



VI CONGRESO REGIONAL DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA (SIP)

Del 14 al 17 de Junio de 2016
Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Rosario
Rosario, Argentina.

LA DEMORA DE LA GRATIFICACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL PROCESAMIENTO DEL TIEMPO

DELAYED GRATIFICATION AND ITS RELATIONSHIP WITH TIME PROCESSING

Autoras: Guadalupe Germano y Pilar Filgueira

Filiación institucional: Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP) – Universidad Católica Argentina

Resumen

La demora de la gratificación (DG) es considerada una medida satisfactoria de la capacidad de auto-control. A partir de los estudios de Mischel con el *Marshmallow Experiment*, se pudo comprobar que la DG es, además, un excelente predictor de logros escolares y sociales a largo plazo. El experimento de Mischel consistía en ofrecer al niño una golosina y darle la opción de elegir una recompensa inmediata (comerse la golosina ya), o elegir una recompensa mejor, pero bajo la condición de esperar (comer la golosina después y recibir una más de recompensa). Así la habilidad para la DG implica la aceptación de un tiempo prolongado de espera por lo que conjeturamos que, para comprender el auto-control, es necesario considerar también la habilidad para el procesamiento del tiempo. El **objetivo** de esta presentación es analizar la asociación entre la habilidad para demorar la gratificación y para realizar estimaciones temporales (ET) en niños. **Método:** Se está realizando un estudio de tipo experimental 2 x 2 (DG –

NO DG/ ET correcta – ET incorrecta) en un grupo de 15 niños de entre 6 y 12 años, sin antecedentes psiquiátricos ni de retraso mental que asisten a escuelas comunes. La DG se evalúa a través del experimento de Mischel (dejar a un niño solo en una habitación con una golosina pero proponerle que, si espera a que el investigador regrese sin comerse la golosina, se le dará una más), y la ET mediante tareas de estimación de tiempo retrospectiva (estimación del tiempo empleado en la tarea experimental) y prospectiva (cálculo de un minuto). Los **resultados esperables** son encontrar una asociación significativa entre la habilidad para la DG y para realizar estimaciones temporales retrospectivas y prospectivas en niños en edad escolar.

Palabras clave: *demora, gratificación, auto-control, estimación temporal*