

HACIA UNA TEOLOGÍA MÁS EUCARÍSTICA¹

1. Introducción: en la Eucaristía el Verbo se condensa

“*En la Eucaristía el Verbo se condensa*”. En esta fórmula eucarística asumo y completo las frases “*ho logos pachynetai*” u “*ho logos brachynetai*” que recorren la patrística griega de Orígenes a Máximo el Confesor,² y que son asumidas por medievales como Pedro el Cantor, quien a fines del siglo XII publica la obra “*Verbum abbreviatum*” (PL 205). *El Verbo se condensa*. En el misterio de la Encarnación el Verbo de Dios se hizo carne (Jn 1,14) y asumió una figura limitada, abreviada, concentrada. En su Persona singular se realiza el admirable intercambio entre lo divino y lo humano, lo infinito y lo finito, lo universal y lo particular. Jesús de Nazareth es el Hombre-Dios, uno de los miles de millones de hombres aparecidos en el mundo y, a la vez el Único, el Salvador de los hombres de todos los lugares y tiempos. La comunión eucarística es comunión sacramental con el Hijo encarnado, crucificado y resucitado.

El *Cristo pascual* se hace presente sacramentalmente en la Eucaristía. El Cuerpo de Cristo se entrega de forma concentrada hasta la pequeñez, el ocultamiento y la opacidad, y su Presencia eminente sólo puede ser percibida por el “*ojo de la fe*”. El Verbo encarnado, condensado en la Eucaristía, se presenta corporal y visiblemente en puntos limitados del

1. Texto completo del *Discurso de apertura del Año Académico* del 08/03/2004, que no fue leído en su totalidad en ese acto.

2. Algunos textos se encuentran en H. U. VON BALTHASAR, “Le Verbe se condense”, *Communio* (francesa) 5 (1977) 33-37.

espacio y el tiempo,³ multiplicado en las celebraciones locales. Pero siempre es el *Pan vivo y verdadero* que se dona como humilde y vigoroso alimento de vida eterna.

Al celebrar la Eucaristía compartimos la Palabra de Dios y el Cuerpo de Cristo. En la mesa eucarística nos encontramos con Aquel que es *Pan de Vida* tanto en su *Palabra* (Jn 6,32-50) como en su *Carne* (Jn 6,51-58). Si la Palabra de Dios es como el *alma de la teología*, la Eucaristía –en la que esa Palabra encarnada se condensa sacramentalmente en la totalidad de su ser personal– es y debe ser *fuerza, centro y culmen del conocimiento teológico y de la comunicación pastoral del Verbo abreviado*. Inicio el *Año Académico 2004* afirmando la unidad profunda entre la Eucaristía y este Acto Teológico, ante el Señor Crucificado, la imagen de Nuestra Señora de Luján y la tela restaurada de Santo Tomás de Aquino.

En 2003, inspirado en el texto de San Alberto Magno: “*In dulcedine societatis quaerere veritatem*”, reflexioné sobre dos desafíos entrelazados: *asumir nuestra pertenencia a una comunidad universitaria y crecer en la búsqueda y la contemplación de la verdad*. “*Buscar la verdad en la dulzura de la comunidad*” define nuestra *tarea y nuestro lugar*. “*Quaerere veritatem*” es la actividad y la letra que nos reúne para buscar en común la verdad revelada en la Palabra de Dios abreviada en Cristo, mediante la investigación, enseñanza, aprendizaje y difusión de la ciencia teológica. “*In dulcedine societatis*” señala el ámbito y el espíritu de nuestro estudio en esta comunidad de la Facultad, unida por la fuerza y la suavidad de la caridad fraterna. Convivir en la dulzura del amor –“*in dulcedine amoris*”– nos ayuda a gustar juntos, con la luz de la fe, la dulzura de la verdad, para vivir siempre “*in dulcedine veritatis*”.

Manteniendo aquellos horizontes hoy *avanzo en dos aspectos*. Ubicaré nuestro trabajo en el contexto eclesial marcado por algunas líneas del documento *Navega mar adentro de la Conferencia Episcopal Argentina* y por el *Año Eucarístico Nacional*. Y presentaré algunos objetivos de nuestro *Plan Operativo Anual (POA 2004)*, que concreta grandes líneas del trienio. Al hacerlo repasaré hechos de 2003 y presentaré actividades para 2004, que serán completadas en el Informe del Sr. Vicedecano.

3. Sobre la comprensión del sacramento, especialmente la Cena del Señor, como *verbum visibile* en la tradición reformada cf. F. LIENHARD, “Le Langage et la Cène”, *Recherches de Science Religieuse* 91/2 (2003) 175-202.

El POA es un instrumento para planificar, ejecutar y evaluar la actividad institucional. El año pasado propusimos desde el Decanato algunas líneas estratégicas, que fueron debatidas y completadas en el *Consejo Académico*, órgano colegiado que comparte el gobierno de la Facultad. Pero el paso de esas grandes metas a un proyecto operativo fue impulsado por el *Rectorado* y la *Dirección de Planeamiento Estratégico* de la UCA. Esta exigencia nos llevó a preparar el POA 2004, presentado al *Claustro Docente*, aprobado por el *Consejo Académico* y ratificado en su totalidad por Mons. Dr. Alfredo Zecca, Rector de la Universidad.

Para que se hagan un idea concreta del POA señalo un ejemplo sencillo pero grato. Al ingresar hoy en el *edificio* muchos notaron importantes arreglos de electricidad, iluminación, señalización, seguridad, pintura, ventilación, ornamentación, cartelera e informatización, hechos en la recepción, las oficinas, las aulas del segundo piso y algunas del primero. Este enorme trabajo, realizado durante el verano, completa la segunda fase de la reforma del sistema eléctrico y modifica instalaciones para hacer más funcional, confortable y segura la tarea de alumnos, profesores y empleados quienes, si bien no gozan de los beneficios edilicios y técnicos de Puerto Madero, estudian y trabajan en un magnífico edificio histórico que hay que cuidar, reparar y mejorar constantemente. Lo hecho no es una acción puntual ni aislada sino que responde a una tarea iniciada en el Decanato anterior y ahora convertida en una política planificada. En el POA se formula el objetivo: *adecuar la infraestructura a las necesidades de la unidad académica, para lo cual hay que continuar con las obras de conservación y mejoramiento de la estructura edilicia*.

2. La Eucaristía, fuente, centro y culmen de la actividad teológica

En 2003 *miré hacia atrás* para reconocer la *peculiar tradición* de nuestra institución, gestada especialmente en las cuatro últimas décadas del siglo XX, y *miré hacia adelante*: 2005, 2008, 2010 y, sobre todo, 2015, cuando la Facultad cumpla 100 años, invitando a imaginar su *fisonomía peculiar*. Un objetivo del trienio es contribuir a *delinear el perfil propio de la Facultad desde su pasado y hacia el futuro*.

El “*estilo integrador de nuestra tradición*” configura una *unidad plural, surgida de un cierto núcleo común, vivido por cada uno de forma diversa*. En el corazón de este núcleo se encuentra la *búsqueda, más o me-*

nos lograda, de una teología que integre lo científico, lo espiritual y lo pastoral. Conociendo facultades de otros países, en las que prima uno de estos factores en detrimento de los otros, considero que la búsqueda de integración –no necesariamente su consecución– es una característica que nos marca. Basta mirar las publicaciones de la Facultad y muchos ejemplares de nuestra revista *Teología* desde 1962. Durante 2002 hemos dialogado sobre esta cuestión con profesores, alumnos y formadores. Destaco la realización del VIII Seminario Intercatedras sobre *La Dimensión espiritual de las disciplinas teológicas. En el marco de la relación entre teología, espiritualidad y pastoral quiero situar la actividad institucional y académica de la Facultad en el ciclo lectivo de este año eucarístico nacional.*

a) *Cor ecclesiae*

El Jueves Santo de 2003, Juan Pablo II publicó su Encíclica “*Ecclesia de Eucharistia*” (EdE),⁴ y hace pocos días convocó para 2005 la XI Asamblea general ordinaria del Sínodo de los Obispos con el tema: “*La Eucaristía, fuente y cumbre de la vida y de la misión de la Iglesia*”. En nuestra Patria, desde hace unas décadas se celebra cada diez años un Congreso Eucarístico. En 1974 fue en Salta, en 1984 en Buenos Aires, en 1994 en Santiago del Estero. El 31/5/2003 la Conferencia Episcopal Argentina (CEA) hizo la Convocatoria a celebrar el IX Congreso Eucarístico Nacional (CEN) del 2 al 5/IX en Corrientes, tierra santificada por María, mujer eucarística y tierna madre de Itatí. Porque “*la Iglesia vive del Cristo eucarístico*” (EdE 6), el CEN 2004 quiere revitalizar la fe de los fieles en la presencia eucarística del Señor y desea que la Eucaristía nutra los vínculos que nos identifican como pueblo y sea fuente de una renovación de los valores que sostengan el compromiso ciudadano responsable y solidario para recrear el bien común de la nación.⁵ Por eso la oración oficial del Congreso pide a Dios que *la Eucaristía “ocupe el corazón del pueblo argentino e inspire sus proyectos y esperanzas”, y concluye: “Te pedimos, Padre, que Jesús Sacramentado aliente nuestro fraterno gesto de partir el pan y nos otorgue su paz”*. En el contexto de la crisis y la reconstrucción de nuestra sociedad, el Congreso se ha fijado el siguiente tema: *Eucaris-*

4. JUAN PABLO II, *La Iglesia vive de la Eucaristía*, Buenos Aires, Conferencia Episcopal Argentina, 2003. Se cita EdE.

5. C. GALLI, “¿Queremos ser nación o qué nación queremos ser?”, *Criterio* 2290 (2004) 34-42.

tía, reconciliación y solidaridad, y ha tomado como lema la consigna dada por Jesús a los apóstoles al multiplicar los panes para la multitud: “*Denles ustedes de comer*” (Mc 6,37).

A fines de 2002, el Arzobispo de Corrientes, Mons. Domingo Castagna, encomendó a la Facultad elaborar el documento bíblico-teológico para disponer espiritual, doctrinal y pastoralmente a este acontecimiento de gracia. Una comisión redactora presidida por el Decano preparó el texto “*Denles ustedes de comer*”, aprobado en su totalidad por la Comisión Organizadora del Congreso y por la Comisión Ejecutiva de la CEA, y publicado por la Oficina del Libro, teniendo como prólogo la Convocatoria y como epílogo la Oración.⁶ Siguiendo las sugerencias recibidas para responder al tema y al lema, pusimos de manifiesto *la dimensión comunitaria de la Eucaristía a nivel eclesial y social*. Este acento se combina con un eje de *Navega mar adentro* (NMA), actualización de las *Líneas Pastorales para la Nueva Evangelización*, que propone la fe en Cristo como camino al Padre en el Espíritu y presenta la Trinidad como el fundamento de la dignidad personal y la comunión social (NMA 50).⁷ También llama a vivir una “*santidad comunitaria y misionera*” (NMA 18, 80), y una “*santidad social*”, porque “*un camino integral de santidad implica un compromiso por el bien común social*” (NMA 74), necesario para realizar la tercera acción destacada enunciada así: “*Iglesia servidora para una sociedad responsable y justa*”. Ya el Catecismo decía que “*la Eucaristía entraña un compromiso en favor de los pobres*” (CCE 1397).⁸

“*Denles ustedes de comer*”, luego de la introducción en la que integra la responsabilidad de partir y repartir el “*pan de cada día*” multiplicado por Jesús con el compartir el “*Pan vivo y verdadero*” (Jn 6,51), que es el mismo Cristo (DUC 1-14), contiene cuatro capítulos en los que considera a la Eucaristía como *misterio de comunión, reconciliación, solidaridad y misión*. Estos cuatro subtemas se corresponden con el itinerario dinámico que recorrerá el Congreso durante sus cuatro días, y que se resume en esta fórmula programática: “*La Eucaristía nos convoca, nos reconcilia, nos solidariza y nos envía*”.

6. IX CONGRESO EUCARÍSTICO NACIONAL, “*Denles ustedes de comer*”. *Texto para la preparación pastoral*, Conferencia Episcopal Argentina, Buenos Aires, 2003. Se cita DUC. El texto referido en la siguiente nota se cita NMA.

7. CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA, *Navega mar adentro*, Conferencia Episcopal Argentina, Buenos Aires, 2003.

8. V. FERNÁNDEZ, “La original propuesta de una santidad comunitaria y social: el eje de actualización de las ‘Líneas’”, *Pastores* 27 (2003) 45-49.

Dejo a cada uno y cada una la inquietud para *integrar nuestro texto en el contexto de su oración, su estudio y su vida. Pero quiero preguntarme qué significa para una Facultad teológica que la Eucaristía sea la fuente, el centro y el culmen de la vida de la Iglesia –de cada fiel cristiano– y de su misión evangelizadora. Sin pretender responder semejante cuestión, cabe apuntar que la Eucaristía debe ser la fuente, el centro y el culmen de la teología. Como no es posible desarrollar aquí y ahora este interesante tema, que se podría titular Eucaristía y Teología, indico dos posibles horizontes, en los que retomo la doble línea de mi reflexión del año pasado. Por un lado, la Eucaristía, en cuanto *celebración litúrgica del misterio de la fe*, debe modelar nuestro conocimiento de la verdad teológica y teológica; por el otro, en cuanto *sacramento de la comunión en el amor*, debe animar nuestra convivencia eclesial y académica.*

b) *Mysterium fidei*

Al final de su magistral Historia teológica de la Iglesia Católica, y en otros trabajos, Ghislain Lafont propone reencontrar “el lugar eucarístico de la teología” y buscar “una novedosa reorientación eucarística del lenguaje teológico”.⁹ Para el gran teólogo benedictino, el primer lugar teológico es el relato y, en particular, el relato evangélico, actualizado de forma operante en la presencia personal y salvífica de Cristo en la Eucaristía, que es la Pascua sacramental. La verdad católica es originalmente narrativa y celebrativa, luego contemplativa y ética, y finalmente especulativa y práctica.

En una línea independiente, pero convergente, nuestro profesor emérito Eduardo Briancesco, en dos artículos escritos en 1994 con motivo del anterior Congreso Eucarístico Nacional, contempla la Eucaristía como clave del pensar teológico.¹⁰ En cuanto misterio de la fe, ella manifiesta y realiza las cualidades propias de la teología cristiana y señala un itinerario para “la fe que busca entender”. La Iglesia, que reza como cree y cree como reza –“*lex orandi, lex credendi*”, debe pensar teológicamente

de acuerdo al ritmo de su fe orante y su oración creyente. La liturgia es la matriz del lenguaje teológico. Un pensar modelado por la Eucaristía encuentra el lenguaje adecuado para “cantar las maravillas de Dios”.

El año pasado, continuando una tradición de reconocimiento a los profesores más importantes de nuestra Facultad y a propósito de sus bodas de oro sacerdotales, homenajeamos a Briancesco preparando el libro “La fiesta del pensar”, que presentamos aquí el 28 de noviembre.¹¹ En su reflexión eucarística, él ha propuesto plasmar un “pensamiento realmente festivo”, que goce en su actividad de pensar al tomar contacto con la realidad y, en el caso de la razón teológica, al entrar en comunión con el Misterio desbordante del Dios-Amor. Entonces surge la alegría festiva de quien participa en ese “banquete” de comunión con la Verdad buscada, hallada, pensada y gozada, saboreada por la inteligencia y el corazón. Es aquel don que San Anselmo imploraba a Dios en su magnífica *Meditatio* III “acerca de la redención del hombre”: “saber gustar por el afecto lo que se sabe por el conocimiento”.¹² En este espacio misterioso de la comunión teológica el pensamiento se torna culto de alabanza y glorificación a la Trinidad.

La oración eucarística es fuente, centro y culmen de la vida y el pensamiento cristianos. Un pensar teológico y teológico es, indisolublemente, racional y orante. Hablando de la oración de petición, Santo Tomás transmite la etimología de Casiodoro: “*oratio, dicitur quasi oris ratio*” (ST II-II, 83, 1). La teología, en su misma entraña, es un saber sapiencial, evangélico y eucarístico, un “pensar festivo” en el que la *ratio* se transforma en *o-ratio* y *ad-oratio*. La Eucaristía, “corazón del corazón” de la Lógica del Don de Dios revelada en Cristo y comunicada en el Espíritu, significa y realiza, y propone y confirma un pensar que sabe gozar con lo que cree, contempla, ama, espera, celebra y comunica.

Por eso los invito a colaborar para que tengamos “un año lectivo eucarístico”. Éste no se dará solamente por participar o adherir al Congreso Eucarístico Nacional –al que seguramente muchos concurrirán y la Facultad lo hará oficialmente mediante algunos de sus profesores, ya que hemos sido invitados a dirigir los talleres de reflexión para los catequis-

9. G. LAFONT, *Histoire théologique de l'Église catholique. Itinéraire et formes de la théologie*, Paris, Cerf, 1994, 449-450; cf. G. LAFONT, “Verso un rinnovato orientamento eucaristico del linguaggio teologico”, en I. SANNA (a cura di), *Il sapere teologico e il suo metodo*, Bologna, EDB, 257-270.

10. E. BRIANCESCO, “Un paseo teológico por la Eucaristía”, *Criterio* 2139 (1994) 448-451; “La Eucaristía como clave del pensar teológico”, en AA.VV., *La Eucaristía fuente y culmen de la vida cristiana*, Buenos Aires, San Pablo, 1994, 89-113.

11. V. FERNÁNDEZ – C. GALLI – F. ORTEGA (eds.) *La fiesta del pensar. Homenaje a Eduardo Briancesco*, Buenos Aires, Fundación ‘Cardenal Antonio Quarracino’ y Facultad de Teología - PUCA, 2003.

12. SAN ANSELMO DE CANTERBURY, *Oraciones y meditaciones*, Madrid, Rialp, 1966, 206-207.

tas– ni tampoco se hará solamente por el hecho de celebrar cada día la Misa en nuestras comunidades o en la capilla de la Facultad, como lo haremos cada mediodía a las 12.50, de lunes a jueves. El año será realmente eucarístico si, sobre todo, tenemos una vida, una espiritualidad y una ética eucarísticas que modelen y confirmen una inteligencia, un pensamiento y una teología eucarísticas. Así participaremos en la fiesta de pensar y vivir de un modo más eucarístico, y gozaremos con alegría la verdad de la fe contemplada, comunicada y celebrada eucarísticamente.

c) *Communio amoris*

“La copa de bendición que bendecimos, ¿no es acaso comunión con la sangre de Cristo? Y el pan que partimos, ¿no es comunión con el cuerpo de Cristo? Ya que hay un solo pan, todos nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo Cuerpo, porque participamos de ese único pan” (1 Cor 10,16-17). Una línea directriz del Decanato es promover que nuestra Facultad sea “la casa y la escuela de comunión” (NMI 43) en la que muchos, por participar del mismo Pan de la Palabra y la Carne de Cristo condensadas en la Eucaristía, formemos un solo Cuerpo. La comunión eucarística con el Cuerpo de Cristo funda la comunión eclesial como Cuerpo de Cristo (EdE 21-25, 34-46; DUC 15-40).

Nuestra casa de estudios debe ser una comunidad intelectual y espiritual en la que gocemos la hermosura de la comunión fraterna del Pueblo de Dios y cantemos: “¡Qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!” (Sal 133,1). En ese espíritu compartimos el esfuerzo y el gozo de buscar racionalmente la verdad que Dios nos regala en la fe. Somos corresponsables de acrecentar un cordial clima académico, que debe estar animado por una *espiritualidad de comunión*. La lectura de la Exhortación *Pastores gregis* me confirma en esta convicción.¹³ Cuando ella presenta al Obispo como animador de una espiritualidad de comunión misionera en todos los ámbitos en los que se forma el cristiano, desde la familia, la parroquia y la escuela, incluye expresamente no sólo la formación que se brinda en seminarios, noviciados y casas religiosas, sino también “en los Institutos y en las Facultades teológicas” (PGr 22).

13. JUAN PABLO II, *Pastores gregis. Exhortación Apostólica Postsinodal sobre el Obispo, servidor del Evangelio de Jesucristo para la esperanza del mundo*, Buenos Aires, San Benito, 2003. Se cita PGr.

La Facultad es una *comunidad eclesial y académica*. En cuanto “eclesial” debe ser evangélica y eucarística. En cuanto “académica” requiere el estilo de convivencia y colaboración propios de una institución de estudios de teología de nivel universitario. Si en 2003 invité a cada profesor y alumno a asumir con alegría su condición de socio –colega o compañero– sintiéndose participe de una obra común, en una intimidad compartida en el trato fraterno y el trabajo intelectual, aprendiendo a buscar la verdad conviviendo en la paz y la alegría del amor, y aprendiendo a convivir en el amor estudiando juntos para conocer la verdad y comprometerse con sus exigencias, hoy les propongo avanzar por este camino *viviendo la comunión eucarística como raíz, modelo, corazón y cumbre de nuestra vida teologal y teológica*. Así asumimos, como comunidad universitaria, la primera acción destacada por *Navega mar adentro* para la Iglesia en la Argentina, que incluye explícitamente a sus “instituciones educativas” (NMA 83): “hacer de la Iglesia casa y escuela de comunión”. Pero, “una auténtica espiritualidad de comunión nace de la Eucaristía... ella colma con sobrada plenitud los anhelos de unidad fraterna que alberga el corazón humano” (NMA 85; DUC 69) y “requiere de espacios originales e instituciones creativas donde se eduque en la convivencia humana, con un estilo cordial y respetuoso” (NMA 86). En el corazón eucarístico de la Iglesia una Facultad aprende a ser una Iglesia cordial, comunal, solidaria.

d) *El Plan Operativo Anual 2004*

En este marco teológico y eucarístico les presento algunas líneas para fomentar la *comunión integradora* que hemos trazado en el *Plan Operativo Anual 2004* de nuestra unidad académica.¹⁴

- En el área de *Organización y Gestión Académica y Administrativa*, el primero objetivo es *impulsar la colaboración orgánica de las autoridades personales y colegiadas para el mejor cumplimiento del proyecto institucional de la Facultad*. Para ello deberemos, en breve, convocar a elecciones para representantes de los profesores al *Consejo Académico*; renovar la composición y dinamizar el trabajo de las comisiones de profesores que colaboran en áreas específicas; acrecentar el trabajo en grupo del *Equipo Directivo* y establecer mecanismos de contacto habitual con los *Directores de Departamentos*.

14. FACULTAD DE TEOLOGÍA, *Plan Operativo Anual 2004*, Buenos Aires, 29/10/2003, 6 pp.

- En el área relativa a los *profesores*, un objetivo es *promover la pertenencia, participación, colaboración y espíritu de cuerpo del Claustro docente*. A esto nos ayudará ampliar los canales de comunicación interna; realizar más encuentros formales –reuniones de claustro– e informales; continuar el diálogo personal y grupal con autoridades y entre colegas. Otra meta es *impulsar el trabajo en equipo de los profesores en las cátedras y los departamentos*. Seguiremos con la reestructuración de estas estructuras académicas; iniciaremos una práctica de planificación anual a nivel de departamentos y cátedras; consolidaremos los *Seminarios Intercátedras* como ámbito propicio de investigación en diálogo entre docentes.

- En el área relativa a los *alumnos*, un objetivo del POA es *recrear y encauzar una política de fomento de la participación estudiantil*. Una meta es fortalecer el servicio de la *Comisión para Asuntos Estudiantiles* y acompañar la consolidación, renovación y actividad del *Centro de Estudiantes* (CEFAT). Las acciones encaminadas a este objetivo serán indicadas por el Vicedecano. Aquí quiero agradecer expresamente a los que han terminado su mandato y a los que han comenzando su servicio para asociar y representar a los estudiantes. Les comunico que la Comisión saliente del CEFAT preparó, con colaboraciones de siete profesores y once alumnos, un sencillo y cálido volumen en *Homenaje a Juan Pablo II* por los 25 años de su pontificado.¹⁵ Gracias al respaldo del Rector y al presupuesto para apoyar la tarea de los *Centros de Estudiantes* se publicó este libro, que se les repartirá gratuitamente a la salida.

Otra línea de trabajo es promover mayores vínculos con los alumnos y las instituciones que los envían: diócesis, seminarios sacerdotales, familias religiosas, movimientos laicales y demás instituciones. En 2003 continuamos con la *ronda de diálogo abierto* iniciada en 2002 para escuchar a los distintos miembros de la Facultad, impulsar un vivo intercambio y discernir iniciativas que nos ayuden a crecer. Nos encontramos con alumnos de las distintas carreras y tuvimos otra reunión con formadores y formadoras. El P. Fernández enunciará algunas propuestas que se están ejecutando. Mantenemos en el POA 2004 el objetivo de *promover el diálogo abierto y permanente entre autoridades y alumnos*. Luego consideraré una tercera línea relativa a la participación activa de los estudiantes en los procesos académicos.

15. FACULTAD DE TEOLOGÍA – CENTRO DE ESTUDIANTES, *Homenaje a Juan Pablo II. 1978-2003*. Buenos Aires, 2003.

e) *La comunión en las Relaciones Institucionales y en la Integración Académica*

Apuntamos a *organizar una mejor política comunicacional y de integración a la vida académica*. Para eso queremos mejorar los cauces normales de comunicación en el interior de la Facultad y con el resto de la Universidad; intensificar la difusión presencial, gráfica y virtual, sobre todo de las carreras existentes y nuevas; suministrar información periódica de nuestras actividades; actualizar permanentemente la nueva página WEB de la Facultad, que se preparó con mucho trabajo y se puso en funcionamiento el año pasado; completar y emplear los “mailings” de todos los grupos vinculados a la institución; iniciar una vinculación con los graduados y ofrecerles facilidades para participar en cursos de extensión y seminarios de posgrado. Para coordinar estas tareas crearemos la *Comisión de Comunicación y Relaciones Institucionales*.

- La *comunión específica de una Universidad Católica* se realiza, sobre todo, por la integración de las personas, unidades, sectores y actividades, especialmente las ligadas a la investigación, la docencia y la extensión. Un objetivo que tenemos, en el marco más amplio del *Proyecto Institucional* de la UCA 2001-2006,¹⁶ está en *lograr, en lo que a nosotros concierne, una mayor integración y participación de la Facultad con el conjunto y las partes de la Universidad*. Esto significa, entre otras cosas, acrecentar el trabajo conjunto –como lo venimos haciendo– con el *Instituto de Cultura y Extensión Universitaria* (ICEU); iniciar la articulación con el *Instituto para la Integración del Saber* (IPIS) en los amplios surcos de la integración de las disciplinas a nivel de la investigación institucional; tener canales de diálogo y colaboración con autoridades y docentes de la *Facultad de Derecho Canónico*, la *Facultad de Filosofía y Letras*, el *Instituto de Bioética*, el *Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral*. Por eso privilegiamos el emprender actividades conjuntas e interdisciplinarias en el *campus universitario de Puerto Madero*.

- En este ámbito anuncio la realización de las “*Segundas Jornadas: Diálogo entre Literatura, Estética y Teología*”, del 19 al 21/X, que organizamos con el *Departamento de Letras* de la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo trabajo interdisciplinar girará en torno al “*teatro*” como espa-

16. CONSEJO SUPERIOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA, *Proyecto Institucional 2001-2006*, Buenos Aires, 26/10/2001, 40 pp.

cio privilegiado en el que se expresan los grandes interrogantes de la existencia desde la antigüedad hasta el presente y como clave de interpretación de la acción conjunta de Dios y del hombre en el drama de la historia de la salvación.

- En la misma línea les comunico la preparación de las *VIII Jornadas de Historia de la Iglesia* del 13 al 15/IX, una de las actividades de extensión que ya tiene trayectoria y prestigio en nuestra Facultad. El tema es *La evangelización de la Patagonia y sus presupuestos histórico-culturales. Visión interdisciplinar*. Organizadas por el *Departamento de Historia de la Iglesia*, este año se hacen con la colaboración del *Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico* que funciona desde hace tiempo en el seno de la UCA.

- Nuestra pertenencia a la Universidad se verifica además en la *participación en actos comunes*, sean habituales como la *Colación de Grados Académicos*, sean circunstanciales como la *Jornada por la Vida* que se celebrará el 25 de marzo y será organizada por el Arzobispado de Buenos Aires y la UCA.

3. Líneas del Proyecto Operativo Anual en un marco de comunión eucarística

En el marco limitado de esta exposición quiero concentrarme en *algunas líneas del trabajo académico fijadas en el POA* relativas a las normas estatutarias y la planificación de actividades, las políticas de investigación, docencia y extensión, y otros objetivos en los campos de las publicaciones y la biblioteca.

a) En el ámbito de la *Organización y Gestión Académica y Administrativa* estamos *actualizando las normas propias de la Facultad*. Durante el segundo Decanato de Mons. Ferrara trabajamos intensamente en reformar nuestros propios *Estatutos*. Los anteriores, aprobados por la *Congregación de Educación Católica* el 15/X/1982, requerían una revisión completa que, concluida en 2002, se postergó con la aparición e incorporación de los nuevos *Estatutos* y *Ordenanzas* de la Universidad. Los *objetivos* de la reforma de nuestros *Estatutos* son actualizar y mejorar su contenido; reordenar y simplificar su articulado; compaginarlos con las nuevas normas civiles y eclesiásticas. El texto, reelaborado muchas veces

por nuestra *Comisión de Asuntos Reglamentarios*, fue estudiado, modificado y finalmente aprobado por el *Consejo Académico* el 18/6/2003, recibiendo luego pequeñas correcciones. Ratificados por el Rector y el Gran Canciller, fueron remitidos por éste a la *Sede Apostólica*. Con alegría hoy les anuncio que el 12/1/2004 el *Prefecto de la Congregación para la Educación Católica* envió al *Gran Canciller de la UCA* el *Decreto* en el que se aprueba la totalidad de los 116 artículos de nuestros *Estatutos*. Después de más de 21 años tenemos, como *Facultad eclesiástica*, un texto totalmente renovado y con importantes avances. No solamente modificamos el orden, la cantidad y el contenido de los (actuales) 7 títulos, sino que mejoramos la inmensa mayoría de los 116 artículos, introduciendo muchos nuevos. El texto, preparado con seriedad, responsabilidad y participación durante casi tres años, *será el fundamento normativo inmediato que guíe una nueva etapa de la vida de nuestra Facultad*. Ahora nos queda adecuar las reglamentaciones y completar su reordenamiento, al mismo tiempo que colaboramos en la elaboración de las nuevas *Ordenanzas* de la Universidad, en la que se prepara la relativa a la *Política Docente*.

b) En el ámbito del *Planeamiento y Evaluación* nos proponemos, entre otras metas, *animar una cultura de la planificación y la evaluación interna y externa*. Por eso, además de haber colaborado activamente en 2003 con la *Evaluación Externa* de la Universidad y de todas sus unidades por parte de la CONEAU, este año pondremos en marcha el *POA*; iniciaremos una planificación y evaluación en todos los niveles académicos y administrativos; e intentaremos perfeccionar las encuestas a alumnos y docentes como instrumentos de autoevaluación y evaluación. Al mismo tiempo debemos *perseguir con el reordenamiento de los procesos académicos-administrativos*. Para ello queremos mejorar el procedimiento de planificación académica y presupuestaria anual; optimizar el sistema académico-informático; y completar la elaboración e implementación de los procedimientos de la Secretaría y la Biblioteca.

c) En lo referente a la tarea de *Investigación* nuestro objetivo principal es *promover la investigación institucional en nuestro Instituto de Investigaciones Teológicas, multiplicando formas de apoyo a las investigaciones personales e incentivando investigaciones grupales interdisciplinarias*. Para eso hay que consolidar, como tarea privilegiada a nivel de profesores, los *Seminarios Intercatedras* en sus distintas modalidades, sobre todo

en orden al diálogo y la actualización; acrecentar la cantidad y la calidad de las investigaciones de los profesores dedicados y apoyar las de profesores jóvenes que no están dedicados; establecer políticas de selección de investigaciones; promover y subsidiar algunas de ellas elaboradas por los departamentos, cátedras o grupos de docentes de distintas cátedras y disciplinas.

d) Otro objetivo es *promover las Publicaciones* de la Facultad. En 2003 creamos la *Comisión Editorial* que preside el Vicedecano y retomamos la publicación de libros de envergadura escritos por muchos autores, gracias al apoyo de la *Fundación Cardenal Antonio Quarracino* y otras instituciones. Se publicó, como fruto del trabajo de un quinquenio del *Seminario permanente de Literatura y Teología* –que continúa sesionando– la obra *Letra y Espíritu. Diálogo entre Literatura y Teología*, con estudios de 20 representantes de ambas disciplinas, en su mayoría jóvenes. Editamos *La Fiesta del Pensar. Homenaje a Eduardo Briancesco*, con 30 colaboraciones de importantes teólogos y filósofos que escriben en torno al pensamiento de Briancesco o que ensayan nuevas perspectivas filosóficas, teológicas y morales. El 29 de mayo presentaremos ambas obras en la *Feria del Libro*, en un acto titulado “*La fe que piensa y que dialoga. Teología, cultura y literatura*”. Seguiremos apoyando a los profesores con dedicación de tiempo completo –Ferrara, Rivas, Durán– para que puedan escribir sus grandes obras, y trabajaremos para editar investigaciones interdisciplinarias y textos para las clases. Esperamos que algunos profesores se beneficien con los programas de desarrollo docente que coordina la *Secretaría Académica* de la UCA para estimular la producción de investigaciones personales o grupales y de subsidios para la enseñanza.

- En 2003 nos propusimos aumentar el nivel, la periodicidad y la difusión de nuestra Revista *Teología*. Ella se actualizó según las exigencias científicas y editoriales de nivel internacional. Además de ponernos al día publicando 4 números y de aumentar la cantidad y calidad de los artículos, se incorporaron, entre otras cosas, *abstracts* y palabras claves en castellano e inglés. Los índices y *abstracts* se pueden ver en la página WEB. Cuenta ahora con un *Consejo de Redacción* y un excelente *Consejo Asesor Internacional*, cuyos miembros están colaborando con trabajos inéditos. Por ejemplo, publicamos o estamos por publicar notas cedidas en exclusiva por Olegario González de Cardedal y Bruno Forte. La revista ha desarrollado los parámetros de calidad editorial requeridos para ser aprobada en el nivel I de revistas y por eso será incluida en el *Catálogo de La-*

tindex. Por este catálogo podrá ingresar en otros servicios informatizados que facilitarán su difusión internacional. En esta línea, desarrollaremos un programa de nuevos canjes que enriquecerá nuestra biblioteca y permitirá un mayor conocimiento de nuestra reflexión.

e) En el ámbito de la *docencia* tenemos como objetivos *brindar del mejor modo posible la oferta de grado existente*. Esto incluye las carreras que ya tenemos de Bachillerato en Teología, Profesorado en Teología y el Plan especial de Bachillerato en Teología para quienes vienen de otros institutos teológicos terciarios. Al mismo tiempo, comenzamos a cumplir otro objetivo, que es *ampliar la oferta existente*. Para eso les comunico oficialmente que en los últimos meses el *Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación* ha aprobado y otorgado validez nacional a dos nuevas carreras, que estamos poniendo en marcha. Una es la *Licenciatura en Teología Sistemática*, carrera de grado que se puede completar después del Bachillerato y cuyo título permite un mayor reconocimiento a nivel académico, social y laboral. Otra es el *Plan especial de articulación entre nuestro profesorado y el Bachillerato*. Al mismo tiempo, en 2003 tuvimos un incremento notable en los alumnos que cursan las Licenciaturas especializadas en Sagrada Escritura, Teología Dogmática, Teología Moral, Teología Pastoral e Historia de la Iglesia, carreras de grado superior o postgrado. En 2004 hay más interesados en alcanzar el grado máximo del Doctorado en Teología que están presentando sus proyectos o inquietudes. Cuando las posibilidades de crecimiento numérico en las carreras de grado son limitadas, debido a la cantidad de centros de formación teológica no universitaria que hay en el país, debemos *ampliar y mejorar el acceso a los grados superiores de personas que quieran investigar y enseñar teología*. Para ello ya tomamos medidas para mejorar las licenciaturas y arbitraremos los medios para que puedan encontrarse en el ámbito de cada Departamento quienes se están licenciando en una especialidad. También nos hemos propuesto convocar a los doctorandos para acompañarlos y ofrecerles una mejor orientación.

- Otro objetivo es *impulsar la excelencia académica del Claustro*. Esto requiere brindar instancias de formación permanente a los profesores; mantener una activa política de promociones docentes; ampliar y aprovechar las diversas dedicaciones especiales; incorporar nuevos profesores de excelente nivel académico y pedagógico; apoyar la obtención de títulos de grado superior. Para eso procuraremos que algunos profesores

doctorandos puedan acogerse al programa de estímulo a las titulaciones que ofrece la UCA.

- Menciono otros objetivos que deben guiar el diálogo entre los profesores: seguir buscando los medios para *integrar mejor las dimensiones científica, espiritual y pastoral de los estudios; lograr una mejor integración de los contenidos de las disciplinas y los cursos; fortalecer las instancias de apoyo académico a los alumnos; y mejorar la calidad pedagógica de nuestra enseñanza. Acerca de las medidas concretas decididas para alcanzar algunos de estos objetivos puede informarles el P. Fernández.*

f) En relación a ustedes, los *estudiantes*, a cuyo servicio estamos profesores, autoridades y empleados, quiero exhortarlos a fomentar una *cultura del esfuerzo responsable y la participación activa*. Se escuchan permanentemente en el país voces que piden recrear *la cultura del trabajo* y recientemente hemos oído del máximo responsable de la educación a nivel nacional la convocatoria a restaurar *una cultura del esfuerzo para enseñar y aprender*. En la apasionante tarea del *estudio* y el *estudio en común*, asumir la responsabilidad de ser universitario exige renovar *la cultura del trabajo, el esfuerzo y la solidaridad*, lo que requiere el amoroso sacrificio del estudio asociado al esfuerzo propio y la ayuda mutua.

- Esta *cultura de la responsabilidad activa y la iniciativa creadora* debe ser fomentada por *el ejemplo* de autoridades, profesores y formadores, y cultivada por la dedicación de cada alumno, cualquiera sea su condición eclesial y capacidad intelectual. Ustedes deben procurar *conocer lo que otros pensaron*, porque no hay teología ni filosofía ni cultura sino en el seno de una tradición; y deben animarse a *pensar por sí mismos*, porque la fe que busca y sabe entender requiere que cada uno, personalmente, adhiera pensando y piense asintiendo. Esta actitud responsable implica el cultivo de algunos hábitos espirituales, intelectuales y afectivos para asimilar desde dentro lo que se estudia, requiere formas de comunicación personales y grupales activas, y cumplir los procedimientos de una *institución* regida por normas civiles y eclesiásticas, locales y universales. Quiero alentar a cada alumno y alumna para que sea *sujeto responsable de la propia formación y agente solidario de un buen clima de estudio para todos*.

- Sin generalizar, en la ronda del diálogo se ha señalado una *tendencia a la pasividad*, lo que puede tener distintas causas, desde la falta de motivaciones, intereses y hábitos hasta la necesidad de *aggiornar* formas de enseñanza y aprendizaje. Una *actitud activa* de búsqueda, encuentro y

transmisión de la verdad supone *aceptar la diversidad de espacios y tiempos*. En la dedicación de tiempo de parte de los alumnos y en el respeto a los ritmos personales para adherir a la verdad que se nos descubre y descubrimos, la Facultad necesita la colaboración de las comunidades y sus formadores. Para interiorizar lo que la teología y la filosofía brindan necesitamos *personalizar más el aprendizaje; acoger libremente lo que recibimos; sembrar, cultivar, regar y cosechar las semillas de verdad*, cada uno según el lugar que tiene en la comunidad universitaria. Hay que perder el miedo a la verdad que nos libera y compromete. También debemos educar y educarnos en la *libertad responsable*. Los profesores, por ejemplo, preparando las clases, siendo puntuales o evaluando imparcialmente. Los alumnos, por ejemplo, no poniéndose presente cuando faltan, ni copiándose en los exámenes, ni despreciando lo que no entienden. Para unos y otros la libertad alcanza su plena madurez en la elección del bien, la práctica de la justicia y la entrega del amor.

- *El estudio paulatino y sucesivo de las materias debe ser el pan de cada día en la formación teológica inicial*. También la inquietud por investigar o profundizar puede y debe ser estimulada de distintas formas. El año pasado se realizó un concurso, promovido por el CEFAT, cuyo premio fue participar en el Congreso internacional de Roma "*El humanismo cristiano en el tercer milenio*". Sin otorgar premios tan importantes, les anuncio que hemos instituido un *concurso anual destinado a seleccionar, premiar y divulgar los mejores trabajos que hagan los alumnos, cada uno en su carrera y según sus posibilidades*. Más adelante se darán las bases para concursar a fin de que sean elegidas las mejores monografías de filosofía y teología del ciclo básico, y la mejor disertación del año en las licenciaturas especializadas.

- En una teología más eucarística *estudiar debe ser una ofrenda de amor*, asumida como un "*sacrificio espiritual*" (1 Pe 2,5) que consagre la obra del arduo trabajo cotidiano del estudio (LG 11, 34). Este culto agradable al Padre se integra, por la celebración eucarística, en el sacrificio redentor de Cristo, como donación del pueblo sacerdotal de Dios en la historia. "*La Eucaristía ofrece al Padre el diario trajinar del cristiano; la vida diaria se alimenta y enriquece con la Eucaristía vivida con amor*".¹⁷

17. CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA, *Pan para la vida del mundo*, Buenos Aires, 1984, 25.

g) Muchas tareas cubren *otras dos finalidades* de la vida universitaria llamadas “*extensión y servicio*”. Una meta a mediano plazo es *intensificar la presencia pública de la Facultad donde le corresponda decir una palabra inteligente desde la fe*. En 2003 reinstalamos los cursos de extensión para agentes pastorales y replanteamos las ofertas del Instituto para el Matrimonio y la Familia. Ahora fortalecemos las jornadas para profesores de todo el país, como las Jornadas de Teología Pastoral, y las anunciadas de Historia de la Iglesia y de Literatura, Estética y Teología. Una característica de todas es que son organizadas con otras instituciones académicas o pastorales. También la nueva cátedra de Liturgia preparará una Jornada de Liturgia y Teología. Nos interesa además *propiciar la presencia pública de los teólogos en los medios donde se tratan temas actuales acerca de la religión, la cultura y la sociedad*. Por esta razón muchos de nuestros profesores se integrarán en el Registro de Expertos de la UCA.

- Nuestra Facultad está llamada a vivir con intensidad su pertenencia a la Conferencia Episcopal Argentina y al Pueblo de Dios que peregrina en nuestra Patria, en la comunión de la Iglesia universal. Otro objetivo del POA es *sistematizar y acrecentar los servicios de la Facultad a la Iglesia en la Argentina*. Queremos acompañar y supervisar mejor a los siete Institutos Afiliados –en diciembre el Consejo Académico renovó dos afiliaciones– y promover una política activa de nuevas afiliaciones. También deseamos realizar con diligencia y nivel las tareas que nos encomiende el Episcopado o las colaboraciones que nos pidan sus comisiones; y seguir prestando a través de nuestros profesores tantos servicios a las iglesias particulares. Por eso hemos elegido, como tema del curso de extensión de este año, hacer un comentario completo y detallado de *Navegar adentro* en relación a *Denles ustedes de comer*.

h) En cuanto a la *cooperación académica* tenemos dos grandes metas. Una es *mantener y afianzar formas de intercambio a nivel nacional*. Seguiremos compartiendo actividades con las Facultades de Filosofía y Teología del Colegio Máximo de San Miguel y alentamos tareas conjuntas con la Sociedad Argentina de Teología, cuya Semana anual se celebrará del 19 al 22/VII sobre el tema de la gratuidad, haciendo aportes a una teología del don. Otro objetivo es iniciar un diálogo institucional con el Instituto Universitario ISEDET y con el Seminario Rabínico Latinoamericano. La presencia en nuestro claustro de un Pastor luterano y la reincorporación de un Rabino judío seguramente nos ayudarán mucho en es-

ta línea. Otra novedad es que las tres comisiones del Seminario sobre *Diálogo Ecuménico e Interreligioso* incluirán intercambios con profesores del Protestantismo y el Judaísmo.

- La segunda meta es *multiplicar formas de intercambio a nivel internacional*, especialmente en el Cono Sur de América. Aquí seguiremos ampliando los contactos con las Facultades de Teología de los países vecinos. Un signo de ello es que en el Comité internacional de la revista Teología colaboran los decanos de las facultades de Santiago de Chile y de Montevideo. Otro signo es que varios profesores participaremos en agosto del IV Encuentro Teológico del Cono Sur, cuyo tema será *Teología y Región*, que se realizará en el Colegio Máximo de San Miguel del 27 al 29 de agosto. Nos interesa tener contactos con instituciones de otros países y continentes y, especialmente, gestar iniciativas de donación o de comercialización para difundir en el exterior el pensamiento teológico argentino, cada vez más maduro.

- En esto contexto agrego una muy feliz noticia que se puede difundir a partir de hoy. Nuestro querido maestro, colega y amigo Mons. Dr. Ricardo A. Ferrara ha sido nombrado por el Santo Padre miembro de la Comisión Teológica Internacional para el próximo quinquenio. Es el segundo argentino, profesor y exdecano de nuestra Facultad, que integra este organismo, ya que Mons. Dr. Lucio Gera integró la Comisión creada por Pablo VI en 1969 durante su primer quinquenio. Felicitamos a Mons. Ferrara por esta importante designación, que es un justo reconocimiento a su prestigiosa labor académica.

i) En las áreas de la Biblioteca y la Informatización son muchos los objetivos fijados. *Me limito a lo que puede interesar más a los usuarios*, dejando de lado detalles organizativos y técnicos. El proceso de informatizar el catálogo de la biblioteca se completó durante el año pasado con la puesta en marcha de un nuevo software que *nos integra plenamente en la comunidad de bibliotecas de la UCA*, tanto las del área Buenos Aires como las de las unidades del Interior. Este catálogo común amplía enormemente las dimensiones de consulta –y, eventualmente, de acceso y préstamo– a miles y miles de publicaciones monográficas y seriadas. Y abre nuestro rico patrimonio teológico, filosófico e histórico a la comunidad científica y educativa. Enumero *beneficios* que se incorporaron para el usuario durante 2003: poder consultar, vía web y desde cualquier lugar, el catálogo de la biblioteca con diversas formas de búsqueda de informa-

ción; la posibilidad de administrar los préstamos de libros por medio de la clave del usuario en la página web de la biblioteca; el acceso *on line* desde la biblioteca o desde el domicilio a una innumerable cantidad de publicaciones a texto completo y a bases de datos de repertorios bibliográficos.

- Un objetivo del POA es *definir políticas de gestión para la Biblioteca*, lo que significa establecer prioridades en las adquisiciones del material bibliográfico; ampliar el catálogo de la hemeroteca con más revistas; hacer alianzas para custodiar mejor el patrimonio; y, sobre todo, *mejorar los servicios a los usuarios*. Otros objetivos son *optimizar las tareas de catalogación; adecuar la infraestructura y continuar con la informatización; avanzar en la conservación, catalogación y puesta al servicio del fondo antiguo; implementar dispositivos de seguridad para consultar textos en la sala de lectores*.

- Para llevar adelante estas tareas contaremos, además del Director y de las tres personas que se desempeñan en el sector, con la ayuda de un catalogador auxiliar. Pero, sobre todo, desde 2004, habrá *dos instrumentos* que ayuden a definir y coordinar las políticas: a nivel de la Facultad comenzará a funcionar una nueva *Comisión para la Biblioteca* compuesta por profesores de distintos departamentos; a nivel de la Universidad participaremos en el futuro *Consejo de Bibliotecas* que proyecta el Vicerrectorado. En las áreas bibliotecológica e informática también es prioridad *integrarnos eficazmente en la Universidad*.

* *Confío en que si todos nos ayudan a cumplir algunos de estos objetivos y actividades avanzaremos hacia un mejor nivel académico en la investigación, enseñanza, extensión y servicio de la teología.*

4. Conclusión: hacia una vida y una teología más eucarísticas

Concluyo planteándoles *dos interrogantes* para que cada uno los afronte según sus posibilidades y su condición singular, sea alumno de alguna carrera o sea profesor de teología, filosofía u otra disciplina.

- En el libro IV de *Adversus Haereses* San Ireneo considera el sacrificio de la Nueva Alianza, realizado en la Cruz y hecho ofrenda de la Iglesia en la Eucaristía, que consiste en la entrega del Cuerpo y de la Sangre de Cristo, Verbo de Dios hecho hombre. Ante quienes rechazan la lógica de la Encarnación y el sacramento de los sacramentos, en el que se entrega la carne de Cristo vivificada por el Espíritu, el gran teólogo de

Lyon afirma: “*nuestra manera de pensar armoniza con la Eucaristía y, a su vez, la Eucaristía confirma nuestra manera de pensar*”.¹⁸ El *Catecismo de la Iglesia Católica* asume esa sentencia para expresar que “*la Eucaristía es el compendio y el resumen de nuestra fe*” (CCE 1327). Aquí dejo una primera pregunta, para que cada profesor la trate de responder a su modo en sus cursos, y para que cada alumno la piense y comparta su respuesta con los demás. Desde la propia experiencia, pensamiento y estudio: *¿qué representa en concreto que nuestra manera de pensar armoniza con la Eucaristía? ¿Qué significa que la Eucaristía modela y confirma nuestra forma cristiana de pensar?*

- Les formulo otra cuestión a partir de la segunda acción destacada que indica *Navega mar adentro*, habiendo presentado ya, en otros momentos de esta exposición, las otras dos prioridades. Al proponer “*acompañar a todos los bautizados hacia el pleno encuentro con Jesucristo*”, se reconocen los valores de la piedad popular y la espiritualidad bautismal de muchos argentinos y, en continuidad con las *Líneas Pastorales* (LPNE 30), se estimula la caridad pastoral de la Iglesia para conducir a sus hijos “*hacia una vida cristiana plena*”, la que incluye “*alcanzar la plenitud de la participación eucarística*” (NMA 92). También “*Denles ustedes de comer*” enseña que lo iniciado en el Bautismo se consuma en la Eucaristía y que una pedagogía gradual debe llevar a la plenitud eucarística, porque “*la Eucaristía hace posible la realización plena de ese misterio de comunión en un solo cuerpo eclesial*” (DUC 33). Dado que *la teología es vida, vida intelectual animada por la fe, parte de la vida cristiana, propongo meditar y conversar sobre esta cuestión: ¿qué significa dejarnos guiar por el Espíritu para que tanto nuestra fe teológica como la vida de nuestro pensamiento teológico alcancen su plenitud eucarística?*

Como ven, más que intentar respuestas, deseo estimular *un pensamiento teológico más eucarístico*. Respondernos y responder estas preguntas durante 2004 puede configurar un modo adecuado a nuestra condición universitaria de celebrar el *Año Eucarístico Nacional*. Y puede ser un camino, entre otros, para *concentrar y condensar la vida espiritual, teológica y pastoral en el corazón de la Eucaristía*.

CARLOS M. GALLI

08/03/2004

18. SAN IRENEO DE LYON, *Adversus Haereses*, IV, 18, 5.