

# LA SALUD MENTAL DE LOS MÁS PEQUEÑOS, SU RELACIÓN CON LA SALUD MENTAL DE SUS PADRES

Rivas, María Silvana; Vázquez, Natalia; Samaniego, Virginia Corina

Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía, CIPP - Universidad Católica Argentina

## RESUMEN

Marco teórico: Distintos estudios han demostrado que el grado de salud mental de los padres constituye un factor de riesgo para la salud mental infantil (Conrad y Hammen, 1993; Puig-Antich et al., 1985, en Cagigal de Gregorio y Prieto Usúa, 2006); sin embargo, no existen antecedentes de su estudio a nivel local en población de niños preescolares. Objetivo: Establecer la relación entre el grado de problemas comportamentales y emocionales presente en niños preescolares y el grado de este mismo tipo de problemas en sus padres. Hipótesis: A mayor nivel de problemas comportamentales y emocionales en los padres es esperable observar mayor nivel de problemas del mismo tipo en sus niños. Metodología: Diseño correlacional, transversal. Instrumentos: CBCL 1 ½ - 5 años; ASR 18-59 años. Resultados: Se obtuvieron valores de correlación entre  $r=.411$  y  $r=.621$ , encontrándose mayores niveles de asociación entre los puntajes totales del CBCL y ASR, y entre los problemas Externalizantes e Internalizantes entre padres y niños. Conclusiones: Si bien la muestra con la que se ha trabajado es pequeña, los resultados obtenidos brindan evidencia que sostiene que a mayor nivel de problemas comportamentales y emocionales en los padres se observa mayor nivel de problemas en sus niños de edad preescolar.

## Palabras clave

Salud mental Niños en edad preescolar CBCL

## ABSTRACT

THE MENTAL HEALTH OF LITTLE CHILDREN, RELATIONSHIP WITH PARENTS MENTAL HEALTH  
Theoretical Framework: Studies have shown that parental psychopathology is a risk factor for child mental health (Conrad and Hammen, 1993; Puig Antich, et al., 1985, Gregory and Cagigal Usua Prieto, 2006) but there are no local studies in preschool samples. Objective: To examine the association between the level of behavioral and emotional problems in preschoolers and their parents.. Methods: Design descriptive-correlational cross. Instruments: Child Behavior Checklist 1 ½ - 5 (CBCL), Adult Self Report 18-59 (ASR). Results: The range of correlation values was among  $r = .411$   $r = .621$ , a higher level of association was found between total CBCL and ASR scores, and between parent-child Externalizing problems and Internalizing problems. Conclusions: Even though the study sample was small, an association between behavioral and emotional problems in preschool children and their parents was found, confirming the working hypothesis.

## Key words

Mental health Preschool children CBCL

## MARCO TEÓRICO:

La salud mental infantil es una temática de relevancia mundial no solo por la disminución de la edad en la aparición de psicopatología (Skovgaard, Houmann, Christiansen, Landorph, Jorgensen & Olsen, 2007; Skovgaard, Houmann, Landorph, & Christiansen, 2004; Briegel, Schneider, & Schwab, 2006; OMS, 2003) sino por el alto grado de continuidad de la misma a través del tiempo, lo cual genera un significativo deterioro en la calidad de vida (Pihlakoski, Sourander, Aromaa, Rautava, Helenius & Sillanpää, 2006). Sin embargo, en Argentina existen pocos estudios de prevalencia en relación con la presencia de trastornos psíquicos en la infancia (Samaniego, 2008), y ausencia total en el rango de edad preescolar. Es sabido que el niño experimenta el mundo a través de sus padres, y en este sentido la relación que establece con ellos es el contexto primario para el desarrollo comportamental, social y cognitivo (Richaud de Minzi, 2007). Cuando los padres tienen significativos niveles de psicopatología comprometen el cuidado del niño, y por consiguiente la calidad de vínculo que puede establecerse con él (Conrad y Hammen, 1993; Puig-Antich et al., 1985, en Cagigal de Gregorio y Prieto Usúa, 2006). Un estudio realizado por Samaniego (2004) en el ámbito local encontró una asociación entre psicopatología no específica de los padres y problemas comportamentales y emocionales en niños de edad escolar; de donde se derivó la necesidad de realizar estudios que permitan evaluar psicopatología de los padres de un modo más específico.

## OBJETIVO GENERAL:

Establecer la relación entre el grado de problemas comportamentales y emocionales presente en niños preescolares y el grado de este mismo tipo de problemas en sus padres. Hipótesis: A mayor nivel de problemas comportamentales y emocionales en los padres es esperable observar mayor nivel de problemas de este tipo en los niños.

## METODOLOGÍA:

El diseño es correlacional y transversal. Instrumentos: Se administraron a padres: a) cuestionario de datos socio demográficos; b) Child Behavior Checklist de 1 ½-5 años, versión en español para padres (Achenbach y Rescorla, 2000), en proceso de adaptación (Vázquez y Samaniego, 2011); Adult Self Report 18-59 (Achenbach & Rescorla, 2003) en su versión en español, en proceso de adaptación (Samaniego y Vázquez, 2011). Ambas escalas evalúan problemas comportamentales y emocionales, la primera en niños y la segunda en adultos. Participantes: La muestra estuvo compuesta por 60 padres de niños preescolares residentes en la provincia

de Corrientes, con una media aproximada de 34 años, mayormente participaron las madres (98.3%), respecto de los padres (1.7%). La edad promedio de los niños fue de 3 años (DE=1.20), 51.7% de sexo masculino y 48.3% de sexo femenino.

## RESULTADOS

Para los puntajes totales de problemas comportamentales y emocionales la correlación fue de  $r=.621$  ( $p>.000$ ) entre ambas muestras. Se observó una mayor correlación en los problemas de tipo internalizante  $r=.58$  ( $p>.000$ ) en comparación con los valores encontrados en los problemas de tipo externalizante  $r=.499$  ( $p>.000$ ). Considerando los síndromes de la dimensión internalizante, el Ansioso- Depresivo en los adultos es el que obtuvo una mayor correlación con la presencia de problemas en los niños preescolares (con: Conductas Agresivas  $r=.463$ ; Ansioso Depresivo  $r=.436$ ; Quejas Somáticas  $r=.430$ ). Así mismo, la presencia de Quejas Somáticas en los padres se relacionó con la presencia de este mismo tipo de problemas en los niños ( $r=.453$ ). Por último, la presencia de problemas de Re-trainamiento en los adultos se relacionó con la presencia de Conductas Agresivas ( $r=.395$ ) y problemas del síndrome Ansioso Depresivo ( $r=.431$ ) en los niños. Por otra parte, en los síndromes de la dimensión externalizante se observó una mayor correlación entre la presencia de Conductas agresivas en los padres y Conductas Agresivas en los niños ( $r=.470$ ) y de Conductas Delictivas en los adultos y de Conductas Agresivas ( $r=.430$ ) y Problemas de Atención ( $r=.411$ ) en los niños.

## CONCLUSIONES:

Si bien la muestra con la que se ha trabajado es pequeña, los resultados obtenidos brindan evidencia que sostiene que a mayor nivel de problemas comportamentales y emocionales en los padres se observa mayor nivel de problemas en sus niños de edad preescolar. La mayor relación se observa con sintomatología ansioso-depresiva de los padres, al igual que en estudios previos en población de edad escolar. Además cabe resaltar la coexistencia de problemas externalizantes en padres e hijos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Achenbach, T.M., & Rescola, L.S. (2000). Manual for the ASEBA Preschool Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth & Families.
- Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A. (2003). Manual for the ASEBA Adult Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth, & Families.
- Briegel, W., Schneider, M., & Schwab, K.O. (2006). 22q11.2 Deletion syndrome: behaviour problems of infants and parental stress. Blackwell Publishing Ltd, Child: care, health and development, 33 (3), 319-324.
- Cagical de GRegorio V & Prieto Ursúa M (2006). Problemas Emocionales y de Conducta en hermanos menores con diagnóstico de Trastorno Mental. Clínica y Salud, 17, (1), 51-68
- Pihlakoski, L., Sourander, A., Aromaa, M., Rautava, P., Helenius, H., & Sillanpää, M. (2006). The continuity of psychopathology from early childhood to preadolescence. A prospective cohort study of 3-12-year-old-children. Eur Child Adolesc Psychiatry, 15, 409-417.
- Samaniego, V. C. (2004). Prevalencia de trastornos psíquicos en la población escolar de 6 a 11 años de edad. Buenos Aires: Memorias de la XI Jornadas de Investigación.
- Samaniego, V.C. (2008). El Child Behavior Check List: su estandarización en población urbana Argentina. Revista de Psicología, UCA, 4 (8), 113-130.
- Samaniego, V.C. y Vázquez, N. (2011). Evaluación de psicopatología en una muestra argentina de adultos, ¿existe acuerdo entre auto-reportes e informantes? XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Medellín, Colombia.
- Richaud de Minzi; M.C. (2007). Fortalecimiento de recursos cognitivos, afectivos, sociales y lingüísticos en niñez en riesgo ambiental por pobreza: un programa de intervención. En M.C.Richaud de Minzi y M. Ison (Eds.). Avances en Investigación en Ciencias del Comportamiento en Argentina, Vol. 1, Niñez en riesgo por pobreza. Cap. 13. Mendoza: Editorial de la Universidad del Aconagua. ISBN 978-987-23232-4-0. 595 pags
- Skovgaard, A.M., Houmann, T., Christiansen, E., Landorph, S., Jorgensen, T., Olsen, E.M., (2007). The prevalence of mental health problems in children 1 1/2 years of age-the Copenhagen Child Cohort 2000. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 48 (1), 62-70.
- Skovgaard, A.M., Houmann, T., Landorph, S.L., & Christiansen, E. (2004). Assessment and classification of psychopathology in epidemiological research of children 0-3 years of age. A review of the literature. Eur Child Adolesc Psychiatry, 13, 337-346.
- Vázquez, N. y Samaniego V.C. (2011). Estandarización del Child Behavior Checklist de 1 1/2-5 años para población Argentina. En elaboración.
- World Health Organization (2003). Caring for children and adolescents with mental disorders: setting WHO directions. Geneva. Recuperado de [http://www.who.int/mental\\_health/media/en/785.pdf](http://www.who.int/mental_health/media/en/785.pdf) 22 de junio de 2010.