

Entrevista:

Dr. Diego Melo Carrasco

(por Gerardo Rodríguez y Mariana Zapatero)

Historia y memoria

“Los principales temas tiene que ver con formas del poder, economía y relaciones sociales, imagen e historia, marginados, historia de las instituciones, historia de la cultura, historia cultural, manifestaciones espirituales, etc. ”

Doctor en Historia Medieval de Universidad de Salamanca, España; Magíster en Historia de la Universidad Católica de Valparaíso y Licenciado en Historia de la misma casa de estudio. Tiene como área de interés la Historia Medieval con énfasis en el estudio del Islam Clásico, al-Andalus y el Magreb. Sus estudios se enmarcan en el ámbito de la historia de la cultura, de las instituciones y las relaciones internacionales. Director de la Cátedra al-Andalus|Magreb de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad Adolfo Ibáñez. Editor de la Revista *Intus-Legere Historia* (Chile) y miembro del comité editorial de *Anales de Teología* (Chile), *Cuadernos Medievales* (Argentina), *Journal of Medieval Iberian Studies* (Inglaterra), *Alcazaba* (España), *Estudios de Historia de España* (Argentina), *Miscelánea Medieval Murciana* (España), entre otras. El Secretario Ejecutivo de la Sociedad Chilena de Estudios Medievales y miembro de la Sociedad Española de Estudios Árabes y de la Sociedad Española de Estudios Medievales. Forma parte de equipos de investigación en Chile, Argentina, Brasil, y Marruecos. Sus trabajos han sido publicados en Italia, España, Argentina, Brasil, Marruecos y Chile.

¿Qué formación universitaria reciben en Chile en relación a la Edad Media?

En primer lugar, antes de dar una respuesta definitiva a esta

cuestión quisiera decir que no soy el más indicado para hablar, en general, de cual es la formación que recibimos en Chile en relación a la Edad Media; esto, principalmente, porque yo fui un afortunado en varios sentidos. El primero de ellos referido a una cuestión formal: mi currículum contemplaba un año completo de historia medieval. El segundo, a que tuve un maestro incomparable, Don Héctor Herrera, verdadero fundador de los estudios medievales en Chile. Además, soy deudor, en muchos sentidos, de la formación otorgada por su discípulo José Marín, el más importante de los bizantinistas chilenos.

No era común, ni antes ni ahora, que las carreras dedicaran más de un semestre a estos estudios, pero en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ese era un sello. Además contábamos con una biblioteca que en medieval era, comparativamente, bastante superior a otras del país.

Con el paso de los años, la cuestión se ha ido diversificando y, a la vez, especializando. Cursos cortos, de un semestre, que siguen, en muchos sentidos, una inspiración de carácter monográfica. Esto es natural, toda vez, que las nuevas generaciones, con varios discípulos de Don Héctor, se han doctorado y han ido desarrollando sus propias temáticas. De esta manera, abundan cursos referidos a la historia social, la económica y la Peninsular. Algunos profesores siguen enfoques ligados a la Escuela de los Annales y otros, trabajan de forma más tradicional. En fin, combinando conceptualización y el estudio de las fuentes todas las cuales, en los tiempos que corren, son mucho más asequibles que en mi época de estudiante.

¿Qué Edad Media se estudia (Occidente, Oriente)? ¿Qué materias se dictan en relación a temas medievales?

Se estudia, fundamentalmente, Occidente. Muchos temas centrados en Antigüedad Tardía y también en Baja Edad Media. Los que hemos cultivado la historia del Oriente Medieval, somos pocos.

Los principales temas tiene que ver con formas del poder, economía y relaciones sociales, imagen e historia, marginados, historia de las instituciones, historia de la cultura, historia cultural, manifestaciones espirituales, etc. Un amplio abanico.



Diego Melo Carrasco (Chi)

Universidad Adolfo Ibáñez / Sociedad Chilena de Estudios Medievales / SEEM / SEEA

diego.melo@uai.cl



Gerardo Rodríguez (Arg)

UNdMDP / CONICET / Academia Nacional de Historia

gefarodriguez@gmail.com



Mariana Zapatero (Arg)

Universidad Católica Argentina

mariana.zapatero@gmail.com

"Nunca decidí, formalmente, ser medievalista. A mí me interesaba el estudio, primero, de los visigodos. Fue Don Héctor quien me sugirió el estudio del Islam Clásico, pues por estos lados no habían especialistas formados en esa área."

¿Qué mirada de Edad Media recibió en su formación?

Una mirada amplia, incluyente. La idea de una matriz que se centraba en el Mediterráneo, como espacio de confluencia, de simbiosis y de "consonancia". Así podíamos tratar un día cuestiones relacionadas con el Imperio Carolingio y, en otra lección, el feudalismo armenio... Con Don Héctor era posible hacer esos saltos que permitían la comprensión de estructuras históricas, persistencias y cruces conceptuales.

¿Cuándo decidió ser medievalista? ¿Cómo fueron los primeros pasos de esta formación?

Nunca decidí, formalmente, ser medievalista. A mí me interesaba el estudio, primero, de los visigodos. Fue Don Héctor quien me sugirió el estudio del Islam Clásico, pues por estos lados no habían especialistas formados en esa área. Por tanto, no sé hasta donde podría yo denominarme medievalista. Creo que soy, más bien, alguien que se ha dedicado al estudio de las sociedades musulmanas occidentales, fundamentalmente, al-Andalus y el Magreb. Por esa vía derivé a los estudios de frontera, los nazaríes, las dinastías norte africanas, etc.

Los inicios fueron difíciles. Pocos materiales habían en Chile para trabajar, con bibliotecas desactualizadas. Tampoco sabía nada del árabe, lengua de la cual tengo más que algún rudimento en la actualidad. Con el paso de los años las cosas han cambiado: el acceso a repositorios, bibliotecas en línea, adquisición de fuentes, conexiones y redes de trabajo, facilitan bastante la labor para investigar. Al mismo tiempo, el conocimiento específico de los archivos acrecienta estas posibilidades.

¿Cómo se difunden estos estudios en Chile?

Se difunden de diversas maneras: ya sea por medio de conferencias generales abiertas a todo público(lo que se llama extensión); congresos especializados, donde también asisten alumnos; diplomados, etc. Es un fenómeno interesante pues, cíclicamente, se animan estos estudios con alumnos que están interesados. Después decae el número. Tiende a ser siempre así.

¿Qué proyecciones tienen sus estudios en el medio académico chileno?

Los míos, bastante. Hay un interés cada vez más marcado en relación a los estudios arabo-islámicos. La actualidad exige un conocimiento más cabal del pasado, fundado en datos comprobables y claros. No en meras opiniones, las cuales alimenta, en muchos sentidos, el perjuicio de corte orientalista. He de esperar que cada vez existan más personas que se dediquen a estos temas, para formar equipos de trabajo. Eso nos beneficia a todos. —



Dr. Diego Melo Carrasco durante el II Simposio Internacional de Jóvenes Medievalistas (GIEM, Mar del Plata. 2015)