

Destaca como ideas centrales: la claridad de los fines políticos de Fernando que tenía como objetivo la defensa de la unión de los reinos heredados e incorporados y la pervivencia de la idea de cruzada que alimentaban la lucha contra los infieles, pero sostiene enfáticamente que le parece desmedido decir que el rey buscó una monarquía universal. Fernando concebía a España como una nación histórica, como patria común de los que habitaban en ella, que manteniendo sus diferencias regionales debían tener un gobierno superior común, un monarca común; dominaba en él la idea de la razón de dinastía como razón de estado, para asegurar la permanencia mediante la legitimidad. Defendió y ostentó la preeminencia regia.

Es un libro de trama sencilla, pero de profundo y sólido contenido, conjunción que sólo lo puede hacer un maestro de la Historia Medieval como lo es Miguel Ángel Ladero Quesada.

CECILIA BAHR

Universidad Católica Argentina

FERNANDO SERRANO LARRÁYOZ, *Graduados en Medicina por la Universidad de Irache (1613-1769)*, Pamplona, Pamiela, 2019, 383 páginas, ISBN: 978-84-9172-125-3.

Fernando Serrano Larráyo, licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Zaragoza y doctor en Historia Medieval por la Universidad Pública de Navarra y, en la actualidad, profesor titular de Universidad en el Departamento de Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá nos acerca en esta oportunidad una obra centrada en el análisis de aquellos estudiantes de la Universidad de Irache que obtuvieron sus títulos en medicina, ofreciendo material de consulta invaluable que, a la vez, se convierte en fuente para futuras investigaciones.

Estudios de Historia de España, XXII/1-2 (2020), pp. 335-338

Graduados en Medicina... es una obra que se nutre de un análisis de fuentes extensivo y exhaustivo, basándose en su totalidad en los libros de grados disponible en el Archivo General de Navarra, que se extienden entre 1613 y 1824 aunque faltan los registros entre 1710 y 1721. En conjunto con los libros de grado, el autor utilizó los legajos que registran cursos, títulos universitarios y prácticas médicas relevantes.

La obra se divide en tres partes: introducción, estudio preliminar y listados de graduados. En la primera parte, nos encontramos con el objetivo de esta investigación, así como el contexto que le dio origen. El nacimiento de esta investigación se inscribe en el contexto del XIII Congreso de la Sociedad Española de Ciencia y de la Técnica, que tuvo lugar en Alcalá de Henares entre el 21 y 27 de junio del año 2017. Siguiendo esta presentación, se plantea el libro que reseñamos en esta ocasión, cuyo objetivo es “ser una pieza más en la reconstrucción de ese puzzle que es la historia total de la universidad de Irache, ofreciendo el repertorio de graduados, tanto hispanos como del resto de Europa, que alcanzaron los grados de bachiller, licenciado y doctor en Medicina (y cirugía) entre los años 1613 y 1769” (Serrano Larráyo, 2019, p. 9).

En la segunda sección se ofrece un profundo análisis del funcionamiento de la Universidad de Irache y de quienes en ella se graduaban, reseñando origen geográfico y estatus social. También en este capítulo se da cuenta del funcionamiento interno de la universidad con relación a la carrera de medicina, lo que permite conocer en detalle los modos de evaluación que se practicaban en la misma. En este sentido, el autor expone que existían dos modos de graduarse: por cursos (que requería la escolaridad completa en una universidad acreditada) o por suficiencia (acreditando haber “oído” al menos dos años). Asimismo, era posible graduarse sin haber estudiado en una universidad reconocida, si era autorizado por el claustro, lo cual se relaciona con las menciones a la falta de rigor académico de la universidad de Irache, en particular en relación con el tribunal examinador. A pesar de esto, la universidad mostraba un marcado interés en impartir grados de medicina ya que estos implicaban un importante prestigio externo, con los beneficios que esto implica. Asimismo,

y en el mismo espíritu, nos permite visualizar los motivos de su popularidad a pesar de los cuestionamientos centrados en su calidad educativa: la facilidad para la obtención de títulos comparada con otros centros de formación, así como el costo relativamente menor de Irache.

La última sección presenta el listado de los aspirantes al título de medicina que está organizado alfabéticamente en forma de ficha con entradas que tiene como objetivo una identificación rápida y eficiente de la información, e incluye la ubicación de la información en el Archivo General de Navarra, para su referencia. Con este objetivo, para cada graduado se lista:

Apellido y nombre;
Lugar de procedencia;
Grado obtenido;
Testigos;
Secretario;
Fecha de graduación.

Por otro lado, con el objetivo de brindar aún más herramientas a los lectores, los aspirantes de los que se posee certificado de estudio, pero de los que no se poseen registros en los libros de grado también están consignados y pueden ser reconocidos por estar señalados con un asterisco. Las entradas también ofrecen fragmentos de la documentación original, marcada por comillas.

Adicionalmente, *Graduados...* ofrece un interesante cuerpo de tablas, mapas y gráficos que esquematizan los resultados de la investigación realizada, lo cual permite un acceso claro y simple a la información recopilada y analizada. Del mismo modo, cuenta con una serie de anexos que no sólo desagregan en tablas los datos que se desprenden de los archivos en relación con el número de graduados, su origen geográfico y su universidad de origen, sino que también incluyen el “Informe de alegación de la Universidad de Irache, a petición del Consejo Real de Castilla, sobre el modo de dar los grados en dicha Universidad”, con fecha 22 de mayo de 1764.

El impresionante trabajo de análisis de fuentes llevado a cabo por Serrano Larráyo nos ofrece, entonces, un aporte invaluable a la comprensión del funcionamiento y evolución no sólo de la carrera de medicina ofrecida por la Universidad de Irache, sino también aporta a la comprensión total de la institución en su conjunto. Junto a esto, el rastreo y esquematización de los graduados nos acerca no sólo una fuente de referencia inigualable al momento de expandir las investigaciones centradas sobre este tema, sino que también permite una mirada más profunda y humana sobre aquellos que obtuvieron su grado en Irache. Este movimiento de recentrado de la historia en tanto ciencia en el sujeto que en ella se desarrolla facilita la comprensión de ésta en una escala humana, y permite una mejor comprensión de la realidad de ésta. Junto a las herramientas para la creación de una historia total de la universidad de Irache, objetivo propuesto por el autor. Este esfuerzo de escala humana hace de esta obra un aporte ineludible para aquellos interesados en el desarrollo de la carrera de medicina y de la educación universitaria en su totalidad.

JULIETA M. BÉCCAR

Universidad Católica Argentina

ÓSCAR ÁLVAREZ GILA, *Antes de la Ikurriña. Banderas, símbolos e identidad vasca en América (1880-1935)*, Madrid, Sílex, 459 páginas, ISBN 978-84-7737-817-4.

Profundidad en la investigación, rigurosidad en el análisis y originalidad de perspectiva definen a *Antes de la Ikurriña. Banderas, símbolos e identidad vasca en América (1880-1935)*. Autor prolífico centrado en el examen de los movimientos de población entre el País Vasco y el Nuevo Mundo durante el período de inmigración masiva, Óscar Álvarez Gila presenta en esta ocasión un trabajo que efectúa aportaciones centrales a los estudios socioculturales sobre las estrategias de construcción y reproducción de la identidad nacional desde la distancia. El libro encuentra en su concepción formal el primer acierto. La prosa

Estudios de Historia de España, XXII/1-2 (2020), pp. 338-342