

PRIMERA REUNIÓN NACIONAL - CONGRESO "LA CONTRUCCIÓN DEL CAMPO DE LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA" (PEET – IICE – UBA – FFy)

Heterogeneidad estructural argentina y la influencia del nivel educativo en el acceso a un empleo pleno en 2022*

NAZARENA BAUSO, BECARIA TÉCNICA ODSA-UCA

RODRIGO JARA ÁLVAREZ, BECARIO TÉCNICO ODSA-UCA

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA



*Ponencia presentada previamente en ASET - 16º CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



Desde hace mucho tiempo la economía argentina no garantiza un crecimiento estable y prolongado con pleno empleo de manera sostenible. Este escenario nos lleva a indagar las barreras estructurales que limitan a la población económicamente activa acceder a un empleo pleno y, a que su vez, profundizan las brechas de desigualdad remunerativa entre los trabajadores.

En este marco, un aspecto a indagar 1) ¿En qué medida la calidad del empleo depende del nivel educativo de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022? 2) ¿Qué efecto tiene el sector de inserción laboral sobre esa relación entre calidad del empleo y nivel educativo? 3) ¿cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones?

Bajo condiciones de heterogeneidad y segmentación laboral es de esperar que el capital educativo pierda capacidad explicativa de las oportunidades laborales cuando también se consideran los sectores productivos, especialmente el sector micro-informal. A su vez, esta pérdida explicativa por parte de la educación frente a la introducción del sector laboral como variable se verá reflejada en la estructura distributiva salarial.

FUENTE DE DATOS

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA – SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD – AÑO 2022

VARIABLES DEL ANÁLISIS

- Calidad del empleo:** Mide la extensión del cumplimiento de los derechos laborales en los trabajadores, considerando la participación en el Sistema de Seguridad Social y la continuidad laboral en 4 categorías. Empleo pleno, empleo precario, subempleo inestable, desempleo.
- Nivel educativo:** Mide la máxima calificación educativa alcanzada por las personas en tres categorías. Nivel educativo bajo (hasta secundario incompleto), medio (secundario completo) y alto (universitario o terciario completo).
- Sector de inserción:** Mide los trabajadores ocupados en diferentes sectores económico-ocupacionales con distinto grado de productividad en tres categorías. Privado formal, público y micro informal.
- Para la construcción de las brechas salariales,** se utilizaron los ingresos laborales totales correspondientes a lo reportado por los/as trabajadores/as para sus ocupaciones.



¿En qué medida la calidad del empleo depende del nivel educativo de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022?

CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

En porcentaje. Argentina urbana. Año 2022.

	Distribución			
	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	Total
Empleo Pleno	80,8%	41,0%	15,4%	39,2%
Empleo Precario	11,7%	29,1%	32,9%	27,2%
Subempleo inestable	5,2%	20,6%	40,9%	25,1%
Desempleo	2,3%	9,3%	10,8%	8,5%
Total	19,1%	44,2%	36,7%	100,0%

V de Cramer:

Gamma: 0,564

N valido: 4094 casos

¿Qué efecto tiene el sector de inserción laboral sobre esa relación entre calidad del empleo y nivel educativo? SECTOR PRIVADO FORMAL

CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR PRIVADO FORMAL.

(En porcentajes. Argentina urbana. Año 2022).

	Distribución			Total
	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	
Empleo Pleno	85,9%	83,1%	53,3%	78,7%
Empleo Precario	9,9%	13,7%	26,7%	14,7%
Subempleo inestable	4,2%	3,3%	20,0%	6,6%
Total	35,9%	45,9%	18,3%	100,0%

V de Cramer: 0,226

Gamma: 0,435

N valido: 1068

EN EL SECTOR PRIVADO, LA RELACIÓN ENTRE CAPITAL EDUCATIVO Y CALIDAD DE LOS EMPLEOS ES DONDE MÁS SE EVIDENCIA Y SE DA CON MAYOR FUERZA. SI BIEN ADQUIRIR MEJORES CALIFICACIONES EDUCATIVAS AUMENTA LAS CHANCES DE TENER UN EMPLEO PLENO, IGUALMENTE EN ESTE SECTOR TODAVÍA HAY UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE ACTIVOS QUE SE DESARROLLAN EN EMPLEOS DE INFERIOR CALIDAD EN LOS NIVELES INSTRUCTIVOS MÁS BAJOS.



¿Qué efecto tiene el sector de inserción laboral sobre esa relación entre calidad del empleo y nivel educativo? SECTOR PÚBLICO

CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR PÚBLICO.
(En porcentajes. Argentina urbana. Año 2022).

	Distribución			Total
	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	
Empleo Pleno	95,6%	72,5%	30,6%	69,4%
Empleo Precario	3,2%	4,4%	5,4%	
Subempleo inestable	1,2%	23,0%	64,0%	
Total	39,1%	31,9%	29,1%	

V de Cramer: 0,421

Gamma: 0,833

N valido: 640

EN EL SECTOR PÚBLICO, LA RELACIÓN ENTRE CAPITAL EDUCATIVO Y CALIDAD DE LOS EMPLEOS SE HACE TODAVÍA MÁS MARCADA, EN FAVOR DE ESTOS TRABAJADORES.



ODSA

¿Qué efecto tiene el sector de inserción laboral sobre esa relación entre calidad del empleo y nivel educativo? SECTOR MICRO INFORMAL

CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR MICRO INFORMAL.
(En porcentajes. Argentina urbana. Año 2022).

	Distribución			Total
	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	
Empleo Pleno	48,5%	19,7%	7,4%	15,7%
Empleo Precario	34,6%	47,6%	45,2%	45,6%
Subempleo inestable	16,9%	32,7%	47,5%	38,6%
Total	6,4%	46,5%	47,1%	100,0%

V de Cramer: 0,215

Gamma: 0,388

N valido: 2039

DEL SECTOR MICRO-INFORMAL ES DONDE SE VISLUMBRA QUE UN MAYOR CAPITAL EDUCATIVO NO MEJORA LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO A UN MEJOR EMPLEO. DE LOS OCUPADOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL SECTOR MICRO-INFORMAL LA MAYORÍA SE ENCUENTRA EN EMPLEOS DE BAJA CALIDAD. A PENAS UN 15% DE LOS TRABAJADORES DE ESTE SECTOR TIENEN UN EMPLEO PLENO.



¿Qué efecto tiene el sector de inserción laboral sobre esa relación entre calidad del empleo y nivel educativo?

CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN SECTOR DE INSERCIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA.

(En porcentajes. Argentina urbana. Año 2022).

	Distribución			
	Sector Público	Sector Formal	Sector Informal	Total
Empleo Pleno	69,3%	78,6%	15,8%	42,8%
Empleo Precario	4,2%	14,7%	45,6%	29,7%
Subempleo inestable	26,4%	6,7%	38,6%	27,4%
Total	17,1%	28,5%	54,5%	100,0%

V de Cramer: 0,436 // Gamma: 0,633 // N valido: 3746

SI LA PERSONA ACTIVA LOGRA INSERTARSE EN EL SECTOR PRIVADO-FORMAL O EN EL SECTOR PÚBLICO, TENDRÁ MÁS CHANCES DE TENER UN EMPLEO PLENO, MIENTRAS QUE, PARA AQUELLOS EN EL SECTOR INFORMAL, ESTA RELACIÓN SE INVIERTE, YA QUE TIENEN MÁS CHANCES DE TENER SUBEMPLEO INESTABLE Y/O EMPLEO PRECARIO.

NIVEL EDUCATIVO SEGÚN SECTOR DE INSERCIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA.

(En porcentajes. Argentina urbana. Año 2022).

	Distribución			
	Sector Público	Sector Formal	Sector Informal	Total
Nivel instructivo alto	39,0%	35,9%	6,4%	20,4%
Nivel instructivo medio	31,9%	45,9%	46,5%	43,8%
Nivel instructivo bajo	29,1%	18,3%	47,1%	35,8%
Total	17,1%	28,5%	54,4%	100,0%

V de Cramer: 0,289 // Gamma: 0,475 // N valido: 3747

EL SECTOR PÚBLICO Y EL SECTOR PRIVADO FORMAL DEMANDAN E INSERTAN A LOS OCUPADOS CON MAYOR CAPITAL EDUCATIVO INVERTIDO. EN EL CASO DE LA FUERZA DE TRABAJO CON EDUCACIÓN MEDIA TIENE UNA FUERTE PARTICIPACIÓN EN LOS TRES SECTORES, MIENTRAS QUE AQUELLOS SON NIVEL EDUCATIVO BAJO TIENEN UNA MAYOR PRESENCIA EN EL SECTOR MICRO-INFORMAL.



ODSA

Incidencia del sector de inserción laboral en el mercado laboral argentino

ACCESO A UN EMPLEO DE CALIDAD PARA EL TOTAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA ARGENTINA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y SECTOR DE INSERCIÓN LABORAL.

REGRESIÓN LOGÍSTICA MULTINOMIAL. TOTAL DE LOS AGLOMERADOS: 2022.

VARIABLES	MODELO 1		MODELO 2		MODELO 3	
	Empleo Pleno	Subempleo Inestable	Empleo Pleno	Subempleo Inestable	Empleo Pleno	Subempleo Inestable
	Cat. Ref. Empleo Precario		Cat. Ref. Empleo Precario		Cat. Ref. Empleo Precario	
Nivel educativo alto	4.819***	0.542**	2.308***	0.432***		
Nivel educativo medio ®						
Nivel educativo bajo	0.329***	1.670***	0.344***	1.611***		
Sector publico			2.621***	12.13***		
Sector privado formal ®						
Sector privado informal			0.0860***	1.628**		
Sector Publico*Nivel educativo alto					4.798***	0.336
Sector Publico*Nivel educativo medio					2.378	18.09***
Sector Publico*Nivel educativo bajo					0.862	34.22***
Sector privado formal*Nivel educativo alto					1.600	1.182
Sector privado formal*Nivel educativo medio ®					1	1
Sector privado formal*Nivel educativo bajo					0.382***	2.455*
Sector privado informal*Nivel educativo alto					0.247***	1.513
Sector privado informal*Nivel educativo medio					0.0773***	2.226**
Sector privado informal*Nivel educativo bajo					0.0276***	3.419***
Constante	1.382***	0.655***	5.209***	0.377***	5.562***	0.278***
Observaciones	3826	3826	3826	3826	3826	3826
R2 Nagelkerke	0,262	0,262	0,475	0,475	0,484	0,484

*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1



¿Cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones?

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN ACTIVA CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO

Argentina urbana. Año 2022.

	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	Total
Empleo Pleno	1,74	1,35	0,98	1,45
Empleo Precario	1,40	0,96	0,77	0,91
Subempleo inestable	0,48	0,39	0,36	0,38
Desempleo	-	-	-	-
Total	1,64	1,01	0,62	1,00

¿Cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones? SECTOR PRIVADO FORMAL

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR PRIVADO FORMAL CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO GENERAL.

(Argentina urbana. Año 2022).

	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	Total
Empleo Pleno	1,85	1,42	1,09	1,55
Empleo Precario	1,57	1,03	0,80	1,08
Subempleo inestable	0,55	0,42	0,44	0,46
Total	1,77	1,34	0,88	1,41

EN EL SECTOR PRIVADO, LA TENDENCIA ES SIMILAR CON RESPECTO A LA GENERAL. POR LO QUE VEMOS QUE SE MANTIENE LA RELACIÓN ORIGINAL: A MAYOR EDUCACIÓN, MAYOR REMUNERACIÓN DEPENDIENDO EL TIPO DE EMPLEO.



¿Cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones? SECTOR PUBLICO

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR PUBLICO CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO GENERAL.

(Argentina urbana. Año 2022).

	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	Total
Empleo Pleno	1,71	1,38	0,92	1,50
Empleo Precario	1,67	0,80	0,77	1,05
Subempleo inestable	0,24	0,40	0,38	0,38
Total	1,70	1,13	0,57	1,19

EN EL SECTOR PUBLICO, LA RELACIÓN ENTRE CAPITAL EDUCATIVO Y CALIDAD DE LOS EMPLEOS EN TERMINOS DE REMUNERACIÓN SIGA LAS MISMAS TENDENCIAS QUE EL PRIVADO FORMAL



¿Cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones? SECTOR MICRO INFORMAL

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR MICRO INFORMAL CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO GENERAL.

(Argentina urbana. Año 2022).

	Nivel instructivo alto	Nivel instructivo medio	Nivel instructivo bajo	Total
Empleo Pleno	1,31	1,16	0,87	1,13
Empleo Precario	1,21	0,95	0,77	0,88
Subempleo inestable	0,46	0,39	0,35	0,37
Total	1,13	0,81	0,57	0,72

ES EN EL SECTOR MICRO INFORMAL DONDE SE VE LA MAYOR DESIGUALDAD EN TERMINOS DE REMUNERACIONES. ES EL UNICO DE LOS SECTORES QUE TIENE UNA BRECHA NEGATIVA CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO GENERAL. EN ESE SENTIDO, A PESAR DE QUE SE MANTIENE LA TENDENCIA, UN AUMENTO DEL NIVEL EDUCATIVO NO PRODUCE UNO SIGNIFICATIVO EN LA REMUNERACIÓN.



¿Cómo impactan en la estructura distributiva de las remuneraciones totales de la población ocupada de la Argentina urbana en 2022 estas relaciones?

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR CALIDAD DEL EMPLEO SEGÚN SECTOR DE LA POBLACIÓN ACTIVA CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO TOTAL
(Argentina urbana. Año 2022).

	Sector Público	Sector Formal	Sector Informal	Total
Empleo Pleno	1,50	1,55	1,13	1,45
Empleo Precario	1,05	1,08	0,88	0,91
Subempleo inestable	0,38	0,46	0,37	0,38
Total	1,19	1,41	0,72	1,00

INDEPENDIEMENTE DEL SECTOR DE INSERCIÓN, EL CUADRO MUESTRA QUE EL TENER UN EMPLEO PLENO GENERA UN AUMENTO DE LOS INGRESOS POR SOBRE LA MEDIA, MIENTRAS QUE EL SUBEMPLEO LOS REDUCE.

BRECHAS DE INGRESOS LABORALES POR NIVEL EDUCATIVO SEGÚN SECTOR DE LA POBLACIÓN ACTIVA CON RESPECTO AL INGRESO LABORAL MEDIO TOTAL
(Argentina urbana. Año 2022).

	Sector Público	Sector Formal	Sector Informal	Total
Nivel instructivo alto	1,70	1,77	1,13	1,64
Nivel instructivo medio	1,13	1,34	0,81	1,01
Nivel instructivo bajo	0,57	0,88	0,57	0,62
Total	1,19	1,41	0,72	1,00

UNA TENDENCIA SIMILAR OCURRE ALREDEDOR DE LAS CREDENCIALES EDUCATIVAS. LOS QUE TIENEN NIVEL EDUCATIVO ALTO, ESPECIALMENTE EN EL SECTOR PÚBLICO Y EN EL PRIVADO FORMAL, TIENEN INGRESOS POR ARRIBA DE LA MEDIA. LOS OCUPADOS CON NIVEL EDUCATIVO BAJO COBRAN POR DEBAJO DE LA MEDIA.



Incidencia del sector de inserción laboral en las remuneraciones

INCIDENCIA DEL SECTOR DE INSERCIÓN LABORAL, NIVEL EDUCATIVO Y CALIDAD DEL EMPLEO SOBRE EL LOGARITMO DEL INGRESO DE LA POBLACIÓN OCUPADA.

REGRESIÓN LINEAL MULTIPLE. TOTAL DE LOS AGLOMERADOS: 2022.

VARIABLES	Modelo 1	Modelo 2	Modelo 3	Modelo 4
Sector publico	-0.108***	-0.103***	-0.0337**	
Sector privado formal [®]				
Sector privado informal	-0.345***	-0.244***	-0.109***	
Nivel educativo alto		0.181***	0.117***	
Nivel educativo medio [®]				
Nivel educativo bajo		-0.168***	-0.0792***	
Empleo pleno			0.123***	0.125***
Empleo precario [®]				
Subempleo inestable			-0.334***	-0.334***
Sector publico*Nivel educativo alto				0.102***
Sector publico*Nivel educativo medio				-0.0369
Sector publico*Nivel educativo bajo				-0.108***
Sector privado formal*Nivel educativo alto				0.137***
Sector privado formal*Nivel educativo medio [®]				
Sector privado formal*Nivel educativo bajo				-0.0773***
Sector privado informal*Nivel educativo alto				-0.0387
Sector privado informal*Nivel educativo medio				-0.0938***
Sector privado informal*Nivel educativo bajo				-0.177***
Constante	4.971***	4.934***	4.863***	4.854***
Observaciones	3777	3777	3777	3777
R2 ajustado	0.189	0.296	0.485	0.486

*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

Principales conclusiones

En conclusión, en términos generales existe una fuerte relación entre el nivel educativo alcanzado y la calidad de los empleos, lo que implica que a mayor cantidad de años de educación de la fuerza de trabajo mayor es la posibilidad de acceso a un empleo pleno de derechos, con mayores remuneraciones y mejores condiciones de trabajo.

Sin embargo, vemos que el mercado laboral se ve condicionado por una fuerte heterogeneidad productivo-laboral que limita la demanda de puestos de mayor calificación. Por lo tanto, dicha relación se ve alterada por el sector en donde se inserta la fuerza de trabajo, teniendo efectos en el tipo de empleo, ya que un mayor nivel educativo no asegura de forma uniforme el acceso a mejores empleos ni mejores remuneraciones en todos los sectores.

El capital educativo tiene mayor influencia en las posibilidades de acceso a un empleo pleno de derechos y en los ingresos laborales en los sectores más dinámicos del mercado laboral (sector privado-formal y sector público), los cuales deben atenerse a marcos regulatorios laborales preestablecidos y relaciones laborales institucionalizadas, pero deja por fuera a los sectores informales y de subsistencia (sector micro-informal), donde los empleos, más bien, se determinan mediante acuerdos informales entre los trabajadores y los empleadores.

De esta forma, el deterioro estructural en materia de bienestar económico e integración social se ve profundizado por la persistencia de desigualdades en el mercado laboral argentino.



www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



[@ODSAUCA](https://twitter.com/ODSAUCA)



[odsa_uca](https://www.instagram.com/odsa_uca)



Observatorio
de la Deuda
Social Argentina

FICHA TÉCNICA: ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2025

DOMINIO	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
UNIVERSO	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
TAMAÑO DE LA MUESTRA	Muestra puntual hogares: 5.933 hogares en el año 2022. N subpoblación: 4094 Respondentes activos mayores de 18 años.
TIPO DE ENCUESTA	Multipropósito longitudinal.
ASIGNACIÓN DE CASOS	No proporcional post-calibrado.
PUNTOS DE MUESTREO	EDSA - Agenda Equidad 2017-2021: 960 radios censales (Censo 2010).
DOMINIO DE LA MUESTRA	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) AMBA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
PROCEDIMIENTO DE MUESTREO	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda son elegidos mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
CRITERIO DE ESTRATIFICACIÓN	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo a la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socio-económico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento. Calibración por dominio, estrato, edad, sexo y condición de actividad de población de 18 años y más.
FECHA DE REALIZACIÓN	Segundo semestre del año 2022. (Julio-Octubre)
ERROR MUESTRAL	+/- 1.5 %, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

