

*nemigo* y que permanece como intento inigualado de la modernidad por dar una respuesta propia a la especificidad de lo político, y finalmente el esfuerzo ambicioso, casi desmedido, de definir objeto y método de una *teología política* posible.

En dicho despliegue, la autora retorna a la sucesión histórica aproximada (ya que no puede hablarse en Schmitt de períodos temáticos cerrados, sino más bien, apelando a uno de sus conceptos esenciales, a un desplazamiento del *centro de interés*). La inicial preocupación por el derecho lo lleva a preguntarse por los fundamentos del orden jurídico, encontrándose así en medio de una inquisición sobre lo político y, sucesivamente, en una investigación sobre los aspectos más profundos de esta materia, desembocando así en una perspectiva desde la que se contemplan los reflejos y reverberaciones propias de lo trascendente. Este esfuerzo de sistematización permite a Herrero señalar con autoridad y precisión las contradicciones y los elementos inasimilables del *corpus* schmittiano. Es el caso de algunos desarrollos sobre lo político y sobre todo, ciertas conclusiones a las que le lleva su excursión por la teología.

Puede afirmarse que *El nomos y lo político* constituye un instrumento de gran valor para conocer la estructura de la obra de Carl Schmitt, tanto en cuanto introducción a sus escritos como en cuanto recapitulación crítica y sintética de los mismos. Además, es una excelente vía para asomarse al pensamiento de un hombre que, instalado en la modernidad, asume una descarada postura crítica ante ella y vislumbra a la vez los sobrios y nítidos perfiles de la tradición clásica de reflexión sobre lo político.

Héctor Ghiretti



Antonio MILLÁN-PUELLES, *El valor de la libertad* (Madrid: Rialp, 1995).

El Profesor Antonio Millán-Puelles ofrece en esta obra análisis precisos y esenciales sobre la libertad humana, los cuales pueden resultar muy provechosos para orientar la investigación propiamente especulativa sobre este tema. En la primera parte efectúa un análisis semántico, distinguiendo rigurosamente las acepciones del término *libertad* en el lenguaje filosófico y fuera de él. Desarrolla, además, lo que podríamos llamar el orden de la libertad, compleja realidad unitaria en la que se descubren diversas dimensiones, unas innatas y otras adquiridas. La libertad fundamental y la libertad psicológica son innatas; la libertad moral y la libertad política son adquiridas.

En la segunda parte, cuyo título es «La libertad innata y la dignidad esencial del ser humano» el autor analiza esta libertad fundamental y la libertad psicológica. Puesto que ambas radican en la naturaleza racional del hombre, aquí se encuentra su fundamento, dignidad y valor.

La libertad es una propiedad de la inteligencia y de la voluntad, potencias operativas espirituales, accidentes propios o consecutivos de la esencia física de la persona; no de la esencia metafísica. Esta fundamental distinción

permite captar que, siendo la libertad innata, no es la raíz de las otras perfecciones que el hombre posee ni define primordialmente el ser del hombre. En este contexto valora la clásica definición boeciana del hombre, adoptada por Santo Tomás de Aquino —*rationalis naturae individua substantia*— y hace objeciones precisas a la sustitución de ésta por la moderna *animal liberum*, que Kant tomó de Rousseau.

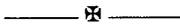
En la tercera parte, cuyo título es «La libertad adquirida y la dignidad humana conquistada», se analizan las libertades que el hombre va dándose o alcanzando él mismo, individualmente o en comunidad, como tarea ética. En todos los casos, las libertades innatas son condiciones de posibilidad para el ejercicio de las libertades adquiridas.

En este trabajo se descubre para la investigación y también para la praxis pedagógica, una motivadora confluencia de las fuentes clásicas del realismo, especialmente Aristóteles y Santo Tomás de Aquino y los más eminentes filósofos. Cabe destacar los minuciosos análisis de textos fundamentales de Kant, Hegel, Heidegger y Nietzsche, entre otros. Los autores y los textos escogidos revelan criterios que favorecen la búsqueda de lo esencial de la libertad y su valor en relación con la dignidad de la persona humana.

El autor explicita también las relaciones entre Dios y la libertad humana, en el contexto de la metafísica tomista de la participación y no como momento de la conciencia ni tampoco como momento del Absoluto.

En cuanto al valor del libre albedrío humano y su relación con la vida ética del hombre, he aquí lo que Millán-Puelles expresa en la p. 173: «[...] no tiene el valor más alto entre todos los que el hombre puede poseer, porque por encima del valor de esta forma de libertad está el valor de la libertad que se consigue con las virtudes morales».

Ángela G. de Bertolacci



Mercedes PALET, *La familia, educadora del ser humano* (Barcelona: Balmes, 2000), 228 páginas.

Nacida en Tarrasa y formada filosófica y espiritualmente en la escuela tomista de Barcelona por Francisco Canals Vidal, que hace una excelente presentación al libro (pp. 11-13), Mercedes Palet reside actualmente en Silenen (Suiza). Es licenciada en filosofía y ciencias de la educación, sección psicología, de la Universidad de Barcelona. El año pasado ha sido elegida como secretaria de la Sociedad Internacional Tomás de Aquino (S.I.T.A.), sección Suiza. La obra que aquí reseñamos es sólo una parte de su tesis doctoral en filosofía (de 800 páginas) defendida con gran suceso en febrero del año 2000, bajo la guía del profesor José María Alsina Roca.

El libro elabora en modo inteligente y profundo una psicología del desarrollo y una teoría de las etapas de la educación que se funda fiel y originalmente en el pensamiento de Santo Tomás. Afirma la autora que la «profundidad del conocimiento de la psicología del ser humano del Aquinate se anticipa a muchos de los postulados de la psicología moderna y la