

Autonomía y satisfacción en relaciones de noviazgo de adultos emergentes

Schönfeld, Fátima Soledad
Hess, Carina Daniela

Introducción

La adultez emergente refiere a un período del ciclo vital en el cual se llevan a cabo exploraciones en distintos ámbitos; uno de ellos corresponde al de los vínculos amorosos. Por lo tanto, lograr establecer una relación de pareja estable y perdurable en el tiempo, puede ser considerada una de las tareas más significativas que los sujetos deben realizar en esta etapa. En lo que concierne a la investigación sobre el noviazgo, en Argentina son escasos los estudios que se centran sobre los aspectos positivos, saludables y perdurables de una pareja durante esta etapa. De este modo, se ha minimizado la importancia de los vínculos amorosos como parte del ajuste psicosocial en la adultez emergente. Por estos motivos, el presente trabajo adopta el enfoque de la Psicología Positiva como marco paradigmático.

La autonomía de los miembros de la pareja refiere a una necesidad básica, la cual, una vez que es alcanzada, es esencial para la salud, el bienestar, el crecimiento y ajuste integral de la persona. Es decir, si los integrantes de la relación son autónomos, habrá satisfacción en el vínculo. Por otra parte, la satisfacción en la pareja se vuelve relevante al ser un posible indicador de estabilidad, felicidad, bienestar y salud psicológica en dicho vínculo.

Objetivos

Determinar si existe asociación entre la autonomía y la satisfacción con la pareja en adultos emergentes de Entre Ríos que se encuentran en una relación de noviazgo.

Metodología

Muestra

Se trabajó sobre una muestra no probabilística, intencional, cuyo tamaño fue de 218 personas. Se conformó por adultos emergentes, de ambos sexos, 111 mujeres (n = 51%) y 107 varones (n = 49%), radicados en la provincia de Entre Ríos, quienes al momento de la evaluación se encontraban en una relación de noviazgo heterosexual. Se excluyeron relaciones de concubinato. Se incluyó a sujetos que tuvieran como mínimo un año de noviazgo. Los participantes tenían edades comprendidas entre los 18 y los 25 años, siendo la media de edad de 21.23 (DE = 2,20).

Instrumentos de evaluación

- Escala de Autodeterminación Personal (Deci y Ryan, 2000).
- Escala de Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas en las Relaciones (Deci y Ryan, 2000).
- Inventario Red de Relaciones (Furman y Buhrmester, 1992).

Procedimientos de análisis de datos

Se empleó análisis de Correlación de Pearson para conocer la asociación entre el grado de autonomía y los niveles de satisfacción con la pareja en los adultos emergentes entrerrianos.

Resultados y discusión

Como puede observarse en la tabla, se encontraron asociaciones estadísticamente significativas de carácter positivo y negativo entre las dos dimensiones de la autodeterminación personal y algunas de las dimensiones correspondientes a la satisfacción con la pareja: amor, alianza confiable, protección, poder relativo y conflicto antagonismo. Por otra parte, se registraron correlaciones con significación estadística entre la autonomía en tanto necesidad psicológica básica y la mayoría de los componentes de la satisfacción. Las asociaciones más destacables son las de la autonomía en sus diferentes medidas con el amor y con el conflicto – antagonismo.

	Intimidad	Amor	Admiración	Alianza confiable	Ayuda instrumental	Compañía	Protección	Poder relativo	Conflicto - Antagonismo
Elección percibida de las acciones de uno mismo	-.08	.15*	.12	.12	.05	.04	-.14*	.16*	-.15*
Conciencia de uno mismo	.12	.18**	.11	.18**	.00	.07	.07	.01	-.16*
Autonomía (NPB)	.17*	.25**	.30**	.24**	.18**	.22**	.08	.19**	-.40**

* La correlación es significativa al nivel .05 (bilateral).
** La correlación es significativa al nivel .01 (bilateral).

Los resultados obtenidos son coincidentes con los hallazgos previos. Los aportes de la presente investigación son significativos, ya que es en la adultez emergente cuando la relación amorosa se convierte en vínculo de apego, volviéndose más estable y duradera que en la adolescencia. Es por ello que la pareja tiene un papel importante en el ajuste psicosocial de los adultos emergentes (Facio, Prestofelippo y Sireix, 2014; Roisman, Masten, Coatsworth y Tellegen, 2004). De esta manera, la satisfacción con dicho vínculo es un poderoso predictor del bienestar mental en esta etapa de la vida (Finchman y Cui, 2011). Asimismo, se puede destacar el enfoque que se eligió para este trabajo, que toma como referencia la mirada de la Psicología Positiva. Esto es relevante ya que la mayoría de los estudios realizados se han enfocado en la patología y el malestar del sujeto, descuidando aspectos relacionados a la salud, como el bienestar y la satisfacción (Ryff y Keyes, 1995; Seligman, 2002). Por último, es necesario hacer referencia a la escasez de estudios relacionados al noviazgo considerando estas temáticas, especialmente en Argentina. Todo ello permite abrir nuevos espacios para futuros trabajos.

Referencias

- Arias-Galicia, L. (2003). La escala de satisfacción marital: análisis de su confiabilidad y validez en una muestra de supervisores mexicanos. *Revista Interamericana de Psicología*, 37(1), 67-92.
- Arnett, J. (2001). Conceptions of the transition to adulthood: Perspectives from adolescence to midlife. *Journal of Adult Development*, 8, 133-143.
- Deci, E. L. y Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 1, 227-268.
- Facio, A., Micocci, F. (2003). Emerging adulthood in Argentina, en J. J. Arnett y N. Galambos (comps.). *New directions in Child and Adolescent Development*, 100, 21-31.
- Facio, A., Prestofelippo, M.E. y Sireix, M.C. (2014). *De Los 23 A Los 27. La Pareja Amorosa A Lo Largo De La Adultez Emergente*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Facio, A., Resett, S., Micocci, F. y Mistrorigo, C. (2007). Emerging Adulthood in Argentina: An Age of Diversity and Possibilities. *Child Development Perspectives*, 1, 115-118.
- Facio, A., Resett, S., Micocci, F., Rasch, L. e Iglesia, F. (2012). Las relaciones amorosas a comienzos de la adultez emergente. Algunos antecedentes y correlatos de la satisfacción con la pareja. *Investigaciones en Psicología*, 17(2), 49-62.
- Finchman, D. y Cui, M. (2011). Emerging adulthood and Romantic relationships. An introduction. En F. D. Fincham and Cui, M. (Eds.), *Romantic relationships in emerging adulthood* (pp. 3-12). New York: Cambridge.
- Furman, W. y Buhrmester, D. (1992). Age and sex differences in perception of networks of personal relationships. *Child Development*, 63, 103-115.
- Furman, W. y Wehner, E. A. (1997). Adolescent romantic relationships: A developmental perspective. *New directions for child and adolescent development*, 78, 21-36.
- Roisman, G. I., Masten, A. S., Coatsworth, J. D. y Tellegen, A. (2004). Salient and emerging developmental tasks in the transition to adulthood. *Child Development*, 75, 123-133.
- Ryan, R. M. y Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78.
- Ryan, R. M. y Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Publishing.
- Ryff, C. D. y Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719-727.
- Seligman, M. (2002). *La auténtica felicidad*. Buenos Aires: Editorial Zeta.
- Vansteenkiste, M. y Ryan, R. M. (2013). On psychological growth and vulnerability: Basic psychological need satisfaction and need frustration as an unifying principle. *Journal of Psychotherapy Integration*, 3, 263-280.
- Vansteenkiste, M., Ryan, R.M. y Soenens, B. (2020). Basic psychological need theory: Advancements, critical themes, and future directions. *Motivation and Emotion*, 44, 1-31. <https://doi.org/10.1007/s11031-019-09818-1>
- Viejo, C., Romera, E. y Vargas, S. (2015). Mejora de la calidad de las relaciones sentimentales adolescentes a través del desarrollo de la competencia social: el programa Parejas CoSIM como propuesta de intervención. *Paideia*, 57, 11-41.
- Taylor, S. E., Kemeny, M. E., Reed, G. M., Bower, J. E., y Gruenewald, T. L. (2000). Psychological Resources, positive illusions, and health. *American psychologist*, 55(1), 99-109.