

Entrevista:

**Dr. Armando Torres** (por Lucía Beraldi)

# Historia y memoria



**Armando Torres** (Costa Rica)  
*Historiador y docente / Red  
 Latinoamericana de Estudios  
 Medievales*



**Lucía Beraldi** (Arg)  
*Universidad Católica Argentina /  
 Universidad del Salvador  
[lube\\_lu89@hotmail.com](mailto:lube_lu89@hotmail.com)*

**E**n el marco del Congreso Internacional de Jóvenes Medievalistas celebrado en el mes de Marzo en la Ciudad de México, Scriptorium entrevistó al Dr. Armando Torres, doctor en Historia e investigador de la Universidad de Costa Rica. Sus líneas de investigación conjugan la historia del derecho y la historia política en el Ducado de Borgoña en la época capeta.

*¿Cómo nace su interés por la Historia, y concretamente por la Historia Medieval?*

Todo nace con el interés de comprender qué se encuentra antes de la modernidad. Siempre los textos de historia, las clases de la secundaria te hablan de reinos, de un momento a otro, la Revolución Francesa, y al día siguiente, democracia, como si todo hubiera sido un proceso de tres días consecutivos. Entonces comienzo a cuestionarme y a cuestionar alrededor mío pero nadie puede darme una respuesta satisfactoria. Ahí decido que lo mío sería estudiar Historia e intentar dar alguna respuesta a esa pregunta.

*¿Cómo fue su experiencia universitaria y la elección de su tema de investigación?*

El interrogante inicial fue mi *pregunta guía* que fue llevando durante los 4 años de bachillerato universitario en Costa Rica y luego me inspiró a buscar una especialización. Para ese momento ya tenía una claridad sobre el problema del Feudalismo, pero el eslabón

perdido era cómo de este orden feudal se pasaba a reinos de monarquía absoluta.

Así, decido irme a Holanda por mis propios medios para hacer un semestre de intercambio a nivel de bachillerato. Me fui con un proyecto muy claro: encontrar una beca para poder hacer un posgrado. En Costa Rica no existe un verdadero interés por promover los estudios medievales, fue entonces que tuve que buscar financiamiento en el país de destino, Holanda.

Hablé con los profesores, logré establecer los vínculos, me aceptaron en el programa de maestría, hasta que finalmente gané una beca de lo que vendría a ser un equivalente del CONICET en Holanda que se llama NUFFiC. Ya después de eso, la carrera continuó: hice mi master en Holanda, otro en París y obtuve una locación de *investigador* en la región de Borgoña, donde comienzo a desarrollar mi tema de investigación doctoral.

Allí abordo la forma en la que los mecanismos de poder, considerados por algunos autores como “dispositivos políticos”, actúan dentro de un proceso de construcción de instituciones estatales en el Ducado de Borgoña durante la época capeta (siglos XII y XIII e inicios del XIV).

Es un estudio que articula el estudio del poder, la historia del derecho, y la historia política. Esta última, entendida no en la identificación de personajes y el rastreo de su gesta, sino en la comprensión de redes, cómo funcionan, quiénes participan, cuáles son las *comitati*, es decir los grupos de acompañamiento que le dan peso a las acciones de los señores, condes, obispos, etcétera. Y cómo todos estos actores se encuentran en esta constante dinámica de poder que se va reconfigurando y en la cual comienzan a tener un notable protagonismo hacia el siglo XII. Así, a partir de un juego que conjuga las estrategias feudales y el aprendizaje y la adaptación del derecho canónico y romano, se configura la estructura institucional de un estado que podríamos llamar *principesco*.

**¿Cómo fue su regreso a Costa Rica y cuáles son las tareas que desempeña actualmente?**

Volver a Costa Rica (hace un año que estoy allí) ha sido un verdadero reto ya que no hay espacio para el medievalismo. A pesar

“...a partir de un juego que conjuga las estrategias feudales y el aprendizaje y la adaptación del derecho canónico y romano, se configura la estructura institucional de un estado que podríamos llamar principesco.”

"...me propuse  
 articular la Red  
 Latinoamericana de  
 Estudios Medievales,  
 inicialmente en  
 conjunción con  
 académicos  
 chilenos y brasileros  
 (...) La idea de una  
 red nos brinda  
 mayor versatilidad  
 para todo aquel que  
 desee unirse..."

de esto, si he recibido apoyo de la universidad como investigador. Cuando ya tenés un doctorado, la Universidad te aprecia y es así como me han otorgado un cargo de medio tiempo como investigador a partir de este año. Esto me permitirá, durante los tres años siguientes, desarrollar proyectos relacionados con lo medieval.

Siendo realista, no creo que dentro de los próximos cinco años podamos articular un medievalismo costarricense. Sin embargo, serán estos primeros años, los pioneros en la configuración de colaboraciones. Hay quienes trabajan literatura medieval y lenguas romances, con ellos habría que comenzar un diálogo para crear espacios comunes y organizarse institucionalmente.

Entonces lo que yo hago en Costa Rica es, sobre todo, trabajar como docente universitario impartiendo los cursos de lo que se llama Historia Universal. Y así como en suerte me ha tocado el curso que compete a la Edad Media; en otras ocasiones me ha tocado el de antigua, moderna o contemporánea, quedando lo propiamente medieval para el "tiempo libre".

### ***¿Qué es la Red Latinoamericana de Estudios Medievales?***

Desde el espacio que me otorgó la universidad, me propuse articular la Red Latinoamericana de Estudios Medievales, inicialmente en conjunción con académicos chilenos y brasileros entre los cuales se encuentra José Manuel Cerda y Marcelo Cándido da Silva. La idea de una red nos brinda mayor versatilidad para todo aquel que desee unirse —ya que no sería necesario pasar por una serie de formalismos y pago de cuotas que, por más necesarias que sean, pueden resultar engorrosas a nivel latinoamericano.

En pos de eso, uno de los primeros retos que tenemos es la creación de una estructura virtual que nos haga visibles, que explique en qué consiste y que brinde canales fluidos de colaboración.

Lo que sigue será la creación de una base común —un "depósito virtual" — de los trabajos que realicemos los miembros de la red, su indexación y la formación de grupos de trabajo virtuales, con reuniones personales cuando eso sea posible. —