

**ALBERTO CATURELLI**, *Reflexiones para una Filosofía Cristiana de la Educación*, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 1982, 305 pp.

Alberto Caturelli ha reunido en este libro trabajos publicados en diversas ocasiones, en torno al problema de la educación cristiana. El autor es ampliamente conocido en el país y en el extranjero por su notable y seria producción filosófica y de cultura en general.

Desde un comienzo nos advierte Caturelli que "estos estudios y meditaciones guardan entre sí una total coherencia doctrinal". La Primera Parte de la obra expone los fundamentos metafísicos y antropológicos de la educación. Porque la obra de Caturelli no es de didáctica o de método de enseñanza, sino eminentemente filosófica. No se puede organizar la educación sino sobre la base de la realidad integral del hombre y de su último Fin trascendente divino.

La educación tiende a desarrollar al hombre en todas sus partes y en su unidad jerárquica de un modo armónico, que culmina siempre en la vida espiritual de la inteligencia y de la voluntad con el carácter, con sus bienes o valores trascendentes correspondientes de la Verdad, Bondad y Belleza). Desde esta perspectiva filosófica la obra señala los caminos del arte de enseñar para su realización, que no siempre coinciden con los llamados métodos didácticos.

Se trata de formar al hombre cristiano, cuyo prototipo absoluto es Cristo, con la ejemplaridad del Maestro. El autor señala con razón al inmanentismo hegeliano y marxista, como destructor de la educación del hombre integral y cristiano.

La Segunda Parte se ocupa de los problemas fundamentales de la Educación. Toda esta Parte está centrada en la realidad personal y en la vocación consiguiente del hombre como ser espiritual y en la docencia para el desarrollo de esa persona.

Se ocupa aquí el autor de la enseñanza media como formación humanista o "del hombre entero", y establece su relación con la Universidad. Respecto a la Universidad, Caturelli desarrolla en un amplio capítulo el tema de la "Esencia, Crisis y Misión de la Universidad", síntesis de su libro sobre el tema. Con una gran claridad Caturelli defiende la noción de Universidad perenne, como centro superior de investigación y docencia de la verdad, desinteresado, es decir como un centro humanista y de las humanidades. Debe salvarse lo específico de la Universidad, que es el orden académico, la búsqueda desinteresada y difusión de la verdad.

A esta esencia de la Universidad, centrada en las humanidades, se opone una supremacía de profesionalismo, una formación mediocre y repetidora de lugares comunes, la política y la subversión, males que han deteriorado la Universidad en muchas partes y también en nuestro país. Es menester, anota Caturelli, reconstruir la Universidad en su esencia, con grupos o elites de jóvenes, consagrados con vocación al estudio y a la docencia superior de la verdad. Se trata de un estudio para ser reflexionado con seriedad y profundidad sobre la institución universitaria, en relación con el destino del país, al que está íntimamente ligada en sus valores esenciales.

En sendos y amplios capítulos, la Tercera Parte estudia críticamente la "Psicología Evolutiva de Piaget" y el "Marxismo en la Pedagogía de Paulo Freire. Caturelli ha analizado con detención ambos sistemas y llega a señalar que, en última instancia, ellos se nutren y vienen a terminar en una concepción marxista.

Este último libro de Caturelli tiene las características de todos sus escritos: hondura de pensamiento hasta develar los fundamentos filosóficos de la cuestión, para luego iluminar en su luz los distintos y complejos problemas planteados, en este caso, los de la Educación en sus múltiples sectores y facetas, para acabar en una solución precisa y clara.

La obra ha sido cuidadosamente impresa por la Dirección General de Publicidad de la Universidad Nacional de Córdoba.

OCTAVIO N. DERISI

DANTE ALIMENTI y ALBERTO MICHELINI, *El Papa, los jóvenes y la esperanza*, traducción de Carlos García Villalba González, Rialp, Madrid, 1982, 263 pp.

Dos periodistas de la televisión italiana quisieron llegar a distintos grupos de jóvenes para recoger preguntas que ellos desearían hacerle al Papa. De allí, seleccionaron unas sesenta preguntas, las catalogaron por temas y, con mucha habilidad, buscaron en los Discursos y Escritos del Papa las respuestas.

Labor ardua y utilísima a la vez la que se propusieron los autores de este libro, al presentar con las palabras del Papa las respuestas a estas preguntas, que expresan las inquietudes de los jóvenes de nuestro tiempo.

Publicado en italiano, la traducción castellana estuvo a cargo de Carlos García Villalba González.

La Primera Parte agrupa bajo el título de "Juan Pablo II y Los Jóvenes y los Mitos", diversos temas, como: La Violencia, Fraternidad, Liberación, Riqueza y Pobreza, Justicia, Templanza (Droga y Sexo), Feminismo, Aborto, Divorcio, Escuela y Familia, Obediencia, Audacia y otros más. A todos estos temas responde el Papa con discursos y escritos redactadas en diversas ocasiones y ciudades del mundo.

La Segunda Parte, bajo el título, "El papa, los Jóvenes y el Mundo" responde a las inquietudes de los jóvenes de hoy y comprende, entre otros, los siguientes temas: El Hombre, Los Derechos Humanos, Libertad Religiosa, Liberación de las Necesidades Materiales, La Guerra, La Paz, Ciencia y Fe, Trabajo y Jóvenes, Iglesia y Mundo.

Bajo el título de "El Papa y los Jóvenes y la Religión", siempre con textos del Santo Padre los autores exponen los apasionantes temas que asoman en los labios de nuestros jóvenes: Humanismo Cristiano, La Civilización del Amor, Papel de la Iglesia en el Mundo, Relación entre Evangelio y Promoción Humana, Oración, Ayuno, Limosna, Pecado, Penitencia, Eucaristía, Misa en Latín, Comunidades de Base, Celibato de los Sacerdotes, Ecumenismo, Fidelidad a la Iglesia y otras más.

En "El Papa, los Jóvenes y la Esperanza", cuarta y última parte del libro, los autores con palabras del Papa dan respuesta a interesantes preguntas de los jóvenes, como las siguientes: Darse a los Demás, La Vida como Prueba, Pen-