,3	24,7	27,1	24,5	24,7	24,5	23,5	24,8	24,3	22,6	23,6	19,5	18,1
13 a 17 años	26,6	23,7	24,4	24,2	25,4	22,2	23,8	22,6	20,6	21,9	21,6	21,0	19,5	17,1	17,8
SEXO															
Varón	25,3	25,7	27,2	26,4	26,8	25,1	26,4	24,0	23,0	23,5	24,9	26,0	22,1	19,8	22,3
Mujer	28,2	23,6	25,7	23,7	26,6	24,7	24,5	25,3	24,6	24,2	22,6	21,5	23,3	18,8	19,4
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	38,9	37,1	35,4	34,1	35,7	42,0	39,5	38,1	40,6	42,0	41,4	39,4	39,3	29,0	38,1
Estrato obrero integrado	27,6	26,6	28,4	26,6	29,9	25,1	26,3	26,1	24,1	21,8	23,3	21,8	21,6	21,7	18,5
Estrato medio no profesional	7,9	7,6	9,4	8,9	10,5	7,3	8,2	7,8	3,9	6,6	3,8	6,0	7,8	6,7	5,6
Estrato medio profesional	3,1	0,4	0,6	2,1	0,2	0,5	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	45,9	38,1	41,2	41,2	37,8	43,1	44,1	45,9	49,2	51,6	51,4	44,9	45,0	36,9	43,1
Bajo	31,4	31,5	35,2	30,2	35,2	25,7	29,6	34,7	31,7	28,6	30,7	29,8	29,1	25,9	29,3
Medio	18,9	14,7	14,9	14,5	20,8	12,8	16,2	14,4	10,9	10,6	10,7	14,4	14,5	10,3	8,9
Medio alto	5,8	5,7	5,9	7,1	6,2	7,1	3,7	3,6	1,5	1,9	2,5	4,8	1,9	3,4	2,9
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	38,3	37,9	40,9	36,4	39,3	38,5	36,6	36,5	36,1	33,2	32,8	30,8	31,2	25,0	27,9
No pobre	15,81	16,9	17,7	17,7	17,7	13,6	14,4	15,3	10,6	10,2	7,7	10,8	9,1	9,7	10,1
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	17,2	16,1	14,6	19,9	22,7	18,3	18,6	11,7	6,4	7,1	1,5	3,0	6,4	3,5	1,4
Conurbano Bonaerense	32,8	25,1	32,3	29,6	34,6	30,6	28,5	29,2	30,0	29,5	29,6	26,1	26,2	23,3	26,7
Otras áreas metropolitanas	20,6	29,6	24,0	20,6	18,0	20,6	26,0	24,0	22,1	20,5	20,4	26,8	22,7	18,2	19,0
Resto urbano del interior	23,8	22,4	20,7	21,4	19,5	19,0	20,9	19,1	17,6	20,0	21,5	22,1	20,6	17,0	16,5

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.3 | **Hacinamiento según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	26,4	22,9	22,5	21,8	23,3	21,8	23,4	21,4	22,3	20,7	21,2	20,6	21,0	17,4	17,0
Estadístico	27,4	23,9	23,5	22,8	24,4	22,8	24,5	22,5	23,4	21,8	22,3	21,8	22,1	18,4	18,3
Límite superior	28,5	24,9	24,5	23,9	25,4	23,9	25,5	23,6	24,5	22,8	23,4	22,9	23,2	19,4	19,7
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	27,7	25,2	28,2	24,7	28,0	26,6	27,0	27,9	30,2	24,6	23,4	27,8	27,4	23,2	19,8
5 a 12 años	26,9	23,3	22,2	22,7	24,8	22,2	23,0	23,9	22,7	23,2	23,6	21,4	22,0	18,0	19,6
13 a 17 años	25,3	21,4	19,0	19,0	18,1	18,1	21,9	15,1	17,7	16,8	18,5	15,9	17,0	14,2	14,4
SEXO															
Varón	25,3	24,0	23,9	22,2	23,4	22,1	24,2	21,7	23,4	21,2	22,7	22,5	21,4	17,5	18,1
Mujer	29,7	23,9	23,1	23,5	25,4	23,6	24,7	23,4	23,4	22,3	21,9	20,9	22,9	19,3	18,6
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	37,5	31,1	33,4	28,7	33,4	35,3	36,4	35,3	38,3	33,0	37,7	33,7	38,5	30,0	27,1
Estrato obrero integrado	30,2	28,8	24,3	25,4	27,5	25,6	26,4	24,7	23,6	22,3	22,4	22,2	21,8	19,3	20,3
Estrato medio no profesional	8,7	7,8	7,5	11,4	8,2	4,5	7,2	3,3	6,4	7,3	3,0	3,0	5,6	5,9	3,8
Estrato medio profesional	0,4	1,3	1,8	0,3	1,9	1,8	1,2	0,2	0,0	1,0	0,8	1,8	1,0	0,2	1,3
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	43,1	38,4	38,1	38,1	38,5	38,5	44,0	40,7	44,7	43,2	43,1	39,6	41,5	35,6	34,6
Bajo	43,3	30,2	28,2	31,3	29,7	28,8	29,1	38,1	29,2	25,6	25,8	31,9	28,1	18,8	26,6
Medio	13,8	15,8	14,8	11,9	17,0	10,1	14,5	8,9	16,2	13,2	18,9	9,5	17,0	15,3	10,5
Medio alto	2,4	2,2	4,1	2,6	3,9	4,5	2,6	1,1	2,1	2,9	1,2	5,4	1,6	2,6	2,0
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	44,6	43,1	40,8	42,2	42,0	37,3	40,2	35,5	34,9	30,1	31,9	28,2	30,9	25,4	26,2
No pobre	11,78	12,1	12,6	9,8	11,6	11,3	9,8	12,3	11,1	9,5	4,8	9,9	8,0	6,4	6,3
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	12,2	11,0	15,3	11,7	14,8	13,8	11,8	12,7	15,6	13,0	13,6	9,8	12,5	9,6	9,0
Conurbano Bonaerense	31,8	26,0	25,8	26,0	26,7	26,5	29,1	28,6	29,8	25,9	28,2	25,2	28,3	25,2	23,1
Otras áreas metropolitanas	31,6	30,4	27,6	26,3	26,0	23,7	26,9	19,4	20,0	20,6	17,6	22,5	16,0	13,7	18,3
Resto urbano del interior	19,5	18,1	16,9	16,4	21,0	17,0	16,4	14,3	14,0	16,0	15,1	16,6	17,4	9,8	10,0

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.4 Déficit en las condiciones de saneamiento, según características seleccionadas.

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	52,7	49,2	48,2	49,5	48,1	46,7	49,1	45,5	40,6	38,9	41,4	40,1	38,8	38,2	37,4
Estadístico	53,9	50,3	49,4	50,8	49,3	47,9	50,3	46,8	41,9	40,1	42,8	41,5	40,0	39,5	39,1
Límite superior	55,0	51,5	50,6	52,0	50,6	49,1	51,6	48,0	43,2	41,4	44,1	42,8	41,3	40,7	40,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	61,0	58,9	56,8	58,9	57,7	54,7	56,3	47,5	40,5	40,3	40,3	46,3	44,2	40,0	41,3
5 a 12 años	52,1	46,4	47,6	46,0	47,2	45,5	47,5	48,2	43,0	41,2	44,0	40,8	39,2	40,1	40,8
13 a 17 años	52,9	51,7	48,2	53,8	47,8	48,0	52,0	43,9	41,5	38,4	42,7	37,5	37,2	37,9	33,8
SEXO															
Varón	55,8	52,6	51,6	51,7	51,0	49,1	53,2	46,3	41,1	39,4	43,3	42,9	40,5	37,7	40,7
Mujer	52,0	48,2	47,3	49,8	47,7	46,8	47,7	47,2	42,7	40,9	42,1	40,0	39,6	41,3	37,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	62,3	59,6	62,7	58,4	60,8	62,0	67,8	61,2	52,6	50,4	60,7	58,3	53,9	58,6	56,5
Estrato obrero integrado	61,6	56,6	51,6	57,1	54,8	53,2	55,6	52,1	47,8	43,8	46,5	42,0	43,3	40,8	41,1
Estrato medio no profesional	26,2	27,9	24,9	26,8	26,9	24,8	20,7	23,2	18,3	22,2	13,3	16,6	21,9	19,6	14,8
Estrato medio profesional	6,9	10,3	10,2	4,4	4,1	3,9	2,0	1,0	3,5	4,1	2,0	6,2	6,2	8,0	7,9
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	76,2	64,0	72,0	75,1	64,8	68,4	75,4	68,7	64,8	61,7	75,9	74,2	58,2	67,5	56,2
Bajo	65,6	59,9	58,1	58,6	58,9	51,7	59,5	59,5	50,1	48,6	51,0	47,1	51,8	42,5	53,8
Medio	44,1	45,6	39,5	42,2	43,4	40,1	44,1	42,8	35,2	34,0	33,8	27,0	38,6	33,3	31,6
Medio alto	24,0	23,4	19,8	20,3	22,3	23,5	16,0	15,6	16,2	13,9	9,8	15,6	12,3	12,5	14,8
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	67,5	61,1	64,9	64,4	67,1	58,8	64,8	63,8	55,1	49,7	54,9	50,6	51,8	50,2	48,0
No pobre	41,0	43,8	39,8	41,5	36,3	39,0	36,5	33,4	27,8	26,1	20,6	24,6	21,2	21,2	25,6
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	4,1	6,1	6,3	8,3	5,2	4,0	8,0	5,9	3,7	3,4	3,7	1,2	1,4	1,8	3,7
Conurbano Bonaerense	74,9	68,2	68,7	67,8	67,2	67,0	70,3	63,8	58,3	55,2	61,4	56,2	55,6	52,8	52,4
Otras áreas metropolitanas	50,6	49,6	46,7	52,1	47,7	44,7	45,2	43,6	37,6	33,0	32,4	37,3	35,0	36,9	37,1
Resto urbano del interior	30,2	28,4	24,9	26,8	28,3	25,2	25,4	23,7	21,4	24,2	19,8	24,0	22,7	23,8	22,7

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

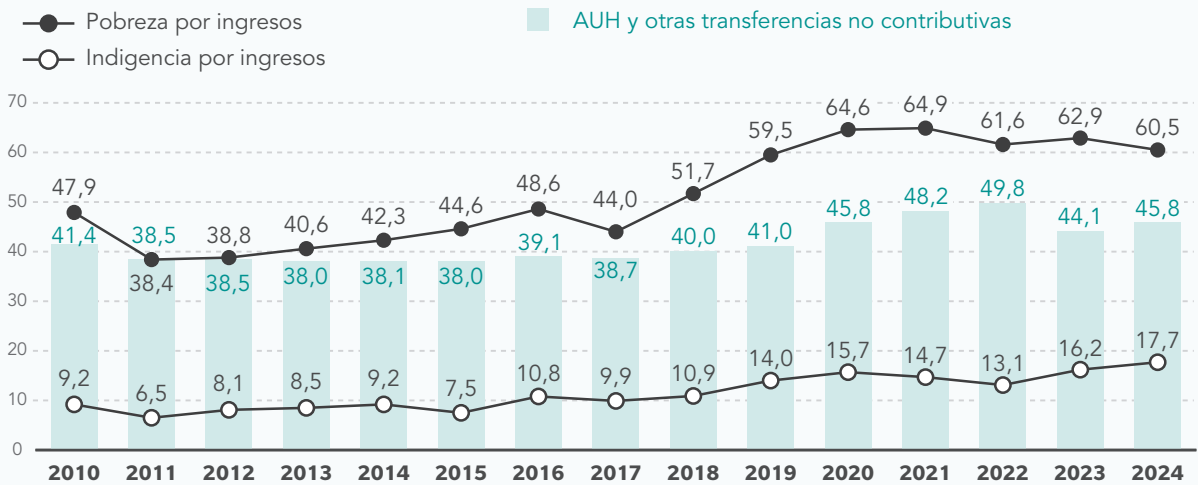
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Subsistencia

Figura 4

Indicadores de pobreza y protección social a través de AUH.

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.



Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **SUBSISTENCIA**

Variable	Indicador
Incidencia de la indigencia por ingresos	Indigencia: Se considera indigente a aquel niño/a y adolescentes en hogares cuyos ingresos no les permiten adquirir el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). La misma incorpora una serie de productos requeridos para la cobertura de un umbral mínimo de necesidades alimenticias (energéticas y proteicas).
Incidencia de la pobreza por ingresos	Pobreza: Se considera pobre a aquel niño/a y adolescentes en hogares cuyos ingresos no superen el umbral del ingreso monetario necesario para adquirir en el mercado el valor de una canasta de bienes y servicios básicos (CBT: Canasta Básica Total).
Protección social a través de transferencias no contributivas	- Porcentaje de niños/as y adolescentes en hogares que perciben: - Asignación Universal por Hijo - Otros planes sociales

Tabla 4.1

	SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*														
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	8,6	5,9	7,4	7,8	8,5	6,9	10,0	9,1	10,1	13,1	14,7	13,7	12,2	15,2	17,8
Estadístico	9,2	6,5	8,1	8,5	9,2	7,5	10,8	9,9	10,9	14,0	15,7	14,7	13,1	16,2	17,7
Límite superior	9,9	7,1	8,8	9,2	10,0	8,2	11,5	10,7	11,7	14,9	16,7	15,7	13,9	17,1	20,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	7,4	6,3	6,6	7,8	10,3	9,8	11,8	8,7	11,6	12,0	9,1	11,4	10,2	15,1	16,1
5 a 12 años	9,4	5,8	7,7	8,6	8,3	6,4	10,5	10,2	11,1	15,1	16,7	15,1	13,1	16,4	18,6
13 a 17 años	11,5	8,6	10,9	9,6	10,7	8,1	11,1	10,6	9,8	14,2	20,0	17,6	15,8	16,9	17,6
SEXO															
Varón	8,3	6,2	7,4	8,6	9,3	7,1	10,5	9,9	10,9	14,1	16,7	14,1	13,6	16,7	16,6
Mujer	10,3	6,9	8,8	8,5	9,2	8,0	11,1	9,9	10,8	13,9	14,5	15,3	12,5	15,7	18,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	19,7	15,4	18,6	16,2	19,6	17,7	26,2	24,3	26,9	29,2	28,5	29,7	25,4	32,2	38,6
Estrato obrero integrado	6,3	4,7	5,0	7,3	7,0	5,8	7,2	6,9	7,1	11,4	15,2	10,7	12,2	15,1	13,4
Estrato medio no profesional	1,8	0,8	0,5	0,9	1,7	0,8	1,5	0,1	0,5	0,8	1,0	1,9	1,5	1,7	0,7
Estrato medio profesional	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	18,4	13,0	17,5	19,3	18,2	14,3	25,5	19,3	24,5	29,2	34,0	26,9	24,1	34,6	39,4
Bajo	12,0	9,3	8,2	9,0	12,1	8,5	9,2	14,8	12,5	19,3	19,3	21,2	19,4	19,1	21,6
Medio	4,3	1,0	2,8	3,1	3,6	1,6	4,1	5,1	5,1	5,5	7,8	8,3	6,9	9,0	9,7
Medio alto	0,4	0,3	1,0	0,1	0,2	3,0	1,1	0,3	0,6	0,7	1,7	1,9	2,1	1,2	0,7
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	6,7	11,9	6,0	12,2	2,5	1,9	2,5	3,8	3,2	3,7	11,0	4,0	4,3	3,6	1,2
Conurbano Bonaerense	9,7	6,2	8,3	7,9	10,3	7,9	12,0	13,5	15,4	18,7	20,0	18,0	16,3	22,7	27,18
Otras áreas metropolitanas	10,2	7,5	11,8	9,9	11,0	9,6	12,3	6,7	7,4	11,1	12,2	13,9	11,9	13,0	10,9
Resto urbano del interior	11,5	7,3	7,2	11,3	10,7	9,8	12,5	6,8	6,7	9,4	9,8	11,3	9,8	8,3	8,2

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Tabla 4.2	Tasa de pobreza por ingresos según características seleccionadas.														
	Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.														
SERIE AGENDA PARA LA EQUITAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	46,8	37,2	37,7	39,4	41,1	43,4	47,4	42,7	50,4	58,2	63,3	63,6	60,3	61,7	63,8
Estadístico	47,9	38,4	38,8	40,6	42,3	44,6	48,6	44,0	51,7	59,5	64,6	64,9	61,6	62,9	60,5
Límite superior	49,1	39,5	40,0	41,9	43,5	45,8	49,8	45,2	53,0	60,7	65,9	66,2	62,9	64,2	67,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	46,2	35,5	35,2	39,0	41,1	44,5	49,0	42,4	51,8	56,7	59,8	62,1	55,6	61,9	53,6
5 a 12 años	47,9	36,8	38,8	39,0	40,8	43,8	47,9	44,9	52,2	60,6	66,2	65,2	62,9	62,7	63,7
13 a 17 años	51,2	45,0	43,5	46,2	47,3	47,5	51,1	44,1	50,8	60,5	65,9	67,4	65,6	64,3	62,1
SEXO															
Varón	47,3	37,4	38,2	39,5	43,1	44,6	48,2	42,1	51,7	60,3	66,0	64,6	62,4	63,8	61,6
Mujer	48,5	39,4	39,5	41,7	41,4	44,6	48,9	46,0	51,6	58,6	62,9	65,2	60,8	62,0	59,2
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	68,7	59,8	62,9	64,4	66,5	68,3	73,8	71,1	75,2	81,0	89,0	85,9	84,9	84,6	81,6
Estrato obrero integrado	51,5	39,5	36,3	39,3	43,2	49,2	50,2	47,3	57,6	66,1	72,0	70,8	68,1	73,4	66,9
Estrato medio no profesional	10,8	12,7	10,1	11,0	11,5	10,5	15,8	6,5	12,3	20,2	18,4	22,4	29,0	28,1	24,2
Estrato medio profesional	3,2	1,2	0,2	1,1	0,5	0,0	2,1	0,0	0,5	0,0	4,1	4,3	3,5	4,3	5,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	76,1	64,2	67,0	72,1	68,7	69,4	79,7	76,3	76,8	83,3	87,5	86,4	89,1	90,0	87,8
Bajo	61,0	44,1	47,3	49,6	54,7	52,7	59,4	58,7	67,8	77,7	83,6	81,7	74,0	76,3	72,0
Medio	38,6	26,2	25,2	26,7	30,0	34,1	35,2	33,4	45,5	54,4	59,1	61,3	61,3	59,0	56,9
Medio alto	8,5	9,3	6,3	6,0	6,0	12,3	11,9	7,5	15,2	20,0	26,8	28,4	22,4	23,2	25,3
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	49,6	40,3	39,6	35,8	23,3	30,0	42,4	17,1	22,1	22,9	28,0	30,9	27,1	30,5	29,4
Conurbano Bonaerense	54,9	42,3	44,8	43,6	51,3	53,5	55,3	53,0	63,6	69,8	75,4	73,1	69,1	71,1	75,94
Otras áreas metropolitanas	44,3	38,5	36,6	41,5	38,1	38,6	46,8	40,4	44,8	54,1	60,5	64,0	64,6	61,8	54,6
Resto urbano del interior	41,6	33,7	32,1	39,5	36,1	39,8	42,5	36,2	42,2	53,8	54,9	58,0	53,5	56,9	40,7

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 4.3 Cobertura a través de AUH y otras transferencias no contributivas, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	40,3	37,4	37,4	36,8	36,9	36,8	37,9	37,5	38,8	39,8	44,5	46,9	48,5	42,8	44,1
Estadístico	41,4	38,5	38,5	38,0	38,1	38,0	39,1	38,7	40,0	41,0	45,8	48,2	49,8	44,1	45,8
Límite superior	42,5	39,7	39,7	39,2	39,3	39,2	40,2	40,0	41,3	42,3	47,2	49,6	51,1	45,4	47,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	42,2	42,9	44,2	44,0	47,9	45,4	48,9	43,9	46,3	45,4	49,3	51,1	52,7	49,5	52,9
5 a 12 años	42,1	38,2	39,7	38,2	38,5	37,6	37,6	41,3	41,5	42,5	48,2	52,1	52,4	46,5	48,1
13 a 17 años	37,4	33,3	30,2	30,7	27,5	30,3	31,1	29,6	31,6	34,5	37,6	39,2	42,8	35,3	34,0
SEXO															
Varón	40,6	39,3	38,9	36,2	38,3	38,5	39,7	38,4	38,8	41,8	45,7	46,9	49,0	43,3	46,7
Mujer	42,2	37,8	38,2	39,7	37,9	37,5	38,5	39,0	41,3	40,3	46,0	49,6	50,5	45,0	45,0
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	60,6	58,7	55,6	58,3	56,7	58,8	61,1	61,3	61,5	60,3	69,1	73,5	73,1	67,2	66,6
Estrato obrero integrado	40,3	37,0	37,0	36,1	39,7	40,3	39,7	39,2	42,2	42,4	47,5	47,5	52,6	49,4	51,1
Estrato medio no profesional	19,2	21,3	19,4	15,7	13,5	11,8	13,5	14,6	11,6	16,1	15,2	13,5	22,5	14,0	10,7
Estrato medio profesional	4,4	3,4	1,9	5,8	3,7	5,4	2,6	2,0	0,8	1,3	1,2	3,1	3,8	2,1	2,5
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	67,1	63,9	66,6	65,5	67,5	63,0	63,4	61,8	67,2	70,9	74,0	77,7	73,9	71,7	75,6
Bajo	49,1	43,2	45,3	45,7	48,1	47,9	55,4	54,2	49,5	50,2	64,0	61,8	65,8	61,9	59,8
Medio	31,6	28,1	25,8	26,0	25,8	25,7	27,1	30,0	31,4	30,4	32,6	42,2	50,3	33,3	40,2
Medio alto	12,8	10,7	9,2	9,1	4,9	8,2	5,9	8,0	10,6	9,6	11,7	8,7	10,1	7,0	8,2
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	59,9	59,7	57,2	55,5	58,5	56,6	56,9	55,0	55,6	55,6	56,1	59,8	62,3	58,1	59,1
No pobre	24,3	25,5	26,8	26,1	23,1	23,0	22,0	25,9	23,4	19,7	27,1	26,9	29,7	20,4	25,5
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	29,1	26,8	26,9	19,8	16,2	15,3	17,9	13,5	22,3	22,7	19,7	25,9	29,3	17,9	11,2
Conurbano Bonaerense	44,9	40,1	40,3	39,7	40,2	41,3	43,5	45,7	43,0	43,7	50,3	54,0	52,9	50,4	54,1
Otras áreas metropolitanas	42,8	40,8	40,0	39,0	41,9	40,6	39,9	36,6	42,6	43,2	46,0	50,4	53,3	43,4	45,2
Resto urbano del interior	38,2	38,9	39,2	42,1	39,8	38,0	37,8	33,9	37,6	39,2	44,4	39,3	46,5	39,8	40,5

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

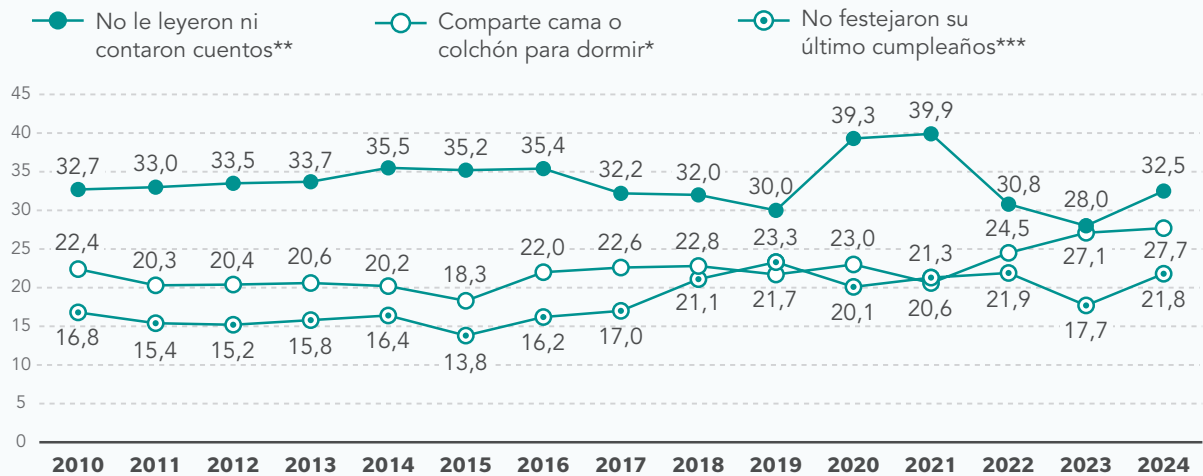
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Crianza y socialización

Figura 5

Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación emocional e intelectual.

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.



* En porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. | ** En porcentaje de niños/as de 0 a 8 años. | *** En porcentaje de niños/as de 1 a 12 años.

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **CRianza**

Variable	Indicador
Estímulos emocionales e intelectuales en los procesos de crianza	• Porcentaje de niños y niñas entre 0 y 8 años que no suelen ser receptores de cuentos y narraciones orales.
	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que comparten cama o colchón para dormir.
	• Porcentaje de niños y niñas entre 1 y 12 años que no suelen festejar su cumpleaños.

Tabla 5.1 | **No suele compartir cuentos o historias orales en familia, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 8 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	31,1	31,4	31,9	32,0	33,9	33,6	33,8	30,5	30,3	28,3	37,4	38,0	29,1	26,4	30,1
Estadístico	32,7	33,0	33,5	33,7	35,5	35,2	35,4	32,2	32,0	30,0	39,3	39,9	30,8	28,0	32,5
Límite superior	34,2	34,6	35,1	35,3	37,2	36,9	37,1	33,9	33,7	31,7	41,2	41,8	32,5	29,7	34,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	34,7	34,0	34,6	36,9	35,2	33,3	35,0	34,5	34,1	31,1	33,8	39,4	32,0	28,9	32,2
5 a 8 años	29,5	30,1	30,6	30,0	33,0	32,9	32,9	29,5	29,3	28,6	44,8	40,7	29,2	26,9	32,7
SEXO															
Varón	34,9	33,7	35,8	35,4	38,0	36,0	36,6	32,2	31,8	30,1	44,6	43,4	31,5	31,2	35,0
Mujer	30,5	32,2	31,2	31,8	33,1	34,4	34,3	32,2	32,2	29,9	33,0	36,2	30,0	24,9	29,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	39,0	41,0	40,0	38,5	41,2	40,7	42,0	39,4	40,5	36,9	48,4	54,9	38,8	38,0	42,7
Estrato obrero integrado	32,7	34,8	33,4	35,1	36,9	37,1	37,1	34,0	34,1	32,0	41,7	38,3	31,7	26,9	31,7
Estrato medio no profesional	23,1	20,5	22,9	23,2	26,1	24,5	23,0	18,5	15,6	13,5	20,6	21,4	18,9	19,6	17,9
Estrato medio profesional	20,4	21,4	25,3	21,5	19,4	22,4	20,9	22,2	22,3	21,4	19,7	21,5	23,7	14,9	22,3
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	40,4	41,6	41,9	41,5	42,5	41,6	44,1	43,0	44,5	41,6	57,4	55,8	44,8	38,7	46,2
Bajo	41,7	36,8	37,5	39,8	41,7	42,0	40,1	36,5	33,8	34,8	38,1	46,1	35,6	26,9	36,4
Medio	23,3	25,9	25,5	25,5	28,0	26,9	28,0	25,1	27,9	22,0	36,9	33,5	17,8	26,2	28,4
Medio alto	21,2	20,9	22,6	22,6	23,3	23,7	23,0	21,3	17,9	17,8	21,7	17,8	20,3	17,8	14,0
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	40,8	45,5	43,9	42,4	47,0	45,6	42,7	40,4	40,4	35,0	47,6	45,6	34,6	31,8	36,9
No pobre	26,1	25,9	27,1	28,0	28,0	27,7	29,4	26,1	23,0	22,9	24,6	30,4	25,4	22,0	26,3
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	32,9	29,8	30,5	25,9	32,6	27,3	28,5	24,0	27,0	26,5	24,9	24,3	28,7	20,6	18,3
Conurbano Bonaerense	36,7	36,0	36,4	37,9	40,1	42,6	42,1	35,1	32,8	32,2	49,3	50,7	31,0	25,3	33,3
Otras áreas metropolitanas	31,0	31,7	31,7	32,8	34,2	34,9	34,6	35,5	33,8	26,6	29,2	33,9	34,5	33,0	36,8
Resto urbano del interior	24,7	28,5	28,9	28,2	27,0	22,6	24,0	24,2	30,4	29,6	28,3	25,6	26,6	32,4	31,2

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 5.2 No suele festejar su cumpleaños, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 1 a 12 años. Años 2010-2024.																
SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*																
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
TOTALES																
Límite inferior	15,7	14,4	14,1	14,7	15,3	12,8	15,1	15,8	19,8	21,9	18,8	20,0	20,6	16,5	20,0	
Estadístico	16,8	15,4	15,2	15,8	16,4	13,8	16,2	17,0	21,1	23,3	20,1	21,3	21,9	17,7	21,8	
Límite superior	17,9	16,5	16,3	17,0	17,6	14,9	17,3	18,1	22,4	24,6	21,4	22,7	23,2	18,9	23,5	
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS																
GRUPO DE EDAD																
1 a 4 años	16,3	15,6	16,0	17,2	16,5	15,8	17,4	16,3	21,5	20,9	24,4	23,9	20,4	17,8	23,5	
5 a 12 años	17,2	15,5	15,1	15,4	16,6	13,1	15,9	17,3	20,9	24,5	18,4	19,9	22,7	17,6	20,9	
SEXO																
Varón	16,4	14,4	14,5	15,6	15,2	11,8	15,8	17,3	19,6	23,2	18,9	23,0	23,6	18,3	20,3	
Mujer	17,2	16,6	16,1	16,0	17,8	16,0	16,7	16,6	22,7	23,3	21,5	19,6	20,2	17,1	23,2	
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES																
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL																
Estrato trabajador marginal	23,1	23,6	23,2	20,1	27,3	25,0	24,5	29,5	34,0	34,8	26,2	29,9	32,0	30,0	34,8	
Estrato obrero integrado	16,2	15,2	13,6	16,9	15,7	11,8	16,4	15,5	19,7	22,0	18,7	20,1	22,3	17,7	20,8	
Estrato medio no profesional	11,6	10,2	9,5	8,9	5,4	6,4	7,4	6,4	9,8	13,4	17,0	12,7	12,0	5,9	6,1	
Estrato medio profesional	2,9	2,0	4,0	4,9	3,9	4,1	4,5	2,6	2,0	2,3	9,2	7,6	2,3	0,6	3,6	
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO																
Muy bajo	30,6	28,4	25,2	29,4	27,2	26,5	32,7	30,2	36,0	36,8	27,3	32,8	34,6	34,8	32,2	
Bajo	15,5	13,7	15,7	16,5	18,5	13,5	15,8	20,9	20,9	28,1	21,6	23,6	24,0	17,7	35,8	
Medio	13,1	9,7	10,2	9,0	12,1	6,6	9,1	10,9	17,1	17,7	16,8	15,6	20,1	12,9	13,9	
Medio alto	5,8	5,7	6,0	5,9	4,3	4,7	5,2	5,4	7,7	8,1	14,0	11,2	6,9	3,5	3,6	
POBREZA POR INGRESOS																
Pobre	24,4	23,7	22,2	24,7	27,7	21,4	25,4	24,4	28,0	30,0	23,2	24,5	30,3	24,3	27,7	
No pobre	10,3	10,6	10,9	10,2	9,0	8,1	8,2	11,1	13,4	13,6	14,4	16,1	9,1	6,7	12,7	
REGIONES URBANAS																
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	13,9	14,2	14,2	13,8	11,3	14,9	14,7	15,0	12,9	14,0	17,2	13,4	14,1	11,6	7,6	
Conurbano Bonaerense	15,5	13,9	13,7	14,1	13,8	15,2	16,1	16,5	19,6	23,3	15,5	17,1	20,4	14,5	25,9	
Otras áreas metropolitanas	21,6	19,0	16,0	17,8	24,8	11,7	15,9	18,0	23,2	23,8	29,5	28,0	22,9	21,8	18,7	
Resto urbano del interior	16,8	16,5	18,9	18,9	16,9	11,4	17,2	18,0	26,2	26,3	23,8	26,6	27,8	24,1	20,7	

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 5.3

Compartir cama o colchón para dormir, según características seleccionadas.

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	21,4	19,3	19,4	19,6	19,2	17,3	21,0	21,5	21,7	20,7	21,9	19,5	23,4	26,0	26,1
Estadístico	22,4	20,3	20,4	20,6	20,2	18,3	22,0	22,6	22,8	21,7	23,0	20,6	24,5	27,1	27,7
Límite superior	23,4	21,2	21,4	21,7	21,2	19,2	23,0	23,7	23,8	22,8	24,2	21,7	25,6	28,3	29,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
0 a 4 años	29,7	30,3	28,6	29,1	29,3	30,0	30,9	32,1	33,7	31,2	35,1	39,7	39,9	46,9	48,1
5 a 12 años	21,5	18,2	19,7	19,7	19,2	15,4	20,4	21,4	21,3	21,9	21,3	16,0	23,4	22,8	26,0
13 a 17 años	14,1	11,7	11,7	11,7	11,1	10,1	13,5	15,1	14,2	12,3	14,7	7,8	11,2	14,7	8,1
SEXO															
Varón	20,3	19,6	19,9	19,9	19,6	18,1	22,4	21,7	22,0	20,1	23,7	22,4	22,2	27,0	26,4
Mujer	24,6	20,9	21,0	21,4	20,9	18,4	21,6	23,6	23,6	23,5	22,3	18,8	26,9	27,3	29,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	29,1	26,4	26,4	26,6	26,7	26,9	30,4	28,6	30,8	29,8	39,2	34,8	37,6	40,7	39,1
Estrato obrero integrado	21,4	19,2	18,1	19,0	19,7	17,0	21,0	23,6	23,0	20,9	18,6	16,6	23,2	25,3	27,3
Estrato medio no profesional	15,8	17,9	18,8	17,7	14,5	12,7	15,1	12,9	12,9	13,9	12,9	8,0	11,8	18,3	15,6
Estrato medio profesional	12,6	9,7	11,7	12,1	9,9	9,9	13,0	15,4	10,9	10,9	15,5	12,3	15,5	6,3	8,8
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	37,2	31,2	32,7	32,5	29,8	29,3	34,5	37,3	35,9	33,6	41,1	40,7	41,6	42,2	45,5
Bajo	22,5	22,4	19,2	21,5	21,1	16,7	23,6	27,2	25,4	25,2	25,4	21,4	27,0	31,4	36,3
Medio	17,9	13,3	14,3	13,8	14,7	11,2	15,0	15,7	18,0	16,7	14,3	10,8	19,8	19,7	15,2
Medio alto	10,5	10,2	12,3	11,9	12,4	12,3	12,3	10,7	10,8	10,3	11,4	8,4	9,0	14,6	14,3
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	28,4	27,2	27,9	26,6	26,4	23,6	27,7	28,6	27,5	25,8	26,9	24,6	29,5	32,3	30,8
No pobre	16,6	16,1	15,9	16,8	15,8	13,9	16,3	17,9	17,7	15,7	16,0	13,4	16,5	18,3	22,9
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	16,1	18,8	21,9	20,5	19,9	16,0	17,1	14,0	9,6	12,1	18,9	10,7	14,1	16,4	15,6
Conurbano Bonaerense	22,9	20,1	20,3	20,8	19,6	18,8	23,2	24,3	25,2	23,2	23,6	17,2	28,3	32,6	32,8
Otras áreas metropolitanas	24,9	21,8	22,0	19,8	23,0	18,9	23,0	25,7	26,2	22,5	24,3	29,5	24,1	22,6	25,3
Resto urbano del interior	22,5	20,9	19,4	22,1	20,4	17,9	20,8	18,4	18,3	21,2	21,7	22,7	19,5	22,7	22,4

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

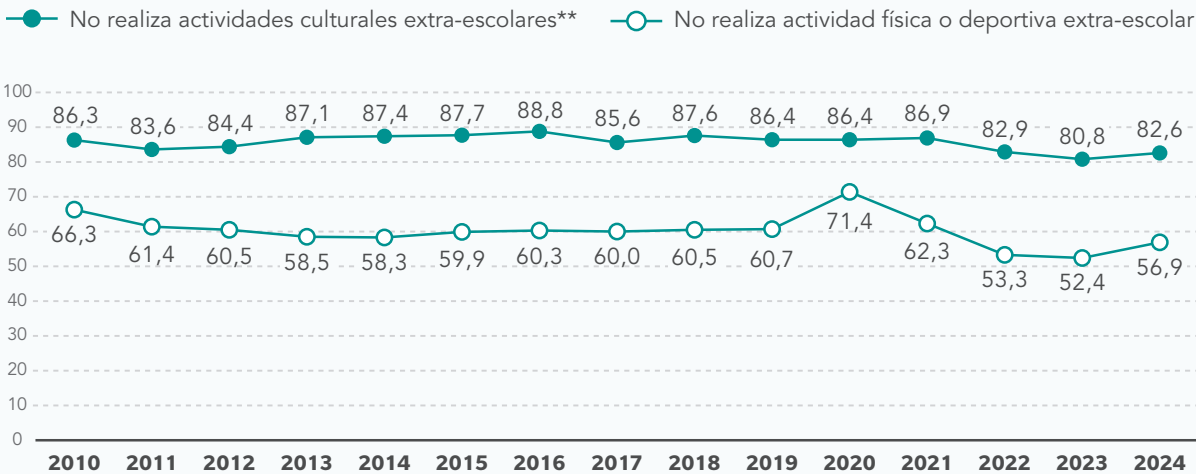
DIMENSIÓN

Crianza y socialización

Figura 6

Indicadores de déficit en el espacio de la socialización.

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.



** En 2020 se computa el valor del año previo debido a falta de relevamiento del indicador.

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **SOCIALIZACIÓN**

Variable	Indicador
Estímulos de formación en el espacio de socialización no escolar	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele realizar actividades físicas y/o deportivas fuera del horario escolar.
	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele realizar actividades artísticas o culturales fuera del horario escolar.

Tabla 6.1 | **No realiza actividad física o deportiva extra-escolar, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	65,0	59,9	59,0	57,0	56,7	58,4	58,8	58,6	59,0	59,2	70,0	60,8	51,8	50,9	54,8
Estadístico	66,3	61,4	60,5	58,5	58,3	59,9	60,3	60,0	60,5	60,7	71,4	62,3	53,3	52,4	56,9
Límite superior	67,7	62,8	62,0	60,0	59,8	61,4	61,8	61,5	62,0	62,2	72,8	63,9	54,8	54,0	58,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 12 años	70,5	65,8	65,6	62,0	62,5	63,5	62,6	62,0	60,8	63,9	73,8	66,2	55,9	55,2	57,4
13 a 17 años	60,1	54,6	53,1	53,1	52,0	54,4	56,8	57,0	60,1	55,7	66,4	56,3	49,2	48,2	56,0
SEXO															
Varón	57,0	52,1	54,3	50,8	49,0	51,5	53,3	50,2	50,9	51,7	67,0	55,5	43,7	40,6	49,5
Mujer	75,8	70,9	66,8	66,3	67,7	68,5	67,4	70,3	70,5	70,1	76,6	69,4	63,2	64,8	64,0
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	76,6	72,6	69,5	66,5	71,7	71,0	74,2	71,4	70,1	72,2	77,9	64,6	63,6	68,5	74,0
Estrato obrero integrado	68,8	63,5	62,4	60,7	61,9	63,6	60,7	62,7	65,0	64,0	70,3	64,4	56,4	53,6	56,9
Estrato medio no profesional	51,6	47,1	46,5	45,7	37,7	43,1	47,5	44,4	42,1	41,8	69,3	55,4	40,5	38,8	41,4
Estrato medio profesional	30,1	28,6	26,9	23,6	26,5	27,7	26,5	31,1	28,0	25,9	50,2	50,1	19,5	18,1	16,3
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	81,0	77,7	74,4	70,8	74,5	74,4	78,5	74,3	74,2	75,3	80,7	75,6	67,5	70,7	72,4
Bajo	75,0	67,8	67,7	64,0	63,0	64,5	63,6	72,1	69,3	70,6	76,9	66,1	63,8	59,1	65,0
Medio	63,3	55,2	55,2	55,0	61,1	59,4	58,8	55,7	59,6	58,5	64,8	59,1	49,5	52,1	53,6
Medio alto	45,0	42,7	43,0	42,7	32,6	40,1	40,1	39,7	40,9	38,6	64,1	49,8	35,6	28,1	39,6
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	76,0	69,2	68,1	64,7	67,9	68,5	70,7	69,5	68,6	68,5	74,3	66,6	60,6	60,3	68,4
No pobre	57,1	56,1	55,2	53,9	51,0	52,8	50,4	52,4	51,9	48,8	65,6	54,0	40,2	38,7	37,0
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	58,2	57,9	50,3	49,2	49,6	47,2	49,9	44,0	39,1	43,9	63,2	51,2	41,3	30,6	50,7
Conurbano Bonaerense	68,8	62,4	62,2	60,4	63,0	63,9	65,7	65,3	68,8	67,3	74,3	68,9	53,1	58,7	65,7
Otras áreas metropolitanas	66,3	62,2	62,5	58,7	53,3	59,3	56,1	59,4	56,5	55,1	74,8	58,9	58,4	54,7	52,8
Resto urbano del interior	65,0	60,2	59,8	58,7	56,4	57,2	56,8	54,0	53,3	56,9	63,4	53,6	52,7	42,9	42,0

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 6.2 | **No realiza actividad cultural extra-escolar, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*														
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
TOTALES														
Límite inferior	85,3	82,5	83,3	86,0	86,3	86,7	87,9	84,6	86,6	85,4	85,8	81,7	79,5	81,0
Estadístico	86,3	83,6	84,4	87,1	87,4	87,7	88,8	85,6	87,6	86,4	86,9	82,9	80,8	82,6
Límite superior	87,3	84,6	85,5	88,1	88,4	88,8	89,8	86,7	88,6	87,5	88,0	84,0	82,0	84,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS														
GRUPO DE EDAD														
5 a 12 años	87,7	84,0	84,9	87,4	86,0	88,4	88,1	84,7	86,9	86,7	88,9	82,7	80,3	82,7
13 a 17 años	84,2	82,8	83,6	86,5	89,4	86,7	89,9	87,0	88,7	85,9	83,7	83,1	81,5	82,3
SEXO														
Varón	88,7	85,8	87,7	90,2	90,2	91,1	92,0	89,6	90,8	90,5	87,2	86,2	84,2	81,6
Mujer	83,8	81,2	81,0	83,9	84,5	84,3	85,7	81,5	84,3	82,1	86,6	79,4	77,2	83,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES														
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL														
Estrato trabajador marginal	92,5	92,2	92,6	92,9	92,5	95,4	96,8	92,0	94,5	93,7	93,3	89,8	88,4	82,6
Estrato obrero integrado	89,4	87,2	85,4	90,5	90,6	90,7	91,3	87,8	90,6	88,4	85,9	86,9	84,2	88,4
Estrato medio no profesional	73,7	67,1	71,9	71,9	78,1	76,9	76,9	77,2	74,8	76,1	79,6	69,3	72,5	72,3
Estrato medio profesional	62,2	61,8	64,6	68,3	59,5	56,1	61,6	61,7	65,2	59,2	80,1	65,4	49,0	68,5
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO														
Muy bajo	96,9	94,5	94,8	98,7	93,5	98,2	99,6	93,3	95,6	96,2	95,3	92,5	88,8	92,8
Bajo	96,5	91,7	93,4	93,8	94,5	92,8	94,6	93,3	93,5	90,7	92,2	88,1	86,2	89,4
Medio	83,1	80,3	80,3	85,3	87,0	84,2	87,1	83,8	88,2	86,4	84,7	81,7	83,5	78,1
Medio alto	70,2	68,2	69,7	71,6	74,3	76,1	75,2	72,8	74,4	72,3	76,7	70,9	64,3	72,3
POBREZA POR INGRESOS														
Pobre	92,5	89,2	91,5	93,2	91,0	93,3	92,3	91,4	93,9	92,3	88,6	88,6	86,7	84,7
No pobre	79,9	79,6	79,3	82,4	84,3	82,7	84,9	81,0	80,9	77,4	83,7	72,6	70,5	78,3
REGIONES URBANAS														
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	76,1	75,7	76,5	69,3	76,9	78,2	72,3	68,2	73,1	69,8	73,6	63,7	72,3	72,4
Conurbano Bonaerense	89,3	83,9	85,2	92,7	92,4	92,2	93,0	89,3	91,8	91,2	88,6	83,9	82,0	84,8
Otras áreas metropolitanas	85,1	84,3	84,8	85,6	85,5	85,0	89,4	86,5	85,5	83,4	88,7	88,0	83,2	85,0
Resto urbano del interior	85,1	86,2	85,8	83,0	81,6	83,9	85,6	82,7	85,7	84,2	85,5	82,2	78,4	79,1

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

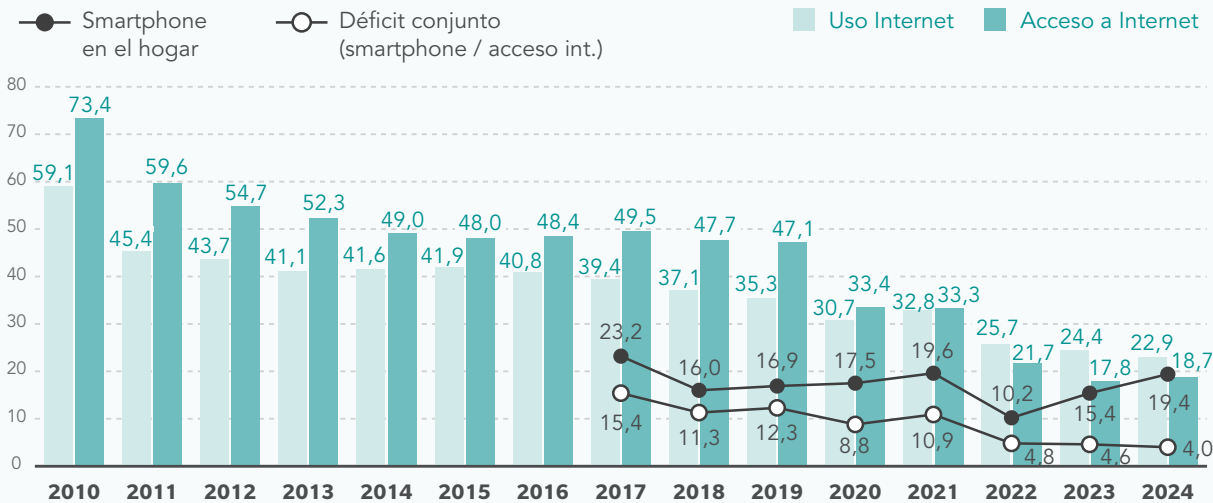
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Acceso a la información

Figura 7

Indicadores de déficit en el espacio de la información.

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

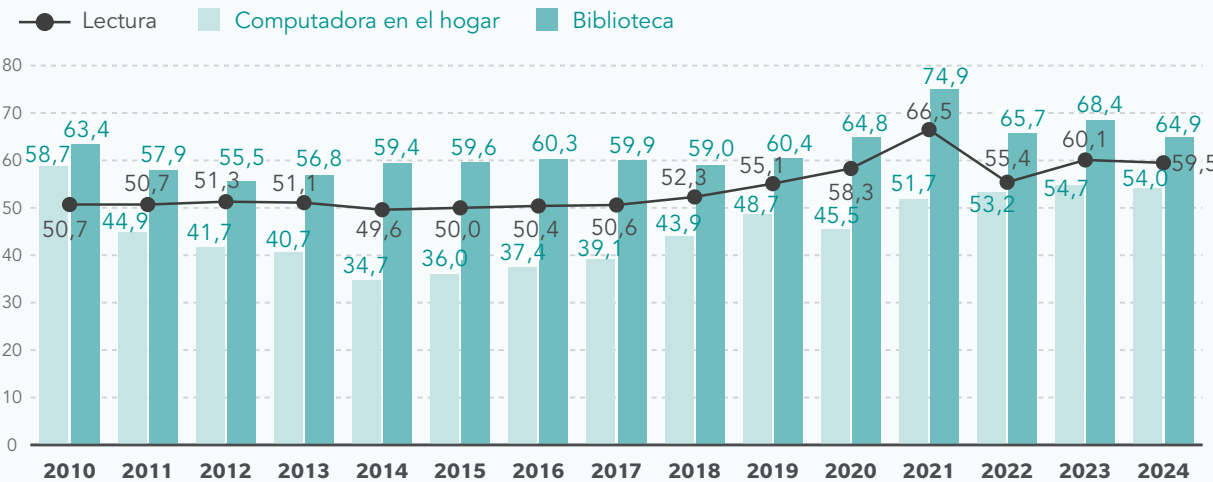


Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social, UCA.

Figura 7.1

Otros indicadores de déficit en el espacio de la información.

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.



Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **ACCESO A LA INFORMACIÓN**

Variable	Indicador
No contar con biblioteca	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en hogares que no tienen biblioteca.
Lectura de textos impresos	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele leer textos impresos (libros, revistas, diarios).
No contar con computadora	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene computadora.
No contar con celular	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene celular.
No contar con acceso a Internet	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene acceso a Internet.
Uso de Internet	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele utilizar Internet.

No contar con biblioteca familiar, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.																
SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*																
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
TOTALES																
Límite inferior	62,0	56,4	54,0	55,2	57,9	58,1	58,8	58,4	57,5	58,9	63,3	73,5	64,2	66,9	62,9	
Estadístico	63,4	57,9	55,5	56,8	59,4	59,6	60,3	59,9	59,0	60,4	64,8	74,9	65,7	68,4	64,9	
Límite superior	64,9	59,3	57,1	58,3	60,9	61,2	61,8	61,4	60,5	61,9	66,3	76,3	67,1	69,8	66,9	
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS																
GRUPO DE EDAD																
5 a 12 años	65,6	59,1	55,5	56,7	60,5	59,5	61,0	60,8	61,9	62,9	67,5	75,3	67,3	70,7	63,7	
13 a 17 años	60,3	56,0	55,7	56,8	57,8	59,9	59,3	58,5	54,5	56,7	59,4	74,3	63,1	64,8	67,0	
SEXO																
Varón	61,2	56,9	56,3	56,7	61,1	60,4	59,9	60,3	57,0	62,4	63,6	75,8	67,6	69,6	63,1	
Mujer	65,7	58,8	54,8	56,9	57,8	58,9	60,8	59,4	61,1	58,4	66,2	73,9	63,7	67,1	66,5	
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES																
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL																
Estrato trabajador marginal	84,7	78,9	71,9	73,5	77,2	76,8	75,9	77,2	74,2	75,8	85,1	92,8	78,8	82,0	82,3	
Estrato obrero integrado	65,0	58,6	54,9	56,7	61,3	61,8	62,5	61,7	61,3	62,4	69,0	80,8	72,6	75,0	69,6	
Estrato medio no profesional	38,0	38,0	38,4	38,4	39,0	41,3	40,7	41,3	39,9	39,8	31,2	39,2	42,9	49,8	39,5	
Estrato medio profesional	13,0	11,3	15,5	17,9	20,1	22,7	19,8	20,6	19,9	23,6	19,6	20,2	25,8	23,0	18,5	
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO																
Muy bajo	87,7	84,8	80,0	83,6	82,9	83,7	82,4	86,7	80,7	85,2	87,3	92,6	87,9	96,0	89,7	
Bajo	78,6	72,0	63,7	69,8	70,0	66,3	70,5	68,6	62,1	63,3	71,4	88,7	68,3	77,0	78,5	
Medio	51,0	45,6	44,9	44,2	52,8	52,4	48,0	42,2	38,6	33,5	42,0	60,4	46,8	54,1	49,7	
Medio alto	14,5	14,1	15,9	14,0	18,4	25,1	19,3	18,1	16,7	17,8	15,2	19,5	21,0	21,6	15,9	
POBREZA POR INGRESOS																
Pobre	78,3	73,9	70,5	73,3	71,8	72,5	73,6	74,9	68,8	71,5	76,0	86,5	76,2	78,7	72,3	
No pobre	49,1	47,3	45,4	45,0	49,9	49,0	47,5	47,8	48,5	43,4	42,8	52,4	47,0	50,5	52,2	
REGIONES URBANAS																
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	43,9	42,5	37,9	40,7	39,1	42,1	42,1	39,8	39,5	39,3	38,3	43,5	45,2	34,9	39,1	
Conurbano Bonaerense	62,5	54,3	55,3	55,4	58,3	59,0	62,5	61,1	60,1	62,8	66,3	80,3	63,3	68,6	69,5	
Otras áreas metropolitanas	72,6	66,6	64,6	67,5	73,3	71,6	69,9	68,2	68,5	65,0	73,4	79,4	77,6	74,7	69,6	
Resto urbano del interior	65,4	65,0	54,5	56,1	56,5	56,3	52,4	55,6	53,8	57,6	63,7	67,4	66,4	74,8	60,4	

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

No suele leer textos impresos, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.																
SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*																
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
TOTALES																
Límite inferior	49,3	49,2	49,8	49,5	48,1	48,5	48,9	49,0	50,8	53,6	56,7	65,0	53,9	58,6	57,4	
Estadístico	50,7	50,7	51,3	51,1	49,6	50,0	50,4	50,6	52,3	55,1	58,3	66,5	55,4	60,1	59,5	
Límite superior	52,2	52,1	52,8	52,6	51,2	51,6	51,9	52,1	53,8	56,6	59,8	68,0	57,0	61,7	61,5	
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS																
GRUPO DE EDAD																
5 a 12 años	49,5	48,8	50,5	50,5	48,3	50,0	51,9	50,5	54,0	56,6	60,8	71,3	56,6	62,0	61,0	
13 a 17 años	52,5	53,6	52,4	52,0	51,6	50,1	48,1	50,7	49,8	52,7	53,3	58,9	53,7	57,3	56,6	
SEXO																
Varón	56,0	55,6	56,0	55,4	54,8	55,5	54,6	57,3	55,2	58,1	62,2	71,2	62,2	64,4	61,6	
Mujer	45,3	45,5	46,4	46,5	44,3	44,5	46,0	43,6	49,4	52,0	53,6	61,6	48,4	55,7	57,4	
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES																
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL																
Estrato trabajador marginal	54,3	54,0	53,3	49,7	49,3	53,9	59,2	61,5	62,9	65,2	65,7	73,4	64,8	64,6	60,4	
Estrato obrero integrado	54,4	52,7	53,4	55,2	53,2	52,7	50,2	48,6	53,5	55,7	59,8	68,1	58,7	60,2	65,6	
Estrato medio no profesional	39,1	43,6	43,7	44,1	45,6	43,7	43,0	45,0	39,3	43,2	47,0	54,8	41,4	57,3	51,2	
Estrato medio profesional	33,3	42,0	41,3	40,1	32,9	31,8	35,2	36,2	29,4	31,1	37,1	43,8	33,8	49,1	27,1	
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO																
Muy bajo	57,8	54,8	56,6	56,9	59,8	60,4	67,8	62,8	66,3	71,8	71,4	75,8	74,0	66,6	63,1	
Bajo	50,7	53,2	52,3	52,2	49,3	50,6	47,7	53,0	54,1	61,4	65,6	76,2	60,6	68,1	71,5	
Medio	51,5	49,8	54,4	53,2	46,9	46,0	46,8	47,7	50,3	52,3	53,9	62,4	51,4	54,3	59,5	
Medio alto	42,1	42,6	39,6	40,3	41,3	40,7	38,2	40,8	40,0	34,6	43,7	53,7	37,9	52,6	45,7	
POBREZA POR INGRESOS																
Pobre	55,5	53,8	55,9	52,9	54,5	53,2	55,4	56,5	58,3	61,4	62,4	71,2	61,5	63,5	62,7	
No pobre	45,8	48,9	48,4	50,0	46,0	47,5	45,3	45,7	45,9	45,4	50,2	57,3	44,8	54,4	53,8	
REGIONES URBANAS																
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	44,2	42,2	42,8	42,9	47,5	47,4	47,8	49,5	53,3	47,7	51,3	52,3	48,1	42,1	54,2	
Conurbano Bonaerense	50,2	50,2	51,0	52,4	49,9	48,3	49,2	51,0	52,2	60,6	55,7	69,2	56,7	61,0	63,0	
Otras áreas metropolitanas	57,0	52,8	52,0	53,0	56,0	59,3	54,6	51,3	52,7	50,6	61,2	67,3	52,2	66,8	53,4	
Resto urbano del interior	49,3	54,5	56,1	49,7	43,2	46,6	50,9	48,9	51,7	49,0	65,5	63,8	59,0	57,9	60,2	

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 7.3

No contar con computadora en el hogar, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	57,3	43,5	40,2	39,1	33,2	34,5	35,9	37,7	42,4	47,2	43,9	50,1	51,7	53,1	51,9
Estadístico	58,7	44,9	41,7	40,7	34,7	36,0	37,4	39,1	43,9	48,7	45,5	51,7	53,2	54,7	54,0
Límite superior	60,1	46,4	43,2	42,2	36,2	37,5	38,8	40,6	45,4	50,3	47,0	53,3	54,7	56,2	56,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 12 años	60,7	47,2	44,6	41,1	37,1	39,4	40,0	42,2	46,8	52,1	48,5	56,3	56,5	58,0	57,5
13 a 17 años	55,8	41,4	37,4	40,0	31,2	30,7	33,4	34,4	39,4	43,6	39,3	44,4	48,0	49,5	47,6
SEXO															
Varón	58,6	44,8	42,3	39,5	34,6	34,6	36,9	39,3	45,2	49,8	46,4	52,0	53,5	54,3	52,2
Mujer	58,8	45,0	41,0	41,9	34,8	37,4	37,8	38,9	42,6	47,7	44,3	51,4	52,8	55,1	55,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	82,0	66,3	62,2	64,6	54,5	61,2	59,9	61,8	62,7	67,0	71,5	78,7	76,2	76,6	75,6
Estrato obrero integrado	62,2	47,6	41,8	39,5	35,7	36,3	38,0	40,5	47,2	51,7	46,4	50,6	57,0	59,3	60,2
Estrato medio no profesional	22,9	16,8	13,1	13,8	12,4	12,8	12,0	13,6	17,4	22,6	11,4	17,2	26,1	31,3	20,4
Estrato medio profesional	5,6	3,9	5,2	0,0	0,4	1,9	2,1	1,9	3,9	4,2	3,8	1,6	4,2	2,4	2,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	88,6	76,8	76,9	76,8	67,0	63,7	66,3	67,4	68,0	78,2	76,0	82,5	83,5	94,1	95,1
Bajo	82,2	67,4	52,1	55,2	43,6	47,7	47,0	49,1	50,0	50,7	46,9	59,1	52,7	60,4	55,6
Medio	34,3	17,1	15,7	14,2	13,0	15,3	14,5	14,0	14,2	16,3	10,8	18,6	26,1	30,4	22,4
Medio alto	9,5	5,6	4,3	2,5	3,8	11,0	0,1	2,0	2,5	2,0	2,7	1,8	4,3	2,7	5,5
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	80,3	65,1	61,8	60,5	50,4	49,8	54,1	55,8	59,0	63,7	58,6	63,3	68,7	68,6	67,8
No pobre	37,6	31,8	28,0	26,6	22,8	24,7	21,2	25,7	27,8	25,8	19,9	29,0	25,6	30,6	30,4
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	40,2	26,5	13,3	10,0	13,8	10,8	12,5	12,6	14,3	14,0	6,4	9,9	14,1	22,9	21,0
Conurbano Bonaerense	66,2	47,5	46,5	46,3	37,7	42,0	45,0	44,6	50,0	56,2	51,2	56,9	59,3	62,0	61,6
Otras áreas metropolitanas	57,8	47,8	45,1	44,2	41,4	37,9	39,4	42,4	46,3	50,1	50,0	58,2	59,4	58,2	61,2
Resto urbano del interior	50,8	45,1	39,6	37,2	29,9	30,7	27,6	32,6	38,7	41,8	42,9	46,0	46,9	44,9	42,7

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

No contar con acceso a internet en el hogar, según características seleccionadas. Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.																
SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*																
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
TOTALES																
Límite inferior	72,1	58,1	53,2	50,7	47,5	46,5	46,9	48,0	46,2	45,6	31,9	31,8	20,5	16,6	17,0	
Estadístico	73,4	59,6	54,7	52,3	49,0	48,0	48,4	49,5	47,7	47,1	33,4	33,3	21,7	17,8	18,7	
Límite superior	74,7	61,0	56,2	53,9	50,6	49,6	49,9	51,1	49,2	48,6	34,8	34,8	23,0	19,0	20,3	
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS																
GRUPO DE EDAD																
5 a 12 años	73,6	60,1	57,2	52,2	50,3	49,7	49,7	53,4	49,4	49,4	36,7	37,1	24,1	18,8	20,3	
13 a 17 años	73,8	59,2	51,4	53,0	47,4	45,6	46,8	43,6	45,2	43,6	26,6	27,4	18,0	16,2	15,8	
SEXO																
Varón	74,6	59,9	55,5	51,5	49,7	47,7	49,4	49,0	48,0	48,1	34,1	33,1	22,8	18,5	17,6	
Mujer	72,3	59,2	54,0	53,1	48,4	48,4	47,5	50,1	47,5	46,0	32,5	33,6	20,7	17,1	19,7	
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES																
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL																
Estrato trabajador marginal	88,2	76,0	72,5	70,7	68,2	71,7	71,1	75,6	71,0	67,3	58,6	54,8	32,3	28,8	34,2	
Estrato obrero integrado	81,1	67,0	57,8	55,2	53,2	52,3	51,3	52,4	51,0	49,8	32,0	32,0	25,1	19,4	16,7	
Estrato medio no profesional	41,8	28,7	23,8	23,2	22,2	19,1	18,2	17,4	16,6	19,0	5,5	5,7	5,3	4,8	5,3	
Estrato medio profesional	9,1	5,4	5,9	3,0	1,3	1,9	3,3	2,0	1,4	0,4	0,0	1,1	2,7	2,0	0,0	
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO																
Muy bajo	96,8	93,7	90,9	88,4	85,8	81,3	81,8	85,1	78,3	79,6	57,5	60,8	41,0	45,2	42,3	
Bajo	101,9	84,9	72,7	75,5	66,6	63,2	64,8	62,5	49,4	44,6	34,5	34,2	16,0	9,3	8,1	
Medio	51,5	30,6	24,4	22,1	19,7	21,2	15,6	15,9	14,3	15,0	5,2	3,4	6,0	2,0	3,2	
Medio alto	16,7	8,9	4,6	2,6	4,2	10,8	2,8	4,7	4,0	0,7	0,6	1,8	1,1	0,7	1,9	
POBREZA POR INGRESOS																
Pobre	93,2	82,7	77,4	78,1	72,6	66,9	70,2	71,5	63,9	62,4	44,3	43,9	30,0	24,4	26,0	
No pobre	54,0	44,3	39,3	33,9	31,1	32,4	27,5	31,9	30,5	23,6	12,0	12,8	7,1	6,3	6,1	
REGIONES URBANAS																
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	57,7	33,3	24,8	21,3	24,6	23,5	24,3	21,5	18,2	15,1	8,5	5,7	5,6	4,7	6,2	
Conurbano Bonaerense	82,9	64,3	58,7	57,4	53,2	53,4	52,9	52,3	49,8	53,5	37,2	35,6	21,0	18,8	21,3	
Otras áreas metropolitanas	69,6	63,0	59,9	57,5	56,2	52,0	56,4	56,9	55,4	48,9	37,0	42,0	23,9	18,3	20,4	
Resto urbano del interior	63,9	57,4	53,5	48,7	42,7	42,1	40,2	45,9	46,6	41,3	30,4	27,3	27,9	20,1	16,2	

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 7.5 | **No suele utilizar internet, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	57,5	43,9	42,1	39,5	40,0	40,3	39,2	37,9	35,6	33,9	29,3	31,3	24,3	23,1	21,2
Estadístico	59,0	45,4	43,7	41,1	41,6	41,9	40,8	39,4	37,1	35,3	30,7	32,8	25,7	24,4	22,9
Límite superior	60,6	47,0	45,2	42,7	43,2	43,5	42,3	40,9	38,6	36,8	32,2	34,4	27,0	25,8	24,7
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 12 años	68,1	54,1	52,4	48,8	50,7	50,5	50,6	48,6	47,5	46,3	37,9	41,6	33,9	32,8	30,1
13 a 17 años	46,4	32,3	31,3	29,7	28,1	28,7	25,9	25,1	21,0	18,4	16,1	19,2	13,0	11,4	9,9
SEXO															
Varón	56,7	44,8	42,9	40,3	41,5	39,9	40,1	38,7	37,3	34,5	31,4	33,1	25,0	23,0	20,8
Mujer	61,5	46,0	44,5	42,0	41,6	44,0	41,5	40,2	36,9	36,2	29,9	32,6	26,4	25,9	25,0
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	69,7	55,0	56,4	51,5	58,0	60,5	54,8	49,0	50,4	49,1	49,7	47,2	37,1	31,4	38,3
Estrato obrero integrado	62,7	47,7	43,3	43,0	42,1	42,0	41,5	43,2	39,5	35,5	29,1	29,7	25,3	25,2	19,0
Estrato medio no profesional	42,5	32,9	27,8	23,8	22,7	25,9	25,0	22,7	18,4	18,9	11,1	19,6	15,1	18,2	14,6
Estrato medio profesional	10,5	12,5	13,7	13,3	14,3	12,9	11,5	11,1	7,3	11,5	7,4	15,2	9,6	9,1	2,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	74,8	68,0	67,6	65,8	68,9	65,2	65,9	63,1	63,0	64,2	61,1	59,2	47,0	42,8	44,7
Bajo	73,5	53,0	53,6	50,5	52,2	50,1	48,9	52,2	46,3	38,9	38,9	35,6	24,1	26,7	28,3
Medio	60,5	36,4	32,0	31,2	26,8	27,6	30,6	32,3	26,7	24,2	17,8	22,7	20,0	18,3	15,3
Medio alto	24,3	18,4	16,3	13,3	15,8	18,6	15,6	13,4	14,7	13,6	8,3	16,2	12,3	10,8	7,3
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	70,6	56,2	56,4	54,4	55,5	52,2	53,4	49,9	47,0	42,6	39,4	38,4	30,0	28,2	27,0
No pobre	47,5	38,3	35,0	31,6	31,0	33,2	28,5	30,9	26,5	24,2	13,8	22,0	18,0	18,0	16,0
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	41,0	29,0	23,7	20,7	20,8	23,6	25,9	21,3	19,7	17,4	14,8	17,3	10,8	8,8	18,3
Conurbano Bonaerense	63,2	43,1	42,6	40,0	42,0	44,1	41,7	41,9	37,5	36,6	33,0	32,3	24,4	23,6	20,2
Otras áreas metropolitanas	55,2	46,8	44,9	44,5	44,3	41,0	41,4	40,0	44,0	38,0	33,0	39,2	24,5	23,8	23,2
Resto urbano del interior	63,5	60,2	56,5	51,2	48,1	47,2	45,8	39,9	35,9	36,2	29,4	32,6	36,3	34,2	32,1

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

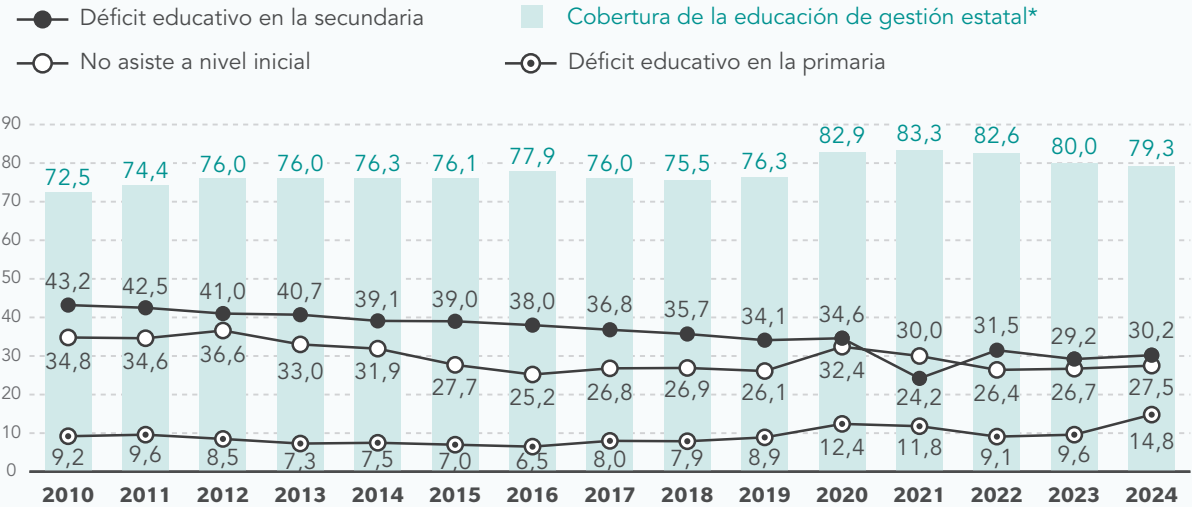
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Educación

Figura 8

Indicadores de déficit en la escolarización y cobertura educativa estatal.

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2024.



*Cobertura de la gestión pública en niños/as de 6 a 17 años. (Valor 2020 es el promedio 2019-2021).

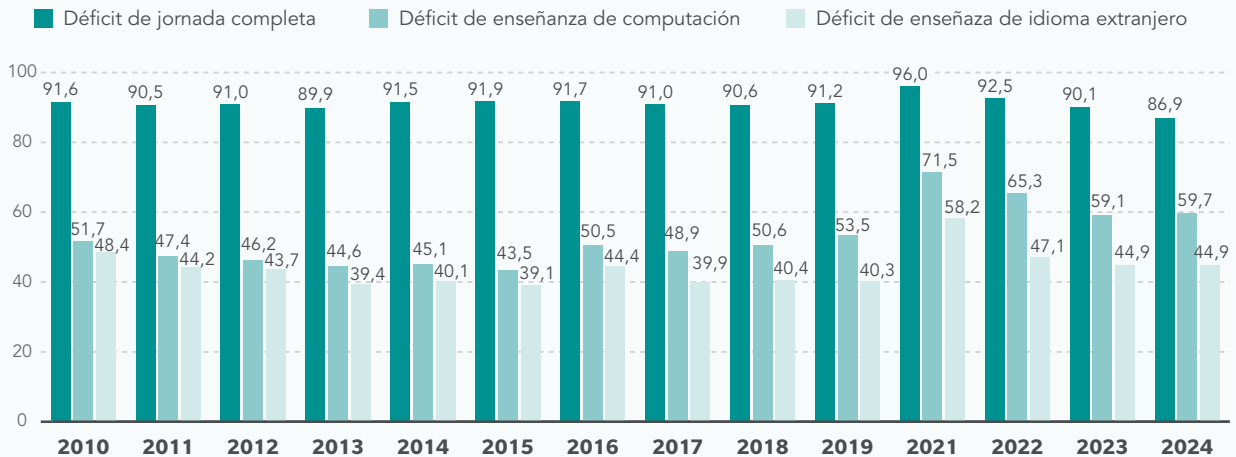
** El período 2020-2021 fue considerado por el Estado argentino como un bloque pedagógico que combinó diferentes modalidades de escolarización (virtual, presencial, sincrónico y asincrónico) con profundas desigualdades sociales y geográficas. Esta situación afecta la validez del indicador de asistencia escolar tradicional que aquí se estimó.

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Figura 9

Indicadores de déficit en recursos de la oferta educativa.

Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2024.



Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **EDUCACIÓN**

Variable	Indicador
Déficit de escolarización	• Porcentaje de niños/as en edad de escolarización en el nivel inicial entre 3 y 5 años (edad en años cumplidos) que no asisten a establecimientos educativos formales.
	• Porcentaje de niños/as entre 6 y 12 años (edad en años cumplidos) que no asiste a establecimientos educativos formales o que asiste, pero se encuentra en al menos dos años inferiores al correspondiente a su edad según el esquema educativo de cada una de las jurisdicciones.
	• Porcentaje de adolescentes entre 13 y 17 años que no asiste a establecimientos educativos formales o que asiste, pero se encuentra en al menos un año inferior al correspondiente a su edad según el esquema educativo de cada una de las jurisdicciones.
Tipo de gestión educativa	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria y secundaria que asiste a un establecimiento de gestión pública o de gestión privada (laica o religiosa).
Déficit de jornada extendida	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria que no asiste a un establecimiento de jornada completa o media jornada.
Déficit en el acceso a la enseñanza de computación	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria que no recibe conocimientos informáticos en el ámbito escolar.
Déficit en el acceso a la enseñanza de un idioma extranjero	• Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria que no recibe enseñanza de al menos un idioma extranjero en el ámbito escolar.

Tabla 8.1 | **No asiste a establecimientos educativos formales, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 5 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	32,0	31,8	33,8	30,2	29,0	24,9	22,6	24,1	24,2	23,5	29,3	27,2	23,7	23,9	23,9
Estadístico	34,8	34,6	36,6	33,0	31,9	27,7	25,2	26,8	26,9	26,1	32,4	30,0	26,4	26,7	27,5
Límite superior	37,7	37,5	39,5	35,8	34,8	30,5	27,8	29,5	29,5	28,8	35,5	32,9	29,1	29,5	31,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
SEXO															
Varón	40,6	38,5	42,9	34,6	33,8	30,8	28,6	30,3	31,9	28,2	32,6	32,2	27,6	27,7	30,5
Mujer	27,4	28,9	28,4	29,4	28,2	22,1	20,5	23,2	21,9	23,7	32,2	27,5	25,0	25,9	24,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	42,6	40,1	38,3	32,8	38,5	35,9	28,5	32,4	35,9	33,8	31,7	33,0	35,7	33,0	38,5
Estrato obrero integrado	37,1	38,8	41,4	35,9	33,7	28,6	27,2	28,5	25,6	27,6	37,8	33,0	26,5	31,9	26,8
Estrato medio no profesional	21,4	20,1	20,4	26,5	21,0	20,8	19,5	19,2	19,7	15,3	23,3	19,1	17,0	13,7	9,7
Estrato medio profesional	13,5	14,8	16,7	8,8	9,7	1,4	7,8	8,6	8,6	3,4	4,1	2,4	9,4	2,0	5,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	42,9	42,0	44,5	40,6	42,8	35,8	33,2	32,6	38,4	38,3	40,2	43,3	35,3	39,7	42,1
Bajo	38,6	38,0	41,3	37,1	29,1	27,2	25,3	30,4	22,2	27,1	41,9	32,8	28,7	25,8	30,3
Medio	39,4	37,6	34,2	32,0	40,2	33,6	27,0	28,1	30,3	23,5	25,1	17,8	28,3	24,1	25,5
Medio alto	21,0	18,5	21,8	18,6	17,5	14,9	15,4	13,5	13,3	13,1	18,6	18,6	11,1	14,1	5,1
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	42,0	43,8	44,6	38,7	36,7	34,2	30,4	30,4	33,8	29,6	34,3	28,3	29,1	30,7	32,9
No pobre	29,0	29,7	32,2	29,0	28,6	23,3	20,7	23,5	19,0	20,9	29,5	32,5	22,7	19,9	20,1
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	15,3	14,0	12,1	12,7	19,5	18,4	21,0	16,5	12,9	12,9	15,9	16,1	18,9	15,0	10,9
Conurbano Bonaerense	34,8	35,3	35,6	30,9	28,8	24,5	23,1	26,2	26,1	25,6	30,4	29,8	25,9	27,0	32,3
Otras áreas metropolitanas	39,6	37,8	40,0	39,3	35,6	38,4	28,0	27,1	29,4	26,1	32,2	31,1	27,0	29,6	30,3
Resto urbano del interior	41,9	41,7	48,3	44,2	42,8	30,0	30,4	34,6	32,9	34,0	41,3	33,2	30,3	28,0	20,2

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.2 | **Asistencia a establecimientos de gestión estatal, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 17 años. Años 2010-2024.

	SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
TOTALES														
Límite inferior	71,1	73,0	74,6	74,6	74,9	74,7	76,5	74,6	74,2	74,9	81,6	82,1	81,3	78,2
Estadístico	72,5	74,4	76,0	76,0	76,3	76,1	77,9	76,0	75,5	76,3	82,9	83,3	82,6	80,0
Límite superior	73,9	75,7	77,3	77,5	77,7	77,5	79,2	77,3	76,9	77,7	84,2	84,5	83,8	81,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS														
GRUPO DE EDAD														
Edad escolar primaria	72,2	73,5	76,2	76,0	74,8	75,7	78,4	75,6	74,2	75,8	84,1	83,8	82,4	79,2
Edad escolar secundaria	72,8	75,6	75,6	76,0	78,5	76,7	77,1	76,6	77,5	77,1	81,0	82,5	82,8	81,3
SEXO														
Varón	74,4	74,3	76,0	76,7	78,3	77,9	79,6	77,6	75,6	77,9	82,8	84,1	81,0	79,5
Mujer	70,5	74,4	75,9	75,3	74,3	74,2	76,0	74,2	75,5	74,7	83,0	82,4	84,2	80,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES														
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL														
Estrato trabajador marginal	80,8	82,2	88,5	87,8	92,1	89,6	91,6	95,0	91,9	92,8	93,5	95,7	92,3	93,0
Estrato obrero integrado	79,7	82,7	81,1	81,4	83,1	83,3	83,3	78,9	80,3	81,7	88,2	88,1	87,8	84,8
Estrato medio no profesional	50,0	52,0	51,4	54,0	51,6	52,7	55,7	56,2	52,1	49,5	65,2	69,0	70,8	62,7
Estrato medio profesional	27,7	27,8	16,5	17,7	20,8	22,6	24,9	25,5	21,5	21,9	22,3	31,7	41,6	33,3
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO														
Muy bajo	88,9	90,0	92,9	93,2	95,2	94,4	96,6	96,9	95,7	97,8	98,9	97,6	96,0	95,5
Bajo	87,9	88,8	92,4	93,4	94,0	93,2	94,6	91,7	89,7	90,8	96,1	93,1	91,0	96,0
Medio	70,9	74,1	75,7	76,7	74,0	71,9	72,5	75,5	78,2	76,2	82,5	82,8	83,4	83,8
Medio alto	46,5	47,6	45,5	45,1	45,5	47,5	52,5	44,7	43,4	42,1	60,5	64,9	61,1	50,7
POBREZA POR INGRESOS														
Pobre	83,8	86,7	88,6	90,2	92,9	89,0	89,6	91,7	87,8	90,8	91,7	93,0	92,8	90,0
No pobre	60,8	66,1	67,0	65,9	63,6	64,5	65,7	63,9	62,4	54,5	66,8	66,9	64,8	63,3
REGIONES URBANAS														
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	57,9	56,4	54,0	54,7	55,4	55,1	51,8	51,4	50,7	47,7	69,0	75,8	62,2	68,6
Conurbano Bonaerense	70,0	73,5	77,5	76,1	77,4	78,0	79,6	78,2	77,7	78,8	80,5	81,3	82,6	79,9
Otras áreas metropolitanas	75,8	75,0	75,9	77,1	79,9	79,1	81,6	76,6	77,5	77,8	88,5	84,8	85,6	84,8
Resto urbano del interior	83,1	85,7	83,8	85,2	80,8	78,5	82,4	80,4	78,6	80,0	87,7	89,6	87,9	80,3

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.3 | Indicadores de déficit educativo en la educación primaria, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	8,1	8,4	7,3	6,2	6,3	5,9	5,5	6,9	6,7	7,7	11,0	10,4	7,9	8,4	12,8
Estadístico	9,2	9,6	8,5	7,3	7,5	7,0	6,5	8,0	7,9	8,9	12,4	11,8	9,1	9,6	14,8
Límite superior	10,4	10,8	9,7	8,4	8,6	8,1	7,5	9,2	9,0	10,2	13,8	13,3	10,4	10,9	16,7
TIPO DE DÉFICIT															
No asiste	2,2	2,2	1,1	0,4	1,2	0,7	1,0	0,4	0,3	0,3	2,8	2,1	0,2	0,4	4,9
Asiste con sobre-edad	7,5	8,0	7,7	6,9	6,5	6,4	5,7	7,1	7,1	8,1	8,6	9,7	8,3	8,6	9,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
SEXO															
Varón	9,8	10,3	8,0	6,8	7,9	7,3	8,2	9,3	8,1	9,8	13,1	12,4	10,2	11,1	15,0
Mujer	8,8	9,2	9,2	8,0	7,2	6,8	4,8	6,8	7,6	8,1	11,6	11,2	8,0	8,1	14,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	10,7	11,1	10,5	10,1	10,2	9,8	11,4	13,0	12,1	14,0	18,7	14,6	13,7	10,9	28,3
Estrato obrero integrado	10,8	11,4	9,4	8,7	8,1	7,9	5,3	6,8	6,6	8,6	11,7	10,5	9,2	11,2	11,9
Estrato medio no profesional	4,0	6,3	4,0	1,1	3,7	2,3	4,5	6,7	6,3	3,1	6,4	11,1	4,3	6,5	3,8
Estrato medio profesional	2,0	0,8	1,3	1,4	2,5	3,4	2,7	1,5	3,0	3,0	3,9	9,2	2,9	3,2	0,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	12,6	13,0	12,9	12,0	12,7	13,7	13,6	16,1	11,1	14,6	25,1	15,1	14,2	11,9	28,1
Bajo	10,1	11,6	11,3	8,4	8,2	6,8	7,3	8,7	8,8	7,9	10,9	13,8	8,9	12,6	15,4
Medio	12,0	10,1	7,3	8,3	5,9	3,6	3,7	4,0	7,0	8,5	8,5	8,7	9,6	10,0	13,0
Medio alto	4,1	5,2	3,2	2,6	4,3	3,6	2,6	5,1	4,7	4,1	6,0	10,0	3,4	3,8	3,5
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	10,8	11,0	12,2	11,6	10,2	9,6	10,0	11,3	10,0	9,9	14,2	11,7	10,9	12,2	19,6
No pobre	7,5	9,0	5,9	4,4	5,4	4,6	2,7	5,6	5,4	7,5	8,9	12,1	6,0	5,1	6,4
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	6,4	7,6	7,3	6,4	7,5	6,2	6,9	6,3	4,7	5,0	4,6	7,0	3,3	0,8	2,1
Conurbano Bonaerense	10,9	8,0	6,9	7,1	6,1	5,9	6,9	8,3	9,2	10,0	14,1	12,1	10,7	12,4	20,4
Otras áreas metropolitanas	10,2	12,7	9,7	6,0	9,6	9,7	6,8	8,1	7,9	8,1	10,4	9,2	9,4	8,7	9,1
Resto urbano del interior	4,8	11,9	12,5	9,5	8,6	7,5	4,9	8,2	5,7	8,6	13,5	16,3	7,2	7,3	12,6
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA															
Privada	5,8	5,8	4,0	2,8	2,0	2,6	1,5	5,4	4,7	3,2	0,0	9,5	2,4	5,8	9,2
Estatal	8,5	9,0	8,8	8,1	8,8	7,6	6,8	8,4	8,6	10,3	0,0	10,0	10,2	10,1	15,9

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.4 | **Indicadores de déficit educativo en la educación secundaria, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 13 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	40,9	40,1	38,7	38,2	36,7	36,6	35,7	34,4	33,4	31,8	32,0	21,9	29,2	26,9	26,9
Estadístico	43,2	42,5	41,0	40,7	39,1	39,0	38,0	36,8	35,7	34,1	34,6	24,2	31,5	29,2	30,2
Límite superior	45,5	44,8	43,4	43,1	41,5	41,4	40,4	39,1	38,0	36,4	37,2	26,4	33,7	31,4	33,4
TIPO DE DÉFICIT															
No asiste	11,6	10,3	9,3	8,7	7,6	6,2	6,0	4,8	6,7	4,8	6,3	14,6	10,5	6,2	7,2
Asiste con sobre-edad	34,2	34,6	33,8	34,1	33,5	34,7	33,9	31,9	29,1	29,3	28,3	9,5	21,0	23,0	23,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
SEXO															
Varón	44,7	44,4	45,3	43,1	43,7	44,1	41,7	40,9	39,7	40,1	33,8	28,4	33,4	32,8	30,5
Mujer	41,0	39,9	36,3	37,9	34,0	33,2	33,8	32,5	31,6	27,8	35,5	19,8	29,4	25,4	29,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	53,2	52,7	51,6	46,4	44,9	45,4	45,6	49,4	45,4	49,5	52,1	43,8	44,5	53,0	53,8
Estrato obrero integrado	45,1	43,2	40,5	42,5	42,2	43,2	39,8	35,1	35,6	31,7	33,2	16,8	32,6	28,0	28,1
Estrato medio no profesional	29,3	27,8	28,6	29,5	27,2	26,3	28,5	29,5	26,2	22,2	21,4	12,7	17,1	7,9	12,2
Estrato medio profesional	23,2	25,1	22,1	18,9	20,4	17,9	15,8	21,7	17,7	16,7	8,5	9,5	10,2	6,2	5,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	63,8	60,9	59,8	58,4	56,2	54,3	56,1	50,7	49,1	50,9	52,2	52,3	53,9	55,5	61,6
Bajo	57,4	56,6	54,9	52,4	51,0	48,4	49,3	47,9	45,1	38,4	44,2	37,8	35,0	38,3	39,7
Medio	34,2	33,5	30,9	30,8	32,1	34,5	31,1	33,3	32,5	31,9	32,4	9,1	30,9	23,5	24,3
Medio alto	23,3	21,3	23,7	22,7	20,8	21,8	20,0	19,7	19,9	17,5	16,3	9,8	13,4	4,4	7,3
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	50,1	51,8	48,3	49,6	47,2	42,0	44,4	45,7	42,1	38,4	42,8	30,0	39,8	39,1	36,7
No pobre	35,9	35,2	35,6	33,3	32,0	36,2	31,4	29,7	29,2	27,6	18,7	12,2	15,5	11,3	19,4
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	33,4	32,1	29,8	29,0	29,4	30,0	31,7	27,5	24,8	26,7	15,5	9,0	10,3	8,5	7,9
Conurbano Bonaerense	40,0	37,9	37,1	37,5	37,1	35,9	35,0	37,4	36,8	36,5	38,9	31,2	34,7	35,5	36,0
Otras áreas metropolitanas	47,2	47,8	52,0	48,1	46,6	49,3	47,4	38,7	37,9	33,3	34,3	20,6	35,8	23,5	27,9
Resto urbano del interior	53,2	54,9	47,4	47,4	42,5	41,0	40,3	36,8	35,2	32,2	31,5	16,5	27,1	28,4	29,9
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA															
Privada	21,7	24,3	20,8	19,5	20,9	21,4	18,6	17,0	13,0	16,2	0,0	2,2	9,6	9,2	7,9
Estatál	41,8	40,1	39,9	40,9	38,0	39,1	38,8	38,6	36,4	35,1	0,0	13,3	26,3	27,7	31,6

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.1 | **Déficit de jornada extendida en la educación primaria, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2024.

	SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
TOTALES														
Límite inferior	90,4	89,3	89,7	88,5	90,3	90,7	90,5	89,8	89,4	90,0	95,1	91,4	88,9	85,1
Estadístico	91,6	90,5	91,0	89,9	91,5	91,9	91,7	91,0	90,6	91,2	96,0	92,5	90,1	86,9
Límite superior	92,7	91,7	92,2	91,2	92,7	93,0	92,8	92,2	91,8	92,4	96,9	93,6	91,4	88,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS														
SEXO														
Varón	92,1	91,0	92,2	91,4	93,1	93,8	92,3	90,7	90,2	92,3	96,9	92,0	90,1	86,4
Mujer	91,0	90,0	89,7	88,3	89,9	89,9	91,0	91,4	91,0	90,0	95,1	93,0	90,1	87,4
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES														
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL														
Estrato trabajador marginal	91,9	93,2	92,6	93,2	93,4	92,6	93,6	92,0	93,5	95,3	98,7	94,9	94,4	89,7
Estrato obrero integrado	95,4	95,7	94,7	91,9	94,9	95,2	94,9	95,1	93,1	94,4	98,1	95,5	94,0	90,0
Estrato medio no profesional	85,2	81,4	81,9	84,4	88,8	87,2	86,9	86,0	85,4	82,0	89,6	88,4	88,5	80,6
Estrato medio profesional	59,7	59,3	56,5	64,0	58,6	62,8	54,7	60,8	61,1	64,2	78,4	70,1	47,7	64,9
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO														
Muy bajo	96,5	94,7	95,3	95,2	95,2	94,7	92,8	92,4	94,3	96,8	99,4	97,0	92,8	92,1
Bajo	94,7	95,3	96,1	95,4	94,4	93,6	95,1	95,3	96,0	95,5	98,8	93,7	96,3	97,3
Medio	94,3	92,3	91,7	91,9	94,6	96,2	94,6	94,1	92,3	90,5	94,7	95,3	92,4	83,9
Medio alto	80,6	79,7	79,6	78,2	81,0	82,5	83,7	81,8	80,1	81,3	91,3	83,9	77,9	75,7
POBREZA POR INGRESOS														
Pobre	93,1	94,1	94,1	92,2	92,7	93,2	92,9	93,3	92,8	93,6	98,4	95,1	93,3	90,2
No pobre	89,6	88,4	88,8	88,4	90,5	90,4	90,0	89,3	88,1	87,5	91,7	88,1	84,6	81,3
REGIONES URBANAS														
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	53,5	49,8	51,9	48,9	51,9	55,7	56,9	61,4	56,9	53,0	78,6	58,3	53,6	51,1
Conurbano Bonaerense	94,5	93,9	92,7	92,5	94,0	94,9	93,2	91,5	91,6	91,6	96,7	93,9	90,8	87,0
Otras áreas metropolitanas	98,5	98,0	98,1	97,7	98,6	98,3	97,6	96,2	95,6	97,6	98,1	98,7	98,0	92,2
Resto urbano del interior	95,7	95,2	96,1	96,2	95,5	94,9	96,4	96,7	96,0	97,0	98,8	96,2	95,1	98,0
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA														
Privada	85,4	82,3	80,6	78,7	80,3	83,3	82,0	85,5	85,5	84,0	92,4	88,6	78,1	74,3
Estatál	93,8	93,5	94,3	93,6	95,4	94,7	94,5	92,8	92,4	93,4	96,7	93,2	92,7	90,2

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.2 | **Déficit en la enseñanza de computación en educación primaria, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2024.

	SERIE AGENDA PARA LA EQUITAD*													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
TOTALES														
Límite inferior	49,6	45,3	44,1	42,5	42,9	41,4	48,4	46,9	48,6	51,4	69,5	63,3	57,0	56,9
Estadístico	51,7	47,4	46,2	44,6	45,1	43,5	50,5	48,9	50,6	53,5	71,5	65,3	59,1	59,7
Límite superior	53,7	49,4	48,3	46,8	47,2	45,6	52,5	51,0	52,7	55,6	73,5	67,3	61,1	62,4
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS														
SEXO														
Varón	50,7	47,7	46,7	44,4	44,1	41,8	50,3	48,1	51,0	54,6	71,0	64,1	59,3	60,6
Mujer	52,6	47,2	45,7	44,9	46,0	45,1	50,6	49,8	50,3	52,4	72,0	66,4	58,8	58,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES														
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL														
Estrato trabajador marginal	61,8	58,0	53,5	51,0	55,0	52,8	60,7	63,7	64,1	67,8	82,5	75,9	69,1	72,8
Estrato obrero integrado	54,9	50,5	49,0	48,5	50,0	47,4	55,0	52,2	54,6	58,3	73,5	72,4	62,9	63,9
Estrato medio no profesional	30,3	33,5	29,2	30,1	26,1	26,8	28,8	27,9	28,8	26,2	55,3	46,3	49,7	41,9
Estrato medio profesional	13,3	14,2	9,5	11,5	14,8	10,1	15,8	11,2	12,1	14,3	37,0	26,0	15,7	6,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO														
Muy bajo	75,2	67,7	66,6	65,6	62,9	59,7	72,4	66,6	68,5	69,2	84,1	86,7	67,2	77,0
Bajo	64,6	53,5	54,0	53,6	51,8	51,6	59,7	64,3	63,2	69,9	82,3	77,3	71,9	68,9
Medio	43,1	43,7	39,9	40,2	41,7	39,3	45,1	43,8	45,2	50,1	66,6	65,6	59,8	60,3
Medio alto	24,3	24,6	22,3	22,3	23,6	22,0	26,1	21,9	26,1	23,6	54,0	32,9	35,7	34,2
POBREZA POR INGRESOS														
Pobre	63,3	55,8	58,1	53,8	57,3	49,9	55,1	62,3	60,0	63,6	79,1	75,0	66,9	70,2
No pobre	39,1	42,0	37,8	38,6	36,0	37,4	45,0	38,6	40,2	38,2	57,7	49,1	45,6	41,6
REGIONES URBANAS														
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	29,9	25,7	24,8	24,0	24,0	19,9	16,4	12,5	17,7	19,4	44,5	39,9	11,1	15,6
Conurbano Bonaerense	58,6	54,2	50,6	48,8	47,9	47,6	54,7	52,7	56,0	59,9	77,7	67,5	57,0	57,5
Otras áreas metropolitanas	40,32	39,5	39,6	38,0	39,2	35,1	45,3	42,3	45,1	45,3	65,6	64,2	66,2	68,92
Resto urbano del interior	58,6	52,0	52,4	54,3	55,5	55,3	60,0	62,5	56,1	59,5	73,4	71,2	77,3	76,0
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA														
Privada	27,8	23,2	23,2	22,7	21,6	23,5	25,6	17,2	22,9	21,0	41,9	24,7	30,9	21,6
Estatál	61,5	56,5	53,7	51,8	53,3	50,3	57,5	59,2	60,3	63,9	77,1	73,1	65,1	69,7

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.3 | **Déficit en la enseñanza de idioma extranjero en educación primaria, según características seleccionadas.**
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*														
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
TOTALES														
Límite inferior	46,4	42,2	41,6	37,2	38,0	37,0	42,4	37,8	38,4	38,2	56,0	45,1	42,8	42,2
Estadístico	48,4	44,2	43,7	39,4	40,1	39,1	44,4	39,9	40,4	40,3	58,2	47,1	44,9	44,9
Límite superior	50,4	46,2	45,8	41,5	42,2	41,2	46,5	41,9	42,5	42,3	60,4	49,2	47,0	47,7
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS														
SEXO														
Varón	49,2	44,8	44,9	41,1	42,5	38,9	48,0	40,7	41,4	41,3	57,7	48,3	45,3	43,7
Mujer	47,5	43,4	42,5	37,5	37,7	39,2	41,0	38,9	39,5	39,2	58,7	46,0	44,4	46,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES														
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL														
Estrato trabajador marginal	53,6	52,6	54,3	48,3	49,9	48,3	52,6	50,4	51,1	49,8	62,6	54,9	53,0	51,7
Estrato obrero integrado	53,6	49,6	46,0	42,1	43,6	43,6	48,6	43,4	45,0	43,9	64,1	57,9	50,0	48,3
Estrato medio no profesional	30,1	28,3	22,9	24,9	26,4	22,1	28,9	23,3	20,1	22,7	43,5	24,9	31,5	36,8
Estrato medio profesional	12,1	14,8	7,2	8,0	4,9	5,5	5,3	5,7	4,9	7,0	19,2	6,5	14,3	2,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO														
Muy bajo	66,2	61,5	61,8	58,8	57,4	53,6	62,1	57,0	56,6	56,4	70,1	72,7	55,2	52,2
Bajo	64,1	53,8	55,5	48,9	49,1	47,5	56,2	53,7	56,4	50,5	68,5	64,3	63,4	54,8
Medio	39,3	43,1	35,3	34,4	36,2	36,6	38,9	34,2	34,9	34,6	55,8	39,0	37,1	47,2
Medio alto	23,1	17,9	19,0	17,7	17,4	16,6	21,3	15,5	14,3	18,3	39,2	15,0	23,3	26,5
POBREZA POR INGRESOS														
Pobre	58,6	56,4	59,0	49,8	51,6	46,3	51,1	51,9	50,7	49,0	67,5	60,1	52,2	48,1
No pobre	37,7	36,1	32,9	32,1	31,4	32,3	37,2	30,5	28,9	26,9	41,4	25,6	32,3	39,4
REGIONES URBANAS														
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	22,4	18,1	17,3	11,5	11,7	11,8	13,9	14,3	11,0	12,3	40,3	18,8	15,4	17,5
Conurbano Bonaerense	45,0	42,2	42,0	36,3	36,5	38,0	43,1	37,3	42,3	42,2	63,6	51,0	42,7	39,9
Otras áreas metropolitanas	51,23	50,4	50,3	46,5	46,2	39,4	47,6	44,7	40,3	40,3	54,0	46,1	49,8	54,97
Resto urbano del interior	69,0	57,1	52,7	53,0	55,9	56,5	57,9	52,1	47,7	45,8	56,3	50,0	58,1	59,9
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA														
Privada	13,8	13,7	13,8	11,5	13,4	11,5	11,4	10,3	11,8	11,7	23,6	10,0	17,6	15,7
Estatál	61,7	55,2	53,0	48,1	49,0	48,0	53,6	49,4	50,4	49,4	64,7	54,4	50,7	52,6

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

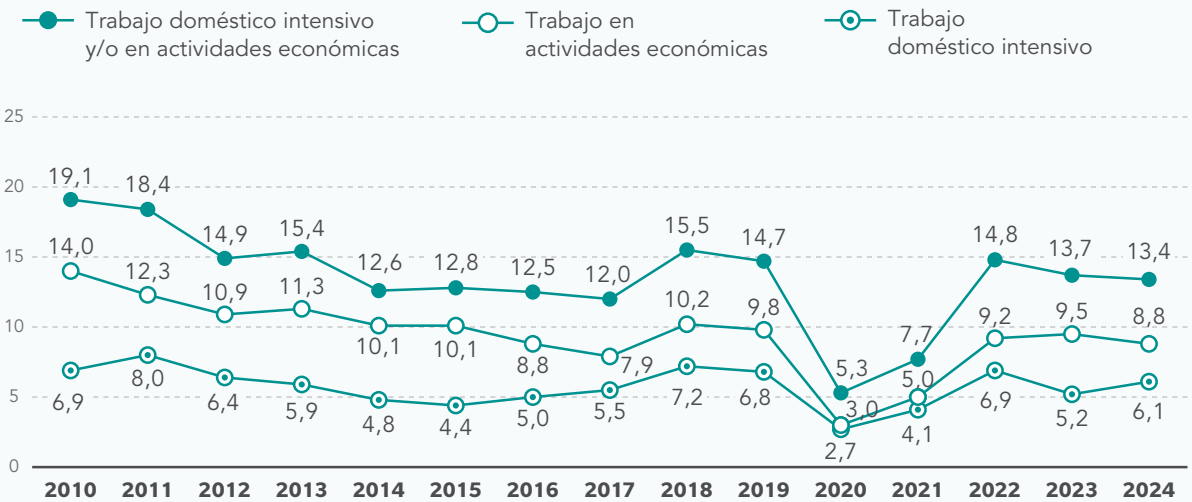
DIMENSIÓN

Protección especial contra el trabajo infantil

Figura 10

Indicadores de trabajo infantil.

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.



Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ESQUEMA DE INDICADORES DE LA DIMENSIÓN: **TRABAJO INFANTIL**

Variable	Indicador
Propensión al trabajo doméstico intensivo	• Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realiza las siguientes tareas domésticas de modo habitual: atender la casa (limpiar, lavar, planchar, hacer la comida, cuidar hermanos y hacer compras, mandados, juntar agua, buscar leña).
Propensión al trabajo en actividades económicas	• Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que ayuda en un trabajo a un familiar o conocido, o hacen alguna actividad por su cuenta para ganar dinero desempeñándose como empleado o aprendiz.
Trabajo en actividades económicas y/o domésticas intensivas	• Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realiza actividad económica y/o doméstica intensiva.

Tabla 10.1 | Trabajo doméstico intensivo, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	6,2	7,2	5,6	5,2	4,1	3,7	4,3	4,8	6,5	6,0	2,2	3,5	6,1	4,5	5,1
Estadístico	6,9	8,0	6,4	5,9	4,8	4,4	5,0	5,5	7,2	6,8	2,7	4,1	6,9	5,2	6,1
Límite superior	7,7	8,8	7,1	6,7	5,4	5,0	5,6	6,2	8,0	7,6	3,2	4,7	7,6	5,9	7,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 13 años	3,7	4,5	3,0	2,8	1,9	1,5	2,7	2,2	2,5	2,3	0,9	0,9	1,7	1,2	2,8
14 a 17 años	13,5	15,6	12,9	12,6	10,3	10,2	9,9	10,6	14,6	13,7	6,4	9,1	14,9	11,5	12,1
SEXO															
Varón	4,9	6,5	5,6	4,9	3,5	3,0	4,5	4,4	4,5	4,7	1,4	1,7	3,2	4,3	4,3
Mujer	8,9	9,6	7,2	6,9	6,1	5,8	5,5	6,6	10,1	9,0	4,2	6,6	10,6	6,2	7,9
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	11,1	15,3	10,6	9,4	6,7	7,9	8,7	7,3	9,7	9,0	4,0	5,7	9,3	7,1	6,1
Estrato obrero integrado	6,9	7,0	5,1	5,4	4,7	4,0	4,6	6,2	7,1	6,9	2,3	3,3	7,0	5,6	8,3
Estrato medio no profesional	2,2	3,3	4,5	2,9	3,2	2,0	2,3	2,2	5,5	4,5	2,3	3,9	4,7	3,4	2,5
Estrato medio profesional	1,3	0,9	2,5	2,4	0,7	2,1	0,2	0,7	0,7	0,4	0,2	0,9	0,2	0,3	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	11,6	13,4	12,0	11,1	6,6	5,7	7,4	7,3	9,7	10,6	4,6	4,4	9,2	5,5	8,9
Bajo	9,5	11,5	7,3	6,3	6,4	4,3	4,6	6,9	6,3	7,0	2,6	5,2	8,4	6,6	10,5
Medio	5,6	5,7	5,2	4,9	4,3	5,1	6,2	6,4	8,9	6,3	1,7	2,3	8,2	6,8	5,7
Medio alto	1,9	2,2	2,0	2,2	1,9	2,4	1,8	1,5	4,4	3,1	2,1	4,8	2,2	1,8	0,3
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	10,3	13,8	11,3	10,5	6,6	5,2	7,9	8,6	7,8	8,2	3,3	5,7	8,5	6,7	7,7
No pobre	3,7	4,2	3,0	2,7	3,2	3,5	2,3	3,0	6,7	4,6	1,4	1,0	3,9	2,6	3,3
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	1,8	1,7	2,0	2,0	0,6	0,8	0,0	3,1	3,4	2,9	1,9	1,1	3,2	4,5	1,7
Conurbano Bonaerense	7,8	7,8	6,1	6,0	4,5	4,3	5,6	5,3	7,5	7,9	2,2	5,3	7,8	5,5	7,9
Otras áreas metropolitanas	7,6	7,9	6,9	6,6	6,9	6,1	5,7	6,6	6,9	6,1	4,1	4,1	7,2	4,7	4,8
Resto urbano del interior	5,8	11,7	8,9	6,8	5,3	4,5	4,4	5,8	8,7	6,5	2,8	2,1	5,7	5,2	5,3

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.2 Trabajo en actividades económicas, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	13,0	11,3	10,0	10,3	9,1	9,1	7,9	7,1	9,3	8,9	2,5	4,3	8,3	8,6	7,6
Estadístico	14,0	12,3	10,9	11,3	10,1	10,1	8,8	7,9	10,2	9,8	3,0	5,0	9,2	9,5	8,8
Límite superior	15,0	13,3	11,9	12,3	11,0	11,0	9,6	8,7	11,1	10,7	3,6	5,7	10,1	10,4	10,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 13 años	7,6	6,0	5,0	5,3	4,0	4,3	3,7	2,5	5,4	4,9	1,4	0,6	3,1	5,0	4,8
14 a 17 años	25,2	24,7	22,2	23,2	22,1	21,9	19,4	16,3	17,7	17,4	6,4	11,8	18,6	16,4	16,0
SEXO															
Varón	17,0	16,4	14,5	14,1	12,9	13,7	11,1	10,2	11,6	11,0	3,8	6,0	12,9	10,0	11,6
Mujer	10,7	8,2	7,4	8,3	7,1	6,5	6,4	5,6	8,7	8,5	2,1	3,9	5,4	9,0	6,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	20,6	20,2	15,9	15,5	13,1	15,0	10,9	9,9	12,7	11,1	2,9	7,1	10,0	10,9	8,5
Estrato obrero integrado	12,7	10,2	8,6	10,7	9,8	9,5	8,3	7,7	9,4	9,8	3,3	3,2	9,8	8,6	10,1
Estrato medio no profesional	10,9	10,1	11,7	7,8	8,8	7,4	8,1	7,0	10,0	9,2	3,2	7,0	8,0	10,8	7,7
Estrato medio profesional	4,9	4,7	5,4	7,3	2,5	4,1	5,1	3,6	4,8	4,1	0,5	0,3	4,1	4,7	2,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	23,7	18,6	16,6	18,8	17,3	15,5	12,2	12,3	12,9	11,4	2,8	7,7	12,9	12,4	11,5
Bajo	18,0	16,8	14,1	13,7	11,4	14,4	13,7	8,5	8,9	11,4	2,7	3,0	10,0	10,8	9,2
Medio	9,7	9,4	8,9	8,3	8,0	6,4	6,2	6,3	11,1	9,0	4,6	3,4	8,7	8,2	7,0
Medio alto	7,6	5,9	5,4	6,0	5,1	5,5	4,6	5,4	8,2	7,5	2,1	6,0	5,5	6,7	8,0
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	18,2	16,6	15,7	15,0	15,2	13,2	10,5	10,3	9,8	10,9	3,4	5,7	10,7	11,2	7,8
No pobre	10,2	9,3	7,7	8,5	6,4	7,5	7,1	6,0	10,6	8,1	2,3	3,6	6,5	6,6	10,5
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	2,7	3,0	5,2	5,0	3,3	5,2	5,9	4,9	4,4	7,0	1,3	9,2	3,6	8,0	12,0
Conurbano Bonaerense	12,4	11,4	9,7	9,4	8,1	8,6	6,6	6,5	7,7	7,3	2,9	5,7	6,4	10,4	6,8
Otras áreas metropolitanas	18,2	15,5	15,0	16,8	13,9	10,6	11,4	11,4	15,2	12,7	3,1	3,5	12,6	8,6	12,2
Resto urbano del interior	19,8	15,5	11,9	12,9	14,7	15,5	13,1	9,0	13,3	14,0	4,2	3,4	14,5	8,9	8,5

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.3

Trabajo doméstico intensivo y/o en actividades económicas, según características seleccionadas.
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2024.

SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD*															
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TOTALES															
Límite inferior	18,0	17,2	13,8	14,3	11,6	11,8	11,5	11,0	14,4	13,6	4,6	6,9	13,7	12,6	12,0
Estadístico	19,1	18,4	14,9	15,4	12,6	12,8	12,5	12,0	15,5	14,7	5,3	7,7	14,8	13,7	13,4
Límite superior	20,3	19,5	16,0	16,6	13,7	13,8	13,5	13,0	16,6	15,7	6,0	8,6	15,9	14,7	14,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS															
GRUPO DE EDAD															
5 a 13 años	11,4	10,1	7,7	8,0	5,6	6,0	6,2	4,4	7,3	6,8	2,2	1,5	4,4	6,1	7,3
14 a 17 años	34,3	35,5	29,2	31,1	26,9	27,1	25,9	23,8	28,4	26,8	11,6	17,5	30,9	25,5	24,4
SEXO															
Varón	19,6	20,4	16,8	17,1	14,1	14,7	14,0	13,0	14,8	14,1	4,8	7,0	15,2	13,3	15,3
Mujer	18,5	16,4	13,1	13,8	11,2	11,0	11,0	11,0	16,3	15,2	5,9	8,6	14,4	14,1	11,6
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES															
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL															
Estrato trabajador marginal	27,1	31,1	22,6	21,6	16,3	18,8	17,4	14,9	19,3	17,3	6,4	10,3	17,1	16,3	13,1
Estrato obrero integrado	18,6	15,9	11,7	14,7	12,6	12,3	11,4	12,5	15,1	14,8	5,2	6,4	15,7	13,2	16,2
Estrato medio no profesional	12,2	12,2	14,3	10,0	10,3	8,8	9,9	8,8	13,6	12,6	5,2	8,0	12,1	13,4	10,0
Estrato medio profesional	5,6	5,4	5,9	8,2	3,0	5,7	8,1	4,0	5,3	4,4	0,6	1,2	4,1	5,0	2,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO															
Muy bajo	30,8	27,9	23,4	26,1	19,3	18,3	17,6	17,4	19,5	19,0	6,8	10,1	20,1	17,2	18,1
Bajo	24,1	25,3	18,1	16,9	14,7	16,0	16,6	14,7	13,8	16,5	4,9	7,0	17,3	15,7	17,2
Medio	14,7	13,9	12,7	12,1	11,1	9,9	10,6	10,4	18,5	13,4	5,9	5,6	15,3	13,7	11,5
Medio alto	9,4	7,8	6,6	8,1	6,3	7,4	6,3	6,3	11,1	9,7	3,9	8,5	7,4	8,2	8,1
POBREZA POR INGRESOS															
Pobre	25,9	27,4	23,0	22,4	18,5	16,2	16,6	16,7	15,9	16,8	6,2	9,4	17,7	16,7	13,8
No pobre	12,8	12,3	9,4	10,4	8,3	9,8	8,7	8,2	15,2	11,3	3,6	4,6	9,7	8,5	12,8
REGIONES URBANAS															
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	6,8	4,0	7,2	7,0	3,7	6,5	6,5	8,0	6,4	9,5	2,1	10,1	6,6	10,9	13,5
Conurbano Bonaerense	18,3	17,9	13,8	13,7	10,8	11,6	11,0	10,6	14,0	13,5	4,7	8,8	13,1	15,3	13,1
Otras áreas metropolitanas	23,3	20,7	18,8	21,1	17,7	14,4	15,2	15,9	19,7	16,7	7,1	6,7	18,1	12,3	14,6
Resto urbano del interior	22,5	24,2	17,1	17,6	16,7	17,3	16,4	12,9	18,8	17,3	6,6	5,4	18,7	12,2	12,8

* En esta serie los valores de la EDSA-Bicentenario (2010-2016) se estiman a partir de la aplicación de un coeficiente de empalme cuyo parámetro es la EDSA-Agenda para la Equidad (2017) a nivel de cada indicador y de sus diferentes categorías y/o aperturas. Este coeficiente se aplica una vez estimados los resultados generados por la muestra EDSA-Agenda para la Equidad comparable (2017) conformada por los puntos de muestra solapados con la EDSA-Bicentenario (2017).

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ANEXO METODOLÓGICO

DEFINICIONES OPERATIVAS DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES		
Variable	Descriptor	Categoría
Grupo de edad	Se analizan las diferencias entre los siguientes grupos de edad que representan diferentes ciclos vitales:	• Primera infancia (0 a 4 años) • Escolares (5 a 12 años) • Adolescencia (13 a 17 años)
Sexo	Se analizan las diferencias entre varones y mujeres en las principales dimensiones que hacen al desarrollo integral en la etapa de la niñez y adolescencia.	• Varón • Mujer
Estrato socio-ocupacional	Expresa la posición de clase de los hogares a través de la condición, tipo y calificación ocupacional, fuente de ingresos y nivel de protección social logrado por el principal sostén económico del grupo doméstico.	• Bajo marginal • Bajo integrado • Medio no profesional • Medio profesional
Estrato social	El estrato socioeconómico es una variable índice que en su construcción considera los principales activos del hogar en dos niveles: los propios del hogar, como el acceso a bienes y servicios; y los referidos al jefe económico del hogar, como el máximo nivel de educación alcanzado y la situación ocupacional.	• Muy bajo (25% inferior) • Bajo • Medio • Medio alto (25% superior)
Pobreza por ingresos	Se considera pobre a aquel niño/a que reside en un hogar cuyos ingresos totales familiares no superan el umbral del ingreso monetario necesario para adquirir en el mercado el valor de una canasta de bienes y servicios básicos (CBT: Canasta Básica Total).	• Pobre • No pobre
Aglomerado urbano	Clasifica en grandes regiones a los aglomerados tomados en la muestra según su distribución espacial, importancia geopolítica y grado de consolidación socioeconómica.	• Ciudad Autónoma de Buenos Aires • Conurbano Bonaerense • Otras áreas metropolitanas • Resto urbano del interior
Tipo de establecimiento	Se analizan las diferencias existentes entre los establecimientos educativos de gestión estatal y privada (esta tanto de enseñanza laica como religiosa).	• Gestión Estatal • Gestión Privada



FICHA TÉCNICA

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA – SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD (2017-2025)	
FICHA TÉCNICA	
Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Representativa del universo integrado por hogares particulares en viviendas de centros urbanos del país mayores a 80 mil habitantes.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogar: 2894 hogares en los que se registraron 2313 niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años, en la medición 2024.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	Total 960 radios censales (Censo Nacional 2010), 836 radios a través de muestreo estratificado simple y 124 radios por sobre muestra representativos de los estratos más ricos y pobres de las áreas urbanas relevadas.
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los indicadores de los niños/as dentro de cada vivienda son relevados para el total de los miembros de 0 a 17 años a través del reporte de su madre, padre o adulto de referencia.
Criterio de estratificación	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo con la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socioeconómico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento.
Fecha de realización	Tercer trimestre 2024.
Error muestral	+/- 2,03%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95% en la muestra de niños/as entre 0 y 17 años relevados.

El diseño muestral y metodológico de la Encuesta de la Deuda Social Argentina puede consultarse en el Documento Metodológico 2010-2024 #01I2025. (Tinoboras, Donza y Cicciari; 2025).

https://wadmin.uca.edu.ar/ObservatorioDeudaSocial/Documentos/2025/OBSERVATORIO_DOCUMENTO_METODOLOGICO_2010_2024.pdf

¹El Conurbano Norte está compuesto por los partidos de Vicente López, San Isidro, San Fernando, Tigre, San Martín, San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz y Pilar. El Conurbano Oeste está compuesto por los partidos de La Matanza, Merlo, Moreno, Morón, Hurlingham, Ituzaingó, Tres de Febrero, Cañuelas, General Rodríguez y Marcos Paz. El Conurbano Sur está compuesto por los partidos de Avellaneda, Quilmes, Berazategui, Florencio Varela, Lanús, Lomas de Zamora, Almirante Brown, Esteban Echeverría, Ezeiza, Presidente Perón y San Vicente.



Tabla A.1

Agenda para la Equidad (2017-2025): Márgenes de error para la muestra EDSA 2024, según categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales.

	2024						
	Tamaño poblacional*	Tamaño de muestra	Proporciones				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	13.246.646	2313	1,2	1,6	1,9	2,0	2,0
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.892.646	1195	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
Mujer	6.354.000	1118	1,8	2,3	2,7	2,9	2,9
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	4.018.112	459	2,7	3,7	4,2	4,5	4,6
5 a 12 años	5.922.048	1135	1,7	2,3	2,7	2,9	2,9
13 a 17 años	3.306.486	719	2,2	2,9	3,3	3,6	3,7
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Bajo marginal	3.792.671	674	2,3	3,0	3,5	3,7	3,8
Bajo integrado	6.382.826	1055	1,8	2,4	2,8	3,0	3,0
Medio no profesional	2.515.737	508	2,6	3,5	4,0	4,3	4,3
Medio profesional	555.410	76	6,7	9,0	10,3	11,0	11,2
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	2.917.973	496	2,6	3,5	4,0	4,3	4,4
Bajo	3.243.478	505	2,6	3,5	4,0	4,3	4,4
Medio	3.715.772	714	2,2	2,9	3,4	3,6	3,7
Medio alto	3.369.422	598	2,4	3,2	3,7	3,9	4,0
POBREZA POR INGRESOS							
Pobre	7.366.460	1379	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
No pobre	5.880.186	934	1,9	2,6	2,9	3,1	3,2
REGIONES URBANAS							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	697.709	83	6,5	8,6	9,9	10,5	10,8
Conurbano Bonaerense	4.022.113	636	2,3	3,1	3,6	3,8	3,9
Otras áreas metropolitanas	4.350.401	1021	1,8	2,5	2,8	3,0	3,1
Resto urbano del interior	4.176.422	573	2,5	3,3	3,8	4,0	4,1

*Proyección de Población Nacional de INDEC para 2024.

Fuente: EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

The logo for Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) consists of the letters "ODSA" in a bold, white, sans-serif font, centered within a white square.

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina

BARÓMETRO DE
LA DEUDA SOCIAL
DE LA INFANCIA



UCA

Av. Alicia M. de Justo 1600, tercer piso (C1107AAZ)
Ciudad de Buenos Aires - Argentina
Tel.: (+54-11)-7078-0615
E-Mail: observatorio_deudasocial@uca.edu.ar
www.uca.edu.ar/observatorio

