



Repensar la Universidad

Entrevista al Dr. Ludovico Videla,
decano de la Facultad de Ciencias
Sociales y Económicas.

A juicio de muchos vivimos un tiempo en que el prefijo “uni” de la palabra universidad no se encuentra ratificado por los hechos, ya que ni la estructura orgánica ni la estructura del saber impartido en ellas reconoce un fundamento unitario. Es habitual reducir la universidad a una suma de escuelas profesionales. ¿Comparte este diagnóstico?

Así es. Estamos viviendo la crisis de la universidad “bismarckiana”, que fue un intento de transformar la universidad clásica en otra de carácter profesionalista, tendencialmente utilitaria, que respondía a las necesidades de la naciente sociedad industrial y que se subordinaba, como esa sociedad, a objetivos fundamentalmente de bienestar económico. Esto no fue suficientemente explicitado, porque frecuentemente las universidades mantuvieron sus antiguos lemas, como el “*Veritas*” de la Universidad de Harvard, pero en el contenido concreto de la oferta de cursos, de carreras, etc., el contenido de verdad no está muy presente.

Y sin embargo la universidad no había nacido así. Había nacido sobre la idea de un saber integrado...

Claro. Conviene recordar aquí el planteo de Werner Jaeger, en *Humanismo y Teología*, según el cual los fundadores de la Universidad intentaron responder al desafío de una síntesis entre fe y razón. La vigencia de esa

síntesis se ha ido perdiendo a lo largo de los siglos, y recientemente por el secularismo, y reemplazando básicamente por la universidad de tipo profesional. Resulta así que, en la medida en que la especialización y el profesionalismo avanzan, los conocimientos particulares se construyen sobre la base de antropologías limitadas...

REDUCCIONISTAS...

Reduccionistas. Así ocurre en la ciencia económica, con sus modelos, pero también con ciertos enfoques biológicos, que ven al hombre como un producto simplemente de la evolución animal.

Ahora bien: esa Universidad que llama “bismarckiana”, sin duda tuvo por objeto alentar y acompañar el desarrollo industrial de la época. Hoy que estamos entrando en una fase distinta -llamémosla “sociedad informacional”, “sociedad post-industrial” o como queramos- se vuelve a plantear el desafío de una síntesis entre el humanismo teológico y filosófico y las disciplinas particulares que caracterizan a dicha fase. ¿Es esa síntesis viable?

Bueno, yo creo que ese es el desafío actual. Fíjese, por ejemplo, que nuestra sociedad tecnológicamente avanzada es ahorradora de trabajo, lo que lleva a evidenciar con mucha agudeza la crisis del modelo profesionalista, incluso en cuanto a la posibilidad de insertar esas habilidades profesio-

nales de una manera adecuada dentro del funcionamiento de la sociedad.

Al respecto, vale la pena recordar la obra de Castells, y su distinción entre el “trabajador genérico” y el “trabajador autoprogramado”. Este último tendría la flexibilidad necesaria para adaptarse a las nuevas oportunidades de empleo que aparecen en una economía rápidamente cambiante. Es a él al quien ahora hay que formar...

Exactamente. Uno de los fenómenos actuales es el de la obsolescencia del conocimiento técnico especializado. Entonces la pregunta esencial es cómo hacer para preparar a alguien que debe reprogramarse o recapitarse en forma permanente. Y allí es fundamental el criterio, el sentido común, el desarrollo de una inteligencia analítica abstracta, que no están vinculados a la especialización, sino, más bien, a la idea de la universidad clásica: el desarrollo de ciertas temáticas, de ciertos hábitos y condiciones que no se identifican con lo que podríamos llamar el “conocimiento-información”. Este es más propio de un archivo informático que de una persona concreta. El desafío, entonces, de la universidad del futuro es encontrar esa síntesis que forme personas con esas condiciones al propio tiempo que facilita su inserción en la sociedad en términos laborales, etc.

VIENE DE TAPA



¿Cómo se traduce hoy todo esto en la gestión que tiene a su cargo conduciendo la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas?

Lo que estoy tratando de hacer, más allá de las preocupaciones del día a día, es reconstruir la síntesis entre la “Universidad de los maestros” y la “Universidad de los alumnos”, París y Bologna tal como las describe Alastair McIntyre. La primera se formó con los profesores que buscaban independizarse de la autoridad eclesiástica local para lograr una mayor libertad de discusión académica; la segunda nació de los estudiantes que buscaban y pagaban a los maestros que elegían para que les diesen aquello que ellos

requerían. Nosotros tenemos que realizar esa síntesis. Y en el caso de nuestra Facultad lo esencial es adoptar una perspectiva del desarrollo de la ciencia que tenga una base teórica, en términos filosóficos, históricos, epistemológicos, etc., suficientemente fuerte y sólida como para integrar los últimos desarrollos científicos, atendiendo a la realidad y a las personas que son destinatarias de este esfuerzo. Porque el eje siempre tiene que ser un personalismo económico. Por ende, debemos buscar permanentemente la unidad del conocimiento sin perder la dinámica actual del desarrollo científico. Es un desafío realmente importante, pero no podemos renunciar a lograr la síntesis entre ambos elementos. ○

Gatamarán Sanitario “Mi Esperanza”

Se dio comienzo a la cuarta etapa de las actividades del Catamarán Social Sanitario “Mi Esperanza”, verdadera cruzada de solidaridad que organiza la “Fundación Nuestra Familia” que preside Monseñor Antonio Maggi, con la colaboración de la UCA (a través de la Facultad de Posgrado de Ciencias de la Salud y sus profesionales, quienes realizan sus prácticas médicas ad honorem), la Provincia de Buenos Aires (propietaria del catamarán, y proveedora de medicamentos), la Armada Nacional (que aporta sus médicos del Hospital Naval y el mantenimiento de la embarcación), y la Prefectura Naval a través del apoyo logístico del personal de a bordo.

Las actividades del catamarán consisten en unir los puertos de San Nicolás y Buenos Aires navegando por el río Paraná, para recorrer sus islas y orillas, y ofrecer a la población isleña y ribereña - al

decir de Monseñor Maggi - “un servicio sanitario del que difícilmente puedan ser beneficiarios por las distancias o por la falta de medios”. En tal sentido, recordó que en dos años ya se han realizado más de doce mil consultas. “A través de este catamarán - concluyó - Dios está presente y la Patria también”.

Nuestro Rector, Monseñor Alfredo Zecca, señaló que “la Universidad, al ser católica, tiene que reafirmar esa identidad de fe, su identidad confesional, pero tiene que ser argentina, es decir que tiene que estar al servicio de la Patria... La Universidad tiene que estar presente en tareas de prevención, de asistencia... La Argentina se encuentra atravesando una crisis muy difícil, y por eso tenemos que poner esperanza, sabiendo que es posible sacar a este



país adelante... Yo quisiera encomendar a Dios y a su Madre la Virgen esta iniciativa para que realmente podamos llevar un servicio que sea útil a la gente que lo necesita... La UCA siempre va a estar dispuesta a dar una mano, a comprometerse con la realidad social, porque estamos convencidos de que eso forma parte indeclinable de nuestra misión como Universidad”. ○



DEUDA SOCIAL ARGENTINA:

Importante Jornada en la UCA

Sobre el cierre de la presente edición de *UCActualidad*, se realizó una importante jornada para docentes en el Auditorio Mons. Derisi sobre un tema que concita la preocupación y el análisis de nuestra Universidad: "LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR".

Adelantamos el testimonio gráfico de la apertura de la misma, que contó con un nutrido y calificado auditorio, para oír la palabra de nuestro Rector, Monseñor Alfredo Zecca, y de Monseñor Jorge Lugones S.J., Obispo de Orán.



En nuestro próximo número consignaremos sus principales conceptos, como asimismo un resumen del trabajo de las comisiones, y del acto de clausura en que hablaron el Dr. Felipe Tami, y Monseñor Jorge Eduardo Lozano, Obispo Titular de Fornos Mayor y Auxiliar de Buenos Aires. ○

Carta del Rector

Reconstruir el país

Hace casi 40 años, a poco de haber sido elegido a la sede de Pedro, Pablo VI escribió *Ecclesiam suam*, su primer encíclica. Ella constituyó el programa de su pontificado y signó la historia de la Iglesia hasta el presente. En aquel documento el Papa indicaba tres aspectos fundamentales para el futuro de la Iglesia. Primero, la profundización de la conciencia de sí misma: su origen, su naturaleza y su misión. Segundo, como condición de su renovación, la comparación de la imagen ideal a la que estaba llamada y el rostro verdadero que presentaban sus miembros, implicando también un examen de los errores cometidos en el curso de la historia. Finalmente, la consideración de las relaciones con el mundo al cual fue enviada a evangelizar.

Me parece que en la actual situación de desorientación que vive nuestro país, las reflexiones de Pablo VI pueden servirnos como guía de ruta de los senderos que debemos transitar los argentinos para recuperar el destino al cual nos ha llamado el Señor.

En primer término, resulta necesario volver a las fuentes para recuperar el sentido de nación que parecemos haber perdido los argentinos. Luego, se impone un sincero examen de conciencia por parte de todos los sectores acerca de las razones que nos han llevado al actual estado de crisis social. Esto no significa la mutua recriminación de culpas sino una purificación que permita renovarse, repensar el país y trazar un proyecto detrás del cual todos los argentinos podamos encolumnarnos. Por último, desde la dignidad recuperada por la voluntad conciente y colectiva de un cambio doloroso, una *metanoia* nacional, podremos encontrar una inserción honrosa en un mundo cada vez más interdependiente pero no siempre más solidario.

Somos concientes de que uno de los problemas más graves que nos aquejan es la falta de confianza en nuestros dirigentes. Nuestro país está hambriento no sólo de comida sino también de líderes veraces. La palabra "confianza"



proviene de *fides*, la fe en aquel que es verdadero, que no defrauda. La Argentina nueva no puede construirse sino sobre la base de la verdad. Las mejores reservas morales del país han comenzado a despertar y a comprender que no pueden permanecer ajenas a la urgencia de la hora presente quedando indiferentes a la obra de la reconstrucción de la república. Dentro de la misma universidad surgen iniciativas institucionales como la investigación sobre la deuda social o significativas propuestas de los propios alumnos como las Jornadas de Diálogo Joven que buscan "soluciones concretas para una Argentina posible". Nos espera una tarea de largo aliento. Invito a cada miembro de nuestra comunidad universitaria desde el lugar en el que se encuentra a asumir este compromiso.

Como conclusión, quisiera hacer referencia a la homilía del Arzobispo de Buenos Aires y Gran Canciller de esta Universidad, pronunciada frente a toda la dirigencia nacional el pasado 25 de mayo. Las fuertes palabras del cardenal Bergoglio han conmovido moralmente el país. Él ha exhortado los argentinos a la conversión, el trabajo y la esperanza, sabiendo que esa esperanza está fundada en el mismo Jesús, que es la Verdad y el único capaz de decirnos: "Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que estaba perdido" (Lc 19, 10).



Mons. Dr. Alfredo Zecca

INSTITUTO DE BIOÉTICA

Videoconferencias internacionales

El Instituto de Bioética, de la Facultad de Posgrado en Ciencias de la Salud, ha organizado un “Ciclo Internacional de Bioética” a través de videoconferencias, que fue inaugurado el martes 21 de mayo con una comunicación directa desde el Vaticano, a cargo de Monseñor Javier Lozano Barragán. El Presidente del Pontificio Consejo para Operadores Sanitarios, Mons. Barragán, habló sobre “Fundamentos de la Bioética”.

Las próximas videoconferencias serán:

● Martes 11 de Junio a las 18.30 hs.: “Bioética de las Virtudes. Experiencia clínica”, por el Dr. Edmund Pellegrino (Presidente del Center for Clinical Bioethics de la Georgetown University, Washington D.C.)

● Martes 18 de Junio a las 18,30 hs.: “Bioética, Genética y Células Estaminales”, por la Dra. Sister Carol Taylor (Directora del Center for Clinical Bioethics de la Georgetown University, Washington D.C.), Prof. Dr. Roberto Dell’Oro, Prof. Dr. Brian Fitzgerald, S.J. Este “Ciclo Internacional de Bioética” se completa con dos cátedras abiertas:

● Martes 4 de Junio a las 18,30 hs.: “El problema de la Bioética al inicio del nuevo milenio”, por el Prof. Dr. Salvatore Privitera (Director del Instituto Siciliano de Bioética de la Facultad de Teología de Sicilia)

● Jueves 6 de Junio a las 18,30 hs.: “Relación médico-paciente: Ética y Espiritualidad”, por la Hna. Dra. Elena Lugo, PhD. (Directora del Centro de Filosofía en su función interdisciplinaria, Universidad de Puerto Rico)

Informes e inscripción: 4336-0634 y 4349-0284, e-mail: bioetica@uca.edu.ar

LA CONFERENCIA DE MONS. LOZANO BARRAGÁN

En esta videoconferencia, que fue la primera realizada a través de la Oficina de Internet de la Santa Sede, Monseñor Lozano Barragán comenzó reseñando los orígenes de la Bioética en el Siglo XIX, y señaló a Pío XII como su precursor. Destacó la importancia de esta disciplina, a partir del primer trasplante de corazón en 1967, y la Encíclica “Humanae Vitae” de Pablo VI.

Recordó que la Bioética es un diálogo multidisciplinar donde confluyen los temas científicos con los teológicos, jurídicos, éticos, etc. De ahí la necesidad de una Metabioética que formule su criterio último, y la proyecte hacia un plano trascendente, por cuanto su horizonte no es la posibilidad técnica o científica sino su finalidad ética. En tal sentido, la manipulación biogenética debe ser un camino para fortalecer y mejorar al Hombre. Sus principios fundamentales son: 1) la Creación, o sea la vida humana creada por Dios, la persona como imagen de Dios; 2) la administración, por cuanto la vida no es nuestra, y es inviolable porque es divina; 3) la vida humana debe consumarse en el matrimonio y la vida conyugal; 4) los padres son los instrumentos que Dios utiliza; 5) la persona humana es fin, y jamás puede ser tomada como medio; y 6) la persona humana tiene que ejercer su libertad y su responsabilidad.

Una vez establecidos estos principios, Mons. Lozano Barragán hizo derivar sus aplicaciones en diversos temas de candente actualidad: la fecundación in vitro, la clonación, las células madres, la manipulación del embrión, la donación y trasplante de órganos, el diagnóstico prenatal, las enfermedades terminales, y la eutanasia.

La nutrida concurrencia planteó varias preguntas y aclaraciones, que desde el Vaticano fueron respondidas por el conferenciante, sobre temas como la fecundación in vitro (sólo lícita por motivos terapéuticos), la manipulación del embrión (que hay que entender como manejo médico, y no con el peyorativo sentido de “manipular la opinión”, por ejemplo), y por último sobre la licitud o ilicitud de la congelación de embriones.

COMITÉS DE BIOÉTICA: CURSO

El Instituto de Bioética organiza un curso para mejorar la dinámica y la operatividad de los comités de Bioética. Estará a cargo del Padre Lic. Alberto Bochaty, O.S.A., con la participación de invitados especiales. Consta de seis clases teórico-prácticas participativas a realizarse a partir del 12 de junio, los días miércoles de 19 a 21 hs. Inscripción e informes: Tel. 4338-0634, e-mail: bioetica@uca.edu.ar

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DEL ROSARIO

Cursos y Jornadas

II Jornadas Provinciales sobre La Reforma de la Constitución de la Provincia de Santa Fe, realizadas los días 9 y 10 de mayo fueron organizadas por el Centro de Estudios de Derecho Constitucional Público, Provincial y Municipal de la Facultad. La disertaciones estuvieron a cargo de los Dres. M. Gabriela Ábalos, Rafael Bielsa, Carlos Carranza, Antonio M. Hernández, y Néstor P. Sagüés.

Curso sobre Solidaridad en el Derecho Laboral: Organizado por el Centro de Estudios de Derecho del Trabajo de esta Facultad y la Sociedad Argentina de Derecho Laboral (Filial Rosario), el 5 de junio de 19 a 22 hs. se dictará un curso sobre Solidaridad en el Derecho Laboral, a cargo de los Dres. Ricardo Foglia y Daniel Machado.

II Encuentro Nacional de Jóvenes Procesalistas: Se realizará el 6 y 7 de junio este encuentro organizado por la Facultad, la Asociación Argentina de Derecho Procesal y la Comisión Nacional de Jóvenes Procesalistas. Participarán como panelistas los Dres. Roland Arazi, Mario Kaminker, Augusto Morello, Jorge Peyrano y Néstor Sagüés.

XIX Jornadas de Historia del Derecho Argentino: Hasta el 30 de junio se encuentra abierta la inscripción para participar con ponencias en las XIX Jornadas, organizadas por el Instituto de Historia de la Facultad y el Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho. Se realizarán del 4 al 6 de septiembre y están destinadas a Profesores de Historia del Derecho e Investigadores.

Informes e inscripciones: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario; de 8 a 21 hs., Av. Pellegrini 3314, Telefax: 0341-4305902/4370201, www.ucaderecho.org, e-mail: posgrado@ucaderecho.org

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

La Virgen de Luján viene para quedarse

Al recordar aquel otro 8 de mayo de 1630 en que la Virgen se detenía a orillas del río Luján, el Rector del Colegio, Lic. Roberto Aras expresó: "Te invito ahora a que entres en nuestra casa que desde hoy será la tuya. Ayúdanos a perseverar en la fe, en la caridad con el prójimo, pero sobre todo en la esperanza... para que el esfuerzo personal de cada argentino que aquí se forma, unido al poder de la oración, nos permitan construir entre todos una nación grande, justa y solidaria."

Durante la misa concelebrada con sacerdotes de la universidad, el Rector de la UCA Mons. Alfredo Zecca sostuvo que "en este país necesitamos un fuerte llamado a la esperanza. Esperanza sobrenatural que uno apoya en Dios y en el poder de Dios". En otro momento de la homilía animó a los presentes, al decir que

interior de nosotros mismos, porque es Ella quien nos guía a Jesús".

DÍA DE LA LATINIDAD

Se realizó en el Colegio Santo Tomás de Aquino un acto de adhesión al "Día de la Latinidad" con la participación de alumnos de diversos colegios: Instituto del Carmen, el Colegio la Inmaculada, el Instituto Libre de Segunda Enseñanza y el Colegio San Pablo. Para recordar a ese pueblo "que de sus humildes orígenes de campesinos y pastores fue progresando con tesón y disciplina hasta constituir uno de los más grandes imperios de la antigüedad", según expresó la profesora Alejandra Bolo, los alumnos entonaron himnos, representaron diálogos, escenificaron monólogos, cantaron un fragmento de música de cámara, y hasta bailaron "El día que me quieras".

La conmemoración contó con el auspicio de la Unión Latina, que al declarar el 15 de mayo Día de la Latinidad, promueve la conciencia de la identidad cultural común entre los pueblos que tienen raíces latinas, porque - como dijo la profesora Bolo - "son importantes todos aquellos nobles valores adquiridos mediante el idioma, que han contribuido a construir nuestra identidad, y que debemos rescatar hoy con una fuerza muy singular para ser capaces de re-fundar nuestra patria". ●



Acompañada por un grupo de alumnos, y bajo una lluvia de pétalos de rosas, la imagen de la Virgen de Luján llegó al Colegio Santo Tomás, donde en la entrada del establecimiento la esperaban autoridades, docentes y padres para darle la bienvenida. Con esta conmovedora celebración, la comunidad educativa del colegio recibió una réplica de la patrona de nuestro país el 8 de mayo, en el día de su fiesta.



"aún cuando no tengamos motivos humanos para esperar, siempre nos queda el recurso de la fe y de la esperanza, y generar conductas acordes."

Al finalizar la misa el capellán del colegio, P. Fabrizio Maranzana rezó con los presentes una consagración a la Virgen de Luján. La imagen de María acompañará el trienio de preparación de la fiesta de los 25 años de la institución, como subrayó el rector del colegio: "Ilega al Santo Tomás para enseñarnos el camino de una peregrinación, no a su Santuario, sino al



Internet y la Evangelización

En nuestro número anterior, presentamos un resumen del panel organizado por el Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS) en la Feria del Libro, sobre "Internet después de la moda". Ahora, ante el reciente mensaje de Juan Pablo II sobre "Internet: un nuevo foro para la proclamación del Evangelio", formulamos las siguientes preguntas a la Lic. María Teresa Baquerín de Riccitelli, Coordinadora Académica del ICOS:

¿Cómo puede servir en la práctica Internet para la evangelización?

Siguiendo las palabras del Santo Padre en su documento, Internet debe ser considerado como un medio que ofrece excelentes oportunidades para la evangelización.



Lic. María Teresa B. de Riccitelli

La nueva frontera del ciberespacio es un desafío que hoy la Iglesia está llamada a afrontar. Como los medios de comunicación tradicionales, Internet supone peligros y promesas, por eso es necesario que formemos comunicadores católicos comprometidos que puedan usar este nuevo medio competentemente.

¿Cómo pasar del mundo virtual del ciberespacio, al mundo real de la comunidad cristiana?

La Iglesia no puede estar ausente en esta ventana al mundo que es Internet. Podemos pensar que los jóvenes son los que desarrollan más fácilmente las habilidades comunicativas que impone este medio, no sólo referidas a posibilidad de enviar y recibir mensajes, sino por la cercanía que ellos naturalmente tienen con la

tecnología. Utilizar, entonces, esta práctica habitual que los jóvenes destinan a la información o el entretenimiento, para preparar o fortalecer el encuentro con Cristo redimensiona las posibilidades de este nuevo medio en tanto lo constituye en instrumento de evangelización.

Se podría entonces, a partir de lenguajes preferidos por los jóvenes fomentar la creación de comunidades que se encuentren en la red para compartir y animar experiencias de Dios.

Por otra parte, Internet puede ayudar a la formación de los evangelizadores. Nosotros en el ICOS tuvimos una experiencia vinculada con el Taller de Comunicadores Católicos durante los años 1999 y 2000. Este taller, destinado a formar a los agentes de pastoral, en el manejo correcto de las herramientas de la comunicación gráfica y radial, fue luego demandado por grupos del interior del país que proponían cursarlo por Internet. Creo que este es un buen ejemplo de cómo puede aplicarse este medio para la evangelización.

Para dicha evangelización ¿cómo se puede lograr que Internet no sea el reino de lo efímero y hacer comprender que Internet "no es un fin en sí mismo sino un medio"?

Estamos en una cultura que se nutre de lo efímero, por lo tanto Internet también está plagada de contenidos con esa naturaleza. El flujo constante de información y el riesgo de considerar que el acceso a la información nos acerca a la verdad está presente también en los medios tradicionales. De la misma manera que la Iglesia ha fomentado generar en los receptores un espíritu crítico, por ejemplo frente al consumo televisivo, deberíamos plantearnos

también ayudar a descubrir qué valores se transmiten en Internet, para aceptar aquellos que respeten la dignidad del hombre y evitar los que la hieren, favoreciendo el relativismo y la evasión irresponsable.

Como un nuevo foro donde, como en el pasado, se manifiesta lo mejor y lo peor de la cultura, Internet debe ser usada para crear una nueva cultura, en donde se respete el misterio del hombre y en donde se lo ayude a comprometerse solidariamente con su tiempo.

En una investigación que realizamos en el ICOS durante el año 2000, se preguntó a usuarios de Internet, qué aspectos positivos encontraban en el uso de ese medio. Allí se rescató la posibilidad de ejercitar la solidaridad. De hecho en la Universidad frecuentemente recibimos e-mails que plantean necesidades y generan una verdadera cadena de compromiso con alguien distante en el tiempo y en el espacio, pero al que podemos definir como nuestro hermano.

¿Cómo comunicar valores en vez de datos? ¿Cómo se establece ese testimonio personal inherente a la Evangelización?

El testimonio, desde mi punto de vista, lo tenemos que dar los cristianos mediante la creación de páginas en donde estén presentes los valores del Evangelio, y de foros de discusión sobre temas en donde la Iglesia tiene que expresarse. Tal vez no podamos evitar la profusión de datos, pero sí podremos proponer una mirada más profunda de los temas, estimulando la reflexión, y generando el diálogo. De acuerdo con la metáfora del Santo Padre, tendremos que entrar a este nuevo foro con la armadura del Evangelio. ●

FACULTAD DE DERECHO CANÓNICO

Vida Religiosa: Régimen Jurídico

El Instituto de Derecho Eclesiástico de la Facultad de Derecho Canónico "Santo Toribio de Mogrovejo" realizará una jornada sobre "Régimen jurídico de la vida religiosa en Argentina, perspectivas canónica y civil", el martes 11 de junio desde las 9 hs. en el Auditorio Santa Cecilia. La apertura estará a cargo de Monseñor Agustín Radrizzani, Obispo de Lomas de Zamora, y el cierre (18 hs.) a cargo del Pbro. Dr. Carlos I. Heredia, Decano de la Facultad.

Informes e inscripción (costo \$10), Tel. 4349-0451

E-mail: ariel_busso@uca.edu.ar ●

INSTITUTO DE ESPIRITUALIDAD Y ACCIÓN PASTORAL

Culmina el Ciclo de Cine Italiano de Posguerra

En junio el IEAP presentará las tres últimas películas de su ciclo de "Período de oro del cine italiano", que se ofrece los jueves de 14 a 17 hs. en la sala auxiliar I frente al Auditorio San Agustín (subsuelo).

Como en las proyecciones anteriores, las películas contarán con una breve introducción, una participación coordinada y un cierre a cargo del Profesor Bidau.

Junio 6: "ROCCO Y SUS HERMANOS" de Luchino Visconti (1960). DVD con subtítulos en inglés. Novela cinematográfica en la que Visconti se plantea críticamente una serie de interrogantes sobre la fractura que el mundo moderno ocasiona en el individuo.

Junio 13: "LA DOLCE VITA" de Federico Fellini (1960). Un periodista, transformado en uno de los "paparazzi" de la noche romana, se siente llamado a salir de su mediocridad.

Junio 20: "LA AVENTURA" de Michelangelo Antonioni (1960). DVD con subtítulo en inglés. Antonioni desarrolla el tema del aburrimiento como sello característico de la sociedad burguesa.

Señala el IEAP que el objetivo de estos cursos es profundizar en el misterio del hombre, y crear un espacio de diálogo donde acrecentar nuestra cultura y agudizar nuestra apreciación cinematográfica. ○


DIEPU

Conferencias Informativas Junio

El Departamento de Ingreso y Estudios Pre-Universitarios (DIEPU) anuncia las conferencias informativas para los futuros estudiantes universitarios, a fin de informarlos sobre las carreras, condiciones de ingreso, planes de estudio y ejercicio profesional.

Durante el mes de junio serán las siguientes: Filosofía y Letras (miércoles 12 a las 18 hs.), Ciencias Agrarias (jueves 13 a las 9 hs.), Teología (miércoles 19 a las 10 hs.), Abogacía (miércoles 19 a las 18 hs.), Ciencias Políticas (jueves 20 a las 18 hs.), Ingeniería (martes 25 a las 18 hs.), Económicas (miércoles 26 a las 18 hs.), Comunicación Social (jueves 27 a las 18 hs.). Tendrán lugar en cada una de las unidades académicas.

Informes: Tel.4349-0290/91/92. ○

ENCUENTRO UNIVERSIDAD EMPRESA

Trabajar en Argentina: ¿un objetivo posible?

El Departamento de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas organiza un encuentro entre alumnos de grado, posgrado y representantes de empresas de primera línea sobre el tema: "Encuentro Universidad Empresa. Trabajar en Argentina: ¿un objetivo posible?"

El propósito del encuentro es, dada la difícil situación institucional que atraviesa la Argentina, pensar en términos de futuro la factibilidad a mediano plazo de reconstruir nuestro país, la posibilidad de desarrollarse laboral y profesionalmente en el mismo, y las nuevas competencias en términos de conocimientos y capacidades

requeridos por las empresas a nuestros futuros profesionales.

Se abordarán temas que ayuden a orientar a los alumnos y al personal de las empresas participantes, sobre sus posibilidades actuales y futuras en Argentina, establecer cuál debe ser el desempeño que nuestra Universidad, nuestras empresas y nuestro país esperan de ellos, fortalecer las relaciones entre la Universidad y las empresas en Argentina, y abrir rumbos para que la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas pueda desarrollar eficazmente su vocación de servicio al país y a su comunidad de negocios. ○

TERCER SECTOR

Curso de capacitación, módulo de junio

Continúa el curso de capacitación para organizaciones religiosas y comunitarias que organiza el Centro Coordinador Universitario de Apoyo al Tercer Sector. El módulo de junio tratará sobre Infancia (Dr. Claudio García Pintos), Juventud (Dra. Alicia Zanotti), Tercera edad en riesgo (Dr. García Pintos), y El abordaje de la Parroquia Ntra. Sra. de Caacupé de Villa 21 (Pbro. José Ma. Di Paola y Lic. Miguel A. Sorbello). Se realizará todos los martes de 18,30 a 21 hs. Informes: Tel. 4349-0447 (Mercedes), e-mail: centrocoordinador_3sector@uca.edu.ar ○

CENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS POLÍTICAS

Foro Político

El Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas ha iniciado su “**Foro Político UCA: 2002 año de crisis, año de oportunidad**”, con el fin de participar activamente en el proceso de transmisión de ideas que acerquen a nuestro país al camino de las soluciones. Sus organizadores quieren que sea el lugar de encuentro de distintas corrientes de opinión con respecto a posibles soluciones para el país en materia política, económica y social. Para ello invitarán a especialistas en las distintas temáticas para que expongan su pensamiento, debatan sus ideas y aporten sus propuestas. “Nuestra intención - nos dicen - no es invitar a actores políticos y sociales en conferencias unipersonales y libres, sino convertir a la Universidad en un espacio de diálogo y debate que busque soluciones

concretas y genere propuestas claras. La Argentina, más que nunca, necesita menos retórica y más labor e investigación seria a largo plazo”. Durante mayo hablaron el **Dr. Horacio Rodríguez Larreta** sobre “La Corrupción Internacional”, y el **Ing. Mauricio Macri** sobre “El compromiso de los jóvenes en la política argentina”. El 25 de junio, la **Lic. Patricia Bullrich** expondrá sobre “La Argentina del 2010”, y luego (a confirmar): los **Lic. Ricardo López Murphy, Luis Zamora, y la Dra. Elisa Carrió**. Sobre temas internacionales ha disertado el Agregado Militar de Colombia, Cnel. Álvaro Florido sobre la situación en su país. El 26 de junio hablará (en inglés) el **Dr. William Harris** sobre “El conflicto en Medio Oriente, influencias de la política exterior norteamericana”. ●

Confrontaciones y Homenajes

El Centro de Estudios de Literatura Comparada «María Teresa Maiorana», de la Facultad de Filosofía y Letras, continúa durante junio con su “Ciclo 2002: Confrontaciones y Homenajes”. Serán:

Martes 11 de junio: “Velázquez en escritores españoles” (Lic. Teresa Giovacchini).

Martes 25 de junio: “Viaje al iluminismo: diálogo entre *Concierto barroco* de Alejo Carpentier y *Retablo* de Vincenzo Consolo” (Lic. Daniel Capano).

Las conferencias se realizan a las 18:45, en el aula 6 del Edificio Santo Tomás Moro, subsuelo. ●

COMMON LAW Y DERECHO CONTINENTAL

Curso de Introducción al Derecho de los EE.UU.

El “common law” no es suficientemente conocido entre nosotros, ya que no se enseña en las facultades argentinas en forma orgánica. De ahí la importancia de este curso para los estudiosos del derecho, dada la influencia que en la actualidad revisten los países en los que se aplica (Inglaterra y sus ex dominios, incluidos los EE.UU.)

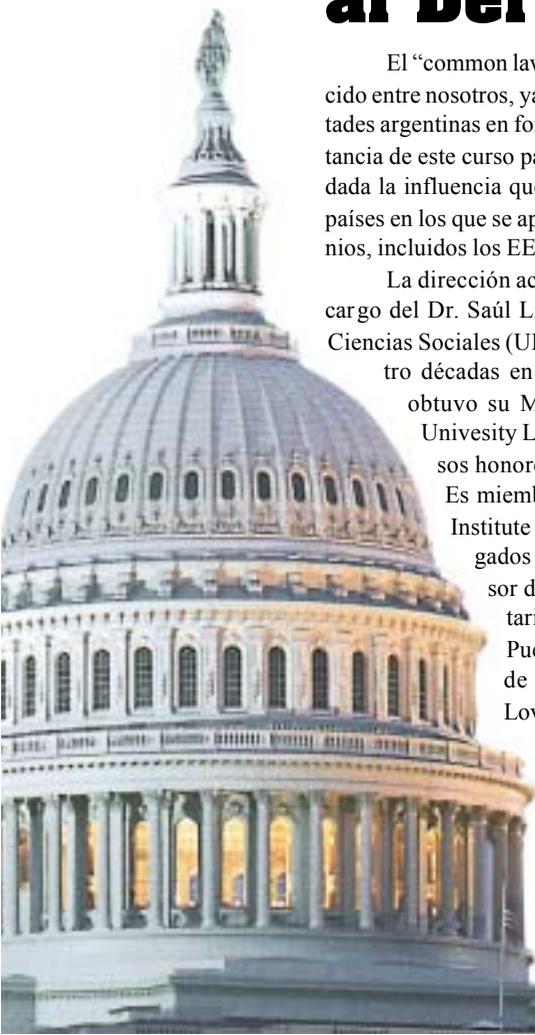
La dirección académica y las clases estarán a cargo del **Dr. Saúl Litvinoff**, doctor en Derecho y Ciencias Sociales (UBA), radicado desde hace cuatro décadas en los EE.UU., donde en 1964 obtuvo su Maestría en Leyes en la Yale University Law School, y recibió numerosos honores y condecoraciones.

Es miembro de la Louisiana State Law Institute y de diversos colegios de abogados en América Latina. Fue profesor de numerosos centros universitarios del mundo: Universidad de Puerto Rico, Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), Louisiana State University (Paul M. Hebert Law Center), etc. Ha trabajado en la revisión de varios títulos del “New Louisiana Law of Obligations”, del “Louisiana Law of Sales”, del “Louisiana

Law of Transaction and Compromise”, del “Louisiana Law of Deposit and Sequestration” y del “Louisiana Law of Quasi-contract and Enrichment without Cause”. Actualmente, se desempeña también como consultor del Departamento de Estado de la Unión y del Departamento de Estado de Louisiana y del Banco Central de Honduras.

El temario del curso es: 1) El Sistema Estadounidense y la Cultura Jurídica; 2) Educación Jurídica y Ejercicio Profesional; 3) Fuentes del Derecho; 4) Derecho Constitucional; 5) Derecho Administrativo; 6) Derecho Laboral; 7) Derecho Penal; 8) Quasi - delitos (Torts); 9) Derechos Reales; 10) Familia y Sucesiones; 11) Derecho Procesal; 12) Especial Tratamiento de Contratos - Formación, Negociación, Cumplimiento, Incumplimiento, Daños y Perjuicios Contractuales; 13) Contratos Internacionales con Referencia al Derecho Internacional Privado; 14) Análisis Intenso de una Sentencia en el Estilo del “Common Law”.

Se realizará entre el 14 de junio y el 10 de julio, los martes y viernes de 18 a 21 hs. Su arancel es de \$250 para profesionales, con el 20% de descuento para graduados UCA y para miembros del Poder Judicial. Para estudiantes, \$50.- Informes e inscripción: Departamento de Posgrado y Extensión Jurídica de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Tel. 4338-0819. ●



Registro de Asistencia: ¿cómo y por qué?

Desde la implementación de las listas de asistencias con códigos de barra, la universidad se encuentra en condiciones de efectuar tempranamente un apoyo con tutores, a aquellos alumnos que incurrieran en inasistencias reiteradas a causa de dificultades en su aprendizaje. Así realiza un primer contacto telefónico y determina si es necesario el apoyo académico de un tutor. En tal caso, un profesor de su propia facultad y capacitado a tal efecto, toma contacto con el alumno a fin de brindarle la asistencia necesaria para orientarlo en sus estudios.

De esta manera, el alumno conoce su propia situación al disponer de la información en tiempo real desde los puestos de autoconsulta. La Universidad está en condiciones de dar un mejor servicio, al brindar asistencia académica, pedagógica o vocacional, de acuerdo a las necesidades del alumno.

DATOS ESTADÍSTICOS (HASTA EL 15 DE MAYO)

Registros procesados: 1.543.606 - Presentes: 1.340.474 Ausentes: 203.132 - Porcentaje de ausentismo: 13,16% - Alumnos debajo del 80% de asistencia: 112 (1,1%).

planeamiento@uca.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Alumnos premiados en Tandil

En el "Concurso Criadores Hereford" que la Asociación Criadores de Hereford organizó en Tandil (Prov. Bs. Aires), un grupo de alumnos de la carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria obtuvo el primer premio de "Categoría por grupos".



Los alumnos premiados: izquierda a derecha, de pie, Diego Caponi, Ignacio Cinque, Federico Ochoa, Ignacio Corti Maderna (miembro del jurado), Juan Frizza, Gonzalo Burgos. Sentados: Adolfo Alvarado, Sebastián Pechar, Agustín Esquirru, Alberto Stein.



Izquierda a derecha: el Gerente y el Presidente de la Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola (AACREA), Belisario Álvarez de Toledo y Marcos Rodríguez, con el Decano de Agrarias Dr. Carlos Pacífico, y el Coordinador de Relaciónamiento Externo, Dr. Hernán Marini.

Durante su desarrollo dieron charlas el decano, Dr. Carlos Pacífico y el prof. Ing. Daniel Musi.

CURSO DE PORTUGUÉS

El Departamento de Relaciónamiento Externo de Ciencias Agrarias organiza un curso de idioma portugués (nivel inicial) a realizarse los martes y jueves de 19 a 20.30 hs., entre el 6 de agosto y el 28 de noviembre. Informes e inscripción: Tel. 4552-2711/21/24 int. 23.

.E-mail: rppp_agrarias@uca.edu.ar

LA UCA EN EXPOCHACRA 2002, CÓRDOBA

La Facultad de Ciencias Agrarias estuvo presente con un stand en la Exepochacra 2002 realizada en Inrville (Córdoba).

El Derecho en Biblioteca Central

Se recuerda a los alumnos que en la sección de Repertorios Jurídicos de estantería abierta (primer piso), están disponibles para su uso dos colecciones de "El Derecho".



UCActualidad es realizada por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Av. Alicia M. de Justo 1300 (C1107AAZ) Buenos Aires. E-mail: UCActualidad@uca.edu.ar

ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS

Consulta sobre candidaturas independientes

La Subsecretaría para la Reforma Institucional y Fortalecimiento de la Democracia, que integra la Jefatura de Gabinete de Ministros, convocó a la Escuela de Ciencias Políticas a una ronda de consultas de la que participaron también, entre otras, las Universidades Nacionales de Buenos Aires, La Plata y Quilmes, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Universidad del Salvador y la Universidad de Tres de Febrero.

Esta iniciativa recoge algunas inquietudes de la Mesa del Diálogo Argentino, impulsado por las Naciones Unidas, la Iglesia Católica Argentina y el Gobierno Nacional. En representación de la Escuela asistieron los profesores Enrique Aguilar, Marcelo Camusso, Hugo Dalbosco, Carlos Gerovasoni y Diego Gorgal.

INFORME DE CIENCIAS POLÍTICAS

El primer tópico analizado fue el de candidaturas independientes en oposición al monopolio legal que detentan los partidos políticos. Otros temas previstos para futuras reuniones son: la reforma constitucional, el régimen político, el financiamiento de la política, y el fortalecimiento de la democracia.

En un informe escrito que presentó la Escuela, se precisó, entre otros conceptos, que la crisis política y de representación que vive la Argentina torna aconsejable el

empleo de mecanismos que, como las candidaturas independientes, contribuyan a generar nuevas vías de participación. La habilitación de candidaturas independientes presenta, asimismo, las siguientes ventajas: 1) extiende el "derecho de ser elegido" a una mayor cantidad de ciudadanos, 2) iguala a todos los ciudadanos, miembros de un partido o no, ante la ley, 3) aumenta las opciones disponibles para los votantes, 4) implica un nuevo mecanismo de reclutamiento y formación de líderes políticos, 5) contribuye a una saludable oxigenación de la dirigencia y a la rotación de elites, y 6) ejerce presiones competitivas sobre los partidos para mejorar su oferta electoral.

Sin embargo, se precisó que el sistema no está libre de desventajas: 1) alienta la fragmentación del sistema político, 2) disminuye los incentivos para la disciplina partidaria, 3) aumenta la complejidad electoral y la confusión de la ciudadanía al momento de votar, e 4) incrementa el costo fiscal de las campañas (si el Estado financia a los candidatos independientes del mismo modo que a los partidos políticos).

En cualquier caso, si convenimos en que las demandas y conflictos sociales deben ser canalizados por vía de las instituciones políticas, las candidaturas independientes constituyen una valiosa herramienta. ●

Cultura UCA

HISTORIA ARGENTINA DEL SIGLO XX

Con la conferencia a cargo del Dr. Vicente Massot sobre "La Argentina de hoy y el impacto de la globalización", finalizó el segundo Ciclo de Conferencias de Historia Argentina del siglo XX, en el que se inscribieron setecientas personas, quienes participaron activamente en el intercambio de preguntas y afirmaciones al finalizar cada conferencia. Las diferentes opiniones de los disertantes permitieron enfocar la Historia Argentina desde distintas perspectivas, lo que llegó a entusias-



mar y exaltar al público presente en varias ocasiones. En la apertura del Ciclo, el Rector de la UCA, Monseñor Zecca, dio la bienvenida al numeroso público, y lo invitó a seguir participando en las distintas actividades que se realizan en nuestra Universidad.

HISTORIA DEL ARTE: VISITA

El conocido *marchand* Ignacio Gutiérrez Zaldívar recibió en la galería de arte "Zurbarán" a los alumnos del curso de Historia del Arte organizado por Cultura UCA. Reunidos en el sala central de la galería, Gutiérrez Zaldívar les explicó su funcionamiento, los secretos del negocio del arte, las diferencias entre un galerista y un *marchand*, las razones por las cuales la gente compra un cuadro, y refirió sabrosas anécdotas de la galería. Las principales inquietudes de los alumnos fueron: cómo apreciar una obra y qué reflejan las mismas, los precios y el valor agregado de los cuadros. Todo esto generó un interesante diálogo que se extendió por más de 2 horas. Una vez finalizada la clase, Ignacio Gutiérrez Zaldívar invitó a todos los alumnos y familiares a acercarse a la galería y a asistir a la inauguración de la muestra de Claudio Rikelme. ●



INSTITUTO DE ESPIRITUALIDAD Y ACCIÓN PASTORAL

Retiro InterUCA N° 36



Organizado por el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral (IEAP) se realizó el retiro InterUCA N° 36 en la casa 'El cenáculo' (Pilar), desde el 17 al 19 de mayo.

Participaron 94 alumnos que fueron acompañados por el Ing. Ángel Uribe, la Ing. Helen O'Reilly de Degano y un equipo de colaboradores. Asistieron como asesores la Hna. Laura Pucheta y los Padres Ricardo Canevari, José Dithurbide y Gustavo Boquin.

VIGILIA DE PENTECOSTÉS

Organizada por el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral y por el Programa de Evangelización de la Cultura, se realizó el 18 de mayo la Vigilia de Pentecostés en la Casa Universitaria, con la participación de alumnos, docentes y autoridades de la UCA. La Vigilia concluyó a la medianoche con la celebración de la Santa Misa. ●

INSTITUTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL, PERIODISMO Y PUBLICIDAD

Nos visitan dos expertos de EE.UU. en la enseñanza del periodismo

Han visitado la UCA Will Norton Jr., decano de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la Universidad de Nebraska-Lincoln, y Susanne Shaw, directora ejecutiva del Consejo de Acreditación de Educación en Periodismo y Comunicación Social (AEJMC) y asesora experta del Consejo Latinoamericano de la Enseñanza en Periodismo (CLAEP).

El motivo de su presencia en el ICOS fue realizar una evaluación de pre-

acreditación del nivel de sus estudios, para conocer virtudes y limitaciones en los programas, con el propósito de mejorar la calidad de la educación profesional del periodismo en América Latina, mediante el estímulo de la excelencia y los altos niveles.

En tal sentido, el AEJMC acredita en la actualidad a 104 escuelas de periodismo y comunicación social en los EE.UU. y una en Santiago de Chile, tomando en cuenta los programas de enseñanza y las competencias entre graduados. También se ocupa de promover experimentaciones e innovaciones.

La importancia de esta acreditación que realiza AEJMC reside precisamente en el prestigio internacional que ha alcanzado en el panorama laboral, por lo que marca notables diferencias en el futuro



profesional de los graduados.

Como miembro del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Enseñanza de Periodismo, la Directora del ICOS, Lic. Alicia Casermeiro de Pereson ha viajado a Chile para presidir el comité evaluador de la carrera de Periodismo de la Universidad Diego Portales. Dicho comité está integrado por seis miembros académicos, y otros seis del ámbito profesional del periodismo. ●





DÍA HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	ORGANIZA
3 14 hs	Ciclo de exposiciones. La modernización cultural en la década de 1960	Sede del Centro	Centro de Historia Argentina y Americana de la Facultad de Filosofía y Letras UCA
3 16 hs	Introducción a la Economía y al periodismo Económico	Aula: 108 SAM	Instituto de Comunicación Social Periodismo y Publicidad
3 y 10 19 hs	Cielo e infierno	Aula 3er piso Santa María	Instituto de Cultura y Extensión Universitaria
4 y 11 18.30 hs	Curso de Capacitación para Organizaciones Religiosas y Comunitarias. La Promoción Integral de la Persona desde el trabajo de las Organizaciones Religiosas y Comunitarias. Desafíos de Abordaje	Aula 161 del 1er. piso de Magno	Tercer Sector
4 19 hs	Curso Anual de Cirugía General	Auditorio Santa Cecilia	Facultad de Posgrados en Ciencias de la Salud
5 18 hs	Foro Político UCA. Invitado: Ricardo López Murphy	Auditorio Santa Cecilia	Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas
6 y 13 19 hs	El relato de viajes del romanticismo al postmodernismo	Aula 3er piso Santa María	Instituto de Cultura y Extensión Universitaria
11 9hs	Seminario sobre vida religiosa	Auditorio Santa Cecilia	Instituto de Derecho Eclesiástico de la Facultad de Derecho Canónico "Santo Toribio de Mogrovejo"
11 18.45 hs	Ciclo 2002 - Confrontaciones y Homenajes Velázquez en escritores españoles	Edificio Santo Tomás Moro subsuelo, en el aula 60	Centro de Estudios de Literatura Comparada Prof. María Teresa Maiorana
11 19 hs	Curso Anual de Cirugía General	Auditorio Mons. Derisi	Facultad de Posgrados en Ciencias de la Salud
12 13 hs y 13 10.30 hs	Proyecto Argentina	Auditorio Mons. Derisi	Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas
12 18 hs	Incidencia de la crisis en la Familia	Auditorio Mons. Derisi	Instituto del Matrimonio y la Familia- Facultad de Teología
13 14 hs	Ciclo de Cine: La Época de Oro del Cine Italiano	Sala Auxiliar San Agustín	Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral
13 17 hs	Los Recursos en el Proceso Penal	Auditorio Mons. Derisi	Curso de Posgrado. Sección de Derecho Penal
14 18 hs	Curso de Posgrado Introducción al Derecho de los Estados Unidos (Common Law)	Auditorio Santa Cecilia	Curso de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
14 19 hs	IV Jornadas de Historia Argentina y Americana	Auditorio Mons. Derisi	Centro de Graduados en Historia