

Introducción

El perdón tiene implicaciones positivas para el desarrollo socioemocional de las personas, lo cual se convierte en una variable importante para un desarrollo positivo en todas las etapas del ciclo vital. El perdón interpersonal es la voluntad de abandonar el resentimiento al que uno tiene derecho, los juicios negativos y la conducta indiferentes hacia el ofensor, fomentando emociones, cogniciones y conductas positivas hacia el mismo (Enright, 2000). Dentro de los problemas internalizados, las orientaciones suicidas (baja autoestima, desesperanza, incapacidad para afrontar emociones, soledad/abatimiento e ideación suicida) adquieren importancia por su impacto creciente en los últimos años en la población adolescente (Chincuini, 2028; López Steinmetz, 2017).

Objetivo: Evaluar la relación entre el perdón interpersonal y las orientaciones suicidas en adolescentes de la provincia de Entre Ríos.

Métodos

- El presente es un estudio con un **enfoque cuantitativo**.
- Se conformó una **muestra** de 564 adolescentes entre 12 y 19 años ($M=14.31$ $DS=1.71$) de la ciudad de Paraná, Entre Ríos. La muestra se obtuvo en escuelas secundarias durante el año 2022. Previo al estudio los participantes o sus tutores (según correspondiera) firmaron el correspondiente consentimiento informado.
- En cuanto a los **instrumentos**: se utilizó el **Inventario de Orientaciones Suicidas ISO-30**: diseñada por King y Kowalchuk (1994) (adaptación de Liporace y Casullo, 2006) para evaluar las orientaciones suicidas; además, se utilizó la **Escala de Perdón de Mark Rye** (1998) adaptada a población argentina por Rodríguez y otros (2018). Dicha escala mide ausencia de actitudes negativas hacia el ofensor y presencia de actitudes positivas hacia el ofensor. Se obtuvieron correlaciones de Pearson para evaluación la relación entre las variables.

Resultados y Discusión

Se calcularon correlaciones de Pearson entre las dimensiones del perdón interpersonal y las orientaciones suicidas. Se obtuvieron correlaciones negativas significativas entre ausencia de actitudes negativas hacia el ofensor y baja autoestima (-.409**), desesperanza (-.344**), incapacidad para afrontar emociones (-.319**), soledad/abatimiento (-.430**) e ideación suicida (-.409**). También se obtuvieron correlaciones negativas significativas, aunque de menor intensidad, entre presencia de actitudes positivas hacia el ofensor y baja autoestima (-.159**), desesperanza (-.138**), soledad y abatimiento (-.126**) e ideación suicida (-.102*).

Tabla 1.
Correlaciones de Pearson entre Perdón interpersonal y orientaciones suicidas

		Ausencia de negativo Perdón	Presencia de positivo Perdón	Baja Autoestima	Desesperanza	Incapacidad para afrontar emociones	Soledad y Abatimiento	Ideación Suicida
Ausencia de negativo Perdón	Correlación de Pearson	1						
	Sig. (bilateral)							
	N	564						
Presencia de positivo Perdón	Correlación de Pearson	.005	1					
	Sig. (bilateral)	.911						
	N	564	564					
Baja Autoestima	Correlación de Pearson	-.409**	-.159**	1				
	Sig. (bilateral)	.000	.000					
	N	563	563	563				
Desesperanza	Correlación de Pearson	-.344**	-.138**	.545**	1			
	Sig. (bilateral)	.000	.001	.000				
	N	563	563	563	563			
Incapacidad para afrontar emociones	Correlación de Pearson	-.319**	-.049	.469**	.303**	1		
	Sig. (bilateral)	.000	.246	.000	.000			
	N	563	563	563	563	563		
Soledad y Abatimiento	Correlación de Pearson	-.430**	-.126**	.731**	.607**	.462**	1	
	Sig. (bilateral)	.000	.003	.000	.000	.000		
	N	563	563	563	563	563	563	
Ideación Suicida	Correlación de Pearson	-.409**	-.102*	.676**	.588**	.437**	.728**	1
	Sig. (bilateral)	.000	.015	.000	.000	.000	.000	
	N	563	563	563	563	563	563	563

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

El **perdón interpersonal**, en particular la **ausencia de actitudes negativas hacia el ofensor** se observa como **factor protector** frente a las orientaciones suicidas, las cuales se observan en menor medida a partir del aumento del perdón interpersonal. Esto es acorde con investigaciones previas que muestran a la falta de perdón interpersonal asociado a patologías como la depresión y la ansiedad (ver Rodríguez, 2020).

Referencias

- Chincuini, J.C. Relación entre ideación suicida, desesperanza y apoyo social percibido en adolescentes entre 16 y 18 años de la ciudad de María Grande. Tesis de Licenciatura. Facultad Teresa de Ávila – UCA Paraná. 2018.
- Enright, R. D. & Rique, J. The Enright Forgiveness Inventory. Manual, Instrument and Scoring Guide. CA: Mind Garden. 2000.
- Fernández Liporace, M. Casullo, M. M. Validación factorial de una escala para evaluar riesgo suicida. 2006. RIDEP, 21(1), 9-22.
- López Steinmetz, L. C. Caracterización de riesgo diferencial-demográfico en urgencias psicológicas: intento de suicidio y otros motivos de consulta. 2017. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 9(1), 44-53
- Rodríguez, L.M. El rol del perdón en la prosocialidad. En Mesurado, B. (Ed.) Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda. Editorial EUNSA. 2020.
- Rodríguez, L. M., Tortul, M. C., Menghi, M. S., & Moreno, J. E. El perdón en adolescentes y jóvenes: una propuesta para su medición en Argentina. 2018. Psicodebate: psicología, cultura y sociedad., 18(1), 21-34.
- Rye, M. S. Evaluation of a secular and a religiously integrated forgiveness group therapy program for college students who have been wronged by a romantic partner. Unpublished doctoral dissertation, Bowling Green State University, Bowling Green, OH. 1998.

Contacto

lucasmarcelorodriguez@gmail.com
resettsantiago@gmail.com