

resultados son preliminares y deberán ser cotejados con otros indicadores de madurez conceptual.

Palabras clave: Madurez Conceptual; Contexto Urbano; Contexto Marginal; Programa de Intervención; Educación Inicial.

Correlaciones entre la triada oscura, la doble moral y los celos

Herrera, L.⁽¹⁾, González Caino, P. C.^(1,2)

⁽¹⁾ Universidad Argentina de la Empresa.

⁽²⁾ CONICET.

pablo.cg.caino@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. La triada oscura de la personalidad es un constructo que ha sido utilizado cada vez más en la academia en los últimos años. La misma se basa en rasgos de personalidad aversivos que se encuentran distribuidos normalmente en la población. Estos son: el maquiavelismo, que es la capacidad de manipular situaciones para concretar objetivos egoístas, la psicopatía, que tiene que ver con los niveles de impulsividad y agresión, y el narcisismo, que es la adoración sobrestimada de las cualidades propias. Por otro lado, la doble moral sexual es la creencia de que los hombres y mujeres deben comportarse de manera diferente, adhiriéndose a los cánones tradicionales. Esto se conecta entonces con los celos, los cuáles pueden generar situaciones problemáticas. Esta clase de personalidades generalmente se ven implicadas en episodios que son socialmente poco aceptado, como hechos de violencia. Sin embargo, poco son los estudios que analizan estas personalidades en mujeres, y observando su relación con estas otras variables. **Objetivos.** Analizar los niveles y la relación entre la personalidad oscura, la doble moral y los celos en la muestra establecida. **Método.** La muestra estuvo compuesta por 293 mujeres de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de Gran Buenos Aires, con una media de edad de 26 años (DE = 7,7). Las participantes contestaron los siguientes cuestionarios: un socio demográfico Ad Hoc, *Short Dark Triad Scale* (SD3; Jones & Paulhus, 2014) que mide los constructos de psicopatía, narcisismo y maquiavelismo, *Multidimensional Jealousy Scale* (MJS; Pfeiffer & Wong, 1989) dividiendo a los celos en cognitivos, conductuales y emocionales, y la

Double Standard Scale (DSS; Caron et al, 1993) sobre la doble moral. Se aseguró el anonimato y la confidencialidad de los datos de los participantes. Todos los análisis se realizaron con el Software SPSS 24. **Resultados.** En relación a los niveles de las diferentes variables en la muestra, la psicopatía presentó el valor más elevado (M = 22.04, DE = 5.09) seguido por el maquiavelismo (M = 19.59, DE = 4.76) y luego por el narcisismo (M = 16.41, DE = 3.16). En cuanto a los celos, los celos cognitivos presentaron los puntajes más altos (M = 43.10, DE = 11.65), seguidos por los emocionales (M = 41.62, DE = 9) y luego, por último, por los celos conductuales (M = 16.22, DE = 8.30). Los puntajes de doble moral arrojaron una media de 12.74 (DE = 4.42). Para analizar las relaciones entre las variables presentadas, se realizó una R de Pearson, la cual arrojó para la psicopatía correlaciones positivas con los celos conductuales ($r = .269$, $p < .001$) y la doble moral ($r = .256$, $p < .001$) y negativas con los celos cognitivos ($r = -.255$, $p < .001$). En el caso del maquiavelismo, correlaciones positivas fueron encontradas con los celos conductuales ($r = .290$, $p < .001$), los celos emocionales ($r = .210$, $p < .001$) y la doble moral ($r = .298$, $p < .001$). A su vez, el maquiavelismo correlacionó negativamente con los celos cognitivos ($r = -.256$, $p < .001$). El narcisismo solo arrojó correlaciones negativas con los celos conductuales ($r = .143$, $p < .01$). **Discusión.** Estos resultados concuerdan con la bibliografía disponible, la cual señala a la psicopatía como la dimensión con mayor nivel en la población. Por otro lado, que las tres dimensiones de la triada se relacionen con los celos conductuales muestra que estos individuos están presentes en conductas socialmente aversivas. Futuros estudios deben profundizar en la temática, y agregar más variables para su estudio.

Palabras clave: Personalidad Oscura; Celos; Moral.

El vínculo entre abuelos y nietos: conductas socio-educativas percibidas. Un estudio en la provincia de Entre Ríos

Hess, C. D., Schönfeld, F. S., Benítez, M. R., Zinoni, M. J., Rodríguez, L. M., Moreno, J. E. Centro de Investigación Interdisciplinaria en Valores, Integración y Desarrollo Social (Universidad Católica Argentina, sede Paraná).

lucasmarcelorodriguez@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La función del abuelo en relación a los nietos se caracteriza por representar una fuente de amor, de afecto y de contención. Así, muchos abuelos se encuentran implicados en tareas relacionadas con el cuidado y la educación de los nietos y, al mismo tiempo son agentes transmisores de habilidades, valores y conocimientos. Esta relación adquiere características peculiares cuando los nietos se encuentran en la etapa de la adolescencia. De esta manera, según diversos autores, los adolescentes se ven beneficiados de la relación con sus abuelos en diferentes aspectos: en la relación que mantienen con sus padres, en la actitud hacia personas de mayor edad y en el desarrollo de su propia identidad. Los cambios sociales y demográficos ocurridos en los últimos años han dado lugar a un interés creciente por el estudio de las relaciones entre los abuelos y los nietos. **Objetivos.** Describir las conductas socio-educativas de los abuelos percibidas por sus nietos adolescentes de la provincia de Entre Ríos. **Metodología.** Muestra: Se trabajó sobre una muestra no probabilística, intencional, conformada por 140 sujetos, de los cuales el 49,3% eran varones y el 50,3% eran mujeres. Dichos participantes fueron adolescentes, con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años, con una media de 14,21 ($DE=0,925$). Los sujetos evaluados residen en la provincia de Entre Ríos, Argentina. **Instrumentos de evaluación:** Cuestionario para medir la conducta socio-educativa que los nietos han percibido en sus abuelos (Roa, Herrera y Pulido, 2016). El instrumento consta de 14 ítems que evalúan dicha función, a través de una escala de tipo Likert que va de 1 (nunca) a 5 (muchísimo). Las afirmaciones son planteadas para cada uno de los cuatro abuelos (abuela materna, abuelo materno, abuela paterna, abuelo paterno). **Procedimientos de análisis de datos:** Se realizaron análisis de estadística descriptiva básica para la presente muestra, obteniéndose medias, desvíos típicos, frecuencias, puntajes mínimos y máximos. **Resultados.** Del total de la muestra, 131 sujetos respondieron acerca de su percepción de las conductas socio-educativas desempeñadas por sus abuelas maternas ($M= 2,35$; $DE=0,54$); 85 contestaron

sobre su abuelo materno ($M=2,34$; $DE=0,80$). Respecto a la abuela paterna, dieron sus respuestas 113 individuos ($M=2,13$; $DE=0,60$) y 72 contestaron sobre su abuelo paterno ($M=2,00$; $DE=0,64$). En relación al ítem 3 del instrumento ("Mi abuela habla conmigo y se preocupa por mis cosas"), un 32% afirmó que su abuela materna siempre realiza dicha conducta, un 29% manifestó que lo hace a veces y un 26% expresó que muchas veces su abuela desempeña esta función. Respecto al ítem 6 del cuestionario ("Mi abuela materna me pregunta por las notas en el colegio"), un 31% expresó que su abuela le pregunta sobre ello a veces, un 29% afirmó que siempre su abuela se interesa por esto y un 27% manifestó que muchas veces su abuela lo hace. **Discusión.** Estos resultados son coincidentes con hallazgos previos, que hacen referencia a que los abuelos son valorados por sus nietos en las funciones educativas y socializadoras (Roa, Herrera y Pulido, 2016). Por otra parte, estos hallazgos pueden ser relacionados con los aportes de otros estudios, los cuales afirman que la abuela materna suele ser más cálida y propensa a tener relaciones más íntimas con los nietos, así como también puede ser proveedora de cuidados a sus nietos (Roa Venegas y Vacas Díaz, 2001).

Palabras clave: Abuelos; Nietos; Conductas Socio-educativas Percibidas.

Desarrollo de la inhibición perceptual durante la adolescencia

Introzzi, I., Garcia Coni, A., Comesaña, A., Piorno, V., Richard's M.
Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-CONICET-UNMdP).
isabelintrozzi@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La literatura actual identifica a la inhibición perceptual como uno de los principales tres procesos inhibitorios. Este proceso, se ocupa de atenuar o disminuir la activación que generan los distractores presentes en el ambiente, motivo por el cual presentan un rol protagónico en la atención selectiva. A pesar de la importancia del adecuado funcionamiento de la inhibición perceptual en el aprendizaje y desempeño en diversos dominios del desarrollo, no abundan los trabajos que hayan centrado su interés en